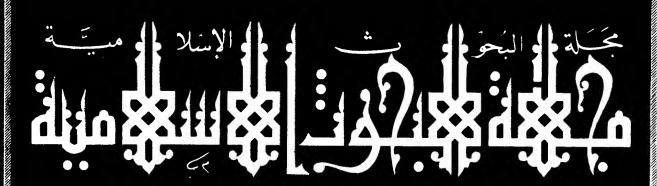
ب الرحم الرحم



ئىيسالتحرير غ**نمان لصا**ئح

الاشراف"فنی جمال انهری

مجلهٔ فصلیت تصدر کاثلاث أشهر شوال زی انقعة زی اسجة ۱۳۹۵ المحرم صفر ربیع الأول ۱۳۹۶ الفهريس

خطاب إله الاعن عبلالة الملك خالدي هجد العزيز حاه الطرمين السريفين مفظه الهما.
خطاب الهداد من حمضره صبب السمو الملكي للامبر فهدي هبدالعزيز وله العهدوناب بنيس مجلس الوزراء
النه كالمام حفاه وسبب النصر في الدنيا والبخاة في الآخرة سماحة المشيخ عبدنا لعزيز وعبدالله بن ما د
النه كالمام بدرارة ببجرت بهمة والدنيا، والبخاة والوسار

على طريق انجب الواحدالي مركزاليا بسه على الأرض كمه لم كرمه فضيلة الشيخ عسشما ن الصالح رسيس لتعب رير

هنيئة كارالعهاء
هنيئة كارالعهاء
هنيئة كبارالعهاء
فضيلة الشيخ عبدالحليم محود شع بالعلام الدكتورمنيع عبدالحليم محت عود الدكتورعلى محسمة مدحريث الدكتورعلى محسمة الدكتورجي عبداله بعدا بوالفتح البيانوني فضيلة الشيخ عبدالله بعبدالعزيز بعقيل الدكتورجي عبدالله بعبدالعزيز بعقيل الدكتورجي عبدالله بعبدالعزيز بعقيل الدكتورجي عبدالله بعبدالعزيز عبدالعرب الاستاذ عداً حيد عدا لعرب

V)

۲)

()

20

٧د

10

19

۲۲

٤١

وفی سبیل سد النشه ط انجسزائی من دوایا الدعوة إلی اسد

1)

17

الهنبوة دراست من لقرآن الكريم شبهات وشعارات حول تطبيق شريعية تحول العبادات إلى عادات أحمد بن حسب حسان بن عيب الأمومة والطفولة في الإسلام

بسع ها محل ها محل للذين سنجابوالرهم الحيف، والذين ليستجيبوالهوان لهم في الأرض جميع ومثله عملافت دوابه ، أولئك لهم سو الحما. وما والم جهنم وبنساله الهادي أفريعكم انا انزل كبيب مربك الحق كمن هواعمی ؟. إنايت كراولوالانباب ١٤١٤ الذين وفور بعهد سدولا مغضوك ميتناق ، والذين صياون ما أمرائه أن يوسل ويختنون تهم وبخافون أو الحِسَاب ﴿ وَالَّذِينِ صِبْرُوا الْبَعْبُ ا وجهرتهم وأقاموا كصت لاة وأنفقوا مارزقت هم سرًا وعلانيه ويدرزون المحسنة السي أنه أولنا كالم عُضي لدر العلاقة

بحنذالا شرافس

سماحه البيخ عبد لغربي عباسد بن باز فضيت له الشيخ محمت دبرعودة فضيت له الشيخ عبد لدائل بسيار المنابع فضيت له الشيخ عبد لدائل بسيار المنابع

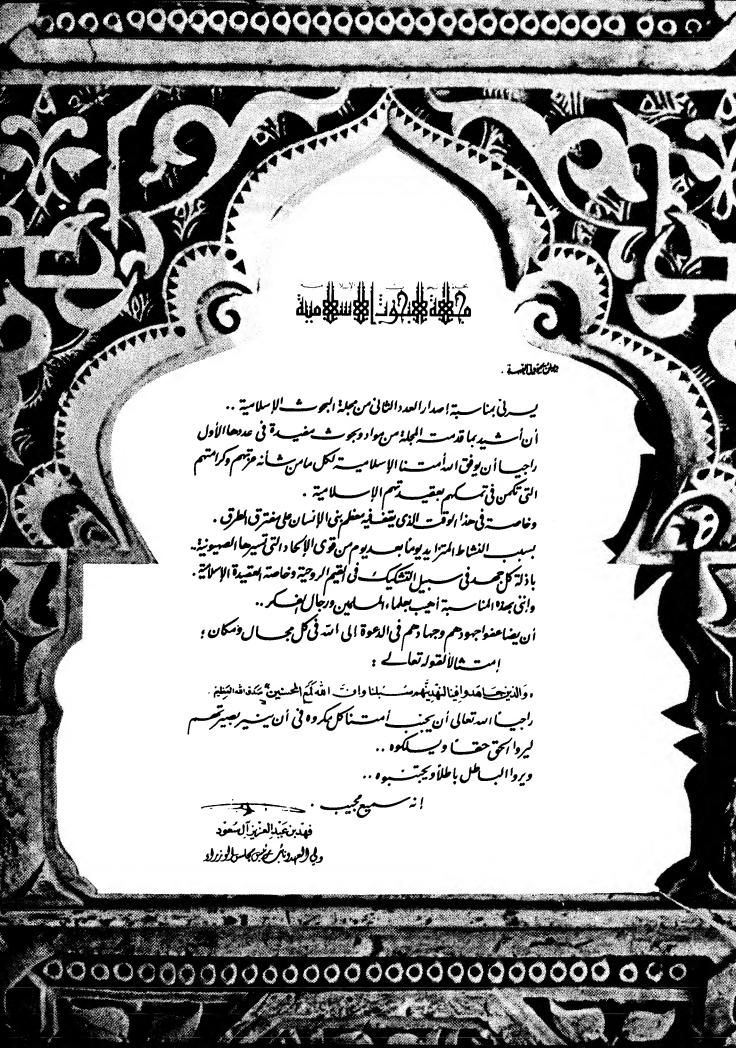
أشرف على التحرير

لاه کستاه جمال نهری لاه کستاه عبدامدابیادی

الم اسلات مرئيس الفؤر مجلمًا الفوك الفائد المريمة المحاسبة السعودية ما الرسياض الفائدة العوائدة الرسياض الموائدة العائمة العائمة الموائدة والمرفون والموقون والموقون

الحسبة والنظب أالإ داري الدكتورمصطفىكمال وصفي ١٥ اكدبيت عملو فضيلة الشيخ ناجح الطنطاوي الني الشيرة إسقاط الكرة الأرضية بالنسبة كمكنة كمكرته وتعيين تجاه القبلنه الدكت ورحسين كمال الدكسين مالذالاحتجاج بالث فغي الدكت ورابراهب مملاخاط الكؤتمراكرت: مؤتم رسك لذ المسجد كتب جديدة: للدكتور عداحت مالصالح التحريب نظام الأسرة عب بتهميت كسب أجنبيه كيف مرت مسلما ترجة الاستان محود لطفى لشراميمي المعربير AAC المسلمون في أميركا تقرير من البرزيل





المنسَّلُ المناهِ المَا المَال

ساحرانىخ عَبدالعنهـــزن عَبدا مله بن باز

لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، وعلى آله وصحبه أما بعد: فان الله سبحانه وتعالى إنما خلق الخلق ليعبد وحده لا شريك له ، وأنزل كتبه وأرسل رسله للأمر بذلك والدعوة إليه كما قال سبحانه:

"وَمَا حَلَقَتُ الْحِنَ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لِيَعْبُدُ وَنِ " (ا وقال سبحانه: " يَا أَينُهَا النّاسُ اعْبُدُوا رَبّكُمُ اللّذِي حَلَقَكُم وَاللّذِي حَلَقَكُم وَاللّذِي حَلَقَكُم وَاللّذِي حَلَقَكُم وَاللّذِي حَلَقَكُم وَاللّذِي حَلَقَكُم وَاللّذِي حَلَيْهِ وَاللّذِي وَاللّذَي وَاللّذُونِ وَاللّذَي وَاللّذَي وَاللّذَي وَاللّذَي وَاللّذُونُ وَاللّذَي وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَي وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِي وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولَ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالْمُواللّذَلْمُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَاللّذَالِقُولُ وَا

⁽۱) الذاريات : ۲.

⁽٢) البقرة : ٢١

⁽۳) هود : ۲۰۱

⁽٤) النحل : ٢٦

وقال سبحانه: «وَمَا أَرْسَلَنْنَامِن قَبَلْكِ مَن وَسُول إِلا تُنُوحِي إِلَيْه أَنَّه لا إِله َ إِلا أَنَا نَاعْبُدُ وَن »(١) فهذه الآيات وأمثالها كلها تدل على أن الله عز وجل إنما خلق الثقلين ليعبد وحده لا شريك له ، وأن ذلك هو الحكمة في خلقهما ، كما تدل على أنه عز وجل إنما أنزل الكتب وأرسل الرسل لهذه الحكمة تفسها ، والعبادة هي الخضوع له والتذلل لعظمته بفعل ما أمر به وترك ما نهى عنه، عن إيمان به سبحانه و إعمان برسله، وإخلاص له في العمل، وتصديق بكل ما أخبر به ورسوله محمد _ صلى الله عليه وسلم _ وهذا هو أصلُّ الدين وأساس الملة وهو معنى لا إله إلا الله ، فإن معناها لا معبود حق إلا الله ، فجميع العبادات من دعاء وخوف ورجاء وصلاة وصوم وذبح ونذر وغير ذلك يجب أن يكون لله وحده، وأن لا يصرف من ذلك شيء لسواه للآيات السابقات، ولقوله عز وجل: « وَمَا أَمْرُوا إِلاَّ لَيَعْبُدُوا اللهَ مُخْلِصِينَ لَهُ اللَّهِ إِنَّ الآية ، وقوله عز وجل " وأن المساجد لله فَلاَ تَدْعُوا مَعَ الله أَحَداً»(") وقوله سبحانه: « ذَلِكُمُ اللهُ رَبُّكُم ْ لَهُ الْمُلْكُ وَالنّذينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ مَا بَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ • إنْ تَدْعُوهُمْ لا يَسْمَعُوا دُعَاءَكُمْ وَلَوْ سَمِعُوا مَا اسْنَتَجَابُوا لَكُمْ وَبَوْمَ القَبِامَةِ يَكْفُرُونَ بِشِرْكِكُمْ ۚ وَلاَ يَنْبَئُكَ مِثْلُ حَبِيرٍ »(أ) وقال تعالى : « وَمَن أَضَل ميمَّن يَد عُو مِن دُون الله مَن لا يَسشَجِيبُ له لا إلى يَوْمِ القيبَامَةِ وَهُمْ عَنْ دُعَائِهِم عَافِلُون ﴿ وَإِذَا حُشِيرَ النَّاسُ كَانُوا لَهُم ۚ أَعَدَاءً وَكَانُوا بِعِبَادَ تَيْهِم ۚ كَافِرْيَنَ ﴾ () وقالَ عز وَجل : « وَمَن ْ بَدْعُ مَعَ اللهِ إِلْمَا ٱخْرَ لا ۖ بُرْهَان له ُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لا يُفلِحُ الكَافِرُونَ »(١) فأبان سبحانه في هذه الآيات أنه المالك لكل شيء وأن العبادة حقه سبحانه ، وأن جميع المعبودين من دونه من أنبياء وأولياء وأصنآم وأشجار وأحجار وغبرهم لا يملكون شيئاً ولا يسمعون دعاء من دعاهم ، ولو سمعوا دعاءه لم يستجيبوا له ، وأخبر أن ذلك شرك به عز وجل ، ونفى الفلاح عن أهله ، كما أخبر سبحانه أنه لا أضل ممن دعا غيره ، وأن ذلك المدعو من دون الله لا يستجيب لداعيه إلى يوم القيامة ، وأنه غافل عن دعائه إياه ، وأنه يوم

⁽١) الأنباء: ٢٥

⁽٢) البينة : •

⁽٣) الجن : ١٨

⁽٤) ، فاطر : ١٤،١٣

⁽٥) الأحقاف: ٩،٥

⁽١) المؤمنون: ١١٧

القيامة ينكر عبادته إياه ، ويتبرأ منها ، ويعاديه عليها ، فكفى بهذا تنفيراً من الشرك وتحذيراً منه، وبياناً لخسران أهله وسوء عاقبتهم . وترشد الآيات كلها إلى أن عبادة ما سواه باطلة ، وأن العبادة بحق لله وحده ، ويؤيد ذلك صريحاً قوله عز وجل: «ذَلِكَ بِأِنَّ اللهَ هُوَ النِّحَقُ وَأَنَّ مَا يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ هُوَ البَاطِلُ » الآية من سورة الحج .

京 京 京

سبحانه في مواضع أخرى من كتابه أن من الحكمة في خلق الخليقة أن يعرف سبحانه بعلمه الشامل وقدرته الكاملة، وأنه عز وجل سيجزي عباده في الآخرة بأعمالهم كما قال عز وجل: « اللهُ الذي خلق سبع سموات ومين الأرض مثلكهُن عبنول الأمر بينهُن ليتعلمُوا أن الله على كل شيء قدير، وأن الله قد أحاط بكل شيء عدير، وأن الله قد أحاط بكل شيء علماً»(۱) وقال تعالى: «أم حسب الذين اجنرَحُوا السبيئات أن نجعلهم كالذين آمنوا وعملُوا الصالحات سواء محباهم ومماتهم ساء ما يحكمون و وخلق الله السموات والأرض بالنحق ولينجزي كل نفس بما كسبت وهم لا يُظلمون و (۱)

فالواجب على كل ذي لب أن ينظر فيما خلق له، وأن يحاسب نفسه ويجاهدها لله حتى يؤدي حقه وحق عباده ، وحتى يحذر ما نهاه الله عنه ليفوز بالسعادة والعاقبة الحميدة في الدنيا والآخرة ، وهذا العلم هو أنفع العلوم وأهمها وأفضلها وأعظمها ، لأنه أساس الملة وزبدةما جاءت به الرسل عليهم الصلاة والسلام ، وخلاصة دعوتهم ، ولا يتم ذلك ولا يحصل به النجاة إلا بعد أن يضاف إليه الإيمان بالرسل عليهم الصلاة والسلام ، وعلى رأسهم إمامهم وسيدهم وخاتمهم نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، ومقتضى هذا الإيمان تصديقه صلى الله عليه وسلم في أخباره وطاعة أوامره وترك نواهيه ، وأن لا يعبد الله سبحانه إلا بالشريعة التي جاء بها عليه الصلاة والسلام ... وهكذا كل أمة بعث الله إليها رسولا ، لا يصح إسلامها ولا يتم إيمانها ولا تحصل لها السعادة والنجاة إلا بتوحيدها لله، وإخلاص العبادة له عز وجل، ومتابعة رسولها صلى الله

⁽١) الطلاق : ١٢

⁽٢) الحائية: ٢١،٢١

عليه وسلم، وعدم الخروج عن شريعته ، وهذا هو الإسلام الذي رضيه الله لعباده ، وأخبر أنه هو دينه كما في قوله عز وجل: « البَوْمَ آكُمَلْتُ لَكُمْ دينَكُمْ وَأَنْمَمْتُ عَلَيْكُمُ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمْ الإسلامَ ديناً»(١) وقوله عز وجل: « إنَّ الدِّيسَ عينْدَ اللهِ الإسلام » (٢)

وربيلًا يتضح لذوي البصائر أن أصل دين الإسلام وقاعدته أمران:

أن لا يعبد إلا الله وحده ، وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله .

أن لا يعبد إلا بشريعة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم ، فالأول يبطل جميع الآلهة المعبودة من دون الله، ويعلم به أن المعبود بحق هو الله وحده ، والثاني

يبطل التعبد بالآراء والبدع التي ما أنزل الله لها من سلطان ، كما يتضح به بطلان تحكيم القوانين الوضعية والآراء البشرية ويعلم به أن الواجب هو تحكيم شريعة الله في كل شيء ، ولا يكون العبد مسلماً إلا بالأمرين جميعاً ، كما قال الله عز وجل : « ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَة مِنَ الأَمْرِ فَانْبِعُهَا وَلاَ تَنْبِيعُ أَهْوَاء الَّذِينَ لاَ بَعْلَمُونَ • إنَّهُمُ * لَنْ يُغْنُوا عَنْكَ مِن اللهِ شَيْئًا » (") وقال سبحانه: « فلا ورَبُّك لا يُؤمِنُون حَتَّى يُحكَمُوكَ فيما شَجَرَ بَيْنَهُم ثُمَّ لا يَجِدُوا في أَنْفُسِهِم حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً »(١) وقال تعالى : « أَفَحُكُم الْجَاهِلِيّة بِبَغُونَ وَمَن أَحْسَنُ مِن اللهِ حُكْماً لِقَوْمٍ يُوقِنِنُونَ » (٥) وقال عز وجل: « وَمَن لَم عَن كُم بِمَا أَنْزَلَ الله فَأُولَئِكَ هُم الكَافِرُونَ » ه « وَمَن ْ لَم ْ يَحْكُم ْ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فَأُولَئِكَ هُم ُ الظَّالِمُونَ » « وَمَن ْ لَم ْ يَحْكُم ْ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الفَاسِقُونَ »(١) وهذه الآيات تتضمن غاية التحذير والتنفير من الحكم بغير

⁽١) المائدة : ٣

⁽۲) آل عمران : ۱۹

⁽٢) الحالية: ١٩،١٨

⁽٤) النساء: ٥٦

⁽ه) المائدة : • •

⁽٢) المائدة:

ما أنزلالله، وترشدالأمة حكومةوشعباً إلى أن الواجب على الجميع هو الحكم بما أنزل الله والخضوع له والرضا به، والحذر مما يخالفه، كما تدل أوضح دلالة على أن حكم الله سبحانه هو أحسن الأحكام وأعدلها ، وأن الحكم بغيره كفر وظَّلم وفسق وأنه هو حكم الجاهلية الذي جاء شرع الله بإبطاله والنهي عنه ، ولا صلاح للمجتمعات ولا سعادة لها ولا أمن ولا استقرار إلا بأن يحكم قادتها شريعة الله، وينفذوا حكمه في عباده، ويخلصوا له القول والعمل، ويقفوا عند حدوده التي حدها لعباده ، وبذلك يفوز الجميع بالنجاة والعز في الدنيا والآخرة ، كما يفوزون بالنصر على الأعداء والسلامة من كيدهم واستعادة المجدُّ السليب ، والعز الغابر كما قال سبحانه: « ينا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنْصُرُوا اللهَ يَنْصُرْ كُمْ ، وَيُثَبِّتْ أَقَلْدَ امْكُمُ » (١) وقال عز وجل: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَنَقُّوا اللهَ يَجْعَلُ لَكُمْ فُرْقَاناً وَيُكَفَّرُ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ »(٢) وقال سبحانه: « وَلَيَنْصُرَنَّ اللهُ مَن يَنْصُرُهُ إِنَّ اللهَ لَقَوِي عَزِيزٌ ﴿ الَّذِينَ إِن مَكَنَّاهُم ۚ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلاَة وَآتَوُا الزَّكَاة وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَن الْمُنْكَرِ ١٥٠٠ ولما حذر سبحانه من اتخاذ الكفار بطانة مندون المؤمنين وأخبر أن الكفار لا يألون المسلمين خبالاً وأنهم يودون عنتهم ، قال بعد ذلك : « وَإِن ْ تَصْبِرُوا وَتَتَقَفُوا لا َ يَضُرُّ كُمُ ۚ كَيَدُهُم ۚ شَيَئاً إِنَّ اللهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحيطٌ » . (عَ)

本



الأصل الأصيل والفقه الأكبر هو أولى ما كتب فيه الكاتبون، وعني به دعاة الهدى وأنصار الحق،وهو أحق العلوم أن يعض عليه بالنواجذ،وينشر بين جميع الطبقات حتى يعلموا حقيقته ويبتعدوا عما يخالفه .

مجلة البحوث الإسلامية التي اعتزمت الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء في الرياض إصدارها في كل سنة أربع مرات ، وصدر منها العدد الأول فلقي رواجاً واستحساناً... لجديرة بأن تعني بهذا العلم وأن تستكتب فيه خواصالكتاب

ران

⁽۱) محمد : ۸

⁽٢) الأنفال : ٢٩

⁽٣) الحج: ١،٤٠

⁽٤) آل عران : ١٢٠

ونخبة حملة الأقلام، حتى ينتشر ذلك بين الأنام، ويعلمه الخاص والعام، لعظم شأنه وشدة الضرورة اليه ، ولما وقع بسبب الجهل به في غالب البلدان الإسلامية من الغلو في تعظيم القبور ، ولا سيما قبور من يسمونهم بالأولياء واتخاذ المساجد عليها وصرف الكثير من العبادة لأهلها كالدعاء والاستغاثة والذبح والنذر وغير ذلك ، ولما وقع أيضاً بسبب الجهل بهذا الأصيل في غالب البلاد الاسلامية من تحكيم القوانين الوضعية والآراء البشرية ، والإعراض عن حكم الله ورسوله الذي هو أعدل الأحكام وأحسنها.

■ فنسأل الله أن يرد المسلمين إليه رداً حميداً وأن يصلح قادتهم ، وأن يوفق الجميع للتمسك بشريعة الله والسير عليها والحكم بها والتحاكم إليها والتسليم لذلك والرضا به والحذر مما خالفه إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وأصحابه ومن سار على طريقه واهتدى بهداه إلى يوم الدين .

ساحه أبيح عبالغرزيرع بسيرين باز

: عبد العزيز بن عبدالله بن عبد الرحمن بن محمد بن عبدالله آل باز .

: ولد ببلدة الرياض عاصمة نجد في ذي الحجة عام ١٣٣٠ه .

: أخذ عن عدة مشايخ و درس على أيدي كثيرين .. منهم :

- _ الشيخ محمد بن عبد اللطيف بن عبد الرحمن آل الشيخ رحمه الله .
- _ الشيخ صالح بن عبد العزيز بن عبد الرحمن آل الشيخ قاضي الرياض آنذاك، رحمه الله .
- _ الشيخ سعد بن حمد بن عتيق من آل عتيق قاضي الرياض آنذاك، رحمه الله .
 - _ الشيخ حمد بن فارس وكيل بيت المال آنداك . رحمه الله .
- _ الشيخ سعد وقاص البخاري بمكة المكرمة أخذ عليه التجويد خاصه رحمه الله.
- _ الشيخ محمد بن ابر اهيم آل الشيخ مفتي الديار السعودية ــرحمه الله ــ أخذ عنه كثيراً من العلوم .

: ولي القضاء في منطقة الخرج أربعة عشر عاماً وأشهراً وذلك من عام ١٣٥٧ إلى ١٣٧١هـ ولم يكن عمله محصوراً فيما ذكر بل كان يعني بالشؤون العامة ويراسل المسؤولين في الداخل والخارج في كل ما من شأنه الاصلاح.

عمل في المعاهد والكليات أول افتتاحها مدرساً عام ١٣٧١ إلى ١٣٨٠هـ اضطلع بتدريس ثلاثة فنون هي الفقه . والتوحيد . والحديث في كلية الشريعة بالرياض .

أسندت إلى سماحته نيابة رئاسة الجامعة الاسلامية عام ١٣٨١ه وحتى عام ١٣٩٠ه وحتى عام ١٣٩٠ه وحتى عام ١٣٩٠ه وحتى عام ١٣٩٠ه حيث تولى رئاسة الجامعة إلى أن صدر المرسوم الملكي الكريم رقم أ.٧٤٧ في ١٤-١٠-١-١٣٩٥ بتعيين سماحته في منصب الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة والإرشاد بمرتبة وزير وما يزال .

المحالية المكرمة

فصنی ایشیخ عثمان انصب انج رئیسے التحریہ

العدد الأول من مجلة البحوث الاسلامية، طلاب العلم والعلماء والأدباء من مختلف أقطار العالم الاسلامي ، والمراكز الاسلامية فيما سواها من البلاد . ولقد فرض منهج الشكر النابع من أخلاق الاسلام، أن نتقبل هذا الفيض من الرسائل بالامتنان والتقدير العميق والفحص المتأني .

راجين أن تعتبر كلمتنا هذه احتفاء بكل رسالة من هذه الرسائل على انفراد .. لأننا هكذا تلقيناها .. وكذلك أعمات آثارها في نفوسنا .

ولقد كنا ندرك أن هذه الحفاوة البالغة من مختلف أنحاء العالم الاسلامي .. إنها تعكس ضهناً تلك العواطف الدفينة المتجذرة التي يحملها الشعب الاسلامي في مختلف أوطانه لما يصدر من العمل الاسلامي من مهبط وحيه وبقرب الأرض التي شهدت خطوات رسوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ومعاناته لنشر الرسالة الكريمة التي يدينون بها ويحسون كلما أخذت الأزمات بخناق العالم بحاجتهم الماسة لتطبيقها في حياتهم ..

توج هذه الرسائل رسالتان كريمتان من القيادة الاسلامية خادمة الحرمين الشريفين ..

أولاهما: من جلالة الملك خالد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية.

والثانية : من صاحب السمو الملكي الأمير فهد بن عبد العزيز ولي عهدها الأمين. وهما يدلان على الاهتمام الأصيل والتوجه الخالص المتعمق لتمتين الترابط بين أجزاء الوطن الاسلامي من المنطلق الديني الأصيل ، وبواسطة علمائه ورجال الفكر فيه ..

وتنطلق الدعوة الى تهيب بعلماء المسلمين ورجال الفكر أن يضاعفوا « جهودهم » و « جهادهم » في الدعوة إلى الله في كل مجال ومكان .

تنطلق هذه الدعوة من « المركز » الذي يتجه إليه المسلمون .

ثمانمائة مليون مسلم

خمس مرات ، في خمس صلوات ، تجمع أطراف الليل والنهار .. أي زمن الحياة كلها ، وتوجه قوى العقل والقلب لمركز وآحد .

> وهو ليس مركز العالم الاسلامي وحده .. بل هو « مركز اليابسة على الأرض (١)» .. طوعاً أو كرهاً ..!! ممثلا في « أم القرى » .. مكة المكرمة ..

京京京

من حسن الطالع ومجلتنا تتخذ طريقها كي تصبح منبراً هذا مركزه .. وذلك الوطن والشعب الاسلامي وجهته ، أن ينشر فيها هذا البحث يدلل على هذه الحقيقة ..

وهي حقيقة هائلة لها أبعادها الروحية والفكرية والمادية التي سوف تسطع بمرور

⁽١) أنظر بحث القبلة للعلامة والدكتور» المهندس حسين كمال الدين ... الأستاذ بكلية الهندمة جامعة الرياض ، المملكة العربية السعودية .

الأيام ..

إذن فكأنما هذا هو قدر هذه المملكة ..

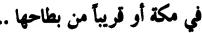
مركز الإسلام فيها وهو مظلتها .. ومصدر استراتيجيات مستقبلها . تحميه ويحميهاوهي راضية به .. رضي المؤمن الواثق .

وهي تسعى إليه ويعلنه قادتها ..

في وقت يقف فيه معظم بني الإنسان على مفترق الطرق ..

بسبب النشاط المتزايد يوماً بعد يوم من قوى الإلحاد التي تسيرها الصهيونية باذلة كل جهد في سبيل التشكيك في القيم الروحية ، وخاصة العقيدة الإسلامية »(١) . . .

فلم تكن مصادفة أن ينعقد بهذه الديار المقدسة .. في مكة أو قريباً من بطاحها ..



ثلاث مؤتمرات إسلامية فيما لا يتجاوز عاماً واحداً .

عقدته رابطة العالم الاسلامي وعلى رأسها فضيلة الشيخ محمد صالح قزاز ، وبتوجيه سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز مدير الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة آنذاك، والرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد. المؤتم العالمي ارسي الناسجد

الذي دعت إليه جامعة الملك عبد العزيز وعلى رأسها سعادة الدكتور محمد عمر الزبير .

المؤتمرالعالمي الأول للاقتض والاسلامي

⁽١) أنظر الحطاب المهدى من سمو ولي عهد المملكة العربية السعودية الأمير فهد بن عبد العزيز المنشور بصدر هذا العدد.

تسهر عليه الآن جامعة الإمام محمد بن سعود، وعلى مؤتم عالم كل في الله العالم الجليل الدكتور عبدالله التركي ..

末 末 末

اقتصرت الفائدة في هذه المؤتمرات على هذا التلاقح الفكري بين العلماء المسلمين من مختلف أقطار الأرض ـ يسرت لهم المملكة العربية السعودية هذا اللقاء ـ لكان في ذلك الكفاية .. ولكن الفائدة أخطر وأجل .

ذلك أن تلاحم وتمازج عقول النخبة من المفكرين والعلماء ، في موضوعات محددة اختيرت بعد دراسة لكي يقدموا أبحاثهم فيها .

ثم هم بعد ذلك يلتقون فيتحاورون في حلقات لقاء العلماء، فيخلصون إلى نتائج .. هذه النتائج تنعكس ختماً في بلادهم ، وفي برامج جامعاتهم، ومؤلفاتهم ، وفي توجيه ما يختار للباحثين للحصول على العالمية « الدكتوراه » .

ثم إن هذه النتائج تنعكس من بعد في دورة الثقافة العامة في جسم الأمة كله .

هذه أمثلة ... وأمثلة أخرى كثيرة يعرفها من يتابع فيقرأ البحوث التي قدمت لهذه المؤتمرات ويناقش أعضاءها .

هذا ذكر رأيناه ضرورة شكر على واجب. واجب أداه ويؤديه.

كل من فكر في هذه المؤتمرات وحدد غاياتها .

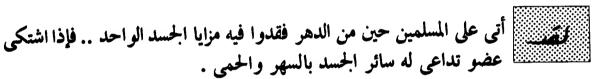
كل من سهر على الإعداد لها .

كل من ساهم بالمشاركة فيها .. قل قدر هذه المشاركة أم كبر .

كل من قام على أمانة تنفيذ توصياتها،أو أنجز شيئاً من المشروعات المتولدة عنها . كل من بذل عطاء مخلصاً فأجهد فكره أو أنهك جسده .

ثم هو أيضاً للدولة وقادتها المخلصين الذين يشملون هذه المؤتمرات برعايتهم: فكرة وتنفيذاً وتوصيات.

北 北 北



وأحسب أن في هذه المؤتمرات صورة من صور استعادة إحساس « الجسد الإسلامي الواحد » بنفسه ..

ولقد أتاحت لي الدعوات الكريمة التي تلقيتها بمزيد من الغبطة والسرور لحضور هذه المؤتمرات .. الفرصة المواتية لمتابعة أعمالها وأعمال لجانها .

ولقد وجهت جانباً كبيراً من اهتمامي لمتابعة الروح السائدة في تلك المؤتمرات وكان للقاءات الجانبية العديدة للعلماء من مختلف بقاع الأرض .. أثرها البعيد في إدراكي للأمل الذي يزخر به باطن العالم الإسلامي ..

كما تفتحت في هذا الحبو المشبع بالعلم والعمل موضوعات وأهداف تجعل من هذه المجلة « ملتقى » أو « مؤتمراً دائماً » للفكر الإسلامي الدولي ..

杰杰杰

كان للأبحاث التي نشرتها هيئة كبار العلماء صداها العميق في مختلف المجامع العلمية الاسلامية ..



الأمر الذي يؤكد دور علماءهذه المملكة إلى جانب إخوانهم من العلماء في مختلف أنحاء الوطن الإسلامي .. في بذل المعرفة ومعالجة ما يستجد من المشاكل في المجتمع الإسلامي ، بحيث يتابع الفقه الإسلامي كل جديد من شئون الحياة ، على أساس من كتاب الله وسنة رسوله ـ صلى الله عليه وسلم .

كما لا يسعني إلا أن أوجه الشكر لأصحاب الأقلام الجليلة التي ساهمت في كلا العددين: الأول والثاني ، وأحسب أن هذه الرسائل التي تلقيناها إنما هي موجهة أصلا لفكر علمائنا الكرام الذين ساهموا في الكتابة إلينا ..

杰杰杰

أنه يسرني أن أوجه الثناء والتقدير للقالب الحديد للمجلة الإسلامية الذي البرزه التنسيق والتنظيم والإخراج. الذي أثبت أن تقديم المادة العلمية لا يتنافى مع هذه اللمسات الحديدة. ذلك أن الجمال عنصر أساسي ، أبدعه الحكيم العزيز في صياغتة المعجزة للكتاب الكريم (۱) فلم تكد تخل آية من الكتاب من الإعجاز في استخدام اللون أو الحركة أو الجرس ، سواء في مشاهد القيامة أو عروض السماوات والأرض والجبال والبحار والاشجار والدواب ، إلى كل ما يزخر به عالمنا .. ما نعلم منه وما لا نعلم .

杰 杰 杰

كنت والمسئولين عن المجلة نذكر لسماحة الشيخ الجليل إبراهيم بن محمد المعدد الشيخ ، مساندته وعونه وإشرافه وتوجيهه وريادته لإصدار العدد الأولمن هذه المجلة وقد تشرف اليوم بوزارة العدل وزيراً فإنني لا أنسى ولن أنسى العون الإيجابي والريادة القوية فكرياً وعلمياً وموضوعياً لسماحة الرئيس الحليل معالي الشيخ عبد الله بن باز ، الذي كان معنا ولنا كما كان سلفه الصالح .

وإنني لآمل أن يتحقق على يديه ما نصبو إليه لتكون المجلة مجلة العالم الإسلامي أجمع لحل المشاكل والإرشاد الواثق في دينهم ودنياهم.

⁽١) أنظر التصوير الفني في القرآن للمرحوم الأستاذ سيد قطب .



فإن هذه الأسطر تعتبر رسالة ودعوة مفتوحة لكل العلماء والمفكرين والباحثين وان هده الاسطر بعبر رساب رسوب والمالم الإنساني قاطبة... المسلمين للمشاركة بعلمهم في مجابهة مشاكل عالمهم والعالم الإنساني قاطبة...

نداء إليهم للقيام بواجب العلماء لأمة كانت أول كلمة أنزلت على رسولها صلى الله عليه وسلم : إقرأ ..

ولا شك أنه مما يزيد حماس العلماء وإحساسهم بثقل الأمانة المفروضة عليهم إدراكهم لنسبة الأمية في هذه الأمة والتي قد تتجاوز ٧٠٪ على وجه العموم ..

في عالم يتسابق إلى المعرفة .

والمعرفة هي وسيلة الحكم والتحكم .

京京京

عن لعرباض بهرسارته ضي لاعنه قال: لأقبل علي ناوج موفوظ الموفظ اليغلي، فونس منها للعيول، وعلب منها الفلوب. فقال رمن السول لهم الأفاهن وفظ موقع فأوسسنا! فقالى: أوصيكم تتقوى الله التمع والطاعني وإنكاع في حبشتًا؛ فابّه منع شُن منكم بعدى مُسَيرَى اختلافا كثيرًا.. فعائيام بُ نتى وَسُنْهُ الْحُلْفَا وَالرِّاشِينَ لِمُهْدِينِينَ .. تمتَ عُوا فإِنَّ كُلُّ مُحَدِّثُهُ بِدِعْنُمْ ، وَكُلُّ بِرِعَهُ صَلَالُهُ .





اللحنة الدائة للبحوسث العليمة والإفت،





العلماء رحمهم الله في تعيين المقصود من قوله تعالى في آية حصر أهل الزكاة ﴿ وَفِي مسَبيلِ الله ِ ﴾ على ثلاثة أقوال .

أحدها: أنَّ المقصود بذلك الغزاة في سبيل الله ، وقد قال بهذا القول جمهور العلماء من المفسرين والمحدثين والفقهاء وفيما يلي نقل لبعض أقوالهم .

杰 杰 杰

وأمسا قوله (وفي سسبيل الله) فانه يعني : وفي النفقسة في نصرة دين الله وطريقسه وشريعته التي شرعها لعبساده بقتسال أعدائه وذلك هو غزو الكفار وبالذي قلنسا في ذلك قال أهسل التسأويل : ذكر من قسال ذلك . حدثني يونس قال : أخبرنا ابن وهب قال قال ابن زيد في قوله: (وفي سبيل الله) قال : الغازي في سبيل الله.حدثنا ابن

⁽۱) جامع البيان ج١٤ ص ٣٢٠ تحقيق محمود شاكر .

وكيع قال حدثنا أبي عن سفيان عن زيد بن أسلم عن عطاء بن يسار قال : قال النبي صلى الله عليهوسلم : « لا تحيلُ الصدقةُ ليغي إلا ليخمسه : رَجُلُ عَميلَ عَلَيْهَا وَرَجُلُ الشّترَاهَا بِمَاكِ . وَفِي سَبِيلِ اللهِ وَابْنِ السّبيلِ ، أوْ رَجُلُ كَانَ لَهُ جَارٌ تَصَدّق عَلَيهِ فَاهْدَاهَا لَهُ » اه .

京 京 京

رَدَالِ الْفَرَطِبِي الثانية والعشرون قوله تعالى (وفي سبيل الله) هم الغزاة و موضع الرباط يعطون ما يعطون ما يعطون ما يعطون ما يعطون ما ينفقون في غزوهم كانوا أغنياء أو فقراء وهذا قول أكثر العلماء وهو تحصيل مذهب مالك رحمه الله . اه

京 京 京

ورَال بهالمربِ (المسألة التاسعة عشر قوله : (و في سبيل الله) قال مالك : سبل الله كثيرة ولكني لا أعلمخلافاً في أن المراد بسبيل الله ها هنا : الغزو ومن جملة.سبيل

الله الا ما يؤثر عن أحمد واسحق فانهما قالا: إنه الحج. والذي يصح عندي من قولهما أن الحجمن جملة السبل مع الغزو . لأنه طريق بر فأعطى منه باسم السبيل، وهذا يحل عقد الباب ويخرم قانون الشريعة وينثر سلك النظر. وما جاء قط باعطاء الزكاة في الحج أثر. وقد قال علماؤنا : ويعطى منها الفقير بغير محلاف لأنه قد سمى في أول الآية ، ويعطى الغني عند مالك بوصف سبيل الله تعالى ، كان غنياً في بلده أو في موضعه الذي يأخذ به لا يلتفت إلى غير ذلك من قوله الذي يؤثر عنه قال النبي صلى الله عليه وسلم (لا تحيل الهدي أله لغني الله لحمية : غاز في سبيل الله) .

وقال أبو حنيفة : لا يعطى الغازي إلا إذا كان فقيراً ، وهذه زيادة على النص . وعنده أن الزيادة على النص . وعنده أن الزيادة على النص نسخ ولا نسخ في القرآن إلا بقرآن مثله أو بخبر متواتر وقد بينا أنه فعل مثل هذا في الخمس في قوله (وَلِيْدَى الْأَقْرُبْكَى) فشرط في قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الفقر . وحينتذ يعطون من الخمس . وَهَذَا كله ضعيف حسبما بيناه .

وقال محمد بن عبد الحكم: يعطى من الصدقة في الكراع والسلاح وما يحتاج اليه من آلات الحرب وكف العدو عن الحوزة لأنه كله من سبيل الغزو ومنفعته وقد أعطى النبي صلى الله عليه وسلم من الصدقة

⁽١) الجامع لأحكام القرآن جه ص ١٨٥.

ماثة ناقة في نازلة سهل بن حثمة اطفاء للثائرة(١) أه .

ૡ૽ૢ૾ઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌ૽૽૽ૺ૾૽ૺ

赤赤赤

وقال الحضاص قوله تعالى: (وفي سبيل الله) روى ابن ابي ليلى عن عطية العوفي عن أبي الله عن عطية العوفي عن أبي المستحق المستحق المستحق المستحق المستحق عليه والمستحق عليه والمستحق عليه في السبيل أو رَجُل له جار مستحق تصدق عليه فاهدى له مستحق المستحق عليه فاهدى له مستحق المستحق عليه والمستحق عليه والمستحق المستحق المستحق

وقال الشافعي: لا يعطى منها إلا الفقراء منهم ولا يعطى الأغنياء من المجاهدين فان أعطوا ملكوها واجزأ المعطى وان لم يصرفه في سبيل الله لأن شرطها تمليكه وقد حصل لمن هذه صفته فأجزأ ، وقد روى أن عمر تصدق بفرس في سبيل الله فوجده يباع بعد ذلك فأراد أن يشتريه، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تعد في صد قتيك فلم يمنع النبي صلى الله عليه وسلم المحمول على الفرس من بيعها .

الى أن قال — :

وروى عن أبي يوسف فيمن أوصى بثلث ماله في سبيل الله أنه للفقراء الغزاة .

فان قيل : فقد أجاز النبي صلى الله عليه وسلم لأغنياء الغزاة أخذ الصدقة بقوله : « لا تَحلُّ لَحلُ الله في الله الله في الله في

قيل له: قد يكون الرجل غنياً في أهله وبلده بدار يسكنها وأثاث يتأثث به في بيته وخادم يخدمه وفرس يركبه وله فضل ماثتي درهم أو قيمتها فلا تحل له الصدقة فاذا عزم على الحروج في سفر غزو واحتاج من آلات السفر والسلاح والعدة إلى ما لم يكن محتاجاً اليه في حال اقامته فينفق الفضل عن أثاثه وما يحتاج اليه في مصره على السلاح والآلة والعدة، فتجوز له الصدقه، وجائز أن يكون الفضل عما يحتاج اليه . من دابة الأرض أو سلاح أو شيء من آلات السفر لا يحتاج اليه في المصر فيمنع ذلك جواز اعطائه الصدقة إذا كان ذلك يساوي مائتي درهم، وان هو خرج للغزو فاحتاج إلى ذلك جاز أن يعطي من الصدقه وهو غني في هذا الوجه فهذا معنى قوله صلى الله عليه وسلم : الصدقة تحيل المنتقدي المقدقة أهراً)

⁽١) أحكام القرآن ج١ ص ٣٩٦–٣٩٧ الطبعة الأولى عام ١٣٣١ ه.

⁽٢) أحكام القرآن ج٣ ص ١٥٦-١٥٧ المطبعة البهية عام ١٣٤٧ه.

في تفسير قوله تعالى : (وفي سبيل الله) أخرج ابن أبي حاتم عن مقاتل في وقال لسيوطي ﷺ قوله : (وفي سبيل الله) قال هم المجاهدون . وأخرج ابن أبي حاتم وأبو الشيخ عن ابن زيد في قوله : (وفي سبيل الله) قال : الغازي في سبيل الله .اه (!)

京 京 京

≨000000000000000000000≨0 وقال الخارن ﴿ وَفِي سَبِيلَ اللهُ) يعني وفي النفقة في سبيل الله وأراد به الغزاة فلهم سهم من مال الصدقات فيعطون إذا أرادوا الخروج إلى الغزو ما يستعينون به على أمر - **1** ألجهاد من النفقة والكسوة والسلاح والحمولة فيعطون ذلك وان كانوا أغنياء .اه^(۲)

京 京 京

في تفسيره : (وفي سبيل الله) هم الغزاة والمرابطون يعطـــون من الصدقة وفالهشوكاني ما ينفقسون في غزوهـــم ومرابطتهم وان كانوا أغنيــاء وهذا قول أكثر - Agreement of the contract of العلماء . ا ه(١)

东东东

وأما في سبيل الله فالأكثر على أنه يختص بالغازي غنياً كان أو فقيراً وقال ابهجرالعسقلان والأ أن أبا حنيفة قال يختص بالغازي المحتاج . اه(١)

京 京 京

🧯 وقال بداِلدين العيني 🦣 قوله (و في سبيل الله) وهو منقطع الغزاة عند ابي يوسف ومنقطع الحاج عند محمد . وفي المبسوط (وفي سبيل الله) فقراء الغزاة عند أبي يوسف .

- क्षेत्रकारकारकारकारकारकारकारकारकारकारक

وعند محمد فقراء الحاج .

⁽١) الدر المنثور ج٢ ص ٢٥٢.

⁽٢) لباب التأريل في معاني التنزيل ج٣ ص ٩٢ .

⁽۲) فتح القدير ج٢ ص ٢٧٢ ،

⁽٤) فتح الباري ج٣ ص ٢٥٩ .

وقال ابن المنذو: وفي الاشراف قول أي حنيفة وأي يرسف ومحمد: سبيل الله هو: الغازي غير الغني وحكى أبو ثور عن أي حنيفة أنه الغازي دون الحاج وذكر ابن بطال : أنه قول أبي حنيفة ومالك والشافعي. ومثله النووي في شرح المهذب وقال صاحب التوضيح : وأما قول أي حنيفة : لا يعطى الغازي من الزكاة إلا أن يكون محتاجاً فهو خلاف ظاهر الكتاب والسنة . فأما الكتاب فقوله تعالى (وفي سبيل الله) وأما السنة فروى عبد الرزاق عن معمر عن زيد بن أسلم عن عطاء بن يسار عن أبي سعيد الحلري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا تَحيلُ الصَّدَ قَةُ لغني إلا خَمْسَة لعنامل عليها أو لغَازِ فِيسَبِيلِ اللهِ أَوْ عَنِيُّ اشْتَرَاهَا بِمَالِهِ أَوْ فَقَيرِ تُصُدُّقَ عَلَيْهِ فَأَهْدَّى لغني أَوْ غَارِمٍ).

(قلت) ما أحسن الأدب سيما مع الأكابر . وأبو حنيفة لم يخالف الكتاب ولا السنة وإنما عمل بالسنة فيما ذهب إليه وهو قوله صلى الله عليه وسلم (لا تَتَحَلُّ الصَّدَقَةُ لِغَنَّي) وقال: المراد من قوله لغاز في سبيل الله هو الغازي الغني بقوة البدن والقدرة على الكسب لا الغني بالنصاب الشرعى بدليل حديث معاذ : وَرَدُّهَا إِلَى فُقَرَائِهِم * .اه(١)

* * *

اختلفوا في المراد من سبيل الله في آية المصارف فقيل : المراد به الغزاة وعليه ورات برسن والمورودي المجمهور قال الباجي : هو الغزو والجهاد قاله مالك وجمهور الفقهاء وقسال

الخرفي : وسهم في سبيل الله هم الغزاة قال ابن قدامه: هذا الصنفالسابع من أهل الزكاة ولا خلاف في استحقاقهم ولا خلاف في أنهم الغزاة في سبيل الله لأن سبيل الله عند الإطــــلاق هو الغزو اله ثم اختلف أهل هذا القول فقال الأكثر: أنهم يعطون ما ينفقون في غزوهم وان كانوا أغنياء.

وقال أبو حنيفة وأبو يوسف لا يعطى الغازي إلا إذا كان فقيراً منقطعاً به .

قال الحافظ : أما سبيل الله فالأكثر على أنه يختص بالغازي غنياً كان أو فقيراً إلا أن أبا حنيفة قال: يختص بالغازي المحتاج ــ ثم ذكر الأقوال الأخرى في المراد بقوله تعالى : (في سبيل الله) ثم قال : والقول الراجع عندي: هو ما ذهب اليه الجمهور من أن المراد به الغزو والجهاد خاصة لأن سبيل الله إذا أطلق في عرف الشرع فهو في الغالب واقع على الجهاد حتى كأنه مقصورٌ عليه قال ابن العربي في أحكام القرآن قوله: (في سبيل الله) قال مالك: سبل الله كثيرة ولكني لا أعلم خلافاً في أن المراد بسبيل

⁽۱) مبدة إلقاري جه س ه ٤ .

الله ههنا الغزو لحديث عطاء بن يسار الذي نحن في شرحه وهو حديث صريح مفسر لقوله في سبيل الله في الآية، فيجب حمله عليه ولم أر عنه جواباً شافياً من أحد واليه ذهب ابن حزم إذ قال : وأما سبيل الله فهو الجهاد بحق ثم ذكر حديث عطاء بن يسار عن أبي سعيد من طريق أبي داود (١) وهو الذي رجحه ابن قدامه حيث قال : وهذا أصح لأن سبيل الله عند الإطلاق إنما ينصرف إلى الجهاد فان كل ما في القرآن من ذكر سبيل الله إنما أريد به الجهاد إلا اليسير فيجب أن يحمل ما في هذه الآية على ذلك لأن الظاهر ارادته به انتهى . وهو الذي صححه الحازن في تفسيره حيث قال : والقول الأول هو الصحيح لإجماع الجمهور عليه و به فسر الشوكاني في فتح القدير و رجحه واختاره أيضاً غير هم من المفسرين . اه

东东东

وَالْ الرسليمان الخطابي في معرض تعليقه على حديث عطاء بن يسار : لا تحل الصدقه لغنى إلا لخمسة ما نصه : (٢)

قلت: فيه بيان أن للغازي وان كان غنياً أن يأخذ الصدقة ويستعين بها في غزوه وهو من — سهم سبيل الله — واليه ذهب مالك والشافعي وأحمد واسحق بن راهويه وقال أصحاب الرأي: لا يجوز أن يعطى للغازي من الصدقه إلا أن يكون منقطعاً به. قلت سهم السبيل غير سهم ابن السبيل وقد فرق الله بينهما بالتسمية وعطف أحدهما على الآخر بالواو الذي هو حرف الفرق بين المذكورين المنسوق أحدهما على الأخرى فقال (٢:٦ في سبيل الله وابن السبيل) والمنقطع به هو ابن السبيل فام السبيل فهو على عمومه وظاهره في الكتاب وقد جاء في هذا الحديث ما بينه ووكد أمره فلا وجه للذهاب عنه . اه

京 京 京

قال به لائتر وسبيل الله عام يقع على كل عمل خالص سلك به طريق التقرب إلى الله على الله تعالى باداء الفرائض والنوافل وأنواع التطوعات وإذا أطلق فهو في الغالب واقع على الجهاد حتى صار لكثرة الاستعمال كأنه مقصور عليه .

-**\$**000000000000000000000

⁽١) حديث مطاء بن يسار : لا تحل الصدقة لني الا لحبسة . الحديث وقد تقدم ذكره .

⁽٢) معالم السند ج٢ ص ٢٣٤ -- ٢٣٥ .

⁽٣) النهاية في غريب الحديث ص ١٤٥ ج٧.

وَال البارِنَ على عبارة الهداية (وفي سبيل الله) منقطع الغزاة عند أبي يوسف رحمه الله .

وال البارِنَ ولا يصرف إلى أغنياء الغزاة عندنا لأن المصرف هو للفقراء وقوله: منقطع الغزاة أي فقراء الغزاة . . . ولا يصرف إلى أغنياء الغزاة عندنا لأن المصرف هو للفقراء لقوله صلى الله عليه وحُدُهُ هَا مِن أُغْنِيائِهِم ورُدُهُما في فُقَرَائِهِم » .

وقال الشافعي : يجوز لقوله صلى الله عليه وسلم : « لا تَحِلُ الصَّدَقَةُ لِغَي إلا لِخمْسَة ، جملة الغزاة في سبيل الله وتأويله الغنى بقوة البدن ومعناه أن المستغني بكسبه لقوة بدنه لا يحل له طلب الصدقه إلا إذا كان غازياً فيحل لاشتغاله بالجهاد عن الكسب . اه(١)

东东东

وفالفتا وعالهند من الله عنه عنه عنه وفي الفتا و الفتا و الفتا الله و الفتا الفقراء منهم عنه الله و الفتا وعاد محمد رحمه الله تعلى الحاج الفقراء منهم هكذا في التبيين والصحيح قول ابن يوسف رحمه الله تعالى كذا في المضمرات . (٢) اه .

东东东

ومجاهد وآلته ولو غنياً . ابن عرفه : من الثمانية الأصناف التي تصرف الزكاة المنافعة المنافعة الله عمره : ذلك الجهاد والرباط . اللخمي : ويعطي الغازي

ૡૢૺૼઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌ૽૽૽૽ૢૼૺ૽

⁽١) المناية على الهداية هامش عل فتح القدير ج٢ ص ١٧-١٨ .

⁽٢) الفتاري الهندية ج١ ص ١٨٨.

⁽٣) الشرح الكبير هامش عل حاشية الدسوقي ج١ ص ٤٥٦ .

الفقير حيث غزوه الغي ببلده ويعطي الغزاة المقيمون في نحر العدو وإن كانوا أغنياء حيث غزوهم . واختلف إذا كان غنياً بالموضع الذي هو به فقبل : يعطي لحديث « لا تتحيل الصدّقة للنّدي العسّرية الآلي المعاوضة والأجرة إذا كان أوقف نفسه لذلك، ولأن أعطائه ضرباً من الاستئلاف لمشقة ما يكلفون من بذل النفوس . اه(١)

杰 杰 杰

ويعطي من سهم سبيل الله جل وعز من غزا من جبران الصدقه فقيراً كان أو غنياً ولا يعطى منه غيرهم إلا أن يحتاج إلى الدفع عنهم فيعطاه من دفع



ૡ૽ૢ૾ઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌ૽૾ૢ૽૾

* * *

و و ال المربي على الله وهم الغزاة إذا نشطوا المستخدم الله تعالى : وسهم في سبيل الله وهم الغزاة إذا نشطوا المستخدم الله على المستخدم الله تعالى المستخدم الم

وقال النووي أيضاً في معرض الاحتجاج بما عليه المذهب الشافعي من أن سهم سبيل الله يصرف إلى الغزاة :

واحتج أصحابنا بأن المفهوم في الاستعمال المتبادر إلى الافهام أن سبيل الله تعالى هو الغزو وأكثر ما جاء في القرآن كذلك واحتج الأصحاب أيضاً بحديث أبي سعيد السابق في فصل الغارمين (لا تتحيل الصَّدَقَةُ لِغَنِي إلاَّ ليخَمَست) فذكر منهم الغارم وليس في الأصناف الثمانية من يعطي باسم الغزاة الذين نعطيهم من سهم سبيل الله تعالى . اه⁽⁴⁾

⁽١) التاج والاكليل المختصر خليل هامش على مواهب الجليل لشرح مختصر خليل ٢٠ ص ٣٥١.

⁽۲) الام الشانعي ج۲ مس ۲۰. دور الم

⁽٢) المجموع جر ص ٢١٦ الطبعة الأولى .

⁽٤) المجموع وحاشيته الجزء الأول ص ٢٤٩ .

رَالابهرَامَ السّبهِ وقال في حاشية المقنع على قوله السابع في سبيل الله : لا خلاف في استحقاقهم وبقاء حكمهم ولا خلاف في أنهم الغزاة لأنسبيل الله عند الإطلاق هو الغزوقال الله تعالى: (وقاتللُوا في سبيل الله عند الإطلاق هو الغزوقال الله تعالى: (وقاتللُوا في سبيل الله)وقال: (إنَّ الله يُحبُّ الله إلى أله الله عند الإطلاق هو الغزوة الله يكان مرّصُوص والمايستحق هذا الاسم الغزاة الذين لا ديوان لهم وإنما يتطوعون بالغزو إذا نشطوا وهم الذين لا ديوان لهم أي لاحقهم في الديوان لأن من له رزق راتب فهو مستغن به فيدفع اليهم كفاية غزوهم وعودهم . — إلى أن قال تقوله : (ولا يعطى منها في الحج) في رواية اختارها في المغنى وصححها في الشرح وقاله أكثر العلماء منهم مالك وأبو حنيفة والثوري والشافعي وأبو ثور وابن المنذر لأن سبيل الله حيث أطلق ينصرف إلى الجهاد عالماً . والزكاة لا تصرف إلا لمحتاج اليها كالفقير أو من يحتاجه المسلمين كالعامل . والحج لا نفع منه للمسلمين ولا حاجة بهم اليه والفقير لا فرض في ذمته فيسقطه وإن أراد به التطوع فتوفير هذا القدر على ذوي الحاجة أو صرفها في مصالح المسلمين أولى . اه(١)

末 末 末

لرراوي الله أثناء الكلام على أصناف أهل الزكاة :

فلهم الأخذ منها بلا نزاع . لكن لا يصرفون ما يأخذ ون إلا لجهة واحدة . كما تقدم في المكاتب والغارم . تنبيه : ظاهر قوله (وهم الذين لا ديوان لهم) أنه لو كان يأخذ من الديوان لا يعطى منها . وهو صحيح لكن بشرط أن يكون فيه ما يكفيه . فان لم يكن فيه ما يكفيه فله أخذ تمام ما يكفيه . قاله في الرعاية وغيرها .

_ إلى أن قال _ قوله (لا يعطى منها في الحج) هذا إحدى الروايتين . اختاره المصنف والشارع ، وقالا : هي أصح . وجزم به في الوجيز . اه (٢)

* * *

رَفَال الله على الله فهو الجهاد بحق . وقال الهمزم عدثنا عبدا لله بن ربيع حدثنا ابن السليم حدثنا ابن الاعرابي حدثنا أبو

⁽١) المقنع وحاشيته الجزء الاول ص ٢٤٩ .

⁽٢) الانصاف ج س .

داود حدثنا الحسن بن على حدثنا عبد الرزاق حدثنا معمر عن زيد بن اسلم عن عطاء بن يسار عن أبي سعيد الحدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : - لا تحيل الصدقة لغني إلا لخمسة : الغازي في سبيل الله ، أو العاميل عليها أو الغارم ، أو لرجل إشتراها بماليه أو لرجل كان له حار مسكين فقصد المسكين فأهداها للغني "

وقد روى هذا الحديث عن غير معمر فأوقفه بعضهم ونقص بعضهم مما ذكر فيه معمر . وزيادة العدل لا يحل تركها . فان قيل قد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : أنَّ النَّحَجَّ مين سَبِيلِ اللهِ ، وصح عن أبن عباس أن يعطي منها في الحج .

قلنا نعم ، وكل فعل خير فهو من سبيل الله تعالى ، إلا أنه لا خلاف في أنه تعالى لم يرد كل وجه من وجوه البر في قسمة الصدقات فلم يجز أن توضع إلا حيث بين النص وهو الذي ذكرنا . وبالله تعالى التوفيق . . اه^(۱)

وقد استدل أصحاب هذا القول بما يأتي :

- (۱) بأن سبيل الله إذا أطلق في عرف الشرع فهو في الغالب واقع على الجهاد حتى كأنه مقصور عليه لأن كل ما في القرآن من ذكر سبيل الله إنما أريد به الجهاد إلا اليسير فيجب أن ــ يحمل قوله تعالى : (وفي سبيل الله) عليه لأن الظاهر ارادته. قال تعالى : (وقاتيلُوا في سيبيل الله) وقال تعالى : (إنَّ اللهَ يُحيبُّ اللهَ يَحيبُّ اللهَ يَعْتَالِمُونَ في سبيله صَفَّاً كَانَهُم * بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ .
- (٢) بأن حديث عطاء بن يسار : لا تتحيلُ الصَّدَقَةُ لِغَنيُّ إلاَّ لِخَمْسَةَ لِغَازِ في سَبِيلِ اللهِ ، الحديث وهو حديث صريح مفسر لقوله تعالى (وفي سبيل للله) فيجب حمله عليه .
- (٣) بما ورد من الآثار الدالة على أن المقصود بسبيل الله الجهاد ومن ذلك ما ذكره الطبري في تفسيره قال : حدثني يونس قال : أخبرنا ابن وهب قال : قال ابن زيد في قوله (وفي سبيل الله) قال الغازي في سبيل الله . وما ذكره السيوطي في تفسيره الدر المنثور قال : أخرج ابن أبي حاتم عن مقاتل في قوله: (وفي سبيل الله) قال : هم المجاهدون . واخرج ابن أبي حاتم وأبو الشيخ عن ابن زيد في قوله (وفي سبيل الله) قال الغازي في سبيل الله .

东东东

⁽١) المحل ج١ ص ١٥١ المطبعة المنيرية .

والقول الثاني أن المراد بسبيل الله الغزاة والحجاج والعمار وقد قال بهذا القول مجموعة من العلماء من مفسرين ومحدثين وفقهاء وفيما يلي بعض من أقوالهم :

وأما في سبيل الله فمنهم الغزاة الذين لا حق لهم في الديوان وعند الإمام أحمد وقال ابهكثير والحسن واسحق والحج من سبيل الله للحديث . اه^(۱)

京 京 京

وَالِلْهَارِنِ فِي تفسير قوله تعالى : (وفي سبيل الله) :

عباس وهو قول الحسن واليه ذهب أحمد بن حنبل واسحق بن راهويه . اه^(۲)

东东东

وَاللَّــُوكَانَ فَي تفسيره قوله تعالى : (وفي سبيل الله) : وقال ابن عمر هم الحجاج والعمار وروى عن أحمد واسحق أنهما جعلا الحج من سبيل الله . اه^(٣)

京 京 京

رقال القرطبي الثانيسة والعشرون - قوله تعالى:
ابن عمر: الحجاج والعمار. ويؤثر عن أحمد واسحق رحمهما الله أنهما قالا: سبسيل الله الحج. وفي البخاري: ويذكر عن أبي لاس: حملنا النبي صلى الله عليه وسلم على ابل الصدقه للحج. ويذكر عن ابن عباس: ويعتق من (زكاة) ماله ويعطى في الحج. خرج أبو محمد عبد الغني الحافظ حدثنا محمد بن محمد الحياش، حدثنا أبو غسان مالك بن يحيى حدثنا يزيد بن هارون أخبرنا مهدي بن ميمون عن محمد بن أبي يعقوب عن عبد الرحمن بن أبي نصم ويكنى أبا الحكم قال: كنت جالساً مع عبدالله بن عمر فأتته أمرأة فقالت له: يا أبا عبد الرحمن، إن زوجي أوصى بماله في سبيل الله. قال

\$000000000000000000000

⁽١) تفسير القرآن العظيم ج٢ ص ٣٦٦.

⁽٢) لباب التأويل في معاني التنزيل ج٣ ص ٩٢ .

⁽٣) فتح القدير ج٢ ص ٣٧٣ .

ابن عمر: فهو كما قال في سبيل الله. فقلت: أما زدتها فيما سألت عنه إلا غماً. قال: فما تأمرني يا ابن أبي نعم، آمرها أن تدفعه إلى هؤلاء الجيوش الذين يخرجون فيعتدون في الأرض ويقطعون السبيل قال: قلت فما تأمرها. قال: آمرها أن تدفعه إلى قوم صالحين، إلى حجاج بيت الله الحرام، أولئك وفد الرحمن، ليسوا كوفد الشيطان، ثلاثاً ولئك وفد الرحمن، أولئك وفد الرحمن، ليسوا كوفد الشيطان، ثلاثاً يقولها. قلت: يا أبا عبد الرحمن وما وفد الشيطان؟ قال: قوم يدخلون على هؤلاء الأمراء فينمون اليهم الحديث ويسعون في المسلمين بالكذب فيجازون الجوائز ويعطون عليه العطايا. اه (١)

未未未

وَالَالِمِهِمِ مِنَالِلِمِهِمِ وَإِن أَعطَى حَاجاً منقطعاً به أَجزاً أَيضاً ، وقد روى عن ابن عمر أن رجلاً أومى على الله على عنه وقال عمر : إن الحج في سبيل الله فاجعله فيه وقال محمد بن الحسن في السير الكبير في رجل أوصى بثلث ماله في سبيل الله أنه يجوز أن يجعل في الحاج المنقطع به وقد المنقطع به وهذا يدل على أن قوله تعالى (وفي سبيل الله) قد أريد به عند محمد الحاج المنقطع به وقد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : الحَجُّ وَالعُمْرَةُ مِنْ سَبِيلِ الله . اه(٢).

* * *

وَالِ النَّهَ عِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّقَابِ وَفِي سَبِيلِ اللهِ) ويذكر عن ابن عباس رضي الله عنها المن الله الله الله الله الله الله عنها الله من الزكاة جاز و يعطي في المجاهدين والذي لم يحج ثم تلا (إنَّمَا الصَّدَ قَاتُ للْفُقَرَاء) الآية في أيهما أعطيت أجزأت . وقال النبي صلى الله عليه وسلم : « إن خاليداً احتبس آدراعة في سبيل الله » ويذكر عن أبي لاسن : حملنا النبي صلى الله عليه وسلم على ابل الصدقه للحج . اه (١)

东东东

تحت باب الصرف في سبيل الله وابن السبيل : وقال الجريـ وعن ابن لاس الخزاعي قال : حملنا النبي صلى الله على إبل من الصدقة إلى

⁽١) الجامع لأحكام القرآن ، ص ١٨٥ .

⁽٢) أجكام القرآن ج٣ ص ١٥٦ المطبعة البهية .

⁽٢) صعيح البغاري ج٢ ص ١٠٤ .

الحج، رواه أحمدوذكره البخاري تعليقاً. وعن أم معقل الأسدية أن زوجها جعل بكراً في سبيل الله وأنها أرادت العمرة فسألت زوجها البكر فأبى فأتت النبي صلى الله عليه وسلم فذكرت له ، فأمره أن يعطيها ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الحج والعمرة في سبيل الله) رواه أحمد . وعن يوسف بن عبد الله بن سلام عن جدته أم معقل قالت : لما حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع وكان لنا جمل فجعله أبو معقل في سبيل الله ، وأصابنا مرض وهلك أبو معقل وخرج النبي صلى الله عليه وسلم فلما فرغ من حجته جثته فقال : يا أم معقل ما منتعك أن تتخر جي ؟ قلت : لقد تهيأنا فهلك أبو معقل وكان لنا جمل هو الذي نحج عليه فأوصى به أبو معقل في سبيل الله قال : « فهكلاً خرَجت عليه فأوى الله فإن الحبة من سبيل الله قال : « فهكلاً خرَجت عليه فأوى الله فإن الله قال الله قال الله قال . « واله أبو داود .

قال الشوكاني: حديث ابن لاس سيأتي الكلام عليه. وحديث أم معقل أخرجه بنحو الرواية الأولى أبو داود والنسائي والترمذي وابن ماجه وفي اسناده رجل مجهول، وفي اسناده أيضاً ابراهيم بن مهاجر ابن جابر البجلي الكوفي وقد تكلم فيه غير واحد. وقد اختلف على أبي بكر بن عبدالرحمن فيه. فروى عنه عن رسول مروان الذي أرسله إلى أم معقل عنها. وروى عنه عن أم معقل بغير واسطة وروى عنه عن أم معقل بغير والمعروف.

قوله ابن لاس هكذا في نسخ الكتاب الصحيحة بلفظ ابن والذي في البخاري أبي لاس وكذا في التقريب من ترجمة عبدالله بن غنيمة . ولاس بسين مهملة خزاعي ، اختلف في اسمه فقيل زياد وقيل عبدالله بن عنمه — بمهمله ونون مفتوحتين — وقيل غير ذلك له صحبه وحديثان هذا أحدهما وقد وصله مع أحمد بن خزيمة والحاكم وغيرهما من طريقه قال الحافظ : ورجاله ثقات الا أن فيه عنعنة ابن اسحق ولهذا توقف ابن المنذر في ثبوته .

وأحاديث الباب تدل على أن الحج والعمرة من سبيل الله ، وأن من جعل شيئاً من ماله في سبيل الله جاز له صرفه في تجهيز الحجاج والمعتمرين ، وإذا كان شيئاً مركوباً جاز حمل الحاج والمعتمر عليه ، وتدل أيضاً على أنه يجوز صرف شيء من سهم سبيل الله من الزكاة إلى قاصدين الحج والعمرة . اه(١)

杰 杰 杰

ومَالِ اللهِ اللهِ فَي معرض كلامه عن المراد بقوله تعالى : (وفي سبيل الله)

المراد منه منقطع الحاج وبه قال محمد وروى عن أحمد واسحق أن الحج

أيضاً من سبيل الله يعني أن الحج من جملة السبل مع الغزو لأنه طريق بر إلى أن قال :

⁽١) نيل الأرطار ج؛ ص ١٨٠-١٨١ الطبعة الثانية ١٣٧١ ه.

قلت واحتج للقول الثاني بما روى أبو داود عن ابن عباس أن أمرأة قالت لزوجها احجبي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على جملك فلان قال : ذاك حبيس في سبيل الله الحديث وفيه أن رسول الله صلى الأسدية عليه وسلم قال: أمنا إنتك كو أحبج به عليه عليه كان في سبيل الله الله على وسلم ألأسدية أن زوجها جعل بكرا في سبيل الله وأنها أرادت الحج الحديث، وفيه فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يعطيها البكر وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والحبح من سبيل الله وأخرجه أحمد وغيره و بما روى عن أبي لاس قال حملنا النبي صلى الله عليه وسلم على إبل من الصدقة للحج ذكره البخاري تعليقاً بصفة التمريض ووصله أحمد وابن خزيمة والحاكم وقال الشوكاني : حديث أم معقل وحديث أبي لاس يدلان على أن الحج من سبيل الله وأن من جعل شيئاً من ماله في سبيل الله جاز له صرفه في تجهيز الحجاج وإذا كان شيئاً مركوباً جاز حمل الحاج عليه ويدلان أيضاً على أنه يجوز صرف شيء من سهم سبيل الله من الركاة على قاصدين الحج التهى و بما روى أبو عبيد في الأشرس عن مجاهد عن ابن عباس أنه كان لا يرى عن أبي جعفر كلاهما عن الأعمش عن حسان أبي الأشرس عن مجاهد عن ابن عباس أنه كان لا يرى عن أبي بعيم الرجل من زكاة ماله في الحج وأن يعتى منه الرقبة و بما روى عن ابن عباس أنه كان لا يرى أمرأة أوصت بثلاثين درهماً في سبيل الله فقيل له: أنجعل في الحج وفقال: أما أنه من سبل الله أخرجه أبو عبيد باسناد صحيح عنه . اه (۱)

杰 杰 杰

وقال الكاساني في معرض كلامه عن المواد من قوله تعالى : (وفي سبيل الله) : وقال محمد :

إن المراد منه الحاج المنقطع لما روى أن رجلاً جعل بعيراً له في سبيل الله فأمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يحمل عليه الحجاج . اه (٢)

杰 杰 杰

وَالْأَبُوالْفِرِعِ ابْهِرَامَ فَي معرض كلامه عن المراد بقوله تعالى : (وفي سبيل الله) :

وراف الفرض أو يستعين به فيه أن الفقير يعطي قدر ما يحج به الفرض أو يستعين به فيه يُروى اعطاء الزكاة في الحج عن ابن عباس وعن ابن عمر ، الحج من سبيل الله ،وهو قول اسحاق لما روى : أن رجلاً جعل ناقة له في سبيل الله فأرادت أمرأته الحج فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم (إ كبيها فان الحبج مين سبيل الله عليه وسلم () اله فان الحبج مين سبيل الله عليه على الله عليه وسلم ()

ૡ૽ૢ૽ૺઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌ૽૽૽૽ૺૺૺૺ૾

व्हें २००० २००० २००० २००० २००० दे

⁽١) المرآة على المشكاة ج٣ ص ١١٧.

⁽٢) بدأتم المتنائع ج٢ ص ٥٤ الطبعة الأولى .

⁽٢) الشرح الكبير ج٢ ص ٧٠٢.

وقال البهوتي والحج من السبيل أيضاً روى عن ابن عباس وابن عمر لما روىاً بو داود البهوتي أن رجلاً جعل ناقته في سبيل الله فأرادت أمرأته الحج فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم (ارْكَبِيهَا فَإِنَّ الحجِّ مِنْ سَبِيلِ الله) فيأخذ ان كان فقيراً من الزكاة ما يؤدي به فرض حج أو فرض عمرة أو يستعين به فيه أي في فرض الحج والعمرة لأنه يحتاج إلى إسقاط الفرض وأما التطوع فله عنه مندوحه ، وذكر القاضي جوازه في النفل كالفرض وهو ظاهر كلام أحمد والخرقي وصححه بعضهم لأن كلا من سبيل الله والفقير لا فرض عليه فهو منه كالتطوع . اه (١)

东东东

وري أناسباً القول بكون الحج من سبيل الله إلى الأمام أحمد ما نصه:

الحج. وروى مثله عن ابن عمر رضي الله عنهما . واستدل له بحديث أم معقل الصحابيه رضي الله عنها قالت : (لما حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة الوداع وكان لنا جمل فجعله أبو معقل في سبيل الله وأصابنا مرض فهلك أبو معقل وخرج النبي صلى الله عليه وسلم فلما فرغ من حجه جثته ققال : يا أم معقيل ما منعقيل ما منعقل أن تخرجي معنا؟ قالت قلت : لقد بهانا فهلك أبو معقل وكان لنا جمل هو الذي نحج عليه فأوصى به أبو معقل في سبيل الله . قال : فهالاً خرَجْت عليه فإن الحية في سبيل الله . قال : فهالاً خرَجْت عليه فارت الحية في سبيل الله . والله عليه الله .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم الحج فقالت أمرأة لزوجها: أحججني مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: ما عندي ما احججك عليه. فقالت: أحججني على جملك فلان قال: ذلك حبيس في سبيل الله عز وجل. فأتى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: إن أمرأتي تقرأ عليك السلام ورحمة الله إلها سألتني الحج معك قالت: أحججني مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت: ما عندي ما أحججك عليه. فقالت: أحججني على جملك فلان. فقلت: ذلك حبيس في سبيل الله وقال: (أما إنك لو حجرجنها عليه وسلم: (أقرأها السلام ورحمة الله تعالى ما يعدل حجة معك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (أقرأها السلام ورحمة الله تعالى وبركاته والحركاته وأخيرها أنها تعدل حجة معلى فهو من رواية في رمضان) رواهما أبو داود في سننه في أواخر كتاب الحج في باب العمرة، والثاني اسناده صحيح وأما الأول حديث أم معقل فهو من رواية محمد بن اسحاق وقال فيه: وهو مدلس، والمدلس إذا قال: عن. لا يحتج به بالاتفاق. اه(٢)

⁽١) كشاف القناع عن من الاهناع ج٢ ص ٢٥٦.

⁽٢) المجموع ج٦ ص ٢١٢-٢١٣ المطبعة المنبرية .

واستدل أصحاب هذا الرأي بما استدل به أصحاب القول الأول بالنسبة لإرادة الغزاة من كلمة (في سبيل الله) .

وأما بالنسبة لدخول الحجاج والعمار في ذلك فقد استدلوا عليه بما روى أبو داود عن ابن عباس أن أمرأة قالت لزوجها: أحجبني مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على جملك الفلاني قال ذاك حبيس في سبيل الله – الحديث – وفيه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هأماً إنك لو أحبج جمع عاعليه كَانَ في سَبيلِ الله» .وبما روى عن أم معقل الأسدية أن زوجهاجعلبكراً في سبيل اللهوأنها أرادت الحج ـــ وفيه فأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يعطيها البكر وقال: (الْحَيَّجُ مِنْ سَبِيل اللهِ) أخرجه أحمد وغيره . وبما روى عن أبي لاس قال : حملنا النبي صلى الله عليه وسلم على إبل من الصدقه للحج ذكره البخاري تعليقاً ووصله أحمد وابن خزيمة والحاكم . وبما روى أبو عبيد في الأموال عن أبي معاويه وابن أبي شيبه في مصنفه عن أبي جعفر كلاهما عن الأعمش عن حسان أبي الأشرس عن مجاهد عن ابن عباس أنه كان لا يرى بأساً أن يعطى الرجل من زكاة ماله في الحج و بما روى عن ابن عمر أنه سئل عن أمرأة أوصت بثلاثين درهماً في سبيل الله فقيل له : أتجعل في الحج فقال : أما إنه من ســـبيل الله أخرجه أبو عبيد باسناد صحيح عنه . وقال القرطي في تفسيره : خرج أبو محمد عبد الغني الحافظ حدثنا محمد بن محمد الحياش حدثنا أبو غسان مالك بن يحيى حدثنا يزيد بن هارون أخبرنا مهدي بن ميمون عن محمد بن أبي يعقوب عن عبد الرحمن أبن أبي نعم ويكني أبا الحكم قال كنت جالساً مع عبدالله بن عمر فأتنه أمرأة فقالت له : ـ يا أبا عبد الرحمن إن زوجي أوصى بماله في سبيل الله . قال ابن عمر فهو كما قال في سبيل الله . فقلت : أما زدتها فيما سألت عنه إلا غمّاً . قال : فما تأمرني يا ابن أي نعم آمرها أن تدفعه إلى هؤلاء الجيوش الذين يخرجون فيعتدون في الأرضويقطعون السبيل ؟ قال : قلت فما تأمرها ، قال: آمرها أن تدفعه إلى قوم صالحين إلى حجاج بيت اللهالحرام أولئك وفد الرحمن أولئك وفد الرحمن ، أولئك وفد الرحمن ليسوا كوفد الشيطان ثلاثاً يقولها .

وقد أجيب بما يلي :

١ - بأن المتبادر إلى الأفهام من كلمة في سبيل الله في آية المصارف هو الغزو .

وقال المباركفورى وأما الأحاديث التي استدل بها أهل القول الثاني فقد أجيب عنها بوجهين الأول الكلام فيها إساداً فان حديث ابن عباس في اساده عامر بن عبد الواحد الأحول وقد تكلم فيه أحمد والنسائي وقال الحافظ صدوق يخطئ وقد روى الشيخان عن ابن عباس نحو هذه القصة وليس عندهما أنه جعل جمله حيساً في سسبيل الله ولا

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « لَوْ أَحْجَجْتَهَا عَلَيْهِ كَانَ فِي سَبِيلِ اللهِ عَلَمُ وأما حديث أم معقل ففيه اضطراب كثير واختلاف شديد في سسنده ومتنه حتى تعذر الجمع والنرجيح مع ما في بعض طرقه من راو ضعيف ومجهول ومدلس قد عنعن وهذا مما يوجب التوقف فيه وذلك لا شك فيه من ينظر في طرق هذا الحديث في مسند الإمام أحمد وفي السنن مع حديث ابن عباس عند الشيخين وأبي داو د وابن أبي شيبه ومع قصة أم طليق عند ابن السكن وابن منده والدولابي وقد حمل ذلك بعضهم على وقائع متعددة ولا يخفى بعده وأما حديث أبي لاس فقال الحافظ في الفتح رجاله ثقات إلا أن فيه عنعنة ابن اسحق ولهذا توقف ابن المنذر في ثبوته . اه .

E E E

ويشير بذلك إلى ما حكى عنه أنه قال : إن ثبت حديث ابن لاس قلت بذلك قال الحافظ : وتعقب بأنه يحتمل أنهم كانوا فقراء وحملوا عليها خاصة ولم يتملكوها انتهى .

وأما أثر ابن عباس فهو أيضاً مضطرب صرح به أحمد كما في الفتح وقد بين اضطرابه الحافظ ولذلك كف أحمد عن القول بالاعتاق من الزكاة تورعاً وقيل بل رجع عن هذا القول . والثاني انه لا ينكر أن الحبج من سبيل الله بل كل فعل خير من سبل الله لكن لا يلزم من هذا أن يكون السبيل المذكور في هذه الأحاديث هو المذكور في الآية فان المراد في هذه الأحاديث المعنى الأعم وفي الآية نوع خاص منه وهو الغزو والجهاد لحديث أبي سعيد وإلا فجميع الأصناف من سبيل الله بذلك المعنى. قال ابن حزم فان قيل قد روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الحج من سبيل الله وصح عن ابن عباس أن يعطى منها في الحج قلنا : نعم وكل فعل خير فهو من سبيل الله تعالى إلا أنه لا خلاف في أنه تعالى لم يرد كل وجه من وجوه البر في قسمة الصدقات فلم يجز أن توضع إلا حيث بين النص وهي الذي ذكرنا انتهى . وقال ابن قدامة هذا أي عدم صرف الزكاة في الحج أصح لأن الزكاة إنما تصرف إلى أحد رجلين محتاج اليها كالفقراء والمساكين وفي الرقاب والغارمين لقضاء ديونهم وابن السبيل أو من يحتاج اليه المسلمون كالعامل والغازي والمؤلف والغارم لإصلاح ذات البين، والحج من الفقير لا نفع للمسلمين فيه ولا حاجة بهم اليه ولا حاجة به أيضاً إليه لأن الفقير لا فرض عليه فيسقط ولا مصلحة له في إيجابه عليه وتكليفه مشقة قَـَدُ ۚ رَفَّهه الله منها وخفف عنه إيجابها وأما الحبر ﴿ يعني حديث أن الحج في سبيل الله ﴾ فلا يمنع أن يكون الحجُّ من سبل الله والمراد بالآية غيره لما ذكرنا انتهى ، وقال ابن الهمام متعقباً على الاستدلال المذكور ثم فيه نظر لأن المقصود ما هو المراد بسبيل الله المذكور في الآية والمذكور في الحديث لا يلزم كونه إياه لجواز أنه أراد الأمر الأعم وليس ذلك المراد في الآية بل نوع مخصوص وإلا فكل الأصناف في سبيل الله بذلك المعنى انتهى . وقال صاحب تفسير المنار بعد الكلام في سندحديث أم معقل ما لفظه وأقول من جهة المعنى أولاً": إن جعل أبي معقل جمله في سبيل الله أو وصيته به صدقة تطوع وهي لا يشترط فيها أن تصرف في هذه الأصناف التي قصرتها عليها الآية وثانياً: إن حج امرأته عليه ليس تمليكاً لها يخرج الجمل عن بقائه على ما أوصى به أبو معقل ويقال مثل هذا في حديثأني لاس، وثالثاً: انالحج من سبيل الله بالمعنى العام للفظ والراجح المختار أنه غير مراد في الآية انتهى (١)

京京京

﴿ وَعَالَ اللَّهِ عَالِمَ اللَّهِ اللَّهِ الزَّكَاةُ إِنَّمَا تَصْرَفُ لَأَحَدُ رَجَلِينَ مُحْتَاجُ اليها كالفقراء والمساكين وفي هُ الرقاب والغارمين لقضاء ديونهم أو من يحتاج اليه المسلمون كالعامل والغارم والمؤلف والغسارم لاصلاح ذات البين والحج للفقير لا نفع للمسلمين فيه ولا حاجسة بهم اليه ولا حاجة به أيضاً لأن الفقير لا فرض عليه فيسقطه ولا مصلحة له في إيجابه عليه وتكليفه مشقة قد رفهه الله منها وخفف عنه إيجابها وتوفير هذا القدر على ذوي الحاجة من سائر الأصناف أو صرفه في مصالح المسلمين أولى . اه (٢)

القول الثالث : أن المراد بذلك جميع وجوه البر لأن اللفظ عام فلا يجوز قصره على بعض أفراده إلا بدليل صحيح ولا دليل على ذلك ولقد قال بهذا القول مجموعة من العلماء من مفسرين ومحدثين وفقهاء وفيما يلي بعض من أقوالهم :

东东东

قَالَ الفَرَالِرَازِي ﴿ إِنْ ظَاهِرِ اللَّفَظُ فِي قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَفِي سَــبَيْلُ اللَّهِ ﴾ لا يوجب القصر على المُقالِ الله والمُقالِ الله المُقالِ فِي تفسيره عن بعض الفقهاء ﴿ وَفِي سَلِمُ اللَّهُ اللَّالَّاللَّالْمُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّ أنهم أجازوا صرف الصدقات إلى جميع وجوه الخبر من تكفين الموتى وبناء الحصون وعمارة المساجد لأن قوله في سبيل الله عام في الكل . اه^(٣)

京 京 京

وقـــال بعضهم أن اللفظ عام فلا يجوز قصره على الغـــزاة فقط ولمـــذا أجاز بعض الفقهاء صرف سسهم سبيل الله إلى جميع وجسوه الخير من -**\$**0000000000000000000\$0

وفال لمنازن فيتغسيره

الرآة على المشكاة ج٣ ص ١١٧-١١٨.

⁽۲) الشرح الكبير ج٢ ص ٧٠١ .

⁽٣) تفسير الرازي ج١٦ ص ١١٣ .

تكفين الموتى وبناء الجسور والحصون وعمارة المساجد وغير ذلك قال لأن قوله : (وفي سبيل الله) عام في الكل فلا يختص بصنف دون غيره . اه^(۱)

末 末 末

ولذا ذهب الحسن وأحمد واسحق إلى أن الحج من سبيل الله فيصرف للحجاج منه قال في الاقناع وشرحه: والحج من سبيل الله نصاً. وروى عن ابن عباس وابن عمر. لما روى أبو داود: أن رجلاً جعل ناقة "في سبيل الله. فأر ادت أمرأته الحج فقال لها النبي صلى الله عليه وسلم و اركبيها فلما الحج من سبيل الله) فيأخذ إن كان فقيراً من الزكاة ما يؤدي به فرض حج أو عمرة أو يستعين به فيه وكذا في نافلتهما لأن كلا من سبيل الله. انتهى .

قال ابن الأثير: وسبيل الله عام يقع على كل عمل خالص سلك به طريق التقرب إلى الله تعالى بأداء الفرائض والنوافل وأنواع التطوعات وإذا أطلق فهو في الغالب واقع على الجهاد حتى صار لكثرة الاستعمال كأنه مقصور عليه. انتهى .

وقال في التاج . كل سبيل أريد به الله عز وجل ، وهو برّ . داخل في سبيل الله . اه(٢)

* * *

ورَّوَالُ الْمُرْمِصُطِّعُولُوا عِنْ فِي تَفْسِيرُ هُ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ وَفِي سَبِيلُ اللَّهُ ﴾ :

و المرابطون للجهاد وروى عن الإمام أحمد أنه جعل الحج من سبيل الله . ويدخل في ذلك جميع وجوه الخيرمن تكفين الموتى وبناء الجسور والحصون وعمارة المساجد ونحو ذلك .

⁽١) لباب التأويل في معاني التنزيل ج٣ ص ٩٢ .

⁽٧) محاسن التأويل جـ٨ ص ٣١٨١ مطبعة الحلبـي .

والحق أن المراد بسبيل الله مصالح المسلمين العامة التي بها قوام أمر الدين والدولة دون الأفراد كتأمين طرق الحج وتوفير الماء والغذاء وأسباب الصحة للحجاج وإن لم يوجد مصرف آخر ، وليس منها حج الأفراد لأنه واجب على المستطيع فحسب . اه(١)

赤赤赤

وَاللَّالِوَسِي (وفي سبيل الله) أريد بذلك عند أبي يوسف منقطعو الغزاة وعند محمد وَاللَّالِوسِي منقطعو الحجيج وقيل المرادطلبة العلم واقتصر عليه في الفتاوي الظهيرية وفسره في البدائع بجميع القرب فيدخل فيه كل من سعى في طاعة الله تعالى وسبل الحير . اه

东东东

في تفسيره المنار بعد استعراضه الأقوال التي قبلت في المراد بقوله تعالى وقال التي قبلت في المراد بقوله تعالى وقال التي رشندرضا (وفي سبيل الله) ما نصه :

والتحقيق أن سبيل الله هنا مصالح المسلمين العامة التي بها قوام أمر الدين والدولة دون الأفراد وأن حج الأفراد ليس منها لأنه واجب على المستطيع دون غيره ، وهو من الفرائض العينية بشرطه كالمصلاة والصيام لا من المصالح الدينية الدولية . . . ولكن شعيرة الحج واقامة الأمة لها منها فيجوز الصرف من هذا السهم على تأمين طرق الحج وتوفير ألماء والغذاء وأسباب الصحة للحجاج إن لم يوجد لذلك مصرف آخر . اه(٣)

وقال أيضاً: (وفي سبيل الله) وهو يشمل ساثر المصالح الشرعية العامة التي هي ملاك أمر الدين والدولة وأو لاها بالتقديم الاستعداد للحرب بشراء السلاح وأغذية الجند وأدوات النقل وتجهيز الغزاة _ إلى أن قال _ ومن أهم ما ينفق في سبيل الله في زماننا هذا إعداد الدعاة إلى الاسلام وإرسالهم إلى بلاد الكفار من قبل جمعيات منظمة تمدهم بالمال الكافي . اه⁽¹⁾

⁽١) تفسير المراغي ج١٠ ص ١٤٥ مطبعة الحلبي .

⁽٢) روح الماني ج١٠ ص ١٢٣ المطبعة المنيرية .

⁽٣) تفسير المنار ج١٠ ص ٥٨٥ .

⁽٤) تفسير المنار ج١٠ ص ٥٨٧ .

رحمه الله (وفي سبيل الله) وذلك باب واسع يشمل كل مصلحة للجماعة وفال المسلمة للجماعة المسلمة المسلمة المسلم وبيان أولها إعسداد العسدة للجهساد وتجهيز المتطوعين وتلسيس المدارس المعوث للدعوة إلى الإسلام وبيان أحكامه وشرائعه للناس أجمعين وتأسيس المدارس والجامعات التي تربي الناشئة تربية إسلامية صحيحة فلا نكلهم إلى مدارس اللولة تعلمهم كل شيء إلا الاسلام ولا مدارس المبشرين تعتدي على طفولتهم وحدالتهم وهم لا يملكون رد العدوان. اه(۱)

京 京 京

قال: وذهب من أجاز ذلك الى الاستدلال بدخولهما في صنف سبيل الله إذ هو طريق الخير على العموم وان كثر استعماله في فرد من مدلولاته وهو الجهاد لكثرة عروضه في أول الاسلام كما في نظائره لكن لا إلى حد الحقيقة المعرفية فهو باق على الوضع الأول فيدخل فيه جميع أنواع القرب على ما يقتضيه النظر في المصالح العامة والحاصة إلا ما خصه الدليل وهو ظاهر عبارة البحر في قوله: قلنا ظاهر سبيل الله العموم إلا ما خصه الدليل .اه (٢)

京 京 京

قالصدير برسن خان أما سبيل الله فالمراد هنا الطريق اليه عز وجل والجهاد وان كان أعظم المسلم الله على المسلم الله على المسلم الله على المسلم الله عنى الآية لغة . والواجب الوقوف على المعاني اللغوية حيث لم يصح النقل هنا شرعاً . اه (۱)

京 京 京

وَالالصَنماني في الكلام على حديث (لا تَحيلُ الصَّدَقَةُ لِغَنيُّ إلاَّ لَحَمْسَة) الحديث: عنال الضاء عنا الخاري يحل له أن يتجهز من الزكاة وان كان غنياً لأنه سساع

⁽١) في ظلال القرآن ج١٠ ص ٨٢.

⁽٢) الروض النضير شرح مسند الإمام زيد ج٢ ص ٢٢٢ الطبعة الثانية .

⁽٣) الروضة الندية ج١ ص ٢٠٦ .

في سبيل الله .

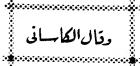
قال الشارح ويلحق به من كان قائماً بمصلحة عامة من مصالح المسلمين ، كالقضاء والافتاء والتدريس و ان كان غنياً . وأدخل أبو عبيد من كان في مصلحة عامة في العاملين . وأشار اليه البخاري حيث قال: (باب رزق الحاكم والعاملين عليها) وأراد بالرزق ما يرزقه الإمام من بيت المال لمن يقوم بمصالح المسلمين كالقضاء والفتيا والتدريس فله الأخذ من الزكاة فيما يقوم به مدة القيام بالمصلحة وان كان غنياً . (اه المقصود .^(١)) .

京 京 京

وقال الماركفوري ﴿ وقيل اللفظ عام فلا يجوز قصره على نوع خاص ويدخل فيه جميع ﴿ ﴿ اللَّهِ عَمَادَ اللَّهِ عَمَادَ الْمُعْمِى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى وَبَنَاءَ الْجَسُورَ وَالْحَصُونَ وعمارة المساجد وغير ذلك نقل ذلك القفال عن بعض الفقهاء من غير أن يسميه كما في حاشية تفسير البيضاوي لشيخزاده واليه مال الكاساني إذ فسره بجميع القرب قال في البدائع : سبيل الله عبارة عن جميع القرب ويلخل فيه كل من سعى في طاعة الله وسبيل الخيرات إذا كان محتاجاً . وقال النووي في شرح مسلم وحكى القاضي عياض عن بعض العلماء أنه يجوز صرف الزكاة في المصالح العامة وتأول عليـــه هذا الحديث أي ما روى البخاري في القسامة أنه صلى الله عليه وسلم وداه أي الذي قتل بخيبر ماثة من إبل الصدقة . اه(٢)

末 末 末

وأما قوله تعالى (و في سبيل الله) عبارة عن جميع القرب فيدخل فيه كل من سعى في طاعة الله وسبيل الحيرات إذا كان محتاجاً . اه(٣)



ૡ૾ૢ૽ઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌઌ૽૽૾ૢ૽ૺૺૺૺૺ

东东东

رحمه الله أن معنى (وفي سبيل الله) أنه المصالح العامة التي لا ملك فيها هِ ﴿ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّمُ عَلَّا عَلَّا عَلْ

⁽١) سبل السلام ج٢ ص ١٩٨ مطبعة الاستقامة .

⁽٢) المرآة على المشكاة ج٣ ص ١١٧ .

⁽٣) بدائم السنائع ج٢ ص ١٥.

الله ، وأولاها وأحقها : التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البغي وتحفظ الكرامة ، ويشمل تعبيد العدد والعدة على أحدث المخترعات البشرية ، ويشمل المستشفيات عسكرية ومدنية ، ويشمل تعبيد الطرق ، ومد الخطوط الحديدية ، وغير ذلك مما يعرفه أهل الحرب والميدان . ويشمل الإعداد القوى الناضج لدعاة إسلاميين يظهرون جمال الاسلام وسماحته . ويفسرون حكمته ، ويبلغون أحكامه، ويتعقبون مهاجمة الحصوم لمبادئه بما يرد كيدهم إلى نحورهم . وكذلك يشمل العمل على دوام الوسائل التي يستمر بها حفظة القرآن الذي تواتر — ويتواتر — بهم نقله كما أنزل . من عهد وحيه إلى اليوم ، وإلى يوم الدين إن شاء الله (۱) اه.

وأفتى من سأله عن جواز صرف الزكاة في بناء المساجد فكان جوابه :

و إن المسجد الذي يراد انشاؤه أو تعميره إذا كان هو المسجد الوحيد في القرية . أو كان بها غيره ولكن يضيق بأهلها ، ويحتاجون إلى مسجد آخر ، صح شرعاً صرف الزكاة لبناء هذا المسجد أو إصلاحه ، والصرف على المسجد في تلك الحالة يكون من المصرف الذي ذكره في آية المصارف الواردة في سورة التوبة باسم و سبيل الله » .

وهذا مبني على اختيار أن المقصود بكامة « سبيل الله » المصالح العامة التي ينتفع بها المسلمون كافة ولا تخص واحداً بعينه ، فتشمل المساجد والمستشفيات ودور التعليم ومصانع الحديد والذخيرة وما اليها . مما يعود نفعه على الجماعة . وأحب أن أقرر هنا أن المسألة محل خلاف بين العلماء — ثم ذكر ، ما نقله الرازي في تفسيره عن القفال من صرف الصدقات في جميع وجوه الحير ثم قال : وهذا ما اختاره واطمئن اليه وأفتى به . ولكن مع القيد الذي ذكرناه بالنسبة للمساجد ، وهو أن يكون المسجد لا يغنى عنه غيره وإلا كان الصرف إلى غير المسجد أولى وأحق » . (٢) اه .

末 末 末

وسئو المنتخ مسير خامون مفتي الديار المصرية الأسبق عن جواز الدفع لبعض الجمعيات الخيرية الاسلامية المنتخصين المنتخصين

وقد استدل أصحاب هذا القول على قولهم بما يأتي :

⁽١) الاسلام عقيدة وشريعة ص ٩٧-٨٩ الأزهر .

⁽٢) الفتاري لشلتوت ص ٢١٩.

⁽٣) فتاري شرعية الشيخ مخلوف ج٢

اللفظ عام فلا يجوز قصره على بعض أفراده دون سائرها إلا بدليل ولا دليل على ذلك وما قبل أن حديث عطاء بن يسار : ولا تتحلُّ الصَّدَقَةُ لِغني إلاَّ لِخَمْسَةَ ، وذكر – منهم عاز في سبيل الله ، يعين أن سبيل الله هو الغزو فغير صحيح، ذلك أن غاية ما يدل عليه الحديث هو أن المجاهد يعطي من سهم سبيل الله ولو كان غنياً ، وسبل الله كثيرة لا تنحصر في الجهاد في سبيل الله .

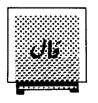
京 京 京

الأحاديث والآثار بتطبيق العموم في مدلول قوله تعالى : (وفي سبيل الله) فقداعتبر تالسنة الحج والعمرة، من سبيل الله يتضح ذلك من حديث أبي لاس وحديث أم معقل وحديث ابن عباس وفيه « أما أنّك كو أحْجَجْتهَهَا عليه وسلم باعتبار الحج سبيلا الله فقد ذكر أبو عبيد في أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم باعتبار الحج سبيلا من سبل الله فقد ذكر أبو عبيد في كتابه الأموال باسناده إلى ابن عباس رضي الله عنهما أنه كان لا يرى بأساً أن يعطي الرجل من زكاة ماله للحج . وما أخرجه أبو عبيد بإسناد صحيح إلى ابن عمر أنه سئل عن أمرأة أوصت بثلاثين درهما في سبيل الله فقيل له أتجعل في الحج قال : أما إنه من سبيل الله . وما ذكره القرطبي في تفسيره من أن عبدالرحمن ابن أبي نعم قال : كنت جالساً مع عبدالله بن عمر فأتته أمرأة فقالت له يا أبا عبد الرحمن : إن زوجي أوصى بماله في سبيل الله — و فيه — آمرها أن تدفعه إلى قوم صالحين إلى حجاج بيت الله الحرام أولئك و فد الرحمن و فد الرحمن أولئك و فد الرحمن .

كما اعتبرت السنة إشاعة الآلفة بين المسلمين وتطييب خواطرهم وحفظ حقوقهم سبيلا من سبل الله . . ففي صحيح البخاري في باب القسامة قال : حدثنا أبو نعيم حدثنا سعيد بن عبيد عن بشير بن يسار زعم أن رجلاً من الأنصار يقال له سهل بن أبي حثمه أخبره أن نفراً من قومه انطلقوا إلى خيبر فتفرقوا فيها ووجدوا أحدهم قتيلا وقالوا للذي وجد فيهم : قد قتلتم صاحبنا قالوا ما قتلنا ولا علمنا فانطلقوا إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله : انطلقنا إلى خيبر فوجدنا أحدنا قتيلا فقال : الكيبر الكير فكال في في من قتله ؟ قالوا مالنا بينه ، قال : في حد فون ، قالوا : في حد فون ، قالوا . لا نرضى بأيمان يهود ، فكره رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يطل دمه فوداه من ابل الصدقه .

末 末 末

ابن حجر ووقع في رواية ابن أبي ليلى : فوداه من عنده . وقد جمع بعضهم بين الروايتين بأن المراد من قوله من عنده أي بيت المال المرصد للمصالح قال



ابن حجر : وقد حمله بعضهم على ظاهره فحكى القاضي عياض عن بعض العلماء جواز صرف الزكاة وفي المصالح العامة واستدل بهذا الحديث وغيره . قلت وقد تقدم شيء من ذلك في كتاب الركاة وفي الكلام على حديث أبي لاس قال حملنا النبي صلى الله عليه وسلم على ابل الصدقة في الحج . وعلى هذا فالمراد بالعندية كونها تحت أمره وحكمه وللاحتراز من جعل ديته على اليهود أو غيرهم و قال القرطبي في و المفهم و فعل صلى الله عليه وسلم ذلك على مقتضى كرمه وحسن سياسته و جلبا للمصلحة ودرءاً للمفسدة على سبيل التأليف ولا سيما عند تعذر الوصول إلى استيفاء الحق . اه(١)

وذكر النووي في معرض شرحه حديث القسامة قال : وقال الإمام أبو اسحاق المروزي من أصحابنا يجوز صرفها من إبل الزكاة لهذا الحديث فأخذ بظاهره . اه^(۲)

ورأى حبر هذه الأمة عبدالله بن عباس رضي الله عنهما أنه يجوز الاعتاق من الزكاة ففي صحيح البخاري تحت: باب قول الله تعالى: (وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله) ويذكر عن ابن عباس رضي الله عنهما يعتق من زكاة ماله ويعطى في الحبج . وقال الحسن ان اشترى أباه من الزكاة جاز ويعطي في المجاهدين والذي لم يحج ثم تلا: (إنها الصد قات ليلف قراه) الآية في أيها أعطيت أجزأت. قال ابن حجر ووصله أبو عبيد في كتاب الأموال من طريق حسان بن أبي الأشرس عن مجاهد عنه أنه كان لا يرى بأساً أن يعطي الرجل من زكاة ماله في الحج وأن يعتق منه الرقبة . وأخرج عن أبي بكر بن عياش عن الأعمش عن ابن أبي نجيح عن مجاهد عن ابن عباس قال : أعتق من زكاة مالك . اه (٢)

تعبير النبي صلى الله عليه وسلم بمن التبعيضية في حديث أم معقل في قوله : (فَإِنَّ الْحَجَّ مِنْ سَبِيلِ اللهِ) يشعر أن سبيل الله الوارد في آية مصارف الزكاة على عمومه وأنه يتناول مجموعة من الأمور وأن الحج منها . و بمثل تعبيره صلى الله عليه وسلم عَبَّرَ ابن عمر فقال عن الحج : أما إنه من سبيل الله .

وقد أجيب عن القول بعموم اللفظ بأجوبة منها ما ذكره المباركفوري حيث قال :

* * *

القول الثالث فهو أبعد الأقوال لأنه لا دليل عليه من كتاب ولا من سنه صحيحة أو سقيمة ولا من إجماع ولا من رأي صحابي ولا من قياس صحيح أو فاسد بل هومخالف للحديث



⁽١) فتح الباري ج١٢ ص ٢٣٥ المطبعة السلفية .

⁽٢) شرح صحيح مسلم ج١١ ص ١٤٧ .

⁽٢) فتح الباري ج٣ ص ٣٣١ المطبعة السلفية .

الصحيح الثابت وهو حديث أبي سعيد ولم يذهب إلى هذا التعميم أحد من السلف إلا ما حكى القفال في تفسيره عن بعض الفقهاء المجاهيل والقاضي عياض عن بعض العلماء غير المعروفين قال صاحب تفسير المنار أما عموم مدلول هذا اللفظ فهو يشمل كل أمر مشروع أريد به مرضاة الله تعالى باعلاء كلمته واقامة دينه وحسن عبادته ومنفعة عباده ولا يدخل فيه الجهاد بالمال والنفس إذا كان لأجل الرياء والسمعة وهذا العموم لم يقل به أحد من السلف ولا الخلف ولا يمكن أن يكون مرادا هنا لأن الإخلاص الذي يكون للعمل في سبيل الله امر باطني لا يعلمه إلا الله تعالى فلا يمكن أن تناط به حقوق مالية دولية وإذا قبل إن الأصل في كل طاعة من المؤمن أن تكون لوجه الله تعالى فيراعي هذا في الحقوق عملاً بالظاهر اقتضى هذا أن يكون كل مصل وصائم ومتصدق وتال للقرآن وذاكر الله تعالى وجميط الأذى عن الطريق مستحق بعمله هذا الزكاة الشرعية فيجب أن يعطى منها ويجوز له أن يأخذ منها وان كان غنياً وهذا الطريق مستحق بعمله هذا الزكاة الشرعية فيجب أن يعطى منها ويجوز له أن يأخذ منها وان كان غنياً وهذا ممنوع بالاجماع أيضاً وارادته تنافي حصر المستحقين في الأصناف المنصوصة لأن هذا الصنف لاحد لجماعاته فضلاً عن أفراده وإذا وكل أمره إلى السلاطين والأمراء تصرفوا فيه بأهوائهم تصرفاً تذهب حكمة فرضية الصدقة من اهلها انتهى .

东东东

ما يذكر للاحتجاج لذلك من رواية البخاري في دية الأنصاري الذي قتسل بخير المناقة من إبل الصدقة فهو مخالف لما روى البخاري أيضاً في قصته أنه وداه من عنده وجمع بين الروايتين بأنه اشتراه من أهل الصدقة بعد أن ملكوها ثم دفعها تبرعاً إلى أهل القتيل حكاه النووي عن الجمهور وعلى هذا فلا حجة فيه لمن ذهب إلى التعميم. وإذا تقرر هذا فلا يجوز صرف الزكاة في عمارة المساجد والمعاهد الدينية وبناء الجسور واصلاح الطرق والشوارع وتكفين الموتى وقضاء ديونهم وغير ذلك من أنواع البر لأنه ليس هذا في شيء من المصارف المنصوصة وهو مذهب أحمد كما يظهر من المغني (١٦٠٠) ومالك كما في المدونة (٥٠٠) وسفيان وأهل العراق وغيرهم من العلماء كما في الأموال لأبي عبيد (ص ٦١٠) هذا وقد ألحق بعض العلماء بالغازي من كان قائماً بمصلحة من مصالح المسلمين كالقضاء والافتاء والتدريس وإن كان غنياً وأدخله بعضهم في العاملين فأجاز له الأخل من الزكاة فيما يقوم به مدة القيام بالمصلحة وإن كان غنياً ولا يخفي ما فيه . وقال صاحب المنار: إن سبيل منها قال : وأولها وأولاها بالتقديم الاستعداد للحرب بشراء السلاح وأغذية الجنوادوات القلوكي وتعبيدها ومد الخطوط الحديدة ويدخل في عمومه انشاء المستشفيات العسكرية والخيرية واشراع الطرق وتعبيدها ومد الخطوط الحديدة العسكرية لا التجارية ومنها بناء البوارج المدرعة والمنطادات والطياوات الحربية والحدون والخنادق العصون والخنادق العسكرية لا التجارية ومنها بناء البوارج المدرعة والمنطادات والطياوات الحرية والحصون والخنادق الصكرية لا التجارية ومنها بناء البوارج المدرعة والمنطادات والطياوات الحرية والحصون والخنادق

قال : ويدخل فيه النفقة على المدارس للعلوم الشرعية وغيرها مما تقوم به المصلحة العـــامة وفي هذه الحالة يعطى منها معلمو هذه المدارس ما داموا يؤدون وظائفهم المشروعة التي ينقطعون بها عن كسب آخر ولا يعطى عالم غني لأجل علمه وإن كان يفيد الناس به انتهى .

قلت حديث أبي سعيد ينافي هذا التعميم لكونه كالنص في أن المراد بسبيل الله المطلق في الآية هم الغزاة والمجاهدون خاصة فيجب الوقوف عنده . اه^(۱)

ومنها ما ذكره الشيخ يوسف القرضاوي حيث قال ما نصه :

ولكن الرد الصحيح على القائلين بهذا الرأي يكون بتحديد المراد من (سبيل الله) هل هو خاص بالغزو والقتال — كما هو رأي من ذكرنا — والقتال — كما هو رأي من ذكرنا — وكما يدل عليه عموم اللفظ .

ولكي نحدد هذا المراد تحديداً دقيقاً ، علينا أن نستعرض موارد هذه الكلمة في القرآن ، لنبين ماذا يراد بها حيث وردت ، فخير ما يفسر القرآن بالقرآن .



سبيلالدني القرآن

كلمة (في سبيل الله) في القرآن العزيز بضعاً وستين مرة^(۱) وقد جاء ذكرها زكر^ت على طريقين :

١ - فتارة تجر بحرف في و في سبيل الله ، كما في آية مصارف الزكاة هذه وهو أكثر ما ورد في القرآن ،
 وتارة تجر بحرف و عن ، و عن سبيل الله ، وذلك في ثلاثة وعشرين موضعاً من القرآن .

وفي هذه المواضع جاءت بعد واحد من فعلين إما الصد مثل (إنَّ اللّذينَ كَفَرُوا وصَدُّوا عَنْ سَبيلِ اللهِ قَدْ فَمَلُوا ضَلَالاً بَعِداً) ١٦٧ النساء ، (إنَّ اللّذينَ كَفَرُوا يُنْفَقِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لَيَعَدُوا عَنْ سَبيلِ اللهِ) ٣٦٠ الأنفال. وإما الاضلال مثل (وَمِينَ النّاسِ مَنْ يَشْفَرَي لَهُو النّحَه يِثْ لِينُفيلًّ عَنْ سَبيلِ اللهِ) ٢ لقمان .

٢ – وحينما تجر بروني ، – وهو أكثر ما ورد في القرآن – يكون ذلك بعد فعل الانفاق (وَأَنْفَقَالُوا في سَبِيلِ اللهِ) أو الحجرة (وَاللّذِينَ هَاجَرُوا في سَبِيلِ اللهِ) أو الجهاد (وَجَاهِدُوا في سَبِيلِ اللهِ)

⁽١) المرآة عل المشكاة ج٣ ص ١١٨-١١٩ .

⁽٢) واجع الممجم المفهرس الألفاظ القرآن الكريم .

أو القتال أو القتل (يُقَاتِلُونَ في سَبِيلِ اللهِ فَيَقَنْتُلُونَ وَيُقَنْتَلُونَ) ، (وَلاَ تَقُولُوا لَمَنْ يُقَنْتَلُ وَ القَّيْلُونَ وَيُقَنِّلُونَ) ، (وَلاَ تَقُولُوا لَمَنْ يُقَنْتَلُ في سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتٌ) أو المخمصة أو الضرب وما يشبهها .

东东东

فماالمرادببييلىدنى القرآن ؟

السبيل في اللغة هو الطريق . وسبيل الله هو الطريق الموصل إلى رضاه ومثوبته ، وهو الذي بعث الله النبيين ليهدوا الخلق اليه ، وأمر خاتم رسله بالدعوة اليه (أدْعُ إلى سبيل رَبُّك بيالحكمة والمموّعظة الحسنة) النحل . وأن يعلن في الناس (هذه سبيلي أدْعُوا إلى الله على بتصيرة أنا ومن اتبعني) يوسف .

وهناك سبيل آخر مضاد هو سبيل الطاغوت . وهو الذي يدعو اليه إبليس وجنوده ، وهو الذي ينتهي بصاحبه إلى النار وسخط الله ، وقد قال الله تعالى مقارناً بين الطريقين وأصحابهما : (اللّذين آمَنُوا يُقَاتِلُونَ في سَبيلِ الطّاغُوتِ) النساء .

وسبيل الله دعاته قليلون ، وأعداؤه الصادون عنه كثيرون (يُنْفَقُونَ أَمْوَالَهُمُ ليبَصُدُوا عَنْ سَبيلِ الله) (وَمِنَ النّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهُو الحَديث لِيُضِلَّ عَنْ سَبيلِ الله) ، (وَإِنْ تُطعِعْ الْحُنْرَ مَنْ في الْأَرْضِ يُضَلِّوكَ عَنْ سَبيلِ الله) هذا إلى أن تكاليف هذا الطريق تجعل أهواء النفوس مخالفة له صادة عنه ، ولهذا جاء التحذير من أتباع الهوى : (وَلاَ تَتَبِعِ النَّهَوى فَيَضُلِلُكَ عَنْ سَبيلِ الله)

وإذا كان أعداء الله يبذلون جهودهم وأموالهم ليصدوا عن (سبيل الله) فان واجب أنصار الله من المؤمنين أن يبذلوا جهودهم ، وينفقوا أموالهم في (سبيل الله) وهذا ما فرضه الاسلام ، فجغل جزءاً من الزكاة المفروضة يخصص لهذا المصرف الخطير (وفي سبيل الله) كما حث المؤمنين بصفة عامة على انفاق أموالهم في (سبيل الله) .

* * *

معنىسبيل للرازاترن بالانفاق



لكلمة (سبيل الله) مقرونة بالانفاق . يجد لها معنيين :

ا حمنى عام حسب مدلول اللفظ الأصلي – يشمل كل أنواع البر والطاعات وسبل الخيرات . وذلك كفوله نعالى : (مَثَلُ الله ين يُنفقون آموالهم في سبيل الله كمقل حبّه أنبتت سبيع ستايل في كُلُ سُنبُلة مائة حبّه والله يضاعف لمن يشآء) وقوله (الله ين يُنفقون أموالهم في سبيل الله تم لا يُثبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عبنه ربهم عينه ربهم ولا خوف عليهم أحد من هذه الآية خاصة أنسبيل الله فيهامقصور على القتال وما يتعلق به ، بدليل ذكر المن والأذى . وهما إنما يكونان عند الانفاق على الفقراء وذوي المحاجة ، وبخاصة الأذى . وكذلك قوله تعالى : (والله ين يكثنزون الله هيه والفقراء ولا يمنفقونها في سبيل الله في منبيل الله في منبيل الله في منبيل الله في هذه الآية المعنى الأعم – كما قال المحافظ ابن حجر (١) – لا خصوص القتال . وإلا لكان الذي ينفق ماله على الفقراء والمساكين واليتامى وابن السبيل ونحوها – دون خصوص القتال – داخلاً في دائرة الكانزين المبشرين بالعذاب . وزعم عبره مطلقاً (١) وهو زعم غير مبني على الاستقراء التام لموارد الكلمة في الكتاب العزيز وآيتا البقرة والتوبة عبره مطلقاً (١) وهو زعم غير مبني على الاستقراء التام لموارد الكلمة في الكتاب العزيز وآيتا البقرة والتوبة المذكور تان تردان عليه .

٢ — والمعنى الثاني معنى خاص وهو نصرة دين الله ومحاربة أعدائه واعلاء كلمته في الأرض ، و حتى لا تكون فيتنبّه و يَسكون الدين كُلُه له و السياق هو الذي يميز هذا المعنى الحاص من المعنى العام السابق. وهذاالمعنى هو الذي يجيء بعد القتال والجهاد مثل : (قاتيلُوا في سبيل الله) (وجاهيه وا في سبيل الله). ومن ذلك قوله تعالى بعد آيات القتال في سورة البقرة : (وَأَنْفُقُوا في سبيل الله ولا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُم إلى الته للكنة وأحسنوا إن الله يُحيب المحسنين) (الله فالانفاق منا انفاق في نصرة الإسلام واعلاء كلمته على أعدائه المحاربين له الصادين عنه .

⁽١) فتح الباري ج٣ ص ١٧٢ .

⁽٢) النظام الاقتصادي في الاسلام د تقى الدين النبهاني ، من منشورات حزب التحرير ص ٢٠٨ ط ثالثة .

⁽٣) آية : ١٩٥ .

ومثل ذلك قوله تعالى في سورة الحديد : ﴿ وَمَالَكُمُ ۚ أَلا ۚ تُنْفَيْقُوا فِي سَبَيلِ اللَّهَ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمواتِ وَالْأَرْضِ ، لا يَسْنُتُوي مِنْكُمْ مَنْ أَنْفَقَ مِنْ قَبُلِ الْفَتْحِ وَقَالِتُلَ أُولِئِكَ أَعْظُمُ دَرَجَةً مِنَ اللَّذِينَ أَنْفَقُوا مِن * بَعْدُ وَقَاتِلُوا وكُلا أَ وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى) (١) فالسَّاق يدل على أنالانفاق **منا كالانفاق في الآية السابقة**.

وني سورة الأنفال قال تعالى : (وَأَعِدُوا لَهُمُ مَا اسْتَطَعْتُم ۚ مِن ۚ قُولٌ وَمِن ۗ وِبَاطَ الْحَيْلِ تُرهِبُونَ بِهِ عَدُو ً اللهِ وَعَدُو ً كُم ۚ وَآخِرِينَ مِن ۚ دُونِهِم ۚ لاَ تَعْلَمُونَهُم ۗ اللهُ بَعْلَمُهُم ۚ وَمَا تُنْفَيْقُوا مِن ۚ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللهِ بِنُوفَ ۚ إلَيْكُم ۚ وَأَنْتُم ۚ لا تُظْلَمُونَ ﴾ . (١)

فالمقام يدل بوضوح على أن سبيل الله في الآية هو محاربة أعداء الله ونصرة دين الله ، كما صرح بذلك الحديث الصحيح و من قاتل ليتكنون كليمة الله هي العُلْبًا فهُو في سبيل الله ١٣٠٥

وهذا المعنى الخاص هو الذي يعبر عنه أحياناً بالجهاد والغزو . وتفسيرنا له بنصرة الاسلام أولى ، وإلا لكان مضمون معنى (جَاهِدُوا في سَبَيِلِ الله) جاهدوا في الجهاد .

杰 杰 杰

سبيل لله في آية مصارف الزكامة

كان لسبيل الله مع الانفاق هذان المعنيان : العام والخاص ـ كما ذكرنا ـ فما المراد به معنا

إن الذي أرجحه أن المعنى العام لسبيل الله لا يصلح أن يراد هنا ، لأنه بهذا العموم يتسع لجهات كثيرة ، لا تحصر أصنافها فضلاً عن أشخاصها . وهذا يناني حصر المصارف في ثمانية ، كما هو ظاهر الآية ، وكما جاء عن الني صلى الله عليه وسلم: ﴿ إِنَّ اللهَ لَم * يَرض مِحْكُم نَيٌّ وَلا عَيره في الصَّد قات

Lit.

[.] ১০ : ঝু (১)

[.] ৭০ : ঝু (४)

⁽٣) متفق عليه من حديث أبي موسى الأشعري .

حتى حكم فيها هُو فَجزَ أها نمانية أجزاء». كما أنسبل الله بالمعنى العام يشمل اعطاء الفقواء والمساكينوبقية الأصناف السبعة الأخرى ، لأنها جميعها من البر وطاعة الله ، فما الفرق إذن بين هذا المصرف وما سبقه وما يلحقه ؟

إن كلام الله البليخ المعجز يجب أن ينزه عن التكرار بغير فائدة . فلا بد أن يراد به معنى خاص يميزه عن بقية المصارف ، وهذا ما فهمه المفسرون والفقهاء من أقدم العصور ، فصر فوا معنى سبيل الله . . إلى الجهاد . وقالوا : إنه المراد به عند اطلاق اللفظ . ولهذا قال ابن الأثير : إنه صار لكثرة الاستعمال فيه كأنه مقصور عليه . كما نقلنا عنه في أول الفصل . ومما يؤيد ما قاله ابن الأثير . ما رواه الطبراني : أن الصحابة كانوا يوماً مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فرأوا شاباً جلداً ، فقالوا : لو كان شبابه وجلده في سبيل الله؟ . (١) يريدون في الجهاد ونصرة الإسلام .

وصحت أحاديث كثيرة عن الرسول وأصحابه تدل على أن المعنى المتبادر لكلمة (سبيل الله) هو الجهاد. كقول عمر في الجديث الصحيح: حَمَلْتُ عَلَى قَرَسَ في سَبِيلِ الله يعني في الجهاد. وحديث الشيخين: لَغَدُّوَةٌ في سَبِيلِ الله أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ اللهُ نَبْاً وَمَا فيهاً. وحديث البخاري: « مَنْ الشيخين: لَغَدُّ وَةٌ في سَبِيلِ الله ، إيماناً بِالله وتصد يقاً بوعده، فإن شبيعة ورية وروثه ، وبوله في ميزانه يتوم القيامة ، يعني حسنات » وحديث الشيخين: « مَا مِنْ عَبْد يَعْمُومُ يَوماً في سَبِيلِ الله الله باعد الله بالموم وجهة عن الناد سبعين خريفاً » وحديث النسائي والرمذي وحسنه: « مَن أَنْهُقَ نَهْكَة في سَبِيلِ الله يَكُتُبَتْ بسبه عمالة ضعف » وحديث البخاري: ما اغْبَرُتْ قَدَما عَبْد في سَبِيلِ الله يَ فَتَمَسّة النّار » (٢) وغير ها كثير .

فهذه القرائن كلها كافية في ترجيح أن المراد من (سبيل الله) في آية المصارف ، هو الجهاد ، كما قال الجمهور ، وليس المعنى اللغوي الأصلي ، وقد أيد ذلك حديث لا تحل الصدقة لغني إلا لخمسة . . وذكر منهم الغارم والغازي في « سبيل الله » .اه(٣)

هذا ما تيسر ذكره ، وبالله التوفيق ، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم ٥ .

اللجنة الدائمة للبحوسث العلمية والإفناء عضو عضو نائب الرئيس رئيساللجنة عضو نائب الرئيس رئيساللجنة عضو عابرة عمل عضو عبدالله بن عليه الرئيس عبدالله بن بن عبدالله بن

⁽١) قال المنذري في الترفيب : رواه الطبراني ورجاله رجال الصحيح ، ج٣ ص ٤ ط المنيرية .

⁽٢) خرج هذه الأحاديث كلها المنذري في الترفيب ج٣ كتاب الجهاد .

⁽٣) فقه الزكاة ج٢ ص ٢٥٦-٧٥٦ الطبعة الأولى.

قرار رقم (۲۲» وتاریخ ۲۱/۸/۲۱ه

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده محمد وآله وصحبه وبعد:
فقد جرى اطلاع هيئة كبار العلماء في دورتها الحامسة المعقودة بمدينة الطائف بين
يوم ٩٤/٨/٢٩ ويوم ٩٤/٨/٢٢ هعلى العدته اللجنة للبحوث العلمية والافتاء من بحث
في المراد بقول الله تعالى في آية مصارف الزكاة (وفي سبيل الله » هل المراد بذلك الغزاة
في سبيل الله وما يلزم لهم، أم عام في كل وجه من وجوه الخبر. وبعد دراسة البحث المعد
والاطلاع على ما تضمنه من أقوال أهل العلم في هذا الصدد _ ومناقشة أدلة من فسر
المراد بسبيل الله في الآية بأنهم الغزاة وما يلزم لهم وأدلة من توسع في المراد بالآية ولم
بحصرها في الغزاة فأدخل فيه بناء المساجد والقناطر وتعليم العلم وتعلمه وبث الدعاة
والمرشدين وغير ذلك من أعمال البر. رأى أكثرية أعضاء المجلس الأخذ بقول جمهور

العلماء من مفسرين ومحدثين وفقهاء من أن المراد بقوله تعالى: (وفي سبيل الله) الغزاة المتطوعون بغزوهم وما يلزم لهم من استعداد ، وإذا لم يوجدوا صرفت الزكاة كلها للأصناف الأخرى ولا بجوز صرفها في شيء من المرافق العامة إلا إذا لم يوجد لها مستحق من الفقراء والمساكين وبقية الأصناف المنصوص عليهم في الآية الكريمة وبالله التوفيق وصلى الله على محمد وآله وصحبه وسلم .

وعن عسر، قال: قال رسول البصلي المدعليه وسلم: إِنَّ مِنْ عِبَادِ اللَّهُ لِأَنَا سَأَمَا هُمْ بِأُنبِياً وَلا شُحَلَى إِنَّ اللَّهُ مَا أُنبِياً وَلا شُحَلَى يغيطهُ الأنبيّا، والشَّحَدَاريوم القِبَ مَنْ بِمُكَانِهِم مِنَ اللَّه فَالُوا : يارسول الله تَخْبِرْنَامَ هُمُ فَال : هُم قُومٌ تَحَالِبُوا بِرُوحِ اللّه على غَيرِ أَرْحًا مَ بَثْ يَهُمُ ولا أَمْوَالِ يَنْعَاطُونَهَا ، فَوَاللَّهِ إِنَّ وُجُوهِم لَنُورٌ ، وَإِنَّهُم لَعَلَىٰ نُورٍ ، لَا يَجَافُونَ إِذَا خَافَ لِنَاسُ وِلاَ يَحْرِنُونَ إِذَا عَزِنَ النَّاس . وقرأه نه الآية : الاًإِنَّ أُولِيا رَاسِّه لاخًوف عَلَيهِم ولاهُمْ يَجْرِنُون

1211

هير تي لبارل على ء



اللحنة الدائة للبحوسث العليته والإفت،



4/21/1

المرادبالشرط الجزابي والداعى إليه

الجزائي لم يكن معروفاً بهذا الاسم لدى فقهائنا الأقدمين ، وإنماجاء ذكره في صور مسائل فقهية ، ولعل أول وجود له في الفقه الإسلامي ما روى البخاري في صحيحه بسنده عن ابن سيرين أن رجلا قال لكريه : أدخل ركابك، فإن لم أرحل معك يوم كذا أو كذا فلك مائة درهم فلم يخرج ، فقال شريح : من شرط على نفسه طائعاً غير مكره فهو عليه ، وقال أيوب ، عن ابن سيرين : أن رجلا باع طعاماً وقال : إن لم آتك الأربعاء فليس بيني وبينك بيع فلم يجئ فقال شريح للمشرى : أنت أخلفت فقضى عليه . أه

أما الفقهاء المعاصرون فقد تعرضوا لبحثه في كتبهم بهذا الاسم وبينوا العوامل الّي أدت إلى التوسع في الأخذ به فقال الاستاذ مصطفى الزرقاء : (١)

في أواخر العهد العثماني اتسعت في الدولة التجارة الخارجية مع اوربا وتطورت أساليب التجارة الداخلية

والصنائع وتولدت في العصر الحديث أنواع من الحقوق لم تكن معهودة كامتياز المؤلف والمخترع وكل ذى أثر في جديد في استثمار مؤلفاته، أو مخترعاته، أو آثاره الفنيه مما سمى بالملكية الأدبية والصناعية، واحتاج أصحاب هذه الحقوق والامتيازات إلى بيعها والتنازل عنها لغير هم من القادرين على استثمارها _ إلى أن قال : واتسع مجال عقود الاستصناع في التعامل بطريق الإيصاء على المصنوعات مع المعامل والمصانع الأجنبية وكذا عقود المتعهد بتقديم اللوازم والأرزاق والمواد الأوليه إلى الدوائر الحكومية والشركات والمعامل والمدارس مماسمي وعقود التوريد، وكل ذلك يعتمد على المشارطات في شتى صورها . وقد ازدادت أيضاً قيمة الزمن في الحركة الاقتصادية فأصبح تأخر أحد المتعاقدين أو امتناعه عن تنفيذ التراماته في مواعيدها المشروطة مضراً بالطرف الآخر في وقته وماله أكثر مما قبل . فلو أن متعهداً بتقديم المواد الصناعية إلى صاحب معمل تأخر عن تسليمها إليه في الموحد المضروب لتتعطل العمل وعماله . ولو أن بائع بضاعة لتاجر تأخر في تسليمها حتى هبط سعرها لتضرر التاجر المشترى بخسارة قد تكون فادحه . وكذا تأخر الصانع عن القيام بعمله في وقته . وكل متعاقد إذا تأخر أو امتنع عن تنفيذ عقده في موعده .

ولا يعوض هذا الضرر القضاء على الملتزم بتنفيذ التزامه الأصلي لأن هذا القضاء إنما يضمن أصل الحق لصاحبه وليس فيه جبر لضرر التعطل أو الحسارة، ذلك الضرر الذي يلحقه من جراء تأخر خصمه عن وفاء الالتزام في حينه تهاونا منه أو امتناعاً ، وهذا قد ضاعف احتياج الناس إلى أن يشترطوا في عقودهم ضمانات مالية على الطرف الذي يتأخر عن تنفيذ التزامه في حينه ، ومثل هذا الشرط يسمى في اصطلاح الفقه الأجنبي الشرط الجزائي . اه

وذكر الدكتور عبد الرزاق السنهورى تعريف الشرط الجزائي وسبب تسميته بذلك فقال : (١) يحدث كثيراً أن الدائن والمدين لا يتركان تقدير التعويض إلى القاضي كما هو الأصل بل يعمدان إلى الاتفاق مقدماً على تقدير هذا التعويض ، فيتفقان على مقدار التعويض الذي يستحقه الدائن إذا لم يقم المدين بالتزامه وهذا هو التعويض عن عدم التنفيذ أو على مقدار التعويض الذي يستحقه الدائن إذا تأخر المدين في تنفيذ التزامه وهذا هو التعويض عن التأخير . هذا الاتفاق مقدماً على التعويض يسمى بالشرط الجزائي . وسمى بالشرط الجزائي لأنه يوضع عادة كشرط ضمئن شروط العقد الأصلى الذي يستحق التعويض على أساسه . اه

وفي الموسوعة العربية الميسرة ما نصه : « شرط جزائي » : اتفاق يقدر فيه المتعاقدان سلفاً التعويض الذي يستحقه الدائن إذا لم ينفذ المدين التزامه أو إذا تأخر في تنفيذه . اه

X X X

⁽١) الوسيط القسم الثاني نظرية الالتزام س ٥١ ه ١ ٥٧٠

٢- ماللشرط الجزائى من صورمختلفة

الجزائي وإن كان يعني اشتراط التعويض عن الضرر اللاحق في طريقة تنفيذ العقد ـــ إلا أن له صورا على المنطقة العقود والالتزامات، وقد أشار الدكتور عبدالرزاق السنهوري إلى شي من هذه الصور فقال: (١)

والأمثله على الشرط الجزائي كثيرة ومتنوعه : فشروط المقاوله قد تتضمن شرطاً جزائياً يلزم المقاول بدفع مبلغ معين عن كل يوم أو عن كل أسبوع أو عن كل مدة أخرى من الزمن يتأخر فيها المقاول عن تسليم العمل المعهود إليه إنجازه . ولاثحة المصنع قد تتضمن شروطاً جزائيه تقتضي بخصم مبالغ معينه من أجرة العامل جزاء له على الإخلال بالتزاماته المختلفة.

وتعريفة مصلحة السكك الحديدية أو مصلحة البريد قد تتضمن تحديد مبلغ معين هو الذي تدفعه المصلحة للمتعاقد معها في حالة فقد طرد أو فقد رسالة واشتراط حلول جميع أقساط الدين إذا تأخر المدين في دفع قسط منها هو أيضاً شرط جزائي ولكن من نوع مختلف ، إذ هو هناليس مقدار آمعيناً من النقود قدر به التعويض ، بل هو تعجيل أقساط مؤجله . اهـ

وقال في الحاشيه في الصفحة نفسها ما نضه : « هذا والأصل في الشرط الجزائي هو أن يكون تقديراً مقدماً للتعويض كما أسلفنا ، ولكن قد يستعمله المتعاقدان لأغراض أخرى: من ذلك أن يتفقا على مبلغ كبير يزيد كثيراً على الضرر الذي يتوقعانه فيكون الشرط الجزائي بمثابة تهديد مالي. وقد يتفقان على مبلغ صغير يقل كثيراً عن الضرر المتوقع فيكون الشرط الجزائي بمثابة إعفاء أو تخفيف من المسئولية . . . وقد يكون الغرض من الشرط الجزائي تأكيد النزام المتعهد عن الغير بتحديد مبلغ التعويض الذي يكون مسئولا عنه إذا لم يقم بحمل الغير على التعهد . وقد يوضع شرط جزائي في الاشتراط لمصلحة الغير لتقدير التعويض المستحق للمشترط في حالة إخلال المتعهد بالتزامه نحو المنتفع ، فيمثل الشرط الجزائي في هذه الحالة المصلحة المادية للمشترط في اشتراطه لمصلحة

وجاء في نظام المناقصات والمزايدات السعودي ما نصه :

« إذا تأخر المقاول عن إتمام العمل وتسليمه كاملا في المواعيد المحددة ولم تر اللجنة صاحبة المقاولة داعياً لسحب العمل منه توقع عليه غرامة عن المدة التي يتأخر فيها إكمال العمل بعد الميعاد المحدد للتسليم إلى أن يتم الاستلام المؤقت دون حاجة إلى أى تنبيه للمقاول ويكون توقيع الغرامة على المقاول كما يلي :

١٪ عن الأسبوع الأول ٥ر١٪ عن الأسبوع الثاني ٢٪ عن الأسبوع الثالث ٥ر٢٪ عما زادعن ثلاثة أسابيع ٣٪ عن أية مدة تزيد على أربعة أسابيع .اه(٢)

⁽۱) الوسيط القسم الثاني نظرية الالتزام ص ۸۵۲ ف ۴۷۷ (۲) أنظر ص ۲۰۷ نظام المناقصات

٣ - ما يندرج تحته الشرط الجزاي مدار نواع الشروط التحتشرط في عقود ١ المعاملات أ والمجارة ا ونحوذ للص مع بيان وج الاندراج

فيما تحت هذا العنوان ما ورد من الأحاديث والآثار في الشروط المقترنة بالعقود من حيث الجملة وما ذكره بعض العلماء في تفسيرها وما بنوه عليها من تقسيم الشروط إلى قسمين : شروط صحيحه وشروط فاسدة، وما وضعوه من الضوابط لكل منهما، ليتسنى معرفة ما يندرج تحته الشرط الجزائي من هذه الضوابط، وما يلتحق به من المسائل التي يشبهها وأدرجوها تحتها أو جعلوها أمثلة شارحة لها .

روى البخارى في صحيحه تحت باب ما يجوز من شروط المكاتب ومن اشرط شرطاً ليس في كتاب الله :

﴿ عَنْ عُرُوةَ أَنَّ عَائِشَةَ رَضِي اللهُ عَنْهَا أَخْبَرَنْهُ أَنَّ بَرِيرَةَ جَاءَتْ تَسْتَفْتِيهَا في كتابَتِهَا وَلَمْ تَكُنْ فَضَتْ مِنْ كتابَتِهَا شَيْئاً . فَقَالَتْ هَا عَائشَةُ : ارْجِعِي إِلَى آهلُكِ فَانْ آحبُوا أَنْ أَقْضِيَ عَنْك كتابَتَك وَيَكُونَ وَلاَؤك لي فَعَلْتُ فَلا كَرَتْ ذَلِك بَرِيرَةُ لاهليها فَأَبُوا وَقَالُوا : إِنْ شَاءَتْ أَنْ تَحْتَسِبَ عَلَيْك فَالْتَفْعُل وَيَكُونُ وَلاُؤك لِنَا ، فَلا كَرَتْ ذَلِك لَرَسُول الله صَلى الله عَلَيْه وَسَلّم : ابْتَاعي فَأَعْتِهي فَانَما الوَلاء لَنْ أَعْتَق ، قال : ثُمَّ قَامَ رَسُولُ الله صَلَّ الله عَلَيْه وَسَلّم فَقَالَ : مَا بَالُ أَنَاس فَي كتَابِ الله فَلَيْس لَهُ وَالْنَ فَالَ : أَرَادَتْ شَرَط مَائِه شَرُوط شَرْط شَرْط شَرْط شَرْط أَلْه عَليْه وَسَلّم : مَا بَالُ أَنَاس شَرَط مَائِه شَرُط شَرُط شَرُط شَرْط أَله آخَتُ الله عَلَيْه وَسَلّم الله عَنْها قَالَ : أَرَادَتْ مُولِي الله عَنْها قَالَ : أَرَادَتْ مُولُولُ الله عَنْها أَنْ تَشْتَري جَارِية لله فَقَالَ أَهْلُها عَلَ أَنَّ وَلاَ عَنْها لَنَا ، قَالَ الله عَلْه قَالَ الله عَلْه قَالَ الله عَنْها أَنْ تَشْتَري جَارِية للمُعْتَقِها فَقَالَ آهَلُها عَلَى أَنَّ وَلاَ عَنْ ها لَنَا ، قَال وَسُلُ الله عَلْه قَالَ الله عَلْه قَالَ الله عَلْه الله عَلْه وَسَلّم : لاَ بَمْنَعُك فَرَيْكَ قَانَما الوَ لاَ وَلَوْلُ أَلْه صَلَّ الله عَلَه وَسَلّم : لاَ بَمْنَعُك فَرَيْكَ قَانَما الوَ لاَء لِمَنْ أَعْتَق ».

X X X

ابن حجر في الفتح قوله باب ما يجوز من شروط المكاتب ومن اشترط شرطاً ليس في كتاب الله ، وأن ضابط الجواز ما كان في كتاب الله ، وسيأتي في كتاب الله ، وسيأتي في كتاب الله ما خالف كتاب الله . وقال ابن بطال : المراد بما ليس في كتاب ، الله ما خالف كتاب الله . وقال ابن بطال : المراد بكتاب الله هناحكمه : من كتابه او سنة وسوله أو إجماع الأمه . وقال ابن خزيمة ليس في كتاب الله أى ليس في كتاب الله جوازه أو وجوبه ، لا أن كل من شرط شرطاً لم ينطق به الكتاب يبطل ؛ لأنه قد يشترط في البيع الكفيل فلا يبطل الشرط ويشترط في الثمن شروطاً من أوصافه أو من نجومه ونحو ذلك ، فلا يبطل . قال النووي: قال العلماء : الشروط في البيع أقسام :

أحدهما : يقتضيه إطلاق العقدكشر ط تسليمه .

: شرط فيه مصلحة كالرهن وهما جائز ان اتفاقاً . الثاني

و الثالث : اشتراط العتق في العبد ، وهو جائز عند الجمهور ، لحديث عائشة وقصة بريرة .

: ما يزيد على مقتضي العقد ولا مصلحة فيه للمشترى ، كاستثناء منفعته فهو باطل . الرابع

وقال القرطى : قوله ليس في كتاب الله ، أى ليس مشروعاً في كتاب الله تأصيلا ولا تفصيلا ومعنى هذا أن من الأحكام ما يؤخذ تفصيله من كتاب الله، كالوضوء ومنها ما يؤخذ تأصيله دون تفصيله، كالصلاة ومنها ما أصل أصله كدلالة الكتاب على أصلية السنة والإجماع ، وكذلك القياس الصحيح فكل ما يقتبس من هذه الأصول تفصيلا فهو مأخوذ من كتاب الله تأصيلا _ إلى أن قال _ وقال القرطبي : قوله ولو كان مائة شرط، يعني أن الشروط الغير مشروعة باطله ولوكثرت . اه(١)

وقال البخاري في صحيحه (باب الشروط التي لا تحل في الحدود) .

عَن أَبِي هُرَيْرَة وَزَيْد بن حَالِد الجُهني رَضِي الله عَنْهُمَا أَنَّهُمَا قَالاً: إنَّ رَجُلاً من الأعراب أَتَى رَسُولُ الله صَلَى اللهُ عَلَيه وسَلَّم فَقَالَ : يَا رَسُولَ الله أَنْشُدُكُ الله إلا قَضَيْتَ لي بكيتاب الله . فَقَالَ الْحَصْمُ الآخِرُ وَهُو َ أَفْقَهُ مَيْنُهُ : نَعَمْ فَاقْضِ بَيْنَنَا بِكِتَابِ الله والله والدَّن ليفقال وسُولُ الله صَلَى ۚ اللهُ عَلَيه ۚ وَسَلَّم : قُلْ ،قَال ۚ : إِنَّ ابْنيكَانَ عَسَيْفًا عَلَى ۚ هَذَا فَزَّنى بِامْرَأْتِهِ وإنيأُخْبرْتُ أَنَّ عَلَى َ ابْنِي الرَّجْمُ ۚ فَأَفْتَدَ يَنْتُ مِنْهُ بِمائَة ۚ شَاة ِ وَوَلَيْدَه ، فَسَأَلْتُ أَهْل ۖ العِلْم ۖ فَأَخْبَرُونِي أَنَّ مَا عَلَى ابْنِي جَلَدُ مَائِنَةٍ ، وَتَغْرِيبُ عَامَ، وأَنَّ عَلَى أَمْرِأَةً هِنَدًا الرَّجْم . فتقال رَسُولُ الله صَلَّ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمٍ: والَّذِي نُنفْسي بِيَّدِهِ لأقْضِينَ "بَيْنَكُمَا بِكِينَابِ الله ، الوَّلِيدَةُ وَالغَنَمُ رَدُّ ،وَعَلَى ابْنِكَ جَلْدُ مَائِلَةً وَتَنَعْرِيبٌ عَامَ أَغَدُ يَا أَنْبَسُ إِلَى امْرَأَةً هَذَا قَانُ اعْتَرَفَتْ فَارْجُمُهَا قَالَ : فَعَدَا عَلَيْهِمَا فَاعْتَرَفَتْ فَأَمَرَ بِهَا رَسُولُ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم ، فرجمت .

قال ابن حجر في الفتح وقد ترجم له في الصلح إذا اصطلحوا على جور فهو مرد ود . ويستفاد من الحديث أنكل شرط وقع في رفع حد من حدود الله فهو باطل ، وكل صلح وقع فيه فهو مردود .ا ه(٢)

وَرَوَى البُخَارِيُ فِي صَحِينُحِهِ عَن عَائِشَة رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَى الله عَلَيْهِ وَسَلَّم : مَنْ أَحُدَّتُ في أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسٌ مِنْهُ فَهُو ردٌّ .

قال ابن حجر : وهذا الحديث معدود من أصول الإسلام وقاعدة من قواعده ، فإن معناه من اخترع مالا يشهد له أصل من أصوله فلا يلتفت إليه ، قال النووي : هذا الحديث مماينبغي أنيعتني بحفظه واستعماله في إبطال المنكرات وإشاعة الاستدلال به كذلك ، وقال الطرقي : هذا الحديث يصلح أن يسمى نصف أدلة الشرع : لأن الدليل يتركب من مقدمتين والمطلوب بالدليل ، إما إثبات الحكم أو نفيه ، وهذا الحديث مقدمة كبرى في

 ⁽۱) صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري ج ه ص ۱٤٢
 (۲) صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري ج ه ص ٣٤٧

إثبات كل حكم شرعي ونفيه، لأن منطوقه مقدمة كلية في كل دليل ناف لحكم. مثل أن يقال في الوضوء بماء نجس: هذا ليس من أمر الشرع، وكل ما كان كذلك فهو مردود، فهذا العمل مردود. فالمقدمة الثانية ثابتة بهذا الحديث وإنما يقع النزاع في الأول، ومفهومه أن من عمل عملا عليه أمر الشرع فهو صحيح، مثل أن يقال في الوضوء بالنية: هذا عليه أمر الشرع، وكل ما كان عليه أمر الشرع فهو صحيح، فالمقدمة الثانية ثابتة بهذا الحديث والأولى فيها النزاع فلو اتفق أن يوجد حديث يكون مقدمة أولى في إثبات كل حكم شرعي ونفيه لاستقل الحديثان بجميع أدلة الشرع، لكن هذا الثاني لا يوجد فإذاً حديث الباب نصف أدلة الشرع. «والله أعلم».

وقوله: (رد) معناه مردود من إطلاق المصدر على اسم المفعول مثل: خلق ومخلوق، ونسخ ومنسوخ، وكأنه قال: فهو باطل غير معتد به. واللفظ الثاني وهو قوله: من عمل، أعم مناللفظ الأول وهو قوله: من أحدث، فيحتج به في إبطال جميع العقود المنهية وعدم وجود ثمراتها المرتبة عليها، وفيه رد المحدثات، وأن النهى يقتضي الفساد لأن المنهيات كلها ليست من أمر الدين فيجب ردها، ويستفاد منه أن حكم الحاكم لا يغير ما في باطن الأمر لقوله: ليس عليه أمرنا، والمراد به أمر الدين وفيه أن الصلح الفاسد منتقض والمأخوذ عليه مستحق الردا. هذا وذكر شيخ الإسلام ابن تبمية رحمه الله قاعدة عامة في العقود والشروط منها. فقال: "

القاعدة الثالثة : في العقود والشروط فيها ، فيما يحل منها ويحرم ، وما يصح منها ويفسد . ومسائل هذه القاعدة كثيرة جداً .

والذي يمكن ضبطه فيها قولان ، أحدهما : أن يقال : الأصل في العقود والشروط فيها ونحو ذلك : الحظر ، إلا ما ورد الشرع بإجازته . فهذا قول أهل الظاهر ، وكثير من أصول أبي حنيفة تنبني على هذا . وكثير من أصول الشافعي وطائفة من أصول أصحاب مالك وأحمد . فإن أحمد قد يعلل أحياناً بطلان العقد بكونه لم يرد فيه أثر ولا قياس . كما قاله في إحدى الروايتين في وقف الإنسان على نفسه . وكذلك طائفة من أصحابه قد يعللون فساد الشروط بأنها تخالف مقتضى العقد ، ويقولون : ما خالف مقتضى العقد فهو باطل . أما أهل الظاهر فلم يصححوا لا عقداً ولاشرطاً إلا ما ثبت جوازه بنص أو إجماع . وإذا لم يثبت جوازه أبطلوه واستصحبوا الحكم الذي قبله ، وطردوا ذلك طرداً جارياً . لكن خرجوا في كثير منه إلى أقوال ينكرها عليهم غيرهم .

وأما أبو حنيفة فأصوله تقتضي أنه يصحح في العقود شروطاً يخالف مقتضاها في المطلق. وإنما يصحح الشرط في المعقود عليه إذا كان العقد مما يمكن فسخه . ولهذا أبطل أن يشترط في البيع خيار ، ولا يجوز عنده تأخير تسليم المبيع بحال. ولهذا منع بيع العين المؤجرة . وإذا ابتاع شجرة عليها ثمر للبائع فله مطالبته بإزالته . وإنما جوز الإجارة المؤخرة ، لأن الإجارة عنده لا توجب الملك إلا عند وجود المنفعة ، أو عتق العبد المبيع او الانتفاع

⁽١) صحيح البخاري مع شرحه فتح الباري - ٥ ص ٣٣١

⁽۲) القواعد النورانية ص ۱۸۶ – ۲۲۰

به ، أو أن يشترط المشتري بقاء الثمر على الشجر وسائر الشروط التي يبطلها غيره . ولم يصحح في النكاح شرطاً أصلا ، لأن النكاح عنده لا يقبل الفسخ . ولهذا لا ينفسخ عنده بعيب أو إعسار أو نحوهما . ولا يبطل بالشروط الفاسدة مطلقاً . وإنما صحح أبو حنيفة خيار الثلاثة الأيام للأثر ، وهو عنده موضع استحسان .

والشافعي يوافقه على أن كل شرط خالف مقتضى العقد فهو باطل ، لكنه يستثني مواضع للدليل الخاص . فلا يجوز شرط الخيار أكثر من ثلاث ، ولا استثناء منفعة المبيع ونحو ذلك مما فيه تأخير تسليم المبيع ، حتى منع الإجارة المؤخرة ، لأن موجبها ـ وهو القبض ـ لا يلي العقد ولا يجوز أيضاً ما فيه منع المشتري من التصرف المطلق إلا العتق ، لما فيه من السنة والمعنى ، ولكنه يجوز استثناء المنفعة بالشرع ، كبيع العين المؤجرة على الصحيح في مذهبه ، كبيع الشجر مع استيفاء الثمرة مستحقة البقاء ونحوذلك . ويجوز في النكاح بعض الشروط دون بعض ، ولا يجوز اشتراطها دارها أو بلدها ، ولا أن يتزوج عليها ولا يتسرى ، ويتجوز اشتراط حريتها وإسلامها . وكذلك سائر الصفات المقصودة على الصحيح من مذهبه ، كالجمال ونحوه . وهو ممن يرى فسخ النكاح بالعيب والإعسار ، وانفساخه بالشروط التي تنافيه ، كاشتراط الأجل والطلاق ونكاح الشغار . بخلاف فياد المه و نحوه .

وطائفة من أصحاب أحمد يوافقون الشافعي على معاني هذه الأصول ، لكنهم يستثنون أكثر مما يستثنيه الشافعي ، كالخيار أكثر من ثلاث ، وكاستثناء البائع منفعة المبيع ، واشتراط المرأة على زوجها أن لا ينقلها ولا يزاحمها بغيرها ، ونحوذلك من المصالح . فيقولون : كل شرط ينافي مقتضى العقد فهو باطل . إلا إذا كان فيه مصلحة للمتعاقدين .

وذلك أن نصوص أحمد تقتضي أنه يجوز من الشروط في العقود أكثر مما جوزه الشافعي . فقد يوافقونه في الأصل ويستثني أكثر مما يستثني أكثر مما يستثني للمعارض .

x x x

الفرق الثلاث يخالفون أهل الظاهر ، ويتوسعون في الشروط أكثر منهم ، لقولهم بالقياس والمعاني للمؤلل و آثار الصحابة ، ولما يفهمونه من معاني النصوص التي ينفردون بها عن أهل الظاهر وعمدة هؤلاء : قصة بريرة المشهورة . وهو ما خرجاه في الصحيحين عن عائيشة رَضِي الله عنها قالت : جاء تنبي بريثرة فقالت كاتبت أهلي على تيسع أواق في كل عام أوقية فأعينيني فقلت أن أحد ها لهم ويكون ولاؤك في فعلت من عندها فقالت لحكم فأبوا عليها فتجاءت من عندهم ورَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم جالس فقالت

إنّي عَرَضْتُ ذَلِكَ عَلَيْهِمْ فَآبُوا إِلاَّ أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْولاَ وَالْحَبْرَتْ عَالِشَةُ النّبِيَّ صَلّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلّم فِي النّاسِ فَحَمِدَ الله وَآلْنَى عَلَيْهُ فَهَا : أَمّا فَكُمْ وَسَلّم فِي النّاسِ فَحَمِدَ الله وَآلْنَى عَلَيْهُ فُمَ قَالَ : أَمّا بَعْدُ مُا بَالُ رِجَالُ يَشْتَرِطُونَ شُرُوطاً لَيْسَتْ فِي كِتَابِ اللهَ إَوْلَقُ ، وَإِنْمَا الْولاَ عُلِيسَ فِي كِتَابِ اللهِ فَهُو بِاطِلٌ وَإِن كَانَ مِائِلَةَ شَرْط ، فَضَاء ُ اللهِ أَحق وَشَرْط اللهِ أَوْلَق ، وَإِنْمَا الْولاء كُلِمن أَعْتَق وَ وَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّم اللهِ وَالْمَيْسَ فِي كِتَابِ اللهِ وَلاَ عَلَيْهِ وَاللّه وَاللّه وَفَي وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَفَي وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَلَيْ اللّه عَلْه وَسَلّم الله وَاللّه وَاللّه وَلَا عَلَيْه وَسَلّم الله وَلَا عَلَيْه وَاللّه وَلَا عَلَيْه وَسَلّم وَاللّه وَلَا عَلَيْه وَاللّه وَلَا عَلَيْه وَاللّه وَلَا عَلَيْه وَاللّه وَلَا الله وَلا الله وَلَكُ الله وَلَا اللّه وَلَى الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا اللّه وَلَلْ الله وَلَا الله وَلَى اللّه وَلَلْ اللّه وَلَا الله وَلَا اللّه وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَالَ الله وَلَا الله وَلَلْ اللّه وَلَا الله وَلَا اللّه وَلَا الله وَلَا اللّه وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا اللله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا الله وَلَا اللله وَلَا الله وَلَا الله

ولهم من هذا الحديث حجتان :

و المسلم المسلم

ومن قال بالقياس ــ وهم الجمهور ــ قالوا : إذا دل على صحته القياس المدلول عليه بالسنة ، أو بالإجماع المدلول عليه بكتاب الله .

المحراك التاريخ المشاريخ فيه: كونه مخالفاً لمقتضى العقد . وذلك لأن العقود توجب مقتضياتها بالشرع فيعتبر تغيير ها تغييراً لما أوجبه الشرع ، بمنزلة تغيير العبادات . وهذا نكتة القاعدة . وهي أن العقود مشروعة على وجه ، فاشتراط ما يخالف مقتضاها تغيير للمشروع . ولهذا كان أبو حنيفة ومالك والشافعي _ في أحد القولين _ لا يجوزون أن يشترط في العبادات شرطاً يخالف مقتضاها . فلا يجوزون للمحرم أن يشترط الإحلال بالعذر ، ومتابعة لعبدالله بن عمر ، حيث كان ينكر الاشتراط في الحج . ويقول : « أليس حسبكم سنة نبيكم ؟ » وقد استدلوا على هذا الأصل بقوله تعالى: (٥ : ٣ النيوم أكمالت لكم دينكم وقوله : ١ ٢ ٢٩٩٢ وممن " يتقعد حدود الله في أفرائيك هم الظالمون » .

قالوا : فالشروط والعقود التي لم تشرع تعد لِحلود الله ، وزيادة في الدين .

وما أبطله هؤلاء من الشروط التي دلت النصوص على جوازها بالعموم أو بالخصوص قالوا: ذلك منسوخ . كما قاله بعضهم في شروط النبي صلى الله عليه وسلم مع المشركين عام الحديبية . أو قالوا: هذا عام أو مطلق . فيخص بالشرط الذي في كتاب الله .

واحتجوا أيضاً بحديث يروي في حكاية عن أبى حنيفة وابن أبى ليلي وشريك «أن النبى صلى الله عليه وسلم تنهى عَن بينع وَشرُط » وقد ذكره جماعة من المصنفين في الفقه ، ولا يوجد في شي من دواوين الحديث ، وقد أنكره أحمد وغيره من العلماء . وذكروا أنه لا يعرف أن الأحاديث الصحيحه تعارضه . وأجمع الفقهاء المعروفون — من غير خلاف أعلمه عن غير هم — أن اشتراط صفة في المبيع ونحوه ، كاشتراط كون العبدكاتباً أو صانعاً ، أو اشتراط طول الثوب، أو قدر الأرض، ونحوذلك : شرط صحيح .

ان الأصل في العقود والشروط: الجواز والصحة، ولا يحرم منها ويبطل إلا ما دل الشرع القول الشائل على تحريمه وإبطاله، نصاً أو قياساً، وعند من يقول به. وأصول أحمد المنصوصة عنه، أكثر ها يجري على هذا القول. ومالك قريب منه، ولكن أحمد أكثر تصحيحاً للشروط. فليس في الفقهاء الأربعة أكثر تصحيحاً للشروط منه.

وعامة ما يصححه أحمد من العقود والشروط فيها يشتبه بدليل خاص من أثر أو قياس ، لكنه لا يجعل حجة الأولين مانعاً من الصحة ، ولا يعارض ذلك بكونه شرطاً يخالف مقتضى العقد ، أو لم يرد به نص . وكان قد بلغه في العقود والشروط من الآثار عن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة ما لا تجده عند غيره من الأثمة . فقال بذلك و بما في معناه قياساً عليه ، وما اعتمده غيره في إبطال الشروط من نص ، فقد يضعفه أو يضعف دلالته . وكذلك قد يضعف ما اعتمدوه من قياس وقد يعتمد طائفة من أصحابه عمومات الكتاب والسنة التي سنذكرها في تصحيح الشروط . كمسألة الخيار أكثر من ثلاث مطلقاً ، فمالك يجوزه بقدر الحاجه ، وأحمد في احدى الروايتين عنه ، يجوز شرط الحيار في النكاح أيضاً . ويجوزه ابن حامد وغيره في الضمان ونحوه . ويجوز أحمد استثناء بعض منفعة الحارج من ملكه في جميع العقود ، واشتراط قدر زائد على مقتضاها عند الإطلاق ، فإذا كان لها مقتضى عند الإطلاق جوز الزيادة عليه بالشرط . والنقص منه بالشرط ما لم يتضمن مخالفة الشرع . كما سأذكره إن شاء الله .

فيجوز للبائع أن يستثني بعض منفعة المبيع ، كخدمة العبد وسكنى الدار ونحو ذلك ، وإذا كانت تلك المنفعة مما يجوز استبقاؤها في ملك الغير ، اتباعاً لحديث جابر ، لما باع النبي صلى الله عليه وسلم جمله واستثنى ظهره إلى المدينة .

ويجوز أيضاً للمعتق أن يستثني خدمة العبد مدة حياته أو حياة السيد أو غيرهما ، اتباعاً لحديث سفينة لما أعتقته أم سلمة ، واشترطت عليه خدمة النبي صلى الله عليه وسلم ما عاش .

ويجوز – على عامة أقواله – : أن يعتق أمته ويجعل عتقها صداقها . كما في حديث صفية . وكما فعله أنس بن مالك وغيره ، وإن لم ترض المرأة ، كأنه أعتقها واستثنى منفعة البضع ، لكنه استثناها بالنكاح ، إذ استثناؤها بلا نكاح غير جائز ، بخلاف منفعة الحدمة .

واستمر رحمه الله في ذكر الأمثله إلى أن قال :

طع وجماع ذلك : أن الملك يستفاد به تصرفات متنوعة . فكلما جاز بالإجماع استثناء بعض المبيع يجوز أحمد وغيره استثناء بعض منافعه ، وجوز أيضاً استثناء بعض التصرفات .

وعلى هذا فمن قال : هذا الشرط ينافي مقتضى العقد ، قيل له : أينافي مقتضى العقد المطلق أو مقتضى العقد مطلقا ؟ فإن أراد الأول : فكل شرط كذلك . وإن أراد الثاني : لم يسلم له ، وإنما المحذور : أن ينافي مقصود العقد ، كاشتراط الطلاق في النكاح ، أو اشتراط الفسخ في العقد، فأما إذا شرط ما يقصد بالعقد لم يناف مقصوده . هذا القول هو الصحيح بدلالة الكتاب والسنة والإجماع والاعتبار مع الاستصحاب وعدم الدليل المنافى .

أما الكتاب: فقال تعالى: « ٥ : ١ - يَا أَيُّهَا الله بِنَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُود » والعقود هي العهود. وقال تعالى : « ٦ : ١٥٢ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُ لُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهْدُ اللهِ أَوْفُوا »وقال تعالى : « ١٠ : ٢٠ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ النَّعَهْدَ كَانَ مَسْتُولا » . وقال تعالى : « ٣٣ : ١٥ وَلَقَدَ كَانُوا عَاهَدُوا الله مِنْ قَبْلُ لا يُولِّونَ الأَدْ بَارَ وَكَانَ عَهْدُ اللهِ مَسْتُولا » فقد أمر سبحانه بالوفاء بالعقود ، عاهنوا الله مِنْ قَبْلُ لا يُولِّونَ الأَدْ بَارَ وَكَانَ عَهْدُ اللهِ مَا عقده المرء على نفسه ، بدليل قوله : «وَلَقَدَ وَهَذَا عام ، وكذلك أمر بالوفاء بعهد الله ، وبالعهد وقد دخل في ذلك ما عقده المرء على نفسه ، وإن لم يكن الله قد كَانُوا عَاهَدُوا الله مِنْ قَبْلُ » فدل على أن عهد الله يدخل فيه ما عقده المرء على نفسه ، وإن لم يكن الله قد أمر بنفس ذلك المعهود عليه قبل العهد ، كالنذر والبيع ، إنما أمر بالوفاء به .

الله ولهذا قرنه بالصدق في قوله: « ٦ : ١٤٢وَإِذَا قُلْتُمُ ۚ فَاعَدْ لُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى وَبِعَهَدُ اللهِ أَوْفُوا » لأن العدل في القول خبر بتعلق بالماضي والحاضر ، والوفاء بالعهد بكون في القول المتعلق بالمستقبل ، كما قال تعالى : « ٩ : ٥٧ وَمَنْهُمُ مَن ْ عَاهَدَ الله لئين ْ آتَانَا مِن ْ فَضَلِهِ لَنَصَّدَّقَنَّ وَلَنَكُونَنَ مِن َ مَا قَالَ مِن فَضَلِهِ بَخِلُوا بِهِ وَتَوَلّوا وَهُم ْ مُعْرِضُونَ . فَأَعْقَبَهُم ْ نِفَاقاً فِي الصَّالِحِينِ . فَلَمَّا آتَاهُم ْ مَن ْ فَضَلِهِ بَخِلُوا بِهِ وَتَوَلّوا وَهُم ْ مُعْرِضُونَ . فَأَعْقَبَهُم ْ نِفَاقاً فِي قَلُوبِهِم ْ إِلَى يَوْم مِلْفُونَهُ بِمَا أَخْلَفُوا الله مَا وَعَدُوهُ وَبِمَاكَانُوا يَكُذْ بُون » .

واستمر رحمه الله في ذكر آيات في الحث على الوفاء بالعهود والتحذير من نقضها إلى أن قال :

والأحاديث في هذا كثيرة ، مثل ما في الصحيحين عن عبد الله بن عمر قال : قال رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم عن النه عليه وسلم النه عليه وسلم النه عن النه عليه وسلم النه عليه وسلم النه عليه وسلم النه النه عليه والمن النه الله النه الله النه الله النه والمنه الله الله الله الله الله والمنه الله الله والمنه والمنه الله الله والمنه والمنه والله والله والمنه والله والله والمنه والله والله والمنه والله والمنه والمنه والله والمنه والمنه والمنه والله والمنه والله والمنه والله والله والله والله والله والله والله والله والمنه والله والمنه والله و

وفى الصحيحين عن ابن عباس عن أبى سفيان بن حرب لما سأله هرقل عن صفة النبي صلى الله عليه وسلم: « هل يغدر ؟ فقال : لا يغدر ، ونحن معه في مدة لا ندرى ما هو صانع فيها . قال : ولم يمكنى كلمة أدخل فيها شيئاً إلا هذه الكلمة . وقال هرقل في جوابه : سألتك : هل يغدر ؟ فذكرت أنه لا يغدر ، وكذلك الرسل لاتغدر » فجعل هذا صفة لازمة للمرسلين

■ وَفِي الصَّحِيْحَيْنِ عَنَ عُفَّبِنَةَ بنِ عَامِرِ أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ قَال : إنَّ أَحَقَّ الشَّرُوطِ أَنْ تُوَفِّوا بِيهِ مَا اسْتَحَلَلْتُمَ ۚ بِهِ الْفُرُوْجِ » فدل على استحقاق الشروط بالوفاء ، أن شروط النكاح أحق بالوفاء من غيرها .

■ وَرَوَى النّبُخَارِيُّ عَنَ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنَهُ عَنِ النّبِيِّ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلّمَ قَالَ : قَالَ الله تَعَالى: « ثَلاَ ثَنَةٌ أَنَا خَصْمُهُم ْ يَوْمَ النّقِيَامَة : رَجُلُ اعَمْطَى بِي ثُمَّ غَدَر وَرَجُلُ بَاعَ حُواً ثُمَّ أَكُلَ ثَمَنَةُ وَرَجُلُ السّتَأْجُورَ أَجِيرًا فَاسْتَوْفَي مِنْهُ وَلَم ْ يُعْطِهِ أَجْرَة » فذم الغادر . وكل من شرط شرطاً ثم نقضه فقد غدر .

x x x

جاء الكتاب والسنة بالأمر بالوفاء بالعهود والشروط والمواثيق والعقود، وبأداء الأمانةورعاية **قصب** في ذلك ، والنهى عن الغدر ونقض العهود والحيانة والتشديد على من يفعل ذلك .

ولوكان الأصل فيها الحظر والفساد ، إلا ما أباحه الشرع لم يجز أن يؤمر بها مطلقاً ويذم من نقضها وغدر مطلقاً ، كما أن قتل النفس لماكان الأصل فيه الحظر إلا ما أباحه الشرع أو أوجبه ، لم يجز أن يؤمر بقتل النفوس ويحمل على القدر المباح ، بخلاف ماكان جنسه واجباً ، كالصلاة والزكاة ، فإنه يؤمر به مطلقاً . وإن كان لذلك شروط وموانع . فينهى عن الصلاة بغير طهارة ، وعن الصدقة بما يضر النفس ونحو ذلك . مكذلك الصدق في الحديث مأمور به وإن كان قد يحرم الصدق أحياناً لعارض ، ويجب السكوت أو التعريض .

وإذا كان جنس الوفاء ورعاية العهد مأموراً به : علم أن الأصل صحة العقود والشروط ، إذ لا معنى للتصحيح إلا ما ترتب عليه أثره ، وحصل به مقصوده . ومقصود العقد : هو الوفاء به فإذا كان الشارع قد أمر بمقصود العهود ، دل على أن الأصل فيها الصحة والإباحة .

وقد روى أبو داود والدار قطني من حديث سنمان بن بلال ، حدثنا كثير بن زيد عن الوليد بن رباح عَنْ أَبِيهِ هُوَيْوَةً قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّم : «الصَّلْحُ حَائِزٌ بَيْنَ النَّمُسُلِّمِينَ إلاَّ مُلْحاً أَحَلَّ حَرَاماً أَوْ حَرَّم حَلاً لا ، وَالْمُسْلِمُونَ عَلَى شُرُوطِهِم ، وكثير بن زيد قال يحيى بن معين في رواية : هو ثقة . وضعفه في رواية أخرى .

وقد روى الترمذي والبزار من حديث كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف المزني عن أبيــه عن جده : أَنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَال · «الصُّلْحُ جَائِزٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ إلاَّ صُلْحاً حَرَّمَ حَلاَلاً أُوْ أَحْمَلُ عَرَاماً » قال الترمذي : حديث حسن صحيح ، وروى ابن ماجه منه الفصل الأول ، لكن كثير ابن عمرو ضعفه الجماعة . وضرب أحمد على حديثه في المسند ، فلم يحدث به . فلعل تصحيح الترمذي له بروايته من وجوه . وقد روى أبو بكر البزار أيضاً عن محمد بن عبد الرحمن السلماني عن أبيه عن ابن عمر قال : قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَتَى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّم «النَّاسُ عَلَى شُرُوطِهِم مَا وَافَقَ الْحَقّ – وهذه الأسانيد - وإن كان الواحد منها ضعيفاً - فاجتماعها من طرق يشد بعضها بعضا.

وهذا المعنى هو الذي يشهد له الكتاب والسنه ، وهو حقيقة المذهب ، فإن المشرط ليس له أن يبيح ، احرمه الله ولا يحرم ما أباحه الله . فإن شرطه حينئذ يكون مبطلا لحكم الله وكذلك ليس له أن يسقط ما أوجبه الله ، وإنما المشترط له أن يوجب بالشرط مالم يكن واجباً بدونه، فمقصود الشروط وجوب ما لم يكن واجباً ولا حراماً، وعدم الإيجاب ليس نفياً بالإيجاب حتى يكون المشترط مناقضاً للشرع ، وكل شرط صحيح فلابد أن يفيد وجوب مالم يكن واجباً، فإن المتبايعين يجب لكل منهما على الآخر من الأقباض مالم يكن واجباً، ويباح أيضاً لكل منهما مالم يكن مياحاً ، ويحرم على كل منهما مالم يكن حراماً . وكذلك كل من المتآجرين والمتناكحين . وكذلك إذا اشترط صفة في البيع ، أو رهناً ، أو اشترطت المرأة زيادة على مهر مثلها ، فإنه يجب ، ويحرم ويباح بهذا الشرط مالم يكن كذلك .

وهذا المعنى هو الذي أوهم من اعتقد أن الأصل فساد الشروط ، قال : لأنها إما أن تبيح حراماً ، أو تحرم حلالا ، أو توجب ساقطاً ، أو تسقط واجباً ، وذلك لا يجوز إلا بإذن الشارع وأوردت شبهة عند بعض الناس حتى توهم أن هذا الحديث متناقض ، وليس كذلك ، بل كل ما كان حراماً بدون الشرط : فالشرط لا يبيحه ، كالربا وكالوطء في ملك الغير ، وكثبوت الولاء لغير المعتق فإن الله حرم الوطء إلا بملك نكاح ، أو ملك يمين ، فلو أراد رجل أن يعير أمته لآخر للوطء لم يجز له ذلك ، بخلاف إعارتها للخدمة فإنه جائز ، وكذلك الولاء ، فقد لا نه النهي صلى الله أعليه وسَلَم عَن بَيْع الولاء وعَن هيته » وجعل الله الولاء كالنسب ، فبهت للمعتق كما يثبت النسب للوالد .

وقال رَسُولُ الله صلّى الله عليه وسلّم « مَن ادّعَى الله عَبْر أبيه أوْ توَل عَبْر مَوَاليه فَعَليه لعننة الله والمللائكة والنّاس أجمعين ، لا يَقْبلُ الله منه صرّفاً ولا عد لا » وأبطل الله ماكانوا عليه في الجاهلية من تبني الرجل ابن غيره ، وانتساب المعتق إلى غير مولاه . فهذا أمر لا يجوز فعله بغير شرط ، فلا يبيح الشرط منه ماكان حراماً ، وأما ماكان مباحاً بدون الشرط : فالشرط يوجبه ، كالزيادة في المهر والثمن والرهن ، وتأخير الاستيفاء . فإن الرجل له أن يعطى المرأة ، وله أن يتبرع بالرهن وبالأنظار ، ونحو ذلك ، فإذا شرطه صار واجباً ، وإذا وجب فقد حرام المطالبة التي كانت حلالا بدونه ، لأن المطالبة لم تكن حلالا مع عدم الشرط فإن الشارع لم يبح مطالبة المدين مطلقاً فماكان حلالا وحراماً مطلقاً فالشرط لا يغيره .

وأما ما أباحه الله في حال مخصوصة ولم يبحه مطلقاً ، فإذا حوله الشرط عن تلك الحال لم يكن الشرط قد حرم ما أحله الله ، كذلك ما حرمه الله في حال مخصوصة ، ولم يحرمه مطلقاً ، لم يكن الشرط قد أباح ما حرمه الله ، وإن كان بدون الشرط يستصحب حكم الإباحة والتحريم ، لكن فرق بين ثبوت الإباحة والتحريم بالخطاب ، وبين ثبوته بمجرد الاستصحاب .

فالعقد والشرط يرفع موجب الاستصحاب ، لكن لا يرفع ما أوجبه كلام الشارع وآثار الصحابة توافق ذلك ، كما قال عمر رضي الله عنه « مقطع الحقوق عند الشروط » .

x x x

وأما الاعتبار فمن وجوه . أحدها : أن العقود والشروط من باب الأفعال العادية . والأصل فيها عدم التحريم ، كما أن الأعيان : عدم التحريم ، فيستصحب عدم التحريم فيها حتى يدل ذلك على التحريم ، كما أن الأعيان : فيها عدم التحريم . وقوله (٦ : ١٩٩ « وقد فصل لكم ما حرام على عليه على الأعيان والأفعال ، الأصل وإذا لم يكن حراماً لم تكن فاسدة ، وكانت صحيحة .

وأيضاً فليس في الشرع ما يدل على تحريم جنس العقود والشروط ، إلا ما ثبت حله بعينه ، وسنبين إن شاء الله معنى حديث عائشة ، وأن انتفاء دليل التحريم دليل على عدم التحريم فثبت بالاستصحاب العقلي وانتفاء الدليل الشرعي عدم التحريم فيكون فعلها إما حلالا وإما عفوا ، كالأعيان التي لم تحرم .

وغالب ما يستدل به على أن الأصل في الأعيان عدم التحريم من النصوص العامة والأقيسة الصحيحة ، والاستصحاب العقلي ، وانتفاء الحكم لانتفاء دليله ، فإنه يستدل به على عدم تحريم العقود والشروط فيها ، سواء سمي ذلك حلالا أو عفواً على الاختلاف المعروف بين أصحابنا وغير هم ، فإن ما ذكره الله في القرآن من ذم الكفار على التحريم بغير شرع : منه ما سببه تحريم الأعيان ، ومنه ما سببه تحريم الأفعال . كما كانوا يحرمون على المحرم لبس ثيابه والطواف فيها إذا لم يكن أحمسياً ويأمرونه بالتعرى ، إلا أن يعيره أحمسي ثوبه ، ويحرمون عليه الدخول تحت سقف ، كما كان الأنصار يحرمون إتيان الرجل إمرأته في فرجها إذا كانت مجنبة ، ويحرمون الطواف بالصفا والمروة ، وكانوا مع ذلك قد ينقضون العهود التي عقدوها بلا شرع . فأمرهم الله سبحانه في سورة النحل وغيرها بالوفاء بها إلا ما اشتمل على محرم .

فعلم أن العهود يجب الوفاء بها إذا لم تكن محرمة ، وإن لم يثبت حلها بشرع خاص ، كالعهود التي عقدها في الجاهلية وأمر بالوفاء بها ، وقد نبهنا على هذه القاعدة فيما تقدم وذكرنا أنه لا يشرع إلا ما شرعه الله ولا يحرم إلا ما حرمه الله فأن الله في المشركين الذين شرعوا من الدين ما لم يأذن به الله ، وحرموا ما لم يحرمه الله . فإذا حرمنا العقود والشروط التي تجرى بين الناس في معاملاتهم العادية بغير دليل شرعي ، كنا محرمين ما لم يحرمه الله . بخلاف العقود التي تتضمن شرع دين لم يأذن به الله . فإن الله حرم أن يشرع من الدين ما لم يأذن به . فلا يشرع عبادة إلا بشرع الله ، ولا يحرم عادة إلا بتحريم الله ، والعقود في المعاملات هي من العادات يفعلها المسلم والكافر ، وإن كان فيها قربة من وجه آخر . فليست من العبادات التي يفتقر فيها إلى شرع . كالعتق والصدقة .

فإن قيل : العقود تغير ماكان مشروعاً ، لأن ملك البضع أو المال إذاكان ثابتاً على حال فعقد عقداً أزاله عن تلك الحال : فقد غير ماكان مشروعاً ، بخلاف الأعيان التي لم تحرم ، فإنه لا يعتبر في إباحتها .

فيقال : لا فرق بينهما . وذلك أن الأعيان إما أن تكون ملكاً لشخص أو لا تكون . فإن كانت ملكاً فانتقالها بالبيع إلى غيره لا يغيرها ، وهو من باب العقود . وإن لم تكن ملكاً فملكها بالاستيلاء ونحوه : هو فعل

من الأفعال مغير لحكمها ، بمنزلة العقود .

وأيضاً فإنها قبل الزكاة محرمة . فالزكاة الواردة عليها بمنزلة العقد الوارد على المال . فكما أن أفعالنا في الأعيان من الأخذ والزكاة : الأصل فيه الحل ، وإن غير حكم العين . فكذلك أفعالنا في الأملاك في العقود ونحوها : الأصل فيها الحل وإن غيرت حكم الملك .

وسبب ذلك : أن الأحكام الثابتة بأفعالنا كالملك الثابت بالبيع وملك البضع الثابت بالنكاح نحن أحدثنا أسباب تلك الأحكام ، والشارع أثبت الحكم لثبوت سببه منا ، لم يثبته ابتداء ، كما أثبت إيجاب الواجبات وتحريم المحرمات المبتدأة ، فإذا كنا نحن المثبتين لذلك الحكم ، ولم يحرم الشارع علينا رفعه : لم يحرم علينا رفعه . فمن اشترى عيناً فالشارع أحلها له وحرمها على غيره ، لإثباته سبب ذلك . وهو الملك الثابت بالبيع . وما لم يحرم الشارع عليه رفع ذلك ، فله أن يرفع ما أثبته على أي وجه أحب ، ما لم يحرمه الشارع عليه . كن أعطى رجلا مالا : فالأصل أن لا يحرم عليه التصرف فيه . وإن كان مزيلا للملك الذي أثبته المعطي ما لم يمنع مانع . وهذا نكتة المسألة التي يتبين بها مأخذها ، وهو أن الأحكام الجزئية – من حل هذا المال لزيد وحرمته على عمرو – لم يشرعها الشارع شرعاً جزئياً ، وإنما شرعها شرعاً كلياً ، مثل قوله : ٢ : ٢٧٦ ه و أحل الله البيع عمرو – لم يشرعها الشارع شرعاً جزئياً ، وإنما شرعها شرعاً كلياً ، مثل قوله : ٢ : ٢٧٦ ه و أحل الله طاب تكم من النساء » وهذا الحكم الكلي ثابت ، سواء وجد هذا البيع المعين أو لم يوجد . فإذا وجد بيع معين أثبت ملكاً معيناً . فهذا المعين سببه فعل العبد . فإذا رفعه العبد فإنما رفع ما أثبته الله من الحكم الحكم الجزئي ، إنما هو تابع لفعل العبد سببه فقط ، لأن الشارع أثبته ابتداء .

x x x

ورام الحكم المطلق لا يزيله إلا الذي أثبته الشارع . وأما هذا المعين فإنما ثبت ، لأن العبد أدخله في المطلق ، فإدخاله في المطلق اليه ، فكذلك إخراجه . إذ الشارع لم يحكم عليه في المعين بحكم أبداً ، مثل أن يقول : هذا الثوب بعه أو لا تبعه ، أو هبه أو لا تبهه ، وإنما حكمه على المطلق الذي إذا أدخل فيه المعين حكم على المعين . هذا الثوب بعه أو لا تبعه ، أو هبه أو لا تبهه ، وإنما حكمه على المطلق الذي إذا أدخل فيه المعين حكم على المعين الخاص الذي أثبته العبد بإدخاله في المطلق وبين تغيير الحكم العام الذي أثبته الشارع عند وجود سببه من العبد . وإذا ظهر أن العقود لا يحرم منها إلا ما حرمه الشارع ، فإنما وجب الوفاء بها لا يجاب الشارع الوفاء بها مطلقاً ، إلا ما خصه الدليل ، على أن الوفاء بها من الواجبات التي اتفقت عليها الملل ، بل والعقلاء جميعهم وقد أدخلها في الواجبات العقلية من قال بالوجوب العقلي ، ففعلها ابتداء لا يحرم إلا بتحريم الشارع ، والوفاء بها وجب لإيجاب الشارع إذن ، ولا يجاب العقل أيضاً .

وأيضاً فإن الأصل في العقود رضا المتعاقدين ، وموجبها هو ما أوجباه على أنفسهما بالتعاقد ، لأن الله قال في كتابه العزيز : ٤ : ٢٩ « **إلا ً أن ْ تَكُون َ يَجَارَة ً عَن ْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ۚ »** . وقال : « ٤ : ٣ فَإِن ْ طيبْنَ َ لكُم عَن شَيِّ مِنه نفساً فَكُلُوه منياً مريقا » فعلق جواز الأكل بطيب النفس تعليق الجزاء بشرطه فدل على أنه سبب له ، و هو حكم معلق على وصف مشتق مناسب فدل على أن ذلك الوصف سبب لذلك الحكم. وإذا كان طيب النفس هو المبيح لأكل الصداق فكذلك سائر التبرعات ، قياساً عليه بالعلة المنصوصه التي دل عليها القرآن. وكذلك قوله: « إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم » لم يشترط في التجارة إلاالتراضي وذلك يقتضي أن التراضي هو المبيح للتجارة . وإذاكان كذلك فإذا تراضى المتعاقدان بتجارة ، أو طابت نفس المتبرع بتبرع : ثبت حله بدلالة القرآن ، إلا أن يتضمن ما حرمه الله و رسوله ، كالتجارة في الحمر ونحو ذلك .

وأيضاً فإن العقد له حالان : حال إطلاق ، وحال تقييد . ففرق بين العقد المطلق وبين المعنى المطلق من العقود ، فإذا قيل هذاشرط ينافي مقتضى العقد، فإن أريد به ينافي العقد المطلق. فكذلك كل شرط زائد. وهذا لا يضره ، وإن أريد ينافي مقتضى العقد المطلق والمقيد : احتاج إلى دليل على ذلك ، وإنما يصح هذا إذا نافى مقصود العقد . فإن العقد إذا كان له مقصود يراد في جميع صوره ، وشرط فيه ما ينافي ذلك المقصود . فقد جمع بين المتناقضين : بين إثبات المقصود ونفيه ، فلا يحصل شي . ومثل هذا الشرط باطل بالاتفاق ، بل هو مبطل العقد عندنا.

$x \times x$

تَعَادِ ﴾ الفاسدة قد تبطل لكونها تنافي مقصود الشارع ، مثل اشتراط الولاء لغير المعتق فإن هذا لا ينافي

فثبوت الولاء لا ينافي مقصود العقد ، وإنما ينافي كتاب الله وشرطه كما بينه النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : «كيتمابُ الله أَحَقُ وَشَرَطُ الله أَوْثَقَ ﴾ فإذا كان الشرط منافياً لمقصود العقد كان العقد لغواً . وإذا كان منافياً لمقصود الشارع كان مخالفاً الله ورسوله . فأما إذا لم يشتمل على واحد منهما ، فلم يكن لغواً ، ولا اشتمل على ما حرمه الله ورسوله ، فلا وجه لتحريمه ، بل الواجب حله ، لأنه عمل مقصود للناس يحتاجون إليه ، إذ لولا حاجتهم إليه لما فعلوه فإن الإقدام على الفعل مظنة الحاجة إليه ، ولم يثبت تحريمه فيباح لما في الكتاب والسنة مما يرفع الحرج .

وأيضاً فإن العقود والشروط لا تخلو ، إما أن يقال لا يحل ولا يصح ، إن لم يدل على حلها دليل شرعى خاص ، من نص أو إجماع أو قياس عند الجمهور . كما ذكرناه من القول الأول ، أو يقال : لا تحل وتصح حتى يدل على حلها دليل سمعي ، وإن كان عاماً ، أو يقال : تصح ولا تحرم إلا أن بحرمها الشارع بدليل خاص أو عام . والقول الأول : باطل ، لأن الكتاب والسنة دلا على صحة العقود والقبوض التي وقعت في حال الكفر ، وأمر الله بالوفاء بها إذا لم يكن فيها بعد الإسلام شي محر م. فقال سبحانه في آية الربا: لا ٢ : ٢٧٨ ينا أينها الله ين آمننوا التقول الله وذروا ما بتقيى مين الربا أن كنشم مو موقومين الفرم برك ما بقى لهم من الربا في الذمم ، ولم يأمر هم برد ما قبضوه بعقد الربا ، بل مفهوم الآية — الذي اتفق العمل عليه — يوجب أنه غير منهي عنه . ولذلك فإن النبي صلى الله عليه وسلم أسقط عام حجة الوداع الربا الذي في الذمم ، ولم يأمرهم برد المقبوض. وقال صلى الله عليه وسلم أسقط عام حجة الوداع الربا الذي في الذمم ، ولم يأمرهم برد المقبوض. وقال صلى الله عليه وسلم أينما قسم في المحاهلية فهو على ما قسم واليما فسم أدر كنه الإسلام في الله على الله عليه وسلم المقبوض وقال المناس على أنكحتهم التي عقدوها في الجاهلية ، ولم يستفصل : هل عقد به في عدة أو غير عدة ؟ بولي أو بغير ولي ؟ بشهود أو بغير شهود ؟ ولم يأمر أحداً بتجديد نكاح ولا بفراق امرأته ، إلا أن يكون السبب الحرم موجوداً حين الإسلام .. كما أمر عيام أمر فيروزاً فيروزاً النقي الله ي أسلم وتحديه أختان أن " ينصول أن يمنسك آربَعاً ويُفارق في الأخرى ، وكما أمر فيروزاً المتعربي الذي السلمون على أن العقود التي عقدها المتعربة من ألمال المنار يحكم بصحتها بعد الإسلام إذا لم تكن محرمة على المسلمين ، وان كان الكفار لم يعقدوها بإذن الشارع . ولو كانت العقود عندهم كالعبادات ، لا تصح إلا بشرع ، لحكموا بفسادها ، أو بفساد ما لم يكن أهله مستمسكين فيه بشرع .

الله فإن قبل : فقد اتفق فقهاء الحديث وأهل الحجاز على أنها إذا عقدت على وجه محرم في الإسلام ، ثم السلموا بعد زواله : مضت ، ولم يؤمروا باستثنافها ، لأن الإسلام يَجُبُ مَا قبله ، فليس ما عقدوه بغير شرع دون ما عقدوه مع تحريم الشرع ، وكلاهما عندكم سواء .

■ قلنا: ليس كذلك ، بل ما عقدوه مع التحريم إنما يحكم بصحته إذا اتصل به التقابض ، وأما إذا أسلموا قبل التقابض فإنه يفسخ بخلاف ما عقدوه بغير شرع فإنه لا يفسخ ، لا قبل القبض ولا بعده، ولم أر الفقهاء من أصحابنا وغيرهم اشترطوا في النكاح القبض ، بل سووا بين الإسلام قبل الدخول وبعده ، لأن نفس عقد النكاح يوجب أحكاماً بنفسه ، وإن لم يحصل به القبض من المصاهرة ونحوها . كما أن نفس الوطء يوجب أحكاماً ، وإن كان بغير نكاح . فلما كان كل واحد من العقد والوطء مقصوداً في نفسه — ولن يقتر ن بالآخر — أقرهم الشارع على ذلك . بخلاف الأموال ، فإن المقصود بعقودها هو التقابض فإذا لم يحصل التقابض لم يحصل مقصودها ، فأبطلها الشارع لعدم حصول المقصود .

فتبين بذلك أن مقصود العباد من المعاملات لا يبطله الشارع إلا مع التحريم لأنه لا يصححه إلا بتحليل.

وأيضاً فإن المسلمين إذا تعاقلوا بينهم عقوداً ولم يكونوا يعلمون لا تحريمها ولا تحليلها، فإن الفقهاء جميعهم وأيضاً فإن المسلمين إذا لم يعتقلوا تحريمها ، وإن كان العاقد لم يكن حينئذ يعلم تحليلها لا باجتهاد ولا بتقليد . ولا يقول أحد لا يصح العقد إلا الذي يعتقد العاقد أن الشارع أحله . فلو كان إذن الشارع الحاص شرطاً في صحة العقود : لم يصح عقد إلا بعد ثبوت إذنه كما لوحكم الحاكم بغير اجتهاد ، فإنه آثم ، وإن كان قد صادف الحق .

وأما إن قيل: لابد من دليل شرعي يدل على حلها ، سواء كان عاماً أو خاصاً ، فعنه جوابان . أحدهما: المنع كما تقدم .

والثاني: أن نقول: قد دلت الأدلة الشرعية العامة على حل العقود والشروط جملة ، إلا ما استثناه الشارع. وما عارضوا به سنتكلم عليه إن شاء الله ، فلم يبق إلا القول الثالث وهو المقصود.

وأما قولُهُ صلّى الله عليه وسلّم «أيّما شرَّط ليس في كتاب الله فهو باطيل وإن كان مائلة شرَّط كتاب الله فهو باطيل وإن كان مائلة شرَّط كتاب الله أحق وشرَّط الله أوثنَى » فالشرط يراد به المصدر تارة ، والمفعول أخرى . وكذلك الوعد والخلف . ومنه قولهم : درهم ضرب الأمير ، والمراد به هنا - والله أعلم - المشروط لا نفس التكلم ولهذا قال : « وإن كان مائلة شرط ، أي : وإن كان قد شرط مائة شرط ، وليس المراد تعديد التكلم بالشرط ونما المراد تعديد الشرط . والدليل على ذلك قوله : «كتاب الله أحق ، وشرط الله أوثق » أي : كتاب الله أحق من هذا الشرط ، وشرط الله أوثق منه . وهذا إنما يكون إذا خالف ذلك الشرط كتاب الله وشرطه ، بأن يكون المشروط مما حرمه الله تعالى .

وأما إذا كان المشروط مما لم يحرمه الله ، فلم يخالف كتاب الله وشرطه ، حتى يقال : «كتاب الله أحق ، وشرط الله أوثق ، فيكون المعنى : من اشترط أمراً ليس في حكم الله ولا في كتابه ، بواسطة وبغير واسطة : فهو باطل ، لأنه لابد أن يكون المشروط مما يباح فعله بدون الشرط ، حتى يصح اشتراطه ويجب بالشرط ، ولما لم يكن في كتاب الله : أن الولاء لغير المعتق أبداً كان هذا المشروط ــ وهو ثبوت الولاء لغير المعتق ــ شرطاً ليس في كتاب الله . فانظر إلى المشروط ان كان أصلا أو حكماً . فإن كان الله قد أباحه : جاز اشتراطه ووجب . وإن كان الله لم يبحه : لم يجز اشتراطه . فإذا شرط الرجل أن لايسافر بزوجته . فهذا المشروط في كتاب الله ، لأن كتاب الله يبيح أن لا يسافر بها . فإذا شرط عدم السفر فقد شرط مشروطاً مباحاً في كتاب الله .

فمضمون الحديث : أن المشروط إذا لم يكن من الأفعال المباحة ، أو يقال : ليس في كتاب الله . أي : ليس في كتاب الله . أي أليس في كتاب الله نفيه ، كما قال : « سَيَكُونُ أَقْوَامٌ يُحَدِّثُونَكُم ْ بِمَا لَم ْ تَعْرِفُوا أَنْتُم ْ وَلا آبَاؤكُم ْ » ليس في كتاب الله نفيه ، كما قال : « سَيَكُونُ أَقْوَامٌ يُحَدِّثُونَكُم ْ بِمَا لَم ْ تَعْرِفُوا أَنْتُم ْ وَلا آبَاؤكُم ْ » أي : بما تعرفون خلافه . وإلا فما لا يعرف كثير .

نقول إذا لم يرد النبي صلى الله عليه وسلم أن العقود والشروط التي لم يبحها الشارع تكون باطلة ، بمعنى أنه لا يلزم بها شي ، لا إيجاب ولا تحريم ، فإن هذا خلاف الكتاب والسنة ، بل العقود والشروط المحرمة قديلزم بها أحكام فإن الله قد حرم عقد الظهار في نفس كتابه ، وسماه « مُنكَراً من الْقول وزُوراً» ثم إنه أوجب به على من عاد: الكفارة ، ومن لم يعد: جعل في حقه مقصود التحريم من ترك الوطء أو ترك العقد . وكذا النذر . فإن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النذر ، كما ثبت ذلك عنه من حديث أبى هريرة وابن عمر فقال : « إنه لايأتي بيخير » ثم أوجب الوفاء به ، إذا كان طاعة في قوله صلّى الله عليه وسلم «مَن نَدَر أَن يُعْصِي الله فلا يعقيه »

فالعقد المحرم قد يكون سبباً لإيجاب أو تحريم . نعم لا يكون سبباً لإباحة ، كما أنه لما نهى عن بيوع الغرر . وعن عقد الربا . وعن نكاح ذوات المحارم . ونحو ذلك لم يستفد المنهي بفعله ، لما نهى عنه الاستباحة لأن المنهي عنه معصية . والأصل في المعاصي : أنها لا تكون سبباً لنعمة الله ورحمته ، والإباحة من نعمة الله ورحمته ، وإن كانتقدتكون سبباً لعقوبة الله والتحريم قديكون عقوبة كما قال تعالى : ١٦٠ : ١٦٠ « فَبَيظُلُم مِن الله يمن رحمة أيضاً ، كما جاءت شريعتنا الحنيفة.

والخالفون في هذه القاعدة من أهل الظاهر ونحوهم قد يجعلون كل ما لم يؤذن فيه إذن خاص : فهو عقد حرام ، وكل عقد حرام ، وكل عقد حرام فوجوده كعدمه ، وكلا المقدمتين ممنوعة ، كما تقدم .

وقد يجاب على هذه الحجة بطريقة ثانية ، إن كان النبي صلى الله عليه وسلم أراد الشروط التي لم يبحها ،وإن كان لم يحرمها باطلة . فنقول :

قد ذكرنا ما في الكتاب والسنة والآثار من الأدلة الدالة على وجوب الوفاء بالعهود والشروط عموماً ، وإن المقصود هو وجوب الوفاء بها . وعلى هذا التقدير . فوجوب الوفاء بها يقتضي أن تكون مباحة . فإنه إذا وجب الوفاء بها لم تكن باطلة ، وإذا لم تكن باطلة كانت مباحه . وذلك لأن قوله : « ليس في كتاب الله » إنما يشمل ما ليس في كتاب الله ، لأن قولنا : في كتاب الله ، لأن قولنا : في كتاب الله ، لأن قولنا : هذا في كتاب الله يعم ما هو فيه بالخصوص أو بالعموم . وعلى هذامعنى قوله تعالى : « ١٦ : ٩٨ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ النَّكِتَابَ تَبِنْهَ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَ

يدل على ذلك : أن الشرط الذي بينا جوازه بسنة أو إجماع : صحيح بالاتفاق فيجب أن يكون في كتاب الله . وقد لا يكون في كتاب الله الأمر باتباع السنة واتباع سبيل المؤمنين . فيكون

في كتاب الله بهذا الاعتبار ، لأن جامع الجامع جامع ، ودليل الدليل دليل بهذا الاعتبار .

يبقى أن يقال على هذا الجواب: فإذا كان كتاب الله أوجب الوفاء بالشروط عموماً، فشرط الولاء داخل في العموم. فيقال : العموم إنما يكون دالا إذا لم ينفه دليل خاص . فإن الخاص يفسر العام . وهذا المشروط قد نفاه النبي صلى الله عليه وسلم بنهيه عن بيع الولاء وعن هبته . وقوله: «مَن ادَّعَى إلى غَيْر أبيه أو تولى غَيْر مَوَاليه فعَلَيْه لَعْنَة الله والمللا لكة والناس أجمعيين » ودل الكتاب على ذلك بقوله تعالى : ٣٣ - ٥ «مَا جَعَلَ الله لرَجُل مِن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِه وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ مُ الله يَ للله يَعْنَهُ لَوَجُل مِن قَلْبَيْنِ فِي جَوْفِه وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ م الله يَ للله يَعْنَهُ وَهُو بَعَهُ فِي الله يَن وَمَواليكُم ، فأوجب علينا دعاءه لأبيه الذي ولده ، دونمن تبناه. وحرم النبي ، أمر عند عدم العلم بالأب بأن يدعى أخاه في الدين ومولاه ، كما قال النبي صلى الله عليه وسَلَم لزيد ابن حارثه «أنت أخونا ومَولاتا» وقال صلى الله عليه وسَلَم لزيد وسلَم «إخوانكُم في عَلَه مَا يَا كُمُ وسَلَم وسَلَم الله عَلَه مَا يَا كُن وَمَواليكُم ، فقوت بَه في الله عَليه وسَلَم لزيد ابن يدعى أخاه في الدين ومولاه ، كما قال النبي صلى الله عليه وسَلَم لزيد ابن على الله عليه وسَلَم المن الله عَليه وسَلَم المن ومَولاكَ مَا وَاللَّه عَليه وسَلَم وسَلَم وسَلَم وسَلَم وسَلَم وسَلَم وسَلَم وسَلَم وسَلَم عَلَه مَا كُوه وَالكَ مَا قَالَ الله عَمْه مُ مِمّا يَا كُلُ وَلَيْكُم ومَا يَلْبَس » وسَلَم أمر عند عدم العلم بالأب بأن يدعى أخاه في الدين ومولاه ، كما قال النبي صلى الله عَليه وسَلَم وسَلَم وسَلَم وسُدَه وسَلَم وسَلَم

■ فجعل سبحانه الولاء نظير النسب ، وبين سبب الولاء في قوله : ٣٣ : ٣٧ « وَإِذْ تَقُولُ لِللَّذِي أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِ وَأَنْعَمْتَ عَلَيْهِ » فبينأن سبب الولاء : هو الإنعام بالإعتاق ، كما أن سبب النسب هو الإنعام بالإيلاد. فإذا كان قد حرم الانتقال عن المنعم بالاعتاق لأنه في معناه ، فمن اشترط على المستنكح أنه إذا أولد كانالنسب لغيره.

وإلى هذا المعنى أشار النبي صلى الله عليه وسلم في قوله ﴿ إِنَّمَا النَّوَلَا ءُ لِيمِن أَ عُنْتَقَ ﴾

وإذا كان كتاب الله قد دل على تحريم هذا المشروط بخصوصه وعمومه : لم يدخل في العهود التي أمر الله بالوفاء بها ، لأنه سبحانه لا يأمر بما حرمه ، مع أن الذي يغلب على القلب أن النبي صلى الله عليه وسلم ، لم يرد إلا المعنى الأول ، وهو إبطال الشروط التي تنافي كتاب الله والتقدير : من اشترط شيئاً لم يبحه الله . فيكون المشروط قد حرمه ، لأن كتاب الله قد أباح عموماً ولم يحرمه ، أو من اشترط ما ينافي كتاب الله ، بدليل قوله : «كتاب الله أحق وشرط الله أوثق " » فإذا ظهر أن لعدم تحريم العقود والشروط جملة وصحتها أصلين : الأدلة الشرعية العامة ، والأدلة العقلية التي هي الاستصحاب ، وانتفاء المحرم . فلا يجوز القول بموجب هذه القاعدة في أنواع المسائل وأعيانها إلا بعد الاجتهاد في خصوص ذلك النوع أو المسألة : هل ورد من الأدلة الشرعية ما يقتضي التحريم أم لا . ؟

 إذا كان من أهل ذلك . فإن جميع ما أوجبه الله ورسوله وحرمه الله ورسوله ، مفسر لهذا الاستصحاب . فلا يوثق به إلا بعد النظر في أدلة الشرع لمن هو من أهل ذاك ؛ وأما إذا كان المدرك هو النصوص العامة : فالعام الذي كثرت تخصيصاته المنتشرة أيضاً لا بجوز التمسك به ، إلا بعد البحث عن تلك المسألة : هل هي من المستخرج ، أو من المستبقي ؟وهذا أيضاً لا خلاف فيه ، وانما اختلف العلماء في العموم الذي لم يعلم تخصيصه ، أو علم تخصيص صور معينه فيه : هل يجوز استعماله فيما عدا ذلك قبل البحث عن المخصص المعارض له . فقد اختلف في ذلك أصحاب الشافعي وأحمد وغير هما . وذكر وا عن أحمد فيه روايتين ، وأكثر نصوصه : على أنه لا يجوز لأهل زمانه ونحوهم استعمال ظواهر الكتاب قبل البحث عما يفسرها من السنة ، وأقوال الصحابة والتابعين وغيرهم . وهذا هو الصحيح الذي اختاره أبو الخطاب وغيره . فإن الظاهر الذي لا يغلب على الظن انتفاء ما يعارضه لا يغلب على الظن مقتضاه . وهذه الغلبة لا تحصل يغلب على الظن مقتضاه . وهذه الغلبة لا تحصل للمتأخرين في أكثر العمومات إلا بعد البحث عن المعارض ، سواء جعل عدم المعارض جزءاً من الدليل ، فيكون الدليل هو الظاهر المجرد عن القرينة — كما يختاره من لا يقول بتخصيص الدليل ولا العلة من أصحابنا وغيرهم ، أو إضاف الخلاف في ذلك إنما يعود إلى اعتبار عقلي ، أو إطلاق لفظي ، أو العلة من أصحابنا وغيرهم ، وإن كان الحلاف في ذلك إنما يعود إلى اعتبار عقلي ، أو إطلاق لفظي ، أو اصطلاح جدلي ، لا يرتفع إلى أمر علمي أو فقهي .

فإذا كان كذلك فالأدلة النافية لتحريم العقود والشروط والمثبتة لحلها : مخصوصة بجميع ما حرمه الله ورسوله من العقود والشروط ، فلا ينتفع بهذه القاعدة في أنواع المسائل إلا مع العلم بالحجج الحاصة في ذلك النوع ، فهى بأصول الفقه ــ التي هى الأدلة العامة ــ أشبه منها بقواعد الفقه ، التي هى الأحكام العامة .

X X X

من غلب على ظنه من الفقهاء انتفاء المعارض في مسألة خلافية أو حادثة انتفع بهذه القاعدة. فنذكر من أنواعها قواعد حكمية مطلقة .

فمن ذلك : ما ذكرناه من أنه يجوز لكل من أخرج عيناً من ملكه بمعاوضة ، كالبيع والحلع أو تبرع كالوقف والعتق – أن يستثني بعض منافعها . فإنكان مما لا يصلح فيه القربة –كالبيع – فلابد أن يكون المستثني معلوماً. لما روى البخاري وأبو داود والترمذي والنسائي عن جابر قال : بعثتُه سيتشني بعيسرة سمن النبي مسلمي الله عليه وسكتم واشترطت عملانه عملانه ألى أهلي » وإن لم يكن كذلك كالعتق والوقف ، فله أن يستثني خدمة العبد ما عاش سيده ، أو عاش فلان ، ويستثني غلة الوقف ما عاش الواقف .

ومن ذلك : أن البائع إذا شرط على المشتري أن يعتق العبد : صح ذلك في ظاهر مذهب الشافعي وأحمد

وغير هما لحديث بريرة ، وإنكان عنهما قول بخلافه .

المنع المعتق واجباً على المشتري ، كما يجب العتق بالنذر بحيث يفعله الحاكم اذا امتنع ، أم يملك الباثع الفسخ عند امتناعه من العتق ، كما يملك الفسخ بفوات الصفة المشروطة في البيع ؟ على وجهين في مذهبهما . ثم الشافعي وطائفة من أصحاب أحمد يرون هذا خارجاً عن القياس ، لما فيه من منع المشتري من التصرف في ملكه بغير العتق ، وذلك مخالف لمقتضى العقد فإن مقتضاه الملك الذي يملك صاحبه التصرف مطلقاً

قالوا: وأنما جوزته السنه ، لأن الشارع له إلى العتق تشوف لا يوجد في غيره ، ولذلك أوجب فيه السراية ، مع ما فيه من إخراج ملك الشريك بغير اختياره ، وإذا كان مبناه على التغليب والسرايه والنفوذ في ملك الغير لم يلحق به غيره . فلا يجوز اشتراط غيره .

وأصول أحمد ونصوصه تقتضي جواز شرطكل تصرف فيه مقصود صحيح ، وإنكان فيه منع من غيره . قال ابن القاسم : قيل لأحمد : الرجل يبيع الجارية على أن يعتقها ؟ فأجازه . فقيل له : فإن هؤلاء ــ يعني أصحاب أبي حنيفة ــ يقولون : لا يجوز البيع على هذا الشرط . قال : لم لا يجوز ؟ قد اشتري النبي صلى الله عليه وسلم بعير جابر واشترط ظهره إلى المدينة ، واشترت عائشة بريرة على أن تعتقها ، فلم لا يجوز هذا ؟ قال : وإنما هذا شرط واحد . والنهى إنما هو على شرطين قيل له : فإن شرط شرطين أيجوز ؟ قال : لا يجوز .

ققد نازع من منع منه ، واستدل على جوازه باشتراط النبى صلى الله عليه وسلم ظهر بعير لجابر ، وبحديث بريرة ، وبأن النبى صلى الله عليه وسلم إنما نهى عن شرطين في بيع ، مع أن حديث جابر فيه استثناء بعض منفعة المجيع . وهو نقض لموجب العقد المطلق ، واشتر اط العتق فيه تصرف مقصود مستلزم لنقص موجب العقد المطلق .

علم أنه لا يفرق بين أن يكون النقص في التصرف أو في المملوك ، واستدلاله بحديث الشرطين دليل على جواز هذا الجنسكله ، ولو كان العتق على خلاف القياس لما قاسه على غيره ، ولا استدل عليه بما يشمله وغيره .

وكذلك قال أحمد بن الحسين بن حسان : سألت أبا عبدالله عمن اشترى مملوكاً واشترط هو حر بعد موتي ؟ قال : هذا مدبر ، فجوز اشتراط التدبير كالعتق . ولأصحاب الشافعي في شرط التدبير خلاف . صحح الرافعي أنه لا يصح .

وكذلك جوز اشتراط التسرى: فقال أبو طالب: سألت أحمد عن رجل اشترى جارية بشرط أن يتسرى بها ، تكون نفيسة ، يحب أهلها أن يتسرى بها ، ولا تكون للخدمة ؟ قال: لا بأس به فلو كان التسري للبائع وللجارية فيه مقصود صحيح جوزه.

الله وكذلك جوز أن يشترط البائع الجارية ونحوها على المشتري أنه لا يبيعها لغير البائع ، وأن البائع يأخذها إذا أراد المشتري بيعها بالثمن الأول . كما رووه عن عمر وابن مسعود وامر أته زينب .

交 交 交

- وجماع ذلك : أن المبيع الذي يدخل في مطلق العقد بأجزائه ومنافعه يملكان اشتراط الزيادة عليه . كما قال النبي صلى الله عليه وسلم « مَن ْ بَاعَ نَخْلا ً قَد ْ أُبِّرَت ْ فَتَمَرَتُها لِلْبَائِعِ إِلا ً أَن يَشْتَرِطَ المُبْتَاعِ » قال النبي صلى الله عليه وسلم « مَن ْ بَاعَ نَخْلا ً قَد ْ أُبِّرَت ْ فَتَمَرَتُها لِلْبَائِعِ إِلا ً أَن يَشْتَرِطَ المُبْتَاعِ » فجوز للمشتري اشتراط زيادة على موجب العقد المطلق ، وهو جائز بالإجماع . ويملكان اشتراط النقص منه بالاستثناء كما « نَهْمَى النبي صَلّى موجب العقد المطلق ، وهو جائز بالإجماع . ويملكان اشتراط النقص منه بالاستثناء كما « نَهْمَى النبي صَلّى الله عَلَيْه وَسَلّم عَن ْ الشّنايا إلا ً أَن تُعْلَم ْ » فدل على جوازها إذا علمت . وكما استثنى جابر ظهر بعيره إلى المدينة .
- وقد أجمع المسلمون فيما أعلمه على جواز استثناء الجزء الشائع . مثل أن يبيعه الدار إلا ربعها أو ثلثها ، واستثناء الجزء المعين إذا أمكن فصله بغير ضرر . مثل أن يبيعه ثمر البستان إلا نخلات بعينها ، أو الثياب إلا العبيد ، أو الماشية التي قد رأياها ، إلا شيئاً منها قد عيناه .
- واختلفوا في استثناء بعض المنفعة ، كسكنى الدار شهراً ، أو استخدام العبد شهراً ، أو ركوب الدابة مدة معينة ، أو إلى بلد بعينه ، مع اتفاق الفقهاء المشهورين وأتباعهم وجمهور الصحابة : على أن ذلك قد يقع . كما إذا اشترى أمة مزوجة . فإن منفعة بضعها التي يملكها الزوج لم تدخل في العقد ، كما اشترت عائشة بريرة وكانت مزوجه لكن هي اشترتها بشرط العتق ، فلم تملك التصرف فيها إلا بالعتق والعتق لا ينافي نكاحها. فلذلك كان ابن عباس رضى الله عنهما وهو ممن روى حديث بريرة يرى أن بيع الأمة طلاقها ، مع طائفة من الصحابة تأويلا لقوله تعالى : ٤ ٢٤ « وَالمُحصناتُ مِن النّساء إلا مَا مَلكَت أَيْمَانُكُم ، قالوا : فإذا ابتاعها أو اتبها أو ورثها فقد ملكتها يمينه . فتباح له . ولا يكون ذلك إلا بزوال ملك الزوج . واحتج بعض الفقهاء على ذلك : بعديث بريرة .
- الله على يرض أحمد هذه الحجة لأن ابن عباس رواه وخالفه . وذلك ـــ والله أعلم ـــ لما ذكرته من أن عائشة لم تملك بريرة ملكاً مطلقاً .
- أم الفقهاء قاطبة وجمهور الصحابة على أن الأمة المزوجة إذا انتقل الملك فيها ببيع أو هبه أو ارث أو نحو
 ذلك . وكان مالكها معصوم الملك لم يزل عنها ملك الزوج ، وملكها المشتري و نحوه إلا منفعة البضع .
- ومن حجتهم: أن البائع نفسه لو أراد أن يزيل ملك الزوج لم يمكنه ذلك فالمشري الذي هو دون البائع الأيكون أقوى منه ، ولا يكون الملك الثابت للمشري أتم من ملك البائع ، والزوج معصوم لا يجوز الاستيلاء

على حقه ، بخلاف المسبيه ، فإن فيها خلافاً ليس هذا موضعه ، لكون أهل الحرب تباح دماؤهم وأموالهم . وكذلك ما ملكوا من الأبضاع .

وكذلك فقهاء الحديث وأهل الحجاز متفقون على أنه إذا باع شجراً قد بدا ثمره —كالنخل المؤبر — فثمره للبائع مستحق الإبقاء إلى كمال صلاحه ، فيكون البائع قد استثنى منفعة الشجر إلى كمال الصلاح . وكذلك بيع العين المؤجرة —كالدار والعبد — عامتهم يجوزه ، ويملكه المشتري دون المنفعة التي للمستأجر.

في في المحليث كأحمد وغيره يجوزون استثناء بعض منفعة العقد ، كما في صور الوفاق . كاستثناء بعض أجزائه معيناً و إذا كانت العادة جارية بفصله ، كبيع الشاة واستثناء بعضها ، سواء قطعها من الرأس والجلد والأكارع . وكذلك الإجارة . فإن العقد المطلق يقتضى نوعاً من الانتفاع في الاجارات المقدرة بالزمان ، كما لو استأجر أرضاً للزرع ، أو حانوتا لتجارة فيه ، او صناعة أو أجيراً لحياطة ، أو بناء ونحو ذلك . فإنه لو زاد على موجب العقد المطلق ، أو نقص عنه : فإنه يجوز بغير خلاف أعلمه في النكاح ، فإن العقد المطلق يقتضي ملك الاستمتاع المطلق الذي يقتضيه العرف حيث شاء ومنى شاء ، فينقلها إلى حيث شاء إذا لم يكن فيه ضرر ، إلا ما استثناه من الاستمتاع المحرم الذي هو مهر المثل ، وملكها للاستمتاع في الجملة ، فإنه لوكان مجبوباً أو عنيناً ثبت لها الفسخ عند السلف والفقهاء والمشاهير ولو آلى منها ثبت لها فراقه إذا لم يفي بالكتاب والإجماع ، وإن كان من الفقهاء من يوجب عليه الوط ، وقسم الابتداء ، بل يكتفي بالباعث الطبيعي ، كمذهب أبي حنيفة والشافعي ورواية عن أحمد . فإن الصحيح من وجوه كثيرة بل يكتفي بالباعث الطبيعي ، كمذهب أبي حنيفة والشافعي ورواية عن أحمد . فإن الصحيح من وجوه كثيرة بم يحب عليه الوطء والقسم كما دل عليه الكتاب والسافعي ورواية عن أحمد . فإن الصحيح من وجوه كثيرة بم يكتفي بالباعث الطبيعي ، كمذهب أبي حنيفة والشافعي ورواية عن أحمد . فإن الصحيح من وجوه كثيرة بمرة في كل أربعة أشهر ، اعتباراً بالإيلاء ويجب أن يطأها بالمعروف . كما ينفق عليها بالمعروف ، فيه خلاف في مذهب أحمد وغيره .

والصحيح الذي يدل عليه أكثر نصوص أحمد ، وعليه أكثر السلف : أن ما يوجبه العقد لكل واحد من الزوجين على الآخر ، كالنفقة والاستمتاع والمبيت للمرأة ، وكالاستمتاع للزوج ليس بمقدار ، بل المرجع في ذلك إلى العرف ، كما دل عليه الكتاب في مثل قوله تعالى : « ٢ : ٢٢٨ «وَلَهُنَّ مِثْلُ اللّهِ ي عَلَيْهِنَّ عِلْمُعُرُوف » والسنة في مثل قوله صلى الله عليه وسلم لهند « حُدي منا يَكُفيك وَوَلَدَك بالمعروف » وإذا تنازع الزوجان فيه فرض الحاكم باجتهاده . كما فرضت الصحابة مقدار الوط للزوج بَمرات معدودة ، ومن قدر من أصحاب أحمد الوط المستحق ، فهو كتقدير الشافعي النفقة ، إذ كلاهما تحتاجه المرأة ويوجبه العقد . وتقدير ذلك ضعيف عند عامة الفقهاء ، بعيد عن معاني الكتاب والسنة والاعتبار . والشافعي إنما قدره طرداً للقاعدة التي ذكرناها عنه من نفيه للجهالة في جميع العقود ، قياساً على المنع من بيع الغرر ، فجعل النفقة المستحقة بعقد النكاح مقدرة : طرداً لذلك . وقد تقدم التنبيه على هذا الأصل .

- وكذلك يوجب العقد المطلق: سلامة الزوج من الجب والعنّة عند عامة الفقهاء وكذلك يوجب عند الجمهور سلامتها من العيوب التي تمنع كماله ، كخروج النجاسات منه أو منها أو نحو ذلك في أحد الوجهين في مذهب أحمد وغيره ، دون الجمال ونحو ذلك . وموجبه كفاءة الرجل أيضاً دون ما زاد على ذلك .
- ثم لو شرط أحد الزوجين في الآخر صفة مقصودة ، كالمال والجمال والبكارة ونحو ذلك . صح ذلك ، وملك المشترط الفسخ عند فواته ، في أصح الروايتين عند أحمد ، وأصح وجهي أصحاب الشافعي وظاهر مذهب مالك . والرواية الأخرى : لا يملك الفسخ إلا في شرط الحرية والدين . وفي شرط النسب على هذه الرواية وجهان ، سواء كان المشترط هو المرأة في الرجل ، أو الرجل في المرأة . بل اشتراط المرأة في الرجل أوكد باتفاق الفقهاء من أصحاب أحمد وغيرهم . وما ذكره بعض أصحاب أحمد بخلاف ذلك : لا أصل له .
- وكذلك لو اشترط بعض الصفة المستحقة بمطلق العقد ، مثل أن يشترط الزوج أنه مجبوب أو عنين ، أو المرأة أنها رتقاء أو مجنونة ، صح هذا الشرط باتفاق الفقهاء . فقد اتفقوا على صحة الشرط الناقص عن موجب العقد واختلفوا في شرط الزيادة عليه في هذا الموضع ، كما ذكرته لك . فإن مذهب أبي حنيفة : أنه لا يثبت للرجل خيار عيب ولا شرط في النكاح . وأما المهر فإنه لو زاد على مهر المثل أو نقص جاز بالاتفاق .
- كذلك يجوز أكثر السلف ــ أو كثير منهم ــ وفقهاء الحديث ومالك ــ في إحدى الروايتين ــ أن ينقص ملك الزوج ، فتشترط عليه أن لا ينقلها من بلدها أو من دارها ، وأن يزيدها على ماتملكه بالمطلق صرفوا عليها نفسه (۱) فلا يتزوج عليها ولا يتسرى ، وعند طائفة من السلف وأبي حنيفة والشافعي ومالك في الرواية الأخرى : لا يصح هذا الشرط ، لكنه له عند أبي حنيفة والشافعي أثر في تسمية المهر .
- والقياس المستقيم في هذا الباب الذي عليه أصول أحمد وغيره من فقهاء الحديث: أن اشتراط الزيادة على مطلق العقد واشتراط النقص جائز ما لم يمنع من الشرع. فإذا كانت الزيادة في العين ، أو المنفعة المعقود عليها ، والنقص من ذلك على ما ذكرت. فالزيادة في الملك المستحق بالعقد والنقص منه كذلك. فإذا شرط على المشترى أن يعتق العبد ، أو يقف العين على البائع أو غيره ، أو أن يقضي بالعين ديناً عليه لمعين أو غير معين ، أو أن يصل به رحمه ونحو ذلك. فهو اشتراط تصرف مقصود. ومثله التبرع المفروض والتطوع.
- التفريق بين العتق وغيره بما في العتق من الفضل الذي يتشوفه الشارع فضعيف فإن بعض أنواع التبرعات أفضل منه . فإن ميمونة زوج النبي صلى الله عليه

وسلم ، أعتقت جارية لها فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « لَـُو تَـرَكُـتْيِـهـــاً لا خُوالِكِ لَكَانَ خيراً لك ِ» ولهذا لوكان للميت أقارب لا يرثون كانت الوصية لهم أولى من الوصية بالعتق . وما أعلم في هذا خلافاً ، إنما أعلم الاختلاف في وجوب الوصية لهم . فإن فيه عن أحمد روايتين :

- 📰 إحداهما : تجب .كقول طائفة من السلف والخلف .
- والثانية: لا يجب. كقول الفقهاء الثلاثة وغيرهم. ولو وصى لغيرهم دونهم: فهل تسرى تلك الوصية على أقاربه دون الموصي له ، أو يعطي ثلثها للموصي له وثلثاها لأقاربه ، كما تقسم التركه بين الورثة والموصي له ؟ على روايتين عن أحمد. وإن كان المشهور عند أكثر أصحابه: هو القول بنفوذ الوصية. فإذا كان بعض التبرعات أفضل من العتق لم يصح تعليله باختصاصه بمزيد الفضلية.
- وأيضاً فقد يكون المشروط على المشتري أفضل ، كما لوكان عليه دين لله من زكاة أو كفارة أو نذر أو دين الأدمي ، فاشترط عليه وفاء الدين الذي عليه من الثمن ونحو ذلك . فهذا أوكد من اشتراط العتق .
- وأما السراية فإنماكانت لتكميل الحرية . وقد شرع مثل ذلك في الأموال ، وهو حق الشفعة فإنها شرعت لتكميل الملك للمشتري ، لما في الشركة من الضرار . ونحن نقول : شرع ذلك في جميع المشاركات فيمكن الشريك من المقاسمة . فإن أمكن قسمة العين ، وإلا قسمنا ثمنها إذا طلب أحدهما ذلك . فتكميل العتق نوع من ذلك ، إذ الشركة تزول بالقسمة تارة ، وبالتكميل أخرى .
- وأصل ذلك: أن الملك هو القدرة الشرعية على التصرف ، بمنزلة القدرة الحسية فيمكن أن تثبت القدرة على تصرف دون تصرف شرعاً . كما يثبت ذلك حساً . ولهذا جاء الملك في الشرع أنواعاً ، كما ان القدرة تتنوع انواعاً فللملك التام يملك فيه التصرف في منافعه بالإعارة والإجارة والانتفاع وغير ذلك ، ثم قد يملك الأمة الحجوسية ، أو المحرمات عليه بالرضاع ، فلا يملك منهن الاستمتاع ، ويملك المعاوضة عليه بالتزويج ، بأن يزوج المجوسية الحجوسي مثلا ، وقد يملك ام الولد ولا يملك بيعها ولا هبتها ولا تورث عنه عند جماهير المسلمين . ويملك وطأها واستخدامها باتفاقهم . وكذلك تملك المعاوضة على ذلك بالتزويج والإجارة عندأكثرهم ، كأبي حنيفة والشافعي وأحمد .
- الله المرهون ويجب عليه مؤونته ، ولا يملك من التصرف ما يزيل حق المرتهن لا بيع وهبه . وفي العتق خلاف مشهور .

- والعبد المنذور عتقه . والهدي ، والمال الذي قد نذر الصدقة بعينه ونحو ذلك مما استحق صرفه إلى القربة ، قد اختلف فيه الفقهاء من أصحابنا وغيرهم : هل يزال ملكه عنه بذلك أم لا ؟ وكلا القولين خارج عن قياس الملك المطلق . فمن قال : لم يزل ملكه عنه ـ كما قد يقوله أكثر أصحابنا ـ فهو ملك لا يملك صرفه إلا إلى الجهة المعينة بالإعتاق ، أو النسك ، أو الصدقة . وهو نظير العبد المشتري بشرط العتق ، أو الصدقة . أو الصلة ، أو الفدية المشتراة بشرط الإهداء إلى الحرم . ومن قال : زال ملكه عنه ، فإنه يقول : هو الذي بملك عنقه وإهداءه والصدقة به . وهو أيضاً خلاف قياس زوال الملك في غير هذا الموضع .
- وكذلك اختلاف الفقهاء في الوقف على معين : هل يصير الموقوف ملكاً لله ، أو ينتقل إلى الموقوف عليه ، أو يكون باقياً على ملك الواقف ؟ على ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغيره .
- وعلى كل تقدير: فالملك الموصوف نوع مخالف لغيره من الملك في البيع أو الهبة، وكذلك ملك الموهوب له ، حيث يجوز للواهب الرجوع ، كالأب إذا وهب لابنه عند فقهاء الحديث ، كالشافعي وأحمد : نوع مخالف لغيره ، حيث سلط غير المالك على انتزاعه منه و فسخ عقده .
- و نظيره سائر الأملاك في عقد يجوز لأحد المتعاقدين فسخه ، كالمبيع بشرط عند من يقول : انتقل إلى المشتري كالشافعي وأحمد في أحد قوليهما ، كالمبيع إذا أفلس المشتري بالثمن عند فقهاء الحديث وأهلَ الحجاز . وكالمبيع الذي ظهر فيه عيب أو فوات صفة ، عند جميع المسلمين . فهنا في المعاوضة والتبرع يملك العاقد انتزاعه ، وملك الأب لا يملك انتزاعه ، وجنس الملك يجمعها . وكذلك ملك الابن في مذهب أحمد وغيره من فقهاء الحديث اللي اتبعوا فيه معنى الكتاب وصريح السنة .
- [وطوائف من السلف يقولون : هو مباح للأب مملوك للإبن ، بحيث يكون للأب كالمباحات التي تملك بالاستيلاء ، وملك الإبن ثابت عليه ، بحيث يتصرف فيه تصرفاً مطلقاً .
- ا فإذا كان الملك يتنوع أنواعاً ، وفيه من الإطلاق والتقييد ما وصفته وما لم أصفه : لم يمتنع أن يكون ثبوت ذلك مفوضاً إلى الإنسان ، يثبت منه ما رأي فيه مصلحة له ، ويمتنع من إثبات ما لا مصلحة له فيه . والشارع لا يحظر على الإنسان إلا ما فيه فساد راجع أو محض . فإذا لم يكنُّ فيه فساد ، أو كان فساده مغموراً بالمصلحة لم يحظره أبداً . اه

$\mathbf{x} \times \mathbf{x}$

ابن حزم: مسألة – وكل شرط وقع في بيع منهما أو من أحدهمايرضي الآخر فإنهما إن عقداه و على الله على الله

العقد أو بعده – ولم يذكر اه في حين عقد البيع فالبيع صحيح تام والشرط باطل لا يلزم (١) ، فإن ذكرا ذلك الشرط في حال عقد البيع (٢) فالبيع باطل مفسوخ والشرط باطل أي شرط كان لا تحاش شيئاً إلا سبعة شروط فقط فإنها لازمة والبيع صحيح إن اشترطت في البيع وهي اشتراط الرهن فيما تبايعاه إلى أجل مسمى . واشتراط تأخير الثمن إن كان دنانير أو دراهم إلى أجل مسمى ، واشتراط أداء الثمن إلى الميسرة وإن لم يذكر أجلا ، واشتراط صفات المبيع التي يتراضيانها معاً ويتبايعان ذلك الشيئ على أنه بتلك الصفة ، واشتراط أن لا خلا بة وبيع العبد والأمة فيشترط المشتري مالهما أو بعضه مسمى معيناً أو جزءاً منسوباً مشاعاً في جميعه سواء كان مالهما مجهولا كله أو معلوماً كله أو معاوماً بعضه ، أو بيع أصول نخل فيه ثمرة قد أبرت قبل الطيب أو بعده . فيشترط المشتري الثمرة لنفسه أو جزءاً معيناً منها أو مسمى مشاعاً في جميعها . فهذه و لا مزيد وسائرها باطل كما قدمنا ، كن باع مملوكاً بشرط العتق أو أمة بشرط الإيلاد ، أو دابة واشترط ركوبها مدة مسماة قلت أو كثرت قدمنا ، كن باع مملوكاً بشرط العتق أو أمة بشرط الإيلاد ، أو دابة واشترط ركوبها مدة مسماة قلت أو كثرت أو إلى مكان مسمي قريب أو بعيد ، أو داراً واشترط سكناها ساعة ، فما فوقها أو غير ذلك من الشروط كلها .

سلامان ذلك ما رويناه من طريق مسلم بن حجاج نا أبو كريب محمد بن العلاء الهمداني لا أبو أسامة – هو حماد بن أسامة – لا هشام بن عروة عن أبيه قال : أخبرَ تنبي عائيشة أم المؤمنيين قلد كرّت حديثاً قالت فيه : «إن وسُول الله صلى الله عليه وسالم خطاب الناس قحمد الله والنتى عليه «بما هو أهله » (") ثم قال أما بعد فتما بال أقوام يتشتر طون شروط ليست في كتاب الله ما من شرط ليس في كتاب الله عقو باطل وإن كان مائة شرط كتاب الله أحق وشرط الله أوثق » وذكر بافي الحبر ومن طريق أبي داود حدثنا القعني . وقتبه بن سعيد قالا جميعاً : نا الليث – هو ابن سعد – عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير قال : أن عائشة أم المؤمنين أخبرته «أن وسكم الله صلى الله عن عروة بن الزبير قال : أن عائشة أم المؤمنين أخبرته في كتاب الله الله صلى الله على الله على عناب الله فليست في كتاب الله أناس قي كتاب الله أناس تم كتاب الله أناس الله أناس في كتاب الله فليش الله أناس الله عناس الله أناس الله عن عرفة الله أناس الله أناس عن عرفة وإن الشترط مائلة مرفط الله باطلة غير ما ذكرنا كل عقد من بيع أو غيره عقد على شرط باطل باطلا . ولابد لأنه عقد على أنه لا يصح (٥) إلا بصحة الشرط والشرط لا صحة له فلا صحة له فلا صحة له فلا صحة له فلا صحة له الا بصحة ما لا يصح .

ا قال أبو محمد : وأما تصحيحنا الشروط السبعة التي ذكرنا فإنها منصوص على صحتها ، وكل ما نص رسول

⁽١) في النسخة رقم ١٦ " فلم يلزم "

 ⁽۲) في النسخة رقم ١٦ ففي حال العقد .

⁽٣) الزيادة من صحيح مسلّم ج ١ ص ٤٤٠ .

⁽٤) الحديث في سنزأ بي داو د مطولا اختصره المؤلف .

⁽٥) في النسخة رقم ١٤ (لأنه عقد ما لا يصح)

الله صلى الله عليه وسلم (۱) فهو في كتاب الله عز وجل قال تعالى: «وَأَنْزَلْنَا الله الله كُرْ لَتِبَيِّنَ لِلنّاسِ مَا نُولُلُ إِلَيْهُم ، وقال تعالى: «وَمَا يَسْطِقُ عَنِ اللهوى. إنْ هُوَ إلا وَحْيٌ يُوحَي » وقال تعالى: «وَلَم فَي البيع إلى أجل مسمى فلقوله تعالى: «وَلَم قَجِهُ واكَاتِباً فَرَهانٌ مَقْبُوضَة » وأما اشتراط الثمن إلى أجل مسمى فلقوله تعالى: إذَا تله آينتُهُ به به يَمْن إلى أجل مسمى فلقوله تعالى: إذَا تله آينتُهُ بعد يَن إلى أجل مسمى فلقوله تعالى: إذَا تله آينتُهُ بعد يَن إلى أجل مسمى فلقوله تعالى: «وَلا تَعْمَلُونَ الخبر في ذلك قبل هذا المكان بنحو أربع مسائل (۱) وأما اشتراط الصفات التي يتبايعان عليها من السلامة: أو من أن لا خديعة ومن صناعة العبد ، أو الله ة . أو سائر صفات المبيع فلقول الله تعالى: «وَلا تَعْمُلُوا أَمُوالَكُم بيسَتَكُم بِالبَاطِلِ إلا الله تَعْمُلُونَ تَعْجَارَةٌ عَن تَرَاضٍ مَنْكُم » فنص تعالى على التراضي منهما والتراضي لا يكون إلا على صفات المبيع ، وصفات الثمن ضرورة . أما اشتراط الثمن إلى المبسرة فلقول الله تعالى: «وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةُ المن مِسْسَرَه » وروينا من طريق شعبه أخبرني عمارة ابن أبي حفصة عن عكرمة «عن عائشة أم المؤمنين أن رسول الله عليه وسلم بعث إلى يهودي قد مَت عكيه في واشتراطه بم واشتراط ثمر النخل المؤبين المُسْسَرة وذَكر بَاقِي المُخبَر » . وأما مال العبد . أو الأمة واشتراطه ، واشتراط ثمر النخل المؤبين المُسترة وذَكر باقي عائمة والله من عبدالله بن عبد عن أبيه : «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال «مَن باع عَبْداً وَلَه مُ مَال فَمَالُه للبائع إلا إن اشترطه المبتاع ومَن باع عَبْداً ولَه أَن يَشْتَرط المُمانياء عَبْداً وله أَن يَشْتَرط المُمانياء عَبْداً وله أَن يَشْتَرط المُمانياء عَبْداً وله أَنْ والله عنه عنداله المناه عليه الله المناه عنه المن المناه عنه المن المناه عنه عنواه المن المناه عنه المن المناه عنه الله المناه عنه المن المناه عنه المن اله المناه عنه المن المناه عنه المناه المناه المناه عنه المناه المنا

■ قال أبو محمد : ولو وجدنا خبراً يصح في غير هذه الشروط باقياً غير منسوخ لقلنا به ولم نخالفه ، وسنذكر إن شاء الله تعالى حكم هذين الشرطين إذ قد ذكرنا غيرهما والحمد لله رب العالمين ، وقد ذكرنا رواية عبد الرزاق عن ابن جريج عن عطاء قال : كل بيع فيه شرط فليس بيعاً .

■ قال على : فإن احتج معارض لنا بقول الله تعالى : «أَوْفُوا بِالنَّعُقُودِ » وقوله تعالى : «أَوْفُوا بِعَهَا اللهِ إِذَا عَاهَدُ تُم * » وبما روى : «المُسلمُونَ عِنْدَ شُرُوطِهِم * » قلنا وبالله تعالى التوفيق (أ) : أما أمر الله تعالى بالوفاء بالعقود لا يختلف اثنان في أنه ليس على عمومه ولا على ظاهره ، وقد جاء القرآن بأن تجتنب نواهي الله تعالى ومعاصيه فمن عقد على معصية حرم عليه الوفاء بها فإذ لاشك في هذا فقد صح أن كل شرط ليس في كتاب الله تعالى فهو باطل والباطل محرم فكل محرم فلا يحل الوفاء به ، وكذلك قوله تعالى : « وأو فُوا بِعَها اللهِ إِذَا عَاهَدَ تُم * »

⁽١) سقط لفظ عليه من النسخة رقم ١٤

⁽٢) في النسخة رقم ١٤ (وأما)

⁽٣) ذكر في ص ٢٧٦

⁽٤) الزيادة من النسخة الحلبية .

- فلا يعلم ما هو عهد الله إلا بنص وارد فيه وقد علمنا أن كل عهد نهى الله عنه فليس هو عهد الله تعالى بل هو عهد الله تعالى بل هو عهد الشيطان فلا يحل الوفاء به ، وقد نص رسول الله صلى الله عليه وسلم على أن كل شرط ليس في كتاب الله فهو باطل والباطل لا يحل الوفاء به .
- وأما الأثر في ذلك فاننا رويناه من طريق ابن وهب حدثني سليمان بن بلال ناكثير ابن زيد عن الوليد ابن رباح عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المُسلّمُونَ عِنْدَ شُرُوطِهِمْ» ورويناه أيضاً من طريق عبد الملك بن حبيب الأندلسي حدثني الحزامي عن محمد ابن عمر عن عبد الرحمن بن محمد ابن أبي بكر بن عمرو بن حزم عن عمر بن عبد العزيز قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «المُسلّمِمُونَ عَلَى شُرُوطِهِمْ» ومن طريق أبي بكر بن ابيشيبه عن الحجاج بن أرطاة عن خالدبن محمد عن شيخ من بني كنانة سمعت عمر يقول: المسلم عند شرطه. ومن طريق ابن أبيشيبة نا ابن عيينه عن يدبن يزيد بن جابرعن اسماعيل بن عبيدالله عن عبد الرحمن بن غم قال عمر بن الحطاب: « إن مقاطع الحقوق عند الشروط » ومن طريق ابن أبي شيبة ناحفص بن غياث عن جعفر بن محمد عن أبيه عن على قال: المسلمون عند شروطهم .
- ابن رباح مجهول ، والآخر عبد الملك بن حبيب هالك ، ومحمد بن عبر هو الواقدي مذكور بالكذب ، ابن رباح مجهول ، والآخر عبد الملك بن حبيب هالك ، ومحمد بن عمر هو الواقدي مذكور بالكذب ، وعبد الرحمن بن محمد مجهول لا يعرف . ومرسل أيضاً ، والثالث مرسل أيضاً ، والذي من طريق عمر فيه المجاج بن أرطاة وهو هالك ، وخالد بن محمد مجهول وشيخ من بني كنانة ، والآخر فيه اسماعيل بن عبيدالله ولا أعرفه ، وخبر على مرسل ، ثم لو صح كل ما ذكرنا لكان حجة لنا وغير مخالف لقولنا لأن شروط المشلمين هي الشروط التي أباحها الله لهم لا التي نهاهم عنها وأما التي نهوا عنها فليست شروط المسلمين ، وقد نص رسول الله والله عليه وسلم على أن كل شرط ليس في كتاب الله تعالى فهو باطل وإن كان مائة شرط أو اشترط مائة مرة وله لا يصح لمن اشترطه ، فصح أن كل شرط ليس في كتاب الله تعالى فباطل فليس هومن شروط المسلمين ، فصح قولنا بيقين ثم أن الحنيفيين . والمالكيين . والشافعيين أشد الناس اضطراباً وتناقضاً في ذلك لأنهم يجيز ون شروطاً كلها سواء في أنها باطلة ليست في كتاب الله عز وجل ويجيزون شروطاً ويمنعون شروطاً كلها سواء حتى لأنها في كتاب الله تعالى ، فالحنيفيون . والشافعيون يمنعون اشتراط المبتاع مال العبد . وثمر النخل المؤبر ولا يجيزون له ذلك البته إلا بالشراء على حكم البيوع . والمالكيون . والحنيفيون . والشافعيون لا يجيزون البيع الله عليه وسلم إلى الميسرة ولا شرط قول : لا خلابة عند البيع وكلاهما في كتاب الله عز وجل لأمر الني (٢٠) صلى الله عليه وسلم بهما وينسون هها (٣) : « المُسلمون عينا ثل عيد بيع الشمرة اتى لم يبد صلاحها بشرط القطع بهما وينسون هها (٣) : « المُسلمون عينا ثم يبد صلاحها بشرط القطع بهما وينسون هها (٣) : « المُسلمون عينا شما الله عليه وسلم القطع بسرو المنافعيون الشروط المول القطع بسروط المنافع المهم المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع الشمرة التي له بهد صلاحها بشرط القطع

⁽١) في النسخة رقم ١٤ (ابن عمر) وهو غلط

⁽٢) في النسخة رقم ١٦ (أمر النبي)

⁽٣) في النسخة رقم ١٤ هنا.

وهو شرط ليس في كتاب الله تعالى بل قد صح النهى عن هذا البيع جملة ، ومثل هذا كثير .

قال أبو محمد: ولا يخلوكل شرط اشترط في بيع أو غيره من أحد ثلاثة أوجه لا رابع لها: إما إباحة مال لم يجب في العقد. وأما إيجاب عمل. وإما المنع من عمل والعمل يكون بالبشرة أو بالمال فقط وكل ذلك حرام بالنص قال رسول الله صلى الله عليه وسلم » إن د ماء كم و أموالكم و أبشاركم عليكم عليكم حرام » وأما المنع من العمل فإن الله تعالى يقول: (ليم تُحرَّم ما أحل الله لك » فصح بطلان كل شرط جملة إلا شرطاً جاء النص من القرآن أو السنة بإباحته ، وههنا أخبار نذكرها ونبينها إن شاء الله تعالى لئلا يعترض بها جاهل أو مشغب.

X X X

محمد بن اسماعيل العذري القاضي بسرقسطة نا محمد بن على الرازي المطوعي نا محمد بن عبد الله محمد على الرازي المطوعي نا محمد بن عبد الله محمد الخلدي ناعبد الله بن أيوب بن زاذان الضرير نامحمد ابنسليمان الذهلي نا عبد الوارث - هو ابن سعيد التنوري - قدمت مكة فوجدت بها أبا حنيفة . وابن أبي ليلي وابن شبرمة فسألت أبا حنيفة عمن باع بيعاً واشترط شرطاً ؟ فقال البيع باطل والشرط باطل ، ثم سألت ابنُ أبي ليلي عن ذلك ؟ فقال البيع جائز والشرط باطل ، ثم سألت ابن شبر مة عن ذلك ؟ فقال : البيع جائز والشرط جائز فرجعت إلى أبي حنيفة فأخبرته بما قالا فقال: لا أدري ما قالا _ حدثنا عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم نَهَىَعَن ْ بَيْع وَشَرَ ط ،السبيع في بَاطيل والشروط باطيل ، فأتيت ابن أبي ليلي فأخبرته بما قالا : فقال لا أدري ما قالا ــ حدَّثنا هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة أمَّ المؤمنين ، ﴿ أَن رَسُولَ الله صلى الله عليه وسلم قال : إشْنَدَرِي بَرِيرَه وَاشْتَرِطْيِي لَهُم الْوَلاَّء الْبَيْعُ جَائِزٍ والشَّرْطُ بَاطِيلٌ ، ، فأتيت ابنشبرمة فأخبرته بما قالا فقال: لا أدري ما قالا نا مسعر بن كدام عن محارب بن دثار عن جابر بن عبدالله « أنه باع من رسول الله صلى الله عليه وسلم جملا واشترط ظهره إلى المدينة ، البيع جائز والشرط جائز ، وههنا خبر رابع رويناه من طريق أحمد بن شعيب أنا زياد بن أيوب نا ابن علية نا أيوب السختياني نا عمر و بن شعيب حدثني أبي عن أبيه عن أبيه (١) حتى ذكر عبدالله بن عمرو بن العاص قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يَحِيلُ سَلَفٌ وَبَيْعٌ وَلا شَرْطَان فِي بَيْع وَلا رَبْعُ مَا لَمْ يُضْمَن ، ، وبه أخذ أحمد بن حنبل فيبطل البيع إذا كان فيه شرطان ويجيزه إذا كان فيه شرط واحد ، وذهب أبو ثور إلى الأخذ بهذه الأحاديث كلها فقال : إن اشترط البائع بعض ملكه كسكني الدار مدة مسماة أو دهره كله أو خدمة العبدكذلك . أو ركوب الدابة كذلك أو لباس الثوب كذلك جاز البيع والشرط لأن الأصل له والمنافع له فباع ما شاء وأمسك ما شاء، وكل بيع اشترط فيه ما يحدث في ملك المشتري فالبيّع جائز والشرط باطل كالولاء ونحوه ، وكل بيع اشترط فيه عمل أو مال على البائع أو عمل المشتري فالبيع والشرط باطلان معاً .

⁽١) سقط لفظ (عن أبيه) الثاني من سنن النسائيج ٧ ص ٢٩٥

برهان ذلك أنه عليه السلام قد أباح ذلك وهو عليه السلام لا يبيح الباطل ولا يغر أحداً ولا يخدعه ، فإن قبل : فهلا أجزتم البيع بشرط العتق في هذا الحديث ؟ قلنا ليس فيه اشتر اطهم عتقها أصلا (۱) ولو كان لقلنا به ، وقد يمكن أنهم اشتر طوا ولاءها إن أعتقت يوماً ما أو أن أعتقها إذ إنما في الحديث أنهم اشتر طوا ولاءها لأنفسهم فقط ولا يحل أن يزاد في الأخبار شي لا لفظ ولا معنى فيكون من فعل ذلك كاذباً إلا أننا نقطع و نبت أن البيع بشرط العتق لو كان جائزاً لنص رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه وبينه ، فإذا لم يفعل فهو شرط ليس في كتاب الله فهو باطل ولا فرق بين البيع بشرط العتق وبين بيعه بشرط الصدقه . أو بشرط الهبه . أو بشرط التدبير وكل ذلك لا يجوز .

X X X

ومن طحيث جابر فإننا رويناه من طريق البخاري نا أبو نعيم نا زكريا سمعت عامراً الشعبي يقول: حمل حمد النبي حابر أبن عبد الله أنه كان يسير على جمل له قد أعيا فَمرَ النبي صلى الله عليه وسلم فضربه فلا عالمه فلا عالمه فلسار سيسرا النبس يسير مثلة فم قال بعنبه بأوقية قلت لا مم قال بعنبه بأوقية قلت لا مم قال بعنبه بأوقية قلت لا مم قال بعنبه بأوقية فلت لا مم قال بعنبه بأوقية في المستفين والقد في المستفيد في المسلم في الري فقال ما كنث الا لا المن الله عملك في المن الله على الله الله على الله عن الما عد الله على الله عن الله عن الما عن الله عن الله عن الماعد عن الله عن الماعد عن الله عن الماعد عن الله عن الله عن الماعد عن الله عن الله عن الماعد عن الله عن الماعد عن الم

⁽١) في النسخه رقم ١٤ عتقا أصلا

⁽٢) في صحيح البخاريج ٤ ص ٣٠ نسار يسير

⁽٣) في النسخه رقم ١٦ ثم إني رجعت وماهنا موا ق لما في صحيح مسلم ج ١ ص٤٧٠

قال أبو محمد: هذا خطأمن أبي ثور لأنمنافع ما باع البائع من دار . أو عبد . أو دابة أو ثوب أو غير ذلك فإنما هي له ما دام كل ذلك في ملكه فإذا خرج عن ملكه فمن الباطل والمحال أن يملك ما لم يخلقه الله تعالى بعدمن منافع ما باع ، فإذا أحدثها الله تعالى فإنما أحدثها الله تعالى في ملك غيره فهى ملك لمن حدثت (عنده) (١) في ملكه فبطل توجيه أبي ثور ، وكذلك باتي تقسيمه لأنه دعوى بلا برهان .

وأما قول أحمد فخطأ أيضاً لأن تحريم رسول الله صلى الله عليه وسلم الشرطين (٢) في بيع ليس مبيحاً لشرط واحد ولا محرماً له لكنه مسكوت عنه في هذا الخبر فوجب طلب حكمه في غيره فوجدنا قوله صكلى الله عكيه وسكم وكُل شَرْط ليسس في كيتاب الله فهو باطيل ، فبطل الشرط الواحد وكل ما لم يعقد الله عالم الله تعالى التوفيق ، وبقى حديث بريرة . وجابر في الجمل فنقول وبالله تعالى التوفيق : اننا روينا ما حدثناه محمد بن سعيد بن نبات نا محمد بن أحمد بن مفرج نا عبدالله بن جعفر ابن الورد نا يحيى بن أيوب بن بادي العسلاف نا يحيى بن بكير نا الليث بن سسعد عن هشام بن عروة عن عائشة قالت : ١ جاء تُنبي بتريس أن فقالت كانتبت أهملي على تيسع أواق كل عام أوقية فاعينيني فقالت عائشة إن المحبورة أن فقالت عائشة إن الإنان بتكون الأولاء ليهم "كون الأولاء ليهم الولاء ليمن أعنيه وسكم وسكل فقات نسالها فالخبرته الله عكن الله الله الله والله أولان مائة شرط لينس في كتاب الله فهو بنظون شرط لينس في كتاب الله فهو بنظون أطون مائة شرط لينس في كتاب الله فهو بنظون أوان كان مائة الخبر .

$\times \times \times$

ور الله عنها (٥) فقالت: دخلت بريرة وهي مكاتبه - وقالت إشتريني وأعتقيني. عنها (٥) فقالت: دخلت على عائشة رضى الله قالت نعم قالت الشتريني وأعتقيني. قالت نعم قالت لا يبيعوني حتى يشترطواولائي، فقالت عائشة لا حاجة لي بذلك فقال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم : اشتريها واعتقيها ودعيهم يشترطون ما شاءوا فاشترتها عائية صلى الله عليه الله عليه وسلم : اشتريها الولاء ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الشرط أله الله عليه وسلم : السولاء المها الولاء المن الله عليه وسلم : المنتوبة المن

⁽١) الزيادة من النسخه رقم ١٦

⁽٢) في النسخة رقم ١٤ (الشرطين)

⁽٣)فيُّ النسخ كلها ﴿ أَنْ أُحْبُوا ٓ أَهُلُّكُ ۗ)

⁽٤) أبي النسخة رقم ١٤ ان يكون لهم الولاء

⁽٥) الزيادة من صحيح البخاري ج ٣ ص ٢٠٤ و الحديث فيه مطول اختصر ه المصنف

سالم بن أبي الجعد عن جابر بن عبدالله فذكر هذا الخبروفيه : «أنَّ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهُ وَسَلَّمَ قَالَ لَهُ : مَا فَعَلَ النَّجَمَلُ بِعِنْيِهِ قُلْتُ : يَا رَسُولَ اللهِ بِلَّ هُو لَك (١) قَالَ : لاَ بَلَّ بِعِنْيِهِ قُلْتُ لاَ: بَلَ هُو لَكَ قَالَ : (لاَ بَلَ)(٢) بِعِنْيِهِ قَدْ أَحَذْ ثُهُ بِأُوقِيَّة ارْكَبُهُ فَإِذَا قَدَ مُتَ الْمَدِينَةَ فأنِنَا بِهِ فَلَمَا قَدَمْتُ النَّمَدِينَةَ جِئْتُهُ بِهِ فَقَالَ لِبِلاَلَ (يَا بِلاَلُ)(٢) زِنْ لَهُ أُوقِيَّة وَزُدْهُ فَيِرَاظًا ، هَكَذَا رَوَيْنَاهُ مِنْ طَرِيقٍ عَطاء عَنْ جَابِرٍ .

قال أبو محمد: روى هذا أن ركوب جابر لجمل كان تطوعاً من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واختلف فيه على الشعبي . وأبي الزبير فروى عنهما عن جابر أنه كان شرطاً ثم نقول لهم وبالله تعالى التوفيق : إنه قد صح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فنحن نسلم لهم أنه كان شرطاً ثم نقول لهم وبالله تعالى التوفيق : إنه قد صح أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : قد أخذته بأوقية ، وصح عنه عليه السلام أنه قال : أتراني ماكستك لآخذ جملك ماكنت لآخذ جملك ذلك فهو مالك كما أوردنا آنفاً ، فصح يقيناً أنهما أخذان ، أحدهما فعله رسول الله صلى الله عليه وسلم والآخر لم يفعله بل ان في عنه ومن جعل كل ذلك أخذاً واحداً فقد كذّب رسول الله صلى الله عليه وسلم في كلامه وهذا كفر محض فإذا لابد من أنهما أخذان لأن الأخذ الذي أخبر به عليه السلام عن نفسه هو بلا شك غير الأخذ الذي انتفى عنه البته ، فلا سبيل (أ) إلى غير ما يحمل عليه ظاهر الخبر وهو أنه عليه السلام أخذه وابناعه ثم تخير قبل التفرق ترك (ه) أخذه ، وصح أن في حال المماكسة كان ذلك أيضاً في نفسه عليه السلام أخذه وابناعه ثم تخير قبل التفرق ترك (ه) أخذه ، وصح أن في حال المماكسة كان ذلك أيضاً في نفسه علي المعاهم فقط وهذا ، هو مقتضى لفظ الأخبار إذا جمعت ألفاظها ، فإذ قدصح أن ذلك الخبر حجة في جواز بيع الدابه من ألفاظ ذلك الحبر أصلا أن البيع تم بذلك الشرط فقد بطل أن يكون في هذا الخبر حجة في جواز بيع الدابه من ألفاظ ذلك الحبر أصلا أن البيع تم بذلك الشرط فقد بطل أن يكون في هذا الخبر حجة في جواز بيع الدابه من ألفاظ ذلك الخبر أصلا أن البيع تم بذلك الشرط فقد بطل أن يكون في هذا الخبر حجة في جواز بيع الدابه من ألفاظ ذلك الخبر أصلا أن البيع تم بذلك الشرط فقد بطل أن يكون في هذا الخبر حجة في جواز بيع الدابه والمناه والله تعالى التوفيق .

فأما الحنيفيون ، والشافعيون فلا يقولون بجواز هذا الشرط أصلا ، فإنما الكلام بيننا وبين المالكيين فيه فقط ، وليس في هذا الحبر تحديد يوم ولا مسافة قليلة من كثيرة ومن ادعى ذلك فقد كذب ، فمن أين خرج لهم تحديد مقدار دون مقدار ؟ ويلزمهم إذ لم يجيزوا بيع الدابة على شرط ركوبها شهراً ولا عشرة أيام ، وأبطلوا هذا الشرط وأجازوا بيعها واشتراط ركوبها مسافة يسيرة أن يحدوا المقدار الذي يحرم به ما حرموه من ذلك المقدار الذي حلوه هذا فرض عليهم وإلا فقد تركوا من اتبعهم في سخنة عينه وفي مالا يدري لعله يأتي حراماً (١) أو يمنع

⁽١) في سنن النسائي ج ٧ ص ٢٩٩ قلت : بل هو لك يا رسول الله

⁽٢) الزيادة من سنن النسائي

⁽٣) الزيادة من سنن النسائي

⁽٤) في النسخة رقم ١٦ (إذاً لا سبيل)

⁽ه) في النسخة رقم ١٤ (وترك)

⁽٦) في النسخه رقم ١٤ (يأتي محرماً)

حلالا ، وهذا ضلال مبين فإن حدوا في ذلك مقداراً ما سئلوا عن البرهان في ذلك إن كانوا صادقين . فلاح فساد هذا القول بيقين لا شك فيه ، ومن الباطل المتيقن أن يحرم الله تعالى علينا ما لا يفصله لنا من أوله لآخره لنجتنبه ونأتي ما سواه ، إذا كان تعالى يكلفنا ما ليس في وسعنا من أن نعلم الغيب وقد أمننا الله تعالى من ذلك (فإن قالوا) : إن في بعض الفاظ الحبران ذلك كان حين دنوا من المدينة قلنا : الدنو يختلف ولا يكون إلا بالاضافة فمن أتي من تبوك فكان من المدينه على ست مراحل أو خمس فقد دنا منها ، ويكون الدنو أيضاً على ربع ميل وأقل أو أكثر فالسؤال باق عليكم بحسبه ، وأيضاً فإن هذه اللفظة إنما هي في رواية سالم بن أبي الجعد وهو إنما دليل على أن ذلك كان في مسيرهم مع النبي صلى الله عليه وسلم وشرطا (×) وفي رواية المغيرة عن الشعبي عن جابر دليل على أن ذلك كان في مسيرهم مع النبي صلى الله عليه وسلم إلى غزاة ، وأيضاً فليس فيه أن النبي صلى الله عليه وسلم إلى غزاة ، وأيضاً فليس فيه أن النبي صلى الله تقيسوا على تلك المسافه الربي الطريق سائر الطرق (١) ولا تقيسوا على اشتراط ذلك في ركوب جمل سائر الدواب وإلا فأنتم متناقضون متحكمون بالباطل ، وإذا قسم على تلك المسافة سائر المسافات ، كما فعلم في صلاته عليه السلام راكباً متوجها إلى خيبر إلى غير القبلة فقسم على تلك المسافة سائر المسافات فلاح أنهم لا متعلق لهم في هذا الخبر أصلا وبالله تعالى التوفيق .

x x x

وقر جاءت عن الصحابة رضى الله عنهم آثار في الشروط في البيع خالفوها ، فمن ذلك ما روينا عليه وآله وسلم : وددنا لو أن عثمان بن عفان . وعبد الرحمن بن عوف قد تبايعا حتى ننظر (٢) أيهما أعظم جداً في التجارة فاشترى عبد الرحمن بن عوف من عثمان فرساً بأرض أخرى بأربعين ألفاً أو نحوها إن أدركتها الصفقة وهي سالمة ثم أجاز قليلا ثم رجع فقال : أزيدك ستة آلاف إن وجدها رسولي سالمة قال : نعم فوجدها رسول عبد الرحمن قد هلكت وخرج منها بالشرط الآخر ، قبل للزهري : فإن لم يشترط قال : فهي من البائع ، فهذا عمل عثمان ، وعبد الرحمن بحضرة الصحابة رضى الله عنهم وعلمهم ، لا مخالف لهم يعرف منهم ولم ينكر ذلك سعيد وصوبه الزهري فخالف الحنيفيون والمالكيون . والشافعيون كل هذا وقالوا : لعل الرسول يخطئ أو يعرضه عارض فلا يدري متى يصل وهم يشنعون مثل هذا إذا خالف تقليدهم .

ومن طریق و کیع نا محمد بن قیس الأسدي عن عون بن عبدالله عن عتبه بن مسعود قال: إن تمیما الداري باع داره و اشتر ط سكناها (۳) حیاته و قال: إنما مثلي مثل أمهوسي رد علیها ولدها وأعطیت أجر رضاعها ، ومن

⁽x)كذا في الأصل ولعله – لا شرطاً .

⁽١) في النسخه رقم ١٦ (سائر الطريق)

⁽٢) في النسخة ١٤ حتى نعلم

⁽٣) في النسخه ١٦ سكناه.

طريق وكيع عن سفيان الثوري عن أبي اسحق السبيعي عن مرة ابن شراحيل قال: باع صهيب داره من عثمان واشترط سكناها، وبه يأخذ أبو ثور فخالفوه ولا مخالف لذلك من الصحابة ممن يجيز الشرط في البيع، وقد ذكر نا قبل إبتياع نافع بن عبد الحرث داراً بمكة للسجن من صفوان بأربعة آلاف على إن رضى عمر فالبيع تام، فإن لم يرض فلصفوان أربعمائة فخالفوهم كلهم، ومن طريق يحيى بن سعيد القطان عن عبيدالله بن عمر أخبرني نافع عن ابن عمر أنه اشترى بعيراً بأربعة أبعرة على أن يوفوه إياها بالربذة وليس فيه وقت ذكر الإيفاء فخالفوه، ومن طريق حماد بن سلمه عن سماك بن حرب عن النعمان بن حميد قال: أصاب عمار بن ياسر مغنما فقسم بعضه وكتب إلى عمر يشاوره فتبايع الناس إلى قدوم الراكب، وهذا عمل عمار والناس بحضرته فخالفوه وأما نحن فلا حجة عندنا في أحد دون رسول الله صلى الله عليه وسلم وبالله تعالى التوفيق، وحكم علي بشرط الخلاص. وللحنيفيين والمالكيين. والشافعيين تناقض عظيم بما أجازوه من الشروط في البيع وما منعوا منه فيها قد ذكرنا بعضه ونذكر في مكان آخر إن شاء الله تعالى ما يسر الله تعالى بذكره، لأن الأمر أكثر من ذلك وبالله تعالى التوفيق. اه (۱)

 $x \times x$

⁽١) الحل ج ٨ ص ٤١٢ - ٢٠٠ المطبعه المنيرية .

ضوابط الشروط المقترنة بالعقد

وقد نقل الدكتور عبد الرَّزاَّق السنهوري عن فقهاء الإسلام ضوابط للشروط المقترنة بالعقد صحيحها وفاسدها وذكر عنهم كثيراً من المسائل وأمثله للقسمين وقارن بين ما نقله عنهم فاستحسنت اللجنة نقله مع حذف ما يغنى عنه غيره مما ذكره .

قال الدكتور عبد الرزاق ما نصه (۱)

١ - الشرط لصحيح

يكون الشرط صحيحاً: يتبين مما قلمناه أن الشرط المقترن بالعقد يكون صحيحاً، فيصح معه العقد، إذا كا:

(أ) شرطا يقتضيه العقد.

(ب) أو شرطا يلائم العقد.

(ج) أو شرطا جرى به التعامل بين الناس .

(أ) الشرطالذي يقتضيالعقد

﴾ في البدائع (جزء o ص ١٧١) : « وأما الشرط الذي يقتضيه العقد فلا يوجب فساده ، كما إذا النصوص النصوص المبيع ، أو باع بشرط أن يتملك الثمن ، أو باع بشرط أن يحبس المبيع حتى يقبض الثمن ، أو اشترى على أن يسلم المبيع ، أو اشترى جارية على أن تخدمه ، أو دابة على أن يركبها ، أو ثوباً على أن يلبسه ، أو حنطة في سنبلها وشرط الحصاد على البائع ، ونحو ذلك ، فالبيع جائز ، لأن البيع يقتضي هذه المذكورات من غير شرط ، فكان ذكرها في معرض الشرط تقريراً لمقتضى العقد ، فلا توجب فساد العقد . اه

وجاء في الخرشي (جزء ٥ ص ٨٠) . (وبقى شرط يقتضيه العقد ، وهو واضح الصحة ، كشرط تسليم المبيع والقيام بالعيب ورد العوض عند انتقاض البيع . وهو لازم دون شرط ، فشرطه تأكيد . . اه

وجاء في المهذب (جزء أول ص ٢٦٨) : « إذا شرط في البيع شرطاً نظرت ، فإن كان شرطاً يقتضيه البيع . كالتسليم والرد بالعيب وما أشبههما ، لم يبطل العقد ، لأن شرط ذلك بيان لما يقتضيه الغقد ، فلم يبطله .اه

وجاء في المغني (جزء ٤ ص ٢٨٥) : « والشروط تنقسم إلى أربعة أقسام (أحدها) ماهو من مقتضى العقد، كاشتر اط التسليم وخيار المجلس والتقابض في الحال ، فهذا وجوده كعدمه لا يفيد حكماً ولا يؤثر في العقد ، . اه

صحة الشرط الذي يقتضيه العقد أمر بديهي:

ويتبين من النصوص المتقدمة الذكر أن الشرط الذي يقتضيه العقد لا خلاف في صحته ، بل إن صحته أمرٌ

بديهي ، إذ هو محض تقرير لمقتضى العقد ، ومقتضى العقد لازم دون شرط ، فشرطه تأكيد وبيان .

بشرط الذى يلائم العقد

النصوص

عماء في البدائع (جزء ٥ ص ١٧١) : « وكذلك الشرط الذي لا يقتضيه العقد، لكنه ملاثم للعقد لا يوجب فساد العقد أيضاً، لأنهمقر رلحكم العقدمن حيث المعنى مؤكد إياه على ما نذكر إن شاء الله تعالى ، فيلحق بالشرط الذي هو من مقتضيات العقد . وذلك نحو ما إذا باع على أن يعطيه المشتري بالثمن رهناً أو كفيلا ، والرهن معلوم ، والكفيل حاضر فقبل . وجملة الكلام في البيع بشرط إعطاء الرهن أن الرهن لا يخلو إما أن يكون معلوماً أو مجهولًا . فإن كان معلوماً فالبيع حائزٌ استحساناً ، والقياس ألا يجوز ، لأن الشرط الذي يخالف مقتضى العقد مفسد في الأصل ، وشرط الرهن والكفالة مما يخالف مقتضى العقد فكان مفسداً ، إلا أنا استحسنا الجواز، لأن هذا الشرط لوكان مخالفاً مقتضى العقد صورة فهو موافق له معنى ، لأن الرهن بالثمن شرع توثيقاً للثمن وكذا الكفالة فإن حق البائع يتأكد بالرهن والكفالة ، فكان كل واحد منهما مقرراً لمقتضى العقد معني ، فأشبه اشتراط صفة الجودة للثمن وأنه لا يوجب فساد العقد ، فكذا هذا . ولو قبل المشتري المبيع على هذا الشرط ثم امتنع من تسليم الرهن ، لا يجبر على التسليم عند أصحابنا الثلاثة ، وعند زفر يجبر عليه . وجه قوله أن الرهن إذا شرَط في البيع فقد صار حقاً من حقوقه ، والحبر على التسليم من حقوق البيع فيجبر عليه . ولنا أن الرهن عقد تبرع في الأصلِّ ، واشتراطه في البيع لا يخرجه عن أن يكون تبرعاً ، والجبر على التبرع ليس بمشروع ، فلا يجبر عليه ، ولكن يقال له إما أن تدفع الرهن أو قيمته أو تؤدى الثمن أو يفسخ البائع البيع. لأن البائع لم يرض بزوال البيع عن ملكه إلا بوثيقة الرهن أو بقيمته لأن قيمته تقوم مقامه ، ولأن الدين يستوني من مالية الرهن وهي قيمته ، وإذا أدى الثمن فقد حصل المقصود فلا معنى للفسخ ، ولو امتنع المشري من هذه الوجوه فللبائع أن يفسخ البيع لفوات الشرط والغرض . وإنكان الرهن مجهولاً فالبيع فاسد . لأن جواز هذا الشرط ، مع أن القياس يأباه ، لكونه ملائماً للعقد ، مقرراً لمقتضاه معنى ، لحصول معنى التوثق والتأكد للثمن ، ولا يحصل ذلك إلا بالتسليم وأنه لا يتحقق في المجهول . ولو اتفقا على تعيين رهن في المجلس جاز البيع ، لأن المانع هو جهالة الرهن وقد زال ، فكأنه كان معلومًا معينًا من الابتداء ، لأن المجلس له حكم حالة واحدة ، وإنَّ افترقا عن المجلس تقرر الفساد . وكذا إذا لم يتفقا على تعيين الرهن ولكن المشتري نقد الثمن ، جاز البيع أيضاً ، لأن المقصود من الرهن هو الوصول إلى الثمن وقد حصل فيسقط اعتبار الوثيقة . وكذلك البيع بشرط إعطاء الكفيل لأن الكفيل إن كان حاضراً في المجلس وقبل جاز البيع استحسانا ، وإن كان غائباً فالبيع فاُسد ، وكذا إذا كان حاضراً ولم يقبل . لأن الجواز على مخالفة القياس ثبت لمعنى التوثيق وتوكيد الثمن ، لما فيه من تقرير موجب العقد على ما بينا ، فإذا كان

الكفيل غائباً أو حاضراً ولم يقبل ، لم تصح الكفالة ، فلم يحصل معنى التوثيق ، فبقى الحكم على ما يقتضيه القياس . وكذا إذا كان الكفيل مجهولا فالبيع فاسد ، لأن كفالة المجهول لا تصح . ولو كان الكفيل معيناً وهو غائب . ثم حضر وقبل الكفالة في المجلس . جاز البيع ، لأنه جازت الكفالة بالقبول في المجلس ، وإذا حضر بعد الافتراق تأكد الفساد . ولو شرط المشتري على البائع أن يحيله بالثمن على غريم من غرمائه ، أو على أن يضمن الثمن لغريم من غرماء البائع ، فالبيع فاسد . لأن شرط الحوالة والضمان شرط لا يقتضيه العقد والشرط الذي لا يقتضيه العقد والشمل إلا إذا كان فيه تقرير موجب العقد وتأكيده . والحوالة إبراء عن الثمن وإسقاط له فلم يكن ملائماً للعقد ، بخلاف الكفالة والرهن . اه

$\mathbf{x} \times \mathbf{x}$

■ وجاء في الحطاب (جزء ٤ ص ٣٧٥ – ٣٧٦): « قال في البيوع الفاسدة : منها وإن بعته على حميل لم تسمياه ورهن لم تصفاه جاز ، وعليه الثقة ورهن وحميل . وإن سميتما الرهن أجبر على أن يدفعه إليه إن امتنع . وليس هذا من الرهن الذي لم يقبض . وكذلك إن تكفلت به على أن يعطيك عبده رهناً فإن امتنع من دفعه إليك أجبراه . قال اللخمي في كتاب الرهن : البيع على رهن غير معين جائز ، وعلى الغريم أن يعطيك الصنف المعتاد . والعادة في الحواص أن ترهن ما يغاب عليه كالثياب والحلى وما لا يغاب عليه كالدور وما أشبهها ، وليس العادة للعبيد والدواب وليس على المرتهن قبول ذلك وإن كان مصدقاً في تلفه لأن في حفظه مشقة وكلفة . وقال ابن الحاجب في باب الرهن : ويجبر البائع وشبهه في غير معين في التوضيح ، يعني من باع سلعة بثمن مؤجل على شرط أن يأخذ منه رهناً به ، فإن كان الرهن المشترط غير معين ، وأبى المشتري دفعه . خير البائع وشبهه من وارث وموهوب له في فسخ البيع وإمضائه . وهكذا قال ابن الجلاب مقتصراً عليه . والذي نقله ابن المواز عن أشهب ونقله اللخمي وابن راشد أنه يجبر على دفع رهن يكون فيه الثقة باعتبار ذلك الدين : ابن عبد السلام وهو المذهب » . اه

$x \times x$

وجاء في شرح المنهاج للرملي (جزء ٣ ص ٤٣٦ – ص ٤٣٨): • والرهن للحاجة إليه ، لاسيما في معاملة من لا يعرف حاله . وشرطه العلم به . إما بالمشاهدة أو الوصف بصفات السلم . ثم الكلام هنا في وصف لم يرد على عين معينه . فهو مساو لما مر من أن الوصف لا يجزي عن الرؤية لأنه في معين لا موصوف في الذمة خلافاً لمن وهم فيه ، وأن يكون غير البيع فلو شرط برهنه إياه ولو بعد قبضه فسد ، لانه لا يملكه إلا بعد البيع ، فهو بمنزلة استثناء منفعة في البيع . فلو رهنه بعد قبضه بلا شرط مفسد صح والكفيل للحاجة إليه أيضاً ، وشرطه العلم به بالمشاهدة . . أو باسمه ونسبه ولا يكفي وصفه بموسر ثقة ، إذ الاحرار لا يمكن التزامهم في الذمة العلم به بالمشاهدة عليهم ، بخلاف المرهون فإنه يثبت في الذمة . فإن لم يرهن المشتري ما شرط عليه رهنه وإن أتي

برهن غير المعين ولو أعلى قيمة منه ، أو لم يتكفل المعين بأن امتنع أو مات قبله وإن أقام المشتري ضامناً غيره ثقة ، فللبائع الخيار . ولا يجبر من شرط عليه ذلك على القيام بالمشروط لزوال الضرر بالفسخ ويتخير أيضاً فيما إذا لم يقبضه الرهن لهلاكه أو غيره . اه

وجاء في الشرح الكبير للمقنع (جزء ٤ ص ٤٨) . (الثاني شرط من مصلحة العقد . كاشتراط صفة في الثمن كتأجيله أو الرهن أو الضمين أو الشهادة . أو صفة في المبيع مقصودة نحو كون العبد كاتباً أو خطيباً أو صانعاً أو مسلماً أو الأمة بكراً أو الدابة هملاجة أو الفهد صيوداً ، فهو شرط صحيح يلزم الوفاء به . فإن لم يف به فللمشتري الفسخ والرجوع بالثمن . ا ه

××× ما يجبيصحة الشرط الذى يلائم العقد

الرائد التحديد التي وردت في النصوص المتقدمة عن الشرط الذي يلائم العقد هي : (١) شرط أخذ الرهن بالشمن (٢) شرط أخذ الكفيل بالثمن (٣) شرط الحوالة بالثمن . وكلها شروط تلائم العقد ، فهي وإن كان العقد لا يقتضيها ، إلا أنها لا تتعارض معه ولا تتنافي مع أحكامه ، بل هي من مصلحة العقد ، وتتعلق بها مصلحة العاقدين . والمذهب الحنفي يقتصر كما رأينا على القول بأن الشرط يلائم العقد ، أما المذاهب الأخرى فالتعبير فيها أقل تحفظاً . تقول المالكية : الشرط الذي لا يقتضيه العقد ولا ينافيه وهو من مصلحته . وتقول أيضاً : لأن ذلك كله مما يعود على البيع بمصلحة ولا معارض له من جهة الشرع . وتقول الشافعية : شرط لا يقتضيه العقد ولكن فيه مصلحة وتدعو الحاجة إليه . وتقول الحنابلة : شرط من مصلحة العقد وتتعلق به مصلحة العاقدين .

على أن هذه المذاهب تختلف عندما تقرر ما يجب لصحة الشرط الذي يلائم العقد ، فأضيقها في ذلك هو المذهب الحنفي ، وأوسعها هو المذهب المالكي .

فني المذهب الحنفي إذا كان الرهن الذي يتوثق الثمن به مجهولا ، أو كان الكفيل مجهولا، أو كان غير حاضر في المدهب الحنفي إذا كان الرهن فلأن جواز حاضر في المجلس، أو كان حاضرً و لم يقبل الكفالة، فإن الشرط يكون فاسداً ويفسد معه البيع . أما في الرهن فلأن جواز هذا الشرط مع أن القياس يأباه . لكونه ملائماً للعقد ، مقرراً لمقتضاه معني لحصول معني التوثق والتأكد للثمن . ولا يحصل ذلك إلا بالتسليم وأنه لا يتحقق في المجهول . وأما في الكفيل فلأن الجواز على مخالفة القياس ثبت لمعنى التوثيق وتوكيد الثمن لما فيه من تقرير موجب العقد .

فإذا كان الكفيل غائباً أو حاضراً ولم يقبل ، لم تصح الكفالة ، فلم يحصل معنى التوثيق ، فبقى الحكم على

ما يقتضيه القياس . وكذا إذا كان الكفيل مجهولا فالبيع فاسد لأن كفالة المجهول لا تصح ، فلا بد إذن لصحة الشرط الملائم للعقد أن يكون تاماً نافذ الأثر وقت العقد ، فيقبل الكفالة بالثمن ، ويسلم المشتري الرهن للبائع ، وذلك كله قبل انفضاض مجلس العقد . على أنه يجوز أن يكون الرهن — لا الكفيل — غائباً عن المجلس ما دام معلوماً إذا كان عينا معينة ، أو ما دام يمكن ضبطه بالوصف إذا كان شيئاً غير معين إلا بالنوع ، ففي هذه الحالة يصح شرط الرهن ويصح معه العقد ، ويجب على المشتري تسليم الرهن أو قيمته إلى البائع بعد العقد ، وإلا كان البائع بالحيار ، إذا لم ينقد الثمن بين فسخ العقد أو إبقائه . ولكن لا يجبر المشتري على تسليم الرهن ، خلافاً لقول زفر إذ يذهب إلى أن الرهن إذا شرط في العقد فقد صار حقاً من حقوقه ويجبر المشتري على تنفيذه ، والفرق بين الكفالة والرهن في هذا الصدد ، إذ يشترط حضور الكفيل وقبوله الكفالة ولا يشترط حضور الرهن على ما بينا ويوضحه صاحب فتح القدير اذ يقول : « لأن وجوب الثمن في ذمة الكفيل يضاف إلى البيع فيصير الكفيل كالمشتري ، فلا بد من فتح العقد بخلاف الرهن وإن انعقد عقد حضور العقد بخلاف الرهن ولا تشترط حضرته ، لكن ما لم يسلم للبائع لا يثبت فيه حكم الرهن وإن انعقد عقد الرهن بذلك الكلام ، فإن سلم معنى العقد على ما عقدا ، وإن امتنع عن تسليمه لا يجبر عندنا ، بل يؤمر بدف الثمن ، فإن لم يدفع الرهن ولا الثمن خير البائع في الفسخ » .

والظاهر من النصوص أن الشافعيه والحنابلة كالحنفية في وجوب تعيين المرهون وتعيين الكفيل بالذات ، فلا يكفي وصف الكفيل بموسر ثقة . ولكن يبدو أن الشافعية والحنابلة لا يتشددون تشدد الحنفيه في وجوب أن يكون الكفيل حاضراً في مجلس العقد ، وان يقبل الكفالة قبل انفضاض المجلس فيكفي ان يكون كل من الرهن والكفيل معينا معلوماً على الوجه الذي قدمناه ، فإن لم يسلم المشتري الرهن للبائع قبل العقد ، أو لم يقبل الكفيل الكفالة أو مات قبل القبول . خير البائع إذا لم ينقده المشتري الثمن . ويقول الرملي في هذا الصدد : فإن لم يرهن المشتري ما شرط عليه رهنه وإن أتى برهن غير معين ولو أعلى قيمة منه . أو لم يتكفل المعين بأن امتنع أو مات قبله وإن أقام المشتري ضامناً غيره ثقة ، فللبائع الخيار . . ولا يجبر من شرط عليه ذاك على القيام بالمشروط لزوال الضرر بالفسخ . ويتخير أيضاً فيما إذا لم يقبضه الرهن لهلاكه أو غيره .

أما المذهب المالكي فهو كما قدمنا ، أوسع المذاهب في هذه المسألة . فعنده يصح الشرط حتى لو لم يكن الرهن أو الكفيل معيناً . ويقول الحطاب : « وإن بعته على حميل لم تسمياه ورهن لم تصفاه ، جاز » . ليس هذا فحسب ، بل أيضاً إذا عين الرهن بعد العقد وامتنع المشتري عن تسليمه ، أجبر على ذلك ، ولا يقتصر الأمر على إعطاء البائع حق الفسخ إذا لم ينقد الثمن . وإذا لم يعين الرهن أجبر المشتري على أن يعطي الصنف المعتاد : ثياباً أو حلياً أو داراً أو نحو ذلك ، ولا يجبر البائع على قبول ما في حفظه مشقة وكلفة ، كالعبيد والدواب . ويقول الحطاب أيضاً في ذلك : « وإن سميتما الرهن أجبر على أن يدفعه إليك إن امتنع ، وليس هذا من الرهن الذي الحطاب أيضاً في ذلك : « وإن سميتما الرهن أجبر على أن يدفعه إليك إن امتنع ، وليس هذا من الرهن الذي لم يقبض . والبيع على رهن غير معين جائز ، وعلى الغريم أن يعطيك الصنف المعتاد . والعادة في الخواص أن ترهن ما يغاب عليه كالدور وما أشبهها . وليس العادة العبيد والدواب وليس على المرتهن قبول ذلك وإن كان مصدقاً في تلفه لأن في حفظه مشقه وكلفة . . والذي نقله ابن المواز عن أشهب

ونقله اللخمي وابن راشد أنه يجبر على دفع رهن يكون فيه الثقة باعتبار ذلك الدين . . وهو المذهب . »

ونرى من ذلك أن المذهب الحنفي لا يكتفي في صحة الشرط بمجرد التزام المشتري بتقديم رهن أو كفيل . بل يجب أن يكون عقد الرهن أو عقد الكفالة قد انعقد مع انعقاد البيع . وتكتفي الشافعية والحنابلة بمجرد التزام المشتري بتقديم رهن أو كفيل على أن يكون الرهن أو الكفيل معيناً وقت العقد . أما المالكية فيكتفون هم أيضاً بمجرد التزام المشتري بتقديم رهن أو كفيل . . ويزيدون على ذلك أنهم لا يشترطون أن يكون الرهن أو الكفيل معيناً وقت العقد ، بم إنهم في الرهن يجبرون المشتري على تسليمه إذا كان معيناً ، أو على تسليم الصنف المعتاد اذاكان غير معين .

X X X

أ شرط الحوالة ، ونلاحظ أن كتب الحنفية قد تضاربت في صحة هذا الشرط . فقد جـــاء في مضى شرط احواله ، والاحط ال سب حيد ولل من غرمائه . أو على البائع أن يحيله بالثمن على غريم من غرمائه . أو على البائع أن يحيله بالثمن على غريم من غرمائه . أو على أن يضمن الثمن لغريم من غرماء البائع ، فالبيع فاسد ، لأن شرط الحوالة والضمان شرط لا يقتضيه العقد ، والشرط الذي لا يقتضيه العقد مفسد في الأصل إلا إذا كان فيه تقرير موجب العقد وتأكيده ، والحوالة ابراء عن الثمن وإسقاط له فلم يكن ملائمًا للعقد بخلاف الكفالة والرهن » . والفرض أن يرد الشرط في عقد البيع قاضياً بحوالة الثمن الذي في ذمة المشتري حوالة دين إلى ذمة شخص آخر قد يكون مديناً للمشتري (غريماً من غرمائه) فيصبح هذا المدين وقد تحمل الدين بالثمن نحو البائع وتبرأ ذمة المشتري من الثمن . هذا الشرط لا يقتضيه العقد . ثم هو يلائم العقد ، لأن الحوالة إبراء للمة المشتري من الثمن كما يقول صاحب البدائع . ولكن إذا كانت الحوالة إبراء عن الثمن وإسقاطاً له من وجه ، فهي من وجه آخر تقرير لوجوب الثمن وتأكيد له ، فإن الإبراء لا يكون إلا عن شيُّ واجب . هذا إلى أن الحوالة ليست إبراء فحسب ، إذ هي إبراء لذمة المحيل – ابراء غير كامل – وشغل لذمة المحال عليه ، وفي هذا أيضاً تقرير لوجوب الثمن وتأكيد له . ولا يختلف الأمر إذا ضمن المشتري الثمن لغريم من غرماء البائع أي لدائن من دائنيه ولو كان ذلك عن طريق حوالة الدين الذي في ذمة البائع لدائنه إلى ذمة المشتري . فإن المشتري بقبوله هذه الحوالة إنما تؤكد وجوب الثمن في ذمته وبدلا من أن يدفعه للبائع يكون واجبًا عليه أن يدفعه لدائن البائع . فالشرط كما نرى ملائم لمقتضى عقد البيع كل الملاءمة،ويعدل في ذلك شرط الرهن وشرط الكفالة . من أجل ذلك نرجح الأخذ بما جاء في فتح القدير من أن « شرط الحوالة كالكفالة » وبما جاء في المبسوط من أن « شرط الحوالة في هذا كشرط الكفالة ، لأنه لا ينافي وجود أصل الثمن في ذمة المشتري، فإن الحوالة تحويل ولا يكون ذلك إلا بعد وجود الثمن في ذمة المشتري ، بخلاف ما لو شرط وجوب الثمن ابتداء على غير المشتري بالعقد فإن ذلك ينافي موجب العقد فكان مفسداً للعقد . .

الشرط الذى يهائم العقديع استننا' على بيل الاستحسان عند لحنفية ويصح أصلا في المذاهب لأخرى

للم في تجز الحنفية الشرط الذي يلائم العقد إلا استثناء على سبيل الاستحسان ، ملحقين إياه في المعنى القياس عند الحنفية ، فإن فيه زيادة منفعة لا يقتضيها العقد فيكون عقداً في عقد وهذا لا يجوز وإنما صح هذا الشرط على سبيل الاستحسان كما قدمنا ، لأنه مقرر لحكم العقد من حيث المعنى ، مؤكد إياه ، فاشتراط الرهن أو الكفالة بالثمن يؤكدوجوب استيفاء الثمن ، واستيفاء الثمن ملائم للعقد ، ومثل هذا الاشتراط يكون بمثابة اشتراط صفة الجودة في الثمن .

جاء في المبسوط (جزء ١٣ ص ١٩): وإن شرط أن يرهنه المبتاع هذا بعينه ، ففي القياس العقد . فاسد لم بينا أنه شرط عقد في عقد . وفي الاستحسان يجوز هذا العقد ، لأن المقصود بالرهن الاستيفاء ، فإن موجبه ثبوت يد الاستيفاء ، وشرط استيفاء الثمن ملائم للعقد ثم الرهن بالثمن للتوثق ، فاشتراط ما يتوثق به كاشتراط صفة الجودة في الثمن . وقد رأينا صاحب البدائع يقول في هذا المعنى : « وكذلك الشرط الذي لا يقتضيه العقد ، لكنه ملائم للعقد » لا يوجب فساد العقد أيضاً ، لأنه مقرر لحكم العقد من حيث المعنى مؤكد إياه . . فيلحق بالشرط الذي هو من مقتضيات العقد ، وذلك نحو ما إذا باع على أن يعطيه المشتري بالثمن رهناً فإن كان معلوماً فالبيع جائز استحساناً ، والقياس ألا يجوز لأن الشرط الذي يخالف مقتضى العقد مفسد في الأصل ، وشرط الرهن والكفالة مما يخالف مقتضى العقد فكان مفسداً ، إلا أننا استحسنا الجواز لأن هذا الشرط لو كان مخالفاً مقتضى العقد صورة فهو موافق له معنى ، لأن الرهن بالثمن شرع توثيقاً للثمن وكذا الكفالة فإن حق مخالفاً مقتضى العقد صورة فهو موافق له معنى ، لأن الرهن بالثمن شرع توثيقاً للثمن وكذا الكفالة فإن حق البائع يتأكد بالرهن والكفالة ، فكان كل واحد منهما مقرراً لمقتضى العقد معنى ، فأشبه اشتراط صفة الجودة في الثمن وأنه لا يوجب فساد العقد ، فكذا هذا .

أما في المذهب الشافعي ، فالظاهر أن الشرط الذي يلائم العقد يصح أصلا لااستثناء ، بخلاف المذهب الحنفي فالشرط فيه لا يصح إلا على سبيل الاستثناء كما قدمنا .

وأما المذهبان المالكي والحنبلي فيبدو أنهما يجيزان الشرط الملائم للعقد على اعتبار أن هذا الشرط إذاكان العقد لا يقتضيه فإنه لا ينافي مقتضى العقد وهو من مصلحته ، وما لا ينافي مقتضى العقد وإنكان العقد لا يقتضيه فهو جائز مادامت فيه مصلحة للعقد وللمتعاقدين . ويظهر أن الفرق بين المذهب الحنفي وهذين المذهبين في هذا الصدد أن الحنفية يوجبون لصحة الشرط في الأصل أن يكون العقد يقتضيه ، ثم هم يجيزون استثناء — على سبيل الاستحسان لا على سبيل القباس — الشرط الذي يلاثم العقد ، لأنه يشبه في المعنى الشرط الذي يقتضيه العقد ، فيلحق به . أما المذهبان الآخران فعندهما أنه ليس من الضروري لصحة الشرط أن يكون العقد يقتضيه . بل يكفي أن يكون الشرط لا ينافي مقتضى العقد ، فيصح الشرط الذي يقتضيه العقد ، كما يصح الشرط الذي يلاثم العقد لأنه لا ينافي ما يقتضيه ، والصحة في هذا الشرط وفي ذاك إنما ترد على سبيل الأصل لا على سبيل الاستثناء . وقد رأينا الحرشي في المذهب المالكي يقول في هذا المعنى : «ولما أنهى الكلام على الشرط المناقض ، وترك المؤلف ذكر ما لا يقتضيه ولا ينافيه وهو من مصلحته ، بقوله مشبها له بالحكم قبله ، وهو الصحة كشرط رهن وحميل وأجل ، يعنى أن البيع يصح مع اشتراط هذه الأمور . وليس في ذلك فساد ولا كراهيه ، لأن ذلك كله مما يعود على البيع بمصلحته ، ولا معارض له من جهة الشرع » . ثم رأينا ابن قدامة المقدسي في المذهب الحنبلي يقول في الشرح الكبير : « الثاني شرط من مصلحة العقد . . فهو شرط صحيح يلزم الوفاء به . »

X X X

الشرطالذى يجرى بالتعامل

النصوص

و البسوط (جزء ١٣ ص ١٤): « وإن كان شرطاً لا يقتضيه العقد وفيه عرف ظاهر ، و إن كان شرطاً لا يقتضيه العقد وفيه عرف ظاهر ، في المبدوف في المبدوف في النابت بالعرف ثابت بدليل شرعي ، ولأن في النزوع عن العادة الظاهرة حرجاً بيناً » .

وجاء في البدائع (جزء ه ص ١٧٢) «كذلك إن كان مما لا يقتضيه العقد ولا يلائم العقد أيضاً ، لكن للناس فيه تعامل ، فالبيع جائز ، كما إذا اشترى نعلاً على أن يحذوه البائع أو جرابا على أن يخرزه له خفاً ، أو ببعل خفه والقياس ألا يجوز ، وهو قول زفر رحبه الله . وجه القياس أن هذا الشرط لا يقتضيه العقد وفيه منفعة لأحد العاقدين وأنه مفسد ، كما إذا اشترى ثوبا بشرط أن يخيطه البائع له قميصا ونحو ذلك . ولنا أن الناس تعاملوا هذا الشرط في البيع كما تعاملوا الاستصناع فسقط القياس بتعامل الناس كما سقط في الاستصناع » .

ولا يزال الشرط الذي يجري به التعامل إنما تثبت له الصحة في المذهب الحنفي على سبيل الاستحسان . أما في القياس فهو لا يجوز ، لأن فيه زيادة منفعة لا يقتضيها العقد فيكون عقدا في عقد . وقد رأينا صاحب البدائع يقول : « والقياس ألا يجوز ، وهو قول زفر رحمه الله . وجه القياس أن هذا شرط لا يقتضيه العقد وفيه منفعة

لأحد العاقدين وأنه مفسد ، كما إذا اشترى ثوبا بشرط أن يخيطه البائع له قميصا ونحو ذلك . ولنا أن الناس تعاملوا هذا الشرط في البيع كما تعاملوا الاستصناع ، فسقط القياس بتعامل الناس ، كما سقط في الاستصناع » .

الشرطالفاسد

المنهب الحنفي والمذاهب الثلاثة الأخرى:

ولماكان المذهب الحنفي هو أضيق المذاهب في إباحة الشروط المقترنة بالعقد كما قدمنا ، ومن ثم كان الشرط الفاسد في هذا المذهب واسع المدى ، لذلك نبدأ ببحث المذهب الحنفي وحده ، ثم نعقب بتأصيل هذا المذهب و تطور الفقه الإسلامي في المذاهب الثلاثة الأخرى وفي المذهب الحنفي نفسه ، فهناك اتصال وثيق بين هاتين المسألتين .

أولاً - المذهب لحنفي

التمييز بين حالتين :

بجب التمييز في المذهب الحنفي بين حالتين

(أ) حالة فيها الشرط الفاسد يفسد العقد،

(ب) وحالة فيها الشرط الفاسد يلغو دون أن يفسد العقد ، فيسقط الشرط ويبقى العقد .

١ شرط فاسديف العقد

النصوص

﴾ في المبسوط (جزء ١٣ ص ١٥ – ص ١٨) : « وإن كان شرطاً لا يقتضيه العقد وليس فيه عرف و المراه المراد المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنتفع فتمكن المطالبة بينهما بهذا الشرط . فلهذا فيه به البيع . وكذلك إن كان فيه منفعة للمعقود عليه ، وذلك نحو ما بينا أنه إذا اشترى عبدا على أنه لا يبيعه ، فإن العبد يعجبه ألا تتناوله الأيدي ، وتمام العقد بالمعقود عليه حتى لو زعم أنه حركان البيع باطلا ، فاشتراط منفعته كاشتراط منفعة أحد المتعاقدين . . . قال إذا اشترى عبدا على أنه يعتقه فالبيع فاسد ، وروى الحسن عن أبي حنيفة رحمهما الله أن البيع جائز بهذا الشرط ، وهو قول الشافعي، لحديث بريرة رضي الله عنها فانها جاءت إلى عائشة رضي الله عنها تستعينها في المكاتبة . قالت إن شئت عددتها لأهلك وأعتقك ، فرضيت بذلك ، فاشترتها وأعتقتها ، وإنما اشترتها بشرط العتق وقد أجاز ذلك رسوالله صلى الله عليه وسلم لها . . ولأن العتق في المبيع قبض . . والقبض من أحكام العقد فاشتر اطه في العقد يلائم العقد ولا يفسده . وحجتنا في ذلك نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع وشرط ، ولأن في هذا الشرط منفعة للمعقود عليه والعقد لا يقتضيه فيفسد به العقدكما لو شرط ألا يبيع . يوضحه أنه لو شرط في الجارية أن يستولدها أو في العبد أن يدبره كان العقد فاسدا فإذا كان اشتر اط حق العتق لها يفسد البيع فاشتر اط حقيقة العتق أو لى ، و دعواه أن هذا الشرط يلائم العقد لا معنى له فإن البيع موجب للملك والعتق مبطل له فكيف يكون بينهما ملاءمة ، ثم هذا الشرط يمنع استدامة الملك فيكون ضد ما هو المقصود بالعقد . وبيع العبد نسمة لا يكون بشرط العتق ، بل يكون ذلك وعدا من المشتري ثم البيع بعقد مطلقا وهو تأويل حديث عائشة رضى الله عنها فإنها اشترت بريرة رضي الله عنها مطلقا ووعدت لها أن تَعتقها لترضي هي بذلك فإن بيع المكاتبة لا يجوز بغير رضاها . . .

وإذا اشتراه على أن يقرض له قرضاً أو يهب له هبه أو يتصدق عليه صدقة أو على أن يبيعه بكذا وكذا من الثمن ، فالبيع في جميع ذلك فاسد ، لنهى النبى صلى الله عليه وسلم عن بيع وسلف وعن بيعتين في بيعة . . وإن اشترى شيئا وشرط على البائع أن يحمله إلى منزله أو يطحن الحنطة أو يخيط الثوب فهو فاسد ، لأن فيه منفعة لأحد المتعاقدين والعقد لا يقتضيه ، لأنه إن كان بعض البدل بمقابلة العمل المشروط عليه فهو إجارة مشروطة في العمل المشروط عليه فهو إجارة مشروطة في البيع وهو مفسد للعقد ، وكذلك لو اشترى العقد ، وإن لم يكن بمقابلته شي من البدل فهو إعارة مشروطة في البيع وهو مفسد للعقد ، أو هذا شرط أجل في العين دارا على أن يسكنها البائع شهرا ، فهذه إعارة مشروطة في البيع وهو مفسد للعقد ، أو هذا شرط أجل في العين والعين لا تقبل الأجل » .

ا وجاء في البدائع (جزء ٥ ص ١٦٩ — ص ١٧٣) : « ومنها شرط لا يقتضيه العقد وفيه منفعة للباثع أوللمشتري أوللمبيع إنكان من بني آدم كالرقيق ، وليس بملائم للعقد ، ولا مما جرى به التعامل بين الناس ، ونحو ما إذا باع دارًا على أن يسكنها البائع شهرًا ثم يسلمها إليه ، أو أرضًا على أن يزرعها سنة ، أو دابة على أن يركبها شهرا ، أو ثوبا على أن يلبسه أسبوعا أو على أن يقرضه المشتري قرضا . أو على أن يهب له هبة ، أو يزوج ابنته منه ، أو يبيع منه بكذا ، ونحو ذلك ، أو اشترى ثوبا على ان يخيطه البائع قميصا ، أو حنطــة على أن يطحنها ، أو ثمرة على أن يجذها ، أو ربطة قائمة على الارض على أن يجذها ، أو شـــيثا له حمل ومؤونة على أن يحمله البائع الى منز له ، و نحو ذلك . فالبيع في هذا كله فاسد ، لانه زيادة منفعة مشروطة في البيع تكون ربا ، لانها زيادة لا يقابلها عوض في عقد البيسع وهوتفسير الربا ، والبيع الذي فيه الربا فاسد ؛ أو فيه شبهة الربا ، وأنهـــا مفسدة للبيـع كحقيقة الربّا وكذا لو باع جـــارية على ان يدبرهــــا المشتري أو على أن يستولدها ، فالبيع فاسد ، لانه شرط فيهمنفعة للمبيع وانه مفسد وكذا لو باعها بشرط ان يعتقها المشتري ، فالبيع فاسد في ظاهر الرواية عن اصحابنا وروى الحسن عن أبي حنيفة رضي الله عنهما انه جائز ، وبه أخذ الشافعي رحمه الله . . وكذا لوباع عبدا أو جارية بشرط ألا يبيعه وألا يهبه وألا يخرجه من ملكه ، فالبيع فاسد ، لأن هذا شرط ينتفع به العبد والجارية بالصيانة عن تداول الأيدي فيكون مفسدا للبيع . . . ولو اشترى شيئًا بشرط أن يوفيه في منزله ، فهذا لا يخلو إما أن يكون المشتري والبائع بمنزلهما في المصر وإما أن يكون أحدهما في المصر والآخر خارج المصر ، فإن كان كلاهما في المصر ، فالبيع بهذا الشرط جائز عند أبي حنيفة وأبي يَوسف استحسانًا ، إلا إذا كان في تصحيح الشرط تحقيق الربا، كما إذاً تبايعًا حنطة بحنطة وشرط أحدهما على صاحبه الإيفاء في منزله . وعند محمد البيع بهذا الشرط فاسد وهو القياس ، لأنه شرط لا يقتضيه العقدوفيه منفعة للمشتري فأشبه ما إذا اشترى بشرط الحمل إلى منزله أو بشرط الإيفاء في منزله وأحدهما في المصر والآخر خارج المصر . ولهما أن الناس تعاملوا البيع بهذا الشرط إذا كان المشتري في المصر ، فتركنا القياس لتعامل الناس ولا تعامل فيما إذا لم يكونا في المصر ، ولا في شرط الحمل إلى المنزل فعملنا بالقياس فيه . . . وأما بيع الثمر على الشجر بعد ظهوره وبيع الزرع في الأرض . . إن اشترى بشرط الترك فالعقد فاسد بالإجماع ، لأنه شرط لا يقتضيه العقد وفيه منفعة لأحد المتعاقدين ولا يلائم العقد ولا جرى به التعامل بين الناس ، ومثل هذا الشرط مفسد للبيع لما ذكرنا ، لأنه لا يتمكن من الترك إلا بإعارة الشجرة والأرض وهما ملك البائع ،فصار بشرط الترك شارطا الإعارة ، فكان شرطه صفقة في صفقة وأنه منهى عنه .

ونستعرض استخلاصا من النصوص المتقدمة ، مسائل ثلاثا :

- (١) الصور المختلفة للشرط الفاسد الذي يفسد العقد .
- (٢) الأسباب التي دعت المذهب إلى القول بفساد الشرط والعقد في هذه الصور .
 - (٣) العقود التي يكون فيها الشرط الفاسد مفسدا للعقد .

الصوالمختلفة للشرط الفاسالذى فسيلعقد

القول بوجه عام أن الشرط الفاسد الذي يفسد العقد هو الذي فيه منفعة لها صاحب يطالب بها . وهذه المنفعة إما أن تكون للمبيع إذا كان رقيقا ، أو للبائع ، أو للمشتري ، أو لأجنبي غير

مي**كن** المتعاقدين .

فمثل المنفعة التي تكون للمبيع إذا كان رقيقا: أن يشتري عبدا على ألا يبيعه أو يهبه أو يخرجه من ملكه بحال ، أو على أن يبيعه من فلان دون غيره ، أو على ألا يخرجه من بلد معين أو على أن يدبره أو يكاتبه ، أو على أن يعتقه على خلاف بين المذاهب ، أو يشتري أمة على أن يستولدها . ففي هذه الأمثله نرى الرقيق المبيع قد صارت له منفعة بعقد البيع يستوفيها من المشتري . فمن مصلحة الرقيق ألا يباع أو يخرج من ملك المشتري حتى لا تتداوله الأيدي أو في القليل ألا يباع إلا إلى شخص بالذات فيتحدد بذلك مجال التعامل فيه ، أو أن يبقى في بلد معين له في الاستقرار فيه مصلحة ومن مصلحته أن يدبر أو يكاتب ، أو يستولد إذا كان أمة ، فهذا هو طريقه إلى العتق . ومن مصلحته بالأولى أن يشترط البائع عتقه .

والمنفعة التى تكون للبائع إما أن تكون منفعة تتعلق بالمبيع ذاته أو منفعة مستقلة عن المبيع فمثل المنفعة التي تتعلق بالمبيع أن يبيع عبدا ويشترط على المشتري أن يبقي في خدمته وقتا من الزمن . أو يبيع دارا ويشترط أن يسكنها شهرا ، أو يبيع أرضا ويشترط أن يزرعها سنة ، أو يبيع دابة ويشترط أن يركبها إلى مكان معين ، أو يبيع ثوبا ويشترط أن يلبسه أسبوعا . ونرى في هذه الأمثلة أن البيع يتضمن إجارة أو إعارة ، فيتضمن إجارة إن كان للشرط مقابل من الثمن فإن لم يكن له مقابل فالبيع يتضمن إعارة . ومثل المنفعة المستقلة عن المبيع أن يشترط البائع على المشتري أن يقرضه قرضا ، أو أن يهب له هبة ، أو أن يتصدق عليه بصدقه ، أو أن يشتري

منه شيئا آخر ، أو أن يبيع له كما اشترى منه ، أو أن يزوج منه ابنته ، ونرى في هذه الأمثلة أن عقد البيع قد تضمن عقدا آخر : قرضا أو هبة أو صدقة أو بيعا أو زواجا .

والمنفعة التي تتعلق بالمبيع أن يشتري حنطة ويشترط على البائع أن يطحنها أو ثوبا ويشترط على البائع أن يخيطه ، المنفعة التي تتعلق بالمبيع أن يشتري حنطة ويشترط على البائع أن يحصده ، أو يشترط أن يتركه في الأرض حتى ينضج ، أو ربطة قائمة على الأرض ويشترط على البائع أن يجدها ، أو يشتري ما له حمل ومؤونه ويشترط على البائع أن يحمل المبيع الأرض ويشترط على البائع أن يجدها ، أو يشتري ما له حمل ومؤونه ويشترط على البائع أن يحمل المبيع ألى منزله . وفي هذه الأمثلة نرى البيع قد اقترن بعقد آخر ، هو في أغلبها إجارة عمل البائع . وهو إعارة الأرض أو إجارتها في شرط ترك المحصول في الأرض حتى ينضج . ومثل المنفعة المستقلة عن المبيع أن يشترط المشتري على البائع أن يقرضه قرضا ، أو يهب له هبة ، أو أن يتصدق عليه بصدقة ، أو أن يبيع له شيئا آخر ، أو أن يشتري منه كما باع له ، أو أن يتزوج ابنته . وهذه هي نفس الأمثلة التي أوردناها في منفعة البائع المستقلة عن المبيع ، وإنما جعاناها هنا لمصلحة المشتري لا لمصلحة البائع .

وقد تكون المنفعة لأجنبي غير المتعاقدين ، كما إذا باع ساحة على أن يبني المشتري فيها مسجدا ، أو باع طعاما على أن يتصدق به المشتري ، أو باع دارا واشترط على المشتري أن يهبها لفلان أو يبيعها منه بكذا من الثمن ويلاحظ أن هذه الصورة في الفقه الإسلامي تعدل في الفقه الغربي صورة الاشتراط لمصلحة الغير ، ولما كان الشرط فاسدا في هذه الحالة فقد اقفل باب الاشتراط لمصلحة الغير في الفقه الحنفي .

x x x

٢- الأسبابلتى دىمتا لمذهب لى لقول بغسادا لشرط والعقد في هذه الصور

وَصَــ وَعَد في هذه الصور الفقهيه المتقدمة تعلل فساد الشرط والعقد في هذه الصور بعلتين مختلفتين :

العلمة الأولى قان الشرط ، يتضمن منفعة تجوز المطالبة بها ، يكون زيادة منفعة مشروطة في عقد البيع ، وهي زيادة لا يقابلها عوض ، فهي ربا أو فيها شبهة الربا ، والمبيع الذي فيه الربا أو شبهة الربا فأسد .

أن الشرط لا يقتضيه العقد حتى بصح قياسا ، ولا هو ملائم للعقد أو يجري به التعامل حتى يصح استحسانا ، وقد تضمن منفعة تجوز المطالبة بها ، فصار في ذاته عُقداً آخر – إجارة أو أعارة أو بيعا أو قرضا أو هبة أو غير ذلك – تضمنه عقد البيع . وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع وشرط ، وعن بيع وسلف ، وعن بيعتين في بيعة واحدة ، وعن صفقتين في صفقة واحدة . . ومهما يكن من شأن صحة بعض هذه الأحاديث ، فقد أخذ بها المذهب الحنفي . وقد رأينا صاحب المبسوط يقول في هذا المعنى إن الشرط فيه منفعة لأحد المتعاقدين والعقد لا يقتضيه ، لأنه إن كان بعض البدل بمقابلة العمل المشروط عليه فهو إجارة مشروطه في العقد ، وإن لم يكن بمقابلته شيُّ من البدل فهو إعارة مشروطة في البيع ، وهو مفسد للعقد . . لنهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيع وسلف وعن بيعتين في بيعة ، ورأينــــا صاحب البدائع يقول : « إن اشترى بشرط الترك فالعقد فاسد بالإجماع . لأنه شرط لا يقتضيه العقد وفيه منفعة لأحد المتعاقدين ولا يلائم العقد ولا جرى به التعامل بين الناس ، ومثل هذا الشرط مفسد للبيع لما ذكرنا ، ولأنه لا يتمكن من الترك إلا بإعارة الشجرة والأرض وهما ملك البائع ، فصار بشرط الترك شارطا الإعارة ، فكان شرطه صفقة في صفقة وأنه منهي عنه ، ورأينا صاحب فتح القدير يقول : « وكذلك لوباع عبدا على أن يستخدمه الباثع شهرا أو دارا على أن يسكنها ، أو على أن يقرضه المشتري دراهم ، فهو فاسد ، لأنه شرط لا يقتضيه العقد وفيه منفعة لأحد المتعاقدين وقد ورد في عين بعضها نهى خاص وهو نهيه صلى الله عليه وسلم عن بيع وسلف أى قرض ، ثم خص شرطي الاستخدام والسكنى بوجه معنوي ، فقال : ولأنه لو كان الحلمة والسكني يقابلهما شيُّ من الثمن بأن يعتبر المسمى ثمنا بازاء المبيعوبازاء أجرة الحدمة والسكني يكون إجارة في بيع ، ولو كان لا يقابلهما يكون إعارة في بيع ، وقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن صفقتين في صفقة »

٣ - العقودالتيكون فيها الشرط الفاسيف للعقد

واظاهر من نصوص فتح القدير التي قدمناها أن الشرط الفاسد لا يفسد العقد إلا إذا كان السرط الفاسد لا يفسد العقد إلا إذا كان ما الله مبادلة مال بمال ، كالبيع والإجارة والقسمة والصلح عن دعوى المال (۱) وقد ورد في المادة ٣٢٣ من مرشد الحيران: «كل ما كان مبادلة مال بمال ، كالبيع والشراء والإيجار والاستئجار والمزارعة والمساقاة والقسمة والصلح عن مال ، لا يصح اقترانه بالشرط الفاسد ولا تعليقه به ، بل تفسد إذا اقترنت أو علقت به . . ومثل ذلك إجازة هذه العقود فإنها تفسد باقترانها بالشرط الفاسد وبتعليقها به » .

أما ما كان مبادلة مال بغير مال كالنكاح والحلع على مال ، أو كان من التبر عات كالهبة والقرض ، أو من التقييدات كعزل الوكيل والحجر على الصبي من التجارة ، أو من الاسقاطات المحضة كالطلاق والعتاق وتسليم الشفعة بعد وجوبها ، أو من الإطلاقات كالإذن للصبي بالتجارة وكذلك الإقالة والرهن والكفالة والحوالة والوكالة والإيصاء والوصية ، ففي هذه التصرفات كلها إذا اقترن العقد بالشرط الفاسد ، صح العقد ولغى الشرط (أنظر المواد ٣٢٤ من مرشد الحيران) . .

ويتضح مما تقدم أن الشرط الفاسد إذا اقترن بعقد هو مبادلة مال بمال تغلغل في صلبه فأفسده معه . والسبب في ذلك ان الشرط لما كان فاسدا فقد سقط ، ولما كان العاقد قد رضى بمبادلة مال بمال المتعاقد الآخر على هذا الشرط . وقد فات عليه ، فيكون غير راض بالمبادلة ، فيفسد العقد . وفي هذا يقول صاحب المبسوط : « لأن الشرط باطل في نفسه . و المنتفع به غير راض بدونه » . وهذا السبب لا يقوم في التصرفات الأخرى ومن شم يسقط الشرط لأنه فاسد ، ولكن يبقى العقد على صحته .

x x x

شرط فاسديسقط ويبقى العقب

النصوص

ما و البدائع (جزء ٥ ص ١٧٠) : « إذا باع ثوباعلى ألا يبيعه المشتري أو لايههأو دابة على ألايبيعها على أو يهبها، أو طعاماعلى ألا يأكله ولا يبيعه، ذكر في المزارعة ما يدل على جواز البيع، فإنه قال : لو شرط

⁽١) اكتفى فيما تقدم عما في فتح القدير بما نقل عن المبسوط والبدائع لاشتمالهما عليه .

أحد المزارعين في الزراعة على ألا يبيع الآخر نصيبه ولا يهبه فالمزارعة جائزة والشرط باطل ، وهكذا روى الحسن في المجرد عن أبي حنيفة رحمه الله . وفي الإملاء عن أبي يوسف أن البيع بهذا الشرط فاسد . ووجهه أنه شرط لا يقتضيه العقد ولا يلائمه ولا جرى به التعارف بين الناس ، فيكون مفسدا كما في سائر الشرائط المفسدة . والصحيح ما ذكر في المزارعة لأن هذا شرط لا منفعة فيه لأحد فلا يوجبه الفساد ، وهذا لأن فساد البيع في مثل هذه الشروط لتضمنها الربا وذلك بزيادة منفعة مشروطه في العقد لا يقابلها عوض . ولم يوجد في هذا الشرط لأنه لا منفعة فيه لأحد ، إلا أنه شرط فاسد في نفسه لكنه لا يؤثر في العقد ، فالعقد جائز والشرط باطل . ولو باع ثوبا على أن يحرقه المشتري ، أو دارا على أن يخربها ، فالبيع جائز والشرط باطل لأن شرط المضرة لا يؤثر في البيع على ما ذكرنا .

وجاء في فتح القديو (جزء ٥ ص ٢١٥ – ص ٢١٦) : « أما لو كان المبيع ثوبا أو حيوانا غير آدمي ، فقد خرج الجواز مما ذكرنا في المزارعة من أن أحد المزارعين إذا شرط في المزارعة ألا يبيع الآخر نصيبه أو يهبه أن المزارعة جائزة والشرط باطل: لأنه ليس لأحد العاملين فيه منفعة .. وكذا ذكر الحسن في المجرد ، قال المصنف وهو الظاهر من المذهب ، لأنه إذا لم يكن من أهل الاستحقاق انعدمت المطالبة والمنازعة ، فلا يؤدي إلى الربا ، وما أبطل الشرط الذي فيه المنفعة للبيع إلا لأنه يؤدي اليه ، لأنه زيادة عارية عن العوض في عقد البيع وهو معنى الربا .

X X X

خرط لامنفعة فيرلأحدوه وشرط فاسفيقط

مما قدمناه من النصوص أن هناك شرطا لا يقتضيه العقد ولا هو يلائم مقتضى العقد ولم يجربه التعامل ، وهو مع ذلك لا منفعة فيه لأحد . ومن الأمثلة على هذا الشرط التي وردت في النصوص : يبيع ثوبا أو دابة أو حيوانا غير الرقيق ويشترط على المشتري ألا يبيع أو لا يهب ما اشتراه – يشترط أحد المزارعين على المزارع الآخر ألا يبيع أو لا يهب نصيبه من المزارعة – يبيع طعاما ويشترط على المشتري ألا يأكله ولا يبيعه – يبيع ثوبا ويشترط على المشتري أن يحرقه – يبيع دارا ويشترط المشتري أن يخربها .

ففي هذه الأمثلة يذهب الفقه الحنفي إلى أن الشرط المقترن بعقد البيع لا منفعة فيه لأحد ولما كان هذا الشرط لا يقتضيه العقد ، ولا هو يلائم مقتضى العقد ، ولم يجر به التعامل ، فليس ثمة ما يبرر تصحيحه ، ومن ثم كان فاسدا فيسقط ... ولكن العقد يبقى صحيحا .

على أن هذا الشرط الفاسد الذي لا منفعة فيه لأحد ، لما لم يكن له مطالب لانعدام منفعته والمطالبة إنما تتوجه بالمنفعة ، فهو شرط لم يتمكن في صلب العقد حتى يسري فساده إلى العقد ، ومن ثم يبقى العقد صحيحا بالرغم من سقوط الشرط ، فالشرط من حيث أنه فاسد يسقط ومن حيث أنه لا منفعة فيه لأحد يستبقى العقد صحيحا . وهذا هو الظاهر في المذهب الحنفى .

ويذكر المذهب لهذا الحكم علتين:

أن الشرط الذي يفسد العقد إنما أفسده لأن فيه زيادة منفعة مشروطة في العقد لا يقابلها عوض إذ هو شرط فيه منفعة على النحو الذي بيناه، فكان في ذلك ربا أو شبهة الربا. والربا وشبهته يفسد ان العقود. أما الشرط الذي نحن بصدده فليس فيه منفعة لأحد ولا مطالب له ، فلم يوجد فيه معنى الزيادة التي يقابلها عوض ، فانعدمت فيه شبهة الربا ، فلم يعد هناك مبرر لفساد العقد ، فيبقى العقد صحيحا ، مع سقوط الشرط لفساده .

العلة النائية أن الشرط الذي يفسد العقد إنما أفسده ، من جهة أخرى ، لأن فيه منفعة لها العلمة النائية مطالب، فكان صفقة في صفقة أو عقدا تضمنه عقد آخر ، وهذا لا يجوز. أما الشرط الذي لا منفعة فيه لأحد وليس لهمطالب ، فهو ليس بصفقة أو عقد ، فلم يتضمن البيع باقترانه به صفقة في صفقة أو عقدا في عقد ، فارتفع سبب الفساد عن البيع ، فبقى على صحته ، مع سقوط الشرط لفساده . . .

ثَانِيًا _ تَأْصِيلَ لَمَذِهِ الْجِنْفِي وَتَطُو الْفَقَالِ السَهِي

٠ . سبنسادالعقد في المذهب الجنفي

ب ، السبالحقيقى فى نسادالعقدادًا اقترن بالنرط

ج. علتان تنتهيان إلى علة واحدة - تعددالصفقة

أن الفقه الحنفي يعلل كيف يفسد الشرط الفاسد العقد بعلتين : علة الربا وعلة تعدد الصفقة . وتكاد العلتان تتعادلان في كتب الفقهاء ، بل لعل علة الربا هي التي ترجح كفتها.

ولكن المتأمل فيما يورد الفقهاء عادة من أمثلة للشروط الفاسدة يرى أن فكرة الربا إنما اتخذت تكثة لتعزيز فكرة تعدد الصفقة ، وإن فكرة تعدد الصفقة هي التي يجب أن نقف عندها . ولكن لما كانت هذه الفكرة إنما تمت إلى محض الصناعة الفقهية ، فإن تعليل فساد العقد بها يكاد يكون خفيا ، وهو على كل حال لا يبلغ من الوضوح ما يبلغه التعليل بفكرة الربا ، فإن الربا في الفقه الإسلامي لا يكاد يلقي ظله على شي إلا ويفسده . ومن ثم كان الأيسر على الفقهاء أن يلجأوا في تعليل فساد العقد إلى فكرة الربا .

■ والواقع من الأمر أن فكرة تعدد الصفقة هي الفكرة التي تسيطر على فساد العقد المقترن بالشرط ، بل إن فكرة الربا نفسها ــ لوسلمنا بها جدلا ــ تُرَدُّ في النهاية إلى فكرة تعدد الصفقة ذلك أن كل مثل تورده الفقهاء

للشرط الفاسد الذي يفسد العقد يتضمن حتما صفقتين في صفقة واحدة ولا يتحتم أن يتضمن فكرة الربا . فالشرط الفاسد هو في ذاته صفقة تضمنها عقد البيع ، وقد يكون إجارة أو إعارة أو بيعا آخر أو هبة أو صدقة أو زواجا أو غير ذلك . فإذا ما اقترن البيع بهذا الشرط أصبح صفقتين في صفقه واحدة .

والشرط الفاسد قد لا يكون له مقابل من الثمن أو يكون له هذا المقابل فإن لم يكن له مقابل من الثمن ، فهنا تأتي فكرة الربا. إذ يقول الفقهاء: أن الشرط يكون زيادة منفعة مشروطة في العقد لا يقابلها عوض، فيفسدالعقدللربا. ولكن إذا صح أن تقوم فكرة الربا هنا، فإنه مع ذلك يمكن الاستغناء عنها بفكرة تعدد الصفقة ، ويمكن القول بأن العقد الذي تضمن هذه الزيادة المشروطة في المنفعة دون عوض إنما تضمن صفقة أخرى فأصبح صفقتين في صفقة.

العقد المنفعة المشرط له مقابل من الثمن ، فإن فكرة الربا لا تقوم . إذ تصبح زيادة المنفعة المشروطة في العقد يقابلها عوض ، فلا يمكن تعليل فساد العقد عندئذ إلا بفكرة تعدد الصفقة .

ومن هنا نتبين أن فكرة الربا لا تصلح لتعليل جميع الأحوال التي يفسد الشرط الفاسد فيها العقد ، فقد رأيناها لا تصلح إلا لتعليل بعض هذه الأحوال ، وحتى في هذا البعض يمكن الاستغناء عنها بفكرة تعدد الصفقة . أما فكرة تعدد الصفقة فتصلح تعليلا لفساد العقد المقترن بالشرط الفاسد في جميع الأحوال دون استثناء .

على أن هناك ما هو أبعد مدى من ذلك. فإن التعليل بالربا ، حتى في بعض الأحوال دون بعض ، قد لا يستقيم ، فالربا لا يكون إلا في الأموال الربوية ، وهى المكيلات والموزونات عند الحنفية فإذا كان البيع الذي اقترن بشرط فاسد لم يقع على مال ربوي ، لم تقم علة الربا بشطريها وهما القدر والجنس. فلا يصح تعليل فساد العقد في هذه الحالة بفكرة الربا.

ففكرة تعدد الصفقة تَجُبُّ إذن فكرة الربا . وهى وحدها ، في رأينا ، التي ضيقت المذهب الحنفي ، وجعلت العقد يفسد إذا اقترن بالشرط . ففي هذا المذهب لا يجوز أن يتضمن العقد الواحد أكثر من صفقة واحدة . فإذا أضيف إلى هذه الصفقة صفقة أخرى ، ولو في صورة شرط فإن العقد يضيق بالصفقتين ويفسد ، فتسقط الصفقتان معا .

XXX

السبب فىتحريم تعددا لصفقه . وحدّ العقد

بعد ذلك أن نسأل : ولماذا لا يجوز تعدد الصفقة في العقد الواحد ؟ هنا نجد نصوص المذهب الحنفي تتذرع بأحاديث كثيرة عن النبي عليه السلام ، فقد نبى النبي صلى الله عليه وسلم عن صفقتين في صفقة ، وعن بيعتين في بيعة ، وعن بيع وشرط ، وعن بيع وسلف .

على أنه فضلا عن أن بعض هذه الأحاديث موقوفة ، كالنهى عن صفقتين في صفقة وقد أمكن على كل حال تأويله على وجه آخر وكالنهي عن بيع وشرط ، فإن هناك أحاديث أخرى صحت عن النبي عليه السلام تجيز اقتران الشرط بالعقد .

ونطالع هنا صفحة من المبسوط ، ترددت في كتب كثيرة . نرى فيها كيف تعددت الأحاديث في هذه المسألة . وبعضها يجيز الشرط فيجيز معه العقد ، وبعضها يسقط الشرط ويجيز العقد . وبعضها يسقط الشرط والعقد معا .

قال السرخسي في المبسوط (جزء ١٣ ص ١٣) : وحكى عن عبد الوارث بن سعيد قال : حججت فدخلت بمكة على أبي حنيفة وسألت عن البيع بالشرط ، فقال باطل . فخرجت من عنده ودخلت على ابن ابي ليلي وسألته عن ذلك ، فقال البيع جائز والشرط باطل . فدخلت على ابن شبرمة وسألته عن ذلك فقال البيع جائز والشرط جائز . فقلت هؤلاء من فقهاء الكوفة ، وقد اختلفوا علي في هذه المسألة كل الاختلاف ، فعجزني أن اسأل كل واحد منهم عن حجته . فدخلت على أبي حنيفة فأعدت السؤال عليه ، فأعاد جوابه ، فقلت ان صاحبيك يخالفانك ، فقال لا أدرى ما قالا ، حدثني عمرو بن شعيب عن أبيه عن جدهرضي الله تعالى عنهم أن النبي صلى الله عليه وسلم نَهمَى عَن ْ بَيْع وَشَرْط ... فدخلت على ابن أبي ليلى فقلت له مثل ذلك ، فقال : لا أدري ما قالاً . حدثني هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضى الله عنها انها لما ارادت ان تشتري بريرة رضى الله عنها أبى مواليها إلا بشرط أن يكون الولاء لهم ، فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال صلوات الله عليه وسلامه : اشْنتَرِي وَاشْنتَرِطِي لَهُمُ الوّلاء فإنَّ الوّلاء لمَن أَعْنتَقَ ﴾ ثم خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: مَا بِنَالُ أَقَاوًا مِ يَشْنَرُ طُلُونَ شُرُوطاً لَيْسَتْ فِي كِينَابِ اللهِ ، كُلُ شَرْط لَيْسَ في كيناب الله فَهُو بَاطِل ، كيناب الله أَحَق وتشرط الله أوثق ، والولاء لمن أعنتق ، فلخلت على ابن شبرمة وقلت له مثل ذلك ، فقال : لا أدري ما قالا ، حدثني محارب بن دثار عن أبي الزبير عن جابر ابن عبدالله الأنصارى رضي الله تعالى عنهم أن النبي صلى الله عليه وسبلم اشترى منه ناقة في بعض الغزوات وشرط له ظهرها إلى المدينة . أ ه

فالأحاديث كما نرى مختلفة متضاربة . ولابد من التوفيق بينها . وكان من الممكن أن يكون هذا التوفيق لمصلحة اقتران الشرط بالعقد . لاسيما أن أدلة المانعين الكثيرة منها متكلف فما الذي جعل المذهب الحنفي يؤثر النهي عن الشرط ، ويجعله هو المسيطر في هذه المسألة ، ويدع الأحاديث الأخرى ؟ .

والواقع من الأمرأن فكرة النهى عن تعدد الصفقة — فضلا عن أنها وردت في أحاديث عن النبى عليه السلام — هي الفكرة الطبيعية التي تتفق مع تطور القانون. فهي الفكرة الأولى التي يقف عندها نظام قانوني ناشي ، في توخيه الدقة في التعاقد بتحرى البساطة في العقد. وتكون وحدة العقد مبدأ جوهرياً من مبادئه ، ومن ثم لا يجوز أن يتضمن العقد له أكثر من صفقة و احدة و إلا أخل ذلك بوحدته. بل لعل الفقه الإسلامي استغنى بهذه الفكرة وأمثالها — كفكرة اللفظية و فكرة مجلس العقد — عن الشكلية في العقود. تلك الشكلية التي بدأت في القانون الروماني رسوما وأوضاعا ساذجة ، وجاءت في الفقه الإسلامي ضربا من الشكلية أكثر تهذيبا.

ولعل فكرة وحدة الصفقة في العقد الواحد لم يخلص منها أى نظام قانوني مهذب في مراحله الأولى من التطور ، فإنها الفكرة التي تلائم العقل القانوني عندما يبدأ في تشييد صرح من النظم القانونية ، فهو يتحرى لها الثبات والاستقرار عن طريق وحدة العقد ، إذ أن حاجة القانون إلى الثبات والاستقرار تسبق في تاريخ تطوره حاجته إلى المرونة والتجدد . _ إلى أن قال _ :

تطوالفقالاسى فى النروط المقترنة بالعقد تطوالفقا لاسى يى المذاه ليلايعة

على أن الفقه الإسلامي لم يلبث جامدا عند المرحلة الأولى للفكر القانوني بل خطا خطوات واسعة على في على أن الفقه الإسلامي لم يلبث جامدا عند المرحلة الأولى للفكر القانوني ، وتطور تطورا أسرع في المذهب الشافعي ، وتطور تطورا أسرع في المذهبين المالكي والحنبلي .

١- تطورالففالاسلاي في لمذهب لحنفي

ا فأول ما يقررونه – لا على سبيل الاستثناء من المبدأ بل مطاوعة لطبائع الأشياء – أن الشرط الذي يقتضيه العقد هو شرط صحيح يصح معه العقد . و بديهي أن ما يقررون من ذلك غنى عن أن

يذكر ، فإن ما يقتضيه العقد صحيح معمول به سواء ذكر في صورة شرط أو لم يذكر أصلا .

ولكنهم لا يقصلون من تقرير هذه القاعدة الحكم في ذاته ، بل يقصلون التمهيد بذلك للاستثناءات الحقيقية ِ من مبدأ وحدة الصفقة ، فيبنون على هذه القاعدة الأولى قاعدة أخرى .

- ومن ثم يقررون أن الشرط يلائم العقد ، وإن لم يكن العقد يقتضيه صورة ، هو من مقتضى العقد حقيقة ، فيلحق بالشرط الذي يقتضيه العقد ، ويكون استحسانا شرطا صحيحا يصح معه العقد ، وقد سبق بسط هذه المسألة في تفصيلاتها وما ورد فيها من الأمثلة .
- ثم ينتقلون بعد ذلك إلى شرط جرى به التعامل ، وهذا هو الباب الواسع الذي يدخل منه التطور السريع . فيجيزون شرطا فيه منفعة مطلوبة ، دون أن يقتضيه العقد ودون أن يلائم العقد إذاكان التعامل قد جرى به . فيصح الشرط في هذه الحالة استحسانا ويصح معه العقد .
- ثم يقررون أن الشرط الذي ليست فيه منفعة مطلوبة لا تتحقق فيه معنى الصفقة ، ولا يجعل العقد ينطوي على صفقتين ، ومن ثم يلغو الشرط لعدم إمكان المطالبة به ، ولكن يبقى العقد صحيحاً .
- ثم إنهم في الشرط الذي فيه منفعة مطلوبة دون أن يقتضيه العقد ودون أن يلائم العقد ـــ وهذا هو الشرط الفاسد الذي يجعل العقد متعدد الصفقة ــ ويميزون بين أنواع العقود المختلفة : فيقصرون تحريم الصفقتين في الصفقة الواحدة على عقود المعاوضات المالية دون التبرعات والاسقاطات والإطلاقات والتقييدات على ما قدمنا . ففي المعاوضات المالية يتحقق معنى تعدد الصفقة كاملا ، أما في غير المعاوضات المالية فالأمر يختلف ، إذ يمكن إلغاء الشرط الفاسد دون أن يمس ذلك كيان العقد الأصلي . فيلغو الشرط ويصح العقد .

هذه هي حلقات متلاصقة في سلسلة من الاستثناءات أوردها المذهب الحنفي على مبدأ ضيق هو مبدأ وحدة الصفقة ، فوسع فيه ، وأنقذ كثيرًا من ضروب التعامل ، وخطا خطوات محسوسة في طريق التطور . وكل هذا باسم الاستحسان ، هذا المصدر الخصب الذي كان من أهم أسباب تطور المذهب الحنفي .

تطوالفقالاسهلي نى لمذهئكشانعى

منرهب الشافعي يقرب كثير ا من المذهب الحنفي في الأصل الذي تمسك به وهو منع تعدد الصفقة ، و في الأصل . الاستثناءات التي أور دها على الأصل .

قالشرط الذي يقتضيه العقد صحيح بداهة ، لأنه معمول به من غير حاجة إلى أن يذكر .

والشرط الذي يلائم العقد ، ويدعى في الفقه الشافعي بالشرط الذي فيه مصلحة للعقد أو الشرط الذي تدعو إليه الحاجة ، صحيح أيضا ويصح معه العقد ، وليس ذلك سبيل الاستثناء كما هو الأمر في المذهب الحنفي . بل هو أصل يقوم بذاته ، وقد تقدم بيان ذلك . ومن أمثلة الشرط الذي فيه مصلحة للعقد اشتراط الإشهاد على العقد واشتراط كتابته في صك ، واشتراط الرهن أو الكفيل بالثمن .

ولعل الفقه الشافعي لا يميز بين الشرط الذي يلائم العقد والشرط الذي تدعو إليه حاجة التعامل ، فهما عنده شي واحد . إذ هو يتحدث عن الشرط الذي يلائم العقد تحت اسم الشرط الذي فيه مصلحة للعقد أو الشرط الذي تدعو إليه حاجة التعامل .

ا ثم إن الفقه الشافعي يذهب إلى أن الشرط الذي لا غرض فيه ولا منفعة منه يلغو ويصح العقد .

ويتمسك الفقه الشافعي بعد ذلك بالأصل المعروف ، فيمنع البيع والشرط ، مادام الشرط فيه منفعة مطلوبة ولا يقتضيه العقد ولا يلائم مقتضى العقد . فلا يجوز أن يشتري زرعا ويشترط على البائع أن يحصده ، أو ثوبا ويشترط على البائع أن يخيطه، ولا يجوز أن يبيع دارا بألف على أن يقرضه المشتري قرضا بمائة. ولا يجوز للعاقد أن

يشترط ما ينافي مقتضى العقد ، فلا يجوز للراهن أن يشترط على المرتهن ألا يبيع العين المرهونه أصلا .

أو ألا يبيعها حتى يمضي شهر من وقت حلول الدين ، أو أن يكون المرتهن أسوة الغرماء ، أو أن يضمن المرتهن هلاك العين كلها ولا يقتصر على ضمان ما زاد من قيمتها على الدين ، ولا يجوز أن يشترط أحد الشركاء أن يكون له نصيب في الربح دون خسارة ، أو أن يكون له مبلغ معين من الربح فقد تربح الشركة أكثر من هذا المبلغ أو قد لا تربح شيئا ، ولا يجوز أن يشترط رب المال في القراض أن يكون رأس المال في يده ، أو أن يشترك مع العامل في التجارة ، أو أن تكون يد العامل يد ضمان . ويمنع الفقه الشافعي البيعتين في بيعة ، ويتأول الحديث الوارد في النهى عن ذلك على وجهين لا يجيز أيا منهما ، فلا يصح أن يشتري بألف نقدا أو بألفين نسيئة ، كما لا يصح أن يبيع العبد بألف على أن يبيع منه المشتري أو أجنبي الدار بألفين .

ويبدو أن الشرط الذي فيه منفعة مطلوبة دون أن يقتضيه العقد أو يلائم مقتضى العقد يبطل في مذهب الشافعي المعاوضات والتبرعات على السواء .

ويتبين مما تقدم أن مذهب الشافعي قد تطور على نحو يكاد يضاهي فيه المذهب الحنفي وإن كان يتسع عنه في جهة ويضيق دونه في جهة أخرى .

٣- تطوالفقالاسيري في لمذهب لمالكي

في المذهب المالكي أبعد مدى من التطور في المذهب الحنفي وفي مذهب الشافعي : وقد تطور السلطور في المذهب الشافعي ، وقد تطور السلطور في المذهبي أبي حنيفة والشافعي ، فمالك يجيز من الشروط ما يجيزه المذهبان الآخران ، ثم هو يجيز منهاكثيرا مما لا يجيزانه .

وعنده أن الأصلفي الشرطأن يكون صحيحا ويصح معه العقد، وقد يقع الشرط فاسدا على سبيل الاستثناء.

ونستعرض في مذهبه الشرط الصحيح ثم الشرط الفاسد ، وذلك في شيُّ من التنسيق والترتيب لا نجده عادة في كتب المذهب . فهذه تتعدد فيها التقسيمات ويتداخل بعضها في بعض وقد نوه بذلك ابن رشد في بداية المجتهد .

x x x

الشرط لصحيح فى مذهب الك

الشرط الصحيح في مذهب مالك أوسع بكثير من الشرط الصحيح في مذهب أبي حنيفة :

(أ) فكل شرط يقتضيه العقد صحيح ، وفي هذا يتفق المذهبان ، فيصح الشرط والعقد إذا اشرط البائع أن يدفع المشري الثمن ، أو اشترط المدائن المرتهن أن يدفع المشري الثمن ، أو اشترط المدائن المرتهن أن يكون له الحق في بيع العين المرهونة إذا لم يستوف الدين أو يكون مقدما على سائر الغرماء ، أو اشترطت الزوجة أن ينفق عليها الزوج وأن يكسوها .

(ب) ولا يصح فحسب ، في مذهب مالك ، كل شرط يقتضيه العقد ، بل يصح أيضاكل شرط لا يناقض مقتضى العقد . وفي هذا يتسع مذهب مالك عن مذهب أبي حنيفة ، إذ يحل في حكم الصحة عند مالك الشرط الذي يلائم العقد والشرط الذي جرى به التعامل وهما صحيحان في مذهب أبي حنيفة ، ويدخل أيضا الشرط الذي فيه منفعة معقولة لأحد المتعاقدين ولو لم يكن العقد يقتضيه أو يلائمة مادام الشرط نفسه لا يناقض مقتضى العقد ، ومثل هذا الشرط يفتح الباب واسعا للتعامل ، وهو كما رأينا صحيح عند مالك فاسد عند أبي حنيفة .

فيصح في المذهبين أن يشترط البائع على المشتري تقديم رهن أو كفيل أو محال عليه بالثمن ، وهذا شرط يلائم مقتضى العقد ولا يقتصر على عدم مناقضته .

ويصح في مذهب مالك دون مذهب أبي حنيفة :

- أن يشتر ط البائع على المشتري أن يعتق العبد المبيع ، أو يقف الأرض المبيعة ، أو يبني فيها مسجدا، أو غير ذلك مما يتضمن إيقاع معنى في المبيع هو من معاني البر .
- أن يشترط البائع على المشتري ألا يبيع ما اشتراه أو يهبه أو يعتقه حتى يعطي الثمن المؤجل وفي هذا إيقاع معنى في المبيع لضمان حق البائع.
- الانتها الدار ويشترط سكناها مدة معقولة ، أو الدابة ويشترط ركوبها ثلاثة أيام أو الوصول بها إلى مكان قريب ، أو الثوب ويشترط عليه المشتري أن يخيطه ، أو الحنطة ويشترط عليه أن يطحنها ، وغير ذلك من الشروط التي فيها منفعة معقولة الأحد المتعاقدين .

$x \times x$

الشيطالفا سدنى مذلعبالك

ولل 🛔 يكون الشرط فاسدا عند مالك إلا في موضعين :

رِّدُا إِذَا

إِذَا كان الشرط يناقض مقتضى العقد ، كما إذا اشترط البائع على المشتري ألا يتصرف في المبيع ، أو اشترط الزوج على الزوجة ألا ينفق عليها أو ألا ترثه أو اشترط بائع الرقيق على مشتريه أنه إذا أعتقه كان الولاء للبائع . وسبب فساد الشرط هنا واضح ، فإن العقد لا يسلم مع وجود الشرط مادام الشرط يناقض مقتضاه ، أو كما يقول الحطاب و هو شرط « لا يتم معه المقصود من العقد » .

إذا كان الشرط يخل بالثمن ، وذلك كبيع وسلف أى بيع يتضمن قرضا ، وكبيع الثنيا وصور ثه أن يبتاع سلعة على أن البائع متى ما رد الثمن فالسلعة له (وهذا هو بيع الوفاء في القانون الحديث وهو بيع معلق على شرط لا مقترن بشرط) وكبيع يشترط البائع فيه أنه إذا باع المشتري السلعة فهو أحق بها بالثمن الذي باع به للمشتري . وسبب فساد الشرط هنا أنه اشترط لمصلحة البائع أو المشتري وقد روعي فيه نقص الثمن بقدر غير معلوم إذا كان لمصلحة البائع كما في بيع الثنيا ، أو زيادة الثمن بقدر غير معلوم إذا كان المستري كما في بيع وقرض للمشتري من البائع ، الثمن بقدر أو كما يقول الخيرشي إن الشرط يعود جهله في الثمن إما بزيادة إن كان الشرط من المشتري ، أو بنقص إن كان من البائع .

والشرط الفاسد يبطل في جميع الأحوال ، ولا يعمل به . أما أثره في العقد :

- (١) فتارة يبطله.
- (٢) وطورا يبطل الشرط وحده ويبقى العقد.
- (٣) وثالثة يبطل الشرط والعقد معا إلا إذا نزل المشترط عن الشرط فيسقط الشرط ويبقى العقد .
- (۱) أما أن الشرط الفاسد يبطل العقد فيقع ذلك عادة إذا كان الشرط يناقض مقتضى العقد ، بحيث إذا أعمل الشرط كان لابد للعقد حتما من أن يختل . فيبطل كل من الشرط والعقد إذا اشترط الواهب ألا يقبض الموهوب له الهبة ، أو اشترط المقرض أن يرد له المقترض أحسن مما اقترض ،أو اشترط الراهنان يستبقى الرهن تحت يده أو أنه يخرج من الرهن بعد مدة معلومة أو أن الرهن لا يباع ، أو اشترط رب المال في القراض أن يستبقى المال تحت يده أو أن يضمنه العامل أو أن يجعل مع العامل أمينا ، أو يشترط الزوج ألا ينفق على الزوجة أو ألا ترثه ، أو تشترط الزوجة أنها بالحيار إلى مدة معلومة أو أن الزوج إذا لم يأت بالمهر في مدة معلومة فلا زواج .
- (٢) وأما أن الشرط الفاسد يبطل هو وحده ويبقى العقد ، فيبدوا أن ذلك يقع إذا ناقض الشرط مقتضى العقد و لكن العقد لا يختل إذا أعمل الشرط . فما دام العقد لا يختل بالشرط أو بدونه فإنه يبقى .
- أما الشرط فيسقط ، لأنه شرط فاسد يناقض مقتضى العقد ، فهو أقرب إلى أن يكون مخالفا للنظام العام في لغة الفقه الغربي ، فيبطل الشرط ويبقى العقد إذا اشترطت الزوجة على زوجها ألا يتزوج عليها أو ألا يطلقها أو ألا ينقلها من بلدها أو من دارها ، أو اشترط بائع الرقيق على مشتريه أنه إذا أعتقه كان الولاء للبائع ، أو اشترط البائع ألا حق للمشتري في حط جزء من الثمن إذا أصابت الشمار آفة ، أو اشترط رب الوديعة على حافظها أن يضمن هلاكها .
- (٣) وأما أن الشرط الفاسد يبطل هو والعقد معا إلا اذا نزل عنه المشرط فيسقط ويبقى العقد ، فإن ذلك يتحقق في حالة ما إذا كان الشرط يخل بالثمن كما رأينا في البيع والسلف وبيع الثنيا والبيع مع اشر اط البائع أنه أحق بالبيع إذا باعه المشري . ويتحقق ذلك أيضافيما إذا كان الشرط يناقض مقتضى العقدعن طريق إيقاعه معنى في البيع ليس من معاني البر ، وذلك كأن يشترط البائع على المشري ألا يبيع ما اشتراه أو يبيه ، وهذا إذا عمم أو استثني قليلا كقوله : على ألا تبيعه جملة أو لا تبيعه إلا من فلان وأما إذا خصص ناسا قليلا فيجوز الشرط ويصبح البيع .

X X X

تقديرمذهب مالك

في أن الفقه الإسلامي، فيما يتعلق باقتران العقد بالشرط، قد تطور في مذهب مالك تطوراً ملحوظاً نحو الإباحة . فالمذهب المالكي _ خلافاً للمذهبين الحنفي والشافعي _ يجيز الشرط الذي فيه منفّعة مطلوبة فيتخطى بهذه الإباحة العقبة التي ترجع في المذهبين الآخرين إلى مبدأ وحدة الصفقة .

ولاشك

ثم إن الشرط الفاسد عند مالك لا يجاوز في أكثر صوره منطقة معقولة ، وهذا واضح في الشرط الفاسد الذي يبطل العقد والشرط الفاسد الذي يبطل وحده ويبقى العقد .

أما الشرط الفاسد الذي يبطلويبطلالعقد معه إلا إذا نزل عنه المشترط فهو في إحدىصورتيه ، وهي صورة المنع من التصرف في البيع ، لا يجاوز أيضا حدودا معتدله ، إذ الشرط يصح إذا قيد بقيود معقولة كما إذا نهى الباثع المشتري عن التصرف لناس قليلين وترك باب التصرف مفتوحاً لأكثر الناس ، ويصح كذلك إذا كان له مسوغ مشروع كما إذا اشترط البائع ألا يتصرف المشتري في المبيع حتى يعطي الثمن المؤجل وكما إذا كان المنع من التصرف يتضمن إيقاع معنى في البيع هو من معاني البر .

وتبقى الصورة الأخرى لهذا الشرط الفاسد ، وهي التي يخل بها الشرط بالثمن كما في بيع وسلف ، ففي هذه نرى مذهب مالك قد وقف جامدا ، ولم يتابع التطور إلى غايته . وكأنه اصطدم هنا بمبدأ وحدة الصفقة فلم يستطع أن يتخطاه في البيع والسلف ، فإن العقد الذي يتضمن بيعا وسلفا ، لا يتميز في الواقع من الأمر إلا بأنه عقد و احد تضمن صفقتين .

نطوالفقالاسلاى فيالمذهب لحنبلي المذهبالجنبلى أبعدالمذاهبتطوا فى تصحيح الروط

﴾ أبعد تطور للفقه الإسلامي في مسألة اقتران الشرط بالعقد كان في مذهب أحمد بن حنبل ، _____ لا سيما إذا استكملنا هذا المذهب بما أضافه إليه ابن تيمية و هو من أكبر فقهائه .

فالمذهب الحنبلي ، كالمذهب المالكي ، تخطى مبدأ وحدة الصفقة ، ولم يتقيد بهذا المبدأكما تقيد به المذهبان الحنفي والشافعي ، ومن ثم استطاع أن يسير أشواطا بعيدة في طريق التطور . والحنابلة ، كالمالكية ، الأصل عندهم في الشرط أن يكون صحيحا ويصح معه العقد ، بل هم يسيرون في هذا الأصل إلى مدى أبعد من المالكية في تصحيح الشروط ، ويقع الشرط عند الحنابلة فاسدا ، على سبيل الاستثناء ، إذا كان ينافي مقتضى العقد ، أو كان قد ورد بالنهى عنه نص خاص .

فنستعرض في المذهب الحنبلي الشرط الصحيح ، ثم الشرط الفاسد ، ثم ننظر ما أضاف ابن تيمية إلى المذهب من مزيد توسعة في تصحيح الشروط .

X X X

النرط تصحيح ف مذهب لجنابلة

في مذهب الحنابلة ، كما قدمنا هوأن يكون الشرط صحيحا . ونساير صاحب المغنى في الترتيب الذي الكُوكُ . ونساير صاحب المغنى في الترتيب الذي الكُوكُ . حرى عليه في استعراض الشروط :

- (أ) فكل شرط يقتضيه العقد صحيح ، وفي هذا تتفق المذاهب الأربعة . فيصح اشتراط المشترى التسليم على البائع ، والتقابض في الحال ، ويصح لكل من المتعاقدين أن يشترط خيار المجسس فكل هذه الشروط يقتضيها العقد ، وهي معمول بها حتى لو لم تشترط .
- (ب) ويصح أيضاكل شرط يلائم العقد ويكون من مصلحته فتتعلق به مصلحة المتعاقدين كالرهن والضمين والشمين والشهادة . وفي هذا أيضا تتفق المذاهب الأربعة .
- (ج) ويصح أخيرا الشرط الذي ليس من مقتضى العقد ولا من مصلحته ، ولكنه لا ينافي مقتضى العقد .
 وهنا نلحظ المدى البعيد من التطور الذي سار فيه المذهب الحنبلي كما لحظنا ذلك في مذهب مالك ،
 وهذا خلافا لمذهبي أبي حنيفة والشافعي ، فما دام الشرط لا ينافي مقتضى العقد فهو في الأصل صحيح
 سواء كان العقد يقتضيه أو لا يقتضيه ، وسواء لاءم مقتضى العقد أو لم يلائمه . والشرط صحيح حتى
 لو تضمن منفعة مطلوبة ، وفي هذا يتخطى المذهب الحنبلي مبدأ وحدة الصفقة كما تخطاه المذهب
 المالكي ، بل هو ينكر صحة الحديث الذي نهى عن بيع وشرط ، ثم إنه لا حاجة في صحة الشرط إلى جريان
 التعامل به ، خلافا لما يذهب إليه الفقه الحنفي .

$\mathbf{x} \mathbf{x} \mathbf{x}$

ومرى منعة لأحدالمتعاقدين كما يصححها المذهب الحبلي ، خلافا لمذهبي أبي حنيفة والشافعي يصحح أكثر الشروط التي فيها ومرى منفعة لأحدالمتعاقدين كما يصححها المذهب المالكي. ونوردماجا في هذا الصدد في الشرح الكبيرعلى المفنع (جزء ٤ ص ٤٩) : • والثالث أن يشترط نفعا معلوما في المبيع كسكني الدار شهرا وحملان البعير ويصح أن يشترط البائع نفع المبيع مدة معلومة ، مثل أن يبيع دارا ويستني سكناها سنة ، أو دابة ويشترط فهرها إلى مكان معلوم ، أو عبدا ويستني خدمته مدة معلومة ، نص عليه أحمد ، وهو قول الأوزعي وأبي ثور واسحاق وابن المنذر . وقال الشافعي واصحاب الرأى لا يصح ، لأنه رُوي أن التي صلى الله عليه وسلم عن بيع وشرط ، وإنما نهى عن مبيع وشرط . ولنا ما روى جابر أنه باع الني صلى الله عليه وسلم عن بيع وشرط ، وإنما نهى عن شرطين في بيع فمفهومه إباحة الشرط الواحد . . ويصح أن يشترط المشتري نفع البائع في المبيع ، مثل أن يشتر ع وبا ويشترط على بائعه خياطته قميصا ، أو بغلة ويشترط حذوها نعلا ، أو حزمة حطب ويشترط حملها إلى موضع معلوم »

ويتوسع المذهب الحنبلي في إباحة الشروط في عقد الزواج بوجه خاص ، ويفوق في ذلك سائر المذاهب وفيها مذهب مالك نفسه . فيجوز في الزواج من الشروط ما يكون فيه للزوجين منفعة مقصودة ما دامت لا تعارض الشرع ولا تنافي المقصود من عقد الزواج ، ويقول ابن تيمية (الفتاوي ٣ ص ٣٧٧ وص ٣٣٢ – نظرية العقد ص ١٥٥) في ذلك : « ويجوز أحمد أيضا في النكاح عامة الشروط التي للمشترط فيها غرض صحيح ، لما في الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : إنَّ أَحَقَّ الشُّرُوطِ أَن تُوقُوا بِهِ مِنَا اسْتَحَلَّلَائتُم بِهِ الصحيحين عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : إنَّ أَحَقَّ الشُّرُوطِ أَن تُوقُوا بِهِ مِنَا اسْتَحَلَّلَائتُم بِهِ المُسْرَط في الآخر صَفة يصحق المشترط أن يشترط في الآخر صَفة يصحق المشترط الوجة في زوجها المال أو حرفة معينة أو موردا معيناً من الحيش . ويكون للمشترط أن يفسخ الزواج إذا فات عليه ما اشترطه ، ولا فرق في هذا أن يكون المشترط هو الرجل أو المرأة ، وهذا هو أصح روايتي أحمد ، وأصح وجهى أصحاب الشافعي وظاهر مذهب مالك (ابن تيمية : الفتاوي ٣ ص ٣٤٦ – نظرية العقد ص ١٥٦ – ١٥٧) . بل يجوز أيضا في مذهب أحمد أن أبت تيمية : الفتاوي ٣ ص ٣٤٦ – نظرية العقد لابن تيمية ص ١٦ وص ٣٤ وص ١٦١ – ص ١٦٠ وافتاوي هي ص ٣٢٠) . وقد رأينا أن هذه الشروط غير جائزة في مذهب مالك .

الشرط الفاسدنى مذهبل لخنابلة

الشرط فاسداً عند الحنابلة إلا في موضعين :

كانالشرط ينافي مقتضى العقد. مثل ذلك أن يشرط البائع على المشتري ألا يبيع ما اشتراه أو يهبه وولا كون الولاء للبائع . فهذه الشروط كلها تنافي مقتضى العقد ، إذ مقتضى العقد حرية المشتري في التصرف في المبيع بعد أن صار ملكه ، يبيعه أو لا يبيعه ويهبه أو لا يهبه ، وإذا كان رقيقا فأعتقه فإن الولاء يكون له هو لا للبائع لأنه هو المعتق والولاء لمن أعتق . بقي أن يشترط بائع الرقيق على مشتريه أن يعتقه ، فهل يصح الشرط ؟ في المذهب روايتان ، أحدهما الشرط فاسد لأنه ينافي مقتضى العقد شأنه في ذلك شأن ما قدمناه من الشروط ، والرواية الأخرى الشرط صحيح لحديث بريرة المعروف .

ومن الشروط التي تنافي مقتضى العقد عند الحنابلة أن يشترط المشتري إن أغضبه غاضب أن يرجع على البائع بالثمن . ومنها أن يشترط البائع أن يكون أحق بالمبيع بثمنه إن باعه المشتري ، لأنه يكون بذلك قد اشترط ألا يبيعه إلا من فلان ، وهذا يقيد حرية المشتري في التصرف فينافي مقتضى العقد . وقيل أيضا في مذهب أحمد أن هذا الشرط يتضمن شرطين ، فيكون غير جائز على ما سنرى لأن البائع شرط أن يبيعه إياه وأن يبيعه بالثمن الأول ، فهما شرطان (الشرح الكبير على المقنع ٤ص٥٥). وقد رأينا أن هذا الشرط غير جائز في المذهب المالكي لأنه يخل الثمن .

ومن الشروط التي تنافي مقتضى العقد أيضا ما جاء في الشرح الكبير على المقنع (جزء ٤ ص ٥٥): و وإذا قال بع عبدك من فلان بألف على أن علي خمسمائة فباعه بهذا الشرط، فالبيع فاسد لا أن الثمن يجبأن يكونجميعه على المشتري، فإذا شرط كون بعضه على غيره لم يصح، لأنه لا يملك المبيع والثمن على غيره. ولا يشبه هذا ما لو قال: أعتق عبدك أو طلق امر أتك وعلي خمسمائة لكون هذا عوضا في مقابلة فك الزوجة ورقبة العبد ولذلك لم يجز في النكاح. أما في مسألتنا فأنه معاوضة في مقابلة نقل الملك، فلا يثبت لأن العوض على غيره. وإن كان هذا القول على وجه الضمان، صح البيع ولزم الضمان.

و لما كان الشرط الذي ينافي مقتضى العقد فاسدا ، فإنه يبطل و لا يعمل به . أما حكم العقد الذي اقترن به الشرط ففيه روايتان : الأولى أن العقد صحيح ، وهذا هو المنصوص عن أحمد وهو ظاهر كلام الحرقي ، فيسقط الشرط ويبقى العقد ، وللبائع الرجوع بما نقصه الشرط من الثمن ، وللمشتري الرجوع بزيادة الثمن إن كان هو المشترط ، « لأن البائع إنما سمح بالبيع بهذا الثمن لما يحصل له من الغرض بالشرط ، والمشتري إنما سمح له بزيادة الثمن من أجل شرطه ، فإذا لم يحصل غرضه ينبغي أن يرجع بما سمح به كما لو وجده معيبا . ويحتمل أن يرجع بالخيار ولا يرجع بشيء ، كن شرط رهنا أو ضمينا فامتنع الراهن والضمين ، لأن ما ينقصه الشرط من

الثمن مجهول فيصير الثمن مجهولا ، لأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يحكم لأرباب بريرة بشي مع فساد الشرط وصحة الببع » (الشرح الكبير على المقنع ٤ ص ٥٥) . والرواية الثانية أن الشرط الفاسد يبطل البيع . . لأن الشرط إذا فسد وجب الرجوع (١) إنمارضي بزوال ملكه عن المبيع بشرطه ، والمشتري كذلك إذا كان الشرط منه ، فلوصح البيع بدونه لزال ملكه بغير رضاه ، والبيع من شرطه التراضي . (الشرح الكبير ٤ المقنع ٤ ص ٥٤)

■ ونرى مما تقدم أن المذهب الحنبلي والمذهب المالكي لا يختلفان كثيرا في الشرط الذي ينافي مقتضى العقد ففي كلا المذهبين الشرط فاسد . ولكن مذهب مالك يتدرج في ترتيب الجزاء على هذا الشرط الفاسد ، فتارة يبطل الشرط والعقد معا ، وطورا يبطل الشرط ويستبقي العقد صحيحا ، وثالثه يبطل الشرط والعقد معا إلا إذا نزل المشترط عن شرطه فيسقط الشرط ويبقى العقد ، وقد مر ذكر ذلك .

(ب) ويكون الشرط فاسدا أيضا إذا ورد في النهى عنه نص خاص. وقد نهى النبى صلى الله عليه وسلم عن بيعتين في بيعة وعن شرطين في بيع وسلف ، وقال عليه السلام : (لاَ يَحلِ سُلَفٌ وَبَيعٌ ، وَلا شَرْطَانِ فِي بَيعُ ، وَلا شَرْطين في العقد ، في بَيعُ ، وَلاَ بَيْعُ مَالَيْسَ عَنْدَكَ) فهناك إذن نص خاص في النهى عن الجمع بين شرطين في العقد ، و في النهى عن الجمع بين بيع وسلف .

أما الجمع بين شرطين في العقد فممنوع في مذهب أحمد كما قدمنا . والشرطان المنهى عنهما هما الشرطان اللذان فيهما منفعة لأحد المتعاقدين دون أن يقتضيهما العقد أو يلائماه ، ولو انفرد أى منهما كان صحيحا . مثل ذلك من اشترى ثوبا واشترط على البائع خياطته وقصارته أو طعاما واشترط طحنه وحمله ، فاجتماع الشرطين في العقد يبطل الكل : الشرطان باطلان والعقد باطل . أما إن شرط شرطين أو أكثر من مقتضى العقد أو مما يلائم العقد ، مثل أن يبيعه بشرط الرهن أو الضمين وبشرط أن يسلم إليه المبيع أو الثمن ، فهذا لا يؤثر في العقد وإن كثر .

وأما الجمع بين بيع وسلف فممنوع أيضا . ومعناه في مذهب أحمد أن يشترط أحدالمتعاقدين على المتعاقدالآخر عقدا ثانيا مستقلا في مقابل العقد الأول ، وليس معناه مجرد اجتماع صفقتين في عقد واحد ، فقد قدمنا أن مجرد اجتماع صفقتين في عقد واحد يجوز كما إذا اشترط سكنى الدار أو حمل الحطب أو خياطة الثوب . وقد جاء في المغني (جزء ٤ ص ٢٨٥) : لا والثاني أن يشترط عقدا في عقد ، نحو أن يبيعه شيئا بشرط أن يبيعه شيئا آخر أو يشتري منه أو يؤجره أو يزوجه أو يسلفه أو يصرف له الثمن أو غيره . فهذا شرط فاسد يفسد به البيع ، سواء اشترطه البائع أو المشتري ، ثم جاء في ص ٢٩٠ – ٢٩١ : ولو باعه بشرط أن يسلفه أو يقرضه ، أو شرط المشتري ذلك عليه ، فهومحرم والبيع باطل. وهذا مذهب مالكوالشافعي ولا أعلم فيه خلافا إلا أن مالكا قال : انترك مشترط السلف السلف صح البيع ، ولنا ما روى عبدالله بن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم نهتى عن وبعج مالم مناقم في بيع وعن البيع و المنافع وعن البيع و البيع

⁽١) بما ينقصه الشرط من الثمن وذلك مجهول فيصير الثمن مجهولا ولأن البائع . . . ألخ .

وسكف الخرجه أبو داو دوالترمذى وقال حديث حسن صحيح ، و في لفظ لا يحل بيع وسلف. ولأنه اشرط عقدا في عقد ففسد كبيعتين في بيعة ، و لأنه إذا اشرط القرض زاد في الثمن لأجله فتصير الزيادة في الثمن عوضا عن القرض وربحا له و ذلك ربا محرم ، ففسد لو صرح به ، ولأنه بيع فاسد فلا يعود صحيحا كما لو باع درهما بدر همين ثم ترك أحدهما ، هذا و يحتمل أن يبطل الشرط وحده ، ولكن المشهور في مذهب أحمد أن هذا الشرط الفاسد يبطل العقد .

ويبلو أن المذهب الحنبلى ، في منعه الجمع بين شرطين في العقد والجمع بين بيع وسلف ، إنما يحتفظ ببقايا من مبدأ وحدة الصفقة ، كما فعل المذهب المالكي في منعه الجمع بين بيع وسلف . وإنما تخطى المذهبان الحنبلي والمالكي مبدأ وحدة الصفقة في البيع والشرط الواحد لأن خطب الشرط الواحد يسير وهو تابع للعقد ومتمم له . فلا يخل بوحدته إخلالا جسيما . أما إذا كان لتعدد الصفقة مظهر أوضح . بأن اجتمع في العقد شرطان لا شرط واحد عند أحمد أو بأن اجتمعت صفقتان متقابلتان في عقد واحد عند أحمد ومالك ، فهذا تعدد جسيم في الصفقة لا يجوز احتماله ، وما احتمل منه اليسير لا يحتمل منه الكثير .

فالمذهبان المالكي والحنبلي وقفا جامدين هنا ، ولم يتخطيا مبدأ وحدة الصفقة تخطيا تاما ولم يجيزا تعدد الصفقة في صورته السافرة . وننظر الآن ماذا فعل ابن تيمية .

X X X

استكما لالمذهب لجنبلي بأنوال بتيمية

وَصُولَ ابن تيمة ، أن الأصل في العقود والشروط الجواز والصحة ولا يحرم ويبطل منها إلا ما دل على تحريمه وإبطاله نص أو قياس عند من يقول به ، وأصول أحمد رضى الله عنه المنصوصة يجرى أكثر ها على هذا القول ، ومالك قريب منه ، لكن أحمد أكثر تصحيحا للشروط ، فليس في الفقهاء الأربعة أكثر تصحيحاللشروط منه (فتاوي ابن تيمية ٣ ص ٣٢٦ وص ٣٢٩ وما بعدها).

ويستدل ابن تيمية لصحة ما يقول بالنقل والعقل . أما النقل فلقوله تعالى : «يَاأَيْهَا اللّه بِنَ آمَنُوا أَوْقُوا بِالنَّهُ وَالْمُسُلِمُونَ عَلَى شُرُطِهِم . إِلاَّ شَرَّطاً حَرَّمَ حَلاَلاً أَوْ أَحَلَّ عَلَى شُرُطهِم . إِلاَّ شَرَّطاً حَرَّمَ حَلاَلاً أَوْ أَحَلَّ حَرَّاماً » وأما العقل فإنه يقول : « إن العقود والشروط من باب الأفعال العادية _ أى ليست من العبادات _ والأصل فيهاعدم والأصل فيهاعدم التحريم فيستصحب عدم التحريم فيهاحتى يدل دليل على التحريم . كما أن الأعيان الأصل فيهاعدم التحريم وقوله تعالى . «وقله تعالى واذا لم تكن حرامالم تكن حرامالم تكن

فاسدة ، لأن الفساد إنما ينشأ من التحريم . وإذا لم تكن فاسدة كانت صحيحه ، (الفتاوي ٣ ص ٣٣٤) . فالوفاء بالشرط إذن واجب بالنقل والعقل ، وبخاصة بعد أن رضيها المتعاقد مختارا ، فإن الأصل في العقود رضا المتعاقدين ، ونتيجتها هي ما أوجباه على نفسيهما بالتعاقد ، لقوله تعالى ﴿ إِلا ۗ أَن ۚ تَكُون َ تَجَارَة ۖ عَن ْ تَرَاضٍ مِنكُم ، وقال ﴿ فَإِن ۚ طَبِئن َ لَكُم ۚ عَن ْ شَيّ مِّنه ُ نَفْساً فَكُلُوه ُ هَنيشاً مّريشاً » فعلق جواز الأكل بطيب النفس هو المبيح للصداق ، الأكل بطيب النفس هو المبيح للصداق ، فكذلك سائر التبرعات ، قياسا بالعلة المنصوصة التي دل عليها القرآن .

وكذلك قوله تعالى « **إلا ً أن تكُون تيجارة ً عَن تراض مَّنْكُم** » لم يشترط في التجارة إلا التراضي وذلك يقتضي أن التراضي هو المبيح للتجارة ، وإذا كان كذلك ، فإذا تراضى المتعاقدان ، أو طابت نفس المتبرع بتبرع ، ثبت حله بدلالة القرآن ، إلا أن يتضمن ما حرمه الله ورسوله كالتجارة في الخمر ونحو ذلك (الفتاوي ٣ ص ٣٣٦ — ٣٣٧).

الله ويستخلص ابن تيمية من هذه المقدمات أن الأصل في الشرط أن يكون صحيحا ويصح معه العقد ، سواء كان ذلك في المعاوضات أو في التبرعات ، فغي المعاوضات يجوز للبائع أن يشترط منفعة المبيع كأن يسكن الدار شهرا أو ينتفع بزراعة الأرض سنة ، ويجوز للمشتري أن يشترط على البائع أن يخيط له الثوب أو يحمل المبيع إلى داره أو يحصد الزرع ، ويجوز أن يشترط البائع إذا باع الرقيق أن يعتقه المشتري ، ولكن لا يجوز أن يشترط البائع أن يكون الولاء له عند الإعتاق لأن هذا شرط يحلل حراما . وفي التبرعات يجوز لمن أعتق عبدا أن يشترط عليه أن يخدم طول حياته ، حياة العبد أو السيد ، وقد ورد أن أم سلمة أعتقت عبدها سفينة واشترطت عليه أن يخدم الرسول صلى الله عليه وسلم ما عاش (الفتاوي ٣ ص ٣٢٧) . ويجوز للواهب أو الواقف أن يشترط لنفسه منفعة ما يهبه أو يقفه مدة معينة أو طول حياته (نظرية العقد لا بن تيمية ص ١٦ − الفتاوي ٣ ص ٣٨٩−٣٩) مالا يجوز في المعاوضات كما تقدم القول . وفي هذا يقول ابن تيمية « يجوز لكل من أخرج عينا عن ملكه بمعاوضة مالا يجوز في المعاوضات كما تقدم القول . وفي هذا يقول ابن تيمية « يجوز لكل من أخرج عينا عن ملكه بمعاوضة كالبيع والحلع ، أو تبرع كالوقف والعتق ، أن يستثني بعض منافعها . فإن كان مما لا يصح فيه الغرر كالبيع . فلابد أن يكون المستثني معلوما لما روى عن جابر . وإن لم يكن كذلك كالعتق والوقف . فله أن يستثنى خلمة العبد ما عاش عبده أو عاش فلان ، أو يستثنى غلمة الوقف ما عاش الواقف » (الفتاوي ٣ ص ٣٤٧) .

x x x

ويبني أبن تيمية على ما تقدم أن الشرط لا يفسد إلا على سبيل الاستثناء ، وفي موضعين :

(الأول) إذا كان الشرط ينافي المقصود من العقد ، مثل أن يشترط البائع على المشتري ألا يبيع ما اشتراه

أو يؤجره . ذلك أن العقد إذا كان له مقصود يراد في جميع صوره ، ثم شرط العاقد فيه ما ينافي هذا المقصود فقد جمع بين المتناقضين ، بين إثبات المقصود ونفيه ، فمثل هذا الشرط باطل ، ويقول ابن تيميه في تفسير ه للمعنى المراد بالشرط الذي ينافي المقصود في العقد وفي تمييزه بين هذا الشرط والشرط الذي يناقض الشرع ، ما يأتي : ﴿ إِنَ العقد له حالان ، حال إطلاق وحال تقييد ، ففرق بين العقد المطلق وبين المعنى المطلق من العقود . فإذا قيل هذا شرط ينافي مقتضى العقد ، فإن أريد به ينافي العقد المطلق فكذلك كل شرط زائد وهذا لا يضره ، وإن أريد يناني مقتضي العقد المطلق والمقيد احتاج إلى دليل على ذلك . وإنما يصح هذا إذا أتي في مقصو د العقد . فإن العقد إذا كان له مقصود يراد في جميع صوره وشرط فيه ما يناني ذلك المقصود ، فقد جمع بين المتناقضين ، بين إثبات المقصود ونفيه ، فلا يحصل شيُّ . ومثل هذا الشرط باطل بالاتفاق ، بل هو مبطل للعقد عندنا . والشروط الفاسدة قد تبطل لكونها قد تنافي مقصود الشارع مثل اشتراط الولاء لغير المعتق ، فإن هذا لا ينافي مقتضي العقد ولا مقصوده فإن مقصوده الملك . والعتق قد يكون مقصودا للعقد فإن اشتراء العبد لعتقه يقصد كثيرًا ، فثبوت الولاء لا ينافي مقصود العقد ، وإنما ينافي كتاب الله وشرطه كما بينه النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: ﴿ كَيْتَابُ اللهِ أَحَقُّ وَشَرُّطُ اللهِ أَوْنَقُ ﴾. فإذا كان الشرط منافيا لمقصود العقد كان العقد لغوا ، وإذا كان منافيا لمقصود الشارع كان مخالفا لله ورسوله . فأما إذا لم يشتمل على واحد منهما . إذا لم يكن لغوا ولا اشتمل على ما حرمه الله ورسوله ، فلا وجه لتحريمه بل الواجب حله . لأنه عمل مقصود للناس يحتاجون إليه . إذ لولا حاجتهم إليه لما فعلوه فإن الإقدام على الفعل مظنة الحاجة إليه ، ولم يثبت تحريمه فيباح لما في الكتاب والسنة مما يرفع الحوج .

X X X

(الثاني) الشرط الذي يناقض الشرع فيحل الحرام ، ويبدو أن ابن تيمية يبدأ بالتمييز بين منطقة الحرام ومنطقة المباح . فلا يستطيع الشرط في منطقة الحرام أن يجعل الحرام حلالا ، بل كل ماكان حراما بدون الشرط فالشرط لا يبيحه ، كالزنا وكثبوت الولاء لغير المعتق . وأما ماكان مباحا بدون الشرط ، كالزيادة في مهر المثل وكالتبرع برهن لتوثيق الثمن ، فيصح أن يوجب الشرط فعله بعد أن كان تركه مباحا ، بل كان تركه هو الأصل المعمول به مادام الشرط الموجب لفعله لم يوجد ، وليس في ذلك تحريم للحلال أو تحليل للحرام ، فيكون الشرط الموجب لفعل المباح شرطا مشروعا ، ومن ثم يكون صحيحا . ويقول ابن تيمية في هذا المعنى ما يأتي :

فإن المشترط ليس له أن يبيح ما حرمه الله . . وإنما المشترط له أن يوجب بالشرط ما لم يكن واجبا بدونه ، فمقصود الشروط وجوب ما لم يكن واجبا ولا حراما . . وكل شرط صحيح فلا بد أن يفيد وجوب مالم يكن واجبا . . وكذلك إذا اشترط صفة في المبيع أو رهنا ، أو اشترطت المرأة زيادة على مهر مثلها ، فإنه يجب ويحرم ويباح بهذا الشرط مالم يكن كذلك . وهذا المعنى هو الذي أوهم من اعتقد أن الأصل فساد الشرط ، قالوا :

لأنها إما أن تبيح حراما أو تحرم حلالا أو توجب ساقطا أو تسقط واجبا ، وذلك لا يجوز إلا باذن الشارع . . وليس كذلك ، بل كل ما كان حراما بدون الشرط فالشرط لا يبيحه ، كالزنا وكالوط في ملك الغير وكثبوت الولاء لغير المعتق ، فإن الله حرم الوط إلا بملك نكاح أو يمين ، فلو أراد رجل أن يُعير أمته للوط لم يجز له ذلك ، بخلاف إعارتها للخدمة فإنه جائز . وكذلك الولاء نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن بيسع الولاء وعن هبته وجعل الله الولاء كالنسب. يثبت للمعتق كما يثبت النسب للوالد . . فهذا أمر لا يجوز فعله بغير شرط فلا يبيح الشرط ماكان حراما . وأما ماكان مباحا بدون الشرط فالشرط يوجبه ، كالزيادة في المهر والثمن والراهن .

ونرى من ذلك أن ابن تيمية لا يجعل الشرط فاسداً إلا إذا كان منافياً للمقصود من العقد وهذا طبيعى ، وإلا إذا كان مناقضا للشرع فيحل حراماً وهذا أشبه في الفقه الغربى بالشرط ـــ الذى يخالف القانون أو النظام العام . ولم يعرض ابن تيمية لتحريم إجتماع الشرطين ولا لتحريم إجتماع البيعتين في بيعة أو اجتماع البيع والسلف . ومن ثم يكون تطور الفقه الإسلامى في تصحيح الشروط قد وصل على يد ابن تيمية إلى غاية تقرب مما وصل إليه الفقه الغربي الحديث .

$x \times x$

مقازم بين المذا تعبل لأيع فى تصحيل لربط المقترة بالعقد

مقازة إجمالية

مما قدمناه أن المذاهب الأربعة من ناحية تصحيح الشروط المقترنة بالعقد ، يمكن تقسيمها ليمين مينين إلى قسمين رئيسيين :

- ١ ـــ قسم يضيق في تصحيح الشروط ويلتزم مبدأ وحدة الصفقة ، فلا يبيح إلا شرطا اقتضاه العقد أو لاءم
 العقد أو جرى به التعامل ، وهذان هما المذهب الحنفي والمذهب الشافعي .
- ٧ ــ وقسم يتوسع في تصحيح الشروط ولا يلتزم مبدأ وحدة الصفقة ، فيبيح الشروط ما لم تكن منافية للقتضى العقد أو مناقضة للشرع ، وهذان هما المذهب المالكي والمذهب الحنبلي .

فتطور الفقه الإسلامي نحو تصحيح الشروط ، ونبذ مبدأ وحدة الصفقة الذي كان أساسا من أسس الصناعة القانونية في المراحل الأولى من تطور القانون . أوضح وأبرز في القسم الثاني منه في القسم الأول . على أنه يبدو لنا أن المذهب الحنفي على ضيقه في تصحيح الشروط وتأخره في التطور من هذه الناحية ، هو أكثر المذاهب تقدماً من ناحية تنسيق الصناعة القانونية ، فنظريته في فساد العقد تفوق في وضوحها وتسلسلها المنطقي نظائرها في المذاهب الأخرى .

مفازةتفصيلية

 أن هناك فروقا تفصيلية ما بين المذهب الحنفي ومذهب الشافعي اللذين ينتظمهما القسم الأول ، عملى ﴿ وَكَذَلَكَ مَا بَيْنَ المَذْهُبِ المَالَكِي وَالمَذْهِبِ الْحَنْبِلِي اللَّذِينَ يَنْتَظْمُهُمَا الْقَسَمُ الثَّانِي .

فالمذهب الحنفي ومذهب الشافعي يبيحان جميعا الشرط الذي يقتضيه العقد ويبيحان كذلك الشرط الذي يلائم العقد ، إلا أن المذهب الحنفي يبيحه استثناء على سبيل الاستحسان ومذهب الشافعي يبيحه أصلا لا استثناء . ثم يتميز المذهب الحنفي على مذهب الشافعي بافساحه المجال للشرط الذي جرى به التعامل ، ويبيحه استحسانا كذلك ، فيدخل العرف من هذا الباب عنصرا مرنا يطور الفقه الإسلامي . أما المذهب الشافعي فلا تكاد تلمح فيه باب جريان التعامل مفتوحا ، إنما يتحدث المذهب عن شرط تدعو إليه الحاجة فهو شرط لمصلحة العقد ، ويمزج بينه وبين الشرط الذي يلائم العقد . ولكن مذهب الشافعي ، من جهة أخرى ، يصحح شروطا لا يصححها المذهب الحنفي ، ومن ذلك اشتراط باثع الرقيق على مشتريه أن يعتقه ، ومن ذلك ما يشترط الزوج في زوجته من بكارة أو جمال أو غير ذلك ، وما تشترط الزوجة في زوجها من مال أو حرفة أو مورد للعيش .

أما المذهبان المالكي والحنبلي فيصدران جميعا عن مبدأ واحد ، هو أن الأصل في الشروط الصحة ، والفساد هو الاستثناء ، فينبذان بذلك إلى حد كبير مبدأ وحدة الصفقة . وقد يزيد المذهب الحنبلي على المذهب المالكي في تصحيح الشروط ، كما أشار إلى ذلك ابن تيمية حين قال : « وأصول أحمد رضي الله عنه المنصوصة يجري أكثرها على هذا القول ، ومالك قريب منه ، لكن أحمد أكثر تصحيحا للشروط ، فليس في الفقهاء الأربعة أكثر تصحيحا للشروط منه ». فيجوز في مذهب أحمد مثلا أن تشترط الزوجة على زوجها ألا يخرجها من بلدها أو من دارها ، أو لا يتسرى أو ألا يتزوج عليها ، فإن لم يف لها بشرطهاكان لها أن تفسخ الزواج . وهذه الشروط غير جائزة في مذهب مالك.

ولكن التميز الحقيقي للمذهب الحنبلي على المذهب المالكي لبس في الشروط الصحيحة ، وإنما هو الشروط الفاسدة . على أننا إذا أخذنا المذهب الحنبلي كماكان قبل أن يجدد فيه ابن تيمية ، لماكاد يتميز عن المذهب المالكي في ذلك . ففي المذهبين يفسد الشرط إذاكان مناقضا لمقتضى العقد ، أو كان صفقة أخرى تقابل الصفقة الأصلية كبيع وسلف ، فيخل الشرط بالثمن كما يقول المذهب المالكي ، أو ينهى عن الشرط نص خاص كما يقول المذهب الحنبلي . وفي هذا النوع الثاني من الشرط الفاسد نلمح في المذهبين أثراً لمبدأ وحدة الصفقة ، فهما يستبقيان هذا المبدأ في صورة من صوره ، بل أن المذهب الحنبلي يزيد على المذهب المالكي بتحريم اجتماع الشرطين في عقد واحد . أما إذا أخذنا المذهب الحنبلي بعد تجديد ابن تيمية ، فإننا نراه يتقدم تقدما كبيرا في التطور ، فينبذ مبدأ وحدة الصفقة ، ويضيق من منطقة الشروط الفاسدة ، فلا يكون الشرط فاسدا إلا إذا كان منافيا لمقتضى العقد ، أو إلا إذا كان مناقضا للشرع (١) . اه . .

ويمكننا على ضوء ما تقدم تقسيم الشروط في العقود إلى صحيح وفاسد أن ننظر هل الشرط الجزائي من الشروط الصحيحة في العقود أم من الفاسدة وفي حال القول بفساده هل ينحصر الفساد فيه أم يتعداه إلى العقد نفسه فيبطل ببطلانه ، لقد ذكر أهل العلم رحمهم الله أن الشروط في العقود قسمان: صحيح وفاسد أما الصحيح فثلاثة أنواع: أحدها شرط يقتضيه العقد كالتقابض وحلول الثمن ، ويظهر أن الشرط الجزائي ليس من هذا النوع لإ مكان تحقق العقد بدونه . الثاني : شرط من مصلحة العقد كاشتراط صفة في الثمن كالتأجيل أو الرهن او الضمين به أو صفة في المثمن ككون العبد خصيا أو مسلما والأمة بكرا والدابة هملاجه ، وحكمه أنه صحيح وان المشروط عليه إن وفي بالشرط لزم البيع وإن لم يف به فإن تعذر الوفاء تعين الأرش لصاحب الشرط ، وإن لم يتعذر الوفاء تعين الأرش وهو الصحيح من المذهب لم يتعذر الوفاء به ففيه وجهان ، الأول : أن صاحب الشرط مخير بين الفسخ والأرش وهو الصحيح من المذهب والثاني : أنه ليس له إلا الفسخ .

وعلى هذا يمكن أن يقال: إن الشرط الجزائي من مصلحة العقد ، لأنه حافز لمن شرط عليه أن ينجز لصاحب الشرط حقه ومساعد له على الوفاء بشرطه ، فكان شبيها باشتراط الرهن والكفيل في الوفاء لصاحب الشرط بشرطه ، وإذن يصح الشرط ، ويلزم الوفاء به ، فإن لم يف وتعذر استدراك ما فات تعين لمن اشترط شرطا جزائيا الأرش، وقداتفق عليه عندالعقد بنراضيهما، وإن لم يتعذر الاستدراك فلصاحب الشرط الحيار بين فسخ العقد والأرش مع بقائه . الثالث : شرط فيه منفعة معلومة وليس من مقتضى العقد ولا من مصلحته وليس منافيا لمقتضاه كاشتراط البائع سكنى الدار شهرا أو اشتراط المشتري خياطة الثوب وفي حكمه خلاف قيل يصح وقيل لا يصح ويظهر أن الشرط الجزائي ليس من هذا النوع من الشروط فهو مرتبط بالعقد حيث أنه تقدير للضرر المتوقع حصوله في حاله عدم الوفاء بالإلتزام .

ا وأما الفاسدة فثلاثة أنواع:

أحدها : أن يشترط أحد طرفي العقد على الطرف الثاني عقدا آخر كبيع أو إجارة أو نحو ذلك فهذا الشرط غير صحيح، وهل يبطل العقد لبطلان الشرط أم يصح العقد ويبطل الشرط، قولان لأهل العلم أشهرها

⁽١) ملحوظة : نقلت اللبنة ما تقدم عن الدكتور السنهوري لما فيه من نصوص فقهية في الموضوع من المذاهب الاربعة مع مقارنة بينها ، وفي هذا فوائد كثيرة ، فير انه وقع في حديثه عن تطور الفقه الاسلامي بعض الحطاء ، منها ظنه أن المالكيين والحنابلة انتهيا الى عدم اعتبار وحدة الصفقة في صحة العقد ، غير انهها استبقياها في صور قليلة كبيع وسلف أو شرطين في عقد ، ومنها ظنه أن ابن تيمية فبذ مبدأ وحدة الصفقة مطلقا في صحة العقد ، وإنه بذلك طور مذهب الامام أحمد ص ٣٣ – ٢٤ – ٢٧ – ٢٧ – ٢٧ – ٢٧

القول: ببطلان العقد لبطلان الشرط لكونه من قبيل بيعتين في بيعة ، المنهى عنها ، وفي القول بصحة العقد وبطلان الشرط رواية عن الإمام أحمد سنده فيها حديث عائشة حيث أرادت أن تشتري بريرة للعتق فاشترط أهلها ولاءها فذكرت ذلك للنبي صلى الدعليه وسلم فقال : « اشتريها واشترطي لمهم الولاء فأنها الولاء ليمن أعتق ، متفق عليه. فصحح الشراء مع إبطال الشرط. و يمكن أن يقال : بأن الشرط الجزائي من هذه الشروط الفاسدة المترتب على فسادها على المشهور لدى بعض أهل العلم فساد العقود المشتملة عليها . وتوجيه ذلك أن الشرط الجزائي يعتبر عقد معاوضه مغايرا للعقد الأصلي فهو من مسائل بيعتين في بيعة المنهى عنها . ويمكن أن يرد هذا بأن الشرط الجزائي ليس مستقلا عن العقد الأصلي وإنما هو من قبيل الاحتياط في إكماله بالوفاء بالشرط أو التعويض عما يترتب على الإخلال به من ضرر فليس من قبيل بعتك على أن تقرضني أو تزوجني أو تؤجرني لأن كل واحد من هذه العقود يمكن أن يقع مستقلا عن العقد الأصلى بخلاف الشرط الجزائي فإنه لا يقع مستقلا . الثاني : من الشروط الفاسدة : شرط ينافي مقتضي العقد كأن يشترط في المبيع أن لا خسارة عليه أو ألا يبيع ولا يهب ولا يعتق فهذه الشروط باطلة وهل تبطل العقود المشتملة عليها قولان لأهل العلم وهما روايتان عن الإمامأحمد : إحداهما لا يبطل العقد وهو المذهب اختاره في المغني ونصره في الشرح وجزم به في الوجيز وقدمه في الفروع لحديث بريرة وإذا ألغى الشرط لبطلانه كان لصاحبه الخيار بين الفسخ وما نقص من الثمن ، وقيل ليس له إلا الفسخ أو الإمضاء ولا أرش له ، ويمكن أن يقال : إن الشرط الجزائي ليس من هذا النوع من الشروط لأنه منافاة بين نفاذه وبين العقد المشتمل عليه . الثالث من الشروط الفاسدة شرط يعلق به العقد كقوله : بعتك إن جثتني بكذا أو إن رضي فلان أو يقول الراهن إن جئتك بحقك في محله وإلا فالرهن لك فلا يصح المبيع، وهذا هو المذهب لأن مقتضى العقد انعقاد البيع وهذا الشرط يمنعه وللإمام أحمد رحمه الله رواية في تصحيح البيع والشرط اختارها شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله لأنه لم يخالف نصا . ويمكن أن يقال بأن الشرط الجزائي من هذا النوع من الشروط باعتباره عقد معاوضه مستقلا . وعلى هذا الاعتبار فهو عقد معاوضه معلق على حصول الإخلال بالتزام في العقد الأصلى فتجري فيه أحكام هذا النوع من الشروط إلا أن القول ببطلان العقد لبطلانه لا يأتي على العقد الأصلى المشتمل عليه لأن تحقق العقد الأصلي ليس مرهونا بوجود الشرط وإنما يعتبر الشرط الجزائي عقد معاوضه مستقلا معلقا نفاذه على الإخلال بالعقد الأصلى ذلك لأن النص في عقد المقاوله مثلا بعبارة : إن تأخر إكمالك العمل عن شهر كذا فعليك عن كل شهر تتأخر مبلغ كذا . يعتبر عقدا يشبه في الجمله عقد الرهن المتضمن قول الراهن : إن جئتك بحقك في محله وإلا فالرهن لك . ويمكن أن يرد على هذا بأن الشرط الجزائي ليس مستقلا عن العقد الأصلي وإنما هو من قبيل الاحتياط في إكماله بالوفاء بالشرط أو التعويض عما يترتب على الإخلال به من ضرر فليس من قبيل بعتك غلى أن تقرضي أو تؤجرني أو تزوجيي لأن كل واحد من هذه العقود يمكن أن يقع مستقلا عن العقد الأصلي بخلاف الشرط الجزائي فإنه لا يقع مستقلا.

ونذكر جملة من العقود التي اقترن بها شرط ، وكان ذلك مثار خلاف بين أئمة الفقهاء .

الله أ -- بيع العربون وهو: أن يشتري السلعة ويدفع إلى البائع مبلغا من المال على أنه إن أخذ السلعة احتسببه من الثمن وإن لم يأخذها فهو للبائع .

وقد بحث علماء المذاهب الإسلامية المعتبرة هذا النوع من البيوع واختلفوا فيه على قولين : فذهب الإمام أحمد رحمه الله إلى القول بتصحيحه . قال أبو محمد ابن قدامة رحمه الله(١) : والعربون في البيع هو أن يشتري السلعة فيدفع إلى البائع درهما أو غيره على أنه إن أخذ السلعة احتسب به من الثمن وإن لم يأخذها فذلك للبائع يقال عربون واربون وعربان وأربان . قال أحمد لا بأس به وفعله عمر رضي الله عنه ، وعن ابن عمر أنه أجازه وقال ابن سيرين : لا بأس به ، وقال سعيد بن المسيب وابن سيرين لا بأس إذا كره السلعة أن يردها ويرد معها شيئا ، وقال أحمد هذا في معناه ، واختار أبو الحطاب أنه لا يصح وهو قول مالك والشافعي وأصحاب الرأى ، ويروى ذلك عن ابن عباس والحسن لأن النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن بيع العربون رواه ابن ماجه ولأنه شرط للبائع شيئا بغير عوض فلم يصح كما لوشرطه لأجنبي ، ولأنه بمنزلة الحيار المجهول فإنه اشترط أن له رد المبيع من غير ذكر مدة فلم يصح كما لو قال : ولي الحيار متى شئت رددت السلعة ومعها درهما وهذا هو القياس المبيع من غير ذكر مدة فلم يصح كما لو قال : ولي الحيار أنه اشترى لعمر دار السجن من صفوان بن أمية المن رضي عمر وإلا فله كذا وكذا قال الأثر م : قلت لأحمد تذهب إليه قال أي شي أقول ؟ هذا عمر رضي الله فإن رضي عمر وإلا فله كذا وكذا قال الأثر م : قلت لأحمد تذهب إليه قال أي شي أقول ؟ هذا عمر رضي الله عنه ، وضعف الحديث المروي . روى هذه القصة الأثرم بإسناده .

فأما إن دفع إليه قبل البيع درهما وقال لا تبع هذه السلعة لغيري وإن لم اشترها منك فهذا الدرهم لك ثم اشتراها منه بعد ذلك بعقد مبتدأ وحسب الدرهم من الثمن صح لأن البيع خلا عن الشرط المفسد ، ويحتمل أن الشراء الذي اشترى لعمر كان على هذا الوجه فيحمل عليه جمعا بين فعله وبين الحبر وموافقة القياس ، والأثمة القائلين بفساد العربون وإن لم يشتر السلعة في هذه الصورة لم يستحق البائع الدرهم لأنه يأخذه بغير عوض ولصاحبه الرجوع فيه ولا يصح جعله عوضا عن انتظاره وتأخير بيعه من أجله لأنه لو كان عوضا عن ذلك لم جاز جعله من الثمن في حال الشراء ، ولأن الانتظار بالمبيع لا تجوز المعاوضة عنه ولو جازت لوجب أن يكون معلوم المقدار كما في الإجارة . أه

وقد لحص الدكتور السنهوري أدلة القولين ورد أدلة القائلين ببطلان بيع العربون فقال بعد إيراده ما ذكره ابن قدامة رحمه الله ما نصه : (٢)

ا و يمكن أن نستخلص من النص المتقدم ما يأتي :

إن الذين يقولون ببطلان بيع العربون يستندون في ذلك إلى حديث النبي صلى الله عليه وسلم

⁽١) المغني ج ٤ ص ٢٣٢ – ٢٣٣ طبعة المنار .

⁽٢) مصادر الحق في الفقه الإسلامي الجزء الثاني ص ١٠١ – ١٠٢

الذي نهى عن بيع العربون ولأن العربون اشترط للبائع بغير عوض ، وهذا شرط فاسد ولأنه بمنزلة الخيار المجهول إذا اشترط المشتري خيار الرجوع في البيع من غير ذكر مدة كما يقول : ولي الخيار متى شئت رددت السلعة ومعها درهم .

إن أحمد يجيز بيع العربون ويستند في ذلك إلى الخبر المروي عن عمر وضعتف الحديث المروي في النهي عن بيع العربون وإلى القياس على صورة متفق على صحتها هي : أنه لا بأس إذا كره المشتري السلعة أن. يردها ويرد معها شيئا . قال أحمد : هذا في معناه .

ونرى أنه يستطاع الرد على بقية حجج من يقولون ببطلانبيع العربون – فالعربون لم يشترط للبائع بغير عوض إذ العوض هو الانتظار بالمبيع وتوقيف السلعة حتى يختار المشتري وتفويت فرصة البيع من شخص آخر لمدة معلومة ، وليس بيع العربون بمنزلة الحيار المجهول إذ المشتري إنما يشترط خيار الرجوع في البيع مع ذكر مدة معلومة إن لم يرجع فيها مضت الصفقة وانقطع الحيار . أه

و يمكن أن يقال : بأن الشرط الجزائي يشبه بيع العربون في أن كلا منهما شرط يوجب على من أخل بالشرط عقوبة مالية يجري تعيينها قبل حصول ذلك .

و نوقشت المقارنة والترجيح بما يأتي:

في سند الأثر الذي فيه شراء نافع من صفوان دار السجن — عبد الرحمن بن فروخ السعد مولى عمر ، وهو مجهول العين لأنه لم يرو عنه إلا عمرو بن دينار ولذا ترك مسلم الرواية عنه في صحيحه ، ولم يرو عنه البخاري إلا في التعليقات اللهم إلا أن يقال : إن الشهرة تقوم مقام راو آخر ، ذكر معنى ذلك ابن حجر في تهذيب التهذيب عن الحاكم .

البطا ذكر الأستاذ السنهوري أن العربون عوض عن انتظار البائع أو عن تفويت فرصة البيع عليه ، والبطا في العربون عوضا عنه هذا محل فهل الانتظار أو تفويت الفرصة مما يقوم بمال حتى يستحق البائع العربون عوضا عنه هذا محل

نظر ، فالمخالف لا يوافقه على ذلك كما مر في النقل عن ابن قدامة رحمه الله . مُما مُسَاً لم يذكر في تعريف بيع العربون تعيين مدة ، فكان شبهة بالخيار المجهول ثابتا .

ب - مسألة ما إذا أعطى الرجل الخياط ثوبه فقال له: إن خطته اليوم فبعشرة أو خطته غدا فبتسعة فهذه المسألة بحثها الفقهاء رحمهم الله ومنهم أبو الحسن المرداوي الحنبلي فقد قال ما نصه:

قوله: وإن قال إن خطت هذا الثوب اليوم فلك درهم وإن خطته غدا فلك نصف درهم فهل يصح على روايتين. وأطلقهما في الهداية والمذهب والمستوعب والخلاصة والمغني والشرح والفائق وشرح ابن منجا والحاوي الصغير احداهما لا يصح وهو المذهبوالرواية الثانية يصح وقدمه في الرعايتين.أه(١)

ج – مسألة ما إذا أكرى لأحد الناس دابة فقال: إن رددتها اليوم فكراؤها خمسة وإن رددتها غدا فكراؤها عشرة. فقال أحمد في رواية عبدالله: لا بأس به قال في الفائق صح في أصح الروايتين وجزم في الوجيز والمذهب وقدمه في الرعايتين والخلاصة والحاوي الصغير والنظم. (٢)

فعلى رأى القائلين بصحة العقد في المسألتين – ب ، ج – يكونون قد صححوا اقتطاع جزء من كامل الأجرة جزاء التأخير وهذا يشبهه الشرط الجزائي من حيث ان كلامنهما يوجب على المتسبب في الإخلال بالاتفاق غرامة مالية يجري تقديرها سلفا في مبدأ العقد . وقد يرد على ذلك بأن العقد في كلتا الصورتين ليس مشتملا على شرط التنجيز بخياطة الثوب أو رد الدابة وإنما هو عقد تخييري لحالين ، أي حال منهما يقع عليها الاختيار يتعين العقد بموجبها ، وعليه فليس فيه اقتطاع جزء من كامل الأجرة .

د – مسألة ما إذا قال من خاط في هذا الثوب في هذا اليوم فله كذا: فإذا خاطه في اليوم الثاني مثلا فهل يستحق الجعل أو أجرة المثل أو لا يستحق شيئا ؟ هذه المسألة ذكرها ابن قدامة رحمه الله في المغني فقال في معرض تفريقه بين الإجارة والجعالة في حكم الجمع بين تقدير المدة والعمل ، وإن علقه بمدة معلولة فقال: من رد لي عبدي من العراق إلى شهر فله دينار . أو من خاط قميصي هذا في اليوم فله درهم صح لأن المدة إذا جازت مجهولة فمع التقدير أولى — إلى أن قال – فإن العمل الذي يستحق به الجعل هو عمل مقيد بمدة إن أتي به فيها استحق الجعل ولا يلزمه شي اخر ، وإن لم يف به فيها فلا شي له . أه (٣)

⁽١) الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف ج ٦ ص ١٨

⁽٢) الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف ج٦ ص ٢٠

⁽٣) المغني جـ ٦ ص ٢٨ مطبعة الإمام

وذكرها البهوتي رحمه الله في الكشاف فقال :

ويصح الجمع بين تقدير العمل والمدة كأن يقول: من خاط لي هذا الثوب في يوم فله كذا فإن أتي به فيها استحق الجعل ولم يلزمه شي ً آخر وإن لم يف به فيها فلا يلزمه شي ً له . أه(١)

فعلى القول بأنه يستحق أجرة المثل إن لم يكن أكثر من الجعل ففي حال نقص أجرة المثل عن الجعل فإن الفرق بينهما في مقابلة التأخير ، وعليه فيمكن أن يقال: بأن الشرط الجزائي يشبهه من حيث ان استحقاق الشرط الجزائي في مقابلة الإخلال بالالتزام ومنه التأخير .

هـ المسألة التي حكم فيها القاضي شريح والتي سبق ذكرها في أول البحت ونصها : روى البخاري في صحيحه بسنده عن ابن سيرين أن رجلا قال لكريه: أدخل ركابك فإن لم أرحل معك يوم كذا وكذا فلك ماثة درهم فلم يخرج فقال شريح من شرط على نفسه طائعا غير مكروه فهو عليه . أه

فهذه المسألة صريحة في أنها من أنواع الشروط الجزائية .

و يمكن أن يقال: بتصحيح الشرط الجزائي بناء على اعتباره عقوبة مالية في مقابلة الاخلال بالالتزام حيثأن الاخلال به مظنة الضرر وتفويت المنافع ولأن في تصحيحه ووجوب الوفاء به سدا لأبواب الفوضى والتلاعب بحقوق عباد الله ، وسببا من أسباب الحفز على الوفاء بالوعود والعهود تحقيقا لقوله تعالى « يَا أَيُّها اللّه بِين آمنُوا أَوْفُوا بِالعُقُود »

هذا ومن الجدير بالذكر أن اللجنة بنت ما ذكرته من احتمالات في تطبيق الضوابط وفي الإلحاق بالنظائر على أوسع المذاهب في ذلك ، وأقربها إلى قوة الدليل ، فإن سلم ذلك وظهر الحكم فالحمد لله ، وإلا فالشرط الجزائي أبعد عن الحكم فيه بالجواز إذا طبقت عليه ضوابط الشروط الصحيحه والفاسدة في المذاهب الفقهيه الأخرى كمذهب الحنفي والشافعي ، اللهم إلا أن ينظر إلى ما نقل عن الحنفية من اعتبار ما جرى به التعامل وتعارفه الناس في معاملاتهم وكان غير مناقض لمقتضى العقد ، فبهذا يمكن أن يقال : ان الشرط الجزائي يتسع له هذا الضابط ، فبعد من الشروط الصحيحه .

هذا ما تيسر ذكره ، وبالله التوفيق . . وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وصلم . .

⁽١) كشاف القناع عن متن الإقناع ج ٤ ص ١٧٣

الحمدلله

بعد مداولة الرأي والمناقشة واستعراض المسائل التي يمكن أن يقاس عليها الشرط الحزائي ومناقشة توجيه قباسه على تلك المسائل والايراد عليه وتأمل قوله تعالى: (بَا أَنَّهَا اللّذِينَ آمَنُوا أَوْفُو بِالنَّعُقُودِ) وما روي عنه صلى الله عليه وسلم من قوله: (المُسْلِمُونَ عَلَى شُرُوطهم إلا شَرُطاً أَحَل حَرَاماً أَوْ حَرَّم حَلالاً » ولقول عمر رضي الله عنه (مقاطع الحقوق عند الشروط » والاعتماد على القول الصحيح: من أن الأصل في الشروط الصحة وأنه لا يحرم منها ويبطل إلا ما دل الشرع على تحريمه وإبطاله نصاً أو قياساً.

واستعراض ما ذكره أهل العلم من تقسيم الشروط في العقود إلى صحيحة وفاسدة وتقسيم الصحيحة إلى ثلاثة أنواع: أحداها شرط يقتضيه العقد :كاشتر اط التقابض وحلول الثمن .

الشائي شرط من مصلحة العقد: كاشراط صفة في الذمن كالتأجيل أو الرهن أو الكفيل به أو صفة في المثمن ككون الأمة بدَراً.

الثالث شرط فيه منفعة معلومة وليس من مقتضى العقد ، لا من مصلحته ولا منافياً لمقتضاه: كاشتراط البائع سكنى الدار شهراً.

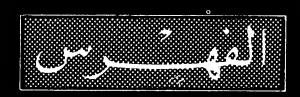
وتقسيم الفاسدة إلى ثلاثة أنواع .

أحلاها اشتراط احد طرفي العقد على الطرف الثاني عقدا آخر: كبيع أو إجارة أو نحو ذلك.

الثاني اشراط ما ينافي مقتضى العقد : كأن يشترط في المبيع ألا خسارة عليه أو ألا يبيع أو مهب ولا يعتق .

الشَّالَثُ الشَّرط الذي يتعلق به العقد: كقوله: بعتك إن ساء فلان. وبتطبيق الشرط الحزائي عليها وظهور انه من الشروط التي تعتبر من مصلحة العقد إذ هو حافز لإكمال العقد في وقته المحدود له، والاستئناس بما رواه البخاري في صحيحه بسنده عن ابن سيرين أن رجلا قال لكريه: أدخل ركابك فان لم أرحل معك يوم كذا وكذا فلك مائة درهم، فلم يخرج فقال شريح: من شرط على نفسه طائعاً غير مكره فهو عليه. وقال أيوب عن ابن سيرين: أن رجلا باع طعاماً وقال: إن لم آتيك الأربعاء فليس بيني وبينك أيوب عن ابن سيرين الرجلا باع طعاماً وقال: إن لم آتيك الأربعاء فليس بيني وبينك بيع، فلم يجيء فقال شريح للمشتري: أنت أخلفت فقضى عليه. وفضلا عن ذلك فهو في مقابلة الاخلال بالالتزام حيث أن الاخلال به مظنة النير وتفويت المنافع وفي القول بتصحيح الشرط الحزائي سد لأبواب الفوضى والتلاعب بحقوق عباد الله، وسبب من أسباب الحفز على الوفاء بالعهود والعقود تحقيقاً لقوله تعالى: «يا أبنها الذين آمندُوا أوثوا بالعهود والعقود تحقيقاً لقوله تعالى: «يا أبنها الذين محكوي اشتراطه في العقود شرط صحيح معتبر بحب الأخذ به ما لم يكن هناك غذر في الاخلال بالالتزام في العقود شرط صحيح معتبر بحب الأخذ به ما لم يكن هناك غذر في الاخلال بالالتزام في العقود شرط صحيح معتبر بحب الأخذ به ما لم يكن هناك غذر في الاخلال بالالتزام في العقود شرط صحيح معتبر بحب الأخذ به ما لم يكن هناك غذر في الاخلال بالالتزام

الموجب له يعتبر شرعاً فيكون العذر مسقطاً لوجوبه حتى يزول. وإذا كان الشرط الجزائي كثيراً عرفاً بحيث يراد به التهديد المالي ويكون بعيداً عن مقتضى القواعد الشرعية فيجب الرجوع في ذلك إلى العدل والإنصاف على حسب ما فات من منفعة أو لحق من مضرة. ويرجع تقدير ذلك عند الاختلاف إلى الحاكم الشرعي عن طريق أهل الخبرة والنظر عملا بقوله تعالى: (وَإِذَا حَكَمْتُهُمْ بَيْنَ النّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدَلِ) وقوله سبحانه: (وَلاَ بَحْرُ مَنْكُمُ شَنَانَ قُوم عَلَى أَلا تَعْد لُوا اعْد لُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتقنوى » وبقوله صلى (وَلا بَحْر مَنْكُمُ شَنَانَ وَلا ضَرَرَ وَلا ضَرَرَ وَلا ضَرارَ وَلا ضَرارَ وَلا ضَرارَ والله التوفيق ، وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم ...



٥٩ الشترط الجسرزاني.

١١ المرادُ بالشترط المجـــزاني والداعب اليه.

المن ملات أواجب رق الانت ركا المن الأواع الشف وط الت تشترط في عقود المن ملات أواجب رق الويخود المن مع بيان وجن و الإندراج

٩٧ ضوابطُ الشُّ وط المقسرّنة بالعسقد.

١٠١ ما يجبُ لصحت قالشتَ رط الذي كيلام ألعت قد المستقد الشتَ رط الذي كيلام العتقد يصمُ الست خال و فاعل ست منال

١٠٤ الاستِمْنَ أَنْ عُنْ دَالْحُنْمِ يَهُ وَلِصِحُ أَصِلاً فَيَالَدُاهِ الْأَخْرَى .

١٠٥ الشيريط الذحب يجري به النعرا مل.

١٠١ الشَّرْط الهَاسِد.

١٠٧ أولاً: المذهب الحسنفي.

١٠٧ شَرَطُ فاسِدُ يفسِد العَقد.

١٠٩ المتبور المختلفَ به للشرط الفاسيد الذي يفسيد العيقد .

١١١ الأست اب التي دعت المذهب الى القول بفيها والشرط والعقد في هذه الصور

١١٢ العستقود التي تيكون فيه سا الشرط الفاسية مُفسس العقد.

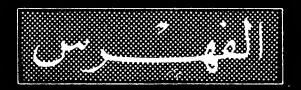
١١٢ شَـُزُمُ فاسِـ أَن يستقط ويقى لعــ قه

١١٣ شرط لامنفعة فيه لاحت وهوست رُط فاسِ لَه فِد سَقَطَ

١١٥ تأصيل للذهب الحسينفي وتطور الفِيه الإستلامي

٢-سبب فسادالعقد في المذهب الحنفي

الست بَدُ الْحَقيد في في في ادالع قداد اا قترن بالشرّ ط.



علتًا ذِ تَنْهَدِيَانَ إِلَى عِلْهُ وَاحِدُهُ - تَعَدِينَا لَصِفَةَ . اللَّهُ الْعَقَدِ الْعَقِدِينَ الْعَقَدِينَ الْعَلَى الْعَقَدِينَ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْهُ الْعَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَ اللَّهُ عَلِيلُولُ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا عَلْمِنْ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ اللَّهُ عَلِيلِي عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِيلِي عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنِ اللَّهُ عَلِيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَلِيْنِ اللَّهُ عَلِيلِي عَلِي عَلَيْنِ اللَّهُ عَلَّ عَلَّهُ عَلَيْنِ اللَّهُ عَل

١١٨ تطور الفي مع الاست الاي في الست وط المقترة بالعت قد .

تطويرالمية الإست لا مي في المذاهب الأنهب . تعلق المدهب الحسف المدهب الحقي .

١١٩ تَعْلَوْمُ لِلْفِسْقَةِ الْإِسْسَارِي فِي المَدْهِبِ الشَّيَا فِي ا

١٢١ تطورالفِ قه الإست لا مِي في المذهب الما لِكين .

١٢١ الشِّ رَطُ الصَّحِيْجُ في مَذْهَبِ مَاللِّف.

١٢٢ الشت يُط الفاسِسة في مذهب مالك.

١٢٤ تقنيد نيزمدهب مالك.

١٢٤ تطوراً لف فد الإسلامي في المذهب الحسباني.

١٢٤ المذهب الحسبالي أنعت د المداهب تطور افي تصبيح الشيروط.

١٢٥ السترط الصحيح في مدهب الحسنالة.

١٢٧ الشَّيْرَطُ الفاسِدُ فِي مَذْهُبِ الْحَسَنَا بِلَهُ .

١٢٩ است مُتكالُ المذهب الحسنت لي أقوالِ ابن تيمني يَه .

١٣٠ ان تيمت ، الشرطُ لا يفسَ د إلا على ست بنيل الإست ثنيا، في موصِع ب

١٣٢ مقائرِتَ أَبِين المذاهِب الأَنْهُ عِسَد في تستحضيع الشُّصُوفِط المُقْتَرَةِ بالعسقد

مُعْسَائِنةً اجِسْمَاليَّة .

١٣٣ مُقتَارُنَةُ تفصيتيلية .

١٤٠ مُلْحُصُ قَدُرابِرالْهُ نِينَة .

مززوایاتم عود کالله

قال الله تعالى:

(وَالْفَكُنُ مِنْكُمُ أَمَّةً يَدْعُونَ إِلَى َ الْحَيْسُ وَيَامُرُونَ َ الْعَلْمِدُونَ) بِالْمَعْرُونَ عَنِ الْمُنْكَثِرِ وَأُولَئِنِكَ هُمُ الْمُعْلِمِعُونَ) بِالْمَعْرُونِ وَأُولَئِنِكَ هُمُ الْمُعْلِمِعُونَ) آية : ١٠٤ – آل عمران

ونبدأ فنقول:

إن كلمة « من » في قوله تعالى « منكم » إنما هي للتبعيض ، أخرجت من لا يستطيعون الدعوة إلى الخير ولا يستطيعون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لعجزهم أو جهلهم أو ضعفهم .

وهذا المعنى على هذه الصورة ينسجم انسجاماً

تاماً مع المعنى إذا قلنا إن « من » للتبيين أو أنها صلة و تكون عثابة « من » في قوله تعالى :

(فَاجْنَتْ بِهُوا الرَّجْسَ مِنَ الأوْفَانِ)

إنه سبحانه لم يرد اجتناب بعض الأوثان بل أراد: اجتنبوا الأوثان جميعها .

« والأمة كلها إذن _ ما عدا من لا يستطيعون _ مأمورة بالدعوة إلى الخير ، ومأمورة بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وذلك أن الآية الكريمة افتتحت بالأمر :

ر وَلَنْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ ،

وهذه الصيغة صيغة أمر ، لأن اللام في قوله تعالى : « ولتكن » لام الأمر .

على أن القرآن صريح في إيجاب الدعوة إلى الحنير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على كل الأمة ، يقول سبحانه:

(كُنْتُمُ خَيْرَ أُمَّةً أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُونِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّمَعْرُونِ وَتَؤْمِنُونَ بِاللَّهِ). وتَنَهْهَوْنَ عَنِ المُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ). ولقد بدأت هذه الآية الكريمة بالدعوة إلى الخير والحنر في الآية الكريمة: هو الأخلاق الفاضلة.

W W W

في جو الإسلام مرتبطة بالدين ارتباطاً لا ينفصل : منه تنبع ، وعلى أساسه تقوم ، وعنه وللمنطقة على أساسه تقوم ، وعنه تنبع ، وعلى أساسه تقوم ، وعنه تضمر على الله الله عنه الدين الإسلامي ، لا يتجزأ ، مصدرها هو مصدره : إلهي رباني .

وبعض الناس في العصر الحديث يريد أن يجعل للأخلاق مصادر أخرى .

بربيد

بعضهم أن يجعل أساس الأخلاق الضمير ، بيد أن ذلك خطأ بين ، فالضمير يربي ويكوڻ ، وتربيته وتكوينه هما شكله ، ونزعته واتجاهه ، الذي يتكيف بحسب الثقافة ، والبيئة والعصر

والوسط .

أين مثلاً الضمير عند الأمريكي الأبيض بالنسبة للأمريكي الأسود ، وأين ضمائر البيض في جنوب إفريقيا بالنسبة لأهل البلاد الأصليين ، وأين ضمير المستعمر أينما كان بالنسبة للمستعمر ؟ ؟

إن الضمير أحياناً يصنع كما تصنع المزيفات ، وهو إذن مقياس للأخلاق خاطيء .

وإذا بحثنا في معاجم اللغة العربية ، عن معنى كلمة « الضمير » فإننا لا نجد من بين معانيها ، المعنى الأخلاقي ، الذي نفهمه من هذه الكلمة في العصر الحاضر ونستعملها فيه ونطلقها عليه ، وهي لم ترد بهذا المعنى في القرآن ، أو الحديث ، أو في الشعر العربي القديم ، إنه معنى محدث ، أخذناه عن الغرب في العصور الحديثة .

ويقول صاحب كتاب المشكلة الأخلاقية الأستاذ الفرنسي أندريه كرسون :

« ولما استعرضوا التاريخ والوقائع والمشاهدات ، يستنيرون بها في أمر الضمير رأوا : أن الناس في كل العصور ، وفي جميع الأقطار ، يستشيرون ضمائرهم .

• ولكنها لا تسمعهم جميعاً لحناً واحداً إذ أن ما يظهر عدلاً وخيراً ، لبعض النفوس المخلصة في عصر خاص ، لا يظهر عدلاً ولا خيراً لنفوس أخرى ، هي أيضاً مخلصة ، ولكنها عاشت في عصر آخر ، أو مكان آخر ، .

ويقول: «وكانت القوانين الرومانية القديمة ، تجعل من المرأة والأطفال ملكاً للزوج ، كما لو كانوا أمتعة وأنعاماً : لهذا كان للأب ، من بين الحقوق الأخرى ، الحق في أن يعرض ابنته المولودة حديثاً ، في السوق العام ، إذا كانت له بنت أخرى ، ولسنا بحاجة إلى أن نذهب بعيداً .

فها هم أولاء أسلافنا ، كانوا يرون شرعية تطبيق العقوبة على مجرد ظن الجريمة ، وكانوا بلا أدنى قلق يشاهدون الفرد مشنوقاً من أجل اختلاس تافه » .

ويقول: « ومن ناحية أخرى: فإنه لا ثبيء أغرب من مشاهدة بعض الالتزامات التي تقتضيها حياة بعض البدائيين ، وليس من المجهول ، ما يعد من المحرمات الدينية عندهم: مثل تحريم بعض أنواع اللحوم ، أو بعض أنواع الأشربة ، أو خروج النساء بدون حجاب .

وأمر الطقوس السائدة في البلاد (الأوقيانوسية) معروف مشهور : فهي تعتبر من الآثام ، ما قد يظهر لنا طبيعياً ، بل فوق ذلك ما يظهر ضرورياً : إنها تحرم تناول الطعام تحت السقف ، والمكث في المسكن إذا كان المرء مريضاً ، واستعمال الأيدي في التغذية ، بعد فراغ المرء من حلق شعره ، أو بعد فراغه من صنع زورق

على أن الدلالة العميقة إنما هي مظاهر اختلاف الضمير في البيئة الواحدة ، وفي الجماعة الواحدة ، المتحضرة المتمدينة .

وهل الرأسمالي ، الذي يدافع عن نظام الميراث ، أقل إخلاصاً من الشيوعي الذي يهاجمه ؟

أم هل الديموقراطي ، الذي يقرر ضرورة الانتخاب العام ، أقل إخلاصاً من الأرستوقراطي الذي يعلن عدم ملاءمة هذا النظام ؟

وهل « فيلانت » عندما يبيح أنواعاً من الكذب ، أقل اقتناعاً برأيه من « أَلْسيسْت » عندما يحرمها ؟

إن « شارلوت كردي » عندما قضت على حياة « مارا » كانت ترى ، ولا شك ، أنها إنما تقوم بعمل أخلاقي عظيم بلا مراء ، فهل المواطنون ، الذين ساقوها إلى المقصلة كانوا أقل إيماناً منها بالقيمة الأخلاقية لعملهم هذا ؟ » اه.

الأمثلة التي ذكرها الأستاذ و أندريه كرسون و : إنما هي قطرة من بحر ، مما يمكن أن يبر هن به ، على اختلاف الضمير ، بحسب اختلاف الزمن ، أو اختلاف الثقافات في البيئة الواحدة .

وهناك أمثلة لا تحصى إذا ما قارنا ضمائر العرب في العصر الجاهلي ، بضمائرهم في العصر الإسلامي ، أو ضمائر الوثنيين في مكة بضمائر المسلمين فيها عند نشأة الإسلام ، أو إذا ما قارنا ضمائر المتفرنجين في مصر في العصر الحاضر بضمائر المحافظين فيها .

والنتيجة لكل هذه المقارنات هي : أن اتخاذ الضمير كأساس للأخلاق ، أو كمقياس لها ، إنما هو مجرد حماقة وعبث .

نظر فضيلة الإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت شيخ الأزهر الأسبق إلى الضمير ، وإلى أحكامه المستحد المستحد نظرة فاحصة دقيقة ، وانتهى فيه إلى الحق ، فوضعه في موضعه الصادق . لقد كتب في كتابه تفسير القرآن الكريم ص ٢٢٥ تحت عنوان : « إرضاء الضمير » مقياس غير منضبط ، ما يلي :

و هناك فريق من الناس يرون أن أساس الفضيلة هو تلبية الضمير فيما يعتقدونه خبراً للمجتمع ، ويرون أن هذا كاف في سعادة الإنسان ، وأن الضمير كفيل بتقدير الخير ومعرفته دون رجوع إلى الله وما يرسم لعباده من شرع وخلق ، وأنهم بهذا ليسوا في حاجة إلى الوحي ، وأن الوحي إذا كان فإنما يحتاج إليه لإرشاد من ليسوا من أرباب الضمائر الحية المتيقظة ، وقد فات هؤلاء أن فهم ما ينفع الهيئة الاجتماعية وما لا ينفعها كثيراً ما تختلف فيه الأنظار والآراء ، وقلما نجد في تاريخ هذه النظرية قديمه وحديثه اتفاقاً على نفع جزئية معينة ، أو ضرر جزئية معينة ، وفاتهم أيضاً أن النظر الواحد ، أو الضمير الواحد كما يعبرون ، كثيراً ما يتغير في معرفة الخير والفضيلة ، وقد عدل كثير من الفلاسفة عن آرائهم الأولى ، واستحدثوا آراء أخرى جديدة ، ولهذا تعترك في عصرنا الحاضر المذاهب الاجتماعية من ديمقراطية وفاشية ونازية وشيوعية واشتراكية ، بل يتنازع أرباب المذهب الواحد ، بل يتناقض الفرد الواحد مع نفسه ورأيه في وقتين مختَّلفين ، وكل هؤلاءيتحاكمون إلى الضمير ، أو يتحاكمون إلى الإدراك البشري في معرفة الفضيلة ، وهو تحاكم – كما ترى – إلى أساس غير ثابت ولا منضبط ولا مأمون العاقبة، وهو في الوقت ذاته سير بالنفس وبالعالم في طريق محفوفة بالمخاطر تهدد العالم في أمنه واستقراره ، وتشعل فيما بين جوانبه نار الحروب والتدمير ، ولا سبيل إلى الاستقرار في هذا العالم وسلامته من أثر الآراء المشتجرة إلا بالرجوع إلى أساس ثابت منضبط صادر عن عليم بطيات النفوس . ونزعات البشرية ، يبصرهم ذلك الأساس بالخير والفضيلة التي ارتسمت في لوح الوجود الحق الذي لا يكتنهه إلا خالق الوجود ومدبر الكون على ما يعلم فيه من سنن وشئون ، وليس ذلك المبصر إلا وحي العليم الحكيم:

« إِنَّ هَـٰذَا الْفَرُ آنَ يَهِمْدِي لِلنَّي ِهِي أَقَدُومَ ۗ وَيُبَشَّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ كَاهُمْ أَجْدُراً كَبَهِراً » اه.

A A A

الناس يريد أن يرجع بالأخلاق الفاضلة أو الخير الذي دعا الله سبحانه إليه إلى المصلحة العامة ، ولكن المصلحة العامة كلمة غير محددة ، وكل من يتحدث باسم المصلحة العامة : إنما يتحدث

باسم فكرته هو سواء أكانت هذه النمكرة منحرفة أم ليست منحرفة . والمصلحة العامة إذن كأساس للأخلاق : إنما هي : أساس غير مضمون .

و بعض الناس يريد أن يرجع بالأخلاق إلى المصلحة الشخصية أو إلى اللذة أو إلى المنفعة .

وكل هذا وارد الغرب الأوربي ، أو الغرب الأمريكي عندما انحرف هذا الغرب وألحد .

أما وارد الشرق الإسلامي ، أو بتعبير أدق ، وارد الإسلام الإلهي ، فإن مقياس الآخلاق فيه : إنما هو المبادىء الدينية ، إنما هو آيات القرآن ، وإنما هو الفضائل التي أوحاها الله ، سبحانه وتعالى : هذه الفضائل التي حددها القرآن في أسلوب عربي مبين ، وركزها القرآن والسنة على أسس من الإيمان قوية ثابتة .

ومنها مثلاً :

(إنَّ اللهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالإحْسَانِ وَإِيتَآىَ ذِي القُرْبِيَ وَيَنْهِنِي عَنِ الفَحْشَآء وَالمُنْكَرِ وَالبَغْيِ يَعِظُكُمُ ۚ لَعَلَكُم ۚ تَذَكَرُونَ ﴾

ومنها قوله تعالى :

(لَيْسَ البِرَّ أَنْ تُولَوُّا وُجُوهِكُمْ قَبِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَلَكِنَّ البِرَّ هَ.َنْ آهَ.َنَ بِبِاللهِ وَالبَوْمِ الآخِرِ وَالْمَكَنَّ البِرَّ هَ.َنْ آهَ.َنَ بِبِاللهِ وَالبَوْمِ الآخِرِ وَالْمَلَاثِكَةِ وَالْمَلَاثِكِينَ وَالْمَلَاثَ عَلَى حُبِّهُ ذَوِي القُرْبَى وَالبَتَامَى وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرَّقابِ وَأَقَامَ الصَّلاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُوفُونَ بِعَهَدْ هِمْ إِذَا عَاهَدُوا وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرَّقابِ وَأَقَامَ الصَّلاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَالْمُؤُونَ بِعَهَدْ هِمْ المَتَقَوْنَ) .

ومن أجمعها الآيات الجميلة حقاً التي تختم بها سورة الفرقان ، والتي تبدأ بقوله تعالى :

(وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ اللَّذِينَ يَمَشُونَ عَلَى الأرْضِ هَوْنَا وإذا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً).

ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم في شمول وتعميم ــ كما يروى ابن مردويه بسنده ــ عن أبي جعفر الباقر قال : قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(وَلَنْتَكُنْ مِنْكُمُ أُمَّةً بِدَعُونَ إِلَى الْخَيْرِ).

ثم قال : الحير اتباع القرآن وسنتي .

X X X



أن أمرت الآية الكريمة بالدعوة إلى الخير ، أمرت بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وعن هذا المبدأ الإسلامي الأصيل يقول صاحب الإحياء :

إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، هو القطب الأعظم في الدين ، وهو المهم الذي ابتعَتْ الله له النبين أجمعين ، ولو طوى بساطه وأهمل عمله لتعطلت النبوة ، واضمحلت الديانة ، وعمت الفترة ، وفشت الضلالة ، وشاعت الجهالة ، واستشرى الفساد ، واتسع الخرق ، وخربت البلاد ، وهلك العباد ،

وإن لم يشعروا بالهلاك إلا يوم التناد ، وقد كان الذي خفنا أن يكون إنا لله وإنا إليه راجعون ، إذ قد اندرس من هذا القطّب عملُه وعلمُه ، وانمحى بالكلية حقيقتُه ورسمُه ، واستولت على القلوب مُداهنة الحلق ، وانمحت عنها مراقبة الحالق ، واسترسل الناسُ في اتباع الهوى والشهوات استرسال البهائم ، وعز على بساط الأرض مؤمن صادق لا تأخذه في الله لومة لائم ، فمن سعى في تلافي هذه الفترة ، وسد هذه الثلمة ، إما متكفلا بعملها ، أو متقلداً لتنفيذها ، مجدداً لهذه السنة الدائرة ، ناهضاً بأعبائها ومتشمراً في إحيائها ، كان مستأثراً من بين الحلق بإحياء سنة أفضى الزمان إلى إمانتها ، ومستبد آ بقربة تتضاءل درجات القرب دون ذروتها » اه

W W W



بين الله تعالى المعروف بياناً شاملاً في القرآن الكريم ، وفي السنة النبوية الشريفة ، فإنهسبحانه بين المنكر بياناً شافياً أيضاً ، ومن أجمع الآيات في بيان المنكر قوله تعالى :

« قُلُ تَعَالَوْا أَنْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَالَيْكُمْ الاَّ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَلا تَقَنْدُوا الْفَوَاحِيْنَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلا تَقَنْدُوا الْفَوَاحِيْنَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلا تَقَنْدُوا الْفَوَاحِيْنَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلا تَقَنْدُوا النَّفُسُ التَّي حَرَّمَ اللهُ إلاَّ بِالْحَقَّ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَكُمُ تَعَقّلُون .

وَلاَ تَقَوْرَبُوا مَالَ النَّبِيَّيِمِ إِلاَّ بِالنِّي هِي آَحُسْنُ حَتَّى يَبْلُغَ آَشُدُهُ وَآَوْفُوا النُكَيْلُ وَالْلِيزَانَ بِالْقِسطِ لِا نُكَلِّفُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْنُمُ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُوْبَى وَبِيعَهْدِ اللهِ أُوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّاكُمُ بِهِ لِعَلَكُمُ ثَنَا كَرُونَ).

وقال تعالى : (وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِبِي مُسْتَقَيِهِماً فَانَبِعُوهُ وَلَا تَنَبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَقَ بِكُم ْ عَنْ سِيلِهِ ذَلِكُم ْ وَصَّاكُم ْ بِهِ لِعَلَكُم ْ تَنَقُّونَ ﴾ .

وحينما نكون بصدد المعروف أو بصدد المنكر فإنما نعني بذلك بيان الإسلام في المعروف وبيانة في المنكر وذلك أن الغرب له معروف ولا منكر ، وقد يختلف معروف الغرب ومنكره عن معروف الإسلام ومنكره ، وذلك أن الغرب له معروف الأخلاق وفي الاقتصاد وفي العقيدة ، وفي مثل هذه الحال ، فإنه يجب علينا إيثار الجمو الإسلامي إيثاراً كاملاً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(وَاللهِ لا يُؤْمِنُ أَحَدُ كُمُ حَنَى بِسَكُونَ هَوَاهُ تَبَعًا لَمَا جِئْتُ بِهِ) ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم :

(مَن ابْنَدَعَ في أَمْرِنَا هَذَا مَا لَبْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَد).

ويقول سيدنا عبدالله بن مسعود رضي الله عنه : « اتبعوا ولا تبتدعوا فقد كفيتم » .

A A SE

ونفادت

استعدادات الناس ومراكزهم فيما يتعلق بمسئولية الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، فبعضهم يأمر بيده، أي يغير المنكر ويقف في وجهه بالقوة، وهذه مرتبة الحكام.

ومنهم من يقف في وجه المنكر بلسانه ، وذلك مرتبة كل عارف ، وليست خاصة بطبقة دون طبقة من الناس ، وذلك أن معرفة الأمى بأن السرقة حرام كعرفة العالم بحرمتها وكذلك الأمر فيما يتعلق بالحمر أو الاختلاس ، أو الاغتصاب ، والمسئولية تترتب على المعرفة ، فما دامت هناك معرفة فهناك مسئولية ، ولا تختص _ إذن _ مسئولية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر القولية بعلماء الدين فحسب ، وإنما هي موزعة على كل من يعلم بالمعروف ويعلم بالمنكر .

ومن النساس من لا يستطيع أن يقف في وجسه المنكر إلا بقلبسه ، وهذه الطبقة – وإن كانت في المرتبة الأولى – طبقة الذين لا يستطيعون الجهاد باليد ، ولا الجهاد باللسان ، فإنها – في حقيقة الأمر – تعم جميع أفراد الأمة ، أي أن المجاهد بيده يجب أن يكون في الرقت نفسه مجاهداً بقلبه . والمجاهد بلسانه يجب في الوقت نفسه أن يكون مجاهداً بقلبه ، وينتفي الإيمان – في وضعه السليم الصادق – بانتفاء الجهاد القلبي : والجهاد القلبي معناه عدم الرضا عن فعل المنكر ، ومظهر عدم الرضا إنما هو اعتزال فاعل المنكر إذا لم يرعو ولم يأخذ بالنصيحة ، فإذا كان تاجراً لا يشتري الإنسان منه ، وإذا كان مشترياً لا يبيعه ، وإذا كان صديقاً يقطع صدائته ، فلا يؤاكله ، ولا يشاربه ، ولا يجالسه ، وإذا كان موشحاً لأية هيئة نقابية مثلا لا يساعده ، ولا يعينه ، ولا ينتخبه ، وذلك أن المجاهر بالمنكر محاد قه ورسوله ، وجزاء الذين يحادون الله ورسوله معروف ، وقد حرم الله – سبحانه – أن يعقد المؤمن صداقة ومودة بينه وبين الذين يجاهرون بالمنكر ، فقال سبحانه :

(لا تنجيدُ قومًا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَالْبَوْمِ الآخِرِ يُوَادُونَ مَنْ حَادً اللهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ الْبَنَاءَهُمْ أَوْ الْبَنَاءَهُمْ أَوْ عَشِيرِتَهُمْ أُولِئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الإِيمَانَ وَآيَدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدُ حِلُهُمْ جَنَاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولِئِكَ حِزْبُ اللهِ أَلاَ إِنْ حِزْبَ اللهِ هُمُ المُفْلِحُونَ). سورة الجَادلة

هذا هو الجهاد القلبي : إنه ليس جهاداً سلبياً ، كلا ، وإنما هو في حقيقة الأمر علاج حاسم للمجاهرين

بالمنكر ، وذلك أن المجاهر بالمنكر حينما يشعر بنفسه مهيناً في المجتمع ، وحينما يشعر بأن الناس يعتزلونه كما يعتزلون وباء خبيئاً فإنه يعود مضطراً أو مختاراً إلى الجادة .

عن أي سعيد الحدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

(مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكُراً فَلَبُغَيَّرُهُ بِيدِهِ فإن لَمْ يَسْتَطِيعُ فَبِلِسَانِهِ فإن لَمْ يَسْتَطِيعُ فَبَقَلْبُهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الإِبْمَانِ).

A A A

رسول الله ص الهلاك – بالص الله صلى الله عليه وسلم قال :

رسول الله صلى الله عليه وسلم المجتمع ووجوب الأخذ على يد المفسد فيه – حتى لا يكون الملاك – بالصورة الرائعة التالية ، التي رواها الإمام البخاري عن النعمان بن بشير عن رسول

(مَثَلُ القَائِمِ فِي حُدُّودِ اللهِ وَالْوَاقِيعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمِ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفينَةٍ فَصَارَ بَعْضُهُمْ أَعْلاَهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا وَكَانَ اللّهِ بِنَ فِي أَسْفَلَهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنْ اللهِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا : لَوَ أَنَّا خَرَقَنْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرَقًا وَلَمْ نؤذِ مَن فَوْقَنَا فَإِنْ تَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا ، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجُوا جَمِيعًا).

وروى الترمذي عن حذيفة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

(والذي نَفْسِي بِيَدِهِ لِتَتَأْمُرُنَ بِالمُمَعْرُونِ وَلَتَنَهْتُونَ عَنَ الْمُنْكَرِ أَوْ لَبُوشِكَنَ اللهُ أَنْ يَبُعْتَ عَلَيْكُمْ عِقَاباً مِنْهُ لَهُ قَلْ أَنْ يُسْتَجَابُ لَكُمْ).

وعن أبي سعيد الحدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (أَفْضَلُ الحِمِهَادِ كَلِمَةُ حَقِّ عِنْدَ سُلْطَانٍ جَائِيرٍ).

第 樂 梁

ريتر

هدد رسول الله صلى الله عليه وسلم الأمة الإسلامية إذا تهاونت في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فقال صلى الله عليه وسلم فيما رواه أبو داود عن ابن مسعود رضي الله عنه :

(إِنَّ أَوْلَ مَا دَخَلَ النَّقْصُ عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ كَانَ الرَّجُلُ يَلْقَتَى الرَّجُلَ فَيَقُولُ يَاهَذَا: اتَّقِ اللهُ وَدَعْ مَا تَصْنَعَ فَإِنَّهُ لَا يَحِلُ لَكَ ثُمَّ يَلْقَاهُ مِنِ الْغَدِ وَهُوَ عَلَى حَالِهِ فِلا يَمْنَعُهُ وقد بين سيدنا أبو بكر ، رضي الله عنه ، وجوب الأخذ على يد الظالم مبيناً الأمر في غاية الدقة في موضوع آية اشتبه على كثير من الناس تفسيرُها ، فعنه رضى الله عنه قال :

و يا أيها الناس إنكم تقرؤون هذه الآية :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْثُمْ). وإني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول :

(إنَّ النَّاسَ إذًا رَأُوا الظَّالِمَ فَلَم مُ يَأْخُلُهُ واعلَى بِنديه وأوشك أن يَعْمُمهُم الله بيعيقاب مينه).

(Y) (Y) (Y)

وبعد: فانه لا بد من:

١ - الدعوة إلى الخبر وذلك واجب الأفراد ، وواجب الحكومات على وجه العموم ، وجوهر الدعوة إلى الخبر إنما هو الدعوة إلى التوحيد ، أي الدعوة إلى إسلام الوجه لله وحده ، والدعوة إلى : (إباك تعبدُ وإباك تستعين) الدعوة إلى : «إذا سالت فاستعين بالله ، وإذا الستعنت فاستعين بالله »

والدعوة إلى التوحيد إنما هي دعوة إلى الاستناد

إلى الله تعالى في النشريع والاستناد إليه تعالى في العقيدة ، والاستناد إليه تعالى في الأخلاق.

٢ ــ الأمر بالمعروف : المعروف الاسلامي كما
 أتى به الوحي الشريف على لسان محمد صلى الله عليه
 وسلم .

٣ ـ النهي عن المنكر ، الذي نهى الله تعالى عنه . وإذا فعلنا ذلك سلمنا من عذاب الله تعالى ،

وتولانا الله سبحانه برعايته وكفالته وحمايته وتوفيقه

و المارية الما رَجُول) إلى الجث وَأُونِ الْمُعْرُوفِ فِي الْمُعْرُوفِ ويبول عن المن وأولئاكم المفاحون





النبي مأخوذ من الإنباء ، فبتضمن معنى الإعلام والإخبار ، ولكنه في استعماله أخص من مطاق الإخبار ، فهو يستعمل في الإخبار بالأمور الغائبة المختصة دون المشاهدة المشتركة ، كما في قول الله تعالى :



(وأنبَّنُكُم بما تأكلون وما تدَّحرُون في بيُونكم) . (١)

وقال : (فَكُنَّمَا نَبَّأُهُمَا بِهِ قَالَتْ مِنْ النِّبَأَكِ هَنَّهُ } ؟

قَالَ نَبًّا فِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ). (١)

وجمع النبي أنبياء ، وهو من النبأ ، وأصله الهمزة ، وقد قرىء بها ، وهي قراءة نافع . لكن لما كثر . استعماله لينت همزته كما فعل مثل ذلك في الذرية وفي البرية

ه د. منيع عبد الحليم محمود : مدر من التعسير وعلوم القرآن - كلية أصول الدين - جاءمة الأزهر .
 (١) -ورة آل عمران آبة .. ٩ :

⁽٢) سورة النحريم آية (٢

وقيل : هو من النُّبُّوة ــ بفتح النون وسكون الباء ، وهي العلو ، فمعنى النبي : المعلى الرفيع المنزلة ، والأصح أن هذا المعنى لازم للأول ، فمن أنبأه الله وجعله منبئًا عنه ، فلا يكون إلا رفيع القدر عليًا ، وأما لفظ العلو والرفعة فلا يدل على خصوص النبوة ، إذ يوصف بهذا من ليس نبياً كما قال تعالى : (ولا تَهينُوا ولا تحززنوا وأنتم الاعلون إن كنتم مؤمنين). (١)

(V) (V)



الإمام ابن تيمية : وقراءة اهمزة قاطعة بأنه مهموز ، وما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ﴿ أَنَا نَبَيُّ اللَّهِ وَلَسْت. نَبِيء الله ِ) فما رأيت له إسناداً ، لا سنداً ولا مرسلاً ، ولا رأيته في شيء من كتب الحديث ، ولا السير المعروفة ، ومثل هذا لا يعتمد عليه .

ثم يبين الإمام ابن تيمية أننا إذا اعتبرنا النبي مهموز الأصل ، فإن الهمزة يمكن أن تلين فذلك جائز ، فتصير حرفاً معتلاً ، فيعبر عنه باللفظين فتر د إليه القراءتان بخلاف المعتل ، فإنه لا يجعل همزة ، فيجب القطع بأن النبي مأخوذ من الإنباء لا من النبوة بفتح النون وسكون الباء .(٢)

على أنه إذا كان هذا هو التحديد اللفظي واللغوي لمعنى النبوة ، فإن أغلب تحديدات معنى النبوة تدور حول هذا ولا تزيد عنه إلا قليلاً .

فإن المشهور في عرف الشرع ــ كما يقول الإمام الألوسىـــ: (أن النبي من أوحى إليه سواء أمر بالتبليغ أم لا٣٠) أما صاحب شرح المقاصد على المواقف فيقول : ﴿ إِنَّ النَّبُوةَ هُو كُونَ الْإِنْسَانَ مُبْعُوثًا مِنَ الحِقّ إلى الخَلْق ﴾ . (4)

الإمام محمد عبده ، فإنه لا يحدد معنى النبسوة بتعريفها بل يحددها بهدفها يقسول : أما (النبوة تحدد ما ينبغي أن يلحظ في جانب واجب الوجود من الصفات ، وما يحتاج إليه البشر كافة من ذلك ، وتشير إلى خاصتهم بما يمكن لهم أن يفضلوا به غيرهم في مقدمات عرفانهم ، لكنها لا تخدم إلا ما فيه الكفاية للعامة (٥)

على أننا إذا نظرنا إلى مجموع هذه التحديدات لمعنى النبوة نجد أنها لا تكفى كفاية تامة لتحديد معنى النبوة ، فلم تحدثنا هذه التعريفات ، عن علامات الرسل وسماتهم المحدودة ، وعن خلقهم قبل الاصطفاء

⁽٢) ينظر : نبوة محمد صل الله عليه وآله وسلم في القرآن للدكتور حسن ضياء الدين عثر بن محمد وكتاب النبوات لشيخ الإسلام تقى الدين أحمد بن تيمية وينظر أيضاً لسان العرب والتَّاموس المحيط والمفردات في غريب القرآن الراغب الأصفهاني .

⁽٣) وعندنا أن كل نبى وكل رسول مأمور بالتبليغ عل تفصيل سنذكره فيما بعد . روح المعاني للإمام الألوسي ج١٧ ص ١٧٣ .

⁽٤) شرح المقاصد على المواقف ج٢ ص ١٢٨ .

⁽ه) رسالة التوحيد ص ٧٢ .

للنبوة ، وبالتأكيد فإن هذه التعريفات لم تخرج عن نطاق التحديد اللفظي للنبوة ، ولم يخرج عن هذا النطاق سوى الشيخ محمد عبده ، حيث تكلم عن أهدافها دون تحديد تعريف لها .

ولكن كيف يتأتى لنا أن نحدد معنى النبوة ؟

W W W

6)

التعريف الذي يحدد لنا معنى النبوة هو التعريف القرآني ، وهو الذي يخرجنا من هذه الدائرة الضيقة المحدودة للتعريفات السابقة .

وتبدر لنا أولى الآيات الني تحدد لنا المعنى المراد في قوله تعالى : (إِنَّ اللهُ اصْطَلَقَى عادَمَ وَنُوحاً وَعالَ إِبْرَاهِيمَ وَعَالَ عَلَى العَالَمِينَ) (١) ويقول تعالى : (وَاتَّخَذَ اللهُ إِبْرَاهِيمَ حَلَيلاً) . (١) ويقول : (وَأَلْخَيْتُ عَلَيْكُ مَحَبَّةً مَنِيًّ) . (١)

تدلنا هذه الآيات على أن الله تعالى يصطفي الأنبياء ويجتبيهم لنفسه ويرسم حياتهم قبل ميلادهم ، فيختار لهم النسب الشريف الذي يميزهم عن غيرهم ويصنعهم على عينه ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إنَّ الله اصطفى مين ولد إبراهيم : إسماعيل ، واصطفى مين ولد إسماعيل : بني كينانة ، واصطفى مين فريش بني هاشيم ، واصطفاني مين بني هاشيم ، واصطفاني مين بني هاشيم ، واصطفاني مين بني هاشيم)))

M. M. M

المارة

هناك دليل على ما ذكرنا من قبل أكثر من قول الله سبحانه وتعالى عن سيدنا عيسى عليه السلام عبل أن يولد :

(إذْ قَالَتِ المُلَئِكَةُ بَا مَرْيَمُ إِنَّ اللهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةً مِنْهُ اسْمُهُ المَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا والآخِرَةِ وَمَينَ المُقَرَّبِينَ . وَيُكَلِّمُ النَّاسُ فِي المَهْدِ وَكَهَالًا وَمِينَ الصَّالِحِينَ) . (٥) (وَلِينَجْعَلَهُ عَالِمَةً لِلنَّاسِ وَرَحْمَةً مِنَّا وَكَانَ أَمْراً مَقْضِينًا) . (١)

⁽١) سورة آل عمران آية : ٣٢ .

^{(ُ}٢) صورة النساء آية : ١٢٥ .

⁽٣) مورة طه آية : ٣٩ .

⁽٤) رواه مسلم في صحيحه .

⁽ه) سورة آل عيران : ٤٦،٤٥ .

⁽١) سورة مريم آية : ٢١ .

ولعل ما يشرح الآيات السابقة بتفصيل أوسع ذلك الحديث الذي ذكره الإمام البخاري عن كيفية استدلال هرقل على صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم وفيه ركز هرقل تركيزاً كبيراً على حياة الرسول صلى الله عليه وسلم قبل البعثة : عن الإمام البخاري رضي الله عنه قال : حدثنا أبو اليمان الحكم بن نافع ، قال : أخبرنا شعيب عن الزهري ، قال : أخبرني عبدالله بن عتبة بن مسعود : أن عبدالله بن عباس أخبره : أن أبا سفيان ابن حرب أخبره : (أن هرقل أرسل الله في ركب قريش وكانوا تجاراً بالشام ، في المدة التي كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ماد فيها أبا سفيان وكفار قريش فأتوه وهم بإيلياء فدعاهم في مجلسه وحوله عظماء الروم ، ثم دعاهم ودعا بترجمانه ، فقال :

- ايكم أقرب نسباً بهذا الرجل الذي يزعم أنه ني ؟
 - فقال أبو سفيان فقلت : أنا أقربهم نسباً .
- 🚟 فقال : أدنوه مني وقربوا أصحابه فاجعلوهم عند ظهره ، ثم قال لترجمانه :
- قل لهم: إني سائل هذا عن هذا الرجل فإن كذبني فكذبوه ، فوالله لولا الحياء من أن يأثروا علي كذباً لكذبت عنه .
 - أي ثم كان أول ما سألني عنه : أن قال : كيف نسبه فيكم ؟
 - قلت: هو فينا ذو نسب.
 - قال : فهل قال هذا القول منكم أحد قط قبله ؟
 - قلت: لا.
 - قال : فهل كان من آبائه من ملك ؟ قلت : لا .
 - 🗱 قال : فأشراف الناس يتبعونه أم ضعفاؤهم ؟
 - فقلت: بل ضعفاؤهم.
 - 📰 قال : أيزيدون أم ينقصون ؟
 - قلت: بل يزيدون.
 - 🕮 قال : فهل يرتد أحد منهم سخطة لدينه بعد أن يدخل فيه ؟
 - قلت: لا.
 - 🕷 قال : فهل يغدر ؟ قلت : لا و نحن منه في مدة لا ندري ما هو فاعل فيها .
 - قال : و لم يكن كلمة أدخل فيها شيئاً غير هذه الكلمة .
 - 📰 قال : فهل قاتلتموه ؟ قلت : نعم .
 - قال : فكيف كان قتالكم إياه ؟ قلت : الحرب بيننا وبينه سجال : ينال منا وننال منه .
 - 🐰 قال : ماذا يأمركم .

قلت : يقول : اعبدوا الله وحده ، ولا تشركوا به شيئاً ، واتركوا ما يقول آباؤكم ، ويأمرنا بالصلاة ، والصدق ، والعفاف والصلة .

فقال للترجمان : قل له : سألتك عن نسبه فذكرت أنه فيكم ذو نسب ، فكذلك الرسل تبعث في نسب قومها .

وسألتك : هل قال أحد منكم هذا القول ؟ فذكرت : أن لا ، فقلت : لو كان أحد قال هذا القول قبله لقلت : رجل يأتسي بقول قيل قبله .

وسألتك : هل كان من آبائه من ملك ؟ فذكرت أن لا ، قلت فلو كان في آبائه من ملك ؟ لقلت : رجل يطلب ملك أبيه .

وسألتك : هل كنتم تتهمونه بالكذب قبل أن يقول ما قال ؟ فذكرت أن لا ، فقد أعرف أنه لم يكن ليذر الكذب على الناس ويكذب على الله .

وسألتك : أشراف الناس اتبعوه أم ضعفاؤهم ؟ فذكرت أن ضعفاءهم اتبعوه ، وهم أتباع الرسل .

وسألتك : أيزيدون أم ينقصون ؟ فذكرت أنهم يزيدون ، وكذلك أمر الإيمان حتى يتم .

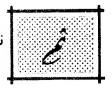
وسألتك : أيرتد أحد منهم سخطة لدينه بعد أن يدخل فيه ؟ فذكرت : أن لا ، وكذلك الإيمان حين تخالط بشاشته القلوب .

وسألتك : هل يغدر ؟ فذكرت : أن لا ، وكذلك الرسل لا تغدر .

وسألتك : بم يأمركم ؟ فذكرت أنه يأمركم أن تعبدوا الله ، ولا تشركوا به شيئاً ، وينهاكم عن عبادة الأوثان ، ويأمركم بالصلاة والصدق والعفاف . فإن كان ما تقول حقاً فسيملك موضع قدمي هاتين ، وقد كنت أعلم أنه خارج ولم أكن أظن أنه منكم ، فلو أني أعام أني أخلص إليه لتجشمت لقاءه ، وأو كنت عنده لغسلت عن قدمه . (١)

W W W

نأتي للجزء الثاني من المنهج القرآني لتحديد النبوة وهو حالة تلقى الوحي ؛ فبعد أن يصطفي الله رسله ويربيهم ويعني بهم العناية الكاملة يفاجئهم بتلقي الوحي .



⁽١) رواه الإمام البخاري في صحيحه .

🛍 فبالنسبة للأنبياء السابقين على الإسلام يقول الله تعالى :

(وَهَلُ أَنَاكَ حَدِيثُ مُوسَى إِذَ رَءَا نَاراً فَقَالَ لَاهُلِهِ الْمُكْثُوا إِنِي ءَانَسْتُ نَاراً لَعَلَي ءَآئِيكُم مِنْهَا بِقَبَسَ أَوْ اَجِدُ عَلَى النّارِ هُدًى ، فَلَمّا أَنَاهَا نُودِيَ يَامُوسَى ، إِنِي أَنَا رَبُكَ فَاحْلُعْ نَعْلَبَكَ إِنْكَ بِالْوَادِ الْمُقَدِّسِ طُوئُ ، وَأَنَا اخْتَرْنُكَ فَاسْنَمَعِ لَمَا يُوحَى ، إِنّنِي أَنَا اللهُ لا إِلهَ إِلا أَنَا فَاعْبُدُ نِي وَأَقِم الصَّلَاةَ لِذِ كُرِي، إِنَّ السّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا لِنُجْزَى كُلُ نَفْسٍ بِمَا نَسْمَى ، فَلا يَصُدُ نَكَ عَنْهَا مَن لا يُؤمِن بِهَا وَاتّبِعَ هَوَاهُ فَتَرْدَى) . (١)

وقال تعالى: (فلكمّا قضى مُوسَى الأجل وسار بأهله أنس مِن جانب الطُّورِ ناراً قال لاهله المُكنُو إِنَّ وَقَالَ لاهله المُكنُو إِنَّ آنَسْتُ نَاراً لَعَلَى آتِبكُم مِنْهَا بِخَبَرِ أَوْ جَذَّ وَهَ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُم تَصْطَلُونَ و فَلَمّا المُكنُو إِنِي آنَا السَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِي أَنَا الله وَيَ مِن الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِي أَنَا الله وَيَ مِن السَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِي أَنَا الله وَيَ البُقْعَةِ المُبَارِكَةِ مِن الشَّجَرَةِ أَنْ يَا مُوسَى إِنِي أَنَا الله وَيَ الله وَيْ الله وَيَ الله وَيْ الله وَيَ الله وَيْ الله وَيَ الله وَالله وَاللّه وَلّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه وَاللّه و

ويفاجىء الرسول صلى الله عليه وسلم الوحي وهو في غار حراء ، وإذا كان الإمام البخاري قد ذكر الحديث الدال على ذلك في صحيحه فإن القرآن الكريم يعبر عنها بقوله :

الإيمَانُ وَلَكِينَ مَعَلَّنَاهُ نُوراً نَهَدي بِهِ مَنْ نَشَآلُهُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهَدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقَيْمٍ). (٣)

الله وقال تعالى : (نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الأمينُ ، عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ المُنْذِرِينَ ، بِلِسَانٍ عَرَبَيُ مُبِينٍ) (١٠).

أما شرح تلك الحالة : فقد ورد في صحيح البخاري بسنده عن السيدة عائشة أم المؤمنين أنها قالت :

أول ما بدىء به رسول الله صلى الله عليه وسلم ، من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح ، ثم حبب إليه الحلاء ، وكان يخلو بغار حراء ، فيتحنث فيه : وهو التعبد الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزود لذلك ، ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء .

🚂 فجاءه الملك فقال : اقدر أ

⁽١) سورة طه آية : ١٦،٩ .

⁽۲) سورة القصص : ۲۰،۲۹ .

⁽٣) الشورى آية : ٥٠ .

⁽¹⁾ سورة الشمراء الآيات : ١٩٥،١٩٣ .

- 📰 قال : ما أنا بقارىء .
- قال : فَأَخَذَ فِي فَغَطّني حَتّى بِلَغَ مِنْ الْجَهَد ، ثُمَّ أَرْسَلَني
 - فقال: اقدراً.
- قلت: مَا أَنَا بِقَارِى، فَأَخَذَنِي الثَّانِية حَتَّى بَلَغَ مِنِي النَّجَهْد.
 - 🌉 فقال : اقدراً .
- فقلت : مَا أَنَا بِقَارِيء ، فَأَخَذَ فِي فَغَطّني الثّالِثَة ثُمَّ أَرْسَلَني
- فقال : (إقْرَأ بياسُم ِرَبِّكَ اللّذِي خَلَقَ وَخَلَقَ الإنْسَانَ مِن عَلَقٍ و إقْرَأ وَرَبِثْكَ الأكثرَمُ).
 فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يرجف فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد رضي الله عنها ،
 - ويماري به را توق ما تايي ما مايا ترسم ما يو بنك توقعا ما تا الحبر : قال : زَمَّلُونِي ، فزماوه حتى ذهب عنه الروع فقال لخديجة وأخبرها الحبر : لَـقَـدُ خَشْبِتُ عَـلَى َ نَفْسي .

نقالت خديجة:

كلا والله ما يخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق ، فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى – ابن عم خديجة – وكان أمرؤ قد تنصر في الجاهلية ، وكان يكتب الكتاب العبراني ، فيكتب من الإنجيل بالعبرانية إلى ما شاء الله أن يكتب وكان شيخاً كبيراً قد عمى .

- 📰 فقالت له خدیجة : یا ابن عم اسمع من ابن أخیك .
 - **ن** فقال له ورقة : يا ابن أخي ماذا ترى ؟
 - فأخبره صلى الله عليه وسلم ، خبر ما رأى .
- ققال له ورقة : هذا الناموس ، الذي نزله الله على موسى يا ليتني فيها جذعاً ، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك ؟
 - فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أو مُخْرِجِينَ هُمُ ؟
- قال: نعم ، لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودي ، وإن يدركنى يومك أنصرك نصراً مؤزراً ، ثم لم ينشب ورقة أن توفي و فتر الوحي (١) .

هذا هو المنهج القرآني لتعريف النبوة والذي يمثل لنا التعريف الصحيح لها باعتباره النص الذي أتانا من عند الله سبحانه وتعالى ، وعن رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم ، ولنا أن نوجزه فنقول :

⁽١) رواه البخاري في باب كيف كان بده الوحي ، و في كتاب التفسير عند تفسير سورة (إقرأ) و في كتاب التعبير ورواه الإماممسلم في باب بده الوحي إلى رمول الله صل الله عليه وسلم .

(النبوة سفارة بين الله وخلقه يقصد بَها إصلاح أمرهم ، وهبة من الله سبحانه وتعالى يمنحها لمن يصطفيهم من عباده بعد أن يربيهم التربية الصحيحة التي بها يكونون مؤهلين لتلقي الوحي من الله سبحانه وتعالى في أي وقت) .

الفّ رق بَين النبيّ والرّسول

هناك فرق بين النبي والرسول ؟

الواقع أن العلماء في إجابتهم على هذا السؤال انقسموا إلى فرقتين :

الفرق المرابع وهم جمهور العلماء ، فقد قرروا وجود فرق بين لفظي نبي ورسول ، واستندوا وأفرق المرابع في هذا الرأي ، ومن ذلك : في ذلك على القرآن والأحاديث الشريفة التي تؤيدهم في هذا الرأي ، ومن ذلك : قول الله تعالى : (وَمَا أَرْسَلُنَا مِن قَبَلْكِ مِن رَسُولٍ وَلا نَبِي إلا إذا تَمَنَى أَلْقَى الشّيطانُ في أَمْنيته) . (١)

يقول الإمسام الألوسي في تفسير الآية : وعطف نبي على رسول يدل على المغايرة بينهما وهو الشائع ، ويدل على المغايرة أيضاً ما روى أنه صلى الله عليه وسلم سئل عن الأنبياء فقال : (ماِئنَةَ أَلْنُ وَأَرْبَعَةَ وَعَشْرِينَ أَلْفاً) قبل : فكم الرسل منهم ؟

قال : (ثَلَاثُمَاثَةَ وَثَلَاثَةَ عَشْرَ جَمَّاً غَفَيْراً)(٢)

ونضيف نحن قوله تعالى :

(وَاذْ كُرْ فِي الكِتابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صادِقَ الوَعْدِ وَكَانَ رَسُولا تَبِيتًا) .

⁽١) سورة الحج آية : ٥٢ .

 ⁽٧) روح المماني للإمام الألوسي، وعقب الإمام الألوسي على الحديث بقوله : وقدأخرج ذلك كما قال السيوطي: أحمد وابن راهويه في مسنديهما من حديث أبي أمامة وأخرجه ابن حبان في صحيحه والحاكم في مستدركه من حديث أبي ذر .

وقوله تعالى :

(اللَّذِينَ يَتَبِّيعُونَ الرَّسُولَ النَّبِي الْآمَيُّ اللَّذِي يَجِيدُ وننَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ في التورَّاة والإنجيل).

Y Y Y

الف رق بين النبئ والرسول على أشهر الآراء

آراء العلماء في تحديد الفرق بين النبي والرسول ، بل إن بعضهم اختلفوا هم أنفسهم على قولين وباستقراء الآراء في تحديد الفرق بين النبي والرسول نجدها كالآتي :

الرسول هو من له كتاب أو نسخ لبعض أحكام الشريعة السابقة ، والنبي قد يخلو من ذلك كيوشع عليه السلام .(١)

أن الرسول صاحب الوحي بواسطة الملك ، والنبي هو المخبر عن الله تعالى بكتاب أو إلهام أو تنبيه في المنام .

الرسول من يأتيه الملك عليه السلام بالوحي يقظة والنبي يقال له ولمن يوحي إليه في المنام لا غير (۱)

وقد عدد الإمام الألوسي بعض الآراء التي تمثل الجو العام للتفرقة بين النبي والرسول نذكر منها: الرسول ذكر حي بعثه الله بشرع جديد يدعو الناس إليه ، والنبي يعمه ومن بعثه لتقرير شرع سابق ، كأنبياء بني إسرائيل الذين كانوا بين موسى وعيسى عليهما السلام.

مُ الرسول ذكر حر بعثه الله تعالى إلى قوم بشرع جديد بالنسبة إليهم وإن لم يكن جديداً في نفسه ، كإسماعيل عليه السلام ، إذ بعث لجرهم أولا. والنبي يعمه ، ومن بعث بشرع غير جديد

(۱) العبارة للإمام الألوسي نقلا عن الفخر الرازي وقد نقض الإمام الألوسي هذا الرأيبقوله: وهذاأغربالأقوال ويقتضيأن بمض الأنبياء عليهم السلام لم يوح إليه الا مناماً وهو بعيد في مثله لا يقال بالرأي ، روح المعاني ج١٧ ص ١٧٣ .

والمتلفات

ثانيـُا

كا لاتًا

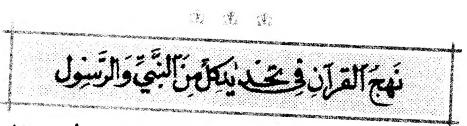
ىرلايعياً

كذلك .

سي أرضر أن المشهور في عرف الشرع أن النبي أعم من الرسول ، فإنه من أوحى إليه وأمر بالتبليغ .(١)

بدراستنا لهذه الآراء نجد أنها جميعاً لا تقدم لنا الفرق الكافي بين لفظي النبي والرسول ، بل إن بعضها يتهافت في نفسه عند أول طعن ، كالرأي الثالث الذي نقضه الإمام الألوسي ، وإذا كان أهم هذه الآراء وأشهرها وهو الرأي السادس ، فإننا بدراسته نجد أنه لا يحدد الفرق بين النبي والرسول تحديداً بيناً فهو يخلط بينهما بجعل النبي نبياً إذا لم يؤمر بالتبليغ ، وبجعله رسولاً إذا أمر بالتبليغ ، مما لا بجعلنا نرى هناك فرقاً واضحاً بينهما ، ونشارك في ذلك الرأي الإمام الألوسي بقوله تعقيباً على هذا الرأي :

(ولا يصح إرادة ذلك لأنه إذا قوبل العام بالخاص يراد بالعام ما عدا الخاص ، فمتى أريد بالنبي ما عدا الرسول ، كان المراد به من لم يؤمر بالتبليغ ، وحيث تعلق به الإرسال صار مأموراً بالتبليغ ، فيكون رسولاً فلم يبق في الآية بعد تعلق الإرسال رسول ونبي مقابل له) (١).



روس

أنه ليس من الضروري ، أن يأتي الرسول بشريعة جديدة ، وهذا نأخذه من قوله سبحانه وتعالى عن يوسف عليه السلام: (وَلَقَد مُ جَاءَكُم * يُوسُفُ مِن * قَبْلُ بِالْبَيْنَاتِ فَمَا زِلْتُم * فِي شَكَ ميمًا جَاءَكُم بِهِ حَتَى إِذَا هَلَكَ قُلْتُم لَن يَبْعَثُ اللهُ مِن بَعْدَهِ رَسُولًا (").

وقوله تعالى : ﴿ إِنَّا أُوْحَبُّنُنَا إِلَيْكَ كُمَّا أَوْحَبُّنُنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّبُنَ مِن ۚ بَعُدهِ وَأَوْحَبُنْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَاسْمَاعِيلَ وَإِسْحَقَ وَيَعْفُوبَ وْالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَبُوبَ وَيُونُسَ وَ هَرُونَ وَسَلْلَيْمَانَ وَأَقَيْنَنَا داوُدَ زَبُوراً ، وَرُسُلا ً قَد ْ قَصَصْنَاهُم ْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقَصُمُهُمْ عَلَيْكَ وَكُلَّمَ اللهُ مُوسَى يَكُلِّيماً) (1).

فإن يوسف عليه السلام كان يسير على شريعة إبراهيم عليه السلام وداود وسليمان عليهما السلام كانا يسبر ان على شريعة التوراة ، ومع ذلك كانوا من الرسل .

أن الأنبياء يأتيهم وحي من الله سبحانه وتعالى فيبلغونه للمؤمنين ، مع وجود شريعة يعمل بها ،

⁽۱) روح المُعاني للإمام الألوسي ج١٧ ص ١٧٣ .

⁽٢) سورة غافر آية : ٣٤ .

⁽٣) سورة النساء آية : ١٦٣ ، ١٦٤ .

فالثا

وهذا یکون کالفهم لها ، ولکنه فهم موحی به من قبل الله سبحانه وتعالی ، وهؤلاء کأنبیاء بنی إسرائیل ، ونری ذلك كما في قول الله تعالى :

(أَلَم ْ تَرَ إِلَى المَلاِ مِن ْ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِن ْ بَعْد مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَي لَهُمُ ابْعَثْ لَن لَنَا مَلِكا نُقَائِلُ ۚ فِي سَبِيلِ اللهِ قَالَ هَلْ عَسَيْنُم ۚ إِن ۚ كُتِبَ عَلَيْكُم الْقِتَالُ ۖ أَلا ۗ تُقَائِلُوا ﴾ .(١)

فهم يطلبون وحياً من الله يخبر هم بملك يقاتلون تحت قيادته .

عند قراءتنا لقول الله تعالى :

(وَمَا أَرْسَائُنَا مِنْ قَبْلُكَ مِنْ رَسُول وَلا نَبَي إلا إِذَا تَمَنَى أَلْقَى الشَيْطَانُ فِي أَمْنِيتَهِ). (٢) نجد أنه إرسال يشمل النبي والرسول إذن فهناك إشراك في جزء من الرسالة للنبي ، ويعلق على ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية بقوله : قال الله تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلُكُ مِنْ رَسُول مِنْ رَسُول وَلا نَبِي إلا إِذَا تَمَنَى النَّقَى الشَيْطَانُ في أَمْنِيتَهِ) وقوله : (مِنْ رَسُول مِنْ رَسُول وَلا نَبِي إلا إِذَا تَمَنَى النَّقِي الشَيْطَانُ في أَمْنِيتَهِ) وقوله : (مِنْ رَسُول مِنْ رَسُول وَلا نَبِي أَنْ هذا هو الرسول وَلا نَبِي أَنْ هذا هو الرسول المطلق ، الذي أمر بتبليغ رسالته إلى من خالف الله ، كنوح ، وقد ثبت في الصحيح أنه أول رسول بعث إلى أهل الأرض ، وقد كان قبله أنبياء كشيث وإدريس ، وقبلهما آدم كان نبياً مكلماً .

قال ابن عباس : كان بين آدم ونوح عشرة قرون ، كلهم على الإسلام ، فأولئك الأنبياء يأتيهم وحي من الله بما يفعلونه ، ويأمرون به المؤهنين ، الذين عندهم ، لكونهم مؤمنين بهم ، كما يكون أهل الشريعة الواحدة يقبلون ما يبلغه العلماء عن الرسول ١.ه)(٣).

ومن هنا وبناء على ما ذكرناه استناداً إلى كتاب الله تعالى، فإننا نرتضي رأي الإمام ابن تيمية فهو الذي يسير مع المنهج القرآني حيث يقول: (النبي هو الذي ينبئه الله، وهو ينبيء بما أنبأه الله به، فإن أرسل مع ذلك إلى من خالف أمر الله ليبلغه رسالة من الله إليه فهو رسول، أما إذا كان يعمل بالشريعة قبله ولم يرسل هو إلى أحد يبلغه عن الله رسالة فهو نبى وليس برسول) (1).

⁽١) -ورة البقرة آية : ٢٤٦ .

⁽٢) مورة الحج آية : ٥٣ .

⁽٣) كتاب النبوات للإمام ابن تيمية ص ١٧٣ .

⁽٤) كتاب النبوات للإمام ابن تيمية ص ١٧٢.

ونحن نضيف إلى هذا الرأي: أن مهمة النبي تتناول التبليغ عن الله عز وجل ، في أمور تتعلق بمصلحة المؤمنين ، والفصل في قضاياهم العامة كما قال تعالى : ﴿ إِنَّا أَنْوَلْنَنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدِّى وَنُورٌ يَحْكُمُ لَمُ النَّبِيُّونَ النَّدِينَ أَسْلَمُوا لِيلَّذِينَ هَادُوا والرَّبّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ) (١) .

كما تتناول الإشراف على سياسة الدولة وتولية المناصب من لدن الله عز وجل ، كما قال تعالى :

(أَلْمَ ثَرَ إِلَى المَلِإِ مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ مِن بَعْدِ مُوسَى إِذْ قَالُوا لِنَبِي لَهُمُ ابْعَتْ النَا مَلِكَا نُقَائِلُ فِي سَبِيلِ اللهِ)(١) .

وكذلك تتناول التشريع في مسائل جزئية فيها صبغة التشريع المؤقت ، كما قال تعالى على لسان ذلك النبي : (إِنَّ اللهَ مُبْتَلِيكُم ۚ بِينَهَر ٍ فَمَن ْ شَرِبَ مِينَهُ ۖ فَلَيْس َ مِنْي وَمَن ْ لَم ْ يَطْعَمْهُ ۖ فَإِنَّهُ مِنْي). (٣)

أما مهمة الرسول فهي شاملة لكل التشريعات القديمة أو الجديدة ، على أن تخصيص الرسول بإنزال كتاب جديد عليه قضية لم يقم عليها دليل و نحن نؤمن بأن جميع الأنبياء والرسل لا بد أن يكون معهم كتاب يكون مستوراً للشريعة التي يحكمون بها .

قال تعالى : (كَانَ النَّاسُ أُمَّةٌ وَاحِدَةٌ فَبَعَثُ اللهُ النَّبِينِّينَ مُبَشَّرِينَ وَمُنْذَ رِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الكَيْتَابَ بِالنَّحَقُ لِيبَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِيمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ) . (١)

⁽١) سورة المائدة آية : ١٤ .

⁽٢) -ورة البقرة آية : ٢٤٦ .

⁽٣) سورة البغرة آية : ٢٤٩.

⁽٤) سورة البقرة آية : ٢١٣ .

(الركنور: منبع بعبر (كاليم محمي

تاريخ الميلاد: 1\$ يناير 1980م بالزيتون ــ القاهرة ــ مصر . العمل: مدرس التفسير وعلوم القرآن بكلية أصول الدين جامعة الأزهر . التخصص: التفسير وعلوم القرآن .

المؤهلات:

- حاصل على الشهادة العالية من كلية أصول الدين جامعة الأزهر وكان ترتيبه الأول على قسم التفسير والحديث.
- ـ حاصل على درجة الماجستير من كلية أصول الدين جامعة الأزهر في التفسير
- حاصل على درجة الدكتوراه من كلية أصول الدين جامعة الأزهر بمرتبة الشرف الأولى في التفسير ، وقررت لجنة المناقشة التوصية بطبع رسالته وتبادلها مع الحيامعات الاخرى عام ١٩٧٤م.

المؤلفات: قام الدكتور منيع بتأليف وتحقيق العديد من الكتب منها: وكان خلقه القرآن ــ دراسات في السيرة النبوية ــ الأخلاق المتبولية ــ أبو الأنبياء، دراسة من القرآن الكريم ــ الألوهية النبوة الأخلاق، دراسة من سورة الفرقان.

وله كثيرَ من البحوث والمقالات منها: _ الرسول صلى الله عليه وسلم في القرآن الكريم _ الإمام القاسمي ومنهجه في التفسير _ الإمام البغوي ومنهجه في التفسير

ــ الإمام سفيان التوري ومنهجه في التفسير ــ الإمام الطبري ومنهجه في التفسير . ــ الإمام ابن كثير ومنهجه في التفسير . هذا غير الأحاديث الاذاعية .

سافر إلى كثير من البلاد منها: المغرب ، حيث حضر الدروس الحسنية _ وبومباي بالهند ، حيث حضر حضر الحلقة الدولية للدراسات العربية والاسلامية _ ومكة ، حيث حضر مؤتمر رسالة المسجد .

العنوان : جمهورية مصر العربية ــ القاهرة ــ الزيتون ــ شارع العزيز بالله ــ منزل رقم ٥٤ .

مر بحناب عمرالي أبي موسى الأشعري . في القضاء بسم منالرهم الرحميم ومرعب النهء عرب الخطاب مبرالمومت ب الىٰ عَبْدالتُّدين فنيس . سلام عليك . أما بعيد . فإنالْفَضاءُ فريضَنْهُ مُحكَنَّهُ وسُنَّنَهُ مُنَّبَعَنَى فَافْهُمَ إِذَا أُدْلَى إِلَيكِ فِ وانْفُذِ إِذَا نَبَبَّنَ لَكُ ، فإنَّهُ لاَ بَنْفَعَ نَكُلِّم بحقُ لانفازله ، آس ببن النَّاس في وجهائب وعدلك ومجلسك حنى لا يطمِّع شريف في حَيفِكُ ولا بَياس ضَعِيفٌ مِن عَدْلَكِ ف البيّنة على من ادُّعَى والبَمِينِ عب لي مَن أنكر ، والصب لمح جائز ببن المسلمين ، إلاصْلِحًا أَخَلُّ حَزامًا أُوحَرَّمَ حلالا ولاتمنعتك فضار فضينه البوم فراجعت فيهعفلك وهُرِيتَ فيه رُرُشُدكُ أَن ترجع إلى الْحُقَ ، فإ الْحَقْ فَت ريم ومراجَعَهٔ الحق خبيرم التماري في الباط ل.

مسلم في وجوب تطبيق شريعة الله ...

لكنهم ... عارون بالشبهات وبجزئون في التطبيق ... ويسرفون في الوعود ...

« يُخْدَادُ عُونَ اللهَ وَاللَّذِينَ آمَنَنُوا وَمَا يَخَدْعُونَ إلاَّ أَنْفُسَهَمُ * وَمَا يَشْعُرُونَ * .

فأما الشهرالأولى وفول بغرب بعلالشريعيالاسات

الشريعة الإسلامية يقترب من أربعة عشر قرناً ...

لكن ذلك ليس بالنقد « الموضوعي » ... لأن المعدن الأصيل لا يفقد ميزاته بالقدم ... بل إن القدم مع الأصالة تشكلان أسباب نفاسته .

وشريعة الله مع قدمها لها هذه الأصالة ...

فلها من الثبات ما عجزت عنه أية شريعة أخرى ...

وثباتها راجع إلى ثبات مصدريها « القرآن والسنة » وهو أمّر قدري قد تقرر لهما بقول الله سبحانه « لا تبديل لكلمات الله » ، و عمثل قوله صلى الله عليه وسلم:

« مَن ْ كَذَبَ عَلَى عَامِداً مُتَعَمَّداً فَلَيْتَبَوَّا مَقَعْدَهُ مِنَ النَّارِ » .

东东东

أن هذا الثبات راجع إلى ما حوته الشريعة من نصوص قطعية ومن قواعد كلية صالحة لكل زمان ومكان .

هذا الثبات عجزت عنه دساتير العالم وقوانينه ، إذ راحت تنشده ولم تبلغه ... واكتفت في هذا السبيل

باشتراط أغلبيات خاصة لإمكان تعديل الدستور .. لكن ذلك لم يحقق لها الثبات إذا أمكن الحصول على هذه الأغلبيات .. كما أنه في كل الأحوال لا قيمة لمثل هذه النصوص في مواجهة الثورات والانقلابات . !!

بيد أن ثبات شريعة الله لم يمنع من مرونتها ... فقد تركت دائرة واسعة لاجتهاد من يملكون أداة الاجتهاد وأهليته ... وذلك في صدد النصوص الظنية (التي تحتمل أكثر من تأويل) أو في صدد ما سكت عنه الشارع الحكيم رحمة بنا غير نسيان .

وبذا كان الأصل في شريعة الله هو الثبات .. لكنها مع ثباتها تحمل المرونة التي تمكنها من مواجهة كل حادثة تجد ... وتبطل بالتالي حجج الذين يستوردون الأحكام أو النظم أو القوانين بمقولة أن الشريعة سكتت عن هذا الجانب أو عن ذاك .

ولها مع ثباتها صفة « العدل » المطلق .. الذي لم ولن تصل اليه شريعة أخرى . وهو عدل لا يميل مع الميل أو الهوى ولو تعلق الأمر بالنفس أو بمن هو أقرب « كُونُوا قَوَّامِينَ بِالنَّقِسَطِ شَهْدَاء لله ولَوَا عَالَى أَنْفُسُكُمْ وَ أَو الوَالديشُ والأقدرُبِينَ » .

كما أنه عدل لا يحيف مع العداوة أو البغض .

« وَلاَ يَنَجُرُ مَنَكُمُ * شَنَاآنُ قَوْمٍ عَلَى ٓ أَلاَ تَعَلَّدُ لَوا .. » .

و في التطبيق ..

رفض رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقبل شفاعة أحب الناس اليه في مخزوميه سرقت فقال: "إنْمَا أَهُلْكَ اللهُ يِنَ مِنْ قَبَلْكُمْ أَنَهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمِ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ . وإذَا سَرَق فِيهِم الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهُ الحَدَّ ».

وعلى الجانب الآخر نزل القرآن يبرىء يهودياً من تهمة ألصقت به بغير حق ، رغم أن اليهود يومئذ أعدى أعداء الدعوة والدولة معاً .. لكن هذا البغض لم يحف بالعدل الإسلامي عن طريقه المستقيم... وكانت نهاية الآيات لرسول الله صلى الله عليه وسلم « وَلَوْلا َ فَصَلْ الله علينكُ وَرَحُسْتُهُ لَهَسَتُ طَائِهَةً مَنْهُمُ أَنْ يُضَلُّوكَ ... »

والعدل الإسلامي ... لا يعرف الظلم ، ولا يحبه ولا يسكت عليه :

- « إِنَّ اللهَ لا يُحبُّ الظَّالمينَ » .
- « إِنَّ اللهَ قَد ْ حَرَّمَ الظَّلْمُ عَلَى َ نَفْسُهُ فَلاَ تَظَالُوا » .

« الظُّلُمُ طُلُمَاتٌ يتَوْمَ القيبَامِيَّةِ ».

« إِنَّ النَّاسَ َ إِذَا رَأُوا الظَّالِمَ فَلَمَمْ ۚ يَأْخُلُوا عَلَى يَدَيْهِ أَوْشَكَ اللهُ ۚ أَنْ يَعْمَهُمْ بِيعِقَابٍ مِينَ ۗ عِنْدُهِ ﴾

وهي قبل ذلك وبعد ذلك شريعة ربانية .

و « ربانيتها » تجعل القلوب لها .. خير حارس .. وأقوى حارس .. لا يغني عنها كثير من الحراس ، وتغني هي عن كثير من الحراس ..

.. أنظروا كيف حركت « الربانية » مشاعر امرأة وإحساسها .. فراحت من تلقاء نفسها تعترف بذنب عقوبته « الإعدام » .. راحت « الغامدية » تعترف لرسول الله صلى الله عليه وسلم بمقارفتها لجريمة « الزنى » ، ويردها رسول الله صلى الله عليه وسلم مرة .. ومرة .. فتعود بعد ذلك من تلقاء نفسها كذلك – بغير حاجة إلى شرطة ولا مباحث ولا مخابرات – تعود لتقول : « طهرني يا رسول الله » .. فيقيم عليها الحد ، ويقول صلى الله عليه وسلم في حقها : «لَقَدَ تَابَتُ تَوْبَةً لَوْ وُزِّعَتْ عَلَى سَبْعِينَ مِن أَهْلِ الله ينلة لوسيعتْهُم ».

ويفعل مثلها « ماعز » .. ويراجعه رسول الله صلى الله عليه وسلم أربع مرات فيصر على اعترافه ..

.. أين هذا .. من جرائم اليوم..؟! يحتاج أصحابها إلى أكثر من جهاز يتتبعهم.. ثم لا يلبث.. أن ينتزع منهم الاعتراف انتزاعاً .. !!

.. و في مجال آخر ..

تحرك « الربانية » ضمائر الناس .. فيعطون الزكاة عن طيب خاطر .. لا يتهربون ولا يخفون ولا يستخفون .. حتى تستطيع حصيلة الضرائب في يوم ما أن تغطي حاجة الفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب وتفيض بعد ذلك .. فتفعل الدولة ما لم تفعله أغنى دول العالم ولا أرقاها .. تسدد عن الناس ديونهم .

واليوم تفرض الدول « الضرائب » وترسل وراءها .. الجباة .. والمراقبين للتهرب .. وما تستطيع أن تحصل « الحصيلة » الحقيقية للضريبة المفروضة ..

ومثل أخير ..

حرمت الحمر في أمريكا بتشريع .. فما أطاعه أحد .. بل بذلت الدولة لتنفيذه من وسائل الترغيب والترهيب .. ما بلغ في الأولى تقرير الجوائز وما بلغ في الثانية حد الإعدام .. وما استطاعت رغم ذلك أن تفرض احترام «قانونها » واضطرت للعدول عنه بعد ذلك ..

و في دولة الاسلام .. نزل التشريع الرباني بتحريم الحمر .. منتهياً بقول الله: ﴿ فَهَالُ أَنْسُمْ مُنْشَهُونَ ﴾

فقالوا جميعاً: انتهينا .. انتهينا ، وقاموا إلى براميل الخمر وأوانيه يهرقونها فوق الرمال .. ! هذه الأصالة « لشريعة الله » .. جعلتها رغم البعد .. أقرب إلى القلب من حبل الوريد .. وجعلت استمساك أتباعها بها أشد من استمساكهم بحياتهم .. لكنها .. تعرضت .. بعد .. البعد .. للابعاد ..

ولم يكن إبعاد شريعة الله .. عن رغبة أهلها .. إنما تم في ظروف تنم عن أن الإبعاد كان تخطيطاً وعملاً الأعداء الله الذين أدركوا .. أن أول ما ينبغي نقضه « عروة الحكم » وأدركوا أن ذلك أيسر على يد من بالداخل عن أن يفرض من الخارج ..

ولا يزال المثل الحي لذلك إلغاء الحلافة الاسلامية في تركيا .. اتجاهاً إلى العلمانية الآثمة الرافضة لحكم شريعة الله ، ولقد سبق إلغاء الحلافة الاسلامية في تركيا حدثان هامان :

- أولهما: إصدار انجلترا لوعد بلفور باعطاء فلسطين لليهود.
- وثانبهما : طلب زعيم الماسونية في « سالونيك » إلى الخليفة عبد الحميد إعطاء اليهود أرض فلسطين .. مقابل « جعل » تقدم به إلى الخليفة ، فلما رفض الخليفة المسلم قال له « ستعلم كم يكلفك هذا الرفض . » .

و في مصر ..

كان إصدار القوانين الأهلية المستمدة من القوانين الأجنبية بعد سنة واحدة من الاحتلال البريطاني أي في سنة ١٨٨٣م ، وحين أرادت مصر إلغاء الامتيازات الأجنبية وانعقد لذلك مؤتمر جنيف سنة ١٩٣٧م كان شرط المؤتمرين لتوقيع معاهدة « مونتريه » أن تستمد مصر تشريعها من التشريع الغربي .

وكما لم تتأثر شريعة الله « بالبعد » فهي كذلك لم تتأثر « بالابعاد » .

ولا تزال صحوة مصبر الإسلاميه في ١٩٧١م عند وضع الدستور ، وإجماع الأمة كلها على الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله . : لا يزال ذلك كله أقوى دليل على أن هذه الأمة لن تتخلى عن شريعتها . . ولن يؤثر فيها « بعد » ولا « إبعاد » .

هذا .. عن الشبهة الأولى .

赤 赤 赤

وأما الشبه النانية : فقولهم بوجود أفليا غياب لامية

أن وجود الأقليات الاسلامية في بعض البلاد المسيحية .. منع تلك البلاد أن تفرض ما تشاء من قوانين ولو تعارضت مع الشريعة الاسلامية بل ولو تعارضت مع العقيدة الاسلامية . بل وما نعلم أن الأقليات الاسلامية تنعم بجزء مما تنعم به في بلادنا الأقليات غير الاسلامية ..

وإلا فليقولوا لنا ..

لم تتعرض الأقلية الإسلامية في الفلبين لما تتعرض له من اضطهاد ، وعسف ، بل وإبادة !!. ؛ ولم تتعرض الأقلية الإسلامية في الحبشة وفي لبنان (وهي في حقيقتها أغلبية) لم تتعرض لما تتعرض له .. !؛

ولا نذهب إلى الماضي .. لننكأ .. جروح الأندلس .. وهي غائرة في الصدور وفي القلوب .. ولا نذهب إلى .. الدول .. مثل روسيا والصين .. لنسأل عن حقوق المسلمين فيها وبرغم ذلك كله نقول .. « وَلاَ يَجُرُ مَنْكُمُ * شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى ۖ أَلاَ تَعَدْدُلُوا » ...

لن نأخذ « الأقليات غير الإسلامية » .. بما تفعله الدول غير الإسلامية بأقلياتنا لأن الله علمنا « وَلاَ تَزِرُ وَ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى » وعلمنا « وَأَنْ لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلاَّ مَا سَعَتَى » وعلمنا مع ذلك كله :

« لاَ يَنْهَاكُمُ اللهُ عَنِ اللَّذِينَ لَمْ يُفَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ ، وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرَّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلْيَنْهِيمْ إِنَّ اللهَ يُحِبِّ الْمُقْسِطِينَ » .

وعلمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم معها : « مَن ْ آذَى ذِ مِيّاً فَأَنّا حَصْمُهُ مُ يَوْمَ القيبَامَة ِ » ...

.. من هنا نترك لهم عقيدتهم .. فلا إكراه في الدين .

ونترك لهم معها عباداتهم ..

ونترك شم كذلك أحوالهم الشخصية « من زواج وطلاق .. » .

أما القانون العام « فإنه يسري عليهم كما يسري على المسلمين .. وهو بالنسبة لهم يعد تشريع الدولة .. وفي كل العالم تصدر التشريعات، بالأغلبية فكيف ينكر على بلد إسلامي أن يتحاكم أهله إلى قانون إسلامي ؟!(١)

⁽۱) ومع العلم بأن الخمر والزنى حرم في كل الاديان وكل الكتب وأن حد الزنى نزلت به التوراة كما نزلت بالقصاص – كما يحكي القرآن . فلقد قالت بعض المذاهب بعدم تطبيق حد الخمر على أهل الكتاب، وعدم تطبيق حد الزنى إلا أن يتداءوا الى ولي الأمر المسلم فله ان يحكم بينهم أو أن يعرض عنهم .

والماليهاوي و نواسه عدة الاو



هذا .. كقول من شاهد قاتلاً يدفع ضحيته بعنف .. فراح يلوم الضحية على هذا العنف .. وترك القاتل بغير مساءلة ولا عتاب !!! .

نعم .. ينظرون إلى الحدود .. ولا ينظرون إلى الجرائم .

ينظرون إلى المجرمين نظرة العطف .. ولا ينظرون إلى الضحايا نفس النظرة .

والمجرم في الحد .. قد يكون واحداً .

أما الضحية .. فهو أكثر من واحد ..

إنه «العفة» ، «والفضيلة» ، «والشرف» ، «والأخلاق» ، «والحياة» إنه المجتمع كله .. « مَن ْ قَـتَـلَ َ نَعْساً بِعَيْرِ نَفْسِ أَوْ فَسَادِ فِي الأَرْضِ فَكَأَنْمًا فَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً » . .

.. إن المجرم بمقارفته للحد .. يتحدى المجتمع كله ..

فكيف يصبر عليه ..

وكيف يعفو عنه ..؟!

إن الفقه الحديث لم يستطع أن يتسامح في جريمة « الحيانة العظمي » ولا أن يتهاون فيها ، وأعطاها أقسى ما عنده من عقاب.

فكيف ينكر علينا و الحدود ، .. وجرائمها عندنا خيانة عظمي .. انتهاك و للنظام العام ، للدولة ..؟!

والذين ينكرون علينا قطع يد السارق ـــ وهي لا تقطع مع شبهة ، كما أن لها ضوابط وأركاناً لم ينكروا على بعض الدول الاشتراكية إعدام السارق .. حرموا يده .. وأحلوا رقبته !! وهكذا .. يغدو منطقهم متهافتاً متهاتراً ..!

.. هذه بعض الشبهات ..

أو أهم الشبهات ..!

يماري بها من كان في عقله جهل .. أو كان في قلبه مرض .. ! .

مُعَلَّى بعد ذلك .. إلى ما تتابعت فيه بعض الدول الإسلامية أو توشك أن تتابع فيه .. وهو قبول تجزئة الشريعة . لتحكم جانباً .. ويحكم القانون الوضعي جانباً آخر .. وهو أخطر ما وقعت فيه بعض البلاد الاسلامية .

أما خطورة الأمر:

فلأنه يتم أو يمكن أن يتم خفية .. دون أن يشعر الناس .. فتنقض عرى الإسلام عروة عروة ، والناس معتقدون أنهم بخير وأن دينهم بخير .. لأنهم يسمعون الآذان ويؤدون الصلاة .. !

تماماً .. كما ينقب بيت .. ويسرق منه في كل ليلة شيئاً .. وصاحبه مطمئن .. ناثم .. لأن بيته لم ينقض عليه..!

من هنا .. كان تعطيل جزء من شريعة الله ، واستبدال جزء به .. كان هذا أخطر على المسلمين من تعطيلها كلها لأن تعطيلها دفعة واحدة ينبه المسلمين للخطر فيفيق النوَّم الغافلون ، أما تعطيلها جزءاً جزءاً فإن النوَّم والغافلين لا ينتبهون .. وعرى الإسلام تنقض عروة عروة .. أولها الحكم .. وآخرها الصلاة ..

ولقد كان ذلك مسلك أعداء الإسلام دائماً ..

فالتتار حين احتلوا أرض المسلمين لم يرغموهم على ترك شريعة الله كلها .. وإنما عرضوا عليهم أن يأخذوا من الشريعة الإسلامية ومن شريعتهم ومن شرائع أخرى .. وقدموا لهم السياسق فطعن علماء المسلمين في ذلك ، ورفضوه بالإجماع ، وأفتوا بكفر من قبله أو تحاكم إليه .(١)

وهو ما حدث في تركيا قبل إلغاء الحلافة الإسلامية .. فقد بدأ الأمر في سنة ١٨٤٠ م باصدار قانون عقوبات مأخوذ عن القوانين الأجنبية .

و في سنة ١٨٥٠م بإصدار قانون التجارة مأخوذ كذلك عن القوانين الأجنبية .

و في سنة ١٨٦٠م بانشاء المحاكم النظامية إلى جوار المحاكم الشرعية .

... وأخيراً ... كان إلغاء الحلافة كلها في سنة ١٩٢٣م .

وهو ما حدث في مصر كذلك ــ على نحو ما أشرت إليه .

ولقد نبه الله سبحانه إلى هذا ألخطر .

فقال مخاطباً نبيه ومن بعده كل ولي أمر ، وكل مسلم « وَاحْدْرَهُمُ ۚ أَن ۚ يَفْتَيْنُوكَ عَن ْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللهُ إليَكَ ، فإن ْ تَولَّوا فإنَّما يُريدُ اللهُ أَن ْ يُصِيبَهُم ْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِم ْ ، وَإن َّ كَثِيراً

⁽١) ابن كثير في تفسير القرآن العظيم (ج ٢ – ص ٦٧).

مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ • أَفَحُكُمْ الْجَاهِلِيَّةِ يَبَعْنُونَ ، وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ حُكُمًا لِقَوْمٍ يُنُوقِنُونَ .. » .

... ففي هذه الآيات .. عبر سبحانه وتعالى عن تجزئة أحكام الله بأنها فتنة .. وأي فتنة تلك التي يقع فيها المسلم حين يحار في نظام يفرض في بلد ترتفع فيه المآذن وتقسام فيه الصلوات ... ثم تعطل الحدود، أو تمنع فيه الزكاة ، أو يسمح فيه بالربا تحت اسم الفائدة أو تحت أي اسم آخر .. ؟

أن عبر سبحانه وتعالى عن تجزئة أحكام الله بأنها فتنة .. ووضع لنا الميزان الحق .. الذي لا تزيغ معه القيم .. ولا تختل المفاهيم فجعل حكم الله كاملاً في كفة .. وجعل ما دون ذلك حكم الجاهلية .. سواء عطلت الشريعة كلها أو بعضها .. لأن الجاهلية تتحقق بالمعصية والانحراف الصغير كما تتحقق بالكفر والانحراف الكبير (١) .

وفي مكان آخر عبر الله سبحانه عن هذه الفتنة أو الجاهلية بالكفر فقال « أَفَتُنُومِنُونَ بِبِعَضِ الكِتَابِ وَتَكُفُرُونَ بِبِعَضْ .. فَمَا جَزَاءُ مَن ْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُم ْ إِلاَّ خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ القيبَامَةِ يُرُدُونَ إِلَى أَشَدِّ العَذَابِ » .

وكما يتحقق الكفر بجحود كل القرآن يتحقق بجحود بعضه .

وكما يتحقق الكفر برفض كل القرآن يتحقق كذلك برفض بعضه .

وأخيراً عبر عنها القرآن بأنها محاربة لله ورسوله .

« يَا أَيْهَا اللَّهِ بِنَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ. فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذَنُوا بِحَرْبِ مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ ... »

حرب من الله ورسوله .. إذا عطلنا حكماً واحداً .. إذا أبحنا الربا وكم من بلادنا الاسلامية تبيح الربا .. تحت اسم الفائدة في البنوك ، أو تحت اسم المعاملات التجارية بين الأفراد .. وكأننا نخدع الله بتغيير اسم الربا

 ⁽۱) بقول الامام البخارى: والمعاصي من امرالجاهلية ولا يكفر صاحبها الا بارتكابه الشرك صحيح البخاري ج ۱ – ص ۱۶.
 ويقول الإمام ابن تيمية : كل ما خرج عن دعوة الإسلام والقرآن من نسب أو بلد أو جنس أو طريقة فهو من عزاء الجاهلية – السياسة الشرعية ص ۱۲.

ويقول المستشارحسن الهضيبي المرشد السابق للاخوان المسلمين ، والجاهلية كالضلال والظلم من الألفاظ التي استعملت في القرآن والاحاديث النبوية وتمني الخروج على أحكام الدين .. ذلك الذي قد يبلغ حد الخروج على الملة والردة عن الاسلام، وقد لا يبلغهذا الحد.

إلى اسم آخر « يُخاد عُونَ اللهَ وَاللَّذ بِنَ آمَنُوا وَمَا يَخْدَعُونَ إِلاَّ أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُون » .. وكم من بلادنا .. تبيح مع الربا .. الخمر والزنى .. ؟!

وكم منها تستبيح مكارم الأخلاق .. فتهزأ بها وسائل إعلامها .. وتسخر ..

« وَمَا أَصَابِتَكُم مِن مُصِيبَة فَيمَا كَسَبَت أَيْد يِكُم وَيَعْفُو عَن كَثِيرٍ • وَمَا أَنْتُم اللهِ عَن ي

والذين يقولون إننا نستكمل ما جاء في الشريعة بأنظمة لم تأت بها الشريعة .. مثل بعض المعاملات التجارية .. أو بعض الأمور الاقتصادية .. أو بعض النظم السياسية .

هؤلاء .. حكموا .. من حيث يشعرون أو لا يشعرون .. حكموا على دين الله بالنقص والله سبحانه وتعالى أنزل «اليتوم أكثم لتكُم وأتثمتمت عَلَيْكُم نيعُمتي ورَضِيتُ لَكُم الإسلام ديناً».

ومن حيث لا يشعرون أو يشعرون .. حكموا على الله سبجانه بالنقص .. لأن الشيء الذي يصدر .. صورة لصاحبه .. أو كما يقول المثل القديم كل إناء ينضح بما فيه .. فإذا اعترفنا لله سبحانه بالكمال فلا بد أن نعترف به للدين الذي أنز له خاتم الأديان .. واعترافنا بكمال الدين اعتراف بكمال الله سبحانه .. والقول بنقص الدين بشكل أو بآخر استناد للنقص إلى الله .. تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً .

وهم من حيث لا يشعرون يحكمون على أنفسهم بالجهل أو العجز أو بالخيانة ..

بالجهل إذ لا يعلمون حكم الله فيما يستور دون .

أو بالعجز .. إذ يعلمون .. لكنهم لا يستطيعون الاجتهاد .

أو بالخيانة .. إذ يعلمون ويستطيعون .. ولا يفعلون !

* * *

ذلك .. هل أنا بحاجة إلى أن أبين جوانب دين الله وشريعته ؟

هل أنا بحاجة إلى أن أبين أن أساسها العقيدة .. تُنتُشر بين الناس تعليماً وإعلاماً .. ويدافع عنها كذلك تعليماً وإعلاما .. وبسيف السلطان .. لمن حاد أو زاغ .. ولا يرجع أو يثوب .. ؟

هل أنا بحاجة إلى أن أبين أن الأخلاق .. تقف مع العقيدة .. لير بـى عليها الفرد .. وتر بـى عليها الأسرة ..

ويربى عليها المجتمع ويدافع عنها كذلك تعليمـــا .. وإعلاماً .. وبسيف السلطان كذلك لمن حاد أو زاغ ولا يرجع أو يثوب ..؟!

ثم هل أنا بحاجة إلى أن أبين منزلة الشعائر والعبادات في بناء الإسلام .. وإلى أن أبين أن المقصود منها ليس مجرد شكلها .. وإلا لغدت جسداً بغير روح ، وشكلاً بغير مضمون .. فأي قيمة لها ..

وإلى أن أبين أن تعظيمها وتوقير ها .. وإعطاء القدوة من الحاكم للمحكومين .. كل ذلك واجب .. واجب .. واجب ..

وأخيراً .. هل أنا بحاجة إلى أن أبين أن أحكام المعاملات هي الجزء الأخير من شريعة الله .. التي تأتي بعد العقيدة ، والأخلاق ، والعبادات ..

وأن واجب الدولة ليس قاصراً على إصدار القوانين والأحكام .. لكنه قبل ذلك واجب توجيهي تربوي تعليمي .. نخلف فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟!

وهل لي أن أعيد قولاً بدأته .. أن شريعة الله بناء متكامل يشد بعضه بعضاً .. وأنه لا يقبل التجزئة ، وأن ذلك .. فتنة وجاهلية وكفر وحرب لله ورسوله ..

وبعد ..

فإنه ليس بالحدود وحدها تقام شريعة الله ..

إنها بناء متكامل يشد بعضه بعضاً .. الحدود بعض لبناته .. لكنها لا تقوم إلا بغيرها من اللبنات .. إلا بالعقيدة ، والأخلاق ، والشعائر . ومنها شعائر أحكام المعاملات .. وهي تشمل ما يسميه رجال العصر فروع القانون العام والخاص على السواء .

وأن بيتنا المتكامل .. ليس بحاجة إلى أن يدخله غريب .. يرممه أو يكمله .. إنه يلفظ كل غريب أو مستغرب .. ويرحب بكل قريب .. والإسلام رحم بين أهله .. !!

نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلم عن أن يكون الواحد منا « إمعة » إذا أحسن الناس أحسن ... وإن أساءوا أساء ..

ونعى القرآن على قوم ينعقون بما لا يسمعون إلا دعاء و نداء فقال تعالى :

إن الثقافة تتجه يوماً بعد يوم إلى العلمانية .. والجيل الجديد يولع يوماً بعد يوم بكل ما هو أجنبي .. العقيدة ..خليط بين .. الكفر .. والإيمان .. والخرافة .. والتقليد !! .. وهو ما عبر عنه ابن خلدون بولع المغلوب بتقليد الغالب .

yer to see

إنه ليس بالحدود وحدها تقام شريعه الله .

إنها بناء متكامل يشد بعضه بعضاً .. لا يقبل التجزئة ولا التفرقة . وإقامة الحدود دون أداء الزكاة تجزئة .. وإقامة الحدود مع بقاء الربا تجزئة .. وإقامة الحدود قبل أن تقام العقيدة والأخلاق وكذا الشعائر .. إقامتها تربية وتعليماً ونشراً وإعلاماً .. ودفع كل ما يمسها أو ينال منها كذلك تجزئة ..

ليس بالحدود وحدها تقام الشريعة.

إنما الحدود .. جزء منها .. واجب ولازم ..

لكنه لا يقوم وحده .. كما لا يقوم جزء من طابق من غير ما تحته من طوابق أو أساس ..

أقيموها .. كاملة .. كما أنزلها الله كاملة ..

and the state of t

البلد :

الزملات :

المؤلفات :

حمط زرائق – برکرین کاربید جام لید – بسر

(۱) ز اززه:

٣٠) الشريعة الإسلامية العلم المنادالله

(٤) عنقما بحكم المجرفون (نعت الطبع) أن شاء الله

(a) ليس بالحدود و حدها « تجت الطبع » ان شاء الله

(٦) مبادىء في الفقه السياسي الإسلامي « تحت الطبع » أن شاءالله.

(٧) محت في موسوعة الفقه الاسلامي ((آل)).

(٨) مقالات حول الشريعة بجريدة الاهرام القاهرية

الأعمال التي مارسها : وكيل النائب العام المصري.

نائب بمجلس الدولة المصري .

مستشار بمجلس الدولة المصري .

أستاذ بجامعة الرياض _ المملكة العربية السعودية.

الأعمال الاضافية: الاشتراك في موسوعة الفقه الأسلامي _ الكويت .

مدير تحقيقات .

رئيس لجنة بوزارة التموين ومستشار نائب رئيس الوزراء المصري. رئيس اللجنة الأولى للقسعة القضائية بوزارة الأوقاف المصرية . عن معاذ ، قال: أوصابي رسول مرصلي سعليه و الم بعشر كلان قال لْأَنْشَرَكَ بِاللَّهُ شَيًّا وإِن قُنلت وحَرَّفَتَ ، ولا تَعُقَى والدَّكِ وإن أمراك أن تخرج من أهلِكُ ومالكِكُ ولا نُتْرَكِّنَ صلاةً ممكنوبة متعمَّدًا ، فإنَّ مَن تَرَكَّ صلالة مَكُنُوبَةُ مِنْعَمِّدًا فَقِدِ بِرِئْتُ مِنْهِ ذِمِةِ اللَّهِ ، ولاتشربنَّ خِسرًا فإنَّهُ رأس كُل فاحشة ، وإنِّكَ والمعصبة ، فإن المعصية حل سخط الله، وإيَّاكَ والفرارم الزَّحف وإرهلك الناس، وإذا أصاب للناس مَوْتُ وأنتَ فِ جِهِم فاثبت، وأنفِق على عِيَالكَ مِن طَوْلكَ بُ وَلاتِرْفِع عَنْهُم عَصاكِ أُربًا، وأخفهم سيب فحالثه



نكول العباد الدياد الدي



لَهُ رَبِ العالمِينِ ، القائل في كتابه المبين : ﴿ وَمَا حَلَقْتُ النَّجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لَيَعْبُدُونِ ﴾ والصلاة والسلام على سيدنا محمد القائل : ﴿ أَفَلا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَبَدْاً شَكُوراً ﴾ .

ورضي الله عن الصحابة والتابعين ، ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين ...

أما بعد : فالفرق كبير شاسع بين أن يعتاد المرء العبادة فتصبح جزءاً من حياته وسلوكه ، وبين أن تغلب عليها العادة فتفقدها صفة العبادة ، وتعرضها للتغير والزوال تبعاً لتغير تلك العادة .

وقد غلمت العادات على كثير من الأعمال الشرعية في المجتمعات الإسلامية اليوم فأخرجتها عن وصف العبادة حتى زهد الشباب فيها وتحولوا عنها ، بعد أن كانت عبادات خالصة تؤدي وظيفتها في حياة الناس .

ويرى المتتبع لهذه الظاهرة في حياة الناس : أن هذا التحول الخطير الذي عـم ّ الكبار والصغار ، والرجال

والنساء ، والأفراد والجماعات ، قد شمل أيضاً العبادات على مختلف أشكالها ، وتفاوت درجاتها ، فلم يقتصر على بعض المظاهر والشعائر ، بل تعداها إلى كثير من الواجبات الأساسية ، والأركان الإسلامية .

والذي يعجب له المرء كل العجب أن تتحول أركان الإسلام الحمسة عند كثير من المسلمين اليوم من عبادات وأركان ، إلى عادات ومظاهر ...

ولهذا أحببت أن أعرض في بحثي هذا نماذج من هذه التحولات ، محللاً أسبابها ، ومشيراً إلى مكامن الخطر فيها ، مؤيداً ذلك بصور عملية من واقع حياة المسلمين ... عسى أن نتنبه إلى هذا الخطر الذي يهدد إسلامنا وإسلام أجيال بعدنا ، ونحن عنه غافلون ، مطمئنين لشيوع المظاهر والشعائر في حياتنا الخاصة والعامة ، فنندفع إلى دراسة هذه الظاهرة ومعالجتها ...

وسيشمل بحثي النقاط التالية :

أ ــ مفهوم العبادة في الاسلام .

ب ـ تحولُ هذا المفهُّوم تدريجياً .

ج ـ أمثلة على هذا التحول .

د ـ سبب هذا التحول .

على الحياة الاسلامية .

و ـ أساليب علاجه .

أسأله سبحانه أن يلهمنا الصواب ، وأن يبصرنا بمواطن الضعف في نفوسنا ، والله ولي التوفيق ...

AAA

مفهوم العب ادة في الاسلام

العبادة في الإسلام مفهوم واسع شامل ، ذكرها الله سبحانه وتعالى في معرض بيان وظيفة الإنسان في هذه الحياة ، فحصر فيها حياته ، وجعلها الغاية من خلقه ، فقال سبحانه و و ما خلقت النجين والأنس إلا ليتعبدون ... و(١)

⁽١) الآية ٥٦ من سورة الذاريات.

ولهذا كانت حياة المسلم كلها – كما أرادها الله – عبادة خالصة له سبحانه في جميع جوانبها الخاصة والعامة ، والاعتقادية والعملية ... فالمسلم عبد لله في كل تحرك وسكون (قُلُ إِنَّ صَـــلا َ تِي ، وَنُسُكِي ، وَمُحَيْايَ وَمُمَا تِي للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) (١)

📰 ومن هنا عرّف الإمام ابن تيمية رحمه الله العبادة بأنها :

والصم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة ، كالصلاة والزكاة ، والصيام والحج ، وصدق الحديث ، وأداء الأمانة ، وبر الوالدين ، وصلة الأرحام ، والوفاء بالعهود ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والجهاد للكفار والمنافقين ، والإحسان للجار واليتيم والمسكين وابن السبيل والمملوك من الآدميين والبهائم ، والدعاء والذكر والقراءة وأمثال ذلك من العبادة .

وكذلك حب الله ورسوله ، وخشية الله والإنابة إليه ، وإخلاص الدين له ، والصبر لحكمه ، والشكر لنعمه ، والرضى بقضائه والتوكل عليه ، والرجاء لرحمته والخوف من عذابه وأمثال ذلك من العبادة لله . وذلك أن العبادة لله هي الغاية المحبوبة له ، والمرضية له التي خلق الخلق لها كما قال تعالى : « وَمَا خَلَقَتْ اللَّجِينَ وَالْإِنْسَ إِلا لَي عَبُدُونَ ، (٢)

وفي تأكيد هذا الشمول لمعنى العبادة يقول الأستاذ سيد قطب رحمه الله : « ليس في التصور الإسلامي نشاط إنساني لا ينطبق عليه معنى العبادة ، أولا يطلب فيه تحقيق هذا الوصف ، والمنهج الإسلامي كله غايته تحقيق معنى العبادة أولاً وأخيراً ... (٣)

وإذا ما عرف العلماء العبادة بالخضوع الشامل ، والطاعة الكاملة ، فلا بد لنا من أن نلاحظ في تعريف العبادة بالنسبة للإنسان قيداً خاصاً يميز خضوعه عن خضوع غيره من المخلوقات ، فالكون كله بأملاكه وأفلاكه ، وجماداته وحيواناته خاضع لله عز وجل لا يخرج عن طاعته قيد شعرة ، (ثُمَّ اسْتَوَى إلى السّماء وهيي دُنحان فقال لها وليلارض إثنيها طوعاً أو كرها ، قالتنا : أتيننا طائيعين) . (١)

ولهذا كان لا بد لنا من قيد مميز لعبادة الإنسان عن عبادة غيره من المخلوقات ، قيد ينسجم مع ما وهبه الله إياه من نعمة العقل ، ألا وهو قيد « الإرادة » .

فعبادة الإنسان لله هي : خضوعه الإرادي الشامل وطاعته الإرادية المطلقة له سبحانه ، أما الخضوع القسسري فلا مزية فيه لمخلوق على مخلوق ...

⁽١) الآية ١٦٢ من سورة الأنعام .

⁽۲) أنظر كتاب العبودية ص ۳۸–۳۹ .

⁽٣) أنظر كتاب فقه الدعوة ص ٦٦ .

⁽١) الآية ١١ من سورة فصلت .

ومن هنا نلاحظ أن القرآن الكريم استعمل لفظة العبادة بالنسبة للإنسان استعمالاً يشعر بهذا القيد الإرادي فقال سبحانه : (إنَّ اللَّه ينَ يَسْتَكْبُونَ عَنْ عبادَ تِي سَيَدْ خُلُونَ جَهَنَهم َ دَاخِر بِنَ) . (١) وقال أيضاً : (إنَّهُمُ كَانُو إذا قبيلَ لَهُمُ لا إلله آلا الله يستكثبوون) (١) والاستكبار عن العبادة أمر إرادي لا يكون إلا من الإنس والجن . أما غيرهم من الملائكة مثلاً فلا يعرفون الاستكبار لأنهم مفطورون على الطاعة والخضوع. قال تعالى في وصف الملائكة :

(إن الله بن عينه رَبك لا يستكثيرُون عن عبادته) (١) ولهذا كان مفهوم العبادة في الإسلام يشتمل على عنصرين :

the second second second second

٧ - كون هذا المحموج إرادنا مقصودا

ولما كان الخضوع الإرادي لله عز وجل عنوان العبادة الحقيقية من هذا الإنسان ، كان كافياً أن يرافق هذا الخضوع أي تصرف من تصرفات الإنسان الاختيارية أو الاضطرارية ليصبح هذا التصرف عبادة لله عز وجل لأنه ابتغي به وجهه ، وجاء على وفق رضائه ، ومن هنا كان بإمكان المسلم أن يجعل حياته كلها عبادة حتى عاداته وغرائزه من طعام وشراب ولباس وسكن ومتعة في هذه الحياة ...

فهو يماثل غيره في صور هذه التصرفات ، ويتميز عن غيره في حقيقتها واعتبارها ... ففي الحديث الشريف : (وَفِي بُنُضُع أَحَدَكُم صَدَقَة)قَالُوا: يَا رَسُولَ الله أَيَأْتِي أَحَدُنَا شَهُوْتَهُ وَيَكُونُ لَهُ فَيِهَا أَجُر ؟ قَالَ : (أَرَأَ يُشُمُ لُو وَضَعَهَا في حَرّام أَكَانَ عَلَيْه وِزْرٌ ؟ فَكَذَلِكَ إِذَا وَضَعَهَا في الحَلال كَانَ لَهُ أَجُرٌ) (٤)

كما يكفي أن يفارق هذا الخضوع الإرادي أي تصرف من تصرفات الإنسان ليفقد هذا التصرف وصف العبادة حتى ولو كان هذا التصرف صلاة وصياماً ، أو زكاة وحجاً أو غير ذلك من شعائر العبادات ، (إنّهما الأعمال بالنبيّات وإنّهما لكُل مرىء ما نوّى ...) (٥) كأن يقوم بمثل هذه العبادات ولا يقصد منها العبادة أو أن تكون من فاقد العقل مثلاً .

A X 2.

⁽١) الآية ٦٠ من سورغافر.

⁽٢) الآية ٣٥ من سورة الصافات.

⁽٣) الآية ٢٠٦ من سورة الأعراف .

⁽٤) رواه مسلم .

⁽٥) متفق عليه .

المسلمون الأولون حقيقة معنى العبادة ، فكانوا عباداً لله حقاً ، وكان وصف العبودية جلياً في حياتهم وجميع أعمالهم ، بل كانت عاداتهم عبادات ... إذ كانوا لا يتحركون تحركاً ولا يسكنون سكوناً إلا ويستشعرون رضاء الله عن ذلك التحرك والسكون ، حتى أصبح هذا الشعور محور تحركهم ، ومبعث سلوكهم ، لا تشوبه شائبة ، ولا يغفلون عنه لحظة .

ولما ضعف هذا المفهوم في نفوس من بعدهم ، وخفت ذلك الشعور في تصرفاتهم ، بعدوا عن حقيقة العبادة تدريجياً حسب بعدهم عن ذلك المحور ، وانقلبت كثير من عباداتهم إلى عادات .

ولقد كان هذا التحول والبعد متنوعاً فيهم ، ومتفاوتاً بينهم ... فهناك من المسلمين من انحصر مفهوم العبادة عندهم في جانب من جوانب الحياة ، ففصلوا بين علاقة الإنسان بربه وبين علاقته مع نفسه ومع غيره ... وحصروا معنى العبادة في علاقتهم مع الله فخرجوا بذلك عن الجادة .

و في هذا يقول الأستاذ سيد قطب رحمه الله :

« جعل بعض الناس يفهمون أنهم يملكون أن يكونوا مسلمين إذا هم أدوا نشاط العبادات وفق أحكام الإسلام بينما هم يزاولون كل نشاط المعاملات وفق منهج آخر ، لا يتلقونه من الله ولكن من إله آخر ، هو الذي يشرع لهم في شئون الحياة ما لم يأذن به الله ! وهذا وهم كبير ، فالإسلام وحدة لا تنفصم ، وكل من يفصمه إلى شطرين – على هذا النحو – فإنما يخرج من هذه الوحدة ، أو بتعبير آخر : يخرج من هذا الدين ، وهذه هي الحقيقة الكبيرة التي يجب أن يلقي باله اليها كل مسلم يريد أن يحقق إسلامه ، ويريد في الوقت ذاته أن يحقق غاية وجوده الإنساني . » (١)

وهناك من المسلمين من انفصل شعورهم عن سلوكهم في أداء هذه الشعائر التعبدية ، فخضعوا لله بجوارحهم ، ولم يخضعوا له بمشاعرهم وقلوبهم ، بل تصور كثير منهم تعبده لله نقمة عليه ، وقيداً لسعادته وحريته في هذه الحياة ، فتراه لا يخضع عن طواعية ورضى ، أو يخضع لله فيما خضع له مجتمعه ، أو اعتاد الخضوع فيه من بيئته ، وهو لا يجد لهذا الخضوع معنى ، ولا يحس له في نفسه أثراً ...

مما شوه صورة العبادة في نفوس الأجيال ، وأدى إلى تركها والاستكبار عنها ... فخرج الناس عن وظيفتهم الحقيقية في هذه الحياة ، وخبطوا خبط عشواء ... مما أجهد الدعاة والوعاظ ، وأوقعهم في الحيرة من أمرهم ، لا يعرفون لهذا التحول الكبير سرآ ، ولا يجدون منه مخرجاً .

⁽١) أنظر كتاب « فقه الدعوة » ص ٦٧ . وكذلك ص ٦١،٦٠ .

اسل على التحول التحول

أن كان للشعائر التعبدية قدسيتها في نفوس المؤمنين تبعاً لتفهمهم لها وحرصهم عليها ... فقد الناس بتحول مفهوم العبادة عن معناه الصحيح تلك القدسية ، وأصبحت عندهم عبارة عن مظاهر ومراسم لا تترك أثراً ولا تجدي نفعاً .

فبعد أن كان المرء يحسب للفظ الشهادتين كل حساب ، ويشعر وهو يتلفظ بهما بالحشوع والحضوع الكامل ... أصبحنا نجد المسام الذي يكررها مثات المرات ويجعلها ورداً من أوراده وهي لا تترك فيه أثراً ، ولا تصلح منه سلوكاً .

وقل مثل هذا في جميع أنواع الذكر:

فكم من مستغفر لله عز وجل وهو متلبس بمعصمة الله ومخالفته لا يجاوز الاستغفار لسانه ...!

وكم من مسبح وحامد وشاكر لله عزوجل بلسانه ، وهو غافل عن نعمه ، ومرتكب لما يوحي بالكفران لهذه النعم ...!

تجد هذا كثيراً في عامة الناس المحافظين على الأذكار والأوراد التي اعتاد عليها لسانهم ، ولكنها لا تحرك قلوبهم ... تُرى هل يعتبر ذكرهم هذا عادة أم عبادة !؟

كنت مرة مع صحب لي في المسجد النبوي الشريف ننتظر الإفطار في رمضان ، وكان أحد المحافظين على ذكر الإفطار جالساً ، فما أن تناول واحدة من التمر حتى قال على عجل :

اللهم لك صمت وعلى رزقك أفطرت ، وبك آمنت وعليك توكلت ، فزهب الظمأ وابتلت العروق ،
 وثبت الأجر إن شاء الله » .

فقلت له ــ منبهاً على هذه الحال وقبل أن يتناول الماء ــ هل ذهب ظمؤك ، وابتلت عروقك حقاً ! ؟ فتعجب وتنبه .

و إن تعجب فعجب فعل مرتكب الكبائر ، يجلس في المسجد ويتلو آيات القرآن فتمر عليه آيات الربا وغير ها دون أن تهز من نفسه ، أو تنبه شعوره ! !

والصلاة التي كانت قرة عيون المؤمنين ، ومعراج المتقين ، أصبحت عند كثير من المصلين عبارة من حركات منظمة تفتقد الخشوع والطمأنينة .

وأنَّى لصلاة كهذه أن تنهي عن الفحشاء والمنكر ، فتؤدي وظيفتها في حياة الناس وسلوكهم ..!

والزكاة التي شرعت طهرة للقلوب ، وتزكية لها من حب المال ، أصبحت عند كثير من المؤدين لها ضريبة من الضريبة من الضرائب ، يحتال عليها ويتثاقل من دفعها .

وأنى لمثل هذه الزكاة أن تردع صاحبها عن الحرام ، وأن تطهر قلبه من حب المال ..!

وشهر رمضان الذي كان مدرسة التقوى والصبر ... أصبح شهر طعام وشراب ، وتلذذ وسمر ...

يفهمه كثير من الصائمين امتناعاً عن الطعام والشراب في النهار ، واسترسالاً فيه بالليل ، وأنى لمثل هذا الصيام أن يطهر النفوس ويربيها على فضائل الصيام ..!

و مناسك الحج تلك المدرسة التربوية 'لجامعة ، أصبحت عند معظم الحجاج أعمالاً روتينية لا تؤدي وظيفتها في النفوس ...

يتقيد الحاج أيام الحج بمحظورات الإحرام ، وهو متلبس بمحظورات الإسلام ...

فكم من حاج يسأل مثلاً عن حكم لبس الساعة حال الإحرام خشية الوقوع في المحظور ، وهو متخمّ بالذهب طيلة حياته ، لا يشعر به ولا يسأل عنه ..!

وكم من حاج يخشى سقوط شعرة أو شعرات من جسمه ، ويتحرز عنه كل التحرز ، وهو مطلق لنفسه العنان في غير أيام الحج فيحلق ما يشاء ويترك ما يشاء ، وكأنه سيد نفسه ، ولا يشعر بعبوديته ..!

وأنى لحاج مثل هذا وذاك أن يستفيد من الحج ، وأن يعود حجه عليه بالنفع!!

والحجاب الذي كان مظهر العفة والحياء ، أصبح عند كثير من النساء عبثاً ثقيلاً يتفنن في إزاحته ، أو تشويه حقيقته ...

وإذا ما لبسته المرأة فإنما تلبسه تبعاً لعاداتها وتقاليد بلادها ، وما أعجب أن تحتجب المرأ في صلاتها ، ثم تخرج بعدها سافرة متبرجة !!

واللحية بعد أن كانت شعار التمسك والاتباع ، أصبحت عند كثير من المسلمين تبعاً للتقاليد والأزياء ...

وقل مثل هذا في كل شعيرة من الشعائر التعبدية ، وفي كل عمل دعا إليه الإسلام ، ولا يزال في المسلمين من يتمسك به أو يدعو إليه .

ودع عنك أولئك الذين تنصلوا من الأحكام الشرعية ، ولم يراعوا في حيائهم حلالاً ولا حراماً ... فأي معنى من معاني العبادة يبقى لهؤلاء ، وأي وصف من أوصافها يسلم لهم !! ولا حول ولا قوة إلا باقه .



نستطيع أن نرجع هذا التحول الخطير إلى سببين أساسيين : هما :

١ ــ الخطأ في مفهوم الإنسان لوجوده ووظيفته في هذه الحياة .

٧ ــ تصور المسلم الشعائر التعبدية غايات لا وسائل .

فقد أوضح الله للناس سنته في خلقه فقال سبحانه : (إنَّ اللهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُو مَا بِأِنْفُسِهِمٍ ۗ) (١)

وقال أيضاً: (ذَلِكَ بِإِنَّ اللهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّراً نِعْمَة أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْم حَتَى يُغَيِّرُو مَا بِالنَّهُ سُهِمْ) (١)

وليس بعد هذه السنة الكونية القاطعة قول لحكيم ولا تعليل لخبير ... فبعد أن كان مفهوم المسلم أنه ما خلق في هذا الكون إلا ليعبد الله عز وجل ، ويحقق كمال العبودية في هذا الكون إلا ليعبد الله عز وجل ، ويحقق كمال العبودية في طاعته وخضوعه ...

نسي هذه الغاية ، وجهل تلك الوظيفة ، وتشبه بالحيوانات فجعل أكبر همه في هذه الحياة طعامه وشرابه وشهوته ...

فغفل عن الكرامة التي أكرمه الله بها ، وجحد نعمة العقل والتكليف ، فتغير مفهومه لهذه الحياة … وتبعاً لهذا التغير تغير كل شيء :

(فَخَلَفَ مِن * بَعْدِ هِم * خَلْف * أَضَاعُوا الصَّلاة وَاتْبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْفُونَ غَيَّاً). (١) وبدلا من أن تكون الشعائر التعبدية عند المسلم وسائل تربوية ، ومدارس تدريبية ، يعرج بها المؤمن في

⁽١) الآية ١١ من سورة الرعد .

⁽٧) الآية ٣٥ من سورة الأنفال .

⁽٣) الآية ٥٩ من سورة مريم .

معارج الكمال ، ويصل بها إلى كمال العبودية الحقة فيكون عبداً لله حقاً وصدقاً .

بدلاً من هذا كله أصبحت هذه الشعائر التعبدية من صلاة وصيام وزكاة وحج وغيرها ... غايات في ذائها ، يحافظ عليها المرء دون أن تكون لها صلة بحياته ، ويؤديها ثم ينطلق بعدها كما يريد دون أن يشعر بالتعارض والتناقض .

وأنى لمثل هذا أن يتفكر في حقائقها ، وأن يستفيد من دروسها ، ما دام ينظر اليها تلك النظرة ، ويفهمها ذلك الفهم !! .

مثله في هذا مثل الطفل الصغير الذي يرى المدرسة قيداً لحريته ، ولكنه يذهب اليها إرضاء لوالده أو خوفاً من عقابه ... فأنى له أن يستفيد من مدرسته ، وهيهات أن يتخرج من المدرسة ــ ما دام على هذه الحال ــ عالماً ال

إنه لن يستفيد منها حتى يعلم حقيقتها ، وتتغير نظرته اليها .

عرضنا لتحول مفهوم العبادة وتحليلنا لأسبابه ، يمكننا أن نتلمس خطر هذا التحول في حياة المسلمين ، ونجمله في جانبين أساسيين :

١ ــ فقدان أثر هذه المدارس التربوية في النفوس .

٢ ــ ومن ثم : زهد الناس فيها ، وضياعهم بتركها .

أما الجانب الأول : فيظهر جلياً بقدر تفهم أثر تلك الشعائر التعبدية ، والمدارس التربوية في نفوس الناس وحياتهم .

تصوروا بلدة كثر فيها بناء المدارس التعليمية ، والمستشفيات الصحية حتى عمت كل حي وشارع ...

إلا أن الناس فيها أعرضوا عنها ، واكتفوا بكثرتها وانتشارها ، فلا أساتذة ولا طلاب في المدارس ، ولاأ طباء ولا مرضى في المستشفيات ... فهل يمكن لهذه المؤسسات أن تؤدي وظيفتها في هذه المدينة ، فتشيع بين أهلها

العلم ، وتقضى على الأمراض

والأسقام !!؟

وهل يغني هؤلاء القوم وجودها عندهم ، وانتشارها بينهم ؟!

فذلك مثل الشعائر التعبدية ، والمدارس الدينية التربوية التي افتتحها الله لعباده ، وبين حاجتهم إليها ، ومجال الاستفادة منها فقال عن الصلاة : ﴿ وَأَنْ مِنْ الْمُسْكَدُونَ الْمُسْكَدُونَ الْمُسْكَدُونَ الْمُسْكَدُونَ الْمُسْكَدُونَ الْمُسْكَدُونَ الْمُسْكِدُونَ الْمُسْتُلُونَ اللهُ ال

وقال عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ وَمَا يُمْ عُمْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَمُلَّمُ اللَّهُ عَلَيْهُ وَسُلَّمَ عُمْ

وقال عن الزكاة : المناف المناف

وقال عن الحج : والمستمام و المناص المهم ويه الله و المنه الله في المام و المناس على

The second of the

إلى غير ذلك من نصوص عللت مشروعية العبادات والأعمال الشرعية وبينت أثرها في حياة الناس ...

in the second of the second of

فإذا باشر الناس هذه العبادات ، وأدوا هذه الشعائر على أنها مجرد أوامر ، دون تنبه لمقاصدها ، وحرص على الاستفادة منها ، فقدوا خيرها وآثارها في نفوسهم ، وزَهـّدوا من بعدهم فيها .

وأما الجانب الثاني : وهو زهد الناس فيها ، وضياعهم بتركها ، فيؤكده واقع المسلمين اليوم في أغلب بلدانهم ، حيث ترى محافظة الكبار منهم على هذه الشعائر التعبدية محافظة عادة .

في الوقت الذي ترى فيه إعراض الشباب عنها ، وزهدهم فيها ، فالناس بين محافظين غافلين ، وبين معرضين زاهدين ...

وأي شيء أخطر على حياة المسلمين من هذه الحال ..!؟

⁽١) الآية 6 من سورة العنكبوت .

⁽٢) الآية ١٨٣ من سورة البقرة .

⁽٣) الآية ١٨٤ من سورة البقرة .

⁽٤) رواه البخاري .

⁽٥) الآية ١٠٣ من مورة التوبة .

⁽٦) الآية ٢٨ من سورة الحج .

⁽٧) الآية ٣٧ من -ورة الحج .

السنة الكونية التي بينها الله عز وجل بقوله : (إنَّ الله لا يُغيَّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِالْمُ بِأَنْهُسِهِمٍ). (١) والتي بينت لنا الداء ، وكشفت لنا عن سبب هذا التحول الخطير ، هي نفسها مع مثيلاتها من آيات الله توضحه الدواء ، وتصف أساليب العلاج .

فكما تحول واقع المسلمين من حسن إلى سيء تبعاً لتغير مفهومهم لحقيقة وجودهم ، وتقصيرهم في أداء وظيفتهم ... فكذلك تكفل الآية لهم أن يغير الله ما بهم ، ويعيدهم إلى ما كانوا عليه من خير إذا ما حققوا ذلك الشرط ، وغيروا واقعهم السيء الذي صاروا إليه ، فأصلحوا مفاهيمهم ، وقاموا بوظيفتهم حق القيام.

كل هذا يؤكده منطوق هذه الآية ، فيشمل التغيير من أسفل إلى أعلى ، كما شمل التغيير من أعلى إلى أسفل ...

إلا أن هذا التغيير المطلوب ليس بالأمر السهل الهين ، وإنما يحتاج إلى جهود عظيمة متواصلة ...

جهود خاصة يبذلها الدعاة والمربون ، وجهود عامة يقوم بها عامة المسلمين ...

فعلى الدعاة أولاً أن يوضحوا للناس الحكمة من مشروعية هذه العبادات ، وكيفية الاستفادة منها ، وأن يُلمسوا الناس واقعهم السيء الذي هم في غفلة عنه ، والذي سبّبه جهلهم بحقيقة هذه العبادات وغاياتها ، وتحول مفهومهم لها .

وعلى الناس ثانياً أن يتفهموا هذه الحقائق ، ويتنبهوا إلى الخطر المحدق بهم ، ليؤدوا هذه الشعائر التعبدية عن وعي وفهم ، وبخضوع وخشوع ، لتؤتي ثمارها في نفوسهم .

ومن ثـم ً تأتي رغبة الأجيال بها ، ويقوي حرصهم عليها ، إذا لمسوا آثارها في النفوس ، وظهرت فوائدها للعيون ...

وعندئذ تقل الحاجة إلى الكلام والإقناع ، لأن الواقع العملي المتحرك أكبر مؤثر في النفوس ، والصلاح المنبثق عن العبادة أول داع ٍ لها ومحبب فيها ...

فلنسهم جميعاً في توضيح هذه الحقائق للناس بالوسائل المختلفة ، والأساليب المتنوعة ، ولنكون من أنفسنا وأهلينا نماذج تطبيقية سليمة تكون الداعية الأولى للصلاح ، والمصدق الأكبر لما ندعو إليه ، وعندئذ نوفر

⁽١) الآية ١١ من سورة الرعد .

كثيراً من الجهود ، ونجني أطيب الثمار ، ونستعيد رضا الله ورحمته التي وعد بها عباده التاثبين المؤمنين الحريصين على العمل الصالح فقال سبحانه : (فَخَلَفَ مِن ْ بَعْد هِم ْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلاة وَالْبَعُوا الشَّهُوَاتِ فَسَوْفَ بِلَلْقَوْنَ غَيَّاً . إلا من ثاب وَآمَن وَعَمَل صَالِحاً فَاولئيك بَد ْ حُلُونَ الْجَنَكَ وَلا بُطْلُمُونَ شَيْئاً) . (١)

ونحقق وعد الله لنا بقوله : (وَٱللَّهِ بِنَ جَاهَدُ وَا فِينَا لَنَهَدْ بِنَهُمْ سُبُلُنَا وَإِنَّ اللهَ لَمْعَ النَّمُحُسنِينَ). (٢)

⁽١) الآية ٥٩-٠٠ من مورة مريم .

⁽٢) الآية ٦٩ من سورة المنكبوت .

١ ـ الامم الكامل:

: Jø = 1

٢ ـ الناصص العلبي :

1 – المبل الحالي :

ه ــ العاجه العلمي:

٦ _ المتوان الدائم :

ال بربران کار , وان الرجمة في الكاري ال و الرفيد الأصل المريد المرابي الدين الربحة كالمكريب ئىخىلەللىزىمان .

عبدريب العزيز برعقيل

كعو

أحمد رضي الله عنه يتيماً وقامت على تربيته أمه — صفية بنت ميمونة بنت عبد الملك الشيباني — وترك له أبوه بيتاً في بغداد يسكنه وبيتاً آخر يغل غلة ضئيلة . وكان في هسدا كشيسخه الإمام الشافعي في اليتم والفقر والحاجة وعلو الهمة . تشابهت نشأة التلميذ والأستاذ ولكل منهما أم تدفعه إلى التقدم والعلو والزيادة من الحير . نشأ الإمام أحمد رضي الله عنه ببغداد وتربى فيها تربيته الأولى وقد كانت بغداد إذ ذاك تموج بالناس الذين اختلفت مشاربهم وتخالفت مآربهم وزخرت بأنواع العلوم والمعارف ففيها القراء والمحدثون والمتصوفة وعلماء اللغة والفلاسفة وغيرهم ، فقد كانت حاضرة العالم الإسلامي وقد توافر فيها ما توافر في حواضر العالم من تنوع المسالك وتعدد السبل وتنازع المشارب ومختلف العلوم حتى إذا تم حفظ القرآن وعام اللغة اتجه إلى الديوان ليتمرن على التحرير والكتابة ولقد قال في ذلك : كنت وأنا غليتم أختلف إلى الديوان وأنا ابن أربع عشرة سنة وكان وهو صبي محل ثقة الذين يعرفونه من الرجال والنساء حتى إنه ليروى أن الرشيد وهو بالرقه مع جنده وكان أو لئك الجند يكتبون إلى نسائهم بأحوالهم المرجال والنساء غير أحمد يقرأ لهن ما كتب به اليهن ويكتب لهن الردود ولا يكتب ما يراه منكراً من القول ..

أحمد على هذا واستمر في طلب العلم بعزم صادق وجد وأمه تشجعه على ذلك وترشده وتدعوه الله الرفق بنفسه إذا خشيت عليه الإرهاق وحكى ذلك أحمد عنها فقال : كنت ربما أردت البكور في الحديث فتأخذ أمي بثيابي وتقول: اصبر حتى يؤذن الناس أو حتى يصبحوا ، وكان اتجاهه إلى الأخذ عن رجال الحديث. ويروى أن أول تلقيه كان على القاضي أبي يوسف صاحب أبي حنيفة فقد قال: أول من كتبت عنه الحديث أبو يوسف ، وفي تاريخ الحافظ الذهبي قال الحلال : كان أحمد قد كتب كتب الرأي وحفظها ثم لم يلتفت اليها .

اتجه أحمد إلى كتابة الحديث من سنة ١٧٩ حينما كان عمره ست عشرة سنة واستمر مقيماً في بغداد يأخذ عن شيوخ الحديث فيها حتى سنة مئة وست وثمانين وابتدأ في هذه السنة رحلته إلى البصرة ثم إلى الحجاز واليمن وغيرها واستمر ملازماً لشيخه هشيم بن بشير بن أبي خازم الواسطي حتى سنة وفاته ١٨٣ .

قال صالح بن أحمد قال أبي : كتبت عن هشيم سنة ١٧٩ . ولزمناه إلى سنة ثمانين وإحدى وثمانين واثنين وثمانين وثلاث . ومات في سنة ثلاث وثمانين . كتبنا عنه كتاب الحج نحواً من ألف حديث وبعض التفسير وكتاب القضا وكتباً صغاراً فقال صالح : يكون ثلاثة آلاف ، قال : أكثر ، ثم ارتحل في طلب العلم إلى الحجاز وغيره وقد ذكر ابن كثير تفصيل رحلاته الحجازية في تاريخه البداية والنهاية جزء ١٠ ص ٣٢٦ . وكان من أبرز الشخصيات التي التقى بها الإمام أحمد أثناء رحلاته وفي إقامته ،الإمام الشافعي رضي الله عنه ، فقد أخذ عنه واستفاد منه كثيراً وكان الشافعي يجله ويقدره ويعول عليه في معرفة صحة الحديث أحياناً ورشحه الإمام الثالعي

عند الرشيد لقضاء اليمن فأبى أحمد وقال له : جئت اليك لأقتبس منك العلم تأمرني أن أدخل لهم في القضاء وكان ذلك عام ١٩٥ه. ذلك في آخو حياة الرشيد. ثم رشحه الشافعي مرة ثانية لقضاء اليمن عند الأمين فأبى أحمد وكان ذلك عام ١٩٥ه.

ووضل الشافعي يوماً على أحمد بن حنبل فقال : يا أبا عبدالله كنت اليوم مع أهل العراق في مسألة كذا فلو كان معي حديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . فدفع أحمد إليه ثلاثة أحاديث فقال له :جزاك الله خيراً. وقال الشافعي لأحمد يوماً : أنتم أعلم بالحدث، والرجال، فاذا كان الحديث الصحيح فعلموني إن شاء يكون كوفياً أو شامياً حتى أذهب اليه إذا كان صحيحاً وهذا من كمال دين الشافعي وعقله على سأر عبد الوهاب الوراق : ما رأيت مثل أحمد بن حنبل، قالوا له : وأي شيء بان لك من علمه وفضله على سائر من رأيت قال : رجل سئل عن ستين ألف مسألة فأجاب فيها بأن قال (خبرنا) و (حدثنا) . وقال أبو زرعه الرازي :

حفظ أحمد بن حنبل بالمذاكرة على سبعمائة ألف حديث وفي لفظ آخر قال أبو زرعه الرازي : - كان أحمد يحفظ ألف ألف فقيل له وما يدريك قال : ذاكرته فأخذت عليه الأبواب .

وع الإمام أحمد يقول: — فاتني مالك فاخلف الله علي بسفيان بن عيينه ؛ وفاتني حماد بن زيد فأخلف الله علي اسماعيل بن عليه. وكان ملازماً لكتابة الحديث فانشغل بذلك عن كل شيء حتى عن الزواج فلم يتزوج إلا بعد الأربعين. وقيل له يا أبا عبدالله قد بلغت هذا المبلغ وأنت إمام المسلمين فقال: مع المحبرة إلى المقبرة فأنا أطلب العلم إلى أن أدخل القبر.

وقد روى المزني : أن الشافعي قال : ثلاثة من عجائب الزمان : عربي لا يعرب كامه وهو أبو ثور ، وأعجمي لا يخطىء في كلمة وهو الحسن الزعفر اني ، وصغير كلما قال شيئاً صدقه الكبار وهو أحمد بن حنبل .

وقال الشافعي : — خرجت من بغداد ما خلفت بها أحداً أورع ولا أفقه ولا أتقى من أحمد بن حنبل ولم يزل على ذلك مكباً على الحديث والإفتاء وما فيه نفع المسلمين والتف حوله أصحابه يأخذون عنه الحديث والفقه وغيرهما وألف المسند في مدة ستين سنة تقريباً وكان قد ابتدأ بجمعه في سنة ١٨٠ ه أول ما بدأ بطلب الحديث وسيأتي الكلام على المسند إن شاءالله تعالى، وألف في التفسير، وفي الناسخ والمنسوخ، وفي التاريخ، وفي المقدم والمؤخر في القرآن، وفي جوابات القرآن، وألف المناسك الصغير والكبير، وفي حديث شعبه، وألف كتاب الزهد، وكتاب الرد على الجهمية والزنادقة، وكتاب الصلاة، وكتاب السنة، وكتاب الورع والإيمان، وكتاب

العلل والرجال ، وكتاب الأشربة ، وجزءاً في أصول السنة ، وفضائل الصحابة ، وله قصائد متناثرة ، وأجزاء في بعض الأصول والمسائل ، كما نقل عنه مجموعة من المسائل ، منها مسائل الإمام أحمد برواية أبي داود السجستاني صاحب السن وهي مطبوعة نشرها السيد محمد رشيد رضا بمطبعة المنار وتقع في ٣٢٨ صفحة . وهي أجوبة على بعض المسائل التي سئل عنها الإمام أحمد في الفقه ؛ ومنها مسائل ابنه عبدالله بن أحمد ، ومسائل اسحق ابن ابر!هيم رواية ابن منصور المروزي وهي مخطوطة وتوجد في المكتبة الظاهرية بدمشق وغير فلك من مؤلفاته رضي الله عنه .

في بغداد أيام المأمون تيارات ثقافية متضادة : منها ما كان عليه السلف الصالح من أهل النصوص السنة والجماعة الممثل في حلقات أهل الحديث والفقهاء وغيرهم ممن يرجعون إلى النصوص الشرعية . ويثبتون لله ما أثبته لنفسه وما صح عن رسوله صلى الله عليه وسلم إثباتاً بلا تمثيل وتنزيهاً بلا تأويل ولا تعطيل ومن أبرز هؤلاء: الإمام أحمد ومحمد بن نوح وأحمد بن نصر الحراعي وغيرهم. ومنها تيار المعتزلة القائلين بخلق القرآن وتأويل آيات الصفات وغير ذلك مما هو معروف من مذهبهم : كالقول بالعدل والتوحيد والوعد والوعدوالمنزلة بين المنزلتين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

وكان الرشيد يقاوم القول بخلق القرآن فلم يجرأ أحد عليه مدة حياته كما روي عن محمدبن نوح قال: سمعت هارون الرشيد يقول: بلغني أن بشر المريسي زعم أن القرآن مخلوق، علي إن أظفرني الله به لاقتلنه قتلة ما قتلها أحد قط، فلما مات الرشيد وتولى الأمين أراد المعتزلة حمله على ذلك فأبى .

فلما تولى المأمون الحلافة وكان يميل إلى المعتزلة ويقربهم وكان أستاذه أبو الهذيل العلاف من زعماء المعتزلة وكذلك قاضيه أحمد بن أبي دؤاد فأشار عليه ابن أبي دؤاد باظهار القول بخلق القرآن فأظهر القول بذلك عام ٢١٧ه. فكان المأمون يناظر من يغشى مجلسه في ذلك ولكنه لم يلزم بذلك أحداً بل ترك الناس أحراراً فيما يذهبون اليه ، فلما كان عام ٢١٨ه رأى المأمون حمل الناس وخصوصاً العلماء والقضاة والمفتين على القول بخلق القرآن الكريم ؛ وكان المأمون آنذاك في الرقة فأرسل إلى واليه على بغداد إسحاق بن ابراهيم وهو صاحب الشرطة ببغداد أن يجمع من بحضرته من القضاة ويمتحنهم فيما يقولون ويعتقدون في خلق الله المقرآن وإحداثه ويعلمهم أن أمير المؤمنين غير مستعين في عمله بمن لا يقول بهذا القول وكان ذلك في ربيع الأول من عام ٢١٨ه.

فثار العلماء حين سمعوا كتاب المأمون إلى نائبه في بغداد وقال واحد منهم: لقيت ثمانمائة شيخ ونيفاً وسبعين فما رأيت أحداً يقول بهذه المقالة _ يعني خلق القرآن _ وقد حبس وعذب وقتل في هذه المحنة خلائق

لا يحصون كثرة كما يواه القارىء المتتبع لتلك الحقبة من التاريخ وصارت هذه المحنة هي الشغل الشاغل للدولة والناس خاصتهم وعامتهم وأصبحت حديث مجالسهم وأنديتهم وحاضرتهم وباديتهم في العراق وغيره وقام الجدل فيها بين العلماء ووقع امتحان الأمراء للعلماء والقضاة والفقهاء والمحدثين في مصر والشام وفارس وغيرها حتى تناول الإمام البخاري وشيوخه الأجلة الأفذاذ: _ يحيى بن معين وعلي بن المديني ويزيد بن هارون وزهير ابن حرب وغيرهم من الأثمة المجمع على جلالتهم وإمامتهم في حفظ السنة المطهرة وعلومها.

وأرسل المأمون لصاحب الشرطة في بغداد بأن يوافيه بجواب من امتحن منهم فوافاه بجوابهم وإذا هو يتضمن إنكار هذه المقالة والتشنيع على من قال بها فلم يقتنع المأمون بذلك فبعث إليه بكتاب ثان يأمره فيه بأشخاص سبعة من المحدثين المشهورين في بغداد أو ثمانية وهم : — محمد بن سعد كاتب الواقدي وأبو مسلم ويحيى بن معين وزهير بن حرب وإسماعيل بن داود وإسماعيل بن أبي مسعود وأحمد بن إبراهيم الدورقي . لكي يمتحنهم وفي مقدمتهم أحمد بن حنبل . إلا أن ابن أبي دؤاد حذف اسم الإمام أحمد من القائمة لمعرفته بصلابته وشدته في هذا الأمر .

re de de

أمر المأمون بعد ذلك بحمل الإمام أحمدومحمد بن نوح اليه في طرسوس فحملا اليه بأغلالهما فعملا اليه بأغلالهما فأما محمد بن نوح فمات في أثناء الطريق قبل أن يصل . وأما الإمام أحمد ومرافقوه فبلغهم وفاة المأمون قبل وصولهم فعادوا إلى بغداد وألقي الإمام أحمد في الحبس . ويقال : أن أحمد دعي على المأمون وكانتوفاة المأمون في عام ٢١٨ .

ثم تولى الخلافة المعتصم وكان المأمون قد أوصاه بتقريب ابن أبي دؤاد والاستمرار بالقول بخلق القرآن وأخذ الناس بذلك . وكان أحمد في السجن فاستحضره من السجن وعقد له مجلساً مع ابن أبي دؤاد وغيره ؛ وجعلوا يناقشونه في خلق القرآن وأحمد يستدل عليهم بالنصوص الوارده . ويقول لهم : أعطوني دليلاً من كتاب الله أو سنة رسوله صلى الله عليه وسلم . وانفض المجلس ذلك اليوم دون شيء وأمر المعتصم برده إلى السجن . وفي اليوم التالي أحضر من السجن وعقد المجلس وكان موقفه رائعاً جليلاً كموقفه في الأمس ورغم المحاولات والمناقشات صمم الإمام أحمد على كلامه وفشل القوم كفشلهم بالأمس . وانفض الاجتماع ورد الإمام أحمد إلى السجن وفي اليوم الثالث أعيد انعقاد المجلس وأحضر الإمام أحمد من السجن وأعيدت المناقشة . وكان المعتصم عند عقد مجلس المناظرة قد بسط بمجلسه بساطاً ونصب كرسياً جلس عليه واز دحم الناس إذ ذاك كاز دحامهم أيام الأعياد، وكان مما دار بينهم أن قال للإمام أحمد:ما تقول في القرآن، فقال : كلام الله غير مخلوق قال الله تعالى : (وَإِنْ أحداً مِنَ المُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرَهُ حَتّى يَسْمَعَ كَلامً الله) (١)

⁽١) سورة التوبة آية : ٥

قال هل عندك حجة غير هذا قال نعم قول الله تعالى: (الرَّحْمَنُ عَلَيْمَ اللَّمُوْآنَ) (١) ولم يقل خلق القرآن. وقال تعالى: (يس. وَالنَّقُرُءان الحَدَكييمِ) (٢) ولم يقل المخلوق ، فقال المعتصم: أعيدوه للحبس وتقرقوا ، فلما كان من الغد جلس المعتصم مجلسه ذلك . وقال : هاتوا أحمد بن حنبل فاجتمع الناس وسمعت لهم ضجة ببغداد فلما جيء به وقف بين يديه والسيوف قد جردت والرماح قد ركزت والآثراس قد نصبت والسياط قد طرحت

فسأله المعتصم عما يقول بالقرآن.قال: أقول غير مخلوق وأسندل بقوله تعالى: (وَلَكِينُ حَقَّ الْقَوْلُ مَنِيٍ)(٣) الآية ،قال : فان يكن القول من الله تعالى فان القرآن كلام الله وأحضر المعتصم له الفقهاء والقضاة فناظروه بحضرته ثلاثة أيام وهو يناظرهم ويظهر عليهم بالحجج القاطعة ويقول : أعطوني دليلاً من كتاب الله أو كلام رسوله صلى الله عليه وسلم : فقال المعتصم قهرًنا أحمد وحلف ليضربنه بالسياط وأمر الجلادين فأحضروا ولما جيء بالسياط نظر اليها المعتصم فقال : ائتوني بغيرها .

sh sh sh

أبو عبدالله ثم صيرت بين العقابين ، والعقابان بضم العين خشبتان يوضع بينهما الرجل ليجلد قاله في تاج العروس فعلق الإمام أحمد بالعقابين ورفع حتى صار بينه وبين الأرض مقدار. قبضة قال أحمد: وشدت يداي وجىء بكرسي فوضع له — يعني للمعتصم — وابن أبي دؤاد قائم على رأسه والناس أجمعون قيام ممن حضر فقال لي إنسان ممن شهدني : خذبنا بي الحشبتين بيلك وشد عليهما فلم أفهم ما قال. قال : فتخلعت يداي المشددت ولم أهسك الخشبتين ، قال أبو الفضل : - يعني ابنه صالحاً — ولم يزل أبي رحمه الله يترجع منهما من الرسغ إلى أن توفي قال أبو عبدالله فقلت : يا أمير المؤمنين إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (لا يتحل دم أسرى هسليم يتشهد الا آلة إلا الله وأبي رسول الإ باحث كي قلات) . الحديث . فبم تستحل دمي وأنا لم مسليم يتشهد ألا إلا ألمير المؤمنين أذكر وقوفك بين يدي الله عزوت أبي عبدالله وتصميمه لان فخشي ابن أبي دؤاد من رافته عليه فقال يا أمير المؤمنين ارتبكته فلما رأى المعتصم ثبوت أبي عبدالله وتصميمه لان فخشي ابن أبي دؤاد من رافته عليه فقال يا أمير المؤمنين ارتبي حليه وقام ابن أبي دؤاد وأصحابه على رأسه ثم قال للجلادين تقدموا وجعل أحدهم يتقدم إلى الإمسام أحمد عليه وقام ابن أبي دؤاد وأصحابه على رأسه ثم قال للجلادين تقدموا وجعل أحده على التشديد في الضرب ثم قام فيضر به سوطين في المول أحده على التصرب ثم قام الهدوسة رسوله حتى أقول به ثم رجع المتصم فجلس فقال للجلاد: تقدم وحرضه على إيجاعه بالضرب ويقول: الله وسنة رسوله حتى أقول به ثم رجع المتصم فجلس فقال للجلاد: تقدم وحرضه على إيجاعه بالضرب ويقول: شهوا قطع الله أيديكم قال أحمد: فذهب عقلي عند ذلك فلم أفق إلا وقد أفرج عني ثم جيء بي إلى دار اسحاق شهوا قطع الله أيديكم قال أحمد: فذهب عقلي عند ذلك فلم أفق إلا وقد أفرج عني ثم جيء بي إلى دار اسحاق شهوا قطع القد أله قطع المدون المدرد المدار المحاد المدرد المدار اسحاق

⁽١) الآيتان : ٢٠١ من سورة الرحمن

⁽٣) الآيعان : ٢٠١ من سورة يس

⁽٣) الآية ١٢ من سورة السجدة

أبن إبراهيم فحضرت صلاة الظهر فصليت فقالوا صليت والدم يسيل منك فقلت قد صلى عمر رضي الله عنه وجرحه يثعب دماً وكان ذلك في رمضان سنة ٢١٨ . ثم نقل أحمد إلى بيته واستقر فيه حيث لم يقو على السير فلما برئت جراحه وقوي جسمه خرج إلى المسجد وصار يدرس في المسجد ويملي الحديث حتى مات المعتصم . فلما تولي الواثق منع الإمام أحمد من الاجتماع بالناسوقال : لا تساكنتي في بلد أنا فيه فأقام الإمام ببغداد مختفياً لا يخرج إلى صلاة ولا غيرها حتى مات الواثق وذلك مدة خمس سنوات تقريباً .

قلما تولى المتوكل الحلافة سنة ٢٣٧ بقيت المحنة قائمة خلال عامين من حكمه ثم رفعت سنة ٢٣٧ وكانت قد بدأت من السنة الثانية أو الثالثة من خلافة المتوكل قد بدأت من السنة الثانية أو الثالثة من خلافة المتوكل سنة ٢١٨ وانتهت في السنة الثانية أو الثالثة من خلافة المتوكل سنة ٢٣٤ حيث أوقف المتوكل أخذ الناس بالمحنة . وأصدر إعلاناً عاماً في كافة أنحاء الدولة نهى فيه عن القول بخلق القرآن وتهدد من يخوض في ذلك بالقتل فعم الناس الفرح في كل مكان وأثنوا على سجايا الحليفة ومآثره ونسوا شروره ورذائله وسمع الدعاء له من كل جانب وذكر اسمه مع اسمي الحليفتين أبي بكر وعمر وعمر ابن عبد العزيز .

🗟 وكان المتوكل يكره العلويين ويسرف في مطاردتهم فجعل المعتزلة يحيكون دسائسهم لدى الخليفة ضد الإمام أحمد ويتهمونه بالجنوح إلى العلويين وتتطور المحنة لتأخذ لونا آخر وتشتد الرقابة على الإمام أحمد وامتدت أعناق أهل ألفتنة فاتهموا الإمام أحمد لدى الحليفة أنه يؤوي في بيته أحد العلويين ذوي القدر الخطير ويثور الحليفة فيرسلْ من فوره إلى بغداد لمفاجأة بيت الإمام أحمد والقبض على العلوي المزعوم ؛ وفي ليلة من الليالي بعد أن نام الناس وهدأت الحركة وأرخى الليل سدوله على بغداد الهادئة الساكنة سمع أحمد دقاً عنيفاً على باب داره فقام إلى الباب ففتحه فإذا به أمام رجلين وامرأتين أما الرجلان فهما مظفر حاجب عبدالله بن اسحاق نائب بغداد والآخر ابن الكلبي صاحب البريد . وأما المرأتان فمهمتهما هي مهمة البوليس النسوي في أيامنا هذه . قال مظفر : يقول لك الأمير : إن أمير المؤمنين كتب اليه أن عندك طلبته العلوي وقال ابن الكلي نعم إنك تؤوي في بيتك علوياً من أعداء أمير المؤمنين وقد جننا لأخذه فقال الإمام أحمد إني لا أعرف هذا ولا أرى سوى طاعة أمير المؤمنين في العسر واليسر والمنشط والمكره والأثره . وسكت الإمام قليلاً سكتة ذكر فيها حرمانه من المسجد بدون مسوغ واستأنف يقول: إني أتأسف عن تأخري عن الصّلاة وعن حضور الجمعة ودعوة المسلمين قال ابن الكلبي: قد أمرني أمير المؤمنين أن أحلفك ما عندك طابته افتحلف؟ قال أحمد: ان استحلفتني حلفت فأحلفه ابن الكلبي بالله فحلف وبالطلاق فحلف . وكان نساء الدار والصبيان قد حضروا وحضر ابنه صالح فقال ابن الكلبي: أريد أن أفتش منزلك ومنزل ابنك صالح وقام مظفر وابن الكلبي ففتشا البيت وفتشت المرأتان النساء فلم يعثروا على شيء وفتشا بيت صالح فلم يجدا شيئاً وفتشت المرأتان أماكن الحريم وجاءوا بشمعة فأدلوها في البئر وانصرفوا بعد أن لم يجدوا شيئاً .

🎆 وتولى ابن الكلبي وصف حال الإمام أحمد للمتوكل من احتباسه عن الجمعة والجماعة بدون مسوغ ومن

صدق لهجته فيما يكن لأمير المؤمنين من السمع والطاعة في المنشط والمكره ومن براءته مما عزاه اليه خصومه وأذن الله بانكشاف الغمة فجاءه بعد يومين كتاب من علي بن الجهم أن أمير المؤمنين قد صح عنده براءتك مما قذفت به وكان أهل البدع قد مدوا أعناقهم فالحمدلله الذي لم يشمتهم بك .

وأقبلت الخلافة على الإمام تخطب وده وتطلب المؤانسة بقربه والتبرك بدعائه وأخذت الأيام تدبر مولية عن المعتزلة . فموض ابن أبي دؤاد بالفالج وجاء بعض أعيان الدولة يتقربون إلى الإمام أحمد بذكر ما نزل بابن أبي دؤاد ويومئون إلى أن كرامة الإمام على الله أوجبت ذلك القصاص فلم يلتفت اليهم الإمام أحمد وصمت ولم يرد وظهر عليه التبرم بما قالوا . ومضت الأيام في إدبارها على المعتزلة فغضب الخليفة على ابن أبي دؤاد وقبض على أبنائه وصادر أملاكه وأمواله وجواهره وأخذ ابن أبي دؤاد إلى بغداد بعد أن أشهد عليه ببيع ضياعه فكان يأتي إلى الإمام أحمد من يحمل اليه تلك الأنباء فيكرم نفسه أن تنزل إلى مستوى الشماتة الرخيص بل كان الخليفة نفسه يرسل اليه كأنه يستفتيه فيما يرى من مصير أموال ابن أبي دؤاد فكان يسكت ولا يحيب بشيء وهو موقف جدير أن يلقي على الناس دروساً في عظمة النفس وشدة الإقبال على جلائل الأمور والانصراف عن سفاسفها وتوافهها رحم الله الإمام أحمد لقد كان إماماً في كل مكرمة .

ثم أرسل اليه الخليفة المتوكل كتاباً يقول فيه : قد صح نقاء ساحتك وقد أحببت أن آنس بقربك وأتبرك بدعائك وقد وجهت اليك بعشرة آلاف درهم معونة على سفرك وفرح آل أحمد بالعافية تقبل مع السعة والجاه وحل بالدار نشاط وأنس ودب فيها بعد الوحشة دبيب الحركة بمن صار يغشاها من رسل الخليفة وكبار رجال الدولة . قال ابنه صالح : لما جاء كتاب المتوكل بالمال ناداني أبي في جوف الليل فقمت اليه فاذا به يبكي فلما رآني قال ما نمت ليلني هذه سلمت من هؤلاء حتى إذا كان في آخر عمري بليت بهم .

كان الصباح جاء الحسين البزاز والمشايخ فقال يا صالح جئني بالميزان وبالدواهم ثم ألحد يزن المال ويقول وجهوا هذا إلى أبناء المهاجرين وهذا إلى أبناء الأنصار وهذا لفلان ليفرق في ناحيته وهذا لفلان وهكذا حتى فرقها كلها فلما فرقها أحس أنه فرق معها كربته وتنفس الصعداء ونفض الكيس ثم تصدق به .

وكان لا بد لأحمد من تلبية أمر الخليفة لا خضوعاً لفوة السلطان بل وفاء لحق السمع والطاعة الذي فرضه الإسلام لأولي الأمر في غير معصية فخرج من بغداد إلى سامراء ومعه يعقوب المعروف بقوصره وهو الرسول الذي حضر اليه من لدن الخليفة بالمال والخطاب وخرج معه بعض بنيه وكان يعقوب شديد السرور بنجاح مهمته فقد قبل أحمد بن حنبل أن يخرج معه وكان يدرك مبلغ السرور الذي سيدخل قلب أمير المؤمنين بذلك.

نزل الإمام بسرمن رأى ضيفاً على أمير المؤمنين ولم يكن للخليفة من هم بعد أن عرف كل شيء عن أحمد الا أن يرضيه وأن لا يحمله على شيء يكرهه . عرف الخليفةأن أحمد لا يقبل ماله فلم يكن له بد من النزول على رغبته واحترام ادادته ولكن لا بد من أن يصله في قرابته فليكن المال لأهله و بنيه دون أن يعلم وتسلم صالح ابنه بأمر الخليفة عشرة آلاف على الفور مكان التي فرقها أبوه ببغداد على أبناء المهاجرين والأنصار وسواهم .

وعرف رجال القصر لهفة الخليفة وشدة إقباله على أحمد وإكباره له فأقبلوا عليه بمثل ما أقبل سيدهم كل يخطب وده ويبتغي إليه المنزلة ويحاول أن يسره بما يستطيع . أمر الخليفة أن تفرش الدار التي هيئت له بالفرش الوثيرة وأن ترتب له ومن معه من بنيه مائدة شهية واسعة وأمر أن يقطع له ملابس فاخرة : طيلسان وقلنسوة وشارات رسمية من السواد الذي اختارته الدولة العباسية شعاراً لها .

ويحضر يحيى بن خالد فيقول إن الخليفة أمرني أن أصير لك مرتبة في أعلى ويصير ولده المعتز في حجوك تؤدبه بما شئت من أدب القرآن وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم . وجاء يحيى في اليوم التالي يدعوه أن يركب إلى دار المعتز ويقول في لهجة مهذبة تركب يا أبا عبدالله فيقول الإمام أحمد: ذاك اليكم وكان يوماً مشهوداً في القصر ألبسوه هناك الطيلسان وما أمر له به الخليفة من ألوان الثياب والشارات ويقول بعض الحدم إن الخليفة كان مع أمه مستترين خلف ستار من ستور القصر يرقب في خفاء ما يكون من أحمد فلما رآه يدخل أخذته خفة وغشيته هزة من الفرح ولمع السرور في عينيه وقال يا امه قد انارت الدار بدخول أحمد .

وأخيراً بلغ الضجر بالإمام أحمد كل مبلغ وبرم بكل شيء وزهد في كل شيء ولم يعد ابغض اليه من أن يلقى رجال الحليفة حتى كان يدعهم مع بنيه في الدهليز ويقبل على صلاته ما شاء الله وكان المرض ينزل به فيراه عافية سابغة لما فيه من عافية احتجابه عنهم . اشتكت عينه مرة فلما برئت ضاق ببرئها وقال لولده صالح :ألا تعجب كانت عيني تشتكي فتمكث حيناً حتى تبرأ ثم هي في هذه المرة تبرأ في سرعة . والله لقد تمنيت الموت في هذا إن هذا فتنة الدنيا وكان ذاك فتنة الدين نعوذ بالله من الفتن ما ظهر منها وما بطن .

وأما مرخه ووفاته فانه مرض تسعة أيامقال ابنه عبدالله: سمعت أبي يقول: استكملت سبعاً وسبعين سنة فحم من ليلته وبات وهو محموم يتنفس تنفساً شديداً وقال صالح وكنت قد عرفت علته وكنت أمر ضه إذا اعتل.

وجاء الفتح بن سهل إلى الباب ليعوده فحجبه وأتى ابن على ابن الجعد فحجبه وكثر الناس فقال لي : أي شيء ترى قلت : تأذن لهم فيدعون لك قال : استخير الله تعالى فاذن لهم فجعلوا يدخلون عليه أفواجاً ويسلمون عليه ويرد عليهم بيده ويسألونه عن حاله ويدعون له حتى تمتلى ء الدار ثم يخرجون ويدخل فوج آخر وكثر الناس وامتلأ الشارع وأغلقنا باب الزقاق وجاء رجل من جيراننا قد خضب فسر به وقال إني لأرى الرجل يجيء شيئاً من السنة فأفرح به فدخل فجعل يدعو له فيقول أبي ولجميع المسلمين .

وجاء رجل فقال: تلطف في بالإذن عليه فإني قد حضرت ضربه يوم الدار وأريد أن استحله. فقلت له: فأمسك فام أزل به حتى قال: أدخله فأدخاته فقام بين يديه وجعل يبكي وقال يا أبا عبدالله أنا كنت ممن حضر ضربك يوم الدار وقد اتيتك فان أحببت القصاص فأنا بين يديك وإن رأيت أن تحلني فعلت. قال: على أن لا تعود لمثل ذلك قال نعم قال فإني قد جعلتك في حل فخرج يبكي وبكى من حضر من الناس ممقال: وجه فاشتر نمراً وكفير عني كفارة يمين فأخبرته بأني قد فعلت فقال الحمدلله. ثم قال اقرأ علي الوصية فقرأتها فأقرها وكنت أنام إلى جنبه فإذا أراد حاجة حركني فأناوله وجعل يحرك لسانه ولم يئن إلا في الليلة التي توفي فيها ولم يزل يصلي قائماً أمسكه فيركع ويسجد وأرفعه في ركوعه ولم يزل عقله ثابتاً.

وتسامع الناس بمرضه وكثروا وسمع السلطان بكثرة الناس فوكل ببابه وباب الزقاق المرابطة وأصحاب الأخبار ثم أغلق باب الزقاق حتى تعطل بعض الباعة وحيل بينهم وبين البيع والشراء وكان الرجل إذا أراد أن يدخل إليه ربمسا دخل من بعض الدور وربما تسلق ، وجساء أصحاب الأخبسار فقعدوا على الأبواب وجاءه صاحب ابن طاهر فقال : إن الأمير يقرئك السلام وهو يشتهي أن يراك فقال : هذا مما أكرهه وأمير المؤمنين قد أعفاني مما أكره وأصحاب الخبر يكتبون بخبره إلى العسكر . والبردُ تختلف كل يوم وجاء بنو هاشم فدخلوا عليه وجعلوا يبكون وجاء قوم من القضاة وغيرهم فلم يؤذن لهم فلما كان قبل وفاته بيوم أو يومين قال : أدعوا لي الصبيان بلسان ثقيل فجعلوا ينضمون إليه وجعل يشمهم ويمسح بيده على رؤوسهم وعينه تدمع فقال له رجل لا تغتم لهم يا أبا عبدالله فأشار بيده فظننا أن معناه إني لم أرد هذا المعنى . وكان يصلي وهو مضطجع لا يكاد يفتر ويرفع يده في إيماء الركوع واشتدت علته يوم الحميس ووضأته قال : خلل الأصابع وثقل ليلة الجمعة فلما كان يوم الجمعة الموافق اثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الأول عام فقال : خلل الأسابع وثقل ليلة الجمعة فلما كان يوم الجمعة الموافق اثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الأول عام السكك والشوارع وقال صالح : وجه ابن طاهر يعني نائب بغداد بحاجبه مظفر ومعه غلامين معهما مناديل فيها السكك والشوارع وقال صالح : وجه ابن طاهر يعني نائب بغداد بحاجبه مظفر ومعه غلامين معهما مناديل فيها السكك والشوارع وقال صالح : وجه ابن طاهر يعني نائب بغداد بحاجبه مظفر ومعه غلامين معهما مناديل فيها

ثياب وطيب فقلت: اقرىء الأمير السلام وقل له إن أمير المؤمنين قد كان أعفاه في حياته مما كان يكره ولا أحب أن أتبعه بعد موته بما كان يكرهه في حياته .

وقد كانت الجارية غزلت له ثوباً عشارياً قوم بثمانية وعشرين درهماً ليقطع منه قميصين فقطعنا له لفافتين وأخذ منه فوران لفافة أخرى فادرجناه في ثلاث لفائف واشترينا له حنوطاً وفرغ من غسله وكفناه وحضر نحو مائة من بني هاشم ونحن نكفنه وجعلوا يقبلون جبهته حتى رفعناه على السرير وقال صالح وجه الأمير ابن طاهر فقال : من يصلي عليه ؟قلت: أنا فلما صرت إلى الصحراء إذا ابن طاهر واقف فخطا الينا خطوات وعزانا ووضع السرير فلما انتظرت هنيهة تقدمت وجعلت أسوي صفوف الناس فجاءني ابن طاهر فقبض هذا على يدي ومحمد بن نصر على يدي وقالوا : الأمير . فمانعتهم فنحياني وصلى ولم يعلم الناس بذلك فقبض هذا على يدي ومحمد بن نصر على يدي وقالوا : الأمير . فمانعتهم فنحياني وصلى ولم يعلم الناس بذلك فلما كان من الغد علم الناس فجعلوا يجيئون ويصلون على القبر ومكث الناس ما شاء الله يأتون فيصلون على القبر فكانت الصفوف من الميدان إلى قنطرة باب القطيعة سوى ما كان في الأطراف والحواري والسطوح والمواضع المتفرقة ومن كان في السفن في الماء وقد حزر من حضر جنازته فكانوا سبعمائة ألف وقيل ثمانمائة ألف وقيل غير ذلك مما يدل على أنهم جمع غفير وكان رضي الله عنه يقول في حال صحته قولوا لأهل البدع بيننا وبينكم يوم الجنائز .

وقد صنفت في ترجمته مصنفات مستقلة منها: المناقب لأبي الفرج بن الجوزي في مجلد ومنها لأبي اسماعيل الأنصاري في مجلدين ومنها لأبي بكر البيهقي في مجلد ومنها لأبي زهرة مجلد ومنها لأحمد الدومي في مجلد وغير ذلك عدا ما في غضون كتب التاريخ والتراجم من ذكر مناقبه وثناء الناس عليه رحمه الله وسائر أثمة المسلمين وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

- ١ طبقات الحنابلة للقاضي أبي الحسين بن أبي يعلى .
 - ٢ ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب.
 - ٣ المنهج الأحمد للعليمي .
 - ابن حنبل لاي زهرة .
- أصول مذهب الإمام أحمد للدكتور عبدالله العبد المحسن التركي .
 - ٦ الجزء الأول من المسند طبعة أحمد شاكر .
 - ٧ احمد بن حنبل إمام أهل السنة لعبد الحليم الجندي .
- ٨ أحمد بن حنبل بين محنة الدين و محنة الدنيا تأليف أحمد عبد الجواد الدومي .
 - ٩ ــ أحمد بن حنبل والمحنة تأليف ولتر م. باتون ترجمة عبد العزيز عبد الحق .
 - ١٠ الإمام الممتحن أحمد بن حنبل نقلا عن مجلة « المسلمون » .
 - ١١ ــ الفتح الرباني وشرحه بلوغ الأماني لأحمد عبد الرحمن البناء الساعاتي .
 - ١٢ مناقب الإمام أحمد لابن الجوزي .
 - ١٣ المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل لعبد القادر بن أحمد بن بدر ان .

حسان بن ثابت

مد محمد خلید

مجلة البعوث الاسلامية _ المجلسد الاول سالعدد الثاني

محظيف

هـو

ونشأ بين قومه من الخزرج وهم يخوضون مع الأوس في المدينة غمار معارك تعددت أيامها ، واصطلى الجانبان بنير أنها ، والعربي الذي يعيش بين غبار المعارك و دمائها أحد رجلين : محارب يحمل السلاح فيذود به ، ويكسب مجداً ببطولته ، أو شاعر يرسل القوافي تثير و تهدد ، و تسجل المفاخر ، و تذبع الأمجاد ، ومن النوع الثاني كان حسان ، ومكانة الشاعر في المعارك لا تقل عن مكانة الفارس فالفارس ساعد القبيلة والشاعر لسانها يصور مواقفها و أمجادها إذا كانت فيه الموهبة القادرة على التصوير ، وكان حسان يختلس نفسه من ضجيج المعارك حيناً فيشارك العرب اجتماعاتهم في سوق عكاظ يسمع ما تجود به العبقريات الشاعرة ، ويُسمع من فيه ما قاله في عامه من روائع يعتد بها في الفخر أو في غيره ، وحينا يولي وجهه شطر الشام حيث ينسى بين ظلال نعماء الغساسنة آلام الحرب و مناظر الدماء التي تخلفها المعارك .

وعرف حسان كما عرف اليثر بيون جميعاً دعوة الإسلام بعد بيعة العقبة ولكنه لم يسلم إلا بعد هجرة الرسول عليه الصلاة والسلام إلى المدينة .

وحين دقت أسماعه أهاجى شعراء قريش للرسول غلت مراجل أحاسيسه ، ورآه الرسول خير من يتزعم معركة الدفاع اللساني ، فندبه لهذه المهمة ونصب له في مسجده منبراً فراح حسان يصب من فوقه حمم الهجاء على قريش وعلى من عبأتهم من الشعراء لهجاء الرسول .

و تؤثر فيه ، فتلهمه حيث يستلهمها ، ويفي لها فيترجم عنها ، وتصدق ترجمته كلما صدق و تؤثر فيه ، فتلهمه حيث يستلهمها ، ويفي لها فيترجم عنها ، و تصدق ترجمته كلما صدق تأثره فالبدوي الذي تشد بصره المفاوز الواسعة ويلمح سماءها الصافية أو الماطرة ونجومها الزاهرة ، وأرضها المقفرة ، أو وديانها المعشبة ، وآكامها الصخرية ، وجبالها الشامخة وكهوفها وأغوارها السحيقة ، ويبصر فوق رمالها الظباء السوائح ، وفي سفوح جبالها ووديانها الإبل والأغنام ذلك الذي يبصر كل ذلك خليق به أن يفتن في تصوير ما حوله ، وما يلم به بصره ، وأن ينتزع صوره من ذلك المحيط حتى يكون باراً ببيئته ، وأن يصدق عليه أنه وليدها الذي يحكي عنها حتى يلائم قوله أمزجة قومه وما يألفون من الصور وهو حين يفعل فلك يكون الرجمان الصادق في تعبيره ، والمصور المبدع في تصويره .

وشاعر الريف الزاهر الذي يعيش بين أحضان الطبيعة يستلهم جمال الورود وشدو الطيور ، وخرير الحداول وفضى النهر في الليل المقمر ، وذهبي الجدول عند الأصيل فيلهمه كل ذلك فيضا من الإحساس بالجمال يحكيه شعراً ، ويرسله ترانيم شادية مثل ذلك الشاعر عملت فيه بيئته عملها فتجاوب معها وعبر عنها وكأنه الوتر العازف معها في ألحان الحياة .

فكل أو لئك حين يصدرون عن وحي بيئاتهم يكون شعرهم مرآة تعكس للأجيال صور تلك البيئات وآثارها في حقولهم وتفكيرهم وتصويرهم وتعبيرهم .

فما هي البيئات الّي أثرت في حسان و هل صدقت شاعريته ووفت لتلك البيئات ؟

لقد عاش حسان في جاهليته وإسلامه بين يثرب والشام .

أما يثرب فتكنفها الجبال وتحيط بها لابتان من الحجارة السوداء قال في إحداها حسان :

وحولها كثرة من بساتين النخيل والأعناب والفاكهة وكانت سوقاً للتجارات الواردة من اليمن والهند والشام وقد امدت هذه التجارات أهل يثرب بشيء من الثراء ، ولم تنم الحروب الناشبة بين الأوس والحزرج في الجاهلية فكانت الأيام بينهما متصلة الحلقات ومن أيامهم يوم بعاث ويوم سميحة ويوم اللرك ويوم الربيع ويوم البقيع ، وقد ورد بعض هذه الأيام في شعر حسان ، وكان نصيبه من تلك المعارك نصيب الشاعر المترجم تلك هي بيئته الطبيعية والاجتماعية الأولى .

وكانت الشام البيئة الثانية لحسان حيث كان ينزح إلى جوار الغساسنة العام بعد العام فيمدحهم ويقيم بينهم شهوراً ويعود بصلاتهم وعطاياهم ، وبلاد الشام غنية منذ بعيد بالزراعة والفاكهة والتجارة وعاش ملوكها بين البذخ والنعيم . وتمتع معهم بذلك البذخ الكثير من شعراء العرب ومنهم حسان ، وقد شهد حسان في الشام جمال الطبيعة في رياضها وجداولها المنسابة كما شهد مجالس اللهو والغناء ، ورأى آثار الحضارتين الرومانية واليونانية اللتين امتدتا إلى الشام أثراً للاتصال والجوار ، ولهذه البيئة الثانية أثرها فيه . فلما أسلم حسان شغله الدين الجديد ، ورأى في القرآن وما فيه زاداً لشاعريته ، وكان في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وما يدور فيه من مسائل الدين والعلم والاقتصاد والسياسة والحرب بيئة ثقافية جديدة لشاعرية حسان وقد عاش مع الأحداث الدينية والسياسية والاجتماعية التي كانت في حياة الرسول وبعده ، وشهد الغزوات وعاصر المعارك الدائرة بين المسلمين والفرس والروم كما عاصر الحلافات التي كانت بين المسلمين واليهود والتي كانت في سقيفة بني ساعدة بين المهاجرين والأنصار ، وعاصر الفتنة الكبرى التي راح ضحيتها عثمان وما كان وراءها من معارك في البصرة وصفين .

وقد تفاعلت كل هذه المؤثرات مع مشاعر حسان فأرسل شعره يصور تلك الأحداث بل حمل العبء الأكبر في تصوير الدعوة وأحداثها منذ أسلمه الرسول صلى الله عليه وسلم زعامة الدفاع عنه وعن دعوة الإسلام فنهض حسان بذلك العبء وروح القدس يؤيده .

ونضيف إلى تلك المؤثرات مؤثراً جديداً كان له أثره الكبير فيه ، وهو أن بيت حسان كان بيت الشعر

والشعراء فقد كان أبوه ثابت شاعراً وكان جده المنذر شاعراً وجد أبيه حرام كان شاعراً وكان عبد الرحمن ابن حسان شاعراً وكان حسان في هذا البيت واسطة عقد الشعراء في تلك الأسرة الشاعرة.

وقد حدثوا أن حساناً قال يوماً :

فقال ابنه عبد الرحمن:

وأنشد بعد ذلك حضده سعيد :

كما حدثوا أن شاعرنا أرق ليلة فقام يعالج الشعر فقال:

وانقطع الإلهام عنه فلم ينطق فقالت ابنته : أو أجيزك ؟ فقال لها : وعندك ذلك ؟ قالت : نعم قال : فافعلي ، فقالت :

فهاج حسان وقال:

وشهد الأصمعي لعبد الرحمن بن حسان بالشاعرية السباقة في قوله في وصف السحاب :

وكانت شاعرية عبد الرحمن مبكرة حيث قالوا : إن معلم الصبيان أراد معاقبته على تأخره عن موعد الحضور إلى المكتب فقال عبد الرحمن وهو صبي معتذراً :

حسان ورواة شعره يتناشدون في مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم أهاجي حسان في القرشيين كانت تستعرض خواطرهم ذكريات الماضي ومواقفه ومعاركه .

وخشي عمر في خلافته على وحدة العرب أن يمزقها تذكر الثارات وإحياء الضغائن ، فنهى الناس من تناشد ذلك الشعر المثير لدفين الماضي ، ومر يوماً بحسان وهو في مسجد الرسول ينشد أهاجيه فأخذ بأذنه وقال له : أرغاء كرغاء البعير ؟ فقال حسان : دعنا عنك يا عمر فوالله لتعلم أني كنت أنشد في هذا المسجد من هو خير منك ، فقال عمر : صدقت وانطلق .

ووفد على المدينة في خلافة عمر عبدالله بن الرّبعري وضرار بن الخطاب وقد كانا من شعراء قريش الذين هجوا رسول الله ، فاجتمعا بحسان فقال ابن الربعري : يا أبا الوليد إن شعرك كان يحتمل في الإسلام ولا يحتمل شعرنا ، وقد أحببنا أن نسمعك ، فقال حسان : أفتبدآن أم أبداً ؟ قالا : نبدأ نحن فأنشداه أهاجيهما فيه ، ففار كالمرجل غضباً ، ثم استويا على راحلتيهما يريدان مكة ، فخرج حسان حتى دخل على عمر فقص عليه قصتهما ، فقال عمر لرسوله : لو لم تدركهما الا بمكة فار ددهما على ت ، فأدركهما الرسول بالروحاء فردهما ، فدعا لهما بحسان ، وكان عمر في جماعة من الصحابة ، فقال لحسان : أنشدهما مما قلت فيهما ، فأنشدهما حتى فرغ ، فقال له عمر : أفرغت ؟ فقال حسان : نعم ، قال عمر : أنشداك في الخلا وأنشدتهما في الملا ، وقال لمن حضر : إني كنت نهيتكم أن تذكروا ما كان بين المسلمين والمشركين من أهاج دفعا للتضاغن ، وبث القبيح فيما بينكم فأما إذا أبوا فاكتبوه واحتفظوا به فدونوه ، وكان الأنصار يجددونه كلما خافوا عليه البلى .

الغساسنة عطاياهم على حسان فلم ينس لهم تلك الأيادي وأفاض فيهم من المدائح ما بقي خالداً على الزمن ، وكم تغنى القيان لجبلة بن الأيهم أحد ملوكهم وهو في القسطنطينية بشعر حسان فاستعرضت خواطره الصور التي أثارها شعر حسان ومن تلك الأغاني التي كن يتغنين بها من شعر حسان قوله في الغساسنة :

لله درً عصابه نادَمتهـــه يَمشُون في الحُلل المضاعف نسجها الضاربون الكبش يبرق بيضه والخالطون فقيرَهـم بعَنيهم

يوماً بجلق في الزمان الأوّل مني الجيمال إلى الجنوال مني الجيمال إلى الجمال البُوّل مرباً يطبع له بنان المفتسل والمنعمون على الضعيف المرمال

جلق بكسر الجيم وتشديد اللام المفتوحة : دمشق ، البُزّل بضم الباء وتشديد الزاي المفتوحة جمع بازل وهو ما استكمل السنة الثامنة من الإبل ، الكبش : سيد القوم وحاميهم ، البيض : جمع بيضة وهي الحوذة والمراد ببنان المفصل : أطراف الأصابع ، المرمل : الذي نفد زاده ويراد به الفقير ، وجفنة : أبو ملوك آل غسان وهو مزيقيا ، ومارية بنت الأرقم وينتهي نسبها إلى مزيقيا وضرب بقرطيها المثل حيث كان فيهما مائنا دينار ، الهرير : صوت الكلاب ، شم الأنوف : كناية عن العزة ، الطراز : فارسي معرب ومعناه الشكول العظيمة لقد كان هذا الشعر ألحاناً وترانيم تتجاوب الأصوات فيه مع الأوتار فنهز الأسماع والقلوب ، إنه شعر حسان يمدح في إعجاب وعجب أولئك الذين كان ينادمهم في دمشق ، وهم أولئك الشجعان الذين يلبسون الحلل والدروع المضاعفة النسج ، ويمشون مشي الجمال الأقوياء ، أولئك الذين لا ينازلون غير الكماة فيطيحون بهم، أولئك الذين طبقوا نظم الإسلام الاجتماعية وإن لم يعرفوا الإسلام فخلطوا بين الأغنياء والفقراء ، وكلهم لديهم سواء ، وقد أغدقوا كرمهم على المرملين المعدمين ، أنهم أولاد جفنة الكرماء الذين جثموا حول قبر أبيهم سواء ، وقد أغدقوا كرمهم على المرملين المعدمين ، أنهم أولاد جفنة الكرماء الذين جثموا حول قبر أبيهم يعطون العفاة والمجتدين ، هم الكرماء بيض الوجوه وهم الأعزاء شم الأنوف .

تلك هي الأغاني التي تشنف بها القيان أسماع جبلة ومن حوله فيعيشون مع خواطر حسان وأفكاره ، وإن لم يكن معهم حسان .

وحسبنا هذا النموذج من شعره الجاهلي الذي وضعه في مصاف النابغين من أمثال النابغة الذبياني .

أُسَسَمَّمُ عَلَى يَقِفَ حَسَانَ قَصَائِدَ مَن شَعْرَهُ عَلَى الدَّعَوَةُ الإسلاميةُ وحَدَّهَا ، ولكنه تكلم عن هذه الدَّعُوةُ وأُسَسَبَّمُ وأُصولُمُاوما اشتملت عليه في قصائد متفرقة في مدح الرسول عليه الصلاة والسلام أو في مراثيه له ولغيره من الصحابة ،أو في أهاجيه التي طعن بها قريشاً أو بعضاً من معاندي قريش .

وقد تأثر في شعره الإسلامي إلى حد كبير بالأساليب والمعاني القرآنية ، وقد لا نكون مغالين إذا قلنا إنه قمة شعراء الإسلام تأثراً بالقرآن .

قال من قصيدة يمدح بها الرسول عليه الصلاة والسلام :

يقدم الشاعر الدليل المرثيّ على صدق نبوءة محمد صلى الله عليه وسلم في خانم النبوة الذي وسمه الله به بين كتفيه والذي يعلمه الأحبار والرهبان بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه شهداء ، ثم ذكر الشاعر تكريم الله لنبيه حيث ضم اسم النبي إلى اسمه في الشهادتين اللتين ينطق بهما المؤذن خمس مرات كل يوم كما كرمه باشتقاق اسمه من وصفه فالله محمود واشتق لرسوله من ذلك الوصف اسم محمد ، وبين الشاعر أن الله أرسل رسوله بعد أن يشت نفوس المتأملين المتبصرين من الحنفاء في هداية هذه البشرية التي تخر هاماتها للأوثان وبعد فقرة من الرسل، والشاعر في هذه المعاني متأثر بالأسلوب القرآني : (يا أهمل الكيتاب قد جاءكم " رسوله بنيس وكلا ننديس فقد جاءكم " بسيس وكلا ننديس فقد جاءكم " بشيس وكلا ننديس فقد جاءكم " بشيس وكلا ننديس فقد جاءكم " بشيس وكلا ننديس فقد " جاءكم " بشيس وكلا ننديس فقد " بشيس وكذيس "

أنذر بالنار وبشر بالجنة ، وعلم الناس الإسلام ورأى الشاعر أن هذا من النعم التي ينبغي أن يحمد الله عليها .

ثم أعلن الشاعر عبوديته للخالق ، وشهد له بالربوبية ، ونزهه عن دعوى المفترين فهو وحده الخالق المتعم والأمر لله وحده المعبود .

في ظلال تلك المعاني الإسلامية عاش الشاعر بأحاسيسه وعقيدته متأثراً بدعوة الحق وبأسلوب القرآن فغير ما قدمنا نرى قوله: وأنت إله الناس ربي وخالقي قد تأثر فيه بقوله تعالى: (ومالي لا أعبله الله ي فعطرتي) وقوله ; تعاليت رب الناس عن قول من دعا سواك ... فيه رد على المشركين الذين حكى القرآن إشراكهم في قوله : (ما فعبله هم إلا ليكر أبونا إلى الله زله في قوله : (وقالت النهود والنصارى الذين حكى القرآن معتقداتهم في قوله : (وقالت البهود وأبن الله وقوله : (وقالت البهود والنصارى المسيع ابن الله وقوله : (المتخلف المحبدة المنهم وره منافه من المنهم أوبا أمين دون الله والمسيع ابن مريم)

وقول الشاعر : فإياك نستهدي وإياك نعبد ، تأثر فيه بقوله تعالى : (إيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعَيِنُ . اهند نِنَا الصَّرَاطَ المُسْتَكَفِيمَ) ، ولعلنا بعد هذا أدركنا إلى أي مدى تأثر شعر حسان بالقرآن .

وست. أن فتحت مكة تدفقت وفود القبائل العربية على المدينة تعلن إسلامها أو تفاخر الرسول بأمجادها وتكشف عن مكانها وعزتها ، وسمي ذلك العام عام الوفود لكثرة الوفود التي قدمت فيه على الرسول . وكان بين تلك الوفود وفد تميم وحينما ظهر لهم الرسول قالوا : يا محمد جئنا لنفاخرك فأذن لشاعرنا وخطيبنا قال : أذنت لخطيبكم فليقل ، فقام عطارد بن حاجب فخطب ، ولما انتهى قال الرسول لثابت بن قيس : قم فأجب الرجل فخطب ثابت ، ثم أذن لشاعرهم الزبرقان بن بدر فبدأ قصيدته بقوله :

نحسن الكرام فلاحسيٌّ يعادلنسا منسا الملوك وفينا يُقسَّم الرُّبُسعُ

والربع: ربع الغنيمة وكانوا إذا غزوا في الجاهلية أخذ الرئيس ربع الغنيمة وحده وذلك ما سمي بالمرباع ولم يكن حسان في المجلس حين حضر وفد تميم فبعث إليه الرسول فلما حضر سمع قصيدة الزبرقان ولما انتهى منها قال عليه الصلاة والسلام قم يا.حسان فأجب الرجل فقام حسان يرتجل:

الذوائب: الأعالي ويراد منها السادة ، فهر: أصل قريش ، السجية : الطبيعة ، الطبع بتشديد الطاء المفتوحة وفتح الباء: العيب والدنس ، الونى : الفتور والضعف ، ربع بالمكان : أقام فيه ، استقاد لهم أهل الصليب أعطوهم المقادة ، الصاب : شجر يعتصر فتخرج منه قطرات إذا وضعت في العين كانت كالنار وقيل الصاب : عصارة الصبر ، والسلع : نوع من الشجر ، الزعانف : السفلة من الناس ، الحور بضم الحاء : الضعفاء من الناس ، الجزع بضم الجيم والعين جمع جازع : ضد الصابر ، المكتنع : القريب ، بيشة : موضع تنسب إليه الآساد ، الفدع : العوج ، الذرع بتشديد الذال المضمومة وضم الراء : كل ما استتر به ، الذريعة : جمل يختل به الصيد حتى يألفه ثم يستتر به الصياد حتى يتمكن من فريسته .

عرض الزبرقان بن بدر شاعر تميم مفاخرهم في أنهم الملوك الكرام القاهرون لأعدائهم المطعمون عند القحط الذين يدين لهم السادة والأشراف وينقاد لأمرهم كل مفاخر ولا يفاخرهم أحد ، وهم يفخرون على كل أحد . أما حسان فقد رد بما أملاه عليه دينه أولا وهو هداية الناس وتوجيههم إلى تقوى الله واتباع شريعته ثم رد على قول تميم بأنهم القاهرون للأعداء بتهديد ووعيد : (قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم) ثم قابل ذلك بأنهم النافعون للأشياع ، فليست حياتهم قصراً على الشر دأب الكثير من قبائل العرب في جاهليتهم ، وأمعن حسان في الكشف عن قوة فتك المسلمين فبين أن الناس لا يستطيعون علاج ما يوقعونه بهم فهم الذين لا يقهر حليفهم ، وهم الذين لا يدنسون حياتهم بعيب ، والعقلاء الحلماء الذين لا يركنون إلى الجهل والحمق ، لأن في أخلاقهم سعة وأنهم أسلموا نفوسهم وطاعتهم لرسول الله ومن ثم آتاهم لا يركنون إلى الجهل والحمق ، لأن في أخلاقهم سعة وأنهم أسلموا نفوسهم وطاعتهم لرسول الله ومن ثم آتاهم حتى دان لهم أهل الصليب والبيع .

وكشفعن المسلمين في الحروب كشف تهديد فحروبهم شر يخاض فيها الصبر ، وهم الشجعان المتسامون بصفاتهم حين يجزع الناس من أظفار الحرب ومخالبها ، وليسوا بالفخورين حين ينالون من عدوهم ، ولا الضعفاء إذا نيل منهم وهم أسد بيشة يخافهم منازلوهم ، ولا يخاتلون في حروبهم فيدبون إلى عدوهم دبيب الصياد المخاتل الذي يتخذ دريثة يخدع بها صيده حتى يصيده ، فذلك فعل الجبان وهم ليسوا جيناء ، وحسبهم أن يكون رسول الله شيعتهم حين تفرق الأهواء القلوب .

وليس بمعقول بعد هذا الفيض من المعاني والقوة التي أخذت على بني تميم كل سبيل أن يثبتوا في ميدان المفاخرة ، وقد قرأ الأقرع بن حابس في وجوه قومه الاقتناع بل الاستسلام فقال : وأبي إن هذا الرجل لمؤتى له ، خطيبه أخطب من خطيبنا ، وشاعره أشعر من شاعرنا ، وأصواتهم أعلى من أصواتنا ولم يكد يقضي بما قضى حتى خشعت الرؤوس أمام قوة السماء وتأييدها فأعلنوا إسلامهم .

ومن عجب أن يرسل حسان ذلك الشعر ارتجالاً في موقف التحدي والمفاخرة أمام أرباب البيان وما أعد لهذا الموقف أو ليس يدل هذا على شاعرية دامغة يؤيدها روح القدس ؟

غست في المسلمون ثلاثين غزوة قادها رسول الله صلى الله عليه وسلم إلا غزوة مؤتة فلم يشهدها ، وورد فكر بعض الغزوات في القرآن ، وسجل التاريخ تلك الغزوات في أمانة علمية صادقة ، وكان حسان الشاعر المصور لتلك المعارك والشاعر المؤرخ في بعضها حين راح يسرد سرد المؤرخين ما كان من أحداث ، وإذا ماراعه موقف بطولة صوره ، وإذا ما شاهد فراراً وانكساراً أوجبنا أرسل خواطره وراءه ليقدم للزمن صورته ، وقد تغريه مواقف الأهل بالفخر فيشدو ويفتخر ، وقد تناول شعر حسان الغزوات والسرايا وكشف عما كان فيها من بطولات وربما أرسل في الغزوة الواحدة أكثر من قصيدة كبدر فقد تناولما في سبع قصائد ، ولم يعن حسان كثيراً بتصوير رحى المعارك بل كان مؤرخاً في أكثرها أكثر تمنه شاعراً ، ولعل الحقائق التاريخية شغلته عن الاسترسال في الخيال وإبداع الصور وهذه أبيات من قصيدة قالها في غزوة بدر يقول :

بنو الأوس الغطسارف آزرنهسا فغادرنسا أبا جهسل صريعساً وشيهة قد تركنسا في رجسال يناديهسم رسول الله لمسا ألم نجسلوا حديثي كسان حقساً قمسا نطاوا ولو نطاسوا لقالسوا

بنو النجار في الديسن الصليب وعتبة قد تركنا بالجبوب ذوى حسب إذا نسبوا نسيب قلفناهم كباكب في القليسب وأمر الله يأعمذ بالقلوب صدقت وكنت ذا رأي مصيب

الغطارف: جمع غطريف: السيد، الدين الصليب: المتين، الجبوب: الأرض الغليظة، الكباكب: جمع كبكبة الجماعة من الناس، القليب: البئر.

في هذه الأبيات نزع حسان إلى الفخر بموقف الأوس وبني النجار في المعركة لنصرة دين الله المتين ثم انتقل إلى بيان مصرع سادة قريش في بدر وهم : أبو جهل وعتبة وشيبة ، ثم بين نداء رسول الله صلى الله عليه وسلم حين وقف على القليب ينادي أولئك الذين طواهم القليب ، وانطوت معهم بعض صفحات العناد ، ودفنت كبرياء قريش ، ولو أنطقهم الله حين نودوا لقالوا لرسول الله : لقد صدقت في دعوتك وكنت صاحب الرأي السديد .

وخليق بنا أن نسمي هذا اللون من القول المنظوم نظماً لا شعراً فهو كتلك الأراجيز الّي نظمت بها قواعد العلوم والتاريخ وليس شعراً يحلق فيه الخيال ويطير ما سمحت له أجواؤه .

حسين

اشتدت رحى القتال في بدر لم يثبت الحارث بن هشام شقيق أبي جهل وقد رأى أبطال قريش تعصف بهم رياح الموت فآثر الفرار والنجاء من أهوال المعركة وقد عيره الناس بفراره فقال:

حتى علوا فرمي بأشقر مزبسد في مأزق والخيسل لم تتبسدد أقتل ولا يفرر عسدوى مشهدي طمعاً لهم بعقساب يوم مفسد اقه يعلسم ما تركست قتالهسسم ورجدت ربح الموت من تلقائهسم وعلمت أني إن أقاتسل واحسداً فصدفست عنهم والاحبة دونهسم

وبهذا الأسلوب اعتذر الحارث عن الفرار لأنه لا يضر المسلمين شهود الحارث وإنه ليطمع في يوم يثأر فيه للأحبة الذين خلفهم صرعى في بدر .

والحارث هذا هو ابن هشام بن المغيرة وأمه أسماء بنت مخربة وأمها عقاب كانت بنت أمة لرجل من تغلب فكانت جدته لأمه بنت أمة وذلك ما عير به حسان الحارث في كل أهاجيه له ، وهذا النسب لم يغب عنه أبو بكر أستاذ علم الأنساب ذلك العلم الذي تلقاه عنه حسان فهجا الكثير من القرشيين دون أن يمس نسب رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد تناول حسان فرار الحارث يوم بدر فقال :

يا حار قد عولست غير معسول إذ تمتطي سرح البسدين نجيبسة والقوم خلفسك قد تركست قتالهم

عند الهيساج وساعة الأحسساب مرطى الجسراء خفيفة الأقسراب ترجو النجاء فليس حين ذهساب

هلا عطفـت على ابن أمك إذ ثوى جهماً لعمرك لو دهيست بمثلهسا عجل المليك له فأهلك جمعه لو كنت ضيء كريمسة أبليتهسا

قعمى الأسنة ضائسع الأسسلاب لأتاك أجثم شابك الأنيساب بشنسار مخزية وسسوء عسذب حسى ولكــن ضنيء بنت عقاب

هذه صورة قدمها حسان لفرار الحارث وهي صورة فيها شيء من الحياة والتعبير إذ كشفت عن صورة المعركة في هياجها وصورة الحارث على فرس طويلة اليدين سريعة الجري خفيفة الخاصرة وهو يمعن في الهرب والعدو بها لا يلوي على شيء ، ولا يلتفت وراءه لشقيقه وهو يهلك ويضرب بسلاحه بعد أن جرد من كل ما اعتد به من سلاح وهو عاجز ضعيف يجثم كما تجثم الإبل وقد تشابكت أنيابه واختلفت غيظاً حين علاه ابن مسعود وراح يحتز رأسه ، وقد أعجل الله له ولجمعه الهلاك والعار والعذاب .

ثم طعن ذلك الهارب في أصله فهو ليس من أب عربي وأم عربية ، ولو كان عربي الأم لطاب معدنه وآثر الموت على الفرار الذي نجا فيه بنفسه تاركاً وراءه شقيقه بتخبط في دمه وليس بغريب على ابن بنت الأمة أن يفر من الأهوال .

وقد أسلم الحارث يوم الفتح وحسن إسلامه وحارب في عهد الفاروق عمر في حروب الشام وقد مات في طاعون عمواس وقيل في اليرموك بعد أن جاهد في سبيل الله حتى الجهاد لعله يكفّر عن مواقفه من الإسلام والمسلمين قبل أن يسعده الله بالإسلام .

قدم حسان صورة لجيش المسلمين في المغافر والدروع والأسلحة يتقدمون في قوة وجلد وإيمان وقست وثبات إلى ماء بدر حيث وقفت قريش عنده بثلاثة أمثال جيش المسلمين وهي تُـصرُ على منعهم من ورود الماءولكن الرسول ما كان ليتراجع أمام أية قوة وتقدم إلى الماء غير مكترث بتهديد حتى شرب وشرب المسلمونوبقي ماء بدر تحت أيديهم لم تزحزحهم عنه قريش لأنهم مستمسكون بحبل الله ، وحبل الله لا يضيعه مؤمن ولا ينقطع من يد مستوثق قال حسان من قصيدة يصور فيها المسلمين :

> أعنى الرمسول فإن الله فتضلب وقد زعمتم بأن تحموا ذماركسم وقد وردنا ولم نسمــع لقولكـــمُ

مُسْتَشْعري حَلَق الماذي يقدمهم جَلَدُ النّحيزة ماض غير رعديد على البرية بالتقسوى وبالجسسود وماء بدر زعمت غير مسورود حى شربندا رواء غدير تصريد

مستعصمين بحبل غير منجيزم مستحكم من حبال الله ممهود

استشعر الثوب لبسه على جسده مباشرة دون حائل بينه وبين الجسد ، الماذي : الدرع البيضاء، الجلد بفتح الجيم : القوي الصبور ، النحيزة : الطبيعة ، الرعديد : الجبان ، الذمار : كل ما يجب على الإنسان حفظه من متاع وحمى وعرض ، الرواء بفتح الراء المشددة : الماء الكثير العذب ، التصريد : شرب دون الري الاعتصام : التمسك ، المنجزم : المنقطع ، المستحكم : المستوثق .

> تكد قريش تكسب جولة في أحد حتى هتف شاعرها ابن الزبعري بحسان يناديه : يا غراب البدين أسمعت فكأسل إنما تنطق شيئاً قد تعسل أبلغسا حسسان عني آيسة فقريسضُ الشعر يشفي ذا الغلسلُ ليت أشياحي ببسدر شهدوا جزّع الخزرج من وقع الأسل ا

فجاوبه حسان وعارضه بقوله :

كان منسا الفضل فيها لو عسدل° وكذاك الحرب أحباناً دُولُ ، فاجأنا كسم إلى سفسح الجبسل

ذهبت بابن الزبعسري وقعسسة ولقمد نلتم ونلنمها منكمهم إذ شددنا شدة صادقــــة

و لم يشتف حسان بتلك القصيدة التي عارض بها ابن الزبعري فأرسل حسان قصيدة أخرى منها :

أم لحتساني بظهر غيسب لئيسهم اسرة من بني قُصَــي صميــم في رعــاع من القنـــا مخـــزومُ في مقسام وكلهسم ملمسسوم والقنسا في نحسورهم محطسوم لم يقيمسوا وخسفً منها الحلسومُ إنمسا يحمسل اللسواء النجسوم

ما أبالي أنسب ً بالحسزن تيسس وَلَىٰ البِــأسُ منكـــمُ ۚ إذ حضرتم تسعسة تحمل اللواء وطسارت لم يولوا حتى أبيسدوا جميعساً وأقامسوا حتى أزبروا شعوبسا وقريسش تلسوذ منسا لسواذآ لم تطــق حمله العوائــق منهـــم أنبَّ التيس بتشديد الباء المفتوحة : صاح عند الوثوب للسفاح ، الحزن بفتح الحاء : ما غلظ من الأرض ، لحاه : شتمه ، الصميم : الخالص ، الرعاع : الضعفاء ، شعوب بفتح الشين : الموت ، لواذاً : مستترين ، الحلوم : العقول ، العاتق : ما بين الكتف والعنق ، النجوم هنا : يراد بهم الأشراف .

يذكر حسان في هذه الأبيات أن الأهاجي التي يرسسلها ابن الزبعري لا تشبه إلا صياح التيوس وأنه لا يكترث بشتائم يرسلها لثيم خامل في قومه ، ثم راح يعير قريشاً بمقامها في أحد حين تولى حمل اللواء نفر من بني قصي تساقط منهم تسعة تعاقبوا حمل اللواء فسقطوا واحداً إثر آخر ، فلما لم تجد قريش لواءها مرفوعاً فروا ولكنهم أبيدوا جميعاً ، وأوردوا المنايا ، وقدم الشاعر صورة لقريش تستتر وتستخفى وقد طاشت عقولها من الهول .

وقدم الشاعر أكثر من صورة للمعركة المضطربة: صورة الفرار، وصورة الإبادة، وصورة قريش تساق إلى الموت والرماح محطومة في ظهورها، وصورة للمتسللين الذين أذهلهم الحوف فطلبوا الحياة وراء صخور الشعاب بعيداً عن عيون المسلمين (وكل ذلك كان في الفترة الأولى قبل أن تطلع عليهم خيول خالد).

جيوش الأحزاب: اليهود وغطفان وقريش حول المدينة بعد أن تم حفر الحندق حولها وجعل المدينة بعد أن تم حفر الحندق حولها وجعل المسلمون ظهورهم إلى جبل سلع استعدادا للقاء الأعداء، وسهر الصحابة يحرسون الثغرات، ثم جاءت آية الله ريحاً صر صراً أطارت الحيام والقلوب، ومزق الله الأحزاب شر ممزق (ورد الله الله عنه الله المنازة بنقر أو كناريخ، الله المنازة بالقرآن والتاريخ، وانطلقت شاعرية حسان متأثرة بالقرآن فقال:

جيش عيينة وابن حسرب فيهم حتى إذا وردوا المدينة وارتجوا وغدوا علينا قادرين بأيدهم بهسوب معصفة تفرق جمعهم وكفى الإله المؤمنين قتالهم

متخمطين بحليسة الأحسزاب قتسل النبي ومغشم الأسسلاب ردوا بغيظهم عسلى الأعقساب وجنسود ربسك سيد الأربساب وأثابهم في الأجر خير تسسواب

عيينة : هو عيينة بن حصن الفزارى قائد غطفان ، ابن حرب : أبو سفيان ، المتخمطون : شديدو الغضب والحلية : الصورة وفي، رواية : حلبة : ويراد بها اجتماع القوم ، الأيد : القوة ، الريح المعصفة : الشديدة الهبوب .

وكان حسان في هذه الأبيات من القصيدة مؤرخاً حيث قدم عيينة وأبا سفيان غاضبين في صورة الأحزاب التي اجتمعت وليس لهم من هدف حين جاءوا المدينة غير قتل النبي والظفر بالأسلاب وحينما اعتزوا بقوتهم وكثرتهم ردهم الله على أعقابهم مغيظين وفرقت جموعهم ريح عاصفة وجنود من عند الله وكفى الله المؤمنين القتال وأجزل لهم الثواب ، وكان حسان في شعره هذا مردداً ما قاله القرآن في سورة الأحزاب . في قوله تعالى :

وتناول حسان في غير هذه القصيدة أحداثاً جانبية في الغزوة كمصرع ابن عبد ود".

ولم يتخلف حسان عن تقديم صور لغزوة قريظة وغزوة بني النضير وذي قرد وتناول تلك الغزوات في أكثر من قصيدة وكان صدر قصيدته في بني قريظة :

غطاها: ساءها.

وقال في غزوتي بني قريظة وبني النضير :

سآها : ساءها .

وغزوة ذي قرد تلك التي أغار فيها عيينة بن حصن على إبل حوامل ذات ألبان لرسول الله صلى الله عليه

وسلم فاستاقوا تلك الإبل وركب الأنصار في طلبهم وفيهم قتادة الأنصاري والمقداد فردوا الإبل وفر المغيرون بعد معركة غلبت فيها القلة المؤمنة الكثرة الباغية وتناول حسان تصوير ذلك في قصيدة فقال :

واللقيطة : أم حصن وكان قد التقطها حذيفة مع جوار أخر في سنة مجدبة ثم تزوجها .

كان حسان من طلائع الشعراء المخضرمين في الفخر ففخر في جاهليته بحسبه ونسبه الذي ينتمي إليه ويجتمع فيه مع ملوك الحيرة الغساسنة ، فهو كما قدمنا خزرجي من بني النجار ، وينتهي في الماضي البعيد إلى مزيقيا الأب الأكبر للخميين ملوك الحيرة والغسانيين ملوك الشام .

ولم يغب عنه بعد إسلامه الفخر بذلك النسب القريب والبعيد وكثر بعد إسلامه فخره بأنصاريته .

في الجاهلية شعر يزخر بالمفاخر بلسانه ويده وسيفه وكرمه وخلقه ثم بأهله : بشجاعتهم ومكانتهم كتسان وأمجادهم وأصولهم وهو حين تفور مشاعره للفخر يذكر المرأة فيناديها لتعلم حقيقته كما فعل عنترة في قوله : « هلا سألت الحيل يا ابنة مالك » كذلك يكشف حسان عن حقيقته لمحبوبته شعثاء فيقول :

> لعمر أبيسك الخير يا شعث ما نبا ع لساني وسيفسي صارمسان كلاهما و وإن أكُ ذا مال قليسل أجُدْبه و فلا المال ينسيني حيسائي وعفستي وا أكثر أهسلي من عيال سواهسم وأ وإنى لمعسط ما وجسدت وقائسل لمو

على لساني في الخطوب ولا يدي (١) ويبلغ ما لا يبلغ السيف ميذ ودي (١) وإن يهتصر عودي على الجهد يحمد (١) ولا واقعات الدهر يتقاللن مسبردي وأطوي على الماء القراح المسبرد

وهكذا يشير حسان في هذه الأبيات إلى أن له لساناً وسيفاً وكلاهما صارم وأن لسانه أقوى حدة من سيفه ولم يثبت لحسان في جاهليته ولا في إسلامه موقف من مواقف البأس والصرامة كما لم يثبت له إيقاد ُ نار يهتدي بها الساري في دلج الليل وأنه أكثر أهله بعيال غيرهم (إنه الشعر التقليدي) سار فيه حسان على نهج من سبقه من الشعراء الشجعان والكرماء.

⁽١) نبا آلثيء : تباعد وتجانى .

⁽٢) المنود : اللسان .

⁽٣) قصد بالعود : نفسه ، واهتصاره : عصره

وقد فخر حسان بخزرجيته فوضع بين يدي الزمان صوراً لمكانتهم بين اليُّر بيين في قوله : ويثرب تعلم أنسا بهسسا إذا خافست الأوس جيرانهسسا مَى ترنسا الأوس في بيضنسا نهسز القنسا تتخسسب نيرانها

وقد أفاض حسان في الكشف عن مكانة الخزرجيين في هذه القصيدة فهم حماة أهل يثرب في المواطن التي يفزع الأوس من هولها وهم حملة القنا والرماح وهم الذين أسلمهم الأوس القياد في مواطن الفزع إلى آخر ما جادت مشاعر الفخر.

يغمض الشاعر الطرف عن الماضي بعد إسلامه ، بل كان كثير التغني بمفاخر أهله كلما سنحت له فرصة الفخر وما أكثر ما جمع شعره الإسلامي بين مفاخر الجاهلية والإسلام وهذه أبيات من قصيدة جمعت بين فخره الجاهلي والإسلامي حيث يقول :

وفی کل دار ربـــة خزرجیــــــة

فإن تسألي الأقسوام عني فإنسسني إلى محتسد تنمسي إليه المحاتسد وجدي خطبب الناس يوم سميحة وعمي ابن هند مطعهم الطير عالد ومنا قتيل الشعب أوس بن ثابت شهيداً وأسمني الذكر مني المشاهد وأوسية لى في ذراهين واليد

كشف حسان في هذه الأبيات عن أصله العظيم الذي ينتمي إليه ، وعنى بجده الذي خطب الناس يوم سميحة (وهو يوم من الأيام التي دارت بين الأوس والخزرج ، وفنى فيه من فني ثم تداعوا إلى الصلح ، وحكموا المنذر بن حرام جد حسان أو ثابت بن المنذر والده فقضى بينهم وتعاهدوا وكان الفضل في ذلك الصلح الذي حقن الدماء لتلك الحطبة التي خطبها في الحيين ، وأما عمه ابن هند مطعم الطير فهو خالد بن زيد بن كليب وكان ينحر الإبل للأضياف فيأكل منها الناس والطير ، وأما قتيل الشعب فهو أوس بن ثابت أخو حسان وقد قتل يوم أحد وقصد بالمشاهد مشاهد الحروب ، ثم بيّن أن كل دار جامعة سواء أكانت داراً أوسية أم خزرجية له في أعالي تلك الدار أصل.

وكم سجل حسان للأجيال مكارم قومه في الجاهلية فهم أولاد عمرو بن عامر وهم الملوك وأبناء الملوك كجفنة والتمتام عمرو بن عامـــر وأولاد ماء المزن وابني محسسرق وحارثة الغطريف أو كابن منسلىر ومثل أبي قابوس رب الخورنسق

وبعد أن تحدث عن أمجاد أصوله انتقل فبين نصرة قومه لرسول الله صلى الله عليه وسلم حين أتاهم وقد أظلمت الأرض بين عينيه وبين موقف قريش من محمد صلى الله عليه وسلم ومن دعوته فقال :

له الأرض يرميه بها كل موفى ق (١) كتائب إلا تغد للرَّوع تطرُق (٢) أشم منبعا ذا شماريخ شهستي متى ما نقل في الناس قولا نصد ق إذا غيرهم في مثلها لم يوفستي

أتانا رسول الله لما تجهست تُطسرِده أفناء قيس وخندف فكُننا له من سائر الناس معقلا فنحن ولاة الناس في كل موطن نوفق في أحكامنا حكماؤنا

في هذه الأبيات بيّن الشاعر تنكر قوم الرسول صلى الله عليه وسلم له وتألبهم عليه حين فوقوا سهامهم نحوه واجتمع على طرده أبناء قيس وخندف فلاذ بالأنصار حيث لقي بهم الحصن المنيع الشاهق الذي لا ينال ثم كشف حسان عن مكانة قومه وأنهم ولاة الناس وقضاتهم الموفقون في أحكامهم حين لم يوفق غيرهم .

وإنا لنلمس في القصيدة كلها قوة في الأسلوب وروعة في التصوير تدفع أحكام أولئك الذين رموا شعر حسان الإسلامي كله بالضعف والحقيقة أن الشاعر حين تثور في نفسه ثورة المفاخر يستوحيمن تلك الثورة العبارة العالية والصورة الغالية التي تضعه في مصاف كبار الشعراء .

ثمت من ينكر فضل الأنصار وسبقهم وإيواءهم لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولصحبه من ليس المهاجرين وأن الله أعز بهم الإسلام وأقام بناءه .

وإن أولئك الأنصار حين أدوا ما أدوا للإسلام ما كانوا يرتقبون شكراً ، ولكن حسان الشاعر بدا له أنهم أقصوا عن المكانة التي يستحقونها حين قدم الرسول صلى الله عليه وسلم بني سليم على الأنصار يومفتح مكة ، ولم يكن تقديم الرسول لبني سليم يحمل وراءه تقديمهم على الأنصار ولكن الهل الرسول خاف اشتباك قريش والاحابيش بالأنصار لأنهم هم القوة التي فتكت بسادة قريش في بدر وفي أحد وفي الخندق، ومن ثم أواد الرسول

⁽١) تجهمت : تنكرت ، والموفق : الذي جعل فوق السهم في الوتر ليرمي به .

⁽٧) أفناه : النزاع من قبائل مختلفة ، تطرق : تتكهن وتحتال من طرق الحصى أي الضرب به وهو نوع من التكهن .

أن يجنب فتح مكة الدماء لأنه لم يزل يأمل في أن ينسى أهلها الدماء ويقبلوا على الإسلام ، أو لعل الرسول أراد أن يبين لقريش أن جيش الفتح ليس قوامه الأنصار ، بل ها هي تلك طلائعه تموج في ألف من بني سليم وقد غاب عن حسان رأى الرسول في تقديم بني سليم على الأنصار فثارت شاعريته وقال :

هذه صفحة من كفاح الأنصار ينشرها حسان وهي مقبولة من شاعر الرسول الحريص على أن تظل للأنصار مكانتهم في الطليعة بين المسلمين وألا تقصيهم الأيام عن مكانهم ، ولعل ذلك الحرص هو الذي فجر أحاسيس الشاعر فنادى الرسول: يا خير مؤتمن على مكانة الأنصار وهو يسوي الصفوف حتى لا تغيب في غمار الأحداث مكانتهم وهم المجاهدون ، وتساءل الشاعر علام تقدم سليم وهي بعيدة أمام الأنصار الذين جاهدوا في الله حق الجهاد وما جبنوا في معركة ولا ضجروا من طولها حين تألب العرب عليهم فلم يعصمهم منهم غير السيوف والرماح فهم الذين ثبتوا في أسفل أحد حيث جمعت مضر الأشياع والأحزاب للقضاء على الإسلام والمسلمين ولم تفتر عندئذ للأنصار همة وما نكصوا وما عثروا حين عثر الناس جميعاً وتساقطت عزائمهم .

وكان جواب الرسول على ثورة حسان خطبته بعد تقسيم غنائم هوازن وألف قلوب القرشيين بالكثير منها وقد ختم الحطبة بقوله : لمَوْ سَلَمَكَ النَّاسُ شَيعْبًا وَسَلَمَكَ الْاَنْصَارُ شَيعْبًا لَسَلَمَكُتُ شَيعْبًا الْاَنْصَارِ » وكان في مقالة رسول الله صلى الله عليه وسلم خير ما يقنع حسان ويطمئنه على مكانة الانصار.

كارم الباعث على التهاجي في الجاهلية تلك الأحقاد التي أثارتها العصبيات والمنافرات والمفاخرات ، فاندفع الشعراء وراء أحقادهم وأحقاد قبائلهم يطعنون أعداءهم ، بل قد يسرفون في طعن الأعراض لتشتفي النفوس حين تدمي الطعنات نفوس الأعداء .

وقد وجد هذا اللون مجاله في الصدر الأول للإسلام بعد هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتعبئة قريش الشعراء لهجاء الرسول لإضعاف شأنه وشأن دعوته بين العرب ، ولهذا أغرت قريش أولئك الشعراء من أمثال ابن الزبعري وعمرو بن العاص وأبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب ابن عم الرسول .

وحين طرقت أهاجيهم أسماع الرسول جند طائفة من الشعراء على رأسهم حسان للدفاع عنه والنيل من أهدائه فخاض حسان ميدان الهجاء ولم يقصر هجاءه على الأفراد بل هجا البطون والعشائر والقبائل ؛ فهجا أبا سفيان بن الحارث وابن الزبعري وعمرو بن العاص ، وصفوان بن أمية ، وأمية بن خلف ، والوليد بن المغيرة والحارث بن هشام وأبا جهل والعاص بن المغيرة وحكيم بن حزام ، وأبا سفيان بن حرب ، والمغيرة بن شعبة وهجا من القبائل والبطون والعشائر : هذيلاً ، ومزينة ، وبني عبد الدار ، وبني العوام ، وبني المغيرة وهوازن وثقيفا ، وبني أسد ، وبني الحماس ، وبني سهم .

وقد احتل المجاء في ديوان حسان مكاناً كبيراً :

قال في أي سفيان بن الحارث قبل أن يسلم في عام الفتح قصائد متعددة قال في بعضها:

ألا أبلغ أبا سفيسان عسسني فأنت مجسوف نخسب هواءُ (۱) بأن سيوفسا تركتسك عبسداً وعبد الدار سادتهسا الإمساءُ (۱) هجوت محمداً فأجبت عنسه وعند الله في ذاك الجسسسزاءُ أتهجسوه ولست لسه بكفء فشركسا خيركما الفسسداءُ

والبيت الرابع من هذه الابيات تأثر فيه حسان بالأسلوب القرآني في قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّا أَدُّ لِيَّاكُمُ ۚ لَعَلَى ۗ هُدًى ۚ أَوْ فِيي ضَلَا لَ مُسِينِ ﴾ .

وفي قصيدة أخرى يقول لأبي سفيان :

وأنت زنيم نبيط في آل هاشم كما نبيط علف الراكب القدح الفرد

⁽١) المجوف : الحبان الذي لا قلب له ، والنخب والهواء مثله .

⁽Y) عير حسان بني عبد الدار حين حسلت إماؤهم الواء بعد أن سقط تحته تسعة من بني عبد الدار .

والنسب الذي خلص لحسان ليطعن منه أبا سفيان دون أن يمس رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه ابن سمية وهي أم ولد لعبد المطلب ، وسمراء أم أبيه الحارث وهي أيضاً أم ولد ، ولم يكد يبلغ هذا الشعر أبا سفيان حتى قال : إن هذا الشعر لم يغب عنه ابن أبي قحافة حيث كان أبو بكر أعلم قريش بالأنساب وعنه تلقى حسان علم النسب فعرف كيف يطعن ويسدد الطعن لمن يهجو دون أن يمس أقرباء المهجومن المهاجرين وهجا حسان ابن الربعري بعد أن راح يفخر بأصوله فقال له :

وقد رأى حسان أن ابن الزبعري يغلب على أصوله السواد وهذا يدل على أنه غير عربي لأن العرب ساميون والساميون ليسوا سوداً ، وإن الشاعر ليعلم حديث الرسول صلى الله عليه وسلم « لَيَّسَ لِعَرَبِيٍّ عَلَى السَّامِينِ فَنَى أَعْجَمِي فَنَعْلُ لِلا بِالتَّقْسُوكَ » ولكنه الهجاء الذي جعل الشاعر يتلمس مغمزاً ليطعن منه ابن الزبعري فنفى عنهالعروبة حيث رأى فيه مشابها من آل حام .

وطعن صفوان بن أمية بأن أمه كانت أمة لمعمر بن حبيب في قوله :

وهجا الوليد بن المغيرة فطعنه بأنه عبد للإبل الشائلة التي جف لبنها بعد الحمل فقال فيه :

والندوب: أثر الجراح، والعاتق: ما بين العنق والمنكب، والوطاب: سقاء اللبن، وبهذا رماه بأنه لم يكن غير عبد تولى رعاية الإبل وأثر هذه الرعاية تلك الندوب التي في عاتقه مما كان يحمل من سقاء اللبن بعد أن يحلب تلك النوق.

وطعن الوليد بأنه ينتمي إلى صعقب الحداد الذي نزل في قريش وادعى الانتماء اليها وهو ليس منها واسمه الحقيقي ديسم بن صعقب وذلك في قوله :

وتناول حسان العاص بن المغيرة والحارث بن هشام بن المغيرة . وهجا أبا جهل في كثير من ديوانه ومما قال فيه : وهجا حسان أبا سفيان بن حرب وزوجته كما هجا عمرو بن العاص وأمية بن خلف .

وقد هجا حسان هذيلا بسبب موقفها يوم الرجيع (وهو ماء لهذيل بين مكة وعسفان) حين غلروا بوفد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى (عضل) ليفقهوهم في الدين حتى إذا بلغوا ماء الرجيع غدر بهم أولئك الذين طلبوا من رسول الله إيفادهم واستصرخوا عليهم الهذليين فحملوا عليهم لأسرهم وتقديمهم إلى أهل مكة ليصيبوا بهم خير آ لأنفسهم ، وكان وفد الرسول هم مرثد الغنوي وخالد الليثي ، وعاصم بن ثابت وخبيب بن عدى وزيد بن الدثنة وعبدالله بن طارق وقاوم منهم من قاوم فقتل ولان من لان فأسر وخرجوا بهم إلى مكة ليبيعوهم فقاوم في الطريق عبدالله بن طارق وقتل بحر الظهران وأما خبيب وزيد فقد بيعا لقريش بأسيرين من هذيل كانا بمكة .

وقد هزت هذه النكبة قلوب المسلمين وشمل الأسى كل بيت في المدينة وترجم حسان عن مشاعر المسلمين في أكثر من قصيدة هجا بها الهذليين ومما قال :

إن الشاعر ليتصور أن اللؤم إذا تجسم فصار إنساناً يتكلم لكان ذلك خير من يعبر عن هذيل حين يطرقها طارق أو يلم بها نزيل ، وإن اللؤم ليبدو نقشه في عيونهم واضحاً كأثر الكي الذي يبدو على أذرع الأتان ، هذه صورة أحيائهم أما موتاهم فهم موضع سخط القبور والضجر بهم حتى ليستصرخ داعي القبور بمن في الأرض يطلب الخلاص منهم فكأن بطن الأرض تكره موتاهم واللؤم يمثل أحياءهم ثم أبرز صورة لهم : هي صورة القنافذ التي تستخزي من المفاجأة نهاراً فلا ترى إلا ليلا وإن هذيلا لكذلك يتوارى أبناؤها عن أعين الناس نهاراً فإذا جن الليل ظهروا يدبون في الأرض.

و هجا حسان في جاهليته وإسلامه مزينة ، وبني عبد الدار وهجا ثقيفاً فقال :

هيسف شر من ركب المطايسسا وأشبساه الهجسارس في القتسال^(۱) ولو نطقت رحال الميس قالسست هيف شر من فسوق الرحسال^(۱)

وقال في هوازن:

أبلسغ هوازن أعلاهسا وأسفلها أن لست هاجيهسا إلا بمسا فيهسا تبلى عظامهسم إماهسم دُفسوا تحت التراب ولا تفني مخازيها كأن أسنانهم من عبست طعمتهم أظفسار عاتنة كلت نواسيهسسا

وهجا بني الحماس بأكثر من قصيدة ولا يتسع المقام لعرض ما قيل وحسبنا ما قدمنا من الأهاجي التي طعن بها حسان الخارجين على رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن هجوه أو غدروا بأصحابه أو نالوا من دعوته .

لمستر عاش حسان مع أحداث الإسلام يسجل ويصور ، وكان وفياً لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولأصحابه مجدهم أحياء وبكاهم شهداء أو موتى ، وقد كشفت مراثيه عن عواطف الشاعر المصور لأولئك الراحلين عن دنيا الناس تاركين وراءهم بطولات وتاريخاً وآثاراً وأخلاقاً وأعمالاً .

رثى أصحاب الرجيع وخص خبيباً بأكثر من مرثية لأواصر القربى التي ربطت بينهما ولكثرة ما هز مشاعره من أنات الثكالى اللواتي بكين عبيباً من حسوله ، وبكى حمزة وبكى شسهداء مؤتقوبكى رسول الله صلى الله عليه وسلم حين اختاره الله لجواره بكثير من القصائد حيث أثارت الفاجعة مشاعر حسان فتلطقت عبراته مع الباكين ، وضجت أناته مع من هزتهم المصيبة فتجاوب دمع حسان وشعره مع دموع المسلمين حين رأى مسجد الرسول ومعهد ورسوم دياره وقد عيم عليها الأمى وكم وقف بتلك المعاهد والرسوم فبكى ورثى قال :

بطيبة رمم للرسسول ومعهسسد منير وقد تعفسو الرسوم وتهمسد وواضح آيسات وباتي معالسسم وربع له فيسه مصلي ومسجسسد

⁽١) الحجارس: الثمالب.

⁽٢) الميس : نوع من الشجر تصنع منه الرحال .

ومن السهل الممتنع في رثاء الرسول قول حسان :

ورثى حسان عمر حين اغتاله فيروز في أبيات منها :

وعنى بالأبيض : النقي السريرة وبالمنيب : الراجع إلى الله في كل ما أمر به .

وعاش حسان أيام فتنة عثمان دامي القلب يرقب الأحداث التي تعصف بالمسلمين ، ويرى أصابع ابن سبأ تعبث بالعقول في مصر والكوفة والبصرة وفي غيرها من الحواضر الإسلامية ، ثم رأى الفتنة وهي تقلق مضاجع الآمنين في المدينة ، ثم رأى الخليفة وهو طعمة للألسنة تنهشه من كل جانب ، وفي غمار المطاعن أبصر الثاثرين يقذفون الخليفة بالحصى ، ثم رأى الثورة تموج شرورها وتصطخب حتى تمزق الخليفة وهو بين يدي كتاب الله ، وقد ترجم حسان بعض جوانب الفتنة وهدد وتوعد الثائرين في قوله :

في هذه الأبيات يبصر حسان الناس بالغد وما يجر وراءه إن خلت دار عثمان منه وانتهكت حرماتها ثم يهدد الثوار بموقف حاسم تتحرك فيه الجيوش من أطراف الملك الإسلامي وبينهم حبيب بن مسلمة الفهري شهاب الحرب وكان قد بعث به معاوية على رأس القوات التي تقدمت من الشام إلى المدينة حينما قامت الثورة ولكن حبيبا ما كاد يقارب المدينة حتى سمع معي عثمان فعاد أدراجه بعد أن وقعت الواقعة وذكر حسان في أبيات مآخذ الثوار على عثمان وما طلبوا منه قال فيها :

ما نقمت من لباب محلّفت وحبيد وإماء وذهبب (۱) قلم بيد أن فقيد بدلكيم منته حرى وحرياً كاللهب (۱)

مان سجلاً للأنساب التي ربما ضاعت في أعماق التاريخ وبخاصة في أهاجيه التي خاص فيها وراء الأنساب ليرى تناسل مهجوه من أمة وإن بعدت أو من عبد وإن نأى فيرمي مهجوه ، ويسدد إليه الطعنات من ذلك الجانب ، وإن إبرازه لمثل ذلك في شعره جعل من ذلك الشعر مرجعاً لعلماء الأنساب ومن ذلك قوله في هجاء أبي سفيان بن الحارث بن عبد المطلب :

وإن امرأ كانست سميسة أمسه وسمراء مغلوب إذا بلسغ الجهسد

وبهذا كشف نسب أبي سفيان بأن أمه كانت أم ولد كما كانت سمراء أم أبيه الحارث أمة كذلك وقوله في ابن الزبعري حين هجاه :

قسامسة أمكم إن تنسبوهسا إلى نسب فتأنفسه الكسسرام

وقسامة كانت أمة سوداء لقيس بن عامر الخولاني وهي أم سهم وجمع وهي جدة ناثية لابن الربعري ولكن حسان خاص وراء ذلك النسب حتى بلغ قسامة فرمى بها ابن الزبعري .

وكذلك طعنه لصفوان بن أمية حين هجاه بقوله:

من مبلغ صفوان أن عجـــوزه أمة بخـاره معمر بن حبيــب

فوصمه بأن أمه كانت أمة لممر بن حبيب .

وقد رمي قبيلة مزينة بأن أمهم كانت نوبية سوداء فقال في هجاء أحدهم :

وأمك سوداء نوبيسة كسأن أناملهما الحنظب

والحنظب نوع من الخنافس وأي تصوير لأنامل النوبية أدق من تشبيهها في شكلها وتحركها بالخنافس.

⁽١) نقم الثيء : كرمه ، والثياب الحلفة : المختلفة في هيئتها وألوائها وأنواهها .

⁽٢) السنة الحرى: المجدبة.

وكم بين شعر حسان من كشف عن أنساب أولئك الذين تناولهم ، ولقد كان معلمه الذي يقف به على دوحة الأنساب وفروعها والفروع التي تشابكت بها مع غيرها هو أبو بكر فهو خير ملم بأنساب العرب .

تفسور الانفعال بتلك المؤثرات تكون قوة الشعر أو لينه ، ومشاعر الشاعر تختلف انفعالاتها باختلاف المؤثر والزمان والمكان والموقف ، ويختلف الشعر تبعاً لكل ذلك وتبعاً لاختلاف الأغراض ، بل قد يتفق الغرض وتختلف فيه القصيدة عن الأخرى ، كل ذلك يمكن أن يقال في شعر حسان فلا نحكم له بقوة شعره الجاهلي كله ونرمي شعره الإسلامي باللين والضعف ، ونتلمس الأسباب لنصم كل شعره الإسلامي بالضعف .

والحق الذي يقال: إن شعر حسان كشعر غيره فيه القوي الرائع وفيه الضعيف، بل إن القصيدة الواحدة للشاعر نرى فيها بيئاً يحملنا على أن نحكم له بأنه (عين القصيدة) وإلى جانبه أبيات لا عمق فيها ولا قوة فما لنا نتجى على حسان المسلم ونتحامل على شعره الإسلامي كله فنصمه بالضعف ولعلنا وفينا بما قلمنا حق شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم على الأجيال جزاء ما قدم من أعز ما يملكه العربي ليدراً عن الرسول ألسنة الحائضين وهو العرض حيث قال:

فإن أبي ووالسده وعرضيي لعرض محمسد منكم وفساء جزاه الله عما قدم أحسن الجزاء .

محر (فر (لعزب

يخيل

وفي يقيني أننا نسبح في الطين إذا بدأنا مثل هذا البحث هكذا في عفوية عريانة ، لا تتعمق حقائق هذه الروابط ، ولا تهوم خلف آفاقها البعيدة لمعانقة مشارقها الأصيلة . . ولنبدأ معاً . .

هل هناك أمومة بدون طفولة ؟ أو طفولة بدون أمومة ؟ الذي أعرفه أن « شيئاً » لا يمكن أن ينبثق هكذا من « لا شيء» وان صفة « الأصل » لا نخلعها إلا على ما يحمل في طبيعته الوجودية أفرعاً وأغصاناً . .

群 位 為

الرامومة . . وطبيعة الحديث عن الطفولة لا يمكن المومة . . والطفولة لا يمكن المومة . . والطفولة لا يمكن المومة . . ومن هنا . . يتأكد لدى البداءة في غير تعمّل أو اعتساف ، أن تلازماً جذرياً خالداً ينهض بين الأمومة من جهة . . والطفولة من جهة أخرى . . ومن هنا يتحمّ كذلك أن تتعانق المجالات وتتشابك ، فلا تقوم الحواجز الشاهقة بين طبيعة الحديث عن الأمومة . . وطبيعة الحديث عن الطفولة . .

قد يقال هنا : ليس من اللازم أن توجد الطفولة ليتحقق معنى « الأمومة » في الأنثى . . فما أكثر ما رأينا عبر أجيال البشر ، ومراحل التاريخ من أمهات ، لم يعقبن ذكراً ولا أنثى ، ومع ذلك فقد كن أمهات رائدات . . أليست أمهات المؤمنين – مثلا – لنا أمهات . . مع انحسام الروابط المادية بيننا وبينهن ؟ . . قد يقال هذا في مثل هذا الصدد . . ولكنه لن يخرج عن أن يكون حيلة ذهنية بارعة ، تلقتنا عن الحقائق الموضوعية المنشودة في مثل ذلك البحث ، لتتوه بنا في مجاهيل التربص الفكري ، الذي يترك الأعماق ويطفو على السطح في حركة رعاه !

نحن لا نجهل أن أمهات المؤمنين لنا أمهات . . ولا نجهل كذلك أن كل أنثى في تاريخ البشر ، مهما كان لونها . . أو جنسها . . تتربع على عرش الأمومة « الروحية » للملايين . . إذا استوت على أفق معين من آفاق التفوق الإنساني . .

ولكننا هنا — في مثل هذا البحث — لسنا بصدد الحديث عن الأمومة بمعناها العائم الغائم ، وإنما نحن بصدد الحديث عن الأومة و النوعية و التي تضم جناحيها على أفراخها الصغار ، ساكبة حنان قلبها في حنايا قلوبهم ، وناسلة ريش جناحها لتدفىء به قرهم ، وسافحة أيامها ولياليها على أصابع الزمن ، لترى — بعد رحلة ربنداء — الى أطفالها الصغار ، وقد استووا أيْفاعاً . . وتعمن لقوا رجالاً . .

نحن بصدد الحديث عن الأمومة الحالدة ، التي عناها الإبن البار الرحيم محمد رسول الله صلوات الله عليه وسلامه – بكلماته : « الجنّة ُ تحسُّتَ أقَّدًام الأمّهات » .

ولنا بعد ذلك جولة مترامية المدى مع ألوان أخرى من الأمومات . .

ولكني أتساءل : هل الإسلام هو الدين الوحيد الذي انحنى في غبطة وشمول على الأمومة الحانية . . والطفولة الحضراء ؟ أم أن كل شرائع الأرض والسماء قد عرفت لهذين الكائنين حقهما من العطف . ونصيبهما من الرعاية والتكريم أم أن للإسلام موقفاً خاصاً يتميز به بين سائر الشرائع ، وكافة القوانين ؟ يجعل لموقفنا من الأموهة والطفولة على السواء فلسفة خاصة واتجاهاً فريداً ؟ . . وهذا هو الذي ستجيب عنه هذه الصفحات . .

ولكن . . قبل أن نمضي مع الإسلام الرائد في رحلته مع الأمومة والطفولة . . لا بد لنا من المامة خاطفة

بمكانة كل منهما فيما عدا الإسلام من نظم . . وفيما سوى الشرق من أرجاء . . حتى يتسنى لنا من بعد أن نقيم موازنة عادلة بين فلسفة الإسلام في هذا الصدد ، وبين فلسفات أخرى نبعت من هنا أو من هناك . .

ما يبدو هنا حين نبغى مقارنة ، أو نهدف إلى موازنة . . المجتمع الجاهلي ، الذي جاء الإسلام ويول . . لتصحيح مفاهيمه وتعديل أوضاعه .

كيف كان وضع الأم في هذا المجتمع ؟

وكيف كانت رعاية الطفولة فيه ؟

أماكيفكان وضع الأم في المجتمع الجاهلي ؟ فأبسط ما يقال فيه . . انه وضع تؤهل له طبيعة عربية متأبية ، ترى في عراقة الأصل ، وطيب الوعاء ، وشموخ النسب . . جحافل من المعافي تقاتل في حومة النزال مع الجحافل الضارية . .

حتى لقد كان مجرد تعريض الأم للون من ألوان الضعة ، أو شكل من شكول الهوان ، يثير في آفاق هذا المجتمع حرباً ضارية ضروساً ، لا يعلم أحد ما مداها ، ولا إلى أى حد ينتهى جا الجماح ! !

حدثوا أن عمرو بن هند ملك الحيرة قال يوماً لجلسائه : هل تعلمون أحداً من العرب تأنف أمه

حدثوا أن عمرو بن ها ملتصد من خدمة أمي ؟

قالوا : نعم . . أم عمرو بن كلثوم . قال . . ولم ؟

قالوا 'أن أباها مهلهل بن ربيعة ، وعمها كليب واثل أعز العرب . وبعلها كلثوم بن مالك أفرس العرب ، وابنها عمرو بن كلثوم وهو سيد قومه وليث كتيبته ، فأرسل عمرو بن هند الى عمرو بن كلثوم يستزيره ويسأله أن تزور أمه أمه . فأقبل ابن كلثوم من الجزيرة في جماعة من بني تغلب ، وأقبلت « ليلى » أمه في ظعن منهم . . وأمر عمرو ابن هند برواقه فضرب فيما بين الحيرة والفرات ، وأرسل الى وجوه أهل مملكته فحضروا . . و دخل ابن كلثوم الى جانب الرواق ، وكان بين الاثنين صلة نسب . . قالوا . وقد كان عمرو بن هند أوصى أمه أن تنجي الحدم إذا دعا بالطرف . وتستخدم « ليلى » . فلما فعل قالت هند لزائرتها بعد أن اطمأن بها المجلس : ناوليني « يا ليلى » ذلك الطبق . .

فقالت و ليلي » في نفور وانفه : لتقم صاحبة الحاجة الى حاجتها ، فأعادت هند عليها وألحت . وإذ ذاك صاحت و ليلي » : واذلاه . يا لتغلب ! ! فسمعها ابنها فئار الدم في وجهه . . وانتفض انتفاضة المحموم

وقال: لا ذل لتغلب بعد اليوم. ثم نظر حوله فإذا سيف معلق بالرواق ليس هناك سيف غيره، فوثب إليه مهتاجاً وأطاح به رأس ابن هند!! وأنشد يومئذ معلقته مرتجلا:

ومهما يكن من أمر هذه الحادثة . . صدقاً ، أو إحالة ، أو تزييفاً . . فانها أبداً لا تفقد ظلالها الراثعة العميقة ، التي تؤكد دور الأم ومكانتها السامقة في هذا المجتمع الجاهلي العريض . .

أرأيت كيف أن محاولة للتهوين من شأن « أم » كانت سبباً في قتل ملك .. وثورة قبيلة ؟ . . إن مثل هذا المجتمع كان من غير شك يقدس الأمبمة ، ويرى فيها حمى لا بد أن يحمى . . ومعنى خالداً كبيراً لا بد أن يصان . .

وَإِنَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّ

الى أسماء طائفة من قبائل العرب ، وبطونها . . لنرى كيف كانوا يعتزون حتى بالانتساب إلى الأم . . ويرون في ذلك مفخرة لهم . . وتخليداً لذكر اها . . وقلب معي صفحات التاريخ ، فستلتقي لا محالة برتل من هذه الأسماء : كبني الخندف . . وهي ليلي بنت عمران القضاعية وعنها تشعبت بطون كثيرة من العرب كهذيل ، وكنانة ، وأسد . . وكأم الخندف : وهي ضرية بنت ربيعة بن نزار التي ينسب اليها حى ضرية . . وكبني جديلة : بنت مدركة بن إياس واليها تنتسب قبيلة عدوان . . وكذلك بنو جندلة . . وبنو بجيلة . . وبنو العبدية . . ورقاش . . وهزينة وعفراء . . وباهلة . . وسلول . . والعبلات . رهط الثريا بنت عبدالله بن الحارث صاحبة عمرو بن أبي ربيعة نسبوا إلى أمهم عبلة بنت عبيد الله ابن جاذب (١). .

هذا قليل من كثير . . لو شئنا أن نتتبعه عبر أجيال العرب لما وسعنا مثل هذا البحث ، وليس من همنا أن نحشد هنا نقولا تاريخية مكدسة . . فانها ليست من غرضنا في هذا الصدد وإنما الذي نهدف اليه . . أن نستشف من خلال حادثة أو حوادث ، ما وراء النص من عوامل الفخر بالأم ، ونوازع التقديس لمكانتها ، وحوافز الثورة لما عساه أن يجرح كبرياءها الأصيل . .

العربي كان يعرف وضع الأمومة وما يعكسه هذا الوضع على أبنائها من ظلال ، فقد حرص على أبنائها أن ينتخب لأولاده أما لاتهون ، ولا تطأطىء في مواقف الفخر ، ومجالات المباهاة . . قال أعرابي لبنيه : يا بني . . إني قد أحسنت إليكم صغاراً ، وكباراً ، وقبل أن تولدوا . قالوا : وكيف أحسنت إلينا قبل أن نولد ؟ قال : اخترت لكم من الأمهات من لا تسبون بها ! !

قد يقال هنا: إن ذلك كان وحي شعور الرجل المؤمن بدونية المرأة . . إنه كان لوناً من ألوان العطف على الكائن الأدنى ليستشعر الحياة . . ويحس الكرامة . . ولم يكن لذلك كله من أثر عميق في نفسية المرأة . ينعكس على موقفها . . أو يورق في واقعها الحياتي . . فلقد كانت دائماً تعيش في إطار من احساسها العارم بدونيتها ؟ ! ! ولكني لست من هذا الرأي . . ولا أستطيع أن أكون منه . . فليس بصحيح أن ذلك كان إحساس العربية و الأنثى ؟ . . كانت تعرف دورها إحساس العربية و الأنثى ؟ . . كانت تعرف دورها كأم . . ومكانتها كصانعة أجيال ، ومن هنا فقد تأبت على كل ما يشدها إلى الحضيض ، أو يعفر جبهات أبنائها . .

حدثوا أن سلمى الغفارية وقعت في حبائل الأسر. . وتزوجها الشاعر الفارس عروة بن الورد ، وأنجب منها أولاداً . . وأحبته مل عيونها . . ووسع أشواقها . . ولكنها رغم ذلك كله حدثته ذات ييم قائلة : ألا ترى ولدك يعيرون بأمهم ويسمون بني الأعيذة ؟

⁽١) أنظر في هذا كتاب و أم النبي ۽ للدكتورة بنت الشاطيء .

قال: فماذا تريدين ؟

قالت : أنْ تردني إلى قومي حتى يكونوا هم الذين يسلمونني اليك ! !

هذا موقف من مواقف الصدق الفطري ، الذي يواثم طبيعة العربية الحرة ، حين تثور في أعماقها المتفتحة نوازع الاستعلاء على نوازع الهبوط . . وحين تنتصر في نفسها كرامة الإنسان على خوالج المحب العاشق المفتون . .

هذه نظرة عجلى نلقيها على مكانة الأم في المجتمع الجاهلي . . لنخلص من ذلك إلى أن الأمومة في كل طور من أطوار الزمن معنى تقدسه الأجيال ، حتى ولو لم تقم على حراسته شريعة . . حتى ولو لم تؤكده رسالات الهداة المصلحين . .

وصية من وصايا مصر القديمة يوجهها والد الى ولده فيقول : « يا بني » ضاعف الخير لأمك ، وأحملهاإن استطعت كما حملتك . . فطالما تحملت عبئك و لم تلقه على ، وعندما التحقت بالمدوسة وتعلمت الكتابة فيها . . واظبت دوني على الذهاب إليك بالطعام والشراب من دارها كل يوم ، فإذا شببت وتزوجت واستقررت في دارك فضع نصب عينيك كيف ولدتك أمك . وكيف حاولت أن تربيك بكل سبيل ! ! .

هذه منزلة الأمومة في المجتمع الجاهلي . . وفي غيره من المجتمعات . . فهل كان للطفولة مثل هذه المنزلة ؟ أم أن الأمومة قد استأثرت بكل ما هنالك من عواطف الحب ، ومشاعر التكريم ؟ الذي نعرفه . . وتؤكده السواند التاريخية الصادقة ، ان مثل ما قد حظيت به الأمومة في المجتمع الجاهلي – لأنها سبب وجود ومعدة أجيال – قد حظيت به الطفولة في هذا المجتمع ، لأنها امتداد هذا الوجود ، ولأنها لبنات هذه الأجيال . . وهو وضع طبيعي لا ينبو عن فطرة البشر ، ولا يصادم حقائق الأشياء . . فهل أستطيع مثلا أن أعشق الأرض الخصبة وهي جرداء من كل شيء . . حتى ولو كانت في أطوائها طبيعة الخصب المعطلة ملء الوجود . . أم تراني أعانقها وأعشق ذراتها بعيوني حين تتفتح هنا عن ثمر . . وتبتسم هناك عن شجر . . وتتألق في أرجائها الفساح آلاف الورود ؟ إنني أحبها هكذا . . لأنني أحب ما على صدرها الرحيب من معطيات . . فاذا جاء العربي وأحب الأمومة وبارك خطواتها البيضاء . . فلأنه يرى فيها طبيعة الأرض المثمرة ، أو طبيعة الشجرة المزهرة ، أو طبيعة الشرة من أعماقها براعيم الحياة . .

الطفولة إذا . . أهداب أعين الرجال ، وفلذات أكبادهم تمشي على الأرض . . أليس العربي كان

مجنوناً بغريزة الاستعلاء ، والتفوق على من عداه ؟ وكيف يتحقق له ذلك الأمل ما لم يكن له من أبنائه جيل وفير ؟ إن أقرب مثل يمكن أن نسوقه هنا في هذا الصدد . . موقف عبد المطلب جد الرسول . . حين نفر _ إن رزقه الله عشرة بنين _ أن يذبح واحداً منهم تقرباً إلى الآلهة ، وشكراً لها على عطاياها . . وما أهول الفداء الذي كاد أن يسفح على مذبحه الرهيب دماء عبدالله . . والد النبي العظيم . . إن ذلك لم يكن نتيجة عفوية لنزوة طائشة ، أو لوثة حمقاء . . إنه كان وليد إحساس عميق بخطورة الولد في مثل هذه البيئة التي تفجرت عن مثل هذا الوضع الراعب الرهيب ! !

وتسألني: فما تقول في موقف العربي من طفولة أخرى ، غير طفولة الولد . . طفولة البنت ؟ لقد نعى القرآن عليه انقباضه الشاحب حين كان يبشر بمولودة أنثى . . ولطالما ارتعشت في ذهنه الأسئلة :

أيُمسيكُهُ على هُون ٍ ؟ أم يندُسنُهُ في التُّرابِ ؟

وكم وارى التراب الأصم من طفولات نسائية عزلاء؟!!

قاجيبك: أجل.. لقد كان العربي يأسى لأن وليده أنثى . . ولقد كان كذلك يواريه التراب . . أو يوشك أن يواريه التراب لأنه ليس من فصيلة الذكور ! ! ولكن . . هل فعل الأعرابي ذلك كله لأن طبيعته المركوزة في أعماقه — كأنسان — تعطفه على الذكر ، وتباعد بينه وبين الوليدة الأثثى ؟ أم أن هناك بواعث خفية ، وحوافز خلقية دفعت به الى مثل هذا التصرف الراعن الوبيل ؟ أكاد أؤكد أن الحب — لا الكراهية — هو الذي كان يدفع بالعربي الى هذا المنحدر . . فلقد كان لفطريته الساذجة يرى في البنت كائناً زجاجي المصير ، إن تعرض للخدش أو للتحطيم فلن تلتئم جراحاته النازفة بكل ما على الأرض من قدرات . . كان يحبها أكثر مما يحب الولد . . أو كما يحب الولد . . ولذلك فقد كان يحيا بمشاعره الرهيفة في ابعاد مصيرها المنشود ، فيهوله ما قد تتعرض له الأثيرة المرموقة من أذى . . أو ما قد يلحق بها من العار . . فينطلق في حمى ذلك فيهوله ما قد تتعرض له الأثيرة المرموقة من أذى . . أو ما قد يلحق بها من العار . . فينطلق في حمى ذلك من الحطأ . . وجنوحاً ذاهلاً عن سواء الطبيعة . . ولكن . . ألسنا جميعاً ذلك الرجل ؟ ألسنا نعض الرضيع من الحطأ . . وجنوحاً ذاهلاً عن سواء الطبيعة . . ولكن . . ألسنا جميعاً ذلك الرجل ؟ ألسنا نعض الرضيع من كثرة ما نحبه ؟ . . . ألسنا نضمه إلى أحضائنا ضمة هوجاء . . قد تذهب بحياته الغضة . . فاذا هو هباء . . في هباء ؟ ! . . ثم إنني لست عن هذا وحده أتحدث . . أعني : لست عن تصرفه الحاطىء أبحث . . ولكنني أغوص على البواعث البادية أو المستثرة وراء هذا التصرف أو ذاك . .

الله كان العربي يحيا في بيئة عربانة ضاحية ، متعرضاً لانقضاضة من هنا . . أو فجاءة من هناك . . فاذا الله لله أبناؤه أشلاء ممزقة . . وإذا بناته سبايا مسترقات . . وهو قد أعد أبناءه من قبل لأمثال هذا المصير . . ولكن

بناته حينما يتعرضن لشيء من ذلك ولو يسير . . فهو شعور يمض العربي . . ويقضه . . ويجعله دائم الأهبة لمصيره المرتقب . . إن لم يكن بتحصين قلاعه ــ وقليلاً ما يستطيع ــ فليكن باقفازها مما يحب ، أو مما يقدس . . أو مما يأسي لفراقه وضياعه . .

واستمع إلى الفرآن حيث يقول : « وَإِذَا بُشَرَ أَحَدُهُمْ ۚ بِالاَّنْتَى ظَلَ ۚ وَجَهُهُ مُسُودَاً وَهُو كَظِيم ۗ. يَتَوَارَى مِن ۚ الْفَوْمِ مِن ۚ سُوء مَا بُشَرَ به أَيُمُسِكُهُ عَلَى هُون أَم ۚ يَدُسُهُ ۚ فِي التَّرَابِ الآسَاء مَا يَحْكُمُونَ ۚ ! النحل ٥٨ ، ٩٩ ، وحدق معي قليلا ً في قوله ، على هون ، فلعلنا في ظلالها نلتفي . .

واستمع معي إلى الشاعر العربي ، الذي يرى في الطفلات عالماً من العواطف الجياشة والأحاسيس النبيلة المنهمرة التي تشده الى الحياة ، وتعمق صداقته للوجود :

لقد كانت اهتمامات العربي الجاهلي بالطفولة معادلة تماما لاهتماماته بالأمومة ، لا فرق في ذلك بين طفولة « ذكر » وطفولة « أنثى » إلا بمقدار ما تتباين غرائز البشر ، وتتباعد طبيعة الأجواء البيئية المختلفة . . وليس في ذلك ما يستغرب أو يعاب ، لأن طبيعة الحياة هكذا . . حيث لا تجد ههنا نقصاً . . لا بد أن تجد ثغرة في كمال ! !

انتقلنا إلى مجتمع كالمجتمع المصري القديم لنقف على حقيقة وضع الطفولة فيه ، لراعنا ما تلقى هنالك من عطف ، وما تحاط به من رعاية وتكريم . . وهذا ورد من متون التوابيت يتحدث على لسانوالد نعم بسعادة الدارين بفضل ولده فقال : « أصبح مقعدي في حوزتي ، ولم يكن أبي هو الذي وهبه لي ، وليست أمي هي التي وهبته لي ، ولكنه وريثي الذي أعطاني إياه . . » .

ويكتب صديق إلى صديقه الثري العقيم: « إنك وإن تكن موفور الثراء إلا إنك لم تعمل على أن تهب شيئاً لأحد ، وأولى بمن لم يكن له ولد أن يتخير لنفسه يتيماً يربيه ، فاذا نما عنده صب الماء على يده ، وأصبح كأنه الولد البكر من صلبه » . . هكذا . .

نحن إذاً على وفاق . . على وفاق من أن كل المجتمعات قد أعطت للأمومة الرائعة والطفولة الخضراء ما

يستأهلان من عطف ، وما يستحقان من تكريم ، على تباين هنا وهناك في « مقاديـــر » العطف والتكريم ومفاهيـهما » كذلك !

فإذا انتهينا إلى هذه النتيجة الوامضة الجليلة فماذا يبقى هناك ؟ أليس يقال : أي شيء فعله الإسلام في هذا الصدد سوى أنه أقام على هذا الجدار الشامخ سطراً أو سطرين . . أو سطوراً ؟ ثم ألا يتعارض هذا مع ما أسلفنا من مطالع هذا البحث من أن للإسلام في هذا السبيل فلسفته الخاصة واطاره الذاتي ؟ أجل . . إنه يتعارض في مفاهيم النظرة العجلى والبداءة المبتسرة ، التي ترى في كل قانون من قوانين الحياة شكله العدائي الذي لا يلتقي مع غيره من قوانين . . ولكنه لا يتعارض أبداً مع مفاهيم النظرة المستأنية ، والبديهة الصافية ، التي تحاول في صداقة وحب أن تعقد بين نواميس الحياة ، وقوانين الوجود وشائج القربى وأسباب اللقاء . .

لقد كان للإسلام توجيهه السليم بالنسبة لغرائز البشر فلقد عدلها لتتسق مع مفاهيمه ، وتتساوق مع طبيعته كدين . . إن الإسلام لم يحرق نبات الأرض لأنه نما في ظلال غير ظلاله الفيحاء . . ولكنه مع ذلك أكد شخصيته المميزة ، وطبيعته الغنية ، وفلسفته النابعة من أعماقه ، لا الوافدة اليه من هنا . . أو من هناك . .

ومن خلال هذه الصفحات القادمة . سنبصر معاً مطالع هذه الفلسفة ، ومفاهيم هذه النظرة ، لنؤمن معاً بأن الإسلام دين رائد فذ ، له في عالم الطبائع والمثل والقوانين ، دور الريادة الحكيمة العالمة ، التي تشكل في تاريخ البشرية محوراً لا يهتز ومشعلاً لا يخبو ، ونبعاً لا يغيض . . ولنبدأ برحلتنا . . أعني رحلة الإسلام مع الأمومة في القرآن . .



من الطبيعي جداً أن يلتفت الباحث في موضوع كهذا أول ما يلتفت إلى القرآن الكريم ، كتاب الاسلام الحالد ، ودستوره الجامع ، وموسوعته الشاملة ، ليرى كيف أن للأمومة والطفولة فيه ذروة سامقة ، وحديثا مع الايام لا يبلى . . ولا يمل .

أليست الأم مصدر حياة ومرفأ حنان ؟ أليست مصدر إشعاع يشكل هذه العجائن الطيعة ويدفع بها إلى خصم الوجود ؟ أجل إنها كذلك . . ومن هنا فقد حرص القرآن على

تزكيتها ، وتكريمها والارتفاع بها إلى مستوى شاهق نبيل . . وللقرآن في حديثه عن الأمومة أسلوب متميز ، وفلسفة معينة ، من العسير على كل ذي بديهة متفتحة أن يلمحها من خلال السطور .

ولكن . . أليس من الأجمل أن نرجىء الحديث القرآ ي عن الأم في اطاره العام ، حتى نقف أولا مع أمومات ثلاث ؟ أم اسماعيل . . وأم موسى . . وأم المسيح ؟

إن الحديث القرآني عن هذه الأمومات يبرزلنا إلى حد بعيد ضخامة العبء الذي تنهض به الأمومة من جهة . . وروعة الاحتفاء القرآني بهذه الناهضة بأعبائها من جهة أخرى . . وحين تتكامل هذه الصورة ، بظلالها المرهفة وأضوائها الوهاجة . . فانها تعطي من غير شك انطباعها الصادق في هذا الصدد العظيم . .

4 4 6

(1) And Landson (1)

اسماعيل هاجر . . هي تلك الجارية الأمة ، التي لا حسول لها ولا طول . . جاءت بها السيدة سسارة الى فلسطين من مصر . . بعد رحلتها مع زوجها ابراهيم ، حين خرجبدينه الى هناك ، نافضاً عن كاهله العظيم غبار الوثنية ، وأوقار الضلالات . .

وكانت سارة عاقراً . . لا تحمل . . ولا تلد . . فأشا، ت على الخليل أن يبنى بهاجر فبنى ! ثم حملت هاجر . . وولدت . . فولدت الى جوار وليدها المحنة ! !

قالت سارة لابراهيم: أنا دفعت اليك جاريتي. فلما حملت ترفعت على !! فرد ابراهيم في حنان صَيِّب.. ورثاء دامع لتلك الأنثى المجروحة الغيرى: هي جاريتك تفعلين بها ما تشائين! حينئذ ظهر الغضب في صوت سارة.. وأقسمت ألا يؤويها وصاحبتها بيت بعد اليوم!!

⁽١) استفدت في هذا السرد من كتاب و أم النبي ، للدكتورة بنت الشاطىء ومن التوراة .

وبدأت خيوط المأساة تتجمع وتتشابك . . لتنفرج من بعد وتعتنق . . حينما حمل ابراهيم زوجته هاجر وابنها إسماعيل . . وانطلق بهما ضارباً في النيه . . وعند ربوة حمراء تسامت أطلال البيت العتيق ، ترك ابراهيم وليده الغض . . وأم وليده العزلاء . . وما كان لدى الأم ووليدها من رزق في هذا الوادي الجديب الأجرد . . سوى جراب فيه تمر وسقاء فيه ماء . . ولا بد للتمر أن ينفد ، ولا بد للماء أن يتلاشى . . فماذا يخبىء الغيب لهما من مصير ؟

﴿ لافسح أنا المجال لابن عباس يحدثنا حديث هاجر الأم . . وابنها اسماعيل الرسول . . يقول ابن عباس :

ه . . ثم جاء بها ابراهم وبابنها اسماعيل وهي ترضعه حتى وضعهما عند دوحة فوق زمزم في أعلى المسجد ، وليس بمكة يومئذ من أحد . . وليس بها ماء . . فوضعهما هنالك ووضع عندهما جراباً فيه نمر ، وسقاء فيه ماء . . ثم قضى ابراهيم منطلقاً . . فتبعته أم إسماعل

فقالت : يا إبراهيم : أين تذهب وتتركنا في هذا الوادي الذي ليس فيه أنيس ولا شيء ؟ فقالت له ذلك مراراً ، وجعل لا يلتفت إليها . .

فقالت: آلله أمرك بهذا؟

قال : نعم . .

قالت : إذن لا يضيعنا . . ثم رجعت فانطلق ابراهيم . . حتى إذا كان عند الثنية حيث لا يرونه استقبل بوجهه البيت ثم دعا بهؤلاء الدعوات ، ورفع يديه فقال :

worked the sound there had before the

The second second will be the second second

وجعلت أم اسماعيل ترضع ابنها وتشرب من ذلك الماء . . حتى إذا نفد ما في السقاء عطشت وعطش ابنها ، وجعلت تنظر اليه يتلوى . . فانطلقت كراهية أن تنظر اليه ، فوجدت الصفا أقرب جبل في الأرض يليها ، فقامت عليه ، ثم استقبلت الوادي تنظر . . هل ترى أحداً ؟ فلم تر أحداً . . فهبطت من الصفا . . حتى إذا بلغت الوادي رفعت طرف درعها ثم سعت سعي الإنسان المجهود حتى جاوزت الوادي . . ثم أتت المروة فقامت عليها . . فنظرت هل ترى أحداً . . فلم تر أحداً . . ففعلت ذلك سبع مرات . .

قال ابن عباس : قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : « فَلَلْهُ لَلِكُ سَعَى النَّاسُ بَيْنَهُمُ مَا ». برفلما أشرفت على المروة سمعت صوتاً . . فقالت : صه . . تريد نفسها . . ثم تسمعت أيضاً . . فإذا هي بالملك عند موضع

زمزم ، فبحث بعقبه . . أو قال بجناحه . . حتى ظهر الماء . . فجعلت تخوضه . . وتغرف منه في سقائها وهو يفور بعدما تغرف فشربت وأرضعت ولدها .

فقال لها الملك : لا تخافوا الضيعة . . فان هذا بيت الله يبنيه هذا الغلام وأبوه . . وان الله لا يضيع أهله . . وكان البيت مرتفعاً من الأرض كالرابية . . تأتيه السيول فتأخذ عن يمينه وشماله .

فكانت كذلك حتى مرت بهم قافلة من جرهم مقبلين عن طريق كداء . . فنزلوا في أسفل مكة . . فرأوا طائراً عائقاً فقالوا : إن هذا الطائر ليدور على ماء . . لعهدنا بهذا الوادي وما فيه ماء . . فأرسلوا جرياً أو جريين . . فإذا هم بالماء . . فرجعوا وأخبروهم بالماء . . فأقبلوا وأم اسماعيل عند الماء .

فقالوا: أتأذنين لنا أن ننزل عندك ؟

قالت : نعم . . ولكن لا حق لكم في الماء . .

قالوا : نعم . .

وشب الغلام « اسماعيل » وتعلم العربية منهم . . وأعجبهم . . فلما أيفع واكتمل روجوه ، وماتت أم اسماعيل . . لتترك في الأرجاء حديثاً هائلاً ضخماً . . دائماً يدوي . . وكيف تنسى ذاكرة الزمن ، أو أو راعية الأيام أم اسماعيل . . وقصة بطولتها الخالدة تلهج بها ملايين الألسن كل يوم . . فيما يتلونه من كتاب الله ، وآياته الغراء . .

ألمح من خلال الجهاد الرائع الذي كابدته ام اسماعيل عبر نزولها في واد غير ذى زرع ، وذلك عماناتها للظمأ التماتل الرهيب . . ثم مسعاها اللاهف بين الصفا والمروة باحثة عن خيط يشدها ووليدها الى الحياة . . إنني ألمح من خلال ذلك كله . . ليس انفاذ وعد الله فحسب . . بل كذلك تخليد دور الأمومة الرائعة ، التي تحترق لتضيء للملايين .

ومع إسدال الستار على هذه القصة القرآنية ، نحس من أعماقنا المسلمة عن كثب أن صوت القرآن العظيم غض عذب ، يردد في مسامع الأجيال :

« وَعَهِد ْنَا إِلَى إِبْراهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرًا بَيْنِيَ للطَّائِفِينَ وَالعَاكِفِينَ وَالرُكّع السّجُود . وَعَهِد ْنَا إِلَى إِبْراهِيمُ رَبُّ اجْعَل هَذَا بَلَداً آمِناً وَارْزُق ْ أَهْلُهُ مِنَ الثّمَواتِ مَن ْ آمَنَ مِنْهُمُ

بالله والبوم الأخير قال ومن كفر فأمتعه فللا ثم أضطره إلى عذاب النار وبينس المصير وإذ برفع إبراهيم الفواعد من البيت واسمساعيل ربتنا تقبل مينا إنك أنت السميع العليم ، وبننا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم ، وبننا وابعث فيهم وسولا مينهم يتثلو عليهم آيانيك ويعلمه الكيتاب والحكمة ويؤكمهم إنك أنت العزيز الحكيم »

19 Th

الأصداء الأخيرة الحلوة لهذا الترتيل . . نصعد معاً إلى جبل آخر من جبال النور . . لنعانق أبعادملحمة أبطالها . . أم . . ونبي . . وشخوص . . أشتات متباينة من البشر المتباينين . نحن مع موسى وأمه . . مع الأمومة البطلة الفدائية ، التي صممت على أن تهدي الحياة ربيعها الأخضر متمثلا في بشر رسول . . فعاشت من خلال هذا العمل العملاق . . صورة حية وامضة لكل ما في الأمومة من نداوة الحب . . وخصب العاطفة . . و اثر اء الوجدان . . و بسالة الاصرار . .

نحن مع موسى وأمه إذن من خلال ما يحدثنا به القرآن(٠) . وما أصدق حديثه وأعذبه رما أخلد آياته وأروعها . . والقرآن هنا لا يحدثنا عن والد موسى (٠) .. وإنما يخص بالذكر أمه . . لأنها كانت بطلة الموقف. . وحاملة عبئه . . والمناضلة بعواطفها الأصيلة عن وليدها الأثير . .

و تبدأ القصة بداية راعبة . . وشاحبة . . تبدأ برؤيا يراها فرعون . . تؤرق ليله ، وترتق نهاره . . وتتركه في خضم متلاطم من الهواجس السافكة . . والوساوس الخانقة ، والرؤي الشرهاء فيجمع في ذهول كهنته وسحرته ، وكل المعبرين والمنجمين . . ويسألهم تأويل رؤياه . . فيقولون : يولد في بني اسرائيل غلام يسلبك الملك ، ويغلبك على سلطانك ، ويخرجك وقومك من أرضك ، ويبدل دينك ، وقد أظلك زمانه الذي بولد فيه ! » .

وهنا يجن جنون فرعون . . وينفجر في حناياه طوفان من الغضب العارم . . فيأمر في لوثة حمقاء بقتل كل غلام وليد ، حتى لا يعانق الحياة هذا البازغ المنتظر الرهيب !

⁽١) المراجع السابقة . . وقصص الأنبياء للإمام الثعلبي .

ملحوظة : بلاحظ أنه ينسب إلى القرآن أشياء ليست فيه و إنما وردت في الآثار .

وبين هذه السحب المتراكمة المخيفة ولد موسى الكليم . . ويا له من ميلاد مفزع . . ذلك الذي يجيء عبر أنهار من دماء سبعين الف شهيد وليد . . وكأنما أفزع أمه أن يولد لها غلام . . لأنها تعلم مصيره المحتوم . . ونهايته الأكيدة . . إلا أنها بحافز الحب الحلاق الذي يفرش دروبها المؤمنة . . تخبىء وليدها وراء أهداب العين . . وخلف أحناء الضلوع . . ولكن . . إلى متى يا أم موسى ؟

وتصيخ في أمومة حادية معذبة . . فإذا بوحي هادىء منغوم يتردد في خلدها المرهف :

« أَنِ اقْدْ فِيهِ فِي التَّابُوتِ ، فَآقَدْ فِيهِ فِي الْبِيَّمِ ، فَلَيْلُقِهِ النَّيْمُ بِالسَّاحِيلِ ، يَأْخُدُهُ عَدُولًا فِي وَعَدُولًا فِي النَّامِ وَعَدُولًا فِي النَّامِ وَعَدُولًا فِي النَّامِ اللَّهُ اللَّ

وتفعل الأم ما أمر به الله . . وتلقي وليدها . . في النيل . . !

وكأنما جاشت نفسها حسرات بعد أن رأت الأمواج الغاضبة تتدافع في جنون . . حاماة تابوت وليدها الغض ، تتأرجح به يمنة ويسرة . . وتغوص به مرة ، وتطفو به أخرى . .

فهمست وهي تتراجع قافلة إلى دارها في ذهول: أليس كان في قتله راحة أندى من أن أطوح به هكذا في ضباب الضياع ؟. . وكادت تتهالك من الأسى . . « لَـوْلا ۖ أَنْ رَبَطْنُنَا عَلَى قَلْنِيهَا لِيتَكُونَ مِنَ المؤمنِينَ » ! .

الموج بالتابوت .. أو يمضي التابوت بالموج . . ليرسو أمام قصر الطاغية .. ويلمحه الجواري إلى جانب الشاطىء يترجرج . . ويتأرجع . . فيلتقطنه . . ويذهبن به إلى آسسية أمرأة فرعون وتفتح آسية التابوت . . وتعانق صباحها ابتسامة " « طيفلة " » بيضاء ترسم على أعماقها الجديبة صورة الأمل المرتجى . . وبراعم الحب الظامىء اللهيف !

وتذهب به إلى فرعون في لهفة ظمأى ستوهبه إياه . . قائلة في ارتعاش انثوي صارخ : فرعون . . لا قُورَّةُ عَيْنِ لَى وَلَكَ . . لا تَقْتُلُوهُ ، عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَعَنْخِذَهُ وَلَداً لاوتتنزى انتفاضة الغضب في عيني الطاغية . . مُصِرًا على أن يعانق الطفل مصير آلاف من الأطفال سبقوه . . ولكن آسية اللهيفة ما تزال به _ تهدهد ثو ته _ وتتسرب من نوافذ العاطفة إلى قلبه الصلد . . حتى يتلاشى أو ينهار . . ويأمر فرعون أن يستبقى الغلام . .

ولكن . . ما بالنا قد تركنا أمه هناك؟ . . لنرجع اليها على وشك . . فإنها ما زالت لهيفة عبرى . . تتحسس أخباره ولا صدى . . وتقتفي آثاره ولا شبح . . إنها ما زالت كالطائر المجروح ، الذي فقد أفراجه الصغار ! . . إنها ما زالت تلوب ظامئة حول أبعاد رحلته تريد أن تعرف ما مصيره . . فتهتف بأخته مريم : (قُصيّه) . . وتمضي الفتاة جانب النهر . . تتسمع حتى خفقات الصدور ، وهمسات الجفون ، حتى تقف أخيراً على طرف من الحيط الذاهب هناك . . في قصر فرعون . . إن شقيقها الطفل وراء هذه الجدران . . إنه مُصِيرٌ بكل ما في طفولته البريئة من تشامخ عنيد ألهمه الله إياه ألا يقرب من هذه الأثداء المأجورة ثدياً واحداً يرضعه . .

وحين ترى الفتاة اللهفانة جارية من جواري القصر . . تدنو منها في جلد محاذر مشبوب وتهمس في أذنها : « هَلَ أَدُلُكُم عَلَى آهُل بَيْت يَكَفُلُونَه لَكُم وَهُم لَه نَاصِحُون َ » . فترقص ابتسامة جذلى في عيني الجارية ، وتقول : أجل . . أجل . . من هؤلاء يا أختاه ؟ وتمضي بها عجلانة إلى سيدتها آسية ، فتسر الفتاة اليها – في حذر – بخبر المرضع التي ليست سوى أم الوليد . . وحين يؤتى إلى أمه الوالحة . . تتطلع اليه في تشوف مبهور . . وتضمه في جذل خائف إلى صدرها الحاني . . فيرضع الطفل حتى يروى . . بين ذهول الجواري وتوثب مريم في حذر بهيج . .

وتستدعي ربة القصر أمه إلى قصرها . . تريد أن ترضع الغلام هناك . . فتتأبى هذه وتتمنع حتى تنزل السيدة على إرادتها . . على ارادة الاصرار في موقف الأم . . التي ما زالت تحيا وراء ستار المرضع الحانية الرؤوم . .

🥞 وحين تشارف هذه المرحلة . . نتسمع من بعيد . . وعن كثب إلى قول الحق سبحانه :

إِنَّ فِيرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَجُنُنُودَهُمَا كَانُوا خَاطِئينَ .

وَ قَالَتِ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ قُرَّةً عَيْنِ لِي وَلَكَ ...

لا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدَأَ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ .

وَأَصْبَحَ فَوْادُ أُمِّ مُوسى فَارِغاً إِنْ كَادَتْ لَتُبُدى به لَوْلا أَنْ رَبَطْنَا عَلَى قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ .

وَقَالَتُ لَاحْتِهِ قُصِّيهِ فَبَصُرَتُ به عَن جُنُبٍ وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ ، وَحَرَّمْنَا عَلَيهِ المَرَاضِعَ مِن ق قَبْلُ ...

فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُكُمْ عَلَى آهْلِ بَيْتِ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ. فَرَدَدُ نَاهُ إِلَى أُمَّه كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهُمَا وَلاَ تَحَوْزَنَ وَلَيْتَعْلَمَ أَنَّ وَعَدْ اللهِ حَقَّ وَلَكِنَ ٱكْثَرَهُمُ لا يَعْلَمُونَ. وَلَمَا بَلَغَ أَشُدُهُ وَاسْتَوَى آتَيْنَاهُ حُكْماً وَعِلْماً وَكَذَلِكَ نَجُوْيِ الْمُحْسِنِينَ ».

وكما يأتلق شعاع الضحى بعد رحلة ربداء في اغساق الظلام . . كان ميــــلاد المسيح الهادي رجفة زلزلت شوامخ الطقوس الدينية المجدبة ، التي لا حياة فيها ولا روح !

والقرآن كان كذلك — سجلا حافلا بمضامين هذا الميلاد الغريب . . وكأنما ولد عيسى على هذا النحو ليلفت اليه أبصار اليهودية المعصوبة ، التي تقوقعت داخل مفاهيم محفلية جوفاء . . نضب فيها زيت الحياة الحالد ، وخبا في سراجها وهج الروح المتألق الشعاع . .

والقرآن يتحدث حين يتحدث لا عن أب لعيسى رعرعه ، ولا عن أسرة له أنجبته ، ولكن عن أمه الطاهرة البتول ، التي خلدت الأمومة في أنصع صفحات تاريخها الوضيء . . تلك الأمومة الفذة ، التي تعرضت لامتحان باتر رهيب ، فلم تهن . . ولم تتهالك . . وإنما شمخت بكل ما في كيانها الباسل من اباء . . متحدية تخرص المتخرصين ، ولغط اللاغطين ، ماضية على طريقها الوامض ، كأنها شجرة فارعة هيفاء . . لا يضيرها أبدآ أن تسقط العاصفة من هنا ورقة . . أو من ههنا ورقات !

إنها مريم . . التي نشأت في بيت دين وفضيلة وعلم ، والتي كان أبوها شيخًا جليلاً رائعًا في قومه . . فلما حملت بها أمها نذرتها لحدمة الهيكل . . « إذْ قالت امْرَأَةُ عَمْرَانَ رَبِّ إِنِيَّ نَذَرْتُ لَكَ مَا في بَطْنِي مُحَرَّرًا ، فَتَقَبَّلُ مِنِي إِنْكَ أَنْتَ السّمِيعُ العليم . فلكمّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِيَّ وَضَعْتُهَا أَنْثَى – وَاللهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعَتْهُا مَرْيَمَ ، وَإِنِي أَعِيذُهِا وَاللهُ أَعْلَمُ بِمِا وَضَعَتْ – وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالأَنْثَى ، وَإِنِي سَمّيْتُهَا مَرْيَمَ ، وَإِنِي أَعِيذُهِا

⁽١) المراجع السابقة .

وأمضت الفتاة صباها في المحراب عابدة . . حتى إذا أراد الله لشمس رسالته أن تشرق على يدي رسول ، بعث اليها من يبشرها في خلوتها الساجدة « بكلمة منه أسمه المسيح عيستى ابن مريم ، وجيها في الدنيا والآخرة ومن المقرابين » . . وتفزع الفتاة من هول هذه البشرى . . وتضرع في تساؤل مبهور : «قالت : أنتى يَكُونُ في غلام ولم يمسسني بتشر ولم أك بغيبا . قال : كذلك قال ربك هو على هبين ولنجعله آية ليلناس ورحمة منا ، وكان أمراً مقضياً » .

.. ثم وضعت

وفَحَمَلَتُهُ م.. وخافت ألسنة مبحوحة من طول ما لوثتها الأراجيف..

وليدها في مذود . وصرخة مقر و رة مرتعشة تهتف في أعماقها :

ثم . . على خجل واجف . . وتردد مذعور

ولكن القوم ما زالوا بمريم ووليدها الرسول . . حتى هاجرت به إلى مصر قرابة اثنتي عشرة سنة ، تغزل الكتان ، وتلتقط السنبل في أثر الحصادين ، وكانت تفعل ذلك والمهد في منكبها ، والوعاء الذي فيه السنبل في المنكب الآخر . .

ولكن إرادة الله الغالبة ، عادت بالمسيح النبي مرة أخرى إلى هذه البقاع ، فجلجل فيها رادعاً وواعداً . . حتى أتم رسالته .

وهكذا ينسدل ستار متألق الأبعاد من روعة الحديث القرآني العظيم على أمومات ثلاث ، ليترك للأجيال من بعد . . أناشيد من نور ترددها . . وتحيا في معانيها ، فاذا كل المعاني الهابطة البليدة قد استحالت إلى تسامق شاهق ، وإذا كل الحياة السنة تلهج بتمجيد دور الأم . . إن لم يكن بواقعها المعاش . . فيما اسلفت في التاريخ من أمجاد بطولية شماء .

ترى . . هل هذا هو كل ما دار في القرآن الكريم من حديث حول الأمومة ، ودورها الباسل . . وكفاحها النبيل ؟ الذي أعرفه . . أن ذلك لو كان كذلك لكفي . . ولكن القرآن

لم يدر الحديث عن الأمومة في هذه الإطارات الثلاثة فحسب ، وإنما أداره مرات ومرات ، تارة مستقلاً بذاته، منفصلاً عما عداه .. وطوراً في معرض الحديث عن الأبوة والأمومة جميعاً .. ولو أننا حاولنا تتبع ماجاء في هذا الصدد بشيء من التفصيل الرحيب . . لضاق بنا المجال ، وامتدت بنا الآماد ، ولكننا فحسب ، سنشير إشارات خاطفة عجلى . . وسنضيء على كل مفرق من مفارق الطرق شمعة أو شمعات . .

ان لكلمة « الأم » في القرآن ــ حتى من الزاوية اللغوية البحتة ، ظلالا رائعة ، وتهاويل مشرقة ، كأنها رمز يوحي بما للأمومة من أوج وما لمكانتها من سموق . .

فحين يذكر الله رسوله بفضله عليه يقول :

« هُوَ الذي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحكَمَاتٌ هُنَ أَمُّ الكِتَابِ وَأَخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ » وحين يضع في يده السلاح الباتر لهداية الجموع يهيب به :

« وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ مُصَدِّقُ اللّذي بَينَ يَدَيَهُ وَلِيَنُنْدُرَ أَمَ الْقُرَى وَمَن حَوْلَهَا » . إننا نحس أن في كلمني « أم الكتاب » ، « وأم القرى » تكريماً حسياً لأشياء ومواطن . . نحسهمن خلال هذه الكلمة الوامضة المشعة البيضاء . .

وفي مواطن الهول والاستنفار لا تجد كلمة مثل كلمة « الأم » تثير بها عواطف الأغيار

« وَلِمَّا رَجَعَ مُوسَى إلى قَوْمِه غَضْبَانَ أَسِفاً قَالَ بِشْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِنْ بَعْدِي ، أَعَجِلْتُمُ أَ أَمْرَ رَبِّكُمْ ، وَالْقَى الْأَلُواحَ وَأَخَذَ بِرَأْسَ أَخِيه يَجُرُّهُ ۖ إِلَيْهِ ، قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ القَوْمَ اسْتَضْعَفُونِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلاَ تُشْمِتْ بِي الْأَعْدَاء وَلا تَجْعَلْنِي مَعَ القَوْمِ الظّالِمِنَ » .

مَا أَحِمْكُ أَن يعبر القرآن بكلمة « أم » بدلا من الاسم الوضعي للمرأة . . أي أمر أة « وَأَوْحَيْنَا إلى آ « أم " » مُوستى أن أرضيه ي . . « وَأَصْبَحَ فُوادُ « أم " » مُوستى فَارِغاً » . . إن القرآن هادف حين يعبر هذا التعبير الحميل ، لما لهذه الكلمة من ظلال تلقى على الحدث طاقات معينة من الشعور والانفعال . .

والتدليل على قدرة الله القادر يتحدر صوت القرآن رائعاً وجابلا « واللهُ أخْرَجَكُم مِن بُطُونِ أُمّهاتِكُم لا تَه لَمَونَ شَيْئاً ».. «يَخْلُفُكُم في بُطُونِ أُمّهاتِكُم خَلْقاً مِن بَعْد خَلْق في ظُلُمات ثَلاَث ». «هُوَ أَعْلَم بِكُم إِذْ أَنْشَأَكُم مِنَ الْأَرْضِ ، وَإِذْ أَنْتُم الجِنّة في بُطُونِ أُمّهاتِكُم فَلا تُزَكّوا

ولربط القيادة بالجموع يطاق القرآن هذه الكامة الرائعة الخالدة : « النّبيُّ أَوْلَى بِالْمؤمنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ ُ أُمّهَاتُهُمْ ، . . وما نعرف في لغات البشر تعبيراً يسمو إلى هذه الذروة ، الّبي تحفر في أعماق الملايين حب النبي . . وحب زوجاته . . أمهاتنا الأثيرات !

وفي مجال التذكير بمصدر الوجود الإنساني ، وبكل المعاناة الراعفة ، والعذابات القاصفة بتحدث القرآن حديثه اللاهب: « وَوَصَّيْنَا الإنسانَ بِوَالدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمَّهُ وَهُنَا على وَهُن ، وَفِصَالُهُ في عَامَينِ أَنْ الشَّكُرُ في وَلُواَلدَيْهِ إِحْسَانًا ، حَمَلَتْهُ أُمَّهُ كُرُهاً أَنْ الشَّكُرُ في وَلُواَلدَيْهِ إِحْسَانًا ، حَمَلَتْهُ أُمَّهُ كُرُهاً وَوَصَّيْنَا الإِنْسَانَ بِوَالدَيْهِ إِحْسَانًا ، حَمَلَتْهُ أُمَّهُ كُرُهاً وَوَصَالُهُ لَلالُونَ شَهْرًا »

وحين يتحدث المسيح في المهد يقول في مطلع ما يقول : « وَبَرَّا بِوَالدَّ فِي وَلَمَ * يَجْعَلْني جَبَّاراً شَقَيّاً » هذه هي اللفتات القرآنية الوامضة التي خصت الأومة بحديثها العذب وتنغيمها المسحور ، وهناك لفتات قرآنية أخرى تناولت الأمومة بحديثها الفياض ، ولكنه تناول ضمني في معرض الحديث عن الوالدين جميعاً ... وأرهف السمع معي إلى هذه الآيات :

« وَإِذْ أَحَدُ نَا مِيثَاقَ بَنِي اسْرَائِيلَ لا تَعْبُدُ ونَ إِلاَّ اللهَ وَبِالْوَاللهَ يَنْ إِحْسَانًا »

« وَاعْبُدُ وا اللهَ ولا تُشْرُكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَ بِن إِحْسَاناً »

و قُلُ تَعَالَوْا أَثُلُ مَا حَرَّمَ رَبَّكُمُ عَلَيْكُمُ ، أَلاَّ تُشْرِكُوا به شَبْثًا وَبِالوَالِدَ بِن إحسانًا » . و و قَضَى رَبَّكَ أَلاَ تَعْبُدُوا إلاَ إِيّاهُ وَبِالوَالِدَ بِن إحسانًا : إمّا يَبْلُغَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَ هُمَا فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا فَولا ً كَرِيمًا . وَاخْفِض لَهُمَا وَقُلُ لَهُمَا فَولا ً كَرِيمًا . وَاخْفِض لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلُ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلُ رَبِّ ارْحَمَهُمَا كَهَا رَبِّيَانِي صَغِيرًا » .

وهنا أفسح المجال للشيخ معمود شلتوت _ رحمه الله _ يحدثنا في كتابه و الإسلام عقيدة وشريعة » فيقول : ووالذي أحب أن أنبه إليه أن القرآن حينما جاء بوصايا احترام الوالدين جميعاً . وبتخصيص و الأم » بنوع من العناية . . جاء منظماً لما تقتضيه فطرة الحلق والتكوين ، وما تقتضيه عاطفة الحنو والشفقة التي أو دعها الله في قلب المرأة لولدها ، وبها احتملت ما احتملت في الحمل والارضاع والتربية الأولى والسهر على حفظ صحته وسلامته مما يخطو به في مراحل الحياة الشاقة » . .

لست تجهل ذلك الموقف القرآني الواسع الذي تعكس نبضاته الإنسانية سورة و المجادلة و . . و المخادلة و المجادلة و المخالف و المخالف الأفق المرامي العملاق . إن

الاسلام لم يرتفع بالانسانة الأنثى إلى مصاف المساواة مع أخيها الرجل فحسب..

ثم أتت رسول الله – صلى الله عليه ه سلم – وقالت : يا رسول الله . . إن أوساً تزوجني وأنا شابة مرغوب في ، فلما خلا سني ، ونثرت بطني ، جعلني عليه كأمه وتركني إلى غير أحد ، فان كنت تجد لي رخصة يا رسول الله تنعشني بها واياه فحدثني بها . .

فقال لها النبي - صلى الله عليه وسلم -

فقالت : ما ذكر طلاقاً يا رسول الله ؟ وأخذت تجادل النبي وتكرر عليه القول ، والنبي لا يزيد على أن يقول لها : (ما أُمرِ ْتُ في شأنيك بيشيء حتى الآن » . . هنالك تلجأ المرأة إلى أمومتها عساها أن تطرق بها باب السماء فينفتح . . أو تعطف بها قلب الرسول فيضرع من أجلها لله . .

فتقول: يا رسول الله . . إن لي منه صبية صغاراً . . إن ضممتهم اليه ضاعوا . . وان ضممتهم الياً جاعوا ، وجعلت ترفع طرفها الى السماء وتقول : اللهم إني أشكو اليك ، اللهم فأنزل على لسان نبيك . . وما برحت حتى نزلت الآيات ارسالا :

في القرآن مجالات أخرى تتألق فيها كرامة المرأة «كأم» وإن لم تكن هذه المجالات مفتوحة أو مباشرة ، ولكنها أبداً لا تستتر أمام من يحاول التعمق ، أو يجهد في البحث ، أو يتأنى في تأمل الآيات . . إنني ألمح من وراء الموقف القرآني في لحظات الطلاق ، بالتحكيم ، والوعظ ، والهجر ، والضرب قبل

الفراق . . بم بالمراجعة الهينة الميسورة بعد الفراق . . محاولة هادفة ، وجادة ، ومضيئة . . للابقاء على قداسة « الأمومة » الفاضلة التي قد تتعرض بعد الطلاق لعزوبة قاسية . . قد تنحرف بها هنا أو هناك . . « وَاللّاتي تَخَافُونَ نَشُوزَهُنَ فَ فَإِنْ أَطَعْنَكُم فَلا تَخَافُونَ نَشُوزَهُنَ " ، فَإِنْ أَطَعْنَكُم فَلا تَخَافُونَ نَشُورَهُنَ " ، فَإِنْ أَطَعْنَكُم فَلا تَبَعْفُوا حَكَماً تَبَعْفُوا حَكَماً مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَماً مِنْ أَهْلِهِ مَا إِنْ يُرِيدًا إَصْلاحاً يُوفَق اللهُ بَبْنَهُما إِنَ اللهَ كَانَ عَلِيماً حَبِيراً »..

وهكذا يظهر بوضوح وصدق مدى اهتمامات القرآن الكريم بالأمومة ، حتى ليخيل الينا من طول ما تحدث عنها في جوانبها المتعددة الكثار . . أننا بازائها الآن . . كما تكون الأنامل الرقيقة الشاخصة ، المشيرة في خجل وارتعاش الى أبعاد فجر رائع جديد .



مجلة البعوث الاسلامية ـ المجلسد الاول سالمدد الثاني

يقرر

ونظراً لاستغراق الحسبة لمعظم الولايات ، وأن وبسطها ظلها على جلى الولايات الإسلامية ، وأن ولاية التوثيق – إذا نظرنا إلى موضوعها ومادتها – إنما تنصب إلى تقرير وتحرير وإثبات ما هو من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فإننا نجد – في الأهاية – أن الحسبة هي الأساس الظاهر للولايات الإسلامية .

أي أن النظام الإداري الإسلامي ــ الذي تديره هذه الولايات العامة ــ أساسه العام هو الحسبة . فهي قطب الرحاة فيه وحجر الزاوية في بنائه .

ما هالنظِت الإداري الإسلامي ؟ وقيام الأفرادبه :

فالنظم الحديثة تجعل ولاية إدارة المرافق العامة احتكارا للسلطة . وهي وحدها التي تقوم بها بصورة وسلطة عامة » تمارس على الأفراد ما نسميه و بالامتيازات الإدارية » وهي وسائل خاصة تتسلط بها على الأفراد وتقهرهم بها ، لتتمكن من السير بالمصالح العمومية المتمثلة — في النظم الحديثة — في تسيير المرافق العامة .

وأما إذا قام الفرد بخدمة من الحدمات العادية (كالنقل الحر، أو بيع الأدوية والأطعمة والضروريات) فإنه لا يتمتع في ذلك بالامتيازات الإدارية المذكورة، ولا يقوم بهذه الأعمال كسلطة عامة، وبالطريقة والوسائل التي تقوم بها الحكومة لو أنها قامت بذات هذه الأعمال.

فتأمّا

في الإسلام فإن الأصل هو أن يتولى الأفراد المرافق العامة كلها .

وسبب ذلك أن القيام بالمصالح عندنا فرض كفاية . وأنه إذا تخلف المسلمون عنها فإنهم يأثمون جميعاً .

فتفادياً لهذا الإثم العام يقوم الأفراد عندنا في الإسلام أصالة عن أنفسهم بأعمال هي من النوع الذي تقوم به الدول العصرية .

فالأفر د عندنا مكلفون مباشرة بأن يعبدوا الطرق وينشئوا الجسور ويقيموا المستشفيات والمدارس والمساجد ونحو مما يلزم الحاجة العامة . نعم إذا كان بيت المال قادراً على ذلك قام به . ولكن إذا لم يكن بيت المال قادراً على ذلك قام به . ولكن إذا لم يكن بيت المال قادراً عليه ، أو أهمله ، فإن ذلك لا يعفي الأفراد من واجب إقامتهم لهذه المصالح ورعايتهم لها ، ولا يكون تخلف السلطة العامة عنها عدراً لهم في فسادها .

وقد ترك هذا آثاراً ظاهرة في الأحكام .

منها: قيام نظام الوقف كنظام أساسي في الشريعة الإسلامية.

فالواقع أن الوقف هو و تنظيم مالي و الإنفاق على مرفق من المرافق الإدارية العامة . فهي كلها مصالح عامة مما يلزم الجمهور ويحتاجون لها كخدمات عامة في حياتهم . فالأوقاف ترصد على العلاج والتعليم والإحسان والدفن والمصالح المختلفة وهي كلها في حقيقتها وجوهرها من قبيل الخدمات الإدارية التي تقوم بها الدول الحديثة . وذات طبيعة إدارية محضة إذا نظرنا اليها بمعيار نظرة النظم الحديثة . وإنما واجهت الشريعة واجب الإنفاق الدائم على هذه الحدمات بوسيلة مناسبة هي : إيجاد المصرف المالي الدائم عليها باعتبارها جهات برلا ينقضي .

ومنها : أحكام إصلاح الطرق والجسور والأنهار وكر"يها وتطهيرها ..

فإن الشريعة الإسلامية تنظر إلى الطريق العام وكأنه ملك مشترك بين المنتفعين . وكذا الحال بالنسبة للمساقي ومجاري المياه والأنهار . وقد صرح الأحناف بأن هذه الحالة تعتبر « شركة إباحة ، بين هؤلاء المنتفعين ، وعلى هذا الأساس ألقت عليهم الواجب المباشر والتكليف بذات الالتزامات التي تقوم بها السلطات الإدارية العامة في النظم الحديثة .

وهكذا يمكن القول في سائر الاحتياجات العامة . فلا شك أن الناس يأثمون إذ تركوا أنفسهم في مشقة "مهده أمور حياتهم . فإنهم إذ خلت قريتهم أو ناحيتهم من طبيب – مما يهدد حفظ النفس والنسل – فانهم يأثمون حتى يستقدموا طبيباً وحتى يندبوا من أبنائهم من يقوم بملء هذ الفراغ ..وهذه وظيفة إدارية حقيقية . وتقوم

بها الدول في النظم الحديثة ويقتصر دور الأفراد في ذلك على أن يجاروا بالشكوى والتذمر من الحكومة دون أن يقوموا إيجابياً بهذا العمل ، لأن النظم الحديثة لا تتصور أن يكون للأفراد ولاية على المرافق العامة إلى هذه الدرجة .

فَا وُ الله الأفراد عندنا يقومون بالمرافق العامة في الإسلام ، فإن ذلك يتطلب تمكينهم من الوسائل التي يقومون بها بذلك .

إذ ليس من المعقول أن يقوم الإنسان بواجب يتكلفه بلا وسائل ... ولا يستقيم النظام ولا يتزن إلا بتمكينه من تلك الوسائل .

وهذه الوسائل هي التي يتكون منها صلب الحسبة .

ونحن إذا لم نعترف بها للفرد في الإسلام ، اختل توازن النظام الإداري الإسلامي ، وعدم وسائله الحقيقية التي يتحقق بها .

ولا بد إذن لاستقامة الحياة الإسلامية بوسائلها الإسلامية الحقيقية الأصلية الصحيحة من الاعتراف بنظام الحسبة كعنصر عملي إيجابي فعال لإقامة النظام الإداري الإسلامي على وجهه الصحيح .

النظم الحديثة فهي تقوم على أسس وأصول تجعلها تستغني عن الحسبة وتجعل السلطة كلها في يد الدولة ، وإن كان ذلك يؤدي إلى أضرار جسيمة .

فالدولة عندهم هي الواضعة لجميع النظم .

فهي ــ في تعبير هم ــ تنشأ نشوءاً ذاتياً بذاتها . فاذا نشأت على هذا الوجه فانها تحدد النظام تحديداً ذاتياً .

وتحدد القوانين تحديداً ذاتياً . وتصدرها استناداً إلى سلطتها الوضعية المطلقة . وبذلك فإن السبب في احترام هذه القوانين وقوتها عندهم هو أنها صادرة عن الدولة . فعلتها شكلها فقط ولا بحث وراء ذلك في العدالة إلا إذا لم يوجد قانون .

ولكنها تنرك للإنسان مجالاً خاصاً في

شئونه الخاصة الداخلية على وجه مطلق . وبذلك فهي تترك للأفراد مجال حرياتهم الخاصة والشخصية والفردية ــ في حدود القانون ــ وتقيد مساهمتهم في الحياة العامة بشكل يكاد يجعل هذه المساهمة لاغية ولا قيمة لها .

وأما في مجال الحقوق العامة فهذه النظم العصرية شديدة الوطأة على الفرد بسبب أنها تجعل الدولة وحدها هي المحتكرة الأولى للسلطة .

بل کل

حقوقه معلقة ومنوطة ومقيدة بأن يمارسها بصفته عضواً في هيئة من الهيئات ولا يتأتى له الاستقلال بكيانه في شيء . ففي استعماله لحقه في الانتخاب يدلي بصوته – أيّاً كانت قيمته – كعضو في الهيئة العامة للناخبين .

ويتكون القرار النهائي الصادر بانجاح الفائز من مجموع الأصوات التي أبديت في الانتخاب. وكذا في المشروعات والقرارات التي يقرها البرلمان أو نحوه من مجالس السلطة التشريعية المكونة من نواب منتخبين عن الشعب ، فإنها كلها تصدر بقرار من الأغلبية ، وكذا قرارات المجالس ، كمجلس الوزراء فما دون ، واللجان داخل مجلس الشعب أو خارجه وفي أنواع الإدارات المركزية والمحلية والمتفرعة .. كل ذلك يكون بالأغلبية ولا علك فرد بصفته الخاصة شيئاً.

وهذا التصوير البراق يخفي حقيقة مؤلمة : هي أن هذه الأشكال كلها تنطوي على التحكم والاستبداد ... فإن الانتخابات التي تدور بين حزبين فأكثر إنما تدور على أساس برنامج يضعه كل حزب . وهذا البرنامج يضعه واحد هو رئيس الحزب ، أو — بالكثير — بمشاركة القلة من أصحاب القوى والنفوذ في الحزب . وتأتي المجالس الشعبية — التي تحوز السلطة التشريعية — لتنفذ هذا البرنامج ، لأنها نجحت على أساسه .. وينظر إلى المعارض داخل الحزب نظرة خاصة قد تطبح به .. وهذا هو الحال في المجالس بأنواعها ، وفي مجالس الإدارات المعامة كمجالس المؤسسات العامة ، ومجالس الإدارات الحاصة ، وتسير الحياة سيراً احتكارياً في ثوب خادع من حرير الحرية الناعمة حتى أصبحت الوسائل القابضة من أهم مظاهر الحياة الحديثة وأصبح التحكم والاحتكار في الحياة العامة والخاصة من أعقد العيوب التي تعاني منها الحياة العصرية . وأصبح الكيان الحقيقي للفود هو لا شيء .. وصفر بلا رقم صحيح أو كسر ..

وفي النظام الإداري ، وجدت هذه الظاهرة بأقسى صورها في البداية ، إذ الحقيقة أن النسظم الوضعية تحتقر الفرد . وتضحك عليه وتخدعه للحصول على النفوذ والسلطان بواسطة الكوادر والأغلبيات العددية .

وفي البداية : قيل إن أساس النظام الإداري ، والمبرر الذي يسوغ وجوده – كقانون استثنائي يعطي الإدارة امتيازات القهر والجبر على الأفراد – هو احتياج الإدارة لهذه الامتيازات ذاتها . فجعلت الامتيازات واعتبارات السلطة والحاجة إلى إعلاء الصالح العام على الصالح الحاص أساساً لذلك القانون .

وهذا الأساس كان شديد التجاهل والقسوة على الأفراد فكان يبرر الوسائل الإدارية مهما كانت شدتها ، كالشروط غير المألوفة في العقود الإدارية والتنفيذ المباشر بالطريق الإداري بصورة متوسع فيها .

وكان من الطبيعي أن يتعدل هذا الأساس نحو احترام الناس والشعور بوجودهم .

فقيل: بأن الأساس الذي يبرر وجود قانون إداري مخصوص (يتصف بصفات الشدة السابق ذكرها) هو ضرورة تسيير المرافق العامة. فإن هذه الضرورة هي التي قالوا إنها تبرر قيام قانون إداري إلى جانب القانونين المدني والتجاري اللذين ينظمان علاقات الأفراد. وكان ذلك في منتصف القرن الميلادي الماضي.

وكان اتخاذ مبدأ و تسيير المرافق العامة و أساساً للقانون الإداري أكثر شعوراً بالجمهور واحتياجاتهم . فلم يقتصر هذا القانون على تنظيم الامتيازات الإدارية ، بل أبصر بنواح من مصالح الشعب ، وذلك على أساس أن المرافق العامة هي خدمات تؤدى إلى المنتفعين بها ، وأن لهم حقوقاً في الطعن على ما يخل بهذا الانتفاع ، وأنه يجب أن تراعى أوضاعهم كهيئة لها كيان خاص في مقابل هيئة الإدارة في كيانها ..

ونشأت في هذه النظم الوضعية كثير من النظريات والوسائل التي كانت تعتبر تقدمية في وقتها . وكانت موضع قخرهم واعتزازهم الشديد .

مم تطور الزمان مرة أخرى . .

فقد وجدوا أن انفصال السلطة عن الشعب لهذه الدرجة التي قام عليها نظامهم من قبل ، يجعل صراعاً حقيقياً بين العنصرين ، وهما في الحقيقة أمة واحدة .

فإن السلطة تسعى لمصلحة المجموع .

والشعب يسعى لمصلحة المجموع .

وأنهما يتلاقيان في هدفهما وغرضهما .

وأن الحقيقة _ كما تكشفت لهم _ هي أن الحكومة يجب أن تعمل وفقاً « للروح الشعبية ، .

و إنه لا فائدة من الكيان الفردي إلا إذا انفعل و تحمس بهذه الروح العامة ــ أي الروح الشعبية ــ الي يجب أن تعمر كيان الأمة وتجعلها متحمسة ومنفعلة بالعقيدة العامة و الإيمان العام الذي يرتبط به الجميع . ولم يكن لحديث الإيمان محل قبل ذلك إلا في مناسبات خاصة كأوقات الحروب والثورات ، أو الخطب التي لا معنى لها عندهم ..

ولكن

حدث منذ أوائل هذا القرن أن بدأت أوروبا وغيرها بالشعور بضرورة الإيمان وبأن تقوم على أساسه روح شعبية تدفع الجماعة إلى الأمام .

فالموظف يجب ــ وهو يعمل ــ أن يشعر أن عواقب إدارته وآثارها تعود عليه .

وأن صالحها وسيئها إنما ينصرف إليه وإلى أسرته في صميم حياته الخاصة ومختلف ما يحتاج اليه .

وكذا القاضي فإنه يجب أن يعلم أن آثار العدالة تعم الجميع وتناله فيمن تنصرف اليه من المواطنين . وإذا ساعد اليوم على إرساء الظلم فستدور عليه دوائره غداً .

وكذا المشرع الذي يسن القوانين ، فانه سينطبق عليه كمن ينطبق عليه من عامة الشعب .

وبذلك تكون السلطة من الشعب وإلى الشعب ، إذ يتولاها الموظف أو القاضي أو المشرع كفرد من الشعب يعمل بروحه الشعبية وعالماً بأن مآل عمله اليه وإلى أفراد أسرته وأهله كجزء من الشعب .

وبهذا بدأ النظام الإداري يتجه إلى أن يقوم على أساس الروح الشعبية . وإن كان هذا الاتجاه لم يستقر تماماً ولم يتأسس بعد على وجهه ، لأن الواقع أن و الإيمان ، والحاجة اليه في تلك البلاد لم يتغلغل إلى صميم الناس بعد ، وما زالوا في غفلة لاعبين ، وإنما عرف مفكروهم ومنظموهم أخيراً قيمة الحاجة اليه _ وشرعوا في التنبية له والتنظيم على أساسه .

وبديهي أن « إيمانهم » ليس كإيمانننا ..

وهذا موضوع آخر لا نريد أن نخوض فيه الآن لضيق المجال .

وقد ظهرت آثار هذه الاتجاهات الشعبية في الوسائل الجديدة التي بدأت تظهر في مجالات الأعمال العامة .

من ذلك : توسيع حقوق الأفراد في الطعن في القرارات العامة ، حتى أراد البعض أن يقرر ما يسمى و بالدعوى الشعبية ، وهي أخت دعوى الحسبة وقرينتها ، ولكن الأفكار الوضعية الكليلة لم تحتمل مثل هذا التقدم الشديد .

وكررك أنشتت شخصيات رقابية كبرى – لها هيمنة على السلطات في مختلف النواحي في الغالب – من طراز جديد لحساب الروح الشعبية وأهمها شخصية وأمبو دزمان » في السويد ، وشخصية مقاربة منها في فرنسا أنشت في سنة ١٩٧٣ ميلادية باسم الوسيط (انترميديير) ومنها شخصية و الملاعي الاشتراكي » في مصر ، وهم جميعاً يعملون على إعلاء الروح الشعبية وحمايتها ، ولكن مكانة هؤلاء الأشخاص وقوة شخصيتهم وإنتاجية وسائلهم تختلف اختلافاً عظيما حسب الظروف ، وهي كلها لم تقرر تقاليدها وحدود علاقاتها بالسلطات التقليدية – التشريعية والقضائية والتنفيذية – وما زالت أوضاعها تثير الكثير من المشاكل والبحوث الى لم يستقر الرأي فيها بعد . .

واتجهت طرق الإدارة إلى العنامة و بالإدارة الشعبية ، بإشراك العمال والمنتفعين أو المستهاكين في مجالس الإدارة ومساهمة الشعب في تكوين القرارات العامة .

وهذه الوسائل الشعبية أيضاً قشرية وليست حقيقية لأن العامل أو المستهلك الذي يجلس في مجلس الإدارة يكون ضعيفاً إلى جانب المديرين الحقيقيين الذين يعلمون حقيقة الحال ويطلعون على أصول الأوراق في حينها ويتناولون الوقائع فور حدوثها ، ويباشرون الإدارة اليومية ويتمتعون بنفوذ فعلي في المشروع ... فضلاً عن أنه لا يعين ولا يبقى في هذه المجالس إلا الشديد الولاء والحضوع .. وإلا أسفر الأمر عن نزاغ خطير ، وخاصة في حالة وجود نقابات وتشكيلات مقابلة . . وبذلك إما أن تسفر هذه الاتجاهات عن أوضاع صورية — وهو الغالب — أو تسفر عن منازعات وصراع لا ينتهي ..

الذي يرتكز عليه النظام الإسلامي كله ــ في جميع نواحيه ــ على الإيمان بالتوحيد . وهو إيمان وألاً والمقاصد يرتكز على العمل بما أنزل الله تعالى من نصوص الكتاب والسنة وتحري المصالح والمقاصد الشرعية التي يدور الاجتهاد في إطارها .

فالإيمان عندنا نية وقول وعمل.

والالتزام بالعمل بما أمر الله به ، ومنع ما نهى الله عنه ، هو التزام إيجابي عندنا في الإسلام، بسبب ما بيناه من أنه مقرر على وجه فرض الكفاية التي يأثم الجميع بتركها ، والذي يولد حالة من التضامن العام بين الجميع في إقرار أحكام الله وإعلانها .

وهذه الظاهرة العامة توجد فوارق شديدة بين مركز الفرد المسلم في المجتمع الإسلامي ، ومركز الفرد المواطن في المجتمع الحديث :

أن الحقوق والحريات في المجتمع الإسلامي هي تكاليف وليست تمتماً ذاتياً كما في المجتمع العصري.

ومن أجل ذلك عنيت كتب أصول الفقه بأبواب و التكليف ، ونظرت إلى مراكز الأفراد على أنها وسائل في سبيل الله سبحانه وتعالى .

فالفرد يجاهد بنفسه وماله في سبيل الله ، ويجب أن تتوجه نواياه نحو الإخلاص لله .

ومن أظهر ما يظهر فيه ذلك : أن يراقب صالح عامة المسلمين وصالح الكافة في أعماله ، وهذا يجعله أصيل في متابعة المصالح العمومية .

أن الفرد في المجتمع الإسلامي لا يمارس حقوقه فقط كعضو في هيئة ، بل بصفة أصلية مباشرة .
وقد يتأتى أن يمثل الفرد المسلم في المجتمع كافة المسلمين بما يقوم به لقوله صلى الله عليه وسلم :
و ذهنة المسلمين واحيدة ويسمعنى بها أد نناهم » قبل : أي أقلهم كالمرأة والرقيق ، وقيل :
أقربهم لأنه أولى بأن يجير ويبادر . وقد استند الفقهاء إلى هذا الحديث في أبواب الإمامة . ولكن أراه – والله أعلم – أولى بأن يعمل به في مختلف الأبواب لما قلناه من أن إقامة المصالح فرض كفاية يسد مسد قيام الكافة به.
ولذلك فقيامه بالمصلحة على هذا الأساس يكون عن المسلمين جميعاً ، وهم يعتمدونه ما دامت طبقاً لما أنزل الله وما تدور عليه المصالح الشرعية بلا خفاء لوضوح أسس النظام الإسلامي وثباته .

أن ما تقدم استتبع أن يُمكّن المسلم من وسائل إيجابية للقيام بما تقدم ، بأن يستعمل إمكانياته كوسائل لتحقيق ما أمر الله به ومنع ما نهى الله عنه . وهذه الوسائل الخاصة هي محل الكلام في الحسبة وطرقها ومراتبها .

فإن صلب هذا الباب وقوامه هو تحقيق هذه الطرق وهذه المراتب على وجه يحقق المصالح الشرعية المقصودة ويوازن بين مختلف المصالح التي تعتمل حولها النوازل .

وقد تصل هذه الطرق إلى درجة أخذ الحق باليد وتغيير الباطل بالفعل المباشر ، بأن يقوم المسلم بتغيير المنكر بيده لقوله صلى الله عليه وسلم : « مَن ْ رَ أَى مِنْكُم ْ مُنْكَراً فَلَمْسُغَيْرٌ هُ مِينَدٍ هِ .. ، الحديث .

ويختلف ذلك من مذهب إلى مذهب ، وفي الغالب بسبب الدرجة الحضارية التي عاش فيها المذهب ، إذ أنني لاحظت ـ والله أعلم ـ أن أحكام مذهب عاش في الأطراف وفي الجماعات التي لم تنتظمها دول قوية

- كَذَهُبِ الْأَبَاضِيةِ مثلاً - تختلف عن أحكام المذاهب التي عايشت الدول القوية كالحنفية مثلاً. إذ أن الأولى تسمح للمسلم دائماً أن يغير بيده ، بينما تتجه الثانية في الغالب إلى أن يقوده إلى السلطان أو الحاكم (القاضي) وبعضها الآخر - وهو الغالب - يضع حكماً احتياطياً بصفة دائمة إذا لم يوجد سلطان أو حاكم.

ولا يكاد يوجد خلاف في المذاهب في اللاف آلات اللهو والكفر وإراقة الحمر عند القدرة وأمن الفتنة . وهذه كلها من وسائل « التنفيذ المباشر » بالمصطلح الحديث وهو لا يجوز في القانون الحديث ، فلا يسمح للإنسان فيه أن يسترد ماله من غاصب ــ وهو جائز عندنا في الإسلام ــ ولا يجوز في القانون الحديث بأي حال « أخذ الحق باليد » على حد تعبير هم .

ومن أجل ذلك فإن النظم الحديثة تعتمد على الدولة فقط وتنهدم تماماً بانهدامها ، بينما يبقى الإسلام ما استَدار الزمان وتغيرت أحواله . وما كان الله ليجعل قيام الإسلام رهين أحوال الدول والى الله ترجع الأمور .

وكذلك فإن الإسلام يزود الفرد بوسيلة قضائية عظيمة القيمة هي دعوى الحسبة .

و دعوى الحسبة ، ودعوى المطالبة التي عرفها النظام الإسلامي ، وهي الدعوى القضائية العادية ، ودعوى المخامل وتكفل حماية كاملة للتطبيق الإسلامي المتكامل وتكفل حماية ممارسة الفرد لواجباته الشرعية بمأمن تام وتوازن بالغ .

فإنه إذا قام المسلم — مثلاً — باتلاف آلة للفسوق فإن هذا العمل المباشر يقوم مقام رفعه الدعوى أمام القاضي بطلب اتلافها واستصدار الحكم اللازم وتنفيذه فوراً على الفاسق ، الذي يكون — في الواقع — مدعاً عليه في الأصل .. ولكن هذه الوسيلة الباهرة تضطر هذا الفاسق إلى الابتداء بالدعوى والتقدم بها إذا تظلم من إتلاف آلته أو منعه بالقوة عن فسوقه . . ويصير المسلم الذي منعه عن هذا المنكر وكأنه المدعى عليه فيها ، ولا يخفى ما يتمتع به المرفوع عليه الدعوى من امتياز في الإجراءات ، وما يتكلفه رافعها من صعوبة .. كما أنه إذا كان المنتظر — بسبب تطبيق قواعد الإسلام على وجهها الصحيح — أن الدعوى التي يقيمها الفاسق في هذه الحالة سيكون نصيبها الرفض والحسران ، فإنه — في الواقع — سيضطر إذن إلى عدم الاعتراض والسكوت ، مما لى جدوى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ما دام القضاء والسلطة يؤيدان من يقوم بها .

وبذلك تؤدي هذه الوسائل وظيفتها بأمان تام من الفتنة ، ولو أنها نفذت تنفيذاً جبرياً بالطريق المباشر بين الأفراد .

ولا يفوتنا قبل الانتهاء من هذه الملاحظات البسيطة على نظام الحسبة والنظام الإداري أن ننوه بأن كل الولايات الإدارية المعاصرة هي من قبيل الحسبة أيضاً. فالنيابة العمومية والرقابة الإدارية والشرطة والقضاة والمفتشون والمعلمون والقائمون بالإعلام والتوعية وحماة النظام من أي نوع ومنفذوه والقائمون بالمرافق العامة هم آمرون بالمعروف وناهون عن المنكر وقائمون بالحسبة.

وأما الأعمال التنفيذية البحتة — ومنها أعمال التوثيق السابق ذكرها — فلا يعتبرها القانون الحديث أعمالاً إدارية بالمعنى المفهوم بل هي — في نظره — أعمال مادية لا ترقى إلى مرتبة التصرفات الإدارية .

وبذلك فمن المكن – بل الواجب – الإفادة من أصول نظرية الحسبة في الدول العصرية الإسلامية مع ما بيناه من التعويل على الفرد في إقامة النظام الإداري على ما بيناه .

مجلة البعوث الاسلامية _ المجلسد الاول سالمدد الثاني

نافح الطنطاري

كلمة

أن تتكلف له أو تتهيبه أو توليه العناية ، وأنت تحسب للنظرة الأولى أنه لا يستحق منك الالتفات إليه ولا التفكر فيه، ولا البحث عن السر الذي يكمن في ثناياه وحُواشيه ، ويغيب عن ذهنك أن الصغير الضئيل ربما استوفز فخلف وراءه الأثر الكبير ، وقدماً قالُ الشاعر:

لا تحقرن صغيراً في مُخاصمة

إِنَّ الْبَعُوضَةَ تُدْمِي مُهُجَةَ الْأَسَد

ويحفزنا الحديث عن (لو) إلى الكلام عنها من الناحية اللغوية النحوية ، ومن الناحية الشرعية أيضاً لأن الرباط بين علوم اللغة العربية وعلوم الشريعة رباط وثيق لا تنفصم عراه ، ولا ينطرق إليه الوهن ، فاللغة العربية هي لغة القرآن ، قال الله تعالى :

(وَإِنَّهُ لَتَنَّذِيلُ رَبِّ العَالَمينَ • نَزَلَ به الرُّوحُ الأمينُ • عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ المُنْذِرِينَ • بِلِسانِ عَرَي مُبِينِ)

العرب هو اللسان الذي نزل به الكتاب ، وهو اللسان الذي وردت به الأحاديث الشريفة النبوية وليس هناك من سبيل لفهم نصوص الكتاب والسنة إذا جهل المرء قواعد االمغة العربية .

A 78 60

فلساق

يُروى عن ابن مسعود رضى الله عنه أنه قال : جوَّدوا القرآن وزيّنوه بأحسن الأصوات ، وأعربوه فإنه عربي واللهُ يحب أن يُعرب به . وعن مكحول قال : بلغني أن من قرأ بإعراب كان له من الأجر ضعفان ممن قرأ بغير إعراب . وروى ابن جُريج عن عطاء عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أَحِبُوا العَرَبَ لِشَلاثِ : لِأَنِيُّ عَرَبِيٌّ وَالقُرْآنُ عَرَبِيٌّ وَكَلَامُ أَهِلِ الْحَنَّةِ عَرَبِيٌّ »

ولو أنك أمعنت النظر في كتب التفاسير لرأيت للشروح اللغوية وللإشارات البلاغية نصيباً وافرآ منها ومن كان محروماً من معرفة اللغة العربية وأساليبها ودقائقها ، أو كان قليل البضاعة من علومها كان من العسير عليه تذوق نصوصها ومعرفة معاني الآيات التي يتعبد ربه بتلاوتها ، ولم يجد في نفسه تلك المتعة التي يحس بها من أجاد قواعد اللغة وتمكن من معاني مفرداتها ، ورُبّ خطأ غير مقصود في كلمة من كلمات القرآن الكريم أو في حرف من حروفه أو في حركة من حركاته في الإعراب أدّى إلى عكس المقصود منه . بل لعلله يؤدّي إلى الكفر كما حدث لذلك الأعرابي الذي قدم المدينة في زمن عمر بن الحطاب رضي الله عنه فقال من يُقرئني مما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ؟ فأقرأه رجل سورة براءة فلما بلغ إلى قوله تعالى : (إن الله بريء مين المُشركين ورسوله أن قرأها بكسر لام رسوله ، فقال الأعرابي : أو بريء الله مين رسوله ؟ فإن يكن الله بريء من رسوله فأنا أبرأ منه ... فبلغ عمر مقالة الأعرابي فدعاه فقال : يا أعرابي أتبرأ من رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فقال يا أمير المؤمنين إني قدمت المدينة ولا علم لي بالقرآن فسألت أبريء الله مين رسوله ؟ إن يكن بريء منه فأنا أبرأ منه فقال عمر : ليس هكذا يا أعرابي ، قال فكيف هي يا أمير المؤمنين ؟ قال : ورسوله (بالضم) فقال الأعرابي : وأنا والله أبرأ مما بريء الله ورسوله منه . فأمر عمر أن لا يُقرىء الناس إلا عالم " باللغة وأمر أبا الأسود فوضع النحو .

ت وصنتف بعض العلماء كتباً في إعراب القرآن مثل الإمام أبي البقاء العكبري(١) وابن خالويه (٢) وغير هما ، وصنف آخرون في بلاغة القرآن وفي إعجازه ، بل إن الأمثلة في مصنفات علم النحو والبلاغة التي استشهد بها المؤلفون كان أكثرها مستمداً من القرآن الكريم والحديث الشريف .

ونعود إلى الحديث عن (لو) بعد هذه المقدمة فنقول إنها عند أهل اللغة وعلماء النحو (حرف امتناع لامتناع) تقول : (لو ذهبت معنا لسُررت) فامتنع سرورك لامتناع ذهابك ، لأن الأول متعلق بالثاني ومشروط بوجوده ومنه قوله تعالى : (لَوَ ْحَرَجُوا فِيكُم مَا زَادُ وكُم الا حَبَالا ") وهذا بخلاف (لولا) فهي حرف امتناع للوجود، تقول : (لولا رحمة الله لهلك الناس) فوجودها منع هلاكهم . وذكر (ابن هشام) (٣) إنها تقتضي امتناع شرطها دائماً لا جوابها ثم إن لم يكن لجوابها سبب غيره لزم امتناعه نحو (وَلَو شَيْنَا لَرَفَعَنْاه أُ بِها)

⁽١) هو عبدالله بن الحسين ولد ني بغداد سنة (٣٨) وتوفي فيها سنة (٦١٦) عالم بالأدب واللغة والفرائض والحساب، أصيب في صباه بالجدري فعمي . له مصنفات كثيرة منها (التبيان في اعراب القرآن) و (شرح ديوان المتنبي) وغيرهما – الأعلام الذركلي .

 ⁽۲) هو الحسين بن أحمد ، لغوي من كبار النحاة أصله من همدان وانتقل إلى الشام واستوطن حلب وأحله بنو حمدان منزلة رفيعة ، وعهد إليه
 ميف الدولة بتأديب أولاده وتوفي في حلب عام (۳۷۰) وله تصانيف كثيرة منها (اعراب ثلاثين سورة من القرآن العزيز) – الأعلام
 الأعلام .

⁽٣) في كتابه أوضع المسالك (٣-٢٠٣).

وكقولك : (لو كانت الشمس طالعة كان النهار موجوداً) وتختص مطلقاً بالفعل يأتي بعدها ، ويجوز أن يليها اسم معمول لفعل محذوف يفسره ما بعده مثل (لو غيرُك قالها) وكثيراً ما تأتي بعدها (أن) وصلتُها نحو

وتُعتبر (لو) من حروف التمنّي كقوله تعالى: أنّه وجد عوناً على ردّ قومه وإبعادهم عن أضيافه . وقال القرطبي : (أن) في موضع رفع بفعل مضمر تقديره (لو اتّفق أو وقع) وهذا يطرّد في (أنّ) التابعة لـ (لو) وجواب (لو) محذوف أي لرددت أهل الفساد .

وهي أيضاً حرف (عرض وطلب) كقولك لصاحبك : (لو تجلسُ معنا فتستفيد علماً) فأنت تعرض عليه الجلوس وتطلبه منه .

وتأتي أيضاً (للحض) كأن تقول لصاحبك (لو فعلت كذا) أي إفعل كذا تحضّه على الفعل. وهي من (الأحرف المصدرية) تجعل ما بعدها في تأويل مصدر فترادف (أن) المصدرية تقول : (أحبُّ لو تعمل) معي فتصيب خيراً) أي إنني أحب عملك معي ، وتسمى في مثل هذه الحال (موصولا اضافياً) يوصل بما بعده فيجعله في تأويل مصدر ، وأكثر وقوعها بعد فعل (ود ً) – كما قال ابن هشام (۱) – نحو قوله تعالى: ومنه

قول قتيلة : ^(٣)

وإذا وليها الفعل الماضي بقي على المضيّ ، وإذا وليها الفعل المضارع تخلّص للاستقبال .

⁽١) في كتاب أوضع المسالك (٣–١٩٩) .

⁽٢) وقيل أن ممناها (ودوا لو تلينون فيلينون لكم) وقيل (ودوا لو ركنت اليهم فيما لئونك) وقيل (ودوا لو يكفر فيكفرون) .

⁽٣) من قصيدة قالتها (قتيلة بنت الحارث) وكان النبي صلى الله عليه وسلم قد أمر بقتل أخيها النضر بعد غزوة بدر ، تقول فيها :

وهي أيضاً من (حروف الشرط) للمستقبل، وفي هذه الحال لا تفيد الامتناع نحو قوله تعالى: (وَلْيَحَوْشَ اللَّه بِنَ لَوْ تَرَكُوا مِن خَلْفِهِم فُرُرِّيّة ضِعَافاً) يعني أن يتركوا، وكلمة (خافوا) في تتمة الآية فعل ماض جواب الشرط والتقدير (لو تركوا لخافوا) وحُذفت اللام هنا من جواب الشرط وهو جائز كما في قوله تعالى: (لو نَشَاء جُعَلْنَاهُ حُطاماً) كما في قوله تعالى: (لو نَشَاء جُعَلْنَاهُ حُطاماً) ولم تحذف في قوله تعالى: (ولو نَشَاء جُعَلْنَاهُ مَا فَعَلُوهُ).

وتأتي أيضاً (للتقليل) كما ورد في الحديث الشريف (إلنتَمس ُ وَلَوْ خَاتَماً مِن ُ حَدَيِد) و في الحديث الآخر (أدُّوا الْعَلَاثِق . قالوا وما العلائق ؟ قال مَا تَرَاضَى عَلَيْهِ الْاهْلُونَ وَلَوْ قَضِيباً مِن ُ أَرَاكُ) رواه الدارقطني والطبراني و في الحديث أيضاً (تَصَدَّقُوا وَلَوْ بِظِلْفِ مُحْرَق) كل ذلك للتقليل .

وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِنْ عِنْد اللهِ خَيْرٌ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ } إن كلمة (لمثوبة) رواب (او) عند قوم. وقال الأخفش (۱) سعيد (لو) ليس لها هنا جواب في اللفظ ولكن في المعنى ، والمعنى ، والمعنى (لأثيبوا) وموضع (أن) من قوله (ولو أنتهم) موضع رفع ، أي لو وقع إيمانهم ، لأن (لو) لا يليها إلا الفعل ظاهراً أو مضمراً لأنها بمنزلة حروف الشرط إذ كان لا بد لها من جواب و (أن) يليه فعل . قال (محمد بن يزيد) (۱) وإنما لم يجازوا بلو لأن سبيل حروف المجازاة كلها أن تقلب الماضي إلى معنى المستقبل فلما لم يكن هذا في (لو) لم يجز أن نجازي بها (۱).

وقال ابن هشام: في أوضح المسالك قيل أن الجملة مستأنفة أو جواب لقسم مقدّر.

وقال الإمام الطبري: في تفسيره: أنكر بعض نحويتي أهل البصرة على الأخفش وقال إن جواب قوله (وَلُو * أَنهَم * آمَنُوا وَاتَّقَمَو ا) هو قوله (لمثوبة) وقال إن (لو) إنما أجيبت بالمثوبة وإن كانت أخبر بها بالماضي من الفعل لتقارب معناها من معنى (لئن) .

⁽۱) ذكر السيوطي في بنية الوعاة أن لقب (الأخفش) يطلق على أحد عشر رجلا وأشهرهم ثلاثة : (عبد الحميد بن عبد المجيد) والأوسط (سميد بن مسعدة) والأصغر (علي بن سليمان) وأورد الزركلي ترجمة سميد بن مسعدة فقال هو البلخي ثم البصري أبو الحسن نحوي عالم باللغة والأدب من أهل بلخ سكن البصرة وأخذ العربية عن سيبويه وزاد في العروض بحر (الحبب) صنف كتباً كثيرة وتوفي سنة (٢١٥) .

⁽٢) محمد بن يزيد المبرد أبو العباس ولد بالبصرة سنة (٢١٠) إمام العربية ببغداد في زمنه ، وأحد أثمة الأدب والأخبار وتوفي ببغداد سنة (٢١٠) له مصنفات كثيرة من أشهرها (الكامل) والمبرد عند أكثرهم بفتح الراء وبعضهم يكسر .

⁽٣) تفسير الفرطبي ٢-٥٥.

الثعالبي (١) في كتابه (فقه اللغة) فصلاً في إلغاء خبر (لو) اكتفاء بما يدل عليه الكلام وثقة بفهم المخاطب وقال إن ذلك من سنن العرب كقول الشاعر :

وَجَدَاكَ لَوْ شَيءُ أَتَانَا رَسُولُهُ سيوَاكَ وَلَكِين ۚ لَمْ نَجِيد لَكَ مَد فَعَا

والمعنى: لو أتانا رسول سواك دفعناه . وفي القرآن الكريم حكاية عن لوط عليه السلام: (لَمَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةً أَوْ آوي إلى رَكْن شَدِيدٍ) وفي ضمنه لكنتُ أكف أذاكم عني ومثله قوله تعالى : (وَلَمَوْ أَنَّ قُرْ آناً سُيْرَتْ بِهِ الْمُمَوْتَى بَلْ للهِ الأَمْرُ جَمِيعاً) والحبر عنه مضمر كأنه قال : لكان هذا القرآن (٢) .

ويؤيده في ذلك قول القرطبي : والجواب محذوف تقديره لكان هذا القرآن (ثم يقول) : لكن حذف إيجازاً لما في ظاهر الكلام من الدلالة عليه كما قال أمرؤ القيس :

فَلَوْ أَنَّهَا نَفْسٌ تَمُوتُ جَمِيعةً وَلَكُنَّهَا نَفْسٌ تَسَاقَطَ أَنفُسَ اللَّهُ اللّ

يعني (لهان علي") هذا معنى قول قتادة قال : لو فعل هذا قرآن" قبل قرآنكم لفعله قرآنكم. وڤيل الجواب متقدم وڤي الكلام تقديم وتأخير ، أي وهم يكفرون بالرحمن لو أننا نز لنا القرآن وفعلنا بهم ما اقترحوا (٣).

الطبري: في تفسيره قول بعضهم إنه من المؤخر الذي معناه التقديم ، وجعلوا جواب (لو) مقدماً قبلها وقال آخرون بل هو كلام مبتدأ منقطع عن قوله (وَهُمُ يَكُفُرُونَ بِالرَّحْمنِ) قال : وجواب (لو) محذوف دل عليه الكلام ، والعرب تفعل ذلك كثيراً .

القرطبي: في قوله: (لو يتعلم الذين كفروا حين لا يتكفون عن و جُوهِهم النار) وحواب (لو) محذوف أي لو علموا الوقت الذي لا يكفون عن وجوههم النار وعرفوه لما استعجلوا الوعيد، وقيل المعنى لوعلموه لما أقاموا على الكفر ولآمنوا . ونقل ابن حجر في شرح البخاري عن ابن بطال في قوله تعالى حكاية عن لوط عليه السلام: (لو أن في بكم " فوق") أن جواب (لو) محذوف كأنه قال: (لحلت بينكم وبين ما جثم له من الفساد) قال: وحذفه أبلغ لانه يحصر بالنفي ضروب المنع، وإنما أراد لوط عليه السلام العدة من الرجال، وإلا فهو يعلم أن له من الله ركنا شديداً ولكنه جرى على الحكم الظاهر.

أبيات أشعار اليتبسه أبكار أفكار قديمسة ماتوا وعاشت بعدهسسم فلذاك سيست اليتبسه

الأعلام للزركلي

⁽١) هو عبد الملك بن محمد بن اسماعيل الثمالبي من أهل نيسابور ولد سنة (٣٥٠) وتوفي سنة (٢٢١) كان فراء يخيط جلود الثمالب واشتغل بالأدب والتاريخ وصنف الكتب الكثيرة الممتعة منها (يتيمة الدهر) و (فقه اللغة) وفي اليتيمة يقول الشاعر ابن قلاقس :

⁽٢) فقه النة ٩٩١.

⁽٣) تفسير القرطبي : ٢١٩:٩ .

ولتمام الفائدة نقول: إنك إذا أردت التحدث عن لفظ (لو) بوصفه كلمة مستقلة فإنك تجعله اسماً وتعربه ، وهي حين تُقام مقام الاسم تُصرف وتصير مرادفة للندم والتمنى . وقال ابن مالك : إذا نسب إلى حرف أو غيره حكم هو لـلفظه دون معناه جاز أن يحكى وجاز أن يُعر ب بما يقتضيه العامل .

الإمامالبلوي :(١) إلى ذلك في كتابه (ألف باء) واستشهد بقول الشاعر :

فأرح فأوادك مين (لعل) ومين (لكو) سَبَقَت مقادير الإله وحكم مهسا وقول الآخر:

وقـدماً أهلكـــت (لوٌّ) كثيراً وقبـــل البـــوم عـَالـَجهـَا قُـُدارُ وجمع الشاعر بينها وبين (ليت) في شطر بيت بقوله : إِنَّ (لَوَّأً) وإِنَّ (لَيْنَا) عَنَاءُ

بهذا القدر عن (لو) في مجال اللغة والنحو ، وننتقل إلى الكلام عنها من الناحية الشرعية

جاء في الحديث الشريف الذي رواه الإمام مسلم في صحيحه في كتاب القدر عن **أبي هر**يرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الْمُؤْمِينُ الْقَلَوِيُّ حَيِّسٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ مِنَ الْمُؤْمِينِ الضَّعيف وَ فِي كُلُّ حَيْرٌ ، إحْرِ ص عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِينُ بِاللَّهِ وَلاَ تَعْجِيزُ وَإِنْ أَصَابَكَ شَىءٌ فَكَلَّ تَقَدُّل لَوْ أَنِيَّ فَعَلَمْتُ كَنَانَ كَذَا وَكَذَا وَلَكِين قُلُ قَدَّرَ اللهُ وَمَا شَاء فَعَلَ فَإِنَّ (لَوْ) تَفْتَحُ عَمَلَ الشيطان).

ينهانا النبي صلى الله عليه وسلم عن تعويد ألسنتنا النطق بهذه الكلمة الصغيرة لأنها تشير من طرف خفي إلى معارضة القدر ، وهذه المعارضة يلقيها الشيطان في نفسك من حيث لا تحسَّها ولا تشعر بها فهي مفتاح من مفاتيحه الكثبرة ، وحبالة من حبائله المتعددة التي يُعدها ليصيد بها قلوب بني آدم ويستعين بها على إفساد نفوسهم أو إضَّلالهم أو إدخال الشك على قلوبهم في أقل المراتب .

وإن المسلم ليعلم علم اليقين أن ما أصّابه من خير وما لحق به من شر وما ناله من سوء إنما كان بقضاء الله وقدره منذ الأزل وأنّ ما قدّره الله سبحانه واقع لا محالة .

⁽١) هو الإمام أبو الحجاج يوسف محمد البلوي الأندلسي ، ولد في (مالقة) سنة ٢٩ه وتوفي فيها سنة ٢٠٤ عالم باللغة والأدب وكان أحد الزهاد المشهورين وله كتب ومصنفات منها كتاب ألف باه (الاعلام) .

نهى العلماء عن تعويد اللسان النطق بكلمة (لو) ومن الحير لك أن تضمر في نفسك شرط مشيئة الله فتقول في نفسك (إلا أن يشاء الله) أما إذا قلت (لو) ناوياً التأسف على ما فاتك من طاعة الله و الاستكثار من الحير فهو جائز ويدخل هذا المعنى في باب التمني الذي تستعمل له هذه الكلمة أحياناً .

وإذا طال بك السهر وأويت إلى فراشك بعد هزيع من الليل ، ثم غلبك النوم فلم تنهض إلى صلاة الفجر مع أنك كنت عازماً في قرارة نفسك على النهوض إليها فإنك تُحس إذ ذاك بالندم على تقصيرك ويخالط نفسك الأسى وتشعر بالأسف لهذا السهر الذي حال بينك وبين أداء الفريضة في وقتها ، وتقول : لو أنني لم أسهر لم تفتني الصلاة ، ولا تقصد بقولك هذا معارضة القدر ، ولكنك تظهر التأسف والندم على تقصيرك وإهمالك .

The Art

الإمام القسطلاني: رحمه الله ولا ، مارضة بين ما ورد من الأحاديث الدالة على الجواز والدالة على الجواز والدالة على النهي لأن النهي مخصوص بالجزم بالفعل الذي لم يقع ، فيكون المعنى لا تقل لشيء لم يقع لو أني فعلت كذا لوقع قاضياً بتحتم ذلك غير مضمر في نفسك شرط مشيئة الله وإن ما ورد من التلفظ بكلمة (لو) محمول على ما إذا كان قائله موقناً بالشرط المذكور وهو أنه لا يقع شيء إلا بمشيئة الله وإرادته قاله الطبري .

ونقل الإمام ابن حجو عن الطبري في طريق الجمع بين هذا النهي وبين ما ورد من الأحاديث الدالة على الجواز أن النهي مخصوص بالجزم بالفعل الذي لم يقع ، وقال : إن معنى الحديث ، لا تقل لشيء لم يقع لو أني فعلت كذا لوقع قاضياً بتحتم ذلك ، وهو كقول أبي بكر في الغار : (لو أن أحدهم رفع قدمه لأبصرنا) فجزم بذلك

⁽۱) قال الإمام القسطلاني : أن مآل (لولا) إلى (لو) إذ معناه (لو لم تكن المشقة لأمرتهم به) وهذا يرفع استشكال ما عقد عليه الباب في قوله ما يجوز من اللو .

مع تيتّقنه أن الله قادر على أن يصرف أبصارهم عنهما بعمى أو غيره ، لكن جرى على حكم العادة الظاهرة وهو موقن بأنهم لو رفعوا أقدامهم لم يبصروهما إلا بمشيئة الله تعالى .

ويفول الق

القاضي عياض : وهذا لا حجة فيه لأنه إنما أخبر عن مستقبل وليس فيه دعوى لرد قدر بعد وقوعه... إلى أن يقول: والذي عندي في معنى الحديث أن النهي على ظاهره وعمومه ولكنه نهي تنزيه.

و يعقّب الإمام النووى على هذا القول مؤيداً ومستشهداً بقول النبي صلى الله عليه وسلم : (لَمَوْ اسْتَقَبْبَلْتُ مَنِ أُمِرِى مَا يَسْتَقَدْبُرَتُ مَا سُقْتُ النَّهَدْى) ، فيكون نهي تنزيه لا تحريم ، أما من قاله تأسفاً على ما فات من طاعة الله و نحوه فلا بأس به . اه .

ابن حجر عن القرطبي: أن المراد من الحديث الذي أخرجه مسلم أنالذي يتعيّن بعد وقوع المقدور التسليم لأمر الله والرضى بما قدر والإعراض عن الالتفات لما فات ، فإنه إذا فكر فيما فاته من ذلك فقال لو أني فعلت كذا لكان كذا جاءته وساوس الشيطان فلا تزال به حتى يفضي إلى الحسران فيعارض بتوهم التدبير سابق المقادير وهذا هو عمل الشيطان المنهي عن تعاطي أسبابه وليس المراد ترك النطق (بلو) مطلقاً إذ قد نطق النبي صلى الله عليه وسلم بها في عدة أحاديث، ولكن محل النهي عن إطلاقها إنما هوفيما إذا أطلقت معارضة للقدر مع اعتقاد أن ذلك المانع لو ارتفع لوقع خلاف المقدور . اه .

أشار القرطبي: رحمه الله ، فقد وردت كلمة (لو) في عدة أحاديث نذكر منها حديث (لمَوْ وَلَيْ اللهُ ا

ووردت في آيات عدة من القرآن الكريم كقول الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم : و (وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْعَيْبُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّ

وق من السبكي : وقد تأملتُ اقتران قوله (احْرِ ص عَلَى مَا يَنَهْ عَلَى) بقوله : (وإيّاك وَاللّوْ) ووجدت الإشارة إلى محل (لو) المذمومة وهي نوعان : أحدهما في الحال ما دام فعل الحير ممكناً فلا يترك لأجل فقد شيء آخر فلا تقول: لو أن كذا كان موجوداً لفعلت كذا مع القدرة على فعله ولو لم يوجد ذاك ، بل يفعل الحير ويحرص على عدم فواته ، والثاني من فاته أمر من أمور الدنيا فلا يشغل نفسه

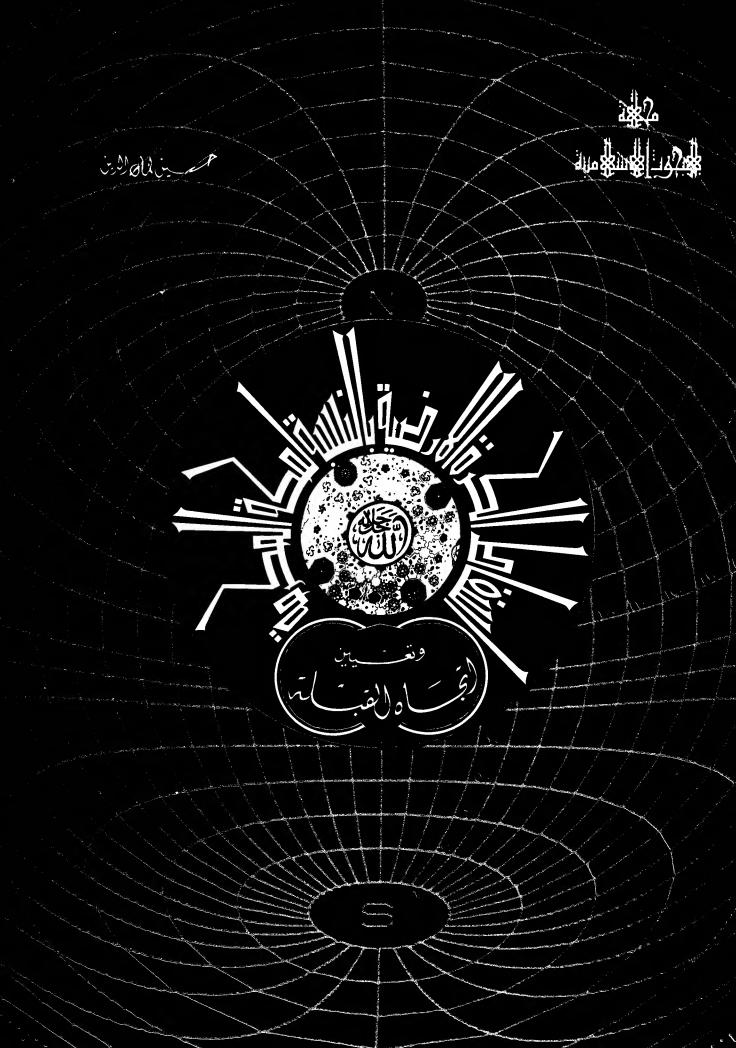
بالتلهف عليه لما في ذلك من الاعتراض على المقادير وتعجيل تحسّر لا يغني شيئاً ويشتغل به عن استدراك ما لعله يجدى .

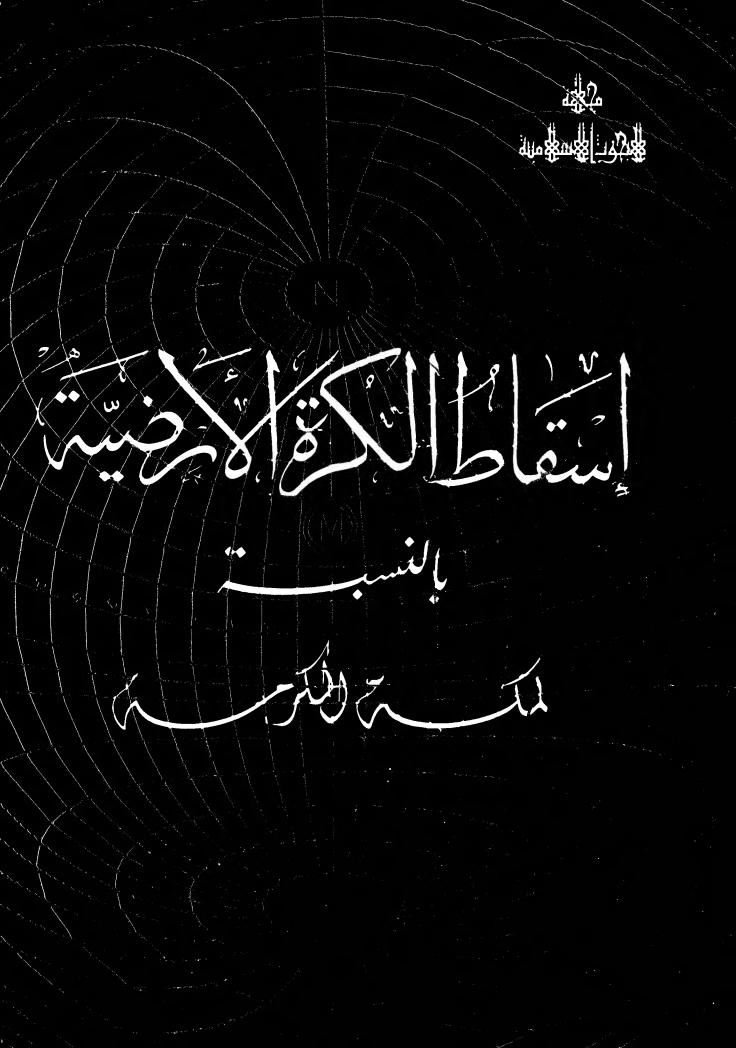
وعلى هذا فليس المراد ترك النطق بلفظ (لو) مطلقاً ، لأنه وقع في عدة أحاديث وآيات كما ذكرنا ، ولكن المنهي ينحصر فيما إذا أطلقت معارضة للقدر مع اعتقاد أن ذلك المانع لو ارتفع لوقع خلاف المقدور

وَلِيْ وَلِيْ وَلِيْ الْإِمَامُ الْبِلُوي: في كتاب (الف باء) قد تنفع (لو) في بعض الأوقات بحسب اختلاف النيّات يقول الإنسان: لو قضى الله شيئاً كان ، وإذا عمل الشر قال: لو وفقني الله لهداني إلى الخير ، فقد تنصّل من قوّته وحوّله ووكل الأمر إلى أهله . وجاء عن أنس خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : ما بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم في حاجة قط فلم تُقْضَ إلا قال : «ينا بُنني لو قُدُّر وسلم أنه قال : « وكان بعض أزواجه تقول : لو فعلت كذا وكذا فيقول : (دَعُوهُ مَا يَكُونُ إلا مَا أَرَادَ اللهُ عَنَ وَجَلَ) فهذا الضرب من القول – بحمد الله – صاحبه سالم وقائلُه إن شاء الله غانم والحمد لله رب العلمين .

العديث من ليسو









إسفاط جب يالكره الارضيت جول ما بين مترامكرت

لمعرفه انجاها بالقبلة

للصلاة في جميع مدن لعب الم



بسم الله الرحمن الرحيم ، والحددلة رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم المرسلين سيدنا محمد وعلى آ له وصحبه وسلم .

لقد دفعني إلى هذا البحث ، حاجة الناس الماسة من المسلمين ، إلى معرفة اتجاه القبلة للصلاة عندما يحين وقتها ، ويكونون في أماكن بعيدة عن المساجد ، أو في بلاد غير المسلمين ، كما يحدث غالباً لطلاب البعنات .

ولقد قمت سابقاً بتصميم أكثر من جهاز صغير ، يستطيع الانسان وضعه في جيبه ، أو حمله معه في أي مكان لتعيين إنجاه القبلة للصلاة . ولكنني لم أوفق حتى الآن في تصنيع أي واحد من هذه النماذج المذكورة لتعميمه بين الناس بثمن معقول لا يزيد عن بضعة ريالات ، وذلك لعدم وجود رأس المال اللازم للبدء في التصنيع .

اذلك فكرت في عمل خريطة جديدة للكرة الأرضية ، أجعل فيها مدينة مكة المكرمة مركزاً لهذا الإسقاط ، ويكون الهدف من ذلك بيان اتجاهات القبلة للصلاة على هذه الحريطة ، ثم طبع عدد كبير من هذه الحريطة الجديدة ، وتعميمها بين المسلمين ، وهذا المشروع يتكلف قدراً أقل كثيراً من تصنيع الجهاز الحاص ، وهو جهاز تعيين اتجاه القبلة .

ولكن لا يخفى أن الحريطة الجديدة تعطينا فقط اتجاه القبلة ، ثم نحتاج بعد ذلك إلى الاستعانة بجهاز البوصلة المعتاد ، وهو متيسر في كل مكان .

ومما يجدر ذكره في هذه المقدمة ، أنني بعدما وضعت الخطوط الأولى في هذا البحث ورسمت عليها القارات الأرضية ، وجدت أن مكة المكرمة هي مركز لدائرة تمر بأطراف جميع القارات ، أي أن الأرض اليابسة على سطح الكرة الأرضية موزعة حول مكة المكرمة ، توزيعاً منتظماً ، وان مدينة مكة المكرمة في

هذه الحالة تعتبر مركزاً للأرض البابسة ، وصدق الله العظيم ، إذ يقول: « وَكَذَلِكَ أَوْحَيَنْنَا إِلنَيْكَ قُدُ آناً عَرَبِياً ، لِتُنْذِرَ أَمَّا الْمُفْرَى وَمَنْ حَوْلِمَا ، وَتُنْذُرَ يَوْمَ الْجَمْعِ لا رَيْبَ فيهِ ».

نه نه نه الفصل (٥٥٥ ل

تعبيب إلانجاه بين كانبن على سطح لكرة الأرضيت

تعيين الاتجاه بين مكانين على سطح مستوى ، هو الخط المستقيم الذي يصل بينهـــما، وأما الاتجاه بين مكانين على سطح كروي فلا يكون خطأ مستقيماً ، ولكنه يكون قوساً من دائرة . وعلى ذلك يمكن بيان الاتجاه بين مكانين على سطح الأرض بعدد كثير من الأقواس الدائرية ، ويعتبر الاتجاه الصحيح بين هذه الأقواس هو أقصرها طولاً ، وهو قوس الدائرة العظمى المارة بهذين المكانين – والدائرة العظمى هي الدائرة التي يمر مستواها بمركز الكرة الأرضية ، ولا يوجد غير اتجاه واحد صحيح في هذه الحالة .

وهذا الاتجاه لا يقاس من الحرائط الموجودة في الأطالس المصورة المعروفة بيننا ، ولكنه يجب حسابه باستعمال المثلث الكروي الذي يربط بين هذين المكانين وبين القطب الأرضي الشمالي .

إن المدن على سطح الكرة الأرضية تعين أماكنها بخطوط الطول وخطوط العرض. والمعروف أن خطوط العرض تبدأ من خط الاستواء بمقدار عددي يساوي صفراً ، ثم تتجه شمالاً وجنوباً إلى كل من القطبين الشمالي والجنوبي حتى يصل الرقم العددي لها إلى ٩٠ من درجات خطوط العرض. ومعنى ذلك أن المقدار العددي لخط العرض يمثل الزاوية المركزية (١) المحصورة بين مستوى دائرة الاستواء ، وبين موضع هذا الخط على سطح الكرة الأرضية . وجميع خطوط العرض تمثل دوائر كاملة في مستويات متوازية ، ولكنها مختلفة في أطوال أقطارها . وأكبرها قطراً هي دائرة الاستواء — وهي الدائرة العظمى الوحيدة بين دوائر خطوط العرض جميعها — وقطرها يساوي القطر الأكبر للكرة الأرضية ، وهو حوالي ١٢٧٦٠ كم تقريباً . ثم بعد ذلك تنقص أقطار هذه الدوائر حتى تصل إلى الصفر عند القطبين .

⁽١) الزاوية المركزية هي الزاوية التي رأسها عند مركز الكرة الأرضية .

كان من الواجب عند تعيين انحراف مكان ما عن مكان آخر ، أن يكون حساب هذا الانحراف هو أقصر بعد بينهما ، لذلك فإن تعيين الانحراف الصحيح بين أي بلدين يجب أن يكون في مستوى الدائرة العظمى المارة بكل منهما معاً ، وليس على محيط أي دائرة أخرى غير ها . أما خطوط الطول فهي أنصاف دوائر عظمى ، وهذه الدوائر تمر بالقطبين الشمالي والجنوبي ، وكذلك تتجمع عندهما ، ويبدأ ترقيم هذه الدوائر من خط الطول الأساسي المار بمرصد جرينوتش قرب مدينة لندن عاصمة إنجلترا ، وهو خط الطول صفر . ومن عند هذا الخط تتجه خطوط الطول شرقاً وغرباً حول الكرة الأرضية ، حتى تتقابل عند الجهة الخلفية له من سطح الأرض . وعلى ذلك فإن خطوط الطول تبدأ من صفر إلى ١٨٠ درجة شرقاً ،

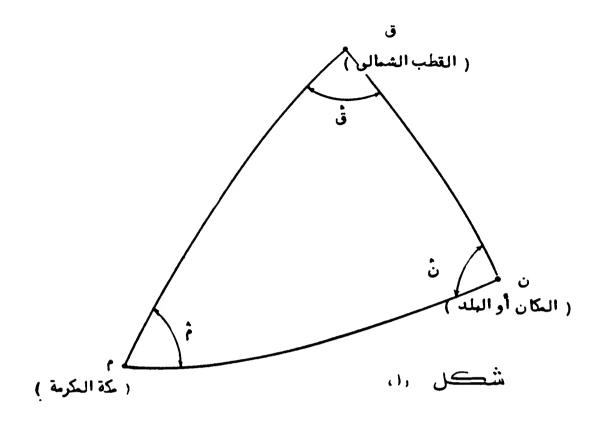
ونلاحظ أن جميع خطوط الطول تكون متعامدة مع جميع خطوط العرض على سطح الكرة الأرضية وأن المسافات الأفقية بين خطوط الطول وبعضها تضيق كلما انجهنا شمالاً أو جنوباً ، بالنسبة إلى خط الاستواء ، حتى تصل إلى الصفر عند القطبين . كما نلاحظ كذلك أن مستويات هذه الدوائر تمر جميعها بمركز الكرة الأرضية ، أي أنها أنصاف دوائر عظمى .

وسوف نراعي بإذن الله تعالى في رسم الاسقاط المقترح بيانه في هذا البحث ، أن يكون هذا الإسقاط محتفظاً بخاصية صحة الاتجاهات وكذلك صحة المسافات فقط ، أما صحة التشابه فليست من أغراض هذا البحث . كما أن صحة الاتجاهات والمسافات ستكون بين مدينة مكة المكرمة ، وبين جميع مدن العالم قاطبة . وذلك بقصد التمكن من معرفة الاتجاه الصحيح للصلاة في جميع بقاع العالم ، والله سبحانه وتعالى ولي التوفيق .

T I I



أن علمنا أن تعيين الاتجاه الصحيح بين مكانين على سطح الكرة الأرضية ، يكون على قوس الدائرة العظمى المارة بهذين المكانين ، وكذلك علمنا أن المدن على سطح الكرة الأرضية تعين



مواضعها بخطوط الطول وخطوط العرض . وعلى ذلك نرى أنه عندما نريد تعيين اتجاه الصلاة لأي بلد ما ، يجب معرفة مقدار خط الطول بيجب معرفة مقدار خط الطول وخط العرض المارين بهذا البلد ، وذلك بالإضافة إلى معرفة مقدار خط الطول وخط العرض المارين بمدينة مكة المكرمة .

ثم نجعل كلا من هذا البلد ، ومن مدينة مكة المكرمة طرفين في مثلث كروي ، وأما الطرف الثالث فإنه يكون القطب الشمالي الأرضى . أنظر الشكل رقم (١) .



أن خط طول مدينة مكة المكرمة = ل,

وأن خط عرض مدينة مكة المكرمة = ض

وأن خط طول المكان = ل

وأن خط عرض المكان = ض

في الشكل رقم (١) نجد أن:

ق = القطب الأرضي الشمالي .

م = مدينة مكة المكرمة .

ن = أي مكان على سطح الأرض (البلد).

حم = زاوية انحراف المكان بالنسبة إلى مكة المكرمة .

حن = زاوية انحراف مكة المكرمة بالنسبة إلى البلد ، وهي زاوية اتجاه القبلة .

حق = زاوية الفرق بين خط طول البلد وبين خط طول مكة المكرمة = (ل ب _ ل ،) .

القوس (نق) = متمم خط عرض البلد = (٩٠ – ض٠) .

القوس (مق) = متمم خط عرض مكة المكرمة = (٩٠ – ض،) .

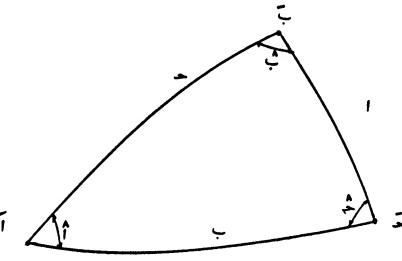
القوس (من) = المسافة بين مكة المكرمة وبين البلد .

وهذا المثلث الكروي يمكن حساب المعلومات المجهولة فيه من المعلومات المعلومة ، وهي (ض ، ل ،) ، (ض , ، ل ,) . وعلى ذلك نستطيع تعيين مقدار الزاوية (حن) وهي زاوية اتجاه القبلة عند هذا المكان ، كما نستطيع تعيين بنُعد هذا المكان عن مدينة مكة المكرمة ، وأيضاً يمكننا تعيين انحراف هذا المكان عن مكة المكرمة . ومن معرفة هذا الانحراف الأخير والمسافة بين المكان وبين مكة المكرمة يمكننا رسم خريطة العالم المطلوبة في هذا البحث .

ولقد وجدنا من المناسب لرسم الخريطة المطلوبة ، أن نأخذ أولا "الأمكنة المطلوبة عند تقاطع خطوط الطول مع خطوط العرض لكل عشرة درجات وتحسب أبعاد وانحرافات هذه الأمكنة عن مدينة مكة المكرمة ، ثم نصل بعد ذلك بين نقط خطوط الطول المتساوية في المقادير مع بعضها ، فنحصل على خطوط الطول في الإسقاط المطلوب . وبالمثل نصل بين نقط خطوط العرض المتساوية في المقادير مع بعضها ، فنحصل على خطوط العرض المرض المطلوبة في هذا الإسقاط أيضاً . أي أننا قد حصلنا بذلك على إسقاط خطوط الطول والعرض الأرضية بالنسبة إلى مدينة مكة المكرمة . ثم بعد ذلك نرسم حدود القارات وباقي التفاصيل على هذه الشبكة من الحطوط . وكذلك وجدنا في بعض الأماكن أنه من الواجب تصغير الأمكنة إلى خمس درجاوت بدلا " من عشرة ، وكذلك في بعض الأمكنة القليلة الأخرى وجدنا من المناسب تصغير الأمكنة إلى درجة واحدة .

وهذا الإسقاط يعتبر إسقاطاً متوازياً متكافئاً في المسافات المعالم كله ، بالنسبة إلى مدينة مكة المكرمة .

الفصل النائي صاب البيانات المطلونة من المثاث



شڪل ۲۰،

رقم (٢) يمثل المثلث الكروي الذي رؤوسه النقاط آ، بَ ، جَ ، وزواياه، <١، <ب، <ح، وأضلاعه ١ ، ب ، ج .

من قانون الجيوب في المثلث الكروي ، نجد أن :

 $\frac{a}{a} = \frac{a}{a} = \frac{a}{a} = \frac{a}{a} = \frac{a}{a}$

ولحساب قيمة الزاوية حد ، نجد أن :

حا <ب حا <ح=حاح× حاب حاب

ومن قانون جيوب التمام في المثلث الكروي ، نجد أن :

حتاب = حتا ١ . حتاء + حا ١ . حاء . حتا <ب

٠.ب = حناً ' (حتا ا . حتاح + حا ا . حاح . حتا <ب)......(٢)

والقانون رقم (٢) يحسب المسافة بين المكانين (ا ۖ ، ح َ) .

وبالتعويض في المعادلة رقم (١) ، ينتج أن :

حا <= حاح × حا <ب خ قتا (حتا ۱ . حتاح + حا ۱ . حاح . حتا <ب)).....

وبالمثل فان القانون رقم (٤) .

أي أنه من هذه القوانين السابقة يمكن تعيين البيانات اللازمة لاسقاط الخريطة المطلوبة . وبالربط بين المثلث الكروي شكل (١) ، وبين المثلث الكروي شكل (١) ، أي أننا نعتبر أن مدينة مكة المكرمة تمثل رأس المثلث ا"، وأن المكان الثاني يمثل رأس المثلث ح" ، وأن القطب الشمالي يمثل رأس المثلث ب" . وبفرض أن :

خط طول مكة المكرمة = ل

خط طول المكان = ل إ

خط عرض مكة المكومة = ض

خط عرض المكان = ض

ثم بالتعويض في القوانين السابقة ، نجد أن :

حاحن= حناض، . حا (ل ، ل ، ل ، قتا (حتا ال حاص، الحاض، الحناض، عناض، عنا (ل ، ل ،))) (٣)

حاحم= حناض، حا (ل ب ل ب ل) . قتا(حنا ً (حاض، حاض، + حناض، . حناض، حنارل ب ل))) (١)

و بتطبيق هذه القوانين على مدينة الرياض ، وبفرض أن :

خط عرض مكة المكرمة = ٢١,٤٣٧ شمالاً

و خط عرض مدينة الرياض = ٢٤,٦٢٥ شمالاً"

و خط طول مكة المكرمة = ٣٩,٨١٧° شرقاً

و خط طول مدينة الرياض = ٢٦,٧٢٠ شرقاً .

نجد أن:

(وال المسافة بين مكة المكرمة ومدينة الرياض ، بالتعويض في المعادلة رقم (٢) ، ينتج أن :

وبفرض أن نصف قطر الأرض المنوسط = ٦٣٧٠ كم .

إذا تكون المسافة بين مدينة مكة المكرمة وبين مدينة الرياض :

= ٧٩٠,٠٤٦٢ كم = طول القوس (من) بالكيلومترات.

اسقاط الكرة الارضية بالنسبة لمكة الكرمة

النحراف القبلة من مدينة الرياض ، بالتعويض في المعادلة رقم (٣) ، ينتج أن :

 $-1 < 0 = -1 \times 10^{-1} \times -1 \times 10^{$

.: دن= ۲٤,۷٣٤٣ أو (۱۸٠ ـ ۲٤,٧٣٤٣) .

و لما كانت الزاوية (<ن) أكبر من ٩٠°.

· 110, 770 = 5> ...

أي أن الانحراف الدائري لمدينة مكة المكرمة ، بالنسبة إلى مدينة الرياض :

= ٠٣° ٤٤ ٤٤ وهذا هو انحراف القبلة للصلاة .

والانحراف الدائري هو الزاوية التي تقاس ابتداء من خط الشمال الجغرافي وتدور إلى جهة اليمين حتى تصل إلى الاتجاه المرغوب فيه . وعند استعمال البوصلة المغناطيسية تتجه الإبرة إلى الشمال المغناطيسي الأرضي وليس إلى الشمال الجغرافي ، وتكون زاوية الانحراف التي تقرأها البوصلة في هذه الحالة هي زاوية الانحراف الدائري المغناطيسي . والفرق بين الشمال المغناطيسي والشمال الجغرافي ليس ثابتاً ويعتريه بعض التغيرات مع اختلاف الزمان واختلاف المكان على سطح الأرض ، والفرق بينهما ليس كبيراً ، وعلى ذلك فإنه من الممكن استعمال الزمان واختلاف المكان على سطح الأرض ، والفرق بينهما ليس كبيراً ، وعلى ذلك فإنه من الممكن استعمال المجهاز البوصلة العادية عند تعيين اتجاه الصلاة في الأماكن الحاصة . وأما في المساجد والأماكن المعتمدة للصلاة فالأفضل عند بنائها تعيين اتجاه القبلة عن الشمال الجغرافي باستعمال الأرصاد الفلكية ، ولقد يسر الله سبحانه وتعالى وأمدنا بالأجهزة والآلات الدقيقة لننتفع بها ونكون على علم ويقين عند التوجه للصلاة إلى البيت الحرام ، والله سبحانه وتعالى ولي التوفيق .

انحراف مدينة الرياض عن مدينة مكة المكرمة ، بالتعويض في المعادلة رقم (٤) ، ينتج أن :

حا < م= حتا ۲۶,۶۲۰ × حا (۲۹,۸۱۷ ع - ۲۲,۸۱۷ × فتا (حتا ا (حا ۲۶,۹۲۰ × حا ۲۹,۸۱۷ +

حتا ۲٤,٦٢٥ × حتا ۲۱,٤٣٧ × حتا (۳۹,۸۱۷_٤_۲۱,۸۱۷_)))

وهذا الانحراف بالإضافة إلى المسافة بين مدينة مكة المكرمة وبين مدينة الرياض ، هو الذي استعمل في إسقاط خريطة العالم بالنسبة إلى مكة المكرمة .

Cilian

- باضافة زوايا المثلث الكروي الثلاثة السابق حسابها ، نجد أن مجموعها يساوي :

أي أن مجموع الزوايا الداخلية في المثلث الكروي تزيد عن ١٨٠°. وهذه الحاصية دائمة في المثلثات الكروية ، وتمتاز بها عن المثلثات المستوية .

و المثال السابق كانت قيمة الزاوية (ض،) أصغر من قيمة الزاوية (ض،) وكانت إشارة كل منهما موجبة ، أي أن الإشارة الجبرية بينهما متوافقة . وعلى ذلك كانت قيمة الزاوية (حم) أصغر من • ، وكانت الزاوية (حن) أكبر من • .

وأما إذا كانت قيمة كل من المقدارين ض ، ض ، متساويين في المقدار و الإشارة ، فإننا نلاحظ من القانونين (٣ ، ٤) أن :

حا <ن = حتا ض × ك

حاحم = حتا ض × ك

حيث أن (ك) مقدار ثابت في كل من المعادلتين .

وعندئذ تصير قيمة كل من الزاويتين (<م،<ن) متساويتين . وهذه الحالة تقع بين البلدان التي تشترك مع مدينة مكة المكرمة في نفس خط العرض .

الأماكن التي تشترك مع مكة المكرمة في نفس خط الطول ، تقع جميعها في هذا الإسقاط على خط مستقيم ، هو خط الشمال الجنوب الجغرافي ، المار بها . وذلك لأنه عند الرجوع إلى المعادلة رقم (٤) ، نجد أن (ل إلى) = صفر دائماً ،

.. حاحم= صفر ، دائماً وذلك بصرف النظر عن خط عرض المكان . ويحدث ذلك أيضاً في المقدار حاحن ، أي أن اتجاه القبلة في المدن التي تشترك مع مدينة مكة المكرمة في خط الطول ، يكون إتجاه الصلاة فيها إلى الشمال أو الجنوب الجغرافي تماماً .

والمدن التي تتجه في الصلاة إلى الجنوب الجغرافي ، تبدأ من عند خط عرض مكة المكرمة وتتجه شمالاً ، أي تبدأ من خط عرض (+ ٩٠) عند القطب الشمالي . وأما المدن التي تقع على خطوط العرض في جنوب مكة المكرمة ، أي من خط عرض (+ ٢١,٤٣٧) إلى خط الاستواء ، ثم من خط الاستواء إلى خط عرض (— ٩٠) عند القطب الجنوبي ، فإن اتجاه القبلة في هذه المدن يكون ناحية الشمال الجغرافي تماماً . وإذا أخذنا خط الطول المقابل لخط طول مكة المكرمة ، وهو خط الطول (١٤٠,١٨٣) غرباً ، فإن اتجاه القبلة للمدن الواقعة على هذا الخط كذلك تكون الصلاة فيها نحو الشمال أو الجنوب الجغرافي أيضاً .

قالمدن الواقعة على خطوط العرض التي بين خط العرض (-٢١,٤٣٧°) وبين القطب الجنوبي تتجه في الصلاة نحو الجنوب الجغرافي تماماً . وأما المدن الواقعة على خطوط العرض التي تتجه شمالاً وتبدأ من خط العرض (-٢١,٤٣٧°) إلى خط العرض صفر ، أي عند خط الاستواء ، ثم من خط الاستواء إلى القطب الشمالي ، فإن اتجاه الصلاة فيها يكون إلى ناحية الشمال الجغرافي تماماً .

وعلى ذلك نجد أن المدينة الواقعة على خط عرض (-٢١,٤٣٧) وخط طول (١٤٠,١٨٣) غرباً نجوز فيها الصلاة نحو كل من الشمال والجنوب الجغراني . وفي هذا المكان كذلك تصع الصلاة نحو جميع الانجاهات شمالا وجنوباً وشرقاً وغرباً . وذلك لأن هذا المكان يقع على امتداد قطر الكرة الأرضية المار بمدينة مكة المكرمة تما أ ، أي أن جميع الدوائر العظمى التي تمر بمكة المكرمة تمر كذلك بهذر الموضع من سطح الكرة الأرضية . وتكون المسافات المقاسة في جميع الانجاهات بين مكة المكرمة وبين هذا المكان متساوية في المقادير ، وبذلك تصلح جميعها أن تكون اتجاهاً للقبلة الصحيحة . وهذا المكان من الكرة الأرضية يقع في جزيرة موروروا ، من مجموعة جزر بولنيزيا ، في المحيط الهادي ، في وسط المسافة تقريباً بين استراليا وبين أمريكا الجنوبية .

الأماكن التي تشترك مع مدينة مكة المكرمة في خط العرض ، لا تقع على خط مستقيم واحد معها ،
 ولكن يجمعها خط منحنى ، وتختلف عند ذلك اتجاهات القبلة للمدن الواقعة على هذا الخط .

ــ في الإسقاط المذكور نلاحظ التماثل لخطوط الطول والعرض ، حول خط الطول المار بمدينة مكة المكرمة ، على يمينها وعلى يسارها .

- عند إستعمال المعادلات السابق ذكرها ، ينبغي المحافظة على الإشارة الجبرية لكل من خطي الطول والعرض . بمعنى أن خطوط العرض شمال خط الاستواء تكون إشارتها الجبرية موجبة وجنوب خط الاستواء تكون إشارتها الجبرية سالبة . وكذلك فإن خطوط الطول شرق خط جرينوتش تكون إشارتها الجبرية موجبة ، وغرب خط جرينوتش تكون إشارتها الجبرية سالبة .

للفعل الثالث حما بالمسافات والانحرفات اللازمتدلا مقاط الخريط المطلون

أن ذكرنا أنه لرسم خريطة العالم بالنسبة إلى مكة المكرمة ، أننا سنأخذ نقط تقاطع خطوط الطول والعرض الطول مع خطوط العرض على سطح الكرة الأرضية ، أساساً لرسم خطوط الطول والعرض النهائية لحريطة العالم الجديدة في هذا البحث . ولقد استعملنافي ذلك جهاز الحاسب الألكتروني لتعيين مقادير المسافات والانحرافات المطلوبة لنقط التقاطع هذه ، بالنسبة إلى مكة المكرمة . وسنذكر فيما يلي البرنامج المستعمل في حساب هذه المقادير ، وسنكتفي بذلك ، حيث أنه لا داعي لذكر الأرقام العددية المحسوبة في هذه العمليات لكثرتها الكبرة . وفي هذا البرنامج استعملنا المعادلتين رقم (٢) ورقم (٤) من معادلات المثلث الكروي المذكورة سابقاً .

كما استعملنا أيضاً الجهاز الحاسب الألكتروني في رسم خطوط الطول وخطوط العرض المطلوبة لهذا الإسقاط الجديد . وفيما يلي البرنامج المستعمل في رسم هذه الخطوط مباشرة من الحاسب الالكتروني ، ونموذجاً من حساب الجداول لخط العرض (٣٠) وتقاطعه مع خطوط الطول المتعامدة عليه جميعها . ويلي ذلك خريطة الإسقاط المطلوب للكرة الأرضية ، كما رسمت بمعرفة هذا الجهاز .

وبهذه المغاسبة أرى من الواجب على أن أنوه بكل سرور وتقدير بالمجهود المشكور الكبير الذي قام به الأستاذ الدكتور محمد الشافعي عبد اللطيف في تحضير البرنامج للجهاز الحاسب الالكتروني ، للحصول على الجداول ، وكذلك لرسم خطوط الطول والعرض ، جزاه الله تعالى عنا كل خير .

ملاحظات عن الجدول المبين في الصحيفة التالية :

- ١ ـــ زاوية مكة المكرمة المذكورة في هذا الجدول ، وكذلك زاوية المدينة يمثلان الانحراف الدائري الجغرافي
 الصحيح لكل من هذين المكانين .
- ٢ بعد أن وصلنا إلى خط الطول ١٨٠ درجة شرقاً ، وجدنا من الأفضل أن يستمر الترقيم إلى ٢٢٠ شرقاً ، وعلى ذلك أصبح ترقيم خطوط الطول الغربية ينتهي عند خط طول ١٤٠ غرباً .

خط العسرض	خـــط الطـــول	زاوية (مكــــة)	زاوية (المدينـــة)	الســـانه،كم
LATITUDE	LONGITUDE	ANGLE (MAKKA)	ANGLE (CITY)	DISTANCE KM
0 1	0	0	0	
30	-140	359.80	•35	14293.3
30	-130	348.85	11.99	14190.5
30	-120	338.60	23.09	13899.5
30	-110	329.49	33.07	13445.4
30	-100	321.69	41.79	12859.4
30	-90	315.12	49.32	12171.5
30	-80	309.65	55.84	11406.4
30	-70	305.10	61.56	10583.6
30	-60	301.33	66.65	9717.3
30	-50	298.20	71.30	8818.7
30	-40	295.66	75.66	7895.7
30	-30	293.66	79.88	6954.9
30	-20	292.25	R4.14	6001.7
30	-10	291.54	88.69	5041.0
30	0	291.84	93.93	4078.8
30	10	293.90	100.68	3123.9
30	20	299.73	111.03	2196.9
30	30	316.12	131.84	1367.4
30	40	1.04	181.12	952.2
30	50	44.85	229.30	1393.9
30	60	60.60	249.46	2229.8
30	70	66.23	259.61	3158.6
30	80	69.19	266.28	4113.9
30	a u	68.45	271.48	5076.3
30	100	67.71	276.02	6036.8
30	110	66.27	280.27	6989.6
30	120	64.26	284.50	7929.8
30	130	61.69	288.86	8852.0
30	140	58.55	293.52	9749.7
30	150	54.74	298.64	10614.5
30	160	50.16	304.3A	11435.6
30	170	44.66	310.94	12198.2
30	180	38.05	318.51	12882.9
30	190	30.19	327.2A	13464.5
30	200	21-04	337.30	13913.2
30	210	10.76	348.43	14197.7

PAGE 001

```
001 00000 HPAL+L+"KEBLA"
002 00000 BEGIN
                             PROGRAM FOR KEBLA DIRECTION
003 00001 COMMENT
                             004 00001
                THIS PROGRAM CALCULATES AND PLOTS LINES OF CONSTANT LATITUDES.
005 00001
                LINES OF CONSTANT LONGITUDES AND LINES OF CONSTANT BEARING TO
006 00001
                MAKKA USING DIFFERENT METHOUS.
007 00001
                THE INPUT TO THE PROGRAM IS 2 INTEGERS V.U. THEY ARE FED IN THIS
008 00001
                ONDER ON DNE CARD ATO BE READ IN FREE FORMAT.
009 00001
                U INDICATES THE OUTPUT UNIT NUMBER:
010 00001
                   E.G. U=6 FOR L.P.
011 00001
                IF U=0 THEN OUTPUT IS SUPRESSED.
012 00001
                VINDICATES THE TYPE OF CHARTS
013 00001
                     ZENITHAL CHART. CENTER MAKKA.
                V=1
014 00001
                     CHART WITH EWUIDISTANT LONGITUDES AND ACTUAL BEARING TO MAKKA
015 00001
                V=2
                     MERCATOR CHART.
                V=3
016 00001
               CHART WITH EQUIDISTANT LATITUDES AND LONGITUDES.
017 00001 V=4
                     DHAWING OF LINES OF CONSTANT BEARING TO MAKKA (KEBLA DIRECT-
018 00001
                V=5
                      TIONS) ON A LATICE FORMED BY ONE OF THE FOREMENTIONED CHARTS.
019 00001
                   IN THIS CASE (V=5) A SECOND INPUT CARD CONTAINING NUMBER CORRES-
020 00001
                  PONDING TO THE TYPE OF CHART MUST BE GIVEN.
021 00001
                AFTER THE END OF THE RUN . THE PROGRAM READS NEW INPUT DATA. IT
022 00001
                STOPS WHEN 0.0 ARE READ!
023 00001
024 00001 INTEGER V.VI.
025 00004 INTEGER A.B.C.LZ.X.Y.D.W.
026 00014 INTEGER JI
    00015 INTEGER V21
027
028 00016 REAL L21#
029 00020 REAL AR1#
030 00022 REAL FC#
031 00024 REAL B11+C11+SC1#
032 00032 REAL A3.B1.C1.AR.CA.CB.F.CM.SC.CC.L2L1.K.CCC.SB.CAR.SAR.F1.S.
033 00076 LABEL ANF , SA , SS , POL , EX , AS , NO ;
034 00105 PROCEDURE ANGLE (L2) $
035 00106 VALUE L21
036 00106 REAL L21
037 00106 BEGIN
038 00112 COMMENT THIS PROCEDURE EVALUATES ANGLE (MAKKA) =A1. ANGLE (CITY) =C1 AND
                 DISTANCE FROM MAKKA=S FOR EVERY VALUE OF LATITUDE A AND LONGTUDE
039 00112
040 00112
                 L2.
                 THE PARAMETER V2=1 WHEN CALLED FROM PART V=5
041 00112
                 V2=0 WHEN CALLED FROM OTHER PARTS OF THE PROGRAM.
042 00112
                 AT THE END OF THE PROCEDURE THERE IS A PART USED FOR
043 00112
                 CALCULATION OF THE COORDINATES ON THE GAPH PLOTTERS
044 00112
045 00112 IF V2=1 THEN A: #AR/F ELSE
046 00152 ARIMATE CARIMOUS (AR) | SARIMSIN (AR) |
047 00174 IF ABS(A)=90 THEN BEGIN B1:=PI/Z-SIGN(A)+CMF A11=90-AFC1:=(90+A)/ZF
               GO TO SS END!
048 00246
049 00247 L2L1:=(L2- 39.817)*F#
050 00257 CB:=SAR*SC+CAR*CC*CUS(L2L1); SB:=SQRT(1-CB*CB);
```

```
PAGE 002
051 00321 IF AUS(CB)>0.9999 THEN BEGIN B1:=0:A1:=PI/2:C1:=PI/2 END
052 00351
                    ELSE
                HEGIN
053 00352
054 U0352 IF ABS(CH)>0.0001 THEN B1:=ARCTAN(SURT (1-CB*CB)/ABS(CB))
               ELSE #11=P1/21
055 00436
056 U0450 IF CHOU THEN B1:=PI-B1:
U57 0U462 CCC:=(SC-SAH+CB)/CAR/SBI
058 00502 IF ABS(CCC)>0.0001 THEN C1:=F1*ARCTAN(SQRT( 1-CCC*CCC)/ABS(CCC))
                ELSE C11=901
059 00537
060 00551 IF CCC<0 THEN C1:=180-C1;
061 00563 IF L2L1>0 THEN C1:=360-C1;
062 00576 CA:=(SAH-C8*SC)/SB/CC1
063 00616 1F AdS(CA)>0.0001 THEN Al:#F1*ARCTAN(SQRT (1-CA*CA)/ABS(CA)) ELSE
                    A1:=901
064 00661
065 00665 IF CA<U THEN A1 = 180-A1;
066 Q0677 IF LZL1<0 THEN A1:=360-A11
067 00711 END CB#1;
068 UU711 SS: S:=6370*Ul;
069 00717 COMMENT
                 CALCULATION OF THE COURDINATES ON GRAPH PLOTTER FOR DIFFERENT
070 00717
                 CASESI
071 00717
072 00717 IF V=1 THEN
073 00723 HEGIN
074 00723 X1=5000+5*S1N(F*A1)/4.11
075 00741 Y1=5000+5*CUS(F*A1)/4.11
076 00757 END V=11
077 00757 IF V=2 THEN
078 00763 BEGIN
079 00763 REAL J.XXI
080 00770 XX:=487/18*(L2-39.817);
081 01006 X:=5000+XXI
                      XX+CCC/SQRT (1-CCC+CCC) +SIGN (L2-39.817) #
082 01014 Y:=5000-
083 01072 END V=21
084 01072 IF V=3 THEN
085 01076 BEGIN
086 01076 X:=27.75*(L2+140);
087 01133 YI=5000+LN(TAN((45+ABS(A)/2)+F))/F*SIGN(A)+27.751
088 U1174 END V=31
089 01174 IF V=4 THEN 090 01200 BEGIN
091 01200 X:=27.75*(L2+140) $
092 01210 Y:=27.75*(A+90);
093 01217 END V=41
094 01217 END
                 ANGLE
 095 U1220
             PROCEDURE CLR(I) !
096 01220
 097 01221 VALUE I:
 098 01221 INTEGER II
 099 01221 BEGIN
 100 01224 COMMENT
```

```
101 01224
                PROCEDURE FOR CHANGING COLOUR ON GRAPH PLOTTERS
 102 01224 MRITE(1+#(" PLEASE CHANGE COLOUR TO "));
 103 01252 IF (=1 THEN WHITE (1.#(" PED"));
 104 01271 IF I=2 THEN WHITE (19#(" GREEN"));
 105 01311 IF I=3 THEN WRITE (1+#(" BLUE"));
 106 01331 PAUSE:
 107 01333 END
 106 01334
 109 01334 COMMENT
 110 01334
                                                                MAIN PROGRAM
 111 01334
                                                                -------
 112 01334 WHITE(H+#(1H1));
 113 Ul346 WHITE(6+#(5UX+"K E H L A U I R E C T I U N H));
115 01431 REAU (7.4.V.V.) ;
 116 01442 F:=PI/180;F1;=180/PI;
11/ 01456 CMI=F#21.43/; SCI=SIN(CM) # CCI=CUS(CM)#
118 01476 ANF:
119 01476 IF VI=0 THEN WRITE(6.*(" OUTPUT SUPPRESSED")):
120 01524 WHITE (1+# (" PLEASE CHANGE PAPER UN GRAPH PLOTTER.
121 01557
          /ADJUST SAME SCALES UN X AND Y DIRECTIONS"));
122 01606 PAUSE;
123 v1610 v2:=0:
124 01612 COMMENT
                                                                PART 1
125 01612
                                                                *********
126 01612 IF V=1 THEN
127 01616 BEGIN
128 01616 WRITE (6+#(//H
                            ZENITHAL PROJECTION OF THE GLOBE, M.
129 01653 / "
                       WITH MECCA AS CENTERW//)) &
130 01676 CLR(2);
131 01701 WRITE(11+-1+1+5215+5000);
132 01715 FOR At=0 STEP 15 UNTIL 360 DO
133 U1723 HEGIN
134 01723 Y:=5000+215#SIN(A#F);
135 01764 X1=5000+215*CUS(A*F);
136 02000 WHITE(11.1.1.2.Y);
137 02014 END$
138 02020 WRITE(11.-1.1.5175.5000);
139 02034 FOR AT=0 STEP 15 UNTIL 360 UU
140 02042 BEGIN
141 02042 X:=5000+175+C()S(A+F);
142 02056 Y:=5000+175*SIN(A*F);
143 02072 WHITE (11.1.1.X.Y) 4
144 02106 END$
145 02112 wRITE(11,-1,1,4930,4900);
146 02126 WRITE(11.#("002000000000000000000000000));
147 02152 A:=901
148 02154 ANGLE(U.U);
149 02157 Y:=Y-871
150 02162 WRITE(11,-1,1,4900,Y);
```

· 公司等于大学的一种的人的人,但是一个人的人的人的人的人的人的人。

PAGE 003

```
PAGE U04
151 02176 WRITE(11+#("002500000000000000175N"));
152 02222 A:=-90;
153 U2224 ANGLE(0.0) $
154 U2227 Y:=Y-871
155 U2232 WHIFE(11.-1.1.4870.Y);
156 U2246 #RITE(11+#("00350U0000U000001755"));
157 02272 IF VI#U THEN
158 02275 WHITE(VI .
                   # (/" LATITUDE" . 7X .
159 02277
                "LUNGITUDE", 6x, "ANGLE (MAKKA) ", 4x, "ANGLE (CITY) ", 7x, "DISTANCE",
160 02313
161 02352 9X+"MAKKA LEFT"+9X+"CITY LEFT"//));
162 02374 FOR A:=90 STEP -10 UNTIL -90 DO
163 UZ402 BEGIN
164 02402 IF A=0 THEN CLR(1) $
165 02410 D:=101 IF A>=50 AND A<20 THEN D:=1;
166 02426 EXI
167 02426 FOR L21=-140 STEP D UNTIL 219 00
168 02437 BEGIN
169 02437 ANGLE(1.0+L2) $
170 02450 WI=SIGN(S-700)1
171 02462 IF L2=-140 THEN WI =-11
172 U2515 IF A=20 AND L2=50 THEN # =-14
173 02533 WRITE(11+#+1+X+Y) #
174 02547 IF VI#0 THEN
175 02552 WRITE(VI
                  +#(16 +I16+F18.2+F20.2+F17.1+F18.2+F19.2)+A+L2+A1+C1+S+(360-A1)+
176 02552
177 02625 (360-C1)) #
178 02633 IF ABS(A)=90 THEN GO TO POL!
179 02642 IF A==20 AND L2==140 OR A==20 AND L2=217 THEN
180 02672 BEGIN
               FUR wi=1 TO 14 DO
181 02672
182 02700
                  BEGIN
                    ANGLE (L2+W/5.0) }
183 02700
                     WRITE(11+1+1+X+Y) #
184 02717
                  END:
185 02733
186 02737
187 02742
                F5:=F5+5!
               END !
188 02742
               END L21
189 02746 ANGLE (-140.0) +
190 02751 WHITE(11+1+1+X+Y);
191 02765 1F A=-20 1HEN BEGIN A:=-25; GU TO EX END; 192 02774 IF A=-25 THEN A:=-20;
193 03002 IF VI#U THEN
194 03005 WHIFE(V1++(IH +/));
195 03020 IF A=0 THEN CLR(2) #
 196 03056 POL:
                  END
 197 03032 4
 198 03032 CLR(3) #
199 03035 FOR L2:=-140 STEP 10 UNIIL 210 00
```

COMMING AND PROCEDURE AND ADMINISTRATIVE AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION AND ADMINISTRATION

200 03043 BEGIN

```
PAGE 005
201 03043 D:=10: IF L2>150 OR L2<-70 THEN D:=1:
202 03061 IF L2=0 THEN CLH(1)+
203 03067 FOR A1=80 STEP -U UNTIL -80 00
204 03104 BFGIN
205 03104 ANGLE (1.04L2) &
206 03115 W:=SIGN(S-700) #
207 03127 IF A=BU THEN W:=-11
208 03135 IF L2=-140 AND (A=-21 OK A=-22 OR A=-23) THEN W:=-1$
209 03214 IF L2=40 AND A=10 THEN wt==1$
210 03232 WRITE(11+W+1+X+Y);
211 03246 END AT
212 03252 IF L2#0 THEN CLH(3)1
513 03560 END EST
214 03264 END
215 03264 COMMENT
                                                                  PART 2
216 03264
                                                                  ********
217 03264 IF V=2 THEN
218 03270 HEGIN
219 03270 HEAL X1.Y11
220 03275 INTEGER W1+W2+W3+
221 03300 WRITE(6+#(
90EF0 222
                  //" PROJECTION OF THE GLOBE. CENTER MECCA."/
223 03334 " EQUIDISTANT LONGITUDES AND ACTUAL BEARING TO MECCAM//));
224 03372 IF VI#0 THEN
225 03375 WRITE(VI .
77EEU 055
                  A (/" LATITUUE", /X.
227 (3413
               "LUNGITUDE". 6X. "ANGLE (MAKKA) ". 9X. "ANGLE (CITY) ". 7X. "DISTANCE".
228 03452 4X+"MAKKA LEFT"+9X+"CITY LEFT"//));
229 034/4 #3:=11
230 03476 FOR LZ:=-130 STEP 10 UNTIL 210 DO
231 03504 HEGIN
232 03504 ANGLE (L2):
233 03513 IF LZ=0 THEN CLH(1)+
234 03521 Y1:=54RT(48/0.0A2-(5000.0-X)A2);
235 03557 w2:=
236 0355/ w1:=5000-Y1;
237 03566 IF #3=-1 THEN #1:=5000+Y1 ELSE
11Y+0002=:5w 100t0 8ES
239 03607 WHITE (11,-1,1,A,W1) $
240 03623 WRITE(11. 1.1.X.W2);
241 03637 w3:=-w3;
242 03642 IF L2=0 THEN CLR(2);
243 03650 END:
244 03654 CLR(3);
245 03657 FOR A:=BH STEP -10 UNTIL -BU DO
246 03665 HEGIN
247 03665 IF A=0 1HFN CLR(1);
248 03673 ANGLE (-140);
249 03676 WRITE(11,-1,1,X,Y);
250 03712 FOR L2:=-140 STEP 2 UNTIL 220 DU
```

Full interpretation of the production of the contraction of the contra

PART 3

======;

```
PAGE 006
251 03720 IF L2#40 THEN
252 03724 BEGIN
253 03724 ANGLE(L2*1.0) #
254 03735 IF V1#0 THEN
255 03740 WHITE (VI
                  *#(16 .I16.F18.2.F20.2.F17.1.F18.2.F19.2),A.L2.A1.C1.S.(360-A1),
256 03740
257 04013 (360-C1));
258 04021 IF SURT ((5000.0-X) A2+(5000.0-Y) A2) <4780 THEN
259 04067 HEGIN
260 04067 IF L2=42 THEN WRITE(11+=1+1+X+Y)
261 04106 ELSE
262 04110 WRITE(11+1+1+X+Y) #
263 04124 END1
264 04124 ENDI
265 04130 IF A=0 THEN CLR(3) #
266 04136 END AT
267 04142 END V=21
                                          GRADUATED CIRCLE FOR PARTS 1.2
268 04142 CUMMENT
                                          **********************
269 04142
270 04142 IF V=1 OR V=2 THEN
271 04156 BEGIN
272 04156 St=PI*63701
273 04164 X:=5000+5/4.11
274 04172 Y:=5000;
275 04174 WRITE(11+-1+1+X+Y) #
276 04210 BI=5/4.1+1001
277 04220 C1=5/4.1+60;
278 04230 CLR(1)$
279 04233 FOR A:=U TO 360 DO
280 04241 BEGIN
281 04241 X:=S*COS(A*F)/4.1+5000;
282 04257 Y:=S*SIN(A*F)/4.1+5000;
283 04275 WRITE(11+0+1+X+Y);
284 04311 IF ENTIER(A/10) #A/10 THEN
285 04333 HEGIN
286 04333 Y:=5000+8*SIN(A*F) #
287 04353 X1=5000+8+COS(A+F) #
288 04373 WRITE(11+1+1+X+Y);
289 04407 END
 290 04407 ELSE
291 04410 IF ENTIER(A/5)=A/5 THEN
292 04432 BEGIN
 293 04432 X1=5000+C+COS(A+F);
 294 04452 Y:=5000+C+SIN(A+F) #
 295 04472 WRITE(11.1.1.X.Y);
```

296 04506 END1 297 04506 END

300 04512

299 04512 COMMENT

298 04512 END OF CIRCLES

```
PAGE U07
 301 04512 IF V=3 THEN
 302 04516 BEGIN
303 04516 INTEGER I:
304 04520 INTEGER X1.Y1.J:
305 04523 ARRAY Y[0:90];
306 05015 LABEL STARTE
307 05016 WRITE(6+#(
308 05024
                   //" MERCATOR CHART OF THE GLOBE"//));
309 05050 FOR 1:=0 TO 89 UO
310 05056 Y[[]:=LN(TAN((45.0+1/2)*F))/F#
311 05107 Y[0]:=0:
312 05120 IF VI#0 THEN
319 05123 WRITE (VI.#(
314 05131 /
                     " LATITUDE DISTANCE FROM EQUATOR"//));
315 05156 FOR I:=0 STEP 1 UNTIL 89 DU
316 05164 IF VI#0 THEN
317 U5167 WRITE(VI.#(16.F18.4).I.Y[]]);
318 05216 FOR I:=0 STEP 10 UNTIL 80 DO
319 05224 BEGIN
320 05224 START:
321 05224 Y1:=5000+Y[]]#27.75;
322 05236 IF I=0 THEN CLR(1) #
323 05244 FOR JI=1 TO 2 DO
324 05252 BEGIN
325 U5252 WRITE(11+-1+1+0+Y1);
326 05266 WRITE(11. 1.1.9990.Y1);
327 05302 Y1:=9990-Y1+10;
328 05307 END JI
329 05313 IF I=0 THEN CLR(2) #
330 05321 IF 1=80 THEN
331 05325 BEGIN
332 05325 1:=851
333 05354 GO TO START!
334 05355 ENO!
335 05355 END 1;
336 05361 FOR I:=0 TO 36 DO
337 05367 HEGIN
338 05367 IF I=14 THEN CLR(1)#
339 05376 X1:=277.5*1;
340 05404 WRITE(11+-1+1+X1+0)
341 05420 WRITE(11+1+1+X1+9990);
342 05434 IF I=14 THEN CLR(2) #
343 05443 END!
344 05447 END V=31
345 05447 COMMENT
                                                                   PART 4
346 05447
                                                                    -------
347 05447 IF V=4 THEN
348 05453 BEGIN
349 05453 INTEGER I.W1.W2.W3:
350 05460 WRITE(6+#(
```

```
PAGE 008
```

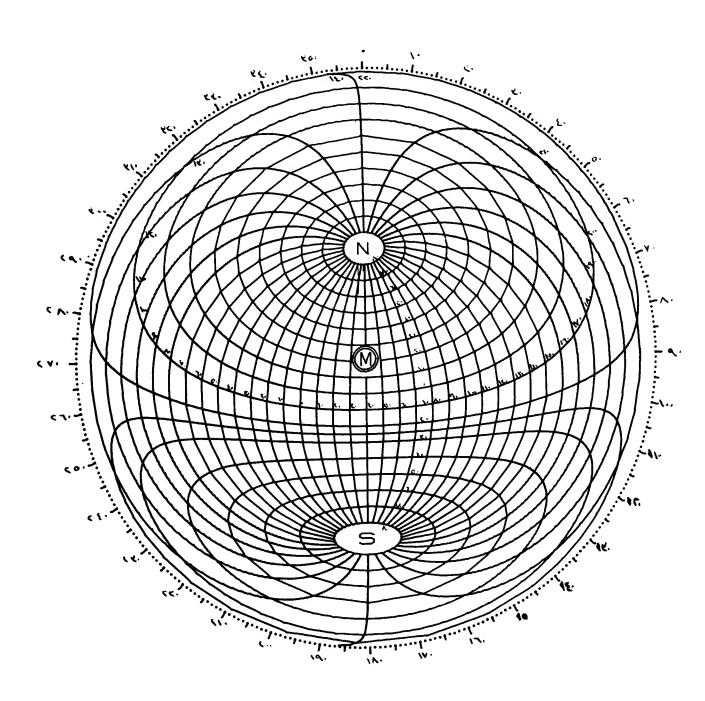
```
// " CHART OF THE GLOBE WITH EQUIDISTANT LATITUDES AND LONGITUDES
351 05466
352 05527 "//));
353 05532 W1:=01 . W2:=49951
354 05536 FOR I:=0 TO 36 DO
355 05544 BEGIN
356 05544 IF I=14 THEN CLR(1) #
357 05553 X:=277.5*I
358 05561 WRITE(11+-1+1+X+W1);
359 05575 WRITE(11+1+1+X+W2) #
                  #1:#W2; W2:=W3;
360 05611 W3:=W1#
361 05617 IF I=14 THEN CLR(2)#
362 05626 END II
363 05632 wli=0; w2:=9990;
364 05636 FOR I:=0 TO 18 DO
365 05644 BEGIN
366 05644 IF I=9 THEN CLR(1);
367 05653 X:=277.5*I1
368 05661 WRITE(11,-1,1,W1,X);
369 05675 WRITE(11+1+1+W2+X)+
370 05711 w3:=w2; w2:=w1; w1:=w3;
371 05717 IF I=9 THEN CLR(2)#
372 05726 END II
373 05732 END
               V=4 8
                                                                 PART 5
374 U5732 COMMENT
                                                                 =======
375 05732
376 05732 IF V=5 1HEN
377 05736 BEGIN
378 05736 WRITE(6+#(//
                    " LINES OF CUNSTANT KEBLA DIRECTIONS"));
379 05745
380 05772 V2:=1;
381 05774 READ (7,*,V);
382 06003 IF V=1 THEN WRITE (6+#(" ON ZENITHAL CHART"//)) $
383 06032 IF V=2 THEN WRITE(6.#(" ON CONST. DIRECTION CHART"//));
384 06065 IF V=3 THEN WRITE(6+#(" ON MERCATOR CHART"//));
385 06114 IF V=4 THEN WRITE (6.# (" ON EQUIDISTANT LATITUDES AND LUNGETUDES CHART"
386 06157 )) #
387 06161 IF VI#0 THEN
388 06164 WRITE(VI+
                                                ANGLE (MAKKA)
                                                                   ANGLE (CITY)
                                    LONGITUDE
                 # (/" LATITUDE
389 06166
              DISTANCE"//))+
390 06230
391 06242 FOR C:=0 STEP 5 UNTIL 355 UO
392 06250 BEGIN
393 06250 IF C>180 THEN C11:=F*(360-C) ELSE C11:#F*C#
394 06274 SC1:=SIN(C11);
395 06302 IF SC1=0 THEN GU TU SAF
396 06305 FOR J:=1 TO 2 DO
397 06313 BEGIN
398 06313 W:=-14
399 06315 FOR L2 1=-140 STEP 1 UNTIL 219 00
400 06323 BEGIN
```

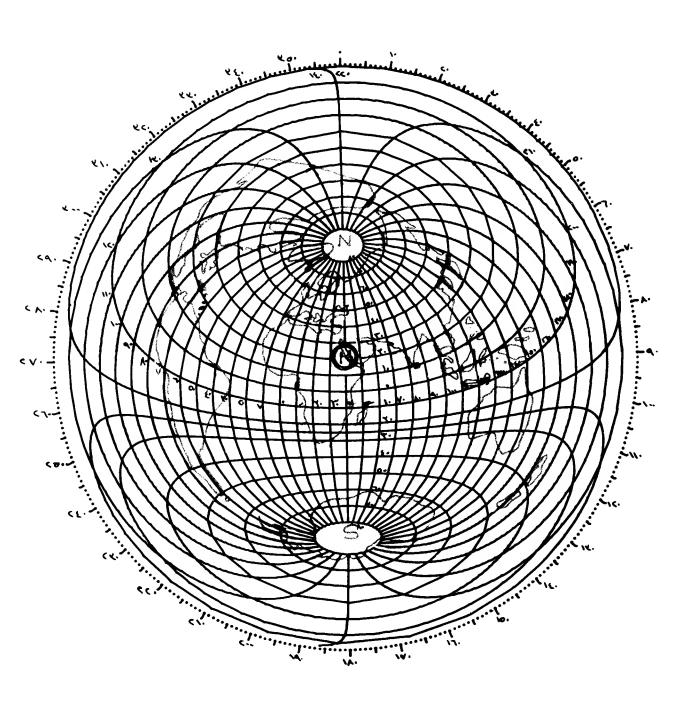
THE CONTROL STATE OF THE CONTROL OF

```
PAGE 009
401 06323 L2L1:=ABS(L2-39.817) +F;
402 06334 SB:=ABS(CC/SC1+SIN(L2L1));
403 06353 IF SB>1.0 THEN GO TO ASI
404 06361 CB:=SQRT(1-SB*SB);
405 06377 B1:=ARCTAN(SB/CB);
406 06406 IF J=2 THEN B1:=PI=B1:
407 06420 ART=2*ARCTAN(TAN((PI/2-CM+B1)/2)*COS((C11+L2L1)/2)/COS((C11-L2L1)/2));
408 06475
           ARI=PI/2-ARI
409 06505 IF ABS(AR)>89*F THEN
410 06520 GO TO ND;
411 06521 ANGLE(L2);
412 06530 IF ABS(C1-C )>1 THEN GO TO ND #
413 06547 IF VI#0 THEN
414 06552 WRITE(VI
415 06552
                  +#(F10.4.110.F17.4.115.F18.4).AR/F.L2.A1.C.S );
416 06616 IF X>9990 OR Y>9990 THEN GO TO ND!
417 06633 IF ABS(AR1-AR)>154F
                                          THEN WIE-18
418 06654 WRITE(11.W.1.X.Y);
419 06670 IF W=-1 THEN WI=1;
420 06676 AR1:=AR$
421 06702 L21:=L2;
422 06706 ND:
423 06706 ASI END L21
424 06712 IF VI#0 THEN
425 06715 WRITE(VI,#(/));
426 06726 END JI
427 06732 SAI
428 06732 END CI
429 06736 END V=51
430 06736 WRITE(1.#(" RUN ENDED. NEW INPUT CARDS THEN :GO"));
431 06772 PAUSEI
432 06774 READ(7, 4, V, VI) $
433 07005 IF VWU THEN GO TO ANF;
434 07011 WRITE(1:#(" STOP "/ "
                                            KEBLAH /)) :
435 07035 END
```

PROGRAM= 007041 ERRORS=000

YOL





وفي الصحيفة رقم (٣١٣) يظهر إسقاط خطوط الطول وخطوط العرض بالنسبة إلى مكة المكرمة ، وهي المعبر عنها بالحرف « M » ، كما يظهر القطب الأرضي الشمالي عند الحرف « N » ، وكذلك القطب الأرضي الجنوبي عند الحرف « S » ، وخطوط الطول والعرض مرسومة لكل عشر درجات ، كما هو مرقوم على الشكل ، ولقد أضيف خط العرض ٥٠° درجة جنوباً للحاجة اليه في دقة رسم القارات .

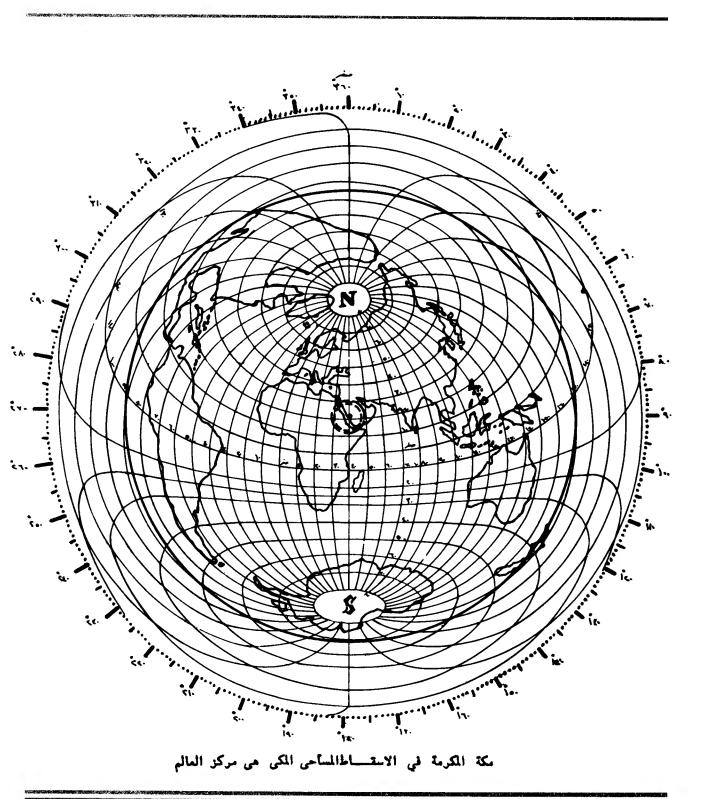
والترقيم المسجل على الدائرة الخارجية ، يمثل الانحراف الدائري الجغرافي بالنسبة إلى مدينة مكة المكرمة ، بحيث أننا لو أخذنا خطاً مستقيماً بين مكة المكرمة وبين أي مكان على هذا الإسقاط ، فإن امتداد هذا الخط إلى هذه الدائرة الخارجية ، يقرأ الانحراف الدائري لهذا المكان عن مدينة مكة المكرمة .

وفي الصحيفة التي تليها ، وقعنا القارات السبعة للعالم ، فوق خريطة الإسقاط السابقة ، في مواقعها الصحيحة بالنسبة إلى خطوط الطول والعرض الأرضية . وبهذا توصلنا إلى إسقاط الكرة الأرضية بالنسبة إلى مدينة مكة المكرمة ، للإسقاط المطلوب في هذا البحث .

ولقد لاحظنا عندما رسمنا دائرة مركزها مدينة مكة المكرمة ، وحدودها خارج القارات الأرضية السبعة ، أن محيط هذه الدائرة يكاد يدور مع حدود القارات الخارجية . وذلك يعني أن موقع مدينة مكة المكرمة هو موكز الأرض "يابسة على سطح الكرة الأرضية .

« وَكَذَلِكَ جَعَلْنَنَاكُمُ أُمَّةً وَسَطَأَ لِيَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ، وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَبْكُمُ * شَهِيداً ، وصدق الله العظيم « لِتُنْذُرَ أُمَّ النَّقُرى و مَنْ حَوْلَهَا » .

煮 煮 煮



اسقاط الكرة الارضية بالنسبة لمكة المكرمة

الفعن الرابع إعادة اسقاط غريطية العالم بالنسبة للانجاها ف الصحيحة للصلاة

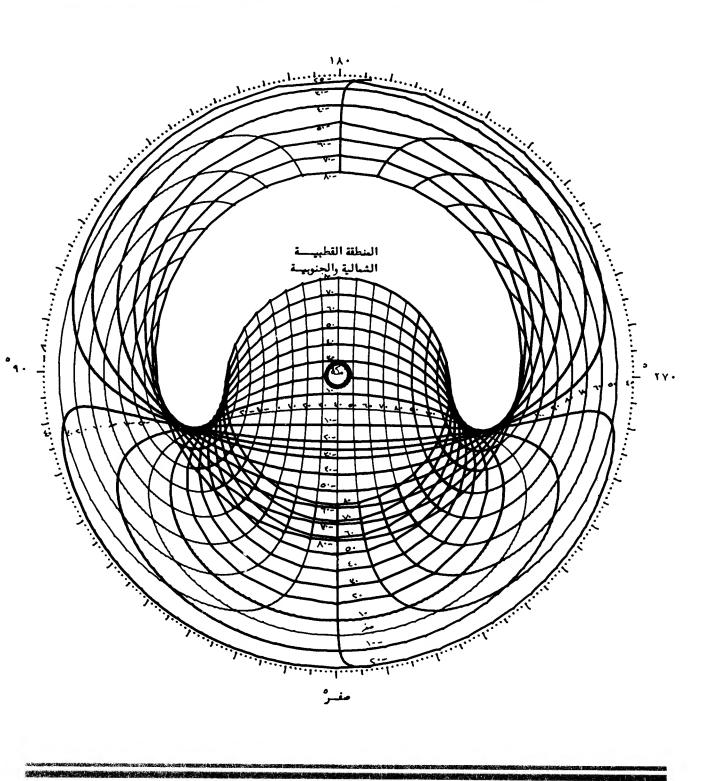
تم بحمد الله تعالى في الفصول السابقة ، إسقاط خريطة العالم بالنسبة إلى مدينة مكة المكرمة ، بحيث بمكن عند استعمال هذا الإسقاط معرفة زاوية انحراف أي بلد عن مكة المكرمة وكذلك مقدار المسافة بينهما .

وإننا نريد في هذا الفصل إعادة الإسقاط مرة أخرى بحيث نحتفظ بالمسافات الصحيحة بين مكة المكرمة وبين بلدان العالم كما هي ، ثم نستعمل زاوية انحراف البلد عن مكة المكرمة بدلاً من زاوية انحراف مكة المكرمة عن هذا البلد. وعلى ذلك يُصبح هذا الإسقاط الجديد مساعداً على معرفة اتجاهات الصلاة مباشرة في كل مكان من العالم باستعمال هذه الجريطة الجديدة .

ويمثل الرسم المبين في الصفحة رقم (٣١٨) هذا الإسقاط المطلوب ، ونلاحظ على هذا الإسقاط بعض العقبات التي تمنع الاستفادة منه في الغرض المطلوب له . ولقد حاولنا تذليل هذه العقبات بحلول مناسبة سيأتي بيانها تباعاً فيما بعد .

ملاحظات على هذا الإسقاط:

- ١ حطوط العرض تتقاطع مع بعضها ، وتدور حول مدينة مكة المكرمة ، وليس حول القطب الأرضى ،
 كما هو المعتاد .
 - ٢ ــ خطوط الطول تظهر في شكل بيضاوي تتوازى ولا تتقابل مع بعضها وهذا خلاف الواقع .
 - ٣ -- يحدث تداخل بين خطوط العرض الجنوبية مع خطوط العرض الشمالية في بعض مناطق الإسقاط .
- خطوط العرض الجنوبية يظهر بعضها في أعلى خريطة الإسقاط ، كما يظهر البعض الآخر منها في أسفل
 هذه الخريطة ، بينما تظهر خطوط العرض الشمالية في وسط الخريطة .
 - ـ جميع الانحرافات الدائرية تظهر على خط العرض الواحد .
 - ٦ ــ تندمج بعض المساحات في بعضها البعض وتظهر على شكل عقدة .
 - ٧ ــ المناطق القريبة من القطبين الشمالي والجنوبي تتسع كثيراً جداً عن حقيقتها المعروفة .
 - ٨ ــ يحدث اقتراب في هذا الإسقاط بين المنطقة القطبية الجنوبية والمنطقة القطبية الشمالية .



ونلاحظ من التشكيل العام لمجموعة خطوط الطول والعرض وتقاطعها ، وعدم ظهورها بالترتيب المعتاد في اتجاه واحد ، أنه يتعذر رسم القارات السبعة للكرة الأرضية على هذا الإسقاط بشكل منتظم ، كما اعتاد الناس أن يروها على صفحات الأطالس الجغرافية .

ولقد كانت المحاولة الثانية أننا نستعمل الإسقاط الأول المبين في الصفحة رقم (٣١٤) كما هو ، ثم نوقع عليه خطوط إتجاهات الصلاة المتساوية في المقادير (١) . ولقد تم توقيع هذه الخطوط باستعمال الجهاز الحاسب الالكتروني ، وحصلنا على الرسم المبين في الصفحتين رقم (٣٢٠ ، ٣٢١) .

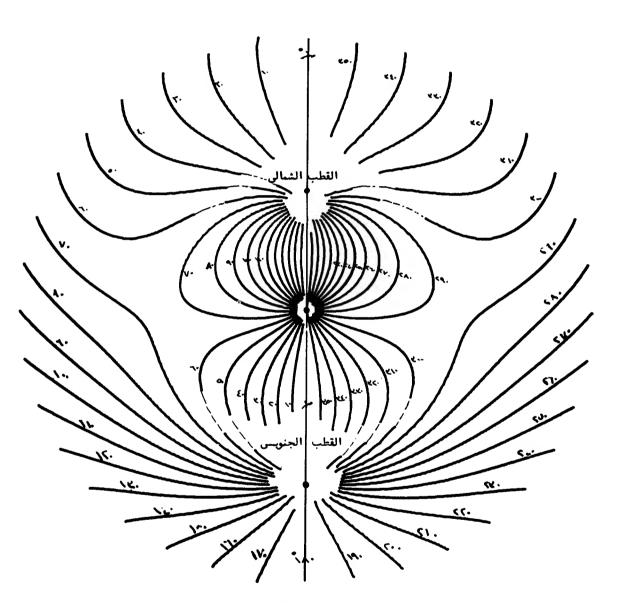
ونلاحظ على هذا الإسقاط ما يلى:

- ١ أن خريطة إسقاط الكرة الأرضية بالنسبة إلى مكة المكرمة تظل كما هي :
- ٢ أن خطوط اتجاهات الصلاة المتساوية في المقادير ، تتقابل في ثلاث مناطق فوق هذا الإسقاط ، هي مكة المكرمة ، والقطب الشمالي ، والقطب الجنوبي .
- ٣ ــ أنه يوجد تماثل بين خطوط اتجاهات الصلاة المتساوية في النصف الشرقي والنصف الغربي من الكرة
 الأرضية ، بالنسبة إلى مكة المكرمة ، من ناحية الشكل ، ولكنها تختلف عنها من ناحية المقادير .

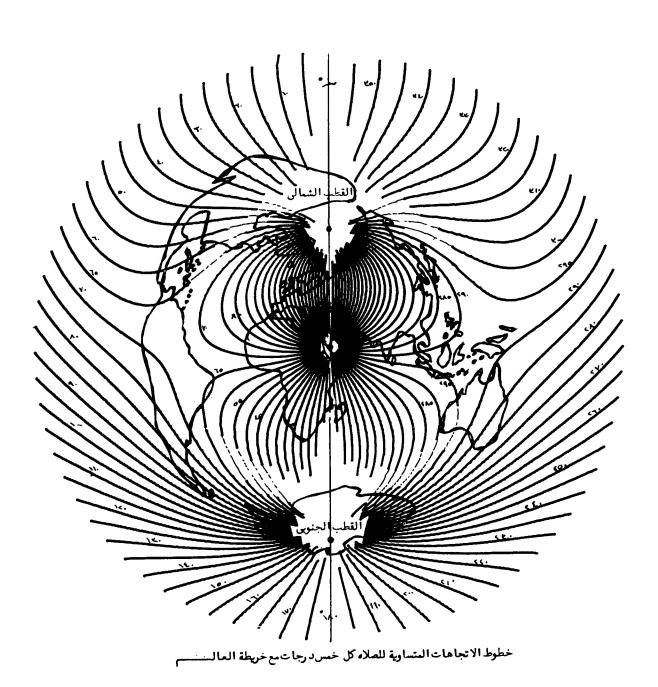
وهذه الخريطة يستطيع الشخص العادي أن يستفيد منها في معرفة اتجاه الصلاة في المكان الموجود فيه ، ولكن وجود التجمعات الثلاثة لخطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة في بعض المناطق ، يجعل الاستدلال على اتجاه القبلة في هذه الأماكن غير يسير ، حيث قد تختلط عليه الاتجاهات لتقاربها كثيراً من بعضها البعض .



⁽۱) المقصود من خطوط اتجاهات الصلاة المتساوية في المقادير ، أننا نصل بين الأمكنة التي تتساوى عندها درجة اتجاه القبلة بخط مستمر ويكتب على هذا الحط مقدار الإنحراف الدائري الحاص به .



خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة كل مشر درجسسات



عند رسم خريطة العالم ، وتوقيع خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة عليها ، أن هذه الخطوط تتجمع عندثلاثة أماكن. أولها مكة المكرمة ، وهذا التجمع طبيعي لأن اتجاه الصلاة دائماً نحوها. وأما التجمعين الآخرين فهما عند القطبين الأرضيين ، وهذا التجمع يمكن التغلب عليه ، لأن السبب فيه هو تقابل خطوط الطول عند القطبين الأرضيين . وإذا باعدنا بين هذه الخطوط في رسم خريطة العالم ، فإنه بالتبعية يحدث ابتعاد بين خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة في هذين المكانين . وعلى ذلك استعملنا الإسقاط المتعامد لخطوط الطول والعرض الأرضية ، بدلاً من الإسقاط السابق بيانه ، وهو المرسوم في الصحيفة رقم (٣١٣) .

وفي حالة الإسقاط المتعامد ، وهو الإسقاط الأسطواني ، نجد أن جميع خطوط العرض تتوازى مع بعضها البعض ، وكذلك جميع خطوط الطول ، وأن كلا منهما يكون عمودياً على الآخر وهذا الإسقاط على نوعين : أ ـــ الإسقاط المتساوي .

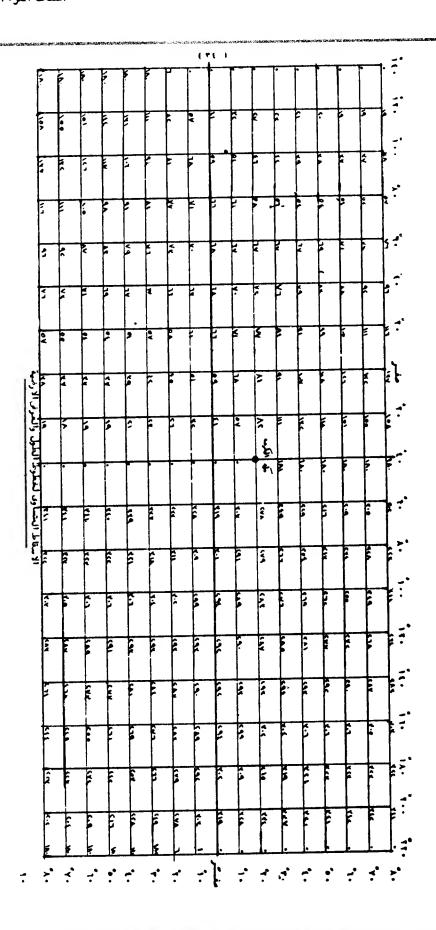
ب ـــ إسقاط مركبتور .

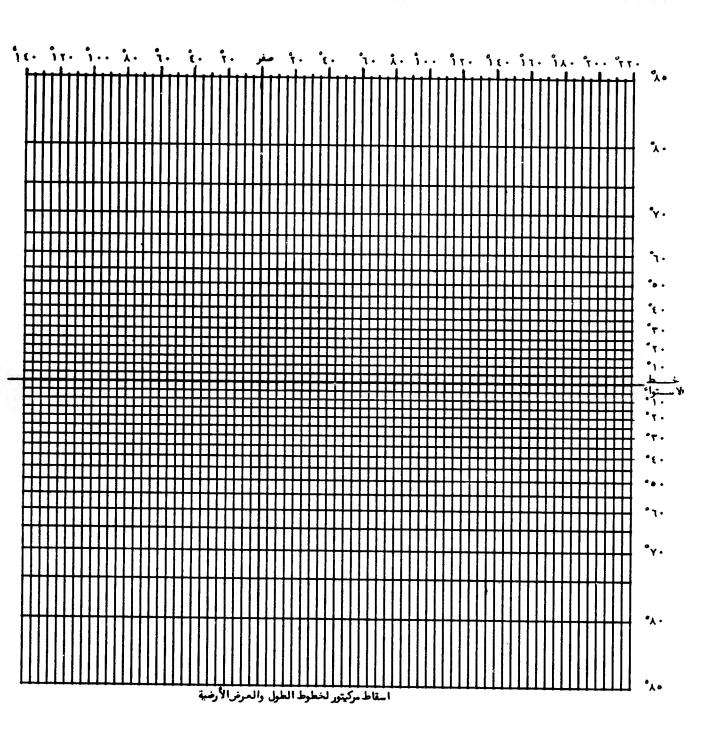
ففي الإسقاط الأول نجد أن المسافات بين خطوط العرض تساوي نظائرها على سطح الأرض ، وأما المسافات بين خطوط الطول فهي تساوي المسافات التي بينها عند خط الاستواء الأرضي . وهذا الإسقاط لا يحتفظ بمقياس رسم صحيح بين الطول والعرض ، سوى عند خط الاستواء فقط ، ولكنه شائع الاستعمال في الأطالس الجغرافية .

وأما في الإسقاط الثاني فإنه يتم المحافظة على مقياس الرسم عند تقاطعات خطوط الطول والعرض ، وبذلك يكون التشابه قريباً من الصحة في الأماكن المحدودة ، ولو أن الخريطة جميعها لها مقاييس رسم مختلفة عن بعضها .

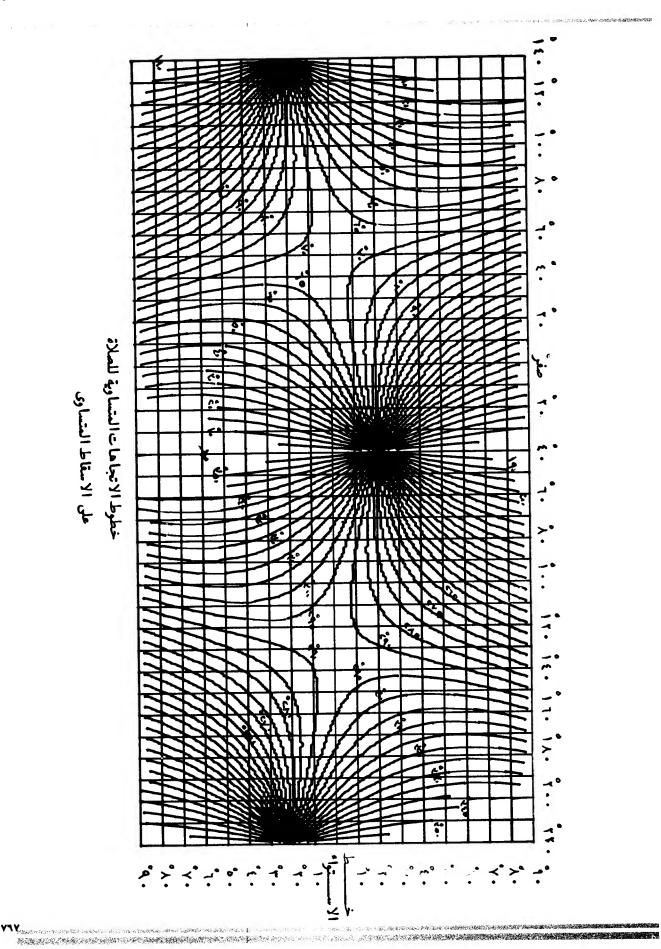
ونلاحظ عند توقيع خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة على هذين الإسقاطين ، ان هذه الخطوط تتجمع عند مكة المكرمة ، ولكنها تفترق عند المنطقة القطبية الشمالية والجنوبية ، وأما التجمع الحادث عند طرف الخريطة ، فهو تجمع هذه الخطوط عند جزيرة (موروروا) من مجموعة جزر بولنيزيا ، وهي النقطة المقابلة لمكة المكرمة في الجهة الأخرى من الكرة الأرضية ، ولقد سبق ذكرها في هذا البحث . وهذا التجمع لا يعنينا لأن هذه المنطقة في وسط المحيط الهادي وبعيدة عن القارات الأرضية المعمورة بالسكان .

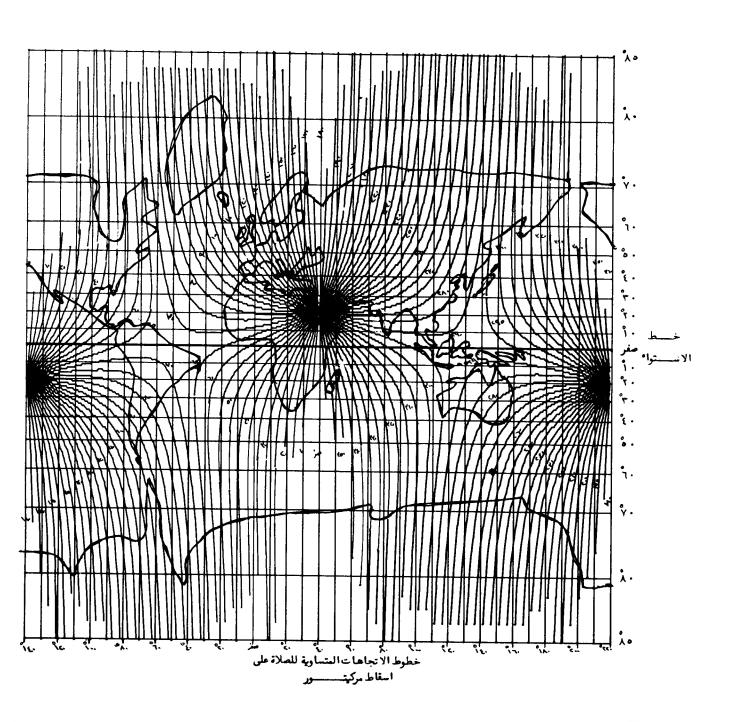
وفي الصحيفة رقم (٣٢٣) نجد الإسقاط الأول المتساوي بدون رسم خطوط الإتجاهات المتساوية للصلاة عليه ، ولكننا بدلاً من ذلك كتبنا عليه مقادير انحرافات القبلة عند كل تقاطع بين خطوط الطول والعرض . وهذا الرسم يصلح استعماله لذوي الدراية ، ممن يعرفون خطوط الطول والعرض المارة ببلادهم ، فيقرأون إتجاه القبلة من هذا الرسم مباشرة أو بعد عملية تناسب رياضية بسيطة .





AND THE STATE OF T





كما يوجد إسقاط مركبتور لخطوط الطول والعرض على الصحيفة رقم (٣٧٤) . وبعد ذلك رسمت خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة على كل من هذين الإسقاطين كما هو مبين في الصحيفتين رقم (٣٢٥ ، ٣٧٩) .

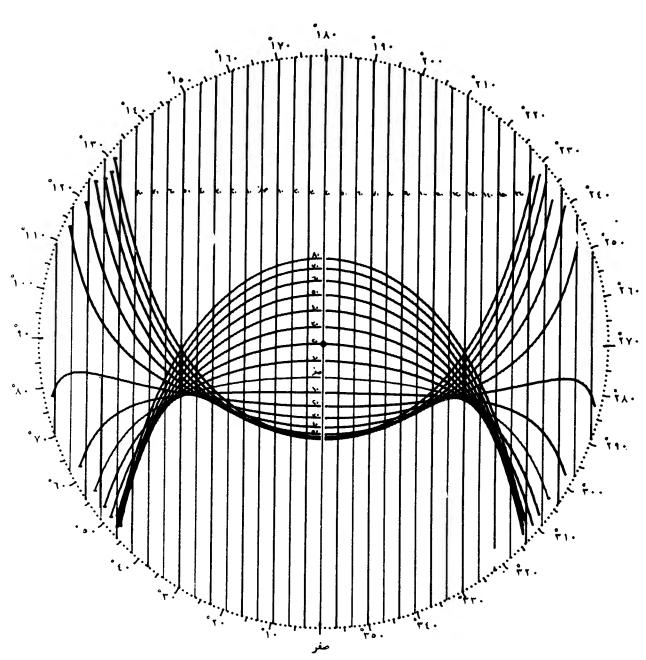
وهذه الخرائط يستطيع الشخص العادي الاستفادة منها في معرفه اتجاه الصلاة الصحيح في أي مكان يوجد فيه ، وذلك أولا بتحديد مكانه على الخريطة ، ثم بعد ذلك يقرأ المقدار العددي المكتوب على أقرب خط من خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة إلى هذا المكان . فيكون هذا الرقم العددي هو الانحراف الداثري إلى مدينة مكة المكرمة من عند هذا الموضع . ثم باستعمال بوصلة مغناطيسية عادية يمكنه تحديد اتجاه الصلاة الصحيح بعد ذلك .

ولكن المنطقة المحيطة بمكة المكرمة عن قرب لا يزال يصعب بيان الخريطة فيها ، ولذلك عملت المحاولة الثالثة التي سيأتي شرحها ، فيما يلي :

في هذه الحالة ، استعملنا إسقاطاً جديداً ، يجمع بين الإسقاط الأول الخاص للكرة الأرضية بالنسبة إلى مكة المكرمة ، وبين الإسقاط المتعامد . وفي هذا الإسقاط نرسم خطوط الطول متوازية والمسافات التي بينها متساوية وتكافىء المسافات الفاصلة بينها عند خط الاستواء الأرضي . ثم نوقع عليها خطوط العرض بصورة تجعلنا نحتفظ بالانحرافات الصحيحة بين نقط تقابل هذه الخطوط مع خطوط الطول وبين مكة المكرمة ، وعلى ذلك نستطيع أن نسجل هذه الانحرافات الدائرية على محيط الدائرة الخارجي لهذا الإسقاط . وفي هذه الحالة لا نحتاج إلى رسم خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة السابق ذكرها ، بل نأخذ الانحراف المطلوب لأي مكان من الرقم المدون على محيط دائرة الإسقاط ، كما هو الحال في خريطة العالم حول مكة المكرمة .

ولقد تم توقيع هذا الإسقاظ كذلك باستعمال الجهاز الحاسب الالكتروني ، والشكل المرسوم في الصحيفة رقم (٣٢٨) يبين هذا الإسقاط في صورة دائرة .

The state of



إسقاط خطوط الطول والمرضم المحافظة على الاتجاء الصحيح للصلاة على محيط الدائسسرة

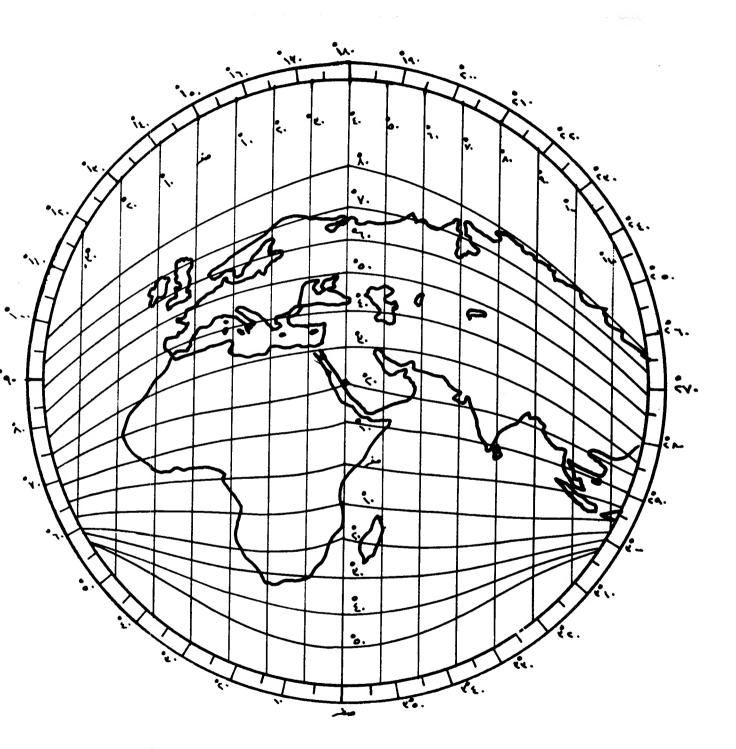
المخطات على خالا بقاط

- ١ تظهر الخريطة بوضوح ، لأننا لا نحتاج لرسم خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة عليها .
 - ٢ المنطقة المحبطة بمكة المكرمة والقريبة منها يسهل تعيين اتجاهات الصلاة فيها بدقة .
- " القارات الثلاثة الرئيسية ، وهي أسيا وأفريقية وأوربا ، يمكن توقيعها بشكل مألوف على هذا الإسقاط . بينما القسارات الثلاثة الأخرى ، وهي الأمريكتين واستراليا يتعذر ذلك معها ، حيث نشساهد من خطوط الإسسقاط ، أن خطوط العرض تغير إتجاهاتها الطبيعية عند هذه القسارات المذكورة وعلى ذلك لا يمكن رسمها على خريطة الإسقاط بصورة مألوفة .

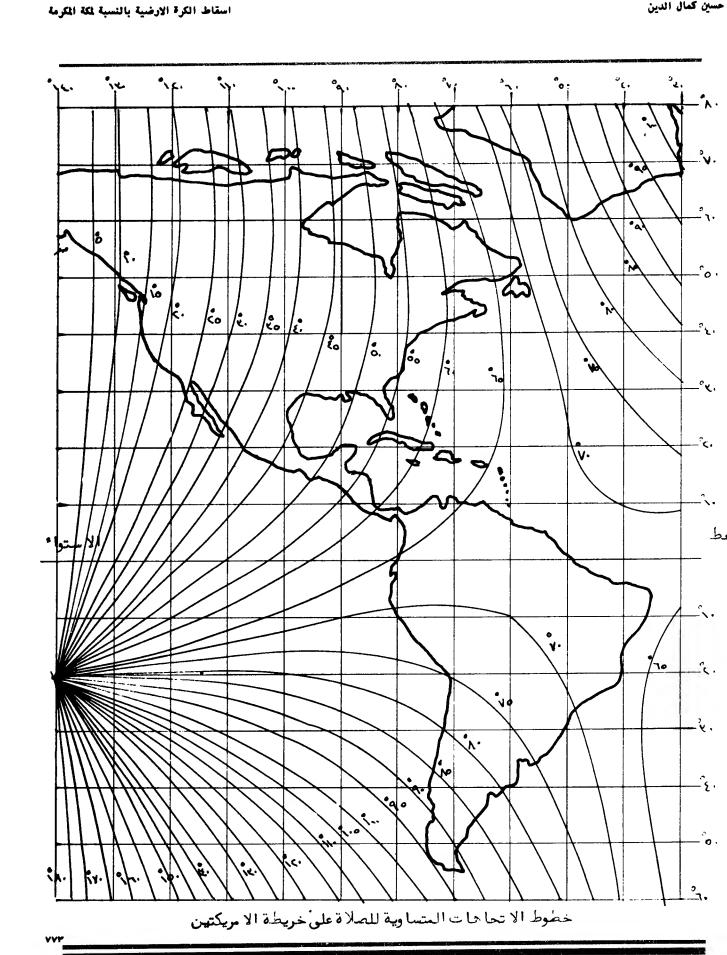
ولذلك فإننا نرى أن يستعمل هذا الإسقاط الأخير بنجاح في المنطقة التي تحد رأسياً بخط العرض (٤٠) جنوباً إلى القطب الأرضي الشمالي ، كما تحد أفقياً من خط الطول (١٢٠) درجة شرقاً إلى (٣٠) درجة غرباً ، وهذه المنطقة تقع فيها بلاد الأمة الإسلامية . أما باقي القارات فمن الأفضل استعمال خريطة الإتجاهات المتساوية للصلاة عندها ، وهي الأمريكتين واستراليا .

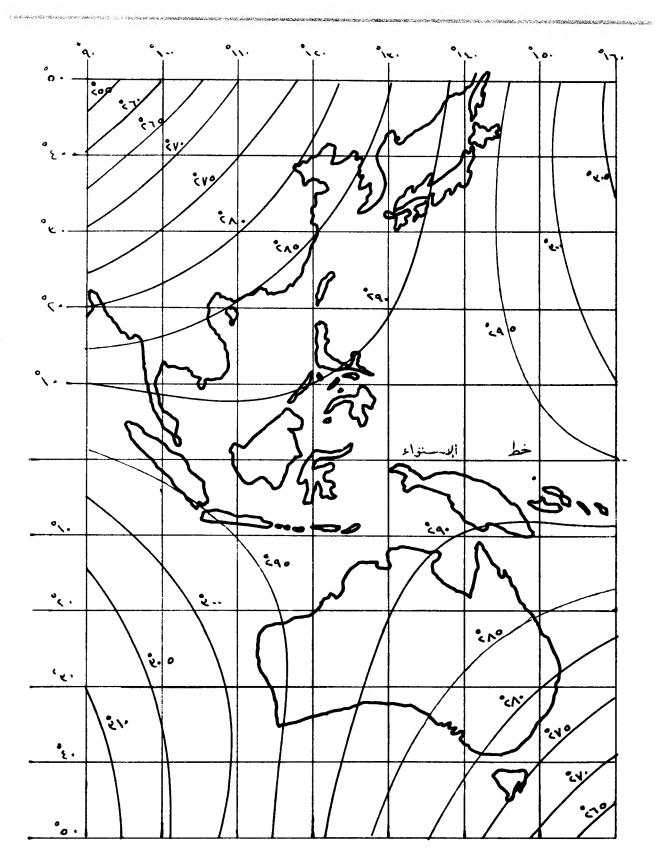
ولقد رسمت في الصحيفة رقم (٣٣٠) القارات الثلاثة أسيا وأفريقية وأوربا باسقاط الانحرافات الدائرية الصحيح ، وهذا الإسقاط هو الذي يستعمل في رسم الحرائط المطلوبة مع جهاز تعيين اتجاه القبلة . كما رسمت في الصحيفة رقم (٣٣١) أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية بالإسقاط المتساوي ورسم عليهما خطوط الاتجاهات المتساوية للصلاة . وكذلك في الصحيفة رقم (٣٣٧) رسمت استراليا وجزر الهند الشرقية بهذا الإسقاط المذكور .





الاسقاط الدائري الصحيح للقارات آسيا وافريقيا واوروبسسسا



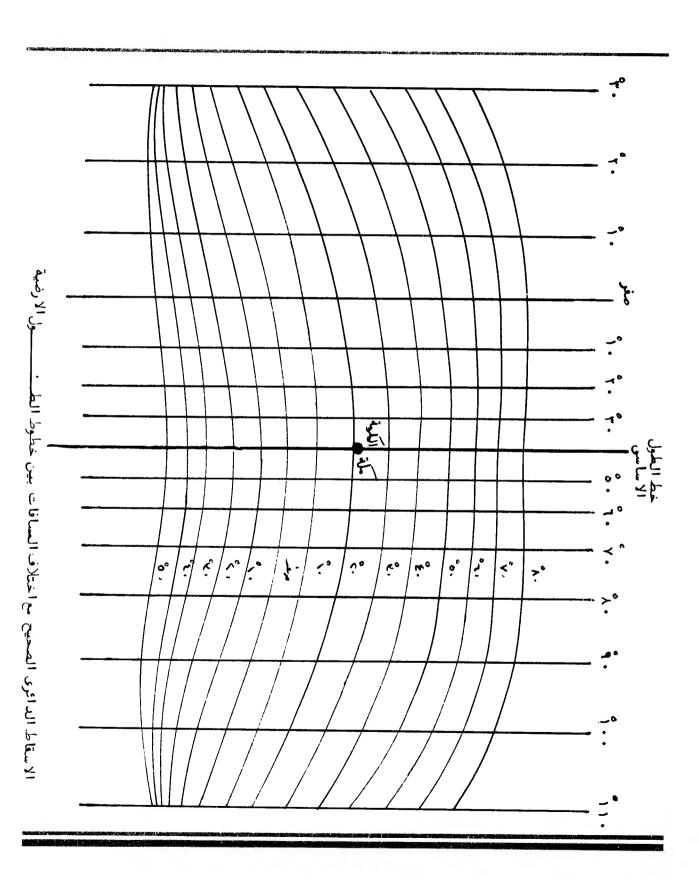


خطوط الا تجاهات المتساوية للصلاة على خريطة استراليا وجزرالهند الشرقية

عند ملاحظة خطوط العرض الأرضية في الإسقاط الدائري الصحيح ، في الصحيفة رقم (٣٣٠) ، نجد أنها تبدأ مرتفعة من عند خط الطول (٤٠) درجة شرقاً المار بمكة المكرمة ، ثم بعد ذلك تنخفض كلما ابتعدنا شرقاً أو غرباً . وهذا الأثر يجعل مظهر القارات الأرضية يبدو غير مألوف بعض الشيء عند توقيعها على خطوط الطول والعرض في هذا الإسقاط . ولقد رأينا تصحيحاً لذلك أننا لو جعلنا المسافات الفاصلة بين خطوط الطول تزداد بنسبة معلومة كلما ابتعدنا عن خط الطول الأساسي المار بمكة المكرمة ، فإن ذلك يساعد على ظهور خطوط العرض بشكل أفقى تقريباً .

وهذا التعديل في الإسقاط الدائري الصحيح مرسوم في الصحيفة رقم (٣٣٤) . وقد أكتفينا برسم هذه الخطوط من ٣٠٠ درجة غرباً إلى ٥٠٠ درجة جنوباً ، لأن هذا الجزء من سطح الكرة الأرضية هو الذي يصلح عنده استعمال الإسقاط الدائري الصحيح .

وهذا البحث يمكن أن يكون له امتدادات كثيرة لتحسين هذه الإسقاطات ، والله سبحانه وتعالى ولي التوفيق .



ثالثاً : المواد المساحية التي قام بتدريسها :

١ _ المعاحة المعنوية

٢ - المساحة الطبوغرافية

٣ ـ المساحة الجيوديسية

٤ _ مساحة المناجم

۷ ــ نظرية الأخطاء ۸ ــ الفلك الكروي

٥ ـ المساحة التصويرية

٦ – الحيولوجيا النصويرية

رابعاً: الأعمال الادارية:

١ – رئيس قبيم الهندسة المدنية بجامعة أسيوط كلية الهندسة عام ١٩٦٣–١٩٦٩م .

٧ ــ وكيل كلبة الهندسة بجامعة أسيوط عام ١٩٦٤–١٩٦٨م .

٣ - رئيس قسم الهندسة المدنية بكلية الهندسة بجامعة الرياض عام ١٩٧١-١٩٧٣م .

خامساً: اللجان العلمية:

١٠ – عَضُو لِحْنَةُ المُساحَةُ التصويريةُ المصريةُ ممثلًا للْجَامِعاتُ المصريةُ .

٧ _ عضو لجنة إنشاء كلية الهندسة بالجامعة الأزهرية ، ووضع المناهج الخاصة بها عام ١٩٦١م .

٣ ــ عضو لجنة إنشاء المعهد العالي للمساحة بمصر ، ورعاية المناهج الخاصة به ١٩٦٣ ـــ١٩٧١م..

\$ ــ عضو لجنة النرقيات العلمية لدرجة الأستاذية بالجامعات المصرية .

سادساً: الكتب والمؤلفات :

١ - كتاب المساحة المستوية - عدة طبعات باللغة العربية .

٢ _ كتاب المساحة الطبوغرافية _ عدة طبعات باللغة العربية .

٣ _ كتاب المساجة الحيوديسية ونظرية الأخطاء _ عدة طبعات باللغة العربية .

٤ ـــ الفلك الكروي ـــ باللغة العربية ـــ لم يطبع .

٥ – مساحة المناجم – باللغة العربية – لم يطبع .

٦ - المساحة التصويرية - باللغة العربية - لم يطبع .

٧ ــ تعريب كتاب المساحاحة التصويرية الأرضية ، للأستاذ ماكس زيللر .

سابعاً: الأبحاث والمقالات العلمية:

١ ــ إدخال تعديلات لتبسيط بعض الأدوات المساحية لإقامة وإسقاط الأعمدة .

٢ - تصميم جهاز لرسم القطاعات الطولية لسطح الأرض.



多数 等

تصنيف الإمام العالم الحافظ أبى بكرأ حمدين على بن ثابت الخطيب البغدادى رحمد المدرتعسالي

« جزء فيه مسألة الاحتجاج بالشافعي فيما أسند إليه والرد على الطاعنين بعظم جهلهم عليه » .

تصنيف الشيخ الإمام العالم الحافظ أبي بكر أحمد بن علي بن ثابت الحطيب البعدادي .

رواية الشيخ أبي محمد يحيى بن علي بن محمد بن علي بن الطراح إذناً عنه .

رواية بنت ابنه الشيخة الصالحة نعمة بنت على عنه .

رواية الشيخين أبي محمد إسماعيل بن أبي اليسر ، وأبي بكر محمد بن علي النُّـشْبي عنها .

بسيانا الرحم الرحم

لله رب العالمين الذي تكفل بالحفظ لهذا الدين فقال : إنّا نتحسْنُ ننزَلْسُنَا الذّ كَرَ وَإِنّا لَهُ كَالَهُ عَلق به. خافظُونُ » (() وجعل من عباده أعلاما يجددون هذا الدين كلما علاه الغبار فينفون ما علق به. وصلى الله على سيدناً محمد النبي الآمي القرشي المكي المدني القائل : إنّ الله يَبَدْعَتُ ليهذه الأمّة على رأس كُنلً مائمة عنام مَن 'يُجَدِّدُ لَها دينهاً» (() والذي خص عالم قريش بزيادة العلم والفهم والمعرفة فقال : « عالم قريش بزيادة العلم والموات فقال : « الآئيمة مين قريش » (ا) صلوات الله وسلامه عليه وعلى آلموصحبه و ذريته ومن تولاه و انبع سنته إلى يوم الدين .

كما أن الله تعالى تكفل أن يبعث لعباده المؤمنين الصالحين من يدافع عنهم ولو من غير طلب منهم فقال تعالى : « إنَّ اللهَ يُدَ افْحِهُ عَن ِ اللهُ ين آمَنُوا » (٠) .

وإذا كان الآئمة الأعلام الهداة المهديون الفقهـاء المجتهدون فيما بينهم أخوة متحابين هدفهـم إقامة شرع الله والنصح لهذه الأمة . فإنه مما لا شك فيه أنه لم يخل واحد منهم من حاسد أو طاعن . وإذا كان هؤلاء الأثمة الأعلام لم يلتفتوا إلى الطاعنين الحاسدين بعين السخط والازدراء ـ بل قابلوهم بالدعاء والإقبال ـ فإن من جاء بعدهم جند نفسه للذب عنهم .

ومن هؤلاء الأئمة الأعلام : الإمام المطلبي القرشي أبو عبدالله محمد بن إدريس الشافعي ابن عم النبي صلى الله عليه وسلم — الذي سارت بفضائله الركبان . ومع هذا فقد حاول بعض الحاسدين أن يتكلموا فيه بالذي ليس له حقيقة ، إنما أخذهم الحسد لا غير .

وإذا كان الإمام البيهقي رحمه الله تعالى جند نفسه لجمع مرويات الشافعي وأقواله وألف الكتب في ذلك حتى قبل « ما من شافعي إلا وللشافعي له عايه منة إلا البيهقي فله المنة على الشافعي... » (١) فإن الإمام الحافظ الخطيب البغدادي رحمه الله تعالى فعل مثل هذا ولكن لم يكن بالكثرة الكاثرة التي فعلها البيهقي من قبل . فقد ألف رحمه الله تعالى رسالة يرد فيها على بعض المتعصبين من الحنفية فيما قالوه حسداً عن الإمام الشافعي رحمه الله تعالى .

⁽١) سورةِ الحيمر: ٥

⁽٢-٢) سال تغريج الحديثين .

⁽¹⁾ أخرجه أحمد والنسائي وألحاكم والطيالسي والبيهتي وأصله في الصحيح .

⁽٠) سورة السج : ٢٨

⁽٦) انظر التذكرة: ١١٣٧

والإمام الشافعي رحمه الله تعالى لم يكن كتاب الخطيب البغدادي هو الكتاب الوحيد الذي ألف فيه بل كتبت في ترجمته عشرات المجلدات. منها ما وصل البنا ومنها ما لم يصل، والذي وصل، منه المطبوع ومنه المخطوط حتى اليوم. وكتاب الخطيب – الذي نقدمه اليوم – إنما هو حلقة متصلة بغيرها مما ألف في الدفاع عن الإمام الشافعي رحمه الله تعالى.

وصلتي بهذا الكتاب قديمة – وإن كان هذا الكتاب يعد عند المختصين بالخطيب البغدادي من المفقودات – وإنما عثرت عليه بواسطة المرحوم رشاد عبد المطلب الحبير بالمخطوطات بمعهد المخطوطات بالقاهرة . وسأذكر وصفاً لهذه المخطوطة بعد ذكري لترجمة الحطيب البغدادي رحمه الله تعالى . ثم ذكر تراجم سند هذه المخطوطة من بعد الحطيب حتى صاحبها « ابن جعوان » .

بن علي بن ثابت بن أحمد بن مهدي يكنى أبا بكر واشتهر بالخطيب البغدادي . ذكر الخطيب في ترجمة والده (۱) : أن أصله من العرب كان مسكن عشير ته بالحصاصة من نواحي الفرات (۲) كان والده خطيباً للجمعة والعيدين بقرية (درزيجان) بالقرب من بغداد . وله إلمام بالعلم (۳) وكان أحد الحفاظ لكتاب الله تولى الخطابة والإمامة نحواً من عشرين سنة .

انظر : الحطيب البندادي وأثره في علوم الحديث للأخ الدكتور محمود طحان فقد استفدت منه كثيراً في ترجمة الحطيب .

⁽۱) انظر تاریخ بنداد ۲۰۹:۱۱ ۳۰۹.

⁽٣) معجم البلدان ٢: ٢٧٤ قرية من قرى السواد قرب قصر ابن هبيرة من أعمال الكوفة .

⁽٣) انظر طبقات الشافعية السبكي ٢٩:٤.

أبو بكر الخطيب يوم الخميس لست بقين من جمادي الآخرة سنة ثنتين وتسعين وثلاثمائة . (١) وقيل سنة إحدى وتسعين .

أبو بكر في كنف والده فبث فيه روح العلم والتقى ، وحبب إليه القرآن ومجالس العلماء فتعلم القراءة والكتابة وقراءة القرآن ووجوه القراءات عندما صار في سن التمييز . وتأدب عند هلال بن عبدالله الطيبي .

بلغ أبو بكر إحدى عشرة سنة أرسله أبوه إلى جامع بغداد ليحضر حلقة ابن رزقويه وكتب عنه إملاء مجلساً واحداً ثم انقطع عنه مدة ثلاث سنوات انشغل فيها بالفقه ثم عاد إلى ابن رزقويه ولازمه إلى آخر حياته (٢) وحضر مجلس كبار الفقهاء كأبي حامد الأسفراييي الذي انتهت اليه رياسة المذهب الشافعي ببغداد . ثم أحمد بن محمد المحاملي شيخ الشافعية ببغداد بعدالأسفراييي وهو أول من علقالفقه عنه (٣) وكذلك أمثال : الفقيه الكبير طاهر بن عبدالله الطبري وأبي الطيب الطبري وأبي نصر بن الصباغ . فبرع في الفقه الشافعي والحلاف حتى صار فقيها ثم غلب عليه الحديث . لم يترك محدثاً من محدثي بغداد إلا أخذ عن محدثيها .

⁽١) انظر تاريخ دمشق لابن عساكر ١: ٣٩٩ وفيات الأعيان ١: ٧٦ معجم الأدباء ٤: ١٦ وغيرها .

⁽۲) انظر تاریخ بنداد ترجمة ابن رزقویه ۲۰۱:۱ م

⁽٣) تاريخ بمداد ٢ : ٣٧٢ .

بدأ رحلاته سنة اثني عشرة وأربعمائة فسافر إلى البصرة والكوفة — وعمره إذ ذاك عشرون سنة — . ثم سافر إلى نيسابور وأصبهان والري وهمذان والدينور والجبال. ثم سافر إلى مكة المكرمة ودمشق والمدينة المنورة والقدس وصور وطرابلس . كانت رحلته الأولى سنة اثني عشرة وأربعمائة التي توفي فيها أبوه في شهر شوال ثم قام برحلته الثانية إلى جهة المشرق بعد استشارته لشيخه البرقاني وتزويده برسالة إلى أبي نعيم محدث أصبهان . وكانت هذه الرحلة سنة خمس عشرة وأربعمائة والتقى فيها بمحدثين كثيرين وأخذ عنهم واستفاد من هذه الرحلة كثيراً . وأما رحلته الثالثة فهي إلى الحج وكانت سنة أربع وأربعين وأربعمائة لكنه زار فيها دمشق والمدينة ثم زار بيت المقدس في عودته ، ثم صور في سنة ست وأربعين .

فكر الخطيب رحمه الله أنه لما حج شرب من ماء زمزم ثلاث شربات ، وسأل الله ثلاث الله ثلاث حاجات آخذاً بالحديث « مناءُ زَمْزَمَ ليمنا شُر بِ للهُ » .

الحاجة الأولى : أن يحدث بتاريخ بغداد بها .

الحاجة الثانية : أن يملي الحديث بجامع المنصور .

الحاجة الثالثة: أن يدفن عند بشر الحاني « رحمه الله » فقضى الله له ذلك . (١)

هذه الحادثة جرت سنة سبع وأربعين وأربعمائة وكان لها أكبر الأثر في رفع مقام الخطيب وانتشار سمعته ورفعة منزلته . وهي تدل على سعة علمه واطلاعه ونباهته واستحضاره للوقائع والتاريخ . وأصل الحادثة : أن كان قد أظهر بعض اليهود كتاباً ، وادعى إنه كتاب رسول الله صلى

⁽۱) تماريخ دمشق لابن عساكر ۲:۹۹۱، معجم الأدباء ١٩:٤، التذكرة ٣:٩٩١، طبقات السبكي ٤:٣٥ والحديث : أخرجه ابن أبي شيبة وأحمد وابن ماجه والبيهقي عن جابر وكذلك البيهقي في الشعب عن ابن عمرو وكذلك الحاكم والدارقطني عن ابن عباس .

الله عليه وسلم باسقاط الجزية عن أهل خيبر وفيه شهادات الصحابة ، وإن خط علي بن أبي طالب فيه ، فعرضه رئيس الرؤساء ابن المسلمة على أبي بكر الخطيب ، فقال : هذا مزور ، قيل : من أين لك ؟ قال : في الكتاب شهادة معاوية بن أبي سفيان ، ومعاوية أسلم يوم الفتح ، وخيبر كانت في سنة سبع ، وفيه شهادة سعد بن معاذ ، وكان قد مات يوم الخندق ، فاستحسن ذلك منه واعتمده وأمضاه ولم يجز اليهود على ما في الكتاب لظهور تزويره . وصنف رئيس الرؤساء في إبطاله جزءاً وكتب عليه الأثمة أبو الطيب الطبري وأبو نصر بن الصباغ والدامغاني والبيضاوي وغير هم (۱) . وقد أذن للخطيب بعدها أن يملي الحديث في جامع المنصور ببعداد بعد هذه الحادثة .

استولى « البساسيري » مقدم الأتراك ببغداد على البلاد في سنة خمسين وأربعمائة وكان البساسيري (۱) سي العقيدة على مذهب الفاطميين فدعا لصاحب مصر في الحطبة وزيد في الأذان «حي على خبر العمل» ونفى الخليفة إلى «حديثة عانة » وصلب ابن المسلمة صاحب الخطيب ورئيس الرؤساء . وكان عوّام من الحنابلة قد آذوا الخطيب (۲) ، فخشي أن تدبر له مؤامرة ويوشى به لدى البساسيري لذا قرر الهجرة إلى دمشق فخرج منتصف شهر صفر سسنة إحدى وخمسين وأربعمائة مستراً وأخذ معه كتبه وتصانيفه وسماعاته لعزمه على المقام بها . وسكن في المأذنة الشرقية من الجامع الأموي وبدأ تدريس الحديث وغيره في المسجد ، لكنه لم يدم له المقام بدمشق إذ ثار عليه الروافض عند سماعهم منه فضائل العباس رضي الله عنه - وكانت دمشق تحت حكم الفاطميين - فخرج إلى صور (١) وذلك سنة سبع وخمسين وأربعمائة وقيل سنة تسع وخمسين ومكث بين صور وبيت المقدس حتى شعبان من سنة اثنتين وستين وأربعمائة .

⁽١) انظر : المنتظم ٨: ٣٦٥ ، والتذكرة ٣: ١١٤١ ، وطبقات السبكي ٤: ٣٥ ، والاعلان بالتوبيخ ١٠-١١ ، ومعجم الأدباء ٤: ١٩ .

⁽٢) أنظر القصة في تاريخ بنداد ٢٩٩٩-٣٩٩ .

⁽٣) انظر المنتظم ٨: ٣٦٧ وتأنيب الحطيب : ١٢ .

⁽¹⁾ انظر البداية ١٠٧:١٣ وطبقات الشافعية للحميني ١٦٤-١٦٠ .

بلغ أبو بكر من العمر سبعين عاماً وشعر بقرب أجله واشتاق إلى بلده بغداد عزم على السفر اليها ، فسافر بصحبة تلميذه وصاحبه عبد المحسن بن محمد بن علي الشيحي في شعبان سنة اثنتين وستين وأربعمائة فسلكا طريق الساحل فمرا بطرابلس ثم حلب وأقام بها أياماً ثم توجه إلى بغداد فوصلها في ذي الحجة من السنة نفسها وكان في طريقه يختم في كل يوم وليلة ختمة كاملة .

ولما وضل بغداد استأنف تحديثه ودرسه في جامع المنصور ببغداد واجتمع اليه طلابه بلهف وشوق فحدث بسنن أبي داود من روايته وأملى فصولاً من التاريخ والزيادات .

مرضى الخطيب رحمه الله تعالى في منتصف رمضان من سنة ثلاث وستين في حجرته بباب المراتب، بدرب السلسلة قرب المدرسة النظامية . ولم يكن له عقب ولا وارث فأراد أن يختم حياته بعمل من أعمال البر فكتب إلى القسائم بأمر الله يستأذنه أن يفرق ماله ــ وكان مائتي دينار ــ (١) على أصحاب الحديث فأذن له ووكل أمر توزيعه إلى أبي الفضل بن خيرون . وأوصى بأن يتصدق بجميع ثيابه وما يملكه من أشياء بعد موته ووقف جميع كتبه ومصنفاته على المسلمين وسلمها إلى ابن خيرون .

واشتد مرضه في ذي الحجة وتوفي ضحى يوم الإثنين سابع ذي الحجة من سنة ثلاث وستين وأربعمائة رحمه الله .

ولما مات دفن عند قبر بشر الحاني رحمهما الله تعالى (٢) ، يوم الثلاثاء وكان قد صلي عليه في جامع المنصور وصلى عليه الغاضي أبو الحسير محمد بن علي بن المهتدي بالله و تبعه الفقهاء والحلق العظيم — وكان بين يدي الجنازة جماعة ينادون : هذا الذي كان يذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . هذا الذي كان يحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم — وكان أبو اسحق الشيرازي شيخ الشافعية ممن حمل جنازته . وكان قد حضرها جميع الفقهاء وأهل العلم ونقيب النقباء في بغداد (٣) . وانتشر خبر وفاته في البلاد الإسلامية وأرسلت

⁽١) أنظر المنتظم ٢٦٩٠٨ ، والتذكرة ٢٦٩٣٣ ، ومعجم الأدباء ٤:٥٤ .

⁽٣) انظر قصة دفنه في التذكرة ٣: ١١٤٤ ، والمنتظم ٨: ٢٦٩ ، ومعجم الأدباء ٤:٧١ ، والشذرات ٣:٣١٣ ، وغيرها .

⁽٣) انظر التبيين ٢٦٩–٢٧٠ ، والتذكرة ٣: ١١٤٤.

الكتب من بغداد بنعيه ورثاه كثير من أهل العلم والشعراء ورآه كثير من الصلحاء في المنام على أحسن حال . (١١)



أخذ الخطيب من كل علم بنصيب جيد وحظ وافر ، فقد قرأ القرآن وتعلم وجوه القراءات ثم درس الفقه وأصوله حتى صار من كبار فقهاء الشافعية ودرس علوم الآلة والأدب حتى اعتبر نحوياً أديباً وسمع الحديث ورحل فيه واشتغل بالتاريخ خصوصاً تاريخ رجال الحديث وغلب عليه الحديث والتاريخ ـ وصنف وهذب ورتب ونقد .

تفقه بالمحاملي وأبي الطيب الطبري وأبي نصر بن الصباغ وهم من كبار فقهاء الشافعية ببغداد وكان في العقيدة على مذهب أبي الحسن الأشعري رحمه الله تعالى .



كان الخطيب رحمه الله على جانب كبير من الأخلاق الكريمة والصفات الحميدة والمناقب النبيلة . كان مخلصاً في عمله وتصنيفه ، ورعاً متحفظاً غير متقرب لسلطان ولا لذي جاه ، عفيف النفس ، غير حريص على الدنيا^(۲) ، زاهداً فيها ، متحملاً للأذى ، كان متواضعاً حتى إنه ما كانت تووق له الأسماء والألقاب كالحافظ والمحدث ، كان كريماً معطاء ، كان حريصاً على تطبيق العلم كحرصه على جمعه وضبطه وفهمه كان يقول : الواجب أن يكون طلبة الحديث أكمل الناس أدباً ، وأشد الخلق تواضعاً وأعظمهم نزاهة وتديناً وأقلهم طيشاً وغضباً لدوام قرع أسماعهم بالأخبار المشتملة على محاسن أخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم وآدابه وسيرة السلف الأخيار من أهل بيته وأصحابه ، وطرائق المحدثين ومآثر الماضين ، فيأخذوا بأجملها وأحسنها ويصدفوا عن أرذاها وأدونها *(۲) .

⁽١) انظر الطبقات السبكي ٤:٣٧.

⁽٢) انظر معجم الأدباء ٤: ٣١ ، والتذكرة ٣: ١١٣٨ ، والطبقات السبكي ٤: ٣٤ .

⁽٣) مقدمة الجامع لأخلاق الراوي .



كان الخطيب رحمه الله جيد الخط وجودة الخط قليلة لدى كبار المحدثين وقد عقد في كتابه (الجامع) باباً خاصاً سماه باب تحسين الخط وتجويده (١) ، كان فصيحاً في نطقه ولمجة كلامه حسن القراءة جهوري الصوت يسمع صوته عند قراءته الحديث كل من في المسجد (٢) ، كان حريصاً على المطالعة كان يمشي في الطريق وفي يده جزء من الحديث يطالعه (٣) كان سريعاً في القراءة ضرب به المثل في تفرده في زمانه بذلك (١) . قرأ صحيح البخاري في ثلاثة مجالس على شيخه الحيري .

كما كانت عليه رحمه الله هيبة ووقار . كان نبيلاً خطيراً . ثقة صدوقاً متحرياً حجة فيما يصنفه وينقله وينقله ويجمعه حسن النقل ، كثير الشكل والضبط وكان في درجة الكمال والرتبة العليا خلقاً وخلقاً وهيئة ومنظراً ــ كذا قال ابن السمعاني (٥) . كان هادىء الشخصية بعيداً عن التلخل في الأمور السياسية .



الرحلات التي قام بها الخطيب والبلدان التي زارها أو أقام بها جعلته يلتقي بعدد كبير وكبير جداً من الشيوخ الذين سمع منهم أو قرأ عليهم أو روى عنهم وهذا ما جعل بعض الذين ترجموا للخطيب يقولون بأن عدد شيوخه يزيدون على الألف شيخ بينهم عدد من أثمة الحديث وحفاظه وكبار الفقهاء المشهورين في عصره في بلاد الشرق والجزيرة والعراق والشام والحجاز وغيرها (١) . أمثال أبي نعيم — صاحب الحلية — والبرقاني ، وأبي الحسن البزاز ، وأبي عبدالله الصوري وغيرهم .

⁽۱) ورقة ٥٢-٥٦ .

⁽۲) التذكرة ۲:۲۸، ، والشذرات ۲۱۲، و

⁽٣) المنتظم ٨:٧٦٧ .

⁽٤) صبح الأعشي ١٤٥١١.

⁽٥) معجم الأدباء ٤ : ٣٠ .

⁽٦) انظر ما كتبه الأخ الدكتور محمود الطحان عن شيوخ الحطيب في رسالته (الحطيب البندادي وأثره في علوم الحديث) .

الخطيب رحمه الله تعالى بعد أن لمع نجمه وارتفعت مكانته – وكيف لا وهو العالم الكبير والحافظ الإمام والمصنف الشهير والرحالة الصبور ، الذي جمع من المصنفات والكتب ما لا سمعه شيوخه وأقرانه – كثر تلاميذه في مختلف البلاد التي أقام بها ورحل الناس اليه يسمعون مصنفاته ويقرأون عليه مروياته ، حتى أخذ عنه بعض شيوخه الكبار بعد عودته إلى بغداد . كالبرقاني وغيره من شيوخه ، وابن ماكولا ، وابن الأكفاني ، الأسفراييني ، ويحيى بن علي الخطيب التبريزي ، وابن خيرون وأبي المعالي الشريف المرتضى وغيرهم كثير .

الخطيب البغدادي رحمه الله أحد الأثمة المكثرين من التصنيف ، المجيدين البارعين وقد الشمعاني اشتهرت تصانيفه وعرف بها ، وكان أهل الحديث من بعده عالة عليه . وقد ذكر السمعاني أنه صنف قريباً من مائة مصنف صارت عمدة الأصحاب الحديث (۱) . إذ ما من باب من أبواب علوم الحديث إلا وألف فيها رسالة أو جزءاً . لكن لم يصل إلينا كل ما كتبه الخطيب رحمه الله ، بل وصلنا ربع ما قيل إنه قد كتبه تقريباً . وقد ذكر أصحاب الفهارس والأستاذان الدكتور العش والأخ الدكتور محمود طحان ما يقرب من ثمانين كتاباً من كتب الخطيب . والمصنفات التي ذكروها هي :

- ١ __ الأمالي .
- ٢ كتاب فيه حديث « الإمام ضامن ، والمؤذن مؤتمن » .
- ٣ _ حديث عبد الرحمن بن سمرة ، وطرقه : في جزئين .
 - ٤ ــ حديث النزول .
 - کتاب فیه حدیث « نضر الله امرءاً سمع منا حدیثاً » .
 - عريق حديث « قبض العلم » في ثلاثة أجزاء .
 - ٧ حدیث « طلب العلم فریضة علی کل مسلم » .

⁽١) الأنساب ق ٢٠٣.

مجموع حديث أبي اسحق الشيباني في ثلاثة أجزاء .

مجموع حدیث محمد بن حجارة ، وبیان بن بشر ، وصفوان بن سلیم ، ومطر الوراق ، ومسعر بن کدام .

مجموع حديث محمد بن سوقه في ثلاثة أجزاء .

مختصر السنن من أصل الخطيب.

مسند أبي بكر الصديق رضي الله عنه على شرط الشيخين في جزء .

مسند صفوان بن عسال.

مسند نعيم بن هماز العصفاني في جزء .

جزء فيه أحاديث مالك بن أنس عوالي تخريج الخطيب .

أمالي الجوهري تخريج الخطيب .

فوائد أبي القاسم البرسي تخريج الحطيب في عشرين جزءاً .

فوائد عبدالله بن علي بن عياض الصوري تخريج الخطيب في أربعة أجزاء .

الفوائد المنتخبة الصحاح والغرائب انتقاء الحطيب من حديث الشريف أبي القاسم الحسني في عشرين جزءاً.

الفوائد المنتخبة الصحاح والغرائب تخريج الخطيب لأبي القاسم المهرواني .

الفوائد المنتخبة الصحاح والعوالي تخريج الخطيب لجعفر بن أحمد بن الحسين السراج القاري .

مجلس من إملاء أبي جعفر محمد بن أحمد بن المسلمة تخريج الخطيب .

بيان حكم المزيد في متصل الأسانيد .

الرباعيات في ثلاثة أجزاء .

الفصل للوصل المدرج في النقل ، تسعة أجزاء .

الكفاية في معرفة أصول الرواية ثلاثة عشر جزءاً ط

كتاب فيه الكلام في الإجازة للمجهول والمعدوم والمعلقة بشرط ، جزء واحد ط

المسلسلات ثلاثة أجزاء.

المكمل في بيان المهمل ثمانية أجزاء .

اقتضاء العلم العمل جزء واحد ط

- تقييد العلم جزءان ط .
- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع خمسة عشر جزءاً .
 - الرحلة في طلب الحديث جزء واحد ط .
 - شرف أصحاب الحديث ثلاثة أجزاء ط .
 - الفقيه والمتفقه إثنا عشر جزءاً ط .
 - جزء فيه النصيحة لأهل الحديث ط.
 - القول في علم النجوم جزء واحد .
- مهج الصواب في أن التسمية آية من فانحة الكتاب جزءان .
 - إبطال النكاح بغير ولي جزء واحد .
 - إذا أقيمت الصلاة فلا صلاة إلا المكتوبة .
 - الجهر ببسم الله الرحمن الرحيم في الصلاة جزءان.
 - الحيل أربعة أجزاء .
 - الدلائل والشواهد على صحة العمل بخبر الواحد .
 - **صلاة التسبيح والاختلاف فيها جزء واحد .**
 - الغسل للجمعة جزءان.
 - القضاء باليمين مع الشاهد جزءان.
- القنوت والآثار المروية فيه على اختلافها وترتيبها على مذهب الشافعي ثلاثة أجزاء .
- مسألة الإحتجاج بالشافعي فيما أسند إليه ، والرد على الطاعنين بعظم جهلهم عليه جزء واحد وهو كتابنا هذا –
 - النهي عن صوم يوم الشك.
 - الوضوء من مس الذكر .
 - كتاب فيه خطبة عائشة في الثناء على أبيها ، من تخريج الخطيب من روايانه عن شيوخه .
 - المنتخب من الزهد والرقائق .
 - البخلاء ثلاثة أجزاء ط .
 - التنبيه والتوقيف على فضائل الخريف.

التطفيل ، وحكايات الطفيليين وأخبارهم أربعة أجزاء ط .

الأسماء المبهمة في الأنباء المحكمة.

الأسماء المتواطئة والأنساب المتكافئة .

بيان أهل الدرجات العلى.

تلخيص المتشابه في الرسم ، وحماية ما أشكل منه عن بوادر التصحيف والوهم في ستة عشر جزءً .

تالي التلخيص أربعة أجزاء .

التبيين لأسماء المدلسين جزءان .

التفصيل لمبهم المراسيل جزء واحد .

تمييز المزيد في متصل الأسانيد ثمانية أجزاء.

رافع الإرتياب في المقلوب من الأسماء والأنساب في مجلد .

الرواة عن شعبة ثمانية أجزاء .

الرواة عن مالك تسعة أجزاء.

روايات الستة التابعين بعضهم عن بعض جزء واحد .

روايات الصحابة عن التابعين جزء واحد .

روايات الآباء عن الأبناء جزء واحد .

السابق واللاحق تسعة أجزاء .

غنية المقتبس في تمييز الملتبس في مجلد .

المتفق والمفترق ستة عشر جزءًا .

من حدث ونسي جزء واحد .

من وافقت كنيته اسم أبيه مما لا يؤمن من وقوع الخطأ فيه ثلاثة أجزاء .

المؤتنف في تكملة المؤتلف والمختلف في أربعة وعشرين جزءاً.

موضح أوهام الجمع والتفريق ط .

تاريخ بغداد مائة وستة أجزاء ط .

مناقب أحمد يزر حنبل.

مناقب الشافعي .

٨٠ – كتاب الوفيات . (١)

- هذا ويمكن أن تقسم كتب الخطيب إلى ثمانية أقسام .
 - ١ _ أسماء رجال الحديث .
 - ٢ _ المصطلح .
 - ٣ ــ الأحاديث المخرجة .
 - ٤ ـ آداب المحدث والفقيه.
 - ۵ ــ الأحاديث والمسانيد .
 - ٦ الفقه والأدلة له من الحديث .
 - ٧ _ الأدب .
 - ٨ التاريخ .



يخلو إنسان من صديق وعدو ومادح وقادح ، ويقاس بالغالبية من الطرفين إذا خلا من حسد أو بغض أو عداوة . والخطيب البغدادي رحمه الله تعالى أثنى عليه عامة العلماء ما خلا بعض الحنابلة وبعض الحنفية . أما الذين أثنو عليه فهم كثيرون ومن مختلف المذاهب . وفبهم الحفاظ والمحدثون والعلماء والفقهاء الكبار . ويمكن القول بأن عامة العلماء قد اتفقت كلمتهم على مدحه والثناء عليه عدا خصومه .

قال ابن ماكولا عنه: كان آخر الأعيان ممن شاهدناه معرفة وإتقانا وحفظاً وضبطاً لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتفنناً في علله وأسانيده ، وخبرة برواته وناقليه وعلماً بصحيحه وغريبه ، وفرده

 ⁽١) انظر الحطيب البغدادي وأثره في علوم الحديث ، الحطيب البغدادي مؤرخ بغداد ومحدثها ، فهرست ابن خليفة الأشبيل. وكشف الظنون ،
 الرسالة المستطوفة ، معجم الأدباء ، والتذكرة وغيرها .

ومنكره ، وسقيمه ومطروحه ــ ولم يكن للبغداديين بعد أبي الحسن الدارقطني من يجري مجراه ، ولا قام بهذا الشأن سواه ...) (١) .

كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه (٢) .

إمام عصره بلا مدافعة ، وحافظ وقته بلا منازعة . صنف قريباً من ماثة مصنف صارت عمدة لأصحاب الحديث (٢) . وقال عنه أيضاً : إنه في درجة القدماء من الحفاظ والأثمة الكبار كيحيى بن معين وعلي بن المديني وأحمد بن أبي خيثمة وطبقتهم . وقال أيضاً : انتهى اليه معرفة علم الحديث وحفظه ، وختم به الحفاظ . (٤)

الفقيه الحافظ أحد الأثمة المشهورين والمصنفين المكثرين والحفاظ المبرزين ، ومن خم به ديوان المحدثين (٥) .

كان من الحفاظ المتقنين والعلماء المتبحرين ... وفضله أشهر من أن يوصف (٦) .

ما طاف سور بغداد على نظيره ، يروى عن أفصح من نطق بالضاد ولا أحاطت جوانبها بمثله ، وإن طفح ماء دجلتها وروى عن كل صاد(٧) .

إمام مصنف حافظ لم تدرك مثله (٨) - قاله للسلفي .

كان إمام الدنيا في زمانه (٩) .

خم به إتقان هذا الشأن (١٠) ويقول في دول الإسلام : وفيها مات حافظ الدنيا أبو بكر أحمد بن على بن ثابت الحطيب صاحب التصانيف . (١١)

⁽١) مقدمة تهذيب مستمر الأوهام . خ والتذكره : ١١٣٧ .

⁽٢) نخبة الفكر: ١.

⁽٣) الأنساب ق ٢٠٣.

⁽٤) معجم الأدباء ٤ : ٣٠ ، والشذرات ٣ : ٣١٧ ، والتذكرة للذهبي ٣ : ١١٣٨ .

⁽ه) تاریخ دمشق ۲:۸.

⁽٦) الوفيات ٢٠١١.

⁽٧) الطبقات السبكي ٤: ٣٤.

⁽٨) تاريخ القاضي أبن أبى شهبه ١٣٩.

⁽٩) الكامل ١١٠٠٨.

⁽١٠) الظرالتذكرة : ١١٣٩

⁽١١) مول الإسلام ١٩٩١.

ومن هذا يظهر اتفاق العلماء على مختلف القرون على تجلته وتوثيقه وإنه الحافظ الإمام حتى إن خصومه قد اعترفوا له بذلك . رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جناته .

الراطراح الراوي هذه الرسالة عن الخطيب البغدادي بالإجازة. هو أبو محمد: يحيى بن علي بن محمد ابن علي الطراح المديني ولد بنهر القلائين في سنة تسع وعشرين وأربعمائة (۱) ونشأ بها ، ثم انتقل إلى الجانب الشرقي ، وسمع أبا الحسين بن المهتدي ، وأبا جعفر بن المسلمة ، وأبا المحمد الصريفيي ، وأبا الغنائم عبد الصمد بن المأمون ، وأبا الحسين بن النقور ، وأبا بكر الخياط ، وأبا القاسم بن البسري ، والمهرواني وغيرهم ، وكان صالحاً ساكناً ، قال ابن كثير سمع الكثير وأسمع ، وكان شيخاً حسناً مهيباً كثير العبادة وقال صاحب المنتظم : وكان سماعه صحيحاً ، وكان من أهل السنة ، شهد له بذلك شيخنا ابن ناصر . وكان له سمت المشايخ ووقارهم وسكونهم ، مشغولاً بما يعنيه ، وكان كثير الرغبة في الخير وزيارة القبور ، وسمعنا عليه كثيراً وكان (۲) مديراً لقاضي القضاة أبي القاسم الزينبي . توفي ليلة الجمعة رابع عشر من رمضان سنة ٣٦٥ و دفن بالشونيزيه . (۱)



الراوية عن جدها هذه الرسالة بالسماع والتحديث : هي نعمة بنت علي بن يحيى بن محمد بن الطرّاح الدمشقي ، أم عبد الغني . شيخةمن أهل دمشق، عالمة بالحديث ، روته ، وأخذعنها ،

⁽١) في المنتظم سنة تسع وخمسين وهو خطأ من الكاتب اذ وفاة الخطيب البندادي كانت سنة ثلاث وستين أي بعد هذا التاريخ بأربع سنوات. وكان خروج الخطيب البندادي رحمه الله سنة اثنتين وستين أي بعد هذا التاريخ بثلاث سنوات - لذا نرجح ما ذكره ابن كثير رحمه الله وهو الذي أثبتناه.

⁽٢) في العبر وفي البداية والنهاية : (المدبر) وهو تصحيف وخطأ من الطابع أو الناسخ ولا يستقيم مع كونه مديراً لقاضي القضاه .

⁽٣) انظر ترجبته في : المنتظم ١٠١٠١-١٠١ ، العبر ١٠١٤ ، الشدرات ١١٤٤ ، النجوم الزاهرة ٢٧٠٠ ، البداية والنهاية . ٢١٨:١٢ .

قال ابن قاضي شهبة : روت الكثير بدمشق عن جدها ، من ذلك جملة من تصانيف الحطيب ، وحدثت . وقال سبط ابن الجوزي : شيختنا سمعت عليها الحديث بدمشق سنة ٢٠٠ . سمعت مع أبيها وأخت لها اسمها وعزيزة » وابنة أخيها و صلف بنت محمد بن علي بن الطراح » كتاب و الكفاية في معرفة الرواية » للخطيب البغدادي ، على جدها و يحيى » سنة ٣٠٥ ، وأجازها به الحافظ و ابن عساكر » وسمعه عليها جماعة . منهم : أبو المجد إسماعيل بن هبة الله بن باطيش الموصلي . كما أخذ عنها علي بن أحمد بن عبد الواحد المقدسي قراءة عليها بعض سماعها من جدها يحيى . توفيت بدمشق في ٢٨ ربيع الأول ، سنة ٢٠٤ . ودفنت خارج باب الفراديس . (١)

نجم الدين أبو بكر محمد ابن المحدث علي بن المظفر بن القاسم . الدمشقي المولد . المؤذن ، ولد في المحرم سنة إحدى وتسعين وخمسمائة ، وسمع من الحشوعي وطائفة كثيرة . قال الذهبي في ترجمة والده : ومثل ذلك الحافظ ابن حجر : والنّشبي من نُشْبَة : بطن من قيس ، بينما قال ابن العماد : البشي ، نسبة إلى بشت ، قرية بنيسابور ، قال الذهبي وابن حجر في ترجمة والده : وأسمع أولاده أبا بكر محمداً ، وأبا العز مظفرا . وحدثوا عنه ، كتب عنهم الدمياطي . توفي سنة ٦٧٠ كما قال ابن العماد وقال : توقف بعض المحدثين في السماع منه لأنه كان جنائزياً . (٢)

الإمام العالم العلامة مسند عصره تقي الدين أبو محمد : إسماعيل بن إبراهيم بن أبي اليسر شاكر بن عبدالله بن سليمان التنوخي ، المعري الأصل ، الدمشقى المولد والدار والوفاة ،

⁽۱) انظر ترجمتها في : الاعلام ١١:٩ ، وأعلام النساء ٥:١٨٣-١٨٣ ، والنجوم الزاهرة ٦:٥٩ ، الشذرات ٥:١٧ ، التكملة : ٣:٢٠٣ ، مرآة الزمان ٨:٣٣٩.

⁽٢) أنظر ترجمته في الشذرات ٣٣٣: ٥ والمشتبه ٢:٤١، وتبصير المنتبه ٢:١٥١، وقال الحافظ : وبنون ثم شين معجمة ثم موحدة نسبة إلى نشبة بطن من قيس . وفيه زيادة « وعبدالله » أي أو لاده الذين أسمعهم ، هذا وقد ذكره ابن العماد على الصواب في ترجمة والده حيث قال : النشبي المحدث شمس الدين أبو الحسر على ... النشبي الدمشقى ، فتنبه .

ولد سابع عشر المحرم سنة تسع وثمانين وخمسمائة . سمع الكثير من الخشوعي ، وابن طبرزد ، وحنبل ، والكندي وغيرهم . وحدث مدة بدمشق ومصر وغيرهما ، وتفرد برواية أشياء من مسموعاته ، وكان شيخاً فاضلاً نبيلاً ، من بيت كتابة وعدالة وجلالة . قال الذهبي عنه : كبير المحدثين ومسندهم الإمام تقي الدين . وقال عنه ابن العماد : مسند الشام ابن أبي اليسر . له شعر جيد وبلاغة وفيه خير وعدالة ، وقد ذكره الحافظ الدمياطي في تاريخه ورفع نسبه إلى عمران بن إسحق بن قضاعة . وكان له يد في النظم والنثر كتب الإنشاء للملك المناصر صلاح الدين ، وتولى نظر المارستان النوري وغيره » : وقد عمر حتى روى معظم مسموعاته ، ولم يزل على ذلك إلى أن توفي يوم الأحد السادس والعشرين من صفر سنة اثنتين وسبعين وستمائة بدمشق عن ثلاث وثمانين سنة ، و دفن بجبل الصالحية بتر بة والده ، قريباً من مغارة الجوع — رحمه الله تعالى — (1)



الحافظ المتقن العلامة المحدث الفقيه الشافعي البارع في النحو واللغة : شمس الدين أبو عبدالله المستقي الشافعي محمد بن محمد بن عباس بن أبي بكر بن جعوان بن عبدالله الأنصاري الدمشقي الشافعي أحد من برع في العربية على ابن مالك . ثم عني بالحديث ، سمع ابن عبد الدائم ، وابن أبي اليسير ، ومحمد النشي وأحمد بن أبي الخير . ويحيى بن الصير في وطبقتهم وبمصر عن عامر القلعي ، والعز بن الصقل وطائفة وكتب وانتخب ، وقد قرأ المسند على أبي الغنائم بن علان قراءة عذبة فصيحة لم يأخذوا عليه فيها لحنة واحدة إلا أن يكون سبق لسان . قال ابن كثير : سمعت شيخنا تقي الدين ابن تيمية وشيخنا الحافظ أبا الحجاج المزي يقول كل منهما للآخر : هذا الرجل قرأ مسند الإمام أحمد وهما يسمعان فلم يضبط عليه لحنة متفقاً عليها . وناهبك بهذين ثناء على هذا وهما هما اه. قال عنه ابن مكتوم : كان إماماً في اللغة والنحو . كان فاضلاً ويناهبك بهذين ثناء على هذا وهما هما اه. قال عنه ابن مكتوم : كان إماماً في اللغة والنحو . كان فاضلاً فيما يقول كتب عنه آحاد الطلبة ، ظريفاً ، حلو الشمائل . قال السيوطي : مولده ليلة السبت ثالث محرم سنة خمسين وستمائة . ومات في عنفوان الشبيبة ليلة الحميس في سادس عشر جمادي الأولى سنة اثنتين وثمانين وستمائة . ومات في عنفوان الشبيبة ليلة الحميس في سادس عشر جمادي الأولى سنة اثنتين وثمانين وستمائة . (٢) رحمه الله تعالى .

⁽١) انظر ترجمته في : تذكرة الحفاظ : ١٤٩٠:٤ ، والشذرات ٥:٣٣٨ ، وذيل مرآة الزمان ٣:٣٨–٤٥ ، والبداية والنهاية : ٣٦٧:١٣.

⁽٢) انظر ترجمته في البداية والنهاية ٣٠٢:١٣ ، وتذكرة الحفاظ ١٤٩٢-١٤٩١ ، وبغية الوعاة ٢٢٤:١ ، وذيل مرآة الزمان ١٩٧٤٤ ، « ووقع في البداية والنهاية خطأ مطبعي أو تصحيف من الأصل فقد سماه : ... ابن أبني جفوان وهو خطأ والصواب ما أثبتناه . فتنبه » .

مسألة الاحتجاج بالشافعي فيما اسند اليه

شمس الدين أبو الحسن علي بن المظفر بن القاسم الربعي النشبي الدمشقي ، ناثب الحسبة ، سمع الكثير من الحشوعي والقاسم بن عساكر ، وخلق ، وكان فصيحاً طيب الصوت بالقراءة ، كتب الكثير ، وكان يؤدب ثم صار شاهداً . قال الذهبي وابن حجر : والنشبي من نشبة بطن من قيس هو المحدث علي بن المظفر .. سمع الحشوعي وطبقته ، وأسمع أولاده أبا بكر محمداً وأبا العز مظفراً وعبدالله ، توفي في ربيع الأول سنة ست وخمسين وستماثة وقد جاوز التسعين . (١)

هذا وقد وجدت سماعات مكتوبة على هذه الرسالة وهي خمس سماعات هذه هي صورتها . في الورقة الأخيرة كتبت السماعات التالية .

- سمع هذا الجزء على الشيخ أبي محمد يحيى بن علي بن الطراح بحق إجازته من الحطيب . بقراءة الإمام أبي عبدالله محمد بن علي بن طالب الواعظ عزيزة (٢) وست الكتبة ابنتا علي بن يحيى الطراح ومسعود بن علي بن البادر وكتب السماع من ذي الحجة سنة خمس وثلاثين وخمسمائة .
- Y سمع جميع هذه المسألة على الشيخة الفتية (٣) ست الكتبة نعمت بنت أي الحسن على بن يعيى بن على ابن الطراح البغدادي ، بسماعها من جدها بقراءة القاضي بهاء الدين (٤) ابر اهيم ابن السيد سالم بن سليم السماحي (٥) أبو محمد إسماعيل وكاتب الأسماء جعفر بن محمد بن جعفر العباسي وكتب سابع عشر جمادي سنة وخمسمائة نقلها مختصرة من خط جعفر المذكور

علي بن محمد بن هلال الأزدي .

وعلى أصل آخر بهذه المسألة .

الطراح على الشيخة الصالحة المسندة أم نعمة ست الكتبة بنت على بن يحيى بن الطراح بسماعها من جدها في ذي الحجة سنة خمس وثلاثين وخمسمائة عن الخطيب أبي بكر إذنا ، فسمه ابناي أبو بكر وعمر وأختهما ست الأهل ، وأمهم زين الدار وفتاتي نارنج الأرمنية (١) . وكتب أبوهم على بن المظفر بن القاسم النشبي . وذلك في ثالث رجب سنة ثلاث وستمائة بمنزلنا بدمشق نقله من أصله محمد بن جعوان .

⁽١) أنظر ترجمته في : الشذرات ٥ : ٧٨٠ ، والمشتبه ١ : ٧٤ ، وتبصير المنتبه ١ : ١٥١ .

⁽٢) غير واضحة واستكملتها من ترجمة ست الكتبة.

⁽٣) غير وأضحة . وغير منقطة ولعلها مصحفة من « التقية » .

⁽٤) غير مقروءة .

⁽٥) غير مقروءة .

⁽٦) الكلمات غير واضحة في الأصل .

- لحدث جميع هذا الجزء على الشيخ الإمام الجليل المسند نجم الدين أي بكر محمد بن الإمام المحدث شمس الدين أبي الحسن على بن المظفر بن القاسم النُّشْبي أثابه الله تعالى بحق سماعه من ست الكتبة بسماعها من جدها بإجازته من المؤلف فسمعه كاتبُه نجم الدين أبو الحسن على بن محمد بن عمر بن هلال الأزدي نفعه الله تعالى ، وذلك في يوم الإثنين الحادي والعشرين من صفر سنة سبعين وستمائة بمسجد المسمع بالزلاقة بدمشق . وكتب الفقير إلى الله محمد بن محمد بن عباس بن أبي بكر بن جعوان الأنصاري حامداً ومصلياً ومسلماً .
 - في الورقة الأولى كتبت السماعات التالية .

مع جميع هذه المسألة بالة (١) على الشيخ الإمام العالم الصدر الكبير تقي الدين أبي محمد اسماعيل بن القاضي بهاء الدين إبراهيم (١) ابن أبي اليسر شاكر بن سليمان التنويحي بحق سماعه فيها ، نقلاً من الشيخة ست الكتبة (١) بقراءة المحدث أبي الحسن علي بن مسعود بن نفيس الموصلي كاتب هذه النسخة ، وقرأ فيها الصدر الأصيل الجليل نجم الدين أبو الحسن علي بن الشيخ الصدر الرئيس عماد الدين أبي عبدالله محمد بن عمر بن عبد الرحمن بن هلال الأزدي نفعه الله وإياي بالعلم وعلاء الدين أبو الحسن علي بن نصير الدين بن محمد بن غالب الأنصاري ، وشرف الدين أبو يوسف يعقوب بن أحمد بن يعقوب الحلي ، وبرهان الدين أبو إسحق إبراهيم بن أحمد بن أبي عمرو القرشي ، وكاتب السماع محمد بن عباس بن جعوان الأنصاري .

وصع ذلك وثبت بجامع دمشق المحروسة في يوم الجمعة سابع عشر ذي الحجة سنة سبعين والحمدلله وحده .

المخطوطة التي اعتمدت عليها هي نسخة فريدة – فيما أعلم – وهي محفوظة بالمكتبة الظاهرية . وكنتقد رأيتها هناك منذ عدة سنوات. وهي في أربع عشرة ورقة ، وعدد سطور كلصفحة ٢٣ سطراً وعدد كلمات كل سطر أربع عشرة كلمة تقريباً. وهي مكتوبة بخط عربي قديم ، قلبلة التنقيط سبئة الخط ، أصابتها رطوبة في مواطن متعددة منها ، كما أن فيها كثيراً من التمزقات مما يجعل القراءة عسيرة في كثير من

⁽١) الكلمات غير مفروءة لوجود ختم المكتبة عليها .

⁽٢) الكلمات غير مقروءة لوجود الحتم عليها واستكملتها من ترجمته .

⁽٣) الكلمات فير مقروءة لوجود الحمُّ عليها ، ولعلها : بسماعها فيها .

الأحيان . ويرجع تاريخ خطها إلى سنة سبعين وستمائة إلى آخر السماعات بهذا التاريخ وهي بخط محمد بن عباس بن جعوان . المتوفي سنة اثنتين وثمانين وستمائة .

وقد كتب عليها عدة سماعات كما رأيت . ولم يكن لهذه الرسالة من عناوين مسماة إنما الموجود كلمة « فصل » .

وأما عملي في هذا الكتاب فيتلخص بما يلي :

- ١ حققت النصوص كلها إلا ما ندر وذلك بمقابلتي لها على الكتب المعتبرة وعزوت ذلك لتلك الكتب مطبوعة أو مخطوطة .
 - ٢ خرجت الآحاديث التي وردت في هذه الرسالة وتكلمت عليها بما يقتضي المقام .
 - ٣ ترجمت لأغلب الأعلام ترجمة موجزة وأشرت إلى مكان وجودهم في كتب التراجم .
 - على كثير من المواطن التي رأيت أنها تحتاج إلى تعليق .
 - ٥ وضعت عناوين جانبية ليسهل الرجوع إلى الموطن الذي يريده الباحث أو القازىء .

ولا أزيد في القول إذ هو بين يدي القارىء الكريم يحكم عليه .

وفي الختام أسأل الله تعالى أن يوفقنا لخدمة دينه وسنة نبيه صلى الله عايه وسلم ، وأن يقينا الزلات ، ويجعلنا من خدمة العلم المخلصين ، ويرزقنا حسن الختام ، ويرحمنا ويرحم والدينا ومشايخنا والمسلمين ويصلح لنا فريتنا وآخرتنا ، إنه سميع مجيب ،

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الرياض: ٨ صفر الخبر ١٣٩٦ﻫ

رسنهت وهدز وسايق نشاه إلى الحسن محريج الحقي ، دا كاد الع بالماهدي عام ع -404646 . .

والملحدور والمعاجع فدان جميع هوالكوء عل لسن العاي المينوس م نعوبي الكنيوه مهدنها ودي كخدر عرولس وهمه كاكطب لابكراذ نأمعه أنا واحتهاست الاعلوامة در آلداد ومتان تاديخ الرمسيد وهف ابوج على المطفراليس مرح صفر سيح وسمنه عسي والمسيح مالي فدالم مرابئ بلادسها دورشوف المدن ابوالعت عرطه صندا يحوي اصوا لموي والماليهم وعناليا السنونوم فأدروا ولدسه وشوارس الأابترا وبس عدو الماراتود بالود خفر الوعدالية تربر محد عدال مراف المراف المراف والمرافق والدر من المرافق والدر من المرافق ا على المرابط المبرود فرود والمرهد الرجار المدرود المرابط المروس والمروس المرابط المراب



الشيخان الأجلان الأمينان : الثقة ُ نجم ُ الدين أبو بكر محمد ُ بن ُ علي بن المظفر بن القاسم النشيي (١) . والإمام ُ العالم ُ العلامة مُسنيد عصره تقي ُ الدين أبو محمد إسماعيل ُ بن إبراهيم بن أبي اليسر التنوخي (٢) قراءة على كل ِ واحد منهم وأنا أسمع ، بمدينة دمشق في تاريخين (مختلفين) (٣) .

قيل لكل واحد منهما: أخبرتُك الشيخة ُ الصالحة ُ ستُ الكتبة نعمة ُ (١) بنت علي بن يحيى بن علي بن الطراح البغدادي قراءة ً عليها وأنت تسمعُ بدمشق في تاريخ سماعه منها، فأقر ً به،

قيل لها : أخبرَك جدُّك الشيخُ أبو محمد يحيى (٥) بنُ علي بن محمد بن الطراح قراءةً عليه وأنت تسمعين في ذي الحجة سنة خمس وثلاثين وخمسمائة فأقرَّت به . قال : أنبأنا الشيخُ الإمامُ العالمُ الحافظُ البعدادي إجازةً . قال :



سة رب العالمين شكراً لنعمته ، ولا إله إلا الله إقراراً (٧) بوحدانيته ، وصلى الله على خير خلقه ، محمد نبينا المصطفى لرسالته ، وعلى إخوانه من النبيين وأهل بيته ، وصحابته ، وتابعيه بالإحسان المتمسكين بسنته ،

سألني بعض إخواننا تولاهم الله برعايته ، ووفقنا وإياهم للعمل بطاعته ، بيان َ عله ِ ترك ِ أبي عبدالله محمد ابن إسماعيل البخاري ، الرواية عن الإمام أبي عبدالله محمد بن إدريس الشافعي ، في كتابه ، الحامع ، (^^)

⁽۱) انظر ترجمته، ص ۲۵۷:

⁽۲) انظر ترجبته ، ص ۲۵۷:

⁽٣) في الأصل و مختلفة » .

⁽٤) انظر ترجبتها، ص ٢٥٦:

⁽٥) سبقت ترجمته ، ص ٢٥٦ :

⁽١) سبقت ترجمته فانظرها .

⁽٧) في الأصل «إقرار» بالرفع .

⁽A) يريد به صحيح البخاري الذي سماه و الجامع الصحيح المسند من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه ه .

للآثار ، عن سلف الأمة الأخيار ، وذكر أن بعض من يذهب إلى رأي أبي حنيفة ومقالته ، ضعّف أحادبث للشافعي واعترض بالطعن عليه في روايته ، لإعراض أبي عبدالله البخاري عنها ، واطراحه ما انتهى إليه منها .

ولولا ما أخذ الله تعالى على العلماء فيما يتعلمونه (١) ، ليبيننه للناس ولا يكتمونه (٢) ، لكان أولى الأشياء الإعراض عن اعتراض الجهال ، والسكوت عن جوابهم فيما اجترأوا عليه من النطق بالمُحال ، وتتر كتهم على جهلهم يعمهون بتحيرهم في الباطل والضلال ، لكن وعيد الله في القرآن ، مَنْعَ العلماء من الكتمان (٣) ، ثم ما صح واشتهر ، عن المصطفى سيد البشر « صلى الله عليه وسلم » ، من التغليظ في الحبر .

الذي أخبرنا به أبو نعيم أحمدُ بن عبدالله الحافظُ بأصبهان ثَنا حبيبُ بن الحسن القزَّاز (ئ) ، ثنا عبدالله بن أيوب يعني الجزار (٥) ثنا أبو نصر التمار (١) ثنا حماد (٧) عن على بن الحكم (٨) عن عطاء عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من كتَمَ عِلْماً عَلَّمَهُ اللهُ ، أَلْجَمَهُ اللهُ اللهُ

في الأصل «يعملونه».

يشير إلى الآية الكريمة « وإذ أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه » آل عمران ١٧٨ .

قال الله عز وجل « إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات والهدى من بعد ما بيناه المناس في الكتاب أولئك يلمنهم الله ، ويلمنهم اللاعنون ، إلا الذين قابوا وأصلحوا وبينوا فأولئك أتوب عليهم وأنا التواب الرحيم » البقرة ١٩٠-١٦٠ .وقال أبو هريرة رضي الله عنه : والله لولا آيتان في كتاب الله ما حدثت حديثاً ثم تلا «إن الذين يكتمون ما أنزلنا من البينات – إلى قوله – الرحيم » …) الحديث أخرجه البخاري مطولا ومختصراً انظر كتاب العلم باب حفظ العلم وكتاب الحرث والمزارعة باب ما جاه في الغرس ، ومسلم ٢٠١٢ ، وابن سعد ٤: ٢٣٠ ، وأحمد في المسند رقم : ٢٧١٧ ، و ٢٠١١ مطولا . والحاكم في المستدرك ٢:٧١ مختصراً ، والطبري ٣: ٢٥٧ ، وقال : وهذه الآية وإن كانت نزلت في خاص من الناس ، فأنها معني بها كل كاتم علماً فرض الله تعالى بيانه الناس ، وذلك نظير الحبر الذي روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢٠١٠) ، ثم ذكر حديث أبى هريرة رضى الله عنه الآتي .

حبيب بن الحسن القزاز أبو القاسم ، سبع أبا مسلم الكجي وجماعة ، وعنه الحمامي وأبو نعيم وجماعة ، ضعفه البرقاني ، ووثقه ابن أبي الغوارس والحطيب وأبو نعيم ، توفي سنة ٢٠٩ ، انظر لسان الميزان ٢ : ١٧٠ ، وتاريخ بغداد ٢ -٣٠٣ .

عبدالله بن أيوب بن زاذان أبو محمد الضرير المعروف بالقربي البصراني نزل بغداد وحدث بها يروي عن أبي نصر التمار ... وروى عنه حبيب القزاز ... توفي سنة اثنتين وتسمين وماثتين . انظر تاريخ بغداد ١٣:٩ .

هو عبد الملك بن عبد العزيز القشيري ، النسائي ، ثقة عابد ، خير يقال إنه من الأبدال ، من صغار الطبقة الناسمة ، نزل بنداد ، وتجر بالتمر وغيره، مات سنة ثمان وعشرين وماثتين، وهو ابن إحدى وتسمين سنة، ودفن بباب حرب في بنداد، روى له مسلم والنسائي . انظر الطبقات الكبرى ٣٤٠٠٧ ، والتهذيب ٢:٩٠٩ والخلاصة ص : ٢٤٤ وتاريخ بغداد ٢٠٠١٠ ،

تنبيه : والمراد بالطبقات هذا طبقات الرواة وهي اننا عشرة . قال الحافظ في التقريب (١: ٥) وأما الطبقات : فالأولى : الصحابة على اختلاف مراتبهم ... الثانية : طبقة كبار التابعين كابحن المسيب ... الثالثة : الطبقة الوسطى من التابعين كالحسن وابن سيرين ، الرابعة : طبقة تليها جل روايتهم عن التابعين كالزهري وقتادة . الحاسة : الطبقة الصغرى منهم ... كالأعمش . السادسة : طبقة عاصر و الخاسسة لكن لم يثبت لهم لقاء أحد من الصحابة كابن جريج . السابعة : طبقة كبار أتباع التابعين كالك والثوري . الثامنة : الطبقة الوسطى منهم كابن عينة وابن علية . التاسعة : الطبقة الصغرى من أتباع التابعين كيزيد بن هارون والشافعي ... العاشرة : كبار الآخذين عن تبع الأتباع من لم يلق التابعين كأحمد بن حنبل . الحادية عشرة : الطبقة الوسطى من ذلك كالذهلي والبخاري . الثانية عشرة : صغار الآخذين عن تبع الأتباع كالترمذي . وألحقت بها باقي شيوخ الأثمة الستة .

هو : البناني بالتخفيف .

تعالى بلجام من نار . (١)

الحديث أخرجه أحمد باسانيد كثيرة : بأرقام ١٠٤٣ ، ٧١٤٠ ، ٧٩٣٠ ، ٨٠١٥ ، ٨٥١٤ ، ٨٦٢٣ ، ١٠٤٩٢ ، ١٠٤٩٢ • ١٠٦٠ والحاكم ١٠١:١ من روايتي أبسي هريرة وابن عمرو وصححه وأقره الذهبي، والترمذيرقم ٢٩٥١ (٥: ٢٩ وقال: حديث حسن) وأبو داود رقم ٣٦٥٨ ، وابن ماجة ٢٦١١ ، وابن حبان من رواية أبـي هريرة وابن عمرو أيضاً رقم ٩٥ ، وابن سعد ٤ : ٣٣١ من رواية أبي هريرة . وأبو نميم في الحليـــة ٢:٥٥٩ ، والطيالسي رقم ٢٥٣٤ ، والبغـــوي في شرح الســـنة ٢:٣٠١ والطبري تعليقاً ٣: ٢٥٢ وابن عبد البر في جامع بيان العلم ١: ٤ – ٥ ، والحديث مروي من طرق كثيرة وعن كثير من الصحابة : ذكر السخاوي في المقاصد : وله طرق كثيرة أورد الكثير منها ابن الجوزي في العلل المتناهية . وفي الباب عن أنس وجابر ، وطلق بن علي ، وعائشة ، وابن عباس ، وابن عمر ، وابن عمرو ، وابن مسمود ، وعمرو بن عبسه ،أوردها الزيلعي في آل عمران من تخريجه (المقاصد ٢٥ هـ) وذكر المنذري : علي بن طلق . (الترغيب ٢: ٩٨) قلت : وعلي بن طلق ، وطلق بن علي كلاهما صحابي يمامي حنفي . ولهما روايات قليلة انظر أحاديث طلق بن علي في « تحفة الإشراف ٢٢٣:٤ » فله ستة أحاديث في الأصول الستة » . وذكر الهيشي « سعد بن المدحاس (مجمع الزوائد ١٦٣:١) ، وحديث ابن عباس رواه أبو يعل والطبراني في الكبير وقال الهيشمي : ورجال أبمي يَعل رجال الصحيح . والرَّواية الأخرى له عند الطبراني في الكبير أيضاً وفيه إبراهيم بن أيوب الفرساني . وقال المنذري دواء الطبراني في الكبير والأوسط بسند جيد . ورواية ابن عمر رواها الطبراني في الأوسط و في إسناده حسان بن سياء . ضعفه ابن هدي وابن حبان . وحديث ابن عمرو فقد رواء الحاكم وابن حبان وصححاه ورواء الطبراني في الكبير والأوسط ورجاله موثقون . وحديث ابن مسعود رواه الطبراني في الأوسط ، والكبير وفي إسناد الأوسط النضر بن سعيد ضعفه العقيلي وفي إسناد الكبير سوار بن مصعب وهو متروك. وحديث سعد بن المدحاس« صحابي انظر ترجمته في الإصابة ٢: ٣٦ » رؤاه الطبراني في الكبير من حديث ، وفيه سليمان ابن عبد الحميد كذبه النسائي ، ووثقه ابن حبان وقال ابن أبي حاتم : صدوق . كما ذكر المنذري حديث ابي سميد الحدري ونسبه لابن ماجه « الترغيب ١ : ٩٨ » .

قال الحاكم في المستدرك ١٠١١ بعد ذكره لرواية أبي هريرة من طريق ابن جريج عن عطاه عن أبي هريرة . وفيه قصة . » :

هذا حديث تداوله الناس بأسانيد كثيرة تجمع ويذاكر بها . وهذا إسناد صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه . ذاكرت شيخنا أبا علي
الحافظ بهذا الباب ، ثم سألته هل يصح شيء من هذه الأسانيد عن عطاه فقال : لا ، قلت : لم ؟ قال : لأن عطاه لم يسمعه من
أبي هريرة . ثم ذكر السند ... ثنا عبد الوارث بن سميد ثنا علي بن الحكم عن عطاء عن رجل عن أبي هريرة ، قال : قال وسول الله
صلى الله عليه وسلم ... الحديث . قال الحاكم : فقلت له : قد أخطأ فيه أزهر بن مروان أو شيخكم ابن أحمد الواسطي وغير مستبعد
الله عليه وسلم ... الحديث باسناد صحيح لا غبار عليه عن عبدالله بن عمرو . اه . فزيادة الرجل المبهم بين عطاء وأبي هريرة
وهم من عبد الوارث بن سعيد لأن الحاكم رواه في الطريق الأخرى عن مسلم بن ابراهيم عن عبد الوارث .

ورواه ابن عبد البر في جامع بيان العلم عن طريق مسدد عن عبد الوارث. فلا يعقل أن يتفق ثقتان على خطأ . فقد رواه عن علي بن الحكم : حماد بن سلمة كما في النص هذا وهو عند أحمد (٧٥٦١)وعمارة بن زاذان الصيدلاني كما عند الترمذي وابن ماجه والطيالسي وابن عبد البر .

ورواه الحجاج بن أرطاة عن عطاه عن أبي هريرة عند أحمد ٧٩٣٠ ، ١٠٤٩٢ ، ورواه ليث بن أبي سليم عن عطاء عند ابن عبد البر . فاذا كان هؤلاء جميعاً قد اتفقوا على نقل الحديث عن عطاء عن أبي هريرة من غير واسطة ورواية الحاكم الأولى في المستدرك : . ثنا ابن جريج قال : جاء الأعمش إلى عطاء فسأله عن حديث فحدثه ، فقلنا له : تحدث هذا وهو عراقي! قال : لأني سمعت أبا هريرة يحدث عن الذي صلى الله عليه وسلم قال : من سئل عن علم فكتمه .. الحديث ١١٠١ » . لهذا ذال كل شك في رواية الرجل المجهول بسماع عطاء من أبي هريرة من غير ذكر الرجل المبهم واتفاق مسدد ومسلم ابن إبراهيم في الرواية عن عبد الوارث بزيادة الرجل المبهم احتمل بل قوي الإحتمال أن يكون هو الواهم فيه لا كما قاله الحاكم رحمه الله وانظر تعليق الشيخ أحمد شاكر رحمه الله على الحديث (٢٩٥١) من المستد فقد أجاد وأفاد . كما هي عادته .

وأما العلم الذي ورد التحذير من كتمانه . فقد قال الحطابي : هذا في العلم الذي يلزمه تعليمه إياه ، ويتمين فرضه عليه ، كن رأى كافرًا يريد الإسلام يقول : علمي ما الإسلام ؟ وكن يرى رجلا حديث عهد بالاسلام لا يحسن الصلاة وقد حضر وقتها يقول : علمي= مسألة الاحتجاج بالشافعي فيما اسند اليه

وأخبرنا القاضي أبو عمر القاسم بن جعفر بن عبد الواحد الهاشمي بالبصرة ثنا عبد الرحمن بن أحمد الحافظ ثنا عمر بن إبراهيم أبو الآذان^(۱) ثنا القاسم بن سعيد بن المسيلب بن شريك^(۲) ثنا أبو النضر الأكفاني^(۳) ثنا سفيان الثوري عن جابر – يعني – الجُعفيي^(۱) عن عطاء عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من سئل عن علم نافع فكتمه جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار^(۱).

وأنا بمشيئة الله أجيب أخانا عن مسألته ، مؤملاً من الله جزيلَ أجره ومثوبته ، وسائلاً له المعونة بتوفيقه وعصمته ، فإنه لا حول لي ولا قوة إلا بمعونته .

وثر كان جرى بيني وبين بعض من يشار إليه بالمعرفة ، كلام في هذه المسألة ، واعترض علي بما تقدم ذكره ، وزاد في احتجاجه بخلُو كُتُب مسلم بن الحجاج النيسابوري ، وأبي داودالسجستاني، وأثمة الحديث غير هما ممن صنف الصحاح بعدهما من حديث الشافعي .

كيف أصلي . وكن جاء مستفتياً في حلال أو حرام يقول : أفتوني وأرشدوني ، فانه يلزم في هذه الأمور أن لا يمنموا الجواب ، فمن فعل ذلك كان آثماً مستحقاً للوعيد ، وليس كذلك الأمر في نوافل العلم التي لا ضرورة بالناس إلى معرفتها . والله أعلم .
 وقال سفيان الثوري : ذاك إذا كتم سنة ،

ومنهم من يقول : إنه علم الشهادة. انظر شرح السنة(١:٣٠٢). وقال السخاوي : ويشمل الوعيد حبس الكتب عمن يطلبها للإنتفاع بها ، لا سيما مع عدم التعدد لنسخها الذي هو أعظم أسباب المنع، وكون المالك لا يهتدي للمراجعة منها ، والابتلاء بهذا كثير . (المقاصد ٢٥٤) . والله أعلم .

(۱) أبو الآذان جمع أذن ، وهو لُقب وكنيته أبو بكر جزري الأصل نزل العراق وهو ثقة حافظ مات سنة تسعين وماثتين وقيل قبل ذلك . « التهذيب ٧: ٤٢٤ ».

(٢) القاسم بن سعيد بن المسيب بن شريك . أبو بشر التميمي حدث عن يزيد بن هارون ، ومحمد بن جمفر المدائي و الحارث بن النعمان الأكفاني ... وروى عنه أحمد بن علي الحراز وأبو الآذان عمر بن ابراهيم والقاضي المحاملي ، وكان ثقة مات في بغداد في آخر جمادى الآخرة سنة ثلاث وخمسين وماثتين وقيل سنة أربع وخمسين « تاريخ بغداد ٢٧: ٢٧ » .

(٣) هو الحارث بن النعمان بن سالم أبو النضر البزآز ويقال: الأكفآني حدث عن حريز بن عثمان وعن الحارث بنالنعمان بن أخت سعيد ابن جبير و نحيان الثوري وشعبة وأيوب وأبي مالك الأشجعي ، روى عنه أحمد بن حنبل وإسحاق بن أبي إسرائيل وأبو علويه الحمين ابن منصور وغيرهم كان يبيع الأكفان بباب الشام . قال الذهبي: صدوق .
«تاريخ بنداد ٢٠٧١ ، والتهذيب ٢٠٠١» .

(٤) جابر بن يزيد بن الحارث الجعفي أبو عبدالله الكوفي روى عن عطاء وطاوس وجماعة وعنه شعبة والثوري ومعمر وأبو عوانه وغيرهموثقه في الحديث الثوري وشعبة ووكيع وقد اتهمه ابن معين و زائدة وأبو حنيفة وقال ابن عدي : احتمله الناس وعامة ما قذفوه به أنه كان يؤمن بالرجعة وهو مع هذا إلى الضعف أقرب منه الى الصدق . مات سنة ١٣٧ وقيل غير ذلك " التهذيب ٢ : ٢٩ والتاريخ الكبير ١ ق ٢ : ٢١٠ والميزان ١ : ٣٧٩ ".

(ه) الحديث أخرجه أبو يعل والطبراني في الكبير ورجال أبي يعل رجال الصحيح انظر مجمع الزوائد ١ : ١٦٣ والترغيب والترهيب ٩٨:١ وقال : رواه الطبراني في الكبير والأوسط بسند جيد . فأجبته بما فتحه الله عز وجل علي ويَسَره ، وقضَى لي به النّطن في الحال وقد ره ، وسألحص إن شاء الله في هذه المسألة الكلام ، وأشرحُها شرحاً ينؤمن معه وقوع الإيهام ، ليكون حجة علي من رام دفع الحق وظهور الباطل بعدوانه ، ونزول شبهه إن اعترضت في قلب من لم يكن علم الحديث من شانيه (۱) ، وأعوذ بالله من الرياء والإعجاب ، وأسأله التوفيق لإدراك الحق والصواب .

أنْبَأَنَا القاضي أبو عمر القاسم بن معفر بن عبد الواحد الهاشمي ثنا أبوالعباس محمد المورد الماسي أن أحمد الأثرم ثنا حميد بن الربيع ، ثنا يونس بن بكير أخبرني محمد بن إسحاق حدثني إبراهيم بن أبي عبيلة عن أبيه عن عوف بن مالك رحمه الله تعالى قال : سمعت رسول القصلي الله عليه وسلم يقول : إن أمام اللجال سنين خوادع (٢) ، يتكثر فيها المطر ، ويتقبل فيها النبت ، ويتومن فيها الحائن ، ويتحدّق فيها الكاذب ، ويتتكلم فيها الرويبضة والمعادق ، ويتصدّق فيها الكاذب ، ويتتكلم فيها الرويبضة والمعلم فسئل : ما الرويبضة ؟ قال : من لاحسب له ، ولا يؤبه له . (١)

(١) أي ليس له معرفة بعلوم الحديث .

(٢) خوادع : أي تكثر فيها الأمطار ويقل الربع ، فذلك خداعها ، لأنها تطبعهم في الحصب بالمطر ثم تخلف ، وقيل الحداعة : القليلة المطر ، من خدع الربق إذا جف . (النهاية ٢ : ١٤) .

(٣) الروييضة : تصغير الرابضة، وهو الرجل التافه أي الحقير ينطق في أمر العامة ، (القاموس ٣٣١:٢٣) . وقال ابن الأثير : وهو العاجز الذي ربض عن معالي الأمور ، وقعد عن طلبها . وزيادة التاء المبالغة، والتافه : الحسيس الحقير . (النهاية ٢٠٥١) والمراد أن يوسد الأمر لغير أهله . فيصبح السوقة السادة، وترى الحفاة رعاة الشاة يتطاولون، ويكون أسمد الناس بالدنيا لكع بن لكم .

(ع) الحديث أخرجه أحمد وابن ماجه والطبراني . مع اختلاف . فقد أخرجه أحمد في المسند بسندين عن أبي هربرة : أحدهما ٢٩١٠، ٥ عن أبي هزيرة بلفظ : إنها ستأتي على الناس سنون خوادع يصدق فيها الكاذب ... قيل: وما الرويبضة ؟ قال : السفيه يتكلم في أمر الهامة . والثاني بلفظ : (قبل الساعة سنون خداعة ...) الحديث من غير تفسير الرويبضة (٣٣٨:٢) وأخرجه بسند آخر عن أنس ابن مالك (٣٠:٣) بلفظ حديث عوف إلا قوله : وما الرويبضة ؟ قال : النويسق يتكلم في أمر العامة. وهو – أي حديث أنس – من رواية محمد بن إسحق وقد رواه عن محمد بن المنكدر بالعنمنة .

وأخرجه ابن ماجه بسند أحمد الأول من طريق إسحق بن أبي الفرات عن المقبري عن أبي هريرة بلفظ أحمد من رواية ابن إسحق مع اختلاف يسير قيل : وما الرويبضة ؟ قال : الرجل التافه في أمر العامة . (كتاب الفتن باب شدة الزمان ٢ : ١٣٣٩) .

والمقبري يرويه عند ابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنهمن غير ذكر واسطة بينهما. بينما يرويه عند أحمد : عن أبيه عن أبي هريرة ، فهو ليس منقطماً عند ابن ماجة لأن المقبري يروي عن أبي هريرة مباشرة. لذا يحتمل أن يكون قد سمه من أبي هريرة مباشرة ومن أبيه عن أبي هريرة ، فرواه مرة عن أبي هريرة من غير ذكر الواسطة لأنه سمه منه كما عند ابن ماجه، ومرة عن أبيه عن أبي هريرة . كما هو عند أحمد . (فتنيه) .

وأما إسمق بن أبي الفرات فقد قال الحافظ في التهذيب ٢٤٧٠١ روي عن سعيد المقبري وعنه عبد الملك بن قدامة الجمعي ، روى له ابن ماجة في الزهد حديثاً واحداً عن المقبري عن أبي هريرة : سيأتي على الناس سنوات خداعات) اه. قلت : ليسهو في الزهد، وإنما هو في الفتن . فقد شاهدنا ما كنا قبلُ نسمعه ، ووصلنا إلى الزمان الذي كنا نحذرُه ونتوقَّعُه ، وحلَّ بنا ما لم ^(۱) نز ل° نهابُه ونفزعُه ، من استعلاء الحاهلين ، وظهورِ الحاملين ، وخوضِهِم بجهلهم في الدين ، وقذفيهِم بوصفيهم الذي ما زالوا به معروفين ، السادة من العلماء والأثمة المنزهين ، وَبَسْطِيهِم ٱلسَّنْتَهُم بالوقيعة ِ فَيَ الصالحينَ ،' وإنَّ الذنبَ بهم ألحقُ ، والذمَّ اليهم أسبقُ ، والقبيعَ بهم ألصقُ ، والعَيْبَ بهم ألبقُ .

وما سبيلُهم فيما قصدوه ، من الطريق الذي سلكوه ، وظنُّهم الكاذبُ الذي يوهموه ، وقولُهم الباطلُ إذ أذاعوه، إلا ما أخبرنا محمدبن أحمد بن رزق البزازقال: أنشدنا أحمدبن كامل قال: أنشدنا أبو يزيد أحمد بن روح البزاز قال: أنشدنا عبيد بن محمد العبسي في ابنه:

فالناسُ أضدادٌ (له)(۲) وخصومُ كضرائر الحسناء قُلُنَ لوجهها حسداً وبغياً إنّه لذميــــم وترى اللبيب مُحسّداً لم يتجنّترم (٢) شَنَّم الرجال وعرضُه مشتوم (١)

حَسدُ وا الفني إذ ُ لم ينالــوا سَعْيَـه

وأخبرنا ابن رزق أيضاً قال : أنشدنا أحمد بن كامل قال : أنشدنا الحارث بن محمد بن أبي أسامة قال : أنشدنا على بن محمد المدايني :

إن الغرانيق (٥) نلقاها مُحَسَدةً

ولا نرى للثام الناس حُسَّاداً (١)

و إسحق بن أبي الفرات قال الحافظ عنه : مجهول .

وعبد الملك بن قدامة الجمحي مدني وژفه ابن معين والعجلي وابن عبد البر ، وضعفه غيرهم من جهة حفظه (انظر التهذيب ٢: ١٤٤) . ورواه الطبراني بأسانيد من طريق عوف بن مالك : بلفظ الحطيب إلا في قوله وماالرويبضة ؟ قال : من لا يؤبه به) قال الهيشمي في مجمع الزوائد : رواء الطبراني بأسانيد و في أحسنها ابن إسحق وهو مدلس ، وبقية رجاله ثقات) (٣٣٠:٧) قلت : إن ابن إسحق قد صرح بالسماع في رواية الحطيب بقوله : حدثني إبراهيم بن أبي عبلة) . فزال التخوف من تدليسه .

وأما جملة (من لا حسب له) فلم أرها إلا عند الحطيب .

قوله (لم) أضفناها وهي موجودة في الهامش وكتب فوقها «صح» .

في الأصل «لهم» وما أثبتناه موجود في الهامش وكتب عليه « صح »، وهكذا هو في الديوان أيضاً .

قوله (يجترم) قال في اللسان : اجترم وأجرم فهو مجرم وجريم وتجرم علي فلان أي ادعى ذنبًا لم أفعله ، وقال ابن سيده: تجرم ادعى عليه الحرم وإن لم يجرم . وقالوا : اجترم الذنب ، فعدوه ، قال الشاعر : ثم ذكر البيت. (اللسان ٢٥٨:١٤) .

هذه الأبيات منسوبة لأبي الأسود الدؤلي. وهي في ديوانه بزيادة بيت رابع . مع اختلاف في بعض الألفاظ ففي الديوان فالقوم أعداء له وخصوم بدلا من قوله هذا فالناس أضداد ...

وكذلك قوله : حسداً وبغضاً ... بدلا من قوله هنا : حسداً وبغياً . انظر الديوان ص ١٣٩ .

وانظر الحزانة للبغدادي ٣٠١٧:٣ ، والبيان والتبيين ٢٠٤٤ ، السمط ٢٠٥١ ، وذكره ابن عبد البر في كتابه « جامع بيان العلم » كما رواه الخطيب . انظر ٢ : ١٩٢ .

الغرانيق : قال في القاموس : والغرنيق بالضم الشاب الأبيض الجميل ج الغرانيق ، وشاب غرانق كعلابط تام ، وامرأة غرانقوغرانقه شابة ممتلئة . (٣: ٢٧٢) وللغرانيق معان أخرى .

هذا البيت للمغيرة بن حبناء شاعر آل المهلب . وقد ذكر هذا البيت الحافظ ابن عبدالبر رحمه الله في كتابه « بهجة المجالس وأنس المجالس » ١ : ١ ؛ كن غير منسوبة وبلفظ إن العرانين تلقاها محسدة ولن ترى للثام الناس حساداً ومثل ذلك ذكره مؤلف معجم الشعراء ٣٦٩ ومؤلف محاضرات الأدباء ٢٠٤١ وهو ألصق بالمعنى من الغرانيق إذ العرانين ج عرنين وهو السيد الشريف. وهذا هو الذي يقابل اللئيم . إذ الذي يحسد هو السيد الشريف لسيادته وشرفه أما اللئيم فلا يحسد . والشاب الأبيض الجميل لا يحسد على جسمه بمثل ما يحسد السيد الشريف.



فمثل الشافعي مَن ْ حُسيد من والى ستشر معالميه قُصيد « ويتأبّى اللهُ إلا أن يتم ّ نوره » (١) ويظهّر بفضله من كل حق متستوره ، وكيف لا يغيظُ مَن ْ حازَ الكمال من بما جَمَعَ اللهُ تعالى له من الحيلال ، النواتي لا ينكرها إلا ظاهيرُ الجهل ، أو خارجٌ عن حد التكليف ليذهابِ العقل .

أنه منها: جزيلُ حظَّه من الأدب. وجلاكةُ (٢) مَحْتيد هِ في النَّسب ، الَّذي ساوَى به في الحكم بَاني عبد المطلب (٣).

ثُمَّ لِمَا كَانَ عَلَيْهِ مِنْ قُوَّةً الدينِ ، وحُسن الطريقة عِينْدَ الموافيقين والمُخَالِفين .

وحفظهُ لكتابٍ ربه ٍ ، ومَعْرُفَتُهُ بواجبِهِ ونَدَّ بِهِ ٍ ، وتَصَرَّفُهُ في سائر أنواع علمهِ ، مما بَعْجِزُ غَيْرُهُ عَن بلوغ ِ فَهَمْمِهِ .

وفيقُهُهُ بالسُّنَنِ المنقولةِ ، وبَصَرُهُ بالصَّحاحِ مِنْها والمَعْلُولَةِ . وكلامُه في الأصولِ ، وحُكْمِ المرسلِ والموصولِ ، وهذا ما لم يدرك الكلام فيه ، أبو حنيفة ولا غيرُهُ مِن مُتَقَدِّمِيهِ (٤).

تلك اللكارمُ لا قعبانِ من لَبَن شيبا بماء فعادا بعدُ أَبْـوَالا ۗ (°) ثم تركُهُ التقليدَ لأهلِ البَلَـٰدةَ . وإيثارُهُ (۱) ما ظهر دليله وثبَـتَتُ به الحُـُجّة (۲) .

جزه من آية من سورة التوبة أولها « يريدون أن يطفؤوا نور الله بأفواههم ويأبسي الله إلا أن يتم نوره واو كره الكافرون» التوبة – ٣٢ . في الأصل : خلاله بالحاء المعجمة الفوقية :

قال صلى الله عليه وسلم : إنما بتو هاشم وبنو المطلب شيء واحد » اخرجه الشافعي واحمد والبخارى وابو داود والنسائي وابن ماجه والبيهقي وغيرهم هن جبير بن مطمم .

والمعنى – والله أعلم – أن الذين سبقوه لم يتكلموا في هذه المسائل . ولو قال : مما لم يتكلم فيه أبو حنيفة ولا غيره لكان أو لى .

هذا البيت لأ بي الصلَّت بن ربيعة الثقفي . وكان أبو الصلت يمدح أهل فارس حين قتلوا الحبشة في كلمة قال فيها :

لله درهم من عصب خرجوا ما إن ترى لهم في الناس أمشالا بيف من عصب خرجوا أصداً تربيب في الفيضات أشهالا

في أبيات له . أنظر طبقات فحول الشعراء ص ٨٥ وانظر أيضاً الأغاني ١٣٣:٤ ، حماسة البحتري ١٢ ، تاريخ الطبري ٢: ١٢٠ ، سيرة ابن هشام ١:٧٧–٨٨ وآمال الشجري ١:١٦٩–١٧٠ ، وتنسب هذه الأبيات لابنه أميه . ونسبها صاحب الأغاني للنابغة .

في الأصل « والإيثارة » ، إلا أن إشارة ضرب على (لا) واضحة .

قال داود بن على الظاهري في ذكر الشافعي :

ومن فضائله : حفظه لكتاب ربه ، ومعرفته به ، و جمعه لسنن النبي ، صلى الله عليه وسلم ، ومعرفته بالواجب منها من الندب ، ومعرفته بناسخ القرآن من منسوخه ، والعام منه والحاص ، ثم معرفته بسيرة هدي نبيه ، صلى الله عليه وسلم ، وأثمة الهدى بعده ، ومغازي رسول الله صلى الله عليه كتاب ربه ، وثبت عن نبيه ، صلى الله=

هم اتخاذه البد العظيمة ، وتقليده المنتن الجسبمة ، كافتة أهمل الآثار ، وتقلمة الاحاديث والاختبار ، بتوقيفيه إباهه على معاني السنتن وتنتبيههم ، وقدفه بالحق على باطل (١) أهل الرأي وتتنويههم ، فننشلهم على من سواهم من وتتنويههم ، فننشلهم على من سواهم من سابر المخالفين ، ودَمَغُوهم بواضحات الدلايل والبراهين ، حتى ظلت أعناقهم لها خاضعين (٣).

أبو نعيم أحمدبن عبدالله الحافظ ثنا أبو بكرمحمدبن إبراهيم بن علي قال : سمعت الحضر بن داود يقول : سمعت الحسن بن محمد الزعفر اني يقول : قال محمد بن الحسن : إن تكلّم أصحابُ الحديث يوماً فبلسان الشافعي (١) _ يعني لما وضع كتبه _ .

قرأتُ على محمد بن أحمد بن يعقوب عن محمد بن نعيم النيسابوري قال : سمعت أبا زكريا يحيى بن محمد العنبري يقول : سمعت أبا جعفر محمد بن علي بن محمد بن أحمد بن محمد بن أبي بكر بن سالم ابن عبدالله بن عمر بن الحطاب يقول : سمعت الحسن بن محمد الزعفراني يقول : كان أصحاب الحديث رقوداً حتى جاء الشافعي فأيقظهم (٥) فتيقظوا .

عمر التميمي ثنا أبو رجاء هبة الله بن محمد بن علي الشيرازي في مجلس أبي الحسين بن بشران ثنا عبد الرحمن بن عمر التميمي ثنا أبو القاسم بن راشد الدينوري ثنا عبدالله بن محمد بن عبد الرحمن القاضي ثنا الفضل بن

⁼ عليه وسلم ، ثم ما كشف من تمويه المخالفين ، وما أبطل من زخرفتهم ، بالحق الذيقذف به على باطلهم فيدمغه ، ثم ما بين من الحق الذي سهل – بتوفيق خالقه – معرفته ، حتى استطال به من لم يكان يميز بين ظلام وضياء مثلا ، وألفوا الكتب وناظروا المخالفين .

قال : ومنها ما من الله عليه من منطقه الذي طبع عليه ، وكان يعترف له به كل من شاهده، ويقر بتقصيره عن بلوغ أدنى ما من الله به عليه منه ... ثم قال : وما علمت أحداً في عصره كان أمن على أهل الاسلام منه ، لما نشر من الحق، وقمع من الباطل ، وأظهر من الحجج ، وعلم من الحير رحمة الله ورضوانه عليه (مناقب الشافعي ٢ : ٢٧٧-٣٧٧).

وقال أيضاً : اجتمع للشافعي – رحمه الله – من الفضائل ما لم تجتمع لغيره : فأول ذلك شرف نسبه ومنصبه، وأنه من رهط النبي صلى الله عليه وسام . ومنها : صحة الدين وسلامة الاعتقاد من الأهواه والبدع ، ومنها : سخاوة النفس . ومنها : معرفته بصحة الحديث ومنسوخه ، ومنها : حفظه لكتاب الله ، وحفظه لأخبار رسول الله، صلى الله عليه وسلم ، ومعرفته بسير النبي صلى الله عليه وسلم ، وسير خلفائه . ومنها : كشفه لتمويه مخالفيه . ومنها: تأليفه الكتب القديمة والجديدة ، ومنها : ما اتفق له من الأصحاب والتلامذة مثل أبي عبدالله أحمد بن حنبل ... الخ. أنظر (مناقب الشافعي للبيهقي ٢ : ٢ ٣ - ٣٢٥ والبداية والنهاية والنهاية والنهاية . ٢ - ٢٥٣) .

في الأصل «على الباطل أهل الرآي» . –

لفظة «به» موجودة بين السطرين وكتب عليها « صع » وهي بنفس الحط . لذا أثبتناها .

قال النووي رحمه الله تعالى : وهو (أي الشافعي) الذي قلد المن الجسيمة أهل الآثار ، وحملة الحديث والأخبار ، بتوقيفه إياهم على معاني السن وتبيينه وقذفه بالحق على باطل مخالفي السن و تمويههم ، فنمشهم بعد أن كانوا خاملين ، وظهرت كلمته على جميع المخالفين ، ودمنهم بواضحات البراهين ، حتى ظلت أعناقهم لها خاضمين . (تهذيب الأسماء واللغات ١:ق١:٥٠).

حلية الأولياء ٩ : ٩ وتوالي التأسيس ص ٥ ه ولا يوجد في الحلية (أبو بكر) .

توالي التأسيس ص ٩ ه ووفيات الأعيان ٣٠٦ .

زياد قال : سمعت أحمد بن حنبل يقول : ما أحد مس بيده محبرة ولا قلماً إلا وللشافعي في رقبته مينة (١) .

فهذا قول سيد أصحاب الحدث وأهليه ، ومن لا يختلف العاماء في ورعيه وفضليه ، ويحق له ذلك ، وقد كان أحد تلاميذ الشافعي ومن أعيان أصحابيه (٢) ، وأكثر الناس ملازمة له (٦) ، وأشد هم حرصاً على سماع كُتُبيه ، وأحضهم للخلق على حفظ علمه ، (١) ومن شكره للشافعي قال هذا القول ، ومن لم يشكر الناس لم يشكر الله تمعز وجل . (٥)

الانتقاء ص ٧٦ : وتتمته عنده وسمعت الربيع بن سليمان يقول مثل ذلك فقلنا : يا أبا محمد كيف ذلك ! قال: إن أصحاب الرأي كانوا يهزؤون بأصحاب الحديث حتى علمهم الشافعي وأقام الحجة عليهم . (الانتقاء ٧٦) و (وفيات الأعيان ٣٠٦٠٣)وقال : ما أعلم أحداً أعظم منة على الاسلام في زمن الشافعي من الشافعي (الانتقاء ٧٤ وتوالي التأسيس ٥٦ ، ٧٧).

وقال : ما كان أصحاب الحديث يعرفون معاني أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فبينها لهم(تهذيب الأسماء واللغات ١: ق ١:١٦) .

وقال عبدالله بن الامام أحمد لأبيه : أي رجل كان الشافعي فاني سمعتك تكثر من الدعاء له فقال : يا بني . كان الشافعي - رحمه الله - كالشمس للدنيا ، وكالعافية للبدن ، هل لهذين من خلف ، أو عنهما من عوض ؟؟؟ (الانتقاء ٧٤-٧٥) (وفيات الأعيان ٣ : ٣٠٥)، وانظر ثناء أحمد علي الشافعي (معجم الأدباء ٣١٣ : ١٥ ٣ ما الحلية ٩٧ ؛ ٩٧ المناقب للبيهقي ٢ : ١٥ ٢ وما بعد) آداب الشافعي ومناقبه ٥ ه وما بعد .

﴾ قال داود بن على الظاهري : اجتمع للشافعي رحمه الله من الفضائل ما لم تجتمع لغيره ... ومنها : ما اتفق له من الأصحابوالتلامذة ، مثل أبي عبدالله : أحمد بن حنبل في زهده وعلمه و ورعه و إقامته عل السنة ... (مناقب الشافعي للبيهةي ٢ : ٣٢٥–٣٢٥) .

﴿ قَالَ الرَّعَفُرانَي : مَا ذَهِبَتَ إِلَى الشَّافِعِي مجلساً قط إلا وجدت أحمد بن حنبل فيه ولقد كان أحمد بن حنبل الزم الشَّافِي منكلي ، قاله الساجي : المناقب البيهقي ٢ : ٢٩٠ ، وقال يعقوب بن إسحق : كنا نأتي الشَّافِي فنجد أحمد عند وقد سبقنا إليه ، وما زال معنا حتى سمع كتب الشَّافِي كلها . ومثل هذا نقل عن أبي ثور . الانتقاء ٧٣ .

وقال أبو داود سليمان بن الأشعث : ما رأيت أحمد بن حنبل يميل إلى أحد ميله إلى الشافعي (تاريخ بفداد ٢٠:٢) .

وقال الحسن بن محمد الصباح : قال لي أحمد بن حنبل : إذا رأيت أبا عبدالله الشافعي قد خلا فأعلمني . قال : فكان يجيئه ارتفاع النهار فيبقى ممه (حلية الأولياء ؟ ١٠١) .

ا أنظر حضه لابن وارة على كتابة كتب الشافعي (معجم الأدباء ٣١٣:١٧ والحلية ٤:٩٧) ، وقراءته هو وسماعه كتبالشافعي . و إرساله الرسالة لإسحق بن راهويه ، ووجود الرسالتين القديمة والجديدة عنده ، أنظر (الحلية ٤:٩٧ ، ٣٠٥ ، ٣٦٢) والمناقب البيهقي ١٠٣ ، ٣٣٠ ، ٣٦٠) (آداب الشافعي ومناقبه ٥-٣٢) وانظر حضه لإسحق بن راهويه على رؤيةالشافعي وحضه الحميدي كذلك وحضه للفضل البزار (معجم الأدباء ٣١٣:١٧ ، وتاريخ بغداد ٢٦:٢ ، والحلية ٢١٤٩) .

جاء في هذا حديث عن أبي هريرة رضي الله عنه عن الذي صلى الله عليه وسلم قال : لا يشكر الله من لا يشكر الناس . الحديث أخرجه أبو داود في كتاب الأدب باب في شكر المعروف رقم ٤٨١١ ، والترمذي في كتاب البر والصلة باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك رقم ١٩٥٤ كلاهما عن أبي هريرة وقال الترمذي حديث حسن صحيح . ورواء الترمذي أيضاً عن أبي سميد برقم ١٩٥٥ بنحو حديث أبي هريرة عنده . وقال : هذا حديث حسن صحيح . وقال : وفي الباب عن أبي هريرة والأشمث بن قيس والنممان بن بشبر . وحديث الأشمث بن قيس رواء الإمام أحمد ورواته تقات كذا قال الحافظان المنذري (٢٠٧٠) وابن حجر (٧٧) في الترغيب لكل منهما وقال المنذري : ورواء الطبراني من حديث أسامة بن زيد . (٢٠٧٠) وحديث النممان بن بشير رواء عبدالله بن أحمد في زوائده باسناد لا بأس به ، ورواء ابن أبي الدنيا في كتاب اصطناع المعروف باختصار : كذا قال المنذري (٢٠٨٠) ونسبه السيوطي لابن حبان من رواية أبي هريرة كما في زوائده على الحامع الصغير . أنظر الفتح الكبير (٣٠٤٣) وأخرجه أبو داود الطيالـي رقم ١٠٤٨ و ٢٤٩١ والإمام أحمد في المسند ٢٤٩١ و ٢٠٩١ ، ٢٧٠ و ٢٧٠ ، ٢٧٠ و ٢٠١٠ ؟ ٢١ و ٢٠١٠ ؟ ٢١٠ و ٢٠١٠ ؟ ٢١٠ و ٢٠١٠ ؟ ٢١٠ و ٢٠١٠ ؟ ٢١٠ و ١٣٠٥ .

ففي بعض ما ذكرنا من معالم الشافعي ما يوجب الحَسَدَ والكَـذ بِ عليه .

﴿ وَمَا الَّذِي يَضُرُّهُ وَيَقَدَّحُ فَيْهُ ، مَنْ جَهَّلِ عَدُوهُ وَمَنَاوَثِيِهِ (١) ، مَعْ تَوَلَيُّ رَبِ العَالَمِينَ لِنُصْرَتِهِ ، وإرادَّتِهِ فِي السَّابِقِ إِظْهَارَ كُلْمَتِهِ .

أبى الله ُ إلا رفعه ُ وعُلُسوه وليس لما يُعليه ذو العرش واضع ُ وما يتعدى الحاسد فعله ، ولا يضر ُ كيدُه إلا نفسة .

أنا أبو محمد الحسن بن علي بن محمد الجوهري قال: أنا أبو عبيدالله محمد بن عمران بن موسى بن المرزباني ثنا عبدالله بن محمد بن أبي سعيد البزاز قال: أنا أحمد بن أبي طاهر قال حدثني حبيب بن أوس (٢) قال: قال رجل لابنه: يا بني إياك والحسد، فانه يتبين فيك، ولا يتبين في عدوك. ولو أن رَعاع التبع، وأسرى حبالة الطمع (٣)، شغلتهم عيوبهم، وأهمتهم ذنوبهم، وأعينوا من الله بالتوفيق وحسن البصيرة، لأسقط أهل العلم عن أنفسهم مؤناً كثيرة، من تكلفهم إزالة أكاذيبهم، وكشفهم (١) شبُهَ زخارفهم وأعاجيبهم، لكن لم يرد الله بهم خيراً فخذلهم، وعن دفع (١) الحق بالباطل الذي لا ينفعهم شغلهم، ونحن نعوذ بالله من غضبه وخذلانه، ونسأله التوفيق لما يؤدي إلى رحمته ورضوانه.

أخبر في بكر بن أبي الطيب الجرجرائي ثنا محمد بن أحمد المفيد ثنا عبد الصمد بن محمد قال : سمعت أبا تراب النخشبي (٥) يقول : إذا أليفَ القلبُ الإعراض عن الله صحبةُ الوقيعة ُ في أولياء الله (١) .

أنبأنا عبد العزيز (^{۷)} بن أبي الحسن القرميسيني ثنا محمد بن أحمدبن إبر اهيم بن كثير ثنا الفيض بن إسحق قال: سمعت الفضيل بن عباًض^(۸) يقول: تكلمت فيما لا يتعنيك فشغلك عما يتعنيك ، ولو شغلك ما يتعنيك

[🗀] في الأصل : مناويه

تُ حبيب بن أوس أو ابن أبي أوس الثقفي ، مقبول . شهد فتح مصر وسكنها من الثانية روى له الترمذي في الشمائل. أنظر التقريب ١٤٨:١ وزاد في الإصابة : لم يبق من ثقيف في حجة الوداع أحد إلا وقد أسلم وشهدها. فيكون هذا صحابياً (٢٠٤:١) وعلى هذا فاطلاق الحافظ لفظة مقبول . لا يدل على جهالة الراوي. كما زعبه البعض .

[🕬] في الأصل طمس في الكلمات من إصابة ماء . وأسرى : جمع أسير و يجمع على أسارى .

^{🔆 🔌} في الأصل تخرق في الموضعين ،والذي ذكرته هو ما ملت اليه مع غلبة الغلن 🖳

هو عسكر بن الحصين أو محمد بن الحسين النخشبي أحد الأعلام المتوكلين وإمام المتجردين شيخ عصره في الزهد والنصوف اشتهر بكنيته حلى لا يكاد يعرف إلا بها وهو من أهل نخشب من بلاد ما وراء النهر كتب كثيراً من الحديث وأخذ عنه الإمام أحمدبن حنبل وآخرون .
 قال ابن الجلاء : لقيت ستمائه شيخ ما رأيت فيهم مثل أربعة أولهم أبو تراب . وقف ٥٥ وقفة بعرفه . ومات بالبادية سنة ٢٠٢٥ أنظر ترجمته : الحلية ٢٠١٠ ، الكواكب الدرية ٢٠٢١ ، مفتاح السمادة ٢٠٢٢ ، الأعلام ٥:٥٥ .

^{﴿ ﴿} وَرَدُ هَذَا الْغُولُ فِي الْحَلِيةَ لَكُن بَصِيغَةَ الْحِمْمِ . ﴿ إِذَا أَلْفَتَ الْقُلُوبُ الْأُعراض صحبتها الوقيعة في الأولياء ﴾ (١٠: ٩١) .

[🥼] غيرواضحة في الاصل .

الفضيل بن عياض بن مسعود التميمي اليربوعي أبو على : شيخ الحرم المكي من أكابر العباد العلماء كان ثقة في الحديث إماماً عابداًروى عن عدد من التابعين وروى عنه الأعلام أصله من خراسان وسكن مكة من الثامنة،مات سنة سبع و ثمانين ومائة وقيل قبلها ترجم له ==

نركت ما لا يتعنيك (١) .

ولن يُخلِي الله عز وجل كل عصر ، آنِف بعد سالِف إلى آخر الدهر ، من دافع للكذب بالصدق ، ودامغ للباطل بالحق ، يجاهد في الله بفعاليه ، ويتحتسب ما عند الله بمقاليه ، متيقنا أن مذهبه القويم ، وسبيله هو السبيل المستقيم ، وليتهلك من هلك عن بَيّنة ، ويتحبّى من حيّ عن بَيّنة وإن الله لسميع عليم ، (٢) .

أنبأنا أبو بكر أحمد بن غالب الفقيه ثنا محمد بن العباس الخزاز ثنا أبو عبيد بن حَربويه ، ثنا الحسن بن محمد الزعفر اني ثنا يزيد بن هارون قال أنبأنا شعبة عن معاوية بن قرة عن أبيه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا يزال ناس من أمني يُقاتيلون على الحق ظاهيرين حتى يأتيبَهم أمرُ الله وهم على ذلك . (٣)

أنبأنا أبو نعيم الحافظ ثنا سليمان بن أحمد الطبراني ثنا أسلم بن سهل الواسطي ثنا تميم بن المنتصر قال : لما حدَّث يزيد بن هارون بحديث شعبة عن معاوية بن قرة عن أبيه قال يزيد : إن لم يكونوا أهل لحديث والأثر فلا أدري « من هم » (١) (٥) .

أنبأنا أبو بكر محمد بن عبدالله بن صالح المقري بأصبهان قال : أنبا أبو محمد عبدالله بن محمد بن جعفر بن حيان ثنا إسحق بن أحمد الفارسي ثنا أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري ثنا ابن أبي أويس ثنا ابن أبي الزناد عن موشى بن عقبة عن أبي الزبير قال : سمعت جابراً يقول : سمعت رسول الله صلى الله عليه

أبو نعيم بما يقرب من ستين صفحة . أخرج له الستة إلا ، ابن ماجه ، أنظر الحلية ١٤٤٨ ، والتهذيب ٢٩٤٠٨ ، والتقريب ٢٣٤٨ وصفة الصفوة ٢:٤٣١ ، وابن خلكان ٤:٧٤ والتذكرة ١:٥٤٠ ، والجواهر المضية ١:٩٠١ ، وطبقات الصوفية ٦-١١ ، والأعلام ٥:٣٦٠ ، والطبقات ٧:٠٠٥ . الجرح و التعديل ٣:٣ ٧)

ا هو في الحلية ١١٠٠، وقد وقع فيها خطأ لعله مطبعي : تكلمت فيما لا يعينك . بينما في المخطوطة عندنا وبقية الألفاظ الأخرى في
 الحلية يعنيك بتقدم النون على الياء

[﴿] سُورَةُ الْأَنْفَالُ ؛ جَزَّهُ مَنْ آيَةً ٣٤٣٣ .

في الأصل: خرنوبة والتصحيح من التاريخ ٢١: ٣٩٥، واللباب ٢: ٢٩٠ مس.

أخرجه الخطيب البندادي في شرف أصحاب الحديث ص٠٥٧و ٢٦، بلفظ قريب. وأخرجه أحمد في المسند ٣٠٠٥، ٥٠٣٤: ٥٠٤٣١ و ٢٥٠٥ وابن ماجه في المقدمة باباتباع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤:١)
 والحاكم في المعرفة ص ٢.

إله إلى الأصل منهم .

قول يزيد بن هارون ذكره الخطيب في شرف أصحاب الحديث بلفظ : إن لم يكونوا أصحاب الحديث فلا أدري من هم . ص ٢٦
 والرامهر مزي في المحدث الفاصل ص ١٧٨ . وانظر التعليق على رواية جابر الآتية وقول البخاري الآتي أيضاً .

وسلم يقول: لا تزال ُ طائفة مين ُ أُمَّتي يُقاتيلون على الحق ظاهرين إلى يوم القيامة (١١).

الحديث أخرجه مسلم في كتاب الإيمان باب نزول عيسى بن مريم حاكمًا بشريعة نبينا محمد صل الله عليه وسلم . و في كتاب الإمارة باب قوله صل الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أمني ظاهرين على الحق من رواية جابر أيضاً ، والحطيب في شرف أصحاب الحديث ص ٣٧ ، وأحمد في المسند (٣: ٥٤٥) (٣: ٣٨٤) ، وأبو يعل أيضاً .

والحديث رواه أبو هريرة عند أحمد (٣:١٠) (٣؛ ٣٤٠) (٣: ٣٧٩) وابن ماجه فيالمقدمة باب اتباع رسول الله صلى الله عليه وسلم (١: ٥) والبزار و رجاله رجال الصحيح غير زهير بن محمدوهو ثقه (مجمع الزوائذ ٧: ٢٨٨) والطبراني في الأوسط (مجمع ٧: ٢٨٨).

ومعاوية بن أبي سفيان عند البخاري في كتاب التوحيد باب قول الله تعالى (إنما قولنا لشيء اذا أردناه)و في المناقب باب حدثنا محمد بن المثنى . و في كتاب الإعتصام باب قول النبي صلى الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أميّ ظاهرين على الحق. وعند أحمد في المسند (٤ : ٩٣) (٤ : ٩٧) (٤ : ٩٩) (٤ : ١٠١) وعند مسلم في كتابالإمارة باب قوله صلى الله عليه وسلم لا تزال طائفة من أميّ ظاهرين على الحق (٣ : ٣٤) . وابن ماجه في المقدمة باب اتباع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم (١ : ٥) و في الحلية (٥ : ١٥٨) .

وجبير بن نفير عند أحمد في المسند (٤: ٤٠) .

والمغيرة بن شعبه عند البخاري في كتاب الإعتصام باب قول الذي صلى الله عليه وسلم : لا تزال طائفة من أمني ظاهرين على الحق . وفي كتاب التوحيد باب قول الله تعالى (إنما قولنا لثيء إذا أردناه) وفي المناقب باب حدثنا محمد بن المثنى ، وعند أحمد في المسند (٤:٤٤٢) (٤:٣٤) (٤:٣٤٢) (عند مسلم في كتاب الإمارة باب قوله صلى الله عليه وسلم : (لا تزال طائفة من أمني ظاهرين على الحق) (٢:٣٥) والدارمي في كتاب الجهاد باب لا تزال طائفة من هذه الأمة يقاتلون على الحق ٢:٣٢١ .

وعقبة بن عامر عند مسلم في كتاب الإمارة باب قوله صل الله عليه وسلم : لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق (٢: ٤٥) .

وسعد بن أبي وقاص عند مسلم في الكتاب والباب السابقين (٦: ٤ ه) بلفظ : أهل المغرب . وفي الحلية ٣: ٩٩ وقال : حديث ثابت مشهور .

وعمر بن الخطاب عند الدارمي في كتاب الجهاد باب لا تزال طائفة من هذه الأمة يقاتلون علىالحق (٢ : ١٣٣) والطبراني في الكبير والصمنير ورجال الكبير رجال الصحيح (مجمم ٧ : ٢٨٨) .

وزيد بن أرقم عند أحمد في المسند (٤: ٣٦٩) والبزار والطبراني (مجمع ٢٨٧٠٧) .

وعمران بن حصين عند أبي داود في كتاب الجهاد باب في دوام الجهاد رقم ٢٤٨٤ وعندأحمد في المسند (٤:٢٩) (٤:٤٣٤) (٤:٤٣٧) وشرف أصحاب الحديث ص ٢٦ ، والمحدث الفاصل ص ١٧٧ .

وجابر بن سمرة عند مسلم في كتاب الإمارة باب قوله صل الله عليه وسلم : لا تزال طائقة من أمي ظاهرين على الحق ، وعند أحمد في المسند (ه: ٩٢) (ه: ٩٤ ، ٩٨ ، ٩٨ ، ١٠٣ ، ١٠٥ ، ١٠٨) ، ورجاله رجال الصحيح (المجمع ٢٨٧) .

وأبو أمامة عند أحمد في المسند (٥: ٢٦٩) والطبراني ورجاله ثقات (المجمم ٧: ٢٨٨) .

وثوبان عند مسلم في كتاب الإمارة باب قوله صلى الله عليه وسلم : لا تزال طائفة من أسي ظاهرين على الحق. والترمذي في كتاب الفتن باب ما جاء في الأثمة المضلين وقال : وهذا حديث حسن صحيح . وأبي داود في كتاب الفتن باب ذكر الفتن رقم ٢٥٢ وابن ماجه في المقدمة باب اتباع سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم (١:٥) وفي كتاب الفتن باب ما يكون من الفتن (٢:٤٠٣) وعند أحمد في المسند (٥:٢٧٨) (٥:٢٧٨) وفي الحلية (٢٠٨٠) .

ومرة البهزي رواه الطبراني (مجمع الزوائد ٧ : ٢٨٨) .

و رواه كذلك عبدالله بن حوالة وزيد بن ثابت وعبدالله بن عمر وعبدالله بن عمرو . كما قال الترمذي : و في الباب عن عبد الله بن حوالة ... عند ذكره لحديث معارية بن قرة عن أبيه في كتاب الفتن باب ما جاء في الشام (٤: ٤٨٥) وسلمة بن نفيل (الفتح ٢٩٣:١٣) . قال أبو عبدالله البخاريُّ : يعني أهلَّ الحديث . (١)

كُلُّ طَائِفَةً وَإِنْ كَانَتَ تَتَأُوَّلُ أَنْ هَذَا الْحَدَيْثَ وَارَدٌ فَيِهَا ، دُونَ غَيْرِهَا مَمَنَ خَالَفَهَا ، فَإِنَّهَا لَا تُنْكُرُ أَنَّ أَشَدَّ النَاسُ نَظْراً فِي حَالَ المُنْقُولُ ، واهتماماً بأمور الأسانيد المؤدية عن الرسول ، – صلى الله عليه وسلم – أصحابُ الحديثِ (٢) لأنهم العالمونَ بأسْماء الرَّجالِ ، وأهْلُ العناية بالبحث عن الأحوال ،

ني شرف أصحاب الحديث (٢٧) ينني أصحاب الحديث .

وهذا المعنى في تفسير هذا الحديث ورد عن ابن المبارك في شرف أصحاب الحديث(٢٦) وأحمد بن حنبل في شرف أصحاب الحديث (ص ٧٧) ومعرفة علوم الحديث (ص ٢٧) وعن عليبن المديني في سنن الترمذي (ص ٧٧) ومعرفة علوم الحديث (ص ٢٧) . وتشل ذلك في تفسير الغرقة الناجية وأنهم «أصحاب الحديث» عن أصحاب الحديث (ص ٢٧) . وتشل ذلك في تفسير الغرقة الناجية وأنهم «أصحاب الحديث» عن أحمد بن حنيل وعن محمد بن عبدالله بن بشر في شرف أصحاب الحديث (ص ٢٥) .

هذا وقد وردت في بعض روايات هذا الحديث ذكر مكان وجود هذه الطائفة وتكاد تكون جميع هذه الروايات المذكور فيها مكانها تتفق على أنها في الشام فروايات حديث قرةبن إياس: إذا فسد أهل الشام فلا خير فيكم عند أحمد وغيره ، ورواية زيد بن أرقم عند أحمد : و إني لأرجو أن تكونوا هم يا أهل الشام ، ورواية أبي أمامة عند أحمد وغيره وفيه : قالوا يا رسول الله وأينهم قال : ببيت المقدس وأكناف بيت المقدس . ورواية أبي هريرة عند الطبراني في الأوسط وفيه : على أبواب دمشق وما حولها وعلى أبواب بيت المقدس وما حوله في الحلية من رواية أبي هريرة وفيه : هم أهل الشام .

وأما رواية سعد ابن أبي وقاص فقد جاءت : لا يزال أهل المغرب كما هو عند مسلموني الحلية . ورواية معاوية بن أبي سفيان عند البخاري : وفيه : فقال مالك بن يبخامر سمعت معاذاً يقول : وهم بالشام فقال معاوية : هذا مالك يزعم أنه سمع معاذاً يقول : وهم بالشام .

قال الحاكم رحمه الله تعالى : معقباً على تفسير أحمد بن حنبل في أن الطائفة المنصورة همأصحاب الحديث : ومن أحق بهذا التأويل من قوم سلكوا محجة الصالحين ، واتبعوا آثار السلف من الماضين ، ودمغوا أهل البدع المخالفين ، بسنرسول الله صلى الله عليه وعلى T له أجمعين ، من قوم آثروا قطع المفاوز والقفار ، على التنعم في الدمن والأوطار ، وتنعموا بالبؤس فيالأسفار ، مع مساكنة العلم والأخبار ، وقنموا عند جمع الأحاديث والآثار ، بوجود الكسر والأطمار ، قد رفضوا الإلحادالذي تتوق إليه النفوس الشهوانية ، وتوابع ذلك من البدع والأهواء والمقاييس والآراء والزيغ ، جعاوا المساجد بيوتهم ، وأساطينها تكاهم ، وبواريها فرشهم ... قال حفص بن غياث وقيل له : ألا تنظر إلى أصحاب الحديث وما هم فيه ؟ قال : هم خير أهل الدنيا وقال أبو بكر بن عياش: إني لأرجو أن يكون أصحاب الحديث خير الناس ، يقيم أحدهم ببابي ، وقد كتب عني ، فاو شاء أن يرجع ويقول حدثني أبوبكر جميع حديثه فعل ، إلا أنهم لا يكذبون . قال أبو عبدالله : ولقد صدقا جميعاً أن أصحاب الحديث خير الناس ، وكيف لا يكونون كذلك وقد نبذوا الدنيا بأسرها وراهم ، وجعلوا غذاءهم الكتابة وسمرهم المعارضة ، واسترواحهم المذاكرة ، وخلوقهم المداد ، ونومهمالسهاد ، وأصطلاءهم الضياء ، وتوسدهم الحصي ، فالشدائد مع وجود الأسانيد العالية عندهم رخاء ، ووجود الرخاء مع فقد ما طلبوءعندهم بؤس ، فعقولهم بلذاذة السنة غامرة ، قلوبهم بالرضاء في الأحوال عامرة ، تعلم السنن سرورهم ومجالس العلم حبورهم ، وأهلالسنة قاطبة إخواسم ، وأهل الإلحاد والبدع بأسرها أعداؤهم ...) (معرفة علوم الحديث ٢–٣) رحمهمالله تعالى ورزقنا حسنالإتباع والعمل الإهذا وقد عمم بعض العلماء في تفسير هذا الحديث والمراد بهذه الطائفة والموطن الذي تسكنه . فقد قال الإمام النووي رحمه الله تعالى : ويحتمل أن هذه الطائفة مفرقة بين أنواع المؤمنين منهم شجعان مقاتلون ، ومنهم فقهاء ، ومنهم محدثون ومنهم زهاد وآمرون بالمعروف وفاهون عن المنكروم هم أهل أنواع أخرى من الحير ، ولا يلزم أن يكونوا مجتمعين بل قد يكونون متفرقين في أقطار الأرض وفي هذا الحديث معجزةظاهرة فإن هذا الوصف ما زال محمد الله تعالى من زمن النبسي صلى الله عليه وسلم إلى الآن ولا يزال حيياًتي أمر الله المذكور ... (شرح النووي على صحيح مسلم ١٣: ٩٧) وأجاب النووي من خثي تعارض هذا الحديث مع حديث (لا تقوم الساعة حتىلا يقال في الارض ألله الله ، وحديث لا تقوم إلا على شرار الحلق ... فقال : وأما الحديث « لا تزال طائفة من أمني ظاهرين ... فليسمخالفاً لهذه الأحاديث لأن معى هذا أنهم لا يَزَالُونَ عَلَى الحَق حَتَى تَقْبَضُهُم هذه الربيح اللينة قرب القيامة وعند تظاهر أشراطها ، فأطلق في هذا الحديث بقاءهم إلى قيام الساعة على أشراطها ودنوها المتناهي في القرب والله أعلم (شرح النووي ٢: ١٣٢) وانظر جمع العبيي في ذلك أيضاً في (عمدة القاري القاري ۲۵:۸۹) و (۱۹:۱۹) .

وذووا المعرفة بالجرح والتعديل ، والحافظون طرق الصحيح والمعلول ، اجتهدوا في تعلَّم ذلك وضَبَّطه ، وأَتُعْبَوا أنفستهم في سماعه وحفظه ، وفَنيت فيه أعمارُهم ، وبتعد ت فيه أسفارُهم ، واستقربوا له الشقة البعيدة ، وهو أنوا لأجله المتشقة الشديدة ، حتى علموا – بتوفيق الله لهم – صحيح الآثار ، ومنكر الروايات والأخبار ، وعرفوا أهل النقل ، من مجروح وعدل ، ومتقن وحافظ ، وصدوق وصالح ، ولين وضعيف ، وساقط ، ومتروك ، فنزلوا الرواة منازلهم ، وميتزوا أحوالهم ومراتبهم ، ودو أنوا من الأحاديث صحيحها ، ونبتهوا على باطلها وموضوعها ، وكان من أحسنهم مذهباً فيما ألفه ، وأصحيهم من الأحاديث صحيحها ، ونبتهوا على باطلها وموضوعها ، وكان من أحسنهم مذهباً فيما ألفه ، وأصحيهم اختياراً لما صنفه ، محمد بن إسماعيل البخاري هذاب ما – في جامعه – جمعة ، ولم يتأل عن الحق فيما أود عم ، غير أنه عدل عن كثير من الأصول ، إيثاراً للإبجاز وكراً همة المتعادث كلها ، للتطويل ، وإن كان قد عني عن المتروك بأمثاله ، ودل على ما هو من شرطه بأشكاله ، ولم يكن قصد ، و والله أعلم باستعاب طرق الأحاديث كلها ، بأسكاله ، ولم يكن قصد ، ومثالاً يُستنضاء بمجموعه ، ويُرد ما شذ عنه إلى الإعبار بما هو فيه . (١)

ويدل على ذلك ما أخبرنا أبو سعد أحمد بن محمد الماليني (٢) قال أنبأنا عبدالله بن عدي الحافظ قال :
سمعت الحسن بن الحسين البخاري أله يقول : سمعت ابراهيم بن معقل (١) يقول :
سمعت محمد بن إسماعيل البخاري يقول : ما أدخلت في كتابي الجامع إلا ما صح،
وتركت «من الصحاح لحال الطوال » (٩)

وأنبأنا أبو سعد أيضاً قال أنبأنا عبدالله بن عدي (١) قال : حدثني محمد بن أحمد القُومسي قال : سمعت محمد بن حمدويه يقول : أحفظ ماثة ألف حديث صحيح ، وأحفظ ماثني ألف حديث غير صحيح (٧) .

⁽١) قال البخاري رحمه الله تعالى : كنت عند إسحق بن راهويه فقال لنا بعض أصحابنا : لو جمعم كتاباً مختصراً لسن النبي صلى الله عليه وسلم ، فوقع ذلك في قلبي فأخذت في جمع هذا الكتاب . (شروط الأثمة الحمسة ١٥).

قال الحازمي: فقد ظهر بهذا أن قصد البخاري كان وضع مختصر في الحديث وأنه لم يقصد الاستيماب لا في الرجال ولا في الحديث ، وأن شرطه أن يخرج ما صح عنده لأنه قال : لم أخرج في هذا الكتاب إلا صحيحاً ، ولم يتعرض لأمر آخر... (شروط الأثنة الحمية ص ٥٠). وقد ابتدأ في تراجم أبواب الجامع الصحيح بالحرم الشريف - كما قال الحافظ أبو الفضل المقدمي - ولبث في تصنيفه ست عشرة سنة بالبصرة وغيرها حتى أتمه ببخارى . (شروط الأثنة الستة ص ه) .

⁽٢) في شروط الأثمة الحمسة « عن أبي سعيد الماليني » وهو تصحيف وما ذكرناه هو الموجود في الأصل وهديالساري وتاريخ بنداد .

⁽٣) هو البزار .

⁽٤) هو النسفي .

⁽٠) في هدي الساري « من الصحيح حتى لا يطول » والذي في الأصل موافق لما في تاريخ بغداد ، وانظر هدي الساري ص ٧ وشروط الأثمة الحبسة ص ٤٩ . وتاريخ بغداد ٢ : ٩ .

 ⁽٦) في تاريخ بغداد زيادة «الحافظ».

 ⁽٧) هدي الساري ٤٨٧ وشروط الأثمة الحمسة ٤٨ وتاريخ بغداد ٢: ٥٠.

وجامعُ البخاري إنما يشتمل على ألوف يسيرة من الأصول (١١) .

﴿ وَأَحْسِبِهِ أَرَادَ بِقُولِهِ : أَحَفَظُ مَاثَةَ أَلْفِ حَدَيثُ صَحَيْحٍ : طَرَقَ الْأَخْبَارِ مِن المرفوعة والموقوفة وأقوال التابعين ومَن بَعَدُهم ، جعل كل طريق منها حديثاً ، لا أنّه أراد الأصول حسب . (٢)

وأيَّ ذلك كان مرادُه ، فقد بَـيَّن أنَّ في الصحاح ِ ما لم يشتمل عليه كتابُه ، ولم يحوِه جاميعُه .

وكَمَدَلِ مَا فعلُ في الأحاديثِ فعل في الرجالِ ، فإن كتاب التاريخِ الذي صنّفَه تَشْتَمِلُ أسماءُ الرجالِ المذكورة فيه على ألوف كثيرة في العدد (٣) ، وأخرج في صحيحيه عن بعض المذكورين في تاريخه . ﴿ وَسَبِيلُ مَن تَرَكُ الإِخْرَاجُ عَنْهُ سَبِيلُ مَا تَرَكُ مَن الأصولِ .

عدد أحاديث صحيح البخاري كما ذكرها الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى : حيث قال: فجميع أحاديثه بالمكرر سوى المعلقات والمتابعات على ما حررته وأتقنته سبعة آلاف وثلثمائه وسبعة وتسعون حديثاً . (هدي الساري ٤٦٨) ثم قال : جملة ما فيالكتاب من التعاليق ألف وثلاثمائة وواحد وأربعون حديثاً ، وأكثرها مكرر مخرج في الكتاب أصول متونه ، وليس فيه من المتون التي المتخرج في الكتاب ولو من طريق أخرى إلا مائة وستون حديثاً ... وجملة ما فيه من المتابعات والتنبيه على اختلاف الروايات ثلاثمائة وو احد وأربعون حديثاً . فجميع ما في الكتاب على هذا بالمكرر تسعة آلاف واثنان وثمانون حديثاً . وهذه العدة خارج عن الموقوفات على الصحابة والمقطوعات عن التابعين ومن بعدهم ... وهذا الذي حررته من عدة ما في صحيح البخاري)... «هدي الساري ٢٩٩٤). قلت : وجمعه يزيد ثلاثة أحاديث . فتنه . وبعد الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقي ٧٥٦٣ . والله أعلم .

قال ابن الصلاح : هذه العباوة « أحفظ مائة ألف حديث ... » قد يندرج تحتها عندهم آثار الصحابة والتابعين، وربما عد الحديث الواحد المروي باسنادين حديثين . (علوم الحديث ١٦-١٧) . وقال العراقي : ولعل البخاري أراد الأحاديث المكررة الأسانيد والموقوفات ... (التبصرة والتذكرة ١: ٢٩) وقال السخاري : يعني بعد المكرر والموقوف وكذا آثار الصحابة والتابعين وغيرهم وفتاو بهم ، مما كان السلف يطلقون على كل حديث ، وحينثذ يسهل الحطب فرب حديث له مائة طريق فأكثر . وهذا حديث : الأعمال بالنيات نقل مع ما فيه عن الحافظ أبي إسماعيل الأنصاري الهروي أنه كتبه من حديث سبعبائة من الأصحاب من يحيى بن سعيد الأنصاري. وقال الإسماعيل عقب قول البخاري : وما تركت من الصحيح أكثر : ما نصه : لو أخرج كل حديث عنده يجمع في الباب الواحد حديث جماعة من الصحابة ولذكر طرق كل واحد منهم إذا صحت . وقال الجوزقي : إنه استخرج عل أحاديث الصحيحين ، فكانت عدته خمسة وعشرين الف طريق وأربعمائة وثمانين طريقاً ...) (الفتح المفيث ١: ٣٢-٣٣) ولذا قال العراقي في منظومته :

ورد ، لكسن قال يحيى البر لم يفت الحسة إلا النسمة روية ما فيه لقسول الحمفسي احفسظ منه عشر السف الف وعلمه أراد بالفكسسرار لهما وموقسوف ...

وانظر : (ألفية السيوطي ١١ ، والتدريب ١: ٩٩)، وذلك لأن الحديث الواحد قد يرويه عن الصحابي عدد من التابعين ويرويه عن كل تابعي عدد من أتباع التابعين ، وهكذا فيكون الحديث الواحد أحاديث كثيرة متعددة بهذا الاعتبار والقاعلم : وانظر تعليق أحمد شاكر على ألفية السيوطي : ١١–١٢ .

عدد رجال تاريخ البخاري الكبير كما في المطبوع ١٣٥١٦ وعدد الضعفاء والمتروكين كما هو في كتابه « الضعفاء الصغير ١٤٩ » هذا وقد ذكر البخاري فيه أسماء عدد من الصحابة رضي الله عنهم . وذكرهم في هذا الكتاب لا لضعفهم وإنما الضعف من جهة الرواة اليهم. وكان الأولى ألا يذكرهم فيه لجلالة قدرهم ورفعة مكانتهم ، فتنبه . وانظر (الميزان ٢:١)، لكن قال الحازمي : « وأما البخاري فلم يلزم أن يخرج كل ما صح من الحديث حتى يتوجه عليه الاعتراض ، وكما أنه لم يخرج عن كل من صح حديثه ، و لم ينسب إلى شيء من جهات الجمرح والتعديل وهم خلق كثير يبلغ عددهم نيفاً وثلاثين ألفاً لأن تاريخه يشتمل على نحو من أربعين ألفاً وزيادة ، وكتابه في الضعفاء دون سبحاثة نفس ، ومن خرجهم في جامعة دون ألفين . (شروط الأثمة الحسم ٤٧-٤٨) .

إما أن يكونَ الراوي ضعيفاً ليس من شرطه ، أو يكون مقبولاً عنده غير أنه عـَدَل عنه استغناء بغيرِه ، والله أعلم .

والذي نقول في تركه الإحتجاج بحديث الشافعي إنما تركه لا لمعنى يوجب ضعفة لكن غني عنه بما هو أعلى منه ، وذلك أن أقدم شيوخ الشافعي الثقات الذين روى عنهم : مالك بن أنس ، وعبد العزيز بن محمد الدراوردي ، وداود بن عبد الرحمن العطار وسفيان بن عيينة . (١)

والبخاري لم يدرك الشافعيّ (وروى عن من) • كان أكبَرَ منه سناً،وأقدَّ مَ منه سناً،وأقدَّ مَ منه سناً،وأقدَّ مَ منه سماعاً ، مثل مكيٍّ بن إبراهيم البلخي (١) وعُبَيْدِ الله بن موسى العبسي (١) ، وأبي عاصم الشيباني (١) ومحمد بن عبدالله الأنصاري (٥) ، وخلق (١) يطول ذكرهم .

وهؤلاء الذين سميتهم رووا عن بعض التابعين .

وَحَدَّثَهَ أَيضاً عن شيوخ ِ الشافعي جماعة " كعبدالله بن مسلمة القعْنَبِي (٧) وعبد الله بن يوسف

الإمام مالك بن أنس الأصبحي المدني إمام دار الهجرة مولده ووفاته في المدينة (٩٣–١٧٩هـ) .

عبد العزيز بن محمد بن عبيد الدراوردي المدني أبو محمد توفي ١٨٦ه أو ١٨٧ه مولده ووفاته بالمدينة .

داود بن عبد الرحمن العطار المكي كان مولده سنة مائة ووفاته سنة أربع أو خمس وسبعين ومائة .

سفيان بن عيينة بن ميمون الهلالي الكوفي ثم المكي محدث الحرم المكي ولدبالكوفة سنة (١٠٧) وسكن مكة وتوفي بها سنة ثمان وتسمين رمائة .

في الأصل : وورا عن من .

مكي بن إبراهيم بن بشير البلخي أبو السكن ثقة ثبت من التاسعة مات سنة خمس عشرة وماثتين وله تسعون سنة. فهو أكبر من الشافعي محمس وعشرين سنة وتأخرت وفاته عن الشافعي إحدى عشرة سنة .

تنبيه (في تقريب التهذيب) مات سنة خمس عشرة ومائة . وهو خطأ مطبعي ، فتنبه (٢٧٣:٧) .

عبيد الله بن موسى بن أبي المختار ، باذام ، العبسي الكوني أبو محمد ثقة من التاسمةقال أبو حاتم : كان أثبت في إسرائيل من أبي نميم مات سنة ثلاث عشرة وماثتين على الصحيح . روي عن هشام بن عروة والأعمش .

أبو عاصم : الضحاك بن مخلد بن الضحاك بن مسلم الثيبياني أبو عاصم النبيل البصري ، ثقة ثبت ،من التاسعة ، مات سنة اثنتي عشرة أو بعدها وكانت ولادته سنة اثنتين وعشرين ومائة .

محمد بن عبدالله بن المشى بن عبدالله بن أنس بن مالك الأنصاري ، البصري ، القاضي ، ثقة من التاسعةمات سنة خمس عشرة وماثتين ، وكانت ولادته سنة ثمان عشرة ومائة .

في الأصل : وخامًا .

عبدالله بن مسلمة بن قمنب ، القعنبي الحارثي البصري أبو عبد الرحمن ، أصله من المدينة ، وسكنها مدة، ثقة عابد ، كان ابن ممين وأبن المديني ، لا يقدمان عليه في الموطأ أحداً ، من صغار التاحمة مات في أول سنة إحدى وعشرين وماثنين بمكة . التَّنَّيسي (١) وإسماعيل بن أبي أويس(٢) ، وعبد العزيز الأويسي (٣) ، ويُحيى بن قَرََعَة (١) ، وأبي نُعيم الفضل بن دُكَيْن (٩) ، وخالد بن مَخْلَد (١) وأحمد بن يونس (٧) ، وقتيبة بن سعيد (٨) .

وهؤلاء كلهم رووا عن مالك ، ومنهم من روى عن الدراوردي وكسعيد بن أبي مريم المصري (١٠) ،
 وأبي غسان النهدي (١٠) ، وعبد الله بن الزبير الحمد الحميدي (١١) ، وعلي بن المديني (١٢) .

وهؤلاء رووا عن سفيان بن عيينة ، وفيهم من يحدث عن داود بن عبد الرحمن العطار .

وغير من ذكرتُ أيضاً ممن أدرك َ شيوخَ الشافعي قد كتب عنه البخاري .

﴿ فَلَمْ يَرَ أَنْ يَرُويَ عَنْهُ حَدَيْثًا عَنْ رَجَلٍ عَنْ الشَّافِعِي عَنْ مَالَكُ ، وقد حَدَّثُهُ بَهُ غَبرُ واحدٍ عَنْ مَالَكُ ، كَا رَوَاهُ الشَّافِعِي (١٣) ، مَعْ كُونَ الذي حَدَّثَةً بَهُ أَكبرَ مِنْ الشَّافِعِي سَنًّا ، وأقدم سماعًا .

- عبدالله بن يوسف التنيسي أبو محمد الكلامي ، أصله من دمشق ، ثقه متقن ، من أثبت الناس في الموطأ من كبار العاشرة ماتسئة ثمان
 عشرة وماثنين .
- إلى الساعيل بن عبدالله بن أويس بن مالك بن أبي عامر الأصبحي ، أبو عبدالله بن أبي أويس ، صدوق ، أخطأني أحاديث من حفظه ، من العاشرة مات سنة ست وعشرين ومائتين ، وهو ابن أخت مالك بن أنس سمع مالكاً روياً عنه عن مالك .
 - ﴿ ﴾ عبد العزيز بن عبدالله بن يحيى بن عمرو الأويسي أبو القاسم المدني ثقة ، من كبار العاشرة سمع مالك بن أنس من أفراد البخاري.
 - رَ ﴾ . يحيى بن قزعه القرشي المكي المؤذن مقبول من العاشرة سمع مالك بن أنس وهو من أفراد البخاري .
- (﴿)) أبو نميم الفضل بن دكين ، الكوفي واسم دكين عمرو بن حماد بن زهير التميمي مولاهم ، الأحول، مشهور بكنيته ، ثقة ثبت من التاسعة ، سمع مالكاً و... مات سنة ثمان عشرة وقيل تسع عشرة ومائتين وكانت ولادته سنة ثلاثين وهو من كبار شيوخ البخاري ، وهو أصغر من وكيع بسنة.
- الله عن مخلد البجلي ويقال القطواني ، أبو الهيثم البجلي مولاهم الكوفي صدوق يتشيع ، وله أفراد من كبار العاشرة سمع مالك بن أنس ... مات سنة ثلاث عشرة وماثنين .
- ﴿ الله عبدالله بن يونس بن عبدالله بن قيس الكوفي التميمي اليربوعي ، ثقة حافظ من كبار العاشرة مات سنة سبع وعشرين وماثتين وهو ابن أربع وتسمين سنة .
 - 💥 قتيبة بن سميد بن جميل بن طريف الثقفي ، أبو رجاء البغلاني ، ثقة ثبت من العاشرة مات سنة أربعين وماثتين عن تسعين سنة .
- مات سنة أدبع الحكم بن محمد بن سالم بن أبي مريم الجمحي بالولاء ،أبو محمد المصري ، ثقة ثبت فقيه ، من كبار العاشرة ، مات سنة أدبع وعشرين وماثتين ، وله ثمانون سنة .
- مالك بن إسماعيل النهدي ، أبو غسان ، الكوني ، سبط حماد بن أبي سليمان ، ثقة متثن ، صحيح الكتاب ، عابد ، من صغار التاسعة مات سنة سبع عشرة وماثتين . وقال البخاري مات سنة تسع عشرة وماثتين .
- الما عبدالله بن الزبير بن عيسى القرشي الحميدي ، المكي ، أبو بكر ، ثقة حافظ فقيه ، أجل أصحاب ابن عيينة، من العاشرة ، مات سنة تسع عشرة وقيل بعدها ، قال الحاكم : كان البخاري إذا وجد الحديث عند الحميدي ، لا يعدوه إلى غيره .
- وعلله ، حتى قال البخاري ما استصغرت نفسي إلا عنده ، وقال عنه شيخه ابن عيينة : كنت أتعلم منه أكثر مما يتعلمه مني. وقال النسامي : كأن الله خلقه للحديث من العاشرة مات سنة أربع وثلاثين على الصحيح . وهو من أفراد البخاري .
- الله الله أو أو أو من الشافعي سيكون فازلا درجتين شيخ البخاري والشافعي ، بينما لو رواه عمنذكر هنا سيكونبينه وبين الإمام مالك . درجة واحدة وهو شيخ البخاري الراوي عن الإمام مالك .

فإن قيل: فقد أورد البخاري في صحيحه نازلا حديثاً كان عنده عالياً ، وهو حديث «مدعم » (١) رواه عن إسماعيل بن أبي أويس عن مالك (٢) ، ورواه أيضاً عن عبد الله بن محمد المسندي (٣) عن معاوية بن عمره عن أبي إسحق الفزاري عن مالك (٤) ، وهذا الحديث في الموطأ .

ولا شك أن البخاري قد سمعه من غير واحد من أصحاب مالك . إذ كان قد لقي جماعة ممن روى له الموطأ عن مالك .

قال الرازي : إن البخاري ومسلماً لعلهما إنما تركا الرواية عن الشافعي لأنهما ما أدركاه ، فلو اشتغلا بالرواية عنه ، لافتقرا إلى الرواية عمن يروي عنه ، لكن أكثر شيوخ البخاري ومسلم كانوا تلامنة مالك فكانا لهذا السبب ما يجبان أن يرويا عن الشافعي في الدرجة النازلة فلو رويا عن تلامنة الشافعي لصارت الرواية نازلة من غير حاجة ، والمحدثون لا يرغبون فيه . (المناقب الرازي ه ه) . وقال الزركثي في نكته قال بعض الفضلاه : قلت المحافظ جمال الدين المزي : قال أحمدبن حنبل : سعت الموطأ من سبعة عشر من حفاظ أصحاب مالك ، فأعدته على الشافعي لأني وجدته أقومهم ، فكيف اختار رواية ابن مهدي، ويحيى، والبخاري رواية عبداقه بن يوسف ، وأبو داود رواية عبداقه بن مسلمة القعنبي والنسائي رواية قتيبة بن سعيد ، وكيف لم يرو أصحاب هذه الكتب من طريق الشافعي الشافعي فلم يذكر جواباً . قلت : الجواب ما أشار إليه غيره ، إنهم سوى أحمد لو رووه من طريق الشافعي لكان بينهم وبين مالك فيه رجلان الراوي عن الشافعي والشافعي ، فانهم لم يدركوه ، فان البخاري أقدم أصحاب الكتب الستة ، وكان يوم وقت وفاة الشافعي عشر سنين ، فلم يكن إذ ذاك طلب العلم ، فعدلوا إلى الرواية عمن أدركوه من أصحاب مالك طلباً لعلو الأسنده ، (البحر الذي زخر غملوط غير مرقم وانظر تدايل الشيخ الكوثري في تعليقه على شروط الأئمة الحمسة به ٤ - • ه وقلت: ومسلم. أكثر من رواية يحيى بن عي غملوط غير مرقم وانظر تدايل الطريق العالي دون الطريق النازل مكانة أو عنه أو عدالة ، فإذا وجد الحديث بطريقين أحدهما عالياً ، والثاني نازلا ، إلا أن رجال العلم يق العالي دون الطريق النازل مكانة أو عنه أنكر أبو زرعة على مسلم روايته عن أسباط ، وأحمد بن عيسى ، قال مسلم : إنما أدخلت من حديثهم ما رواه الثقات عن شيوخهم ، إلا أنه ربما وقع إلي عنهم بارتفاع ويكون عندي من رواية أوثق منه بنزول ، فاقتصر عل ذلك.

وقال له حينما لامه على التخريج عن سويد فقال : من أين كنت آتي بنسخة حفص عن ميسرة بعلو ؟ (تدريب الراوي ٩٨:١) أما إذا استوى الإسنادان ، فلا أشك أنهم يقدمون الأوثق ، أما إذا اختلفا ، فيروون بعلو ولوكان السند أضعف من النازل مع ثقة النازل ويعتمدون على حفظ الحديث من الطريق النازل إلا لأمر آخر خفى ، أو تبيان علة أو معنى أو غير ذلك.

فمسلم شارك البخاري في كثير من شيوخه ، والبخاري أدرك كثيراً من شيوخ أحمد ، وهم أدركوا كثيراًمن أقران الشافعي لذا يروون الحديث عالياً ويتركون النازل لقلة احتمال الحطأ في الرواية والقرب من الرسول صلى الله عليه وسلم ، مع أن الحديث محفوظ بذلك الطريق ، والله أعلم » . « أنظر كتابنا : الشافعي وأثره في الحديث وعلومه »

- مدعم : عبد أسود مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عبداً لرفاعة بن زيد بن وهب الجذامي الفسبي ، فأهداه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان من مولدي حسمى ، واختلف هل أعتقه رسول الله صلى الله عليه وسلم أو مات عبداً وهو الذي غلى الشملة يوم خيبر . وقال البلاذري : يقال إنه يكلى: أبا سلام، ويقال: إن أبا سلام غيره . قال : ويقال إنه إنما أهداه فروة بن عمرو الجذامي . أنظر (الإصابة ٣ : ٣٩٤ ، وللاستيماب بهامش الإصابة ٣ : ٤٩٣ ، وللطبقات الكبرى ١ : ٤٩٨) والكرماني (٢٠٤ : ١٠٨) .
 - (١) صحيح البخاري كتاب الأيمان والنذور ، باب هل يدخل في الأيمان والنذور الأرض والغم والزرع والأمتعة .
- (٣) في الأصل «المسي» وهو عبدالله بن محمد بن عبدالله بن جمفر الجمفي ، أبو جمفر البخاري المعروف بالمسندي ، ثقة حافظ جمع المسند ، من العاشرة مات سنة تسع وعشرين وماثتين .
 - 🤃 صحيح البخاري كتاب المفازي باب غزوة خيبر . الحديث الخامس والعشرون والموطأ في كتاب الجهاد باب ما جاء في الغلول .

و فأعنظم ما في الباب لو رَوَى عن رجل عن الشافعي عن مالك »(١) أن يكون قد نزل عن عالي حديثه درجة " ، وهو في الإعتبار أعلى من حديث أبي إسحق الفرّاري الذي أخرجه بدرجة لأن " بينه وبين مالك من طريق الشافعي لو أخرجه رجلين ومن طريق الفزاري ثلاثة " .

وهذاً يدل عن خلاف ما ذكرت ، وينقضُ ما عليه في هذا الباب اعتمد "ت .

إنَّ البخاري لم يَرُو في الصحيح حديثاً نازلاً وهو عنده عال إلا لمعنى في النازل لا يجدُه في العالى ، أو يكونُ أصلاً مُخْتَلَفاً فيه ، فيذكرُ بعض طرقه عالياً ويُرد فه بالحديث النازل متابعة لذلك القول ، فأما أن يُورد الحديث النازل وهو عنده عالى لا لمعنى يَخْتَصُ به ، ولا على وجه المتابعة لعض ما اخْتُلُف فيه فغيرُ موجود في الكتاب .

وحديثُ أبي إسحق الفَرَاري فيه بيانُ الحَبَرِ وهو معدومٌ في غيرِه ، وأنا أسوقُه ليُوقَفَ على صحّة ِ ما ذكرتُه .

أنبأنا القاضي أبو بكر أحمد بن الحسن بن أحمد الحرشي بنيسابور ثنا أبو العباس محمد بن يعقوب الأصم ثنا محمد بن إسحق الصغاني ثنا معاوية بن عمرو (۱) عن أبي إسحق (۱) عن مالك بن أنس قال : حدثني ثور (۱) أخبرني سالم (۱) مولى ابن مطبع أنه سمع أبا هريرة (رضي الله عنه) يقول : افتتحنا خَيْبَرَ فلم (۱) نَعْنَمُ ذهباً ولا فيضة إنما غنيمنا الإبل والبقر (۱) والمتاع والحتواثيط ثم انصر فنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى وادي القُرى ، ومعته عبد له يقال له ميد عبد مد عبد الله عليه وسلم إذ جاءه وميد عبد الله عليه وسلم إذ جاءه وسلم إلى وهبه (۱) له أحد بني الفتباب فبينما هو يَحمُطُ رَحل رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ جاءه وسلم إلى والم

ما بين القوسين ليس في صلب المخطوطة و إنما كتب بالهامش وكتب عليه صح .

هو أبراهيم بن محمد بن الحارث بن أسماء بن خارجه بن حفص الفزاري الإمام أبو إسحق ثقة حافظ ، له تصانيف من الثامنة مات سنة خمس و ثمانين وقيل بعدها .

هو : ثور بن زيد الديلي ، المدني ، ثقة من السادسة مات سنة خمس وثلاثين .

مالم أبو الغيث المدني وولى ابن مطيع ، ثقة من الثالثة . قال الحافظ في الفتح يكنى أبا الفيث وهو بها أشهر ، وقد سعي هذا ، فلا التفات لقول من قال : إنه لا يوقف عل اسمه صحيحاً ، وهو مدني ، لا يعرف اسم أبيه ، وابن مطيع اسمه عبدالله وليست له رواية في العسحيح عن غير أبي هريرة له عنه تسعة أحاديث (٧ : ٤٨٨) .

و في نسخ البخاري جامش الفتح ، والكرماني «حدثني سالم» بدلا من «أخبر في سالم» كما في الأصل .

ي صحيح البخاري «و أم» .

في صحيح البخاري وإنما غنمنا البقر والإبل ... ه .

ي صحيح البخاري وأهداده .

سهم " عاثير" » (١) حتى أصاب ذلك العبد فقال الناس : هنيئاً له الشهادة ، فقال (٢) رسول الله صلى الله عليه وسلم: بل (٢) والذي نفسي بيد و إن الشملة التي أصابها يوم خيبر من المغانم لم تُصبها المقاسم لتَشْتَعِل عليه فاراً فجاء رجل (١) _ حين سمع ذلك من النبي صلى الله عليه وسلم _ بشيراك أو بشيراك أن بشيراك بشيراك أن فقال : هذا شيء كنت أصبته . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : شيرك أو شيراكان من نار . (١)

﴿ فَلَيْنَظُرَ كَيْفَ قَدْ جَوَّدُ أَبُو إِسْحَقَ رَوَايَةً هَذَا الحِدَيْثُ وَحَكَى فَيْهُ سَمَاعُ ﴿ مَالَكُ مَنْ ثُورَ بَنْ زَيْدَ ﴾ ﴿ وَسَمَاعُ ثُورَ مِنْ سَالُمُ وَسَمَاعُ سَالُمُ مِنْ أَنِي هُرِيرَةً .

وأما أصحاب مالك : عبدالله بن وهب (^) ، ومعن بن عيسى (¹) ، وأبو قُرَّة موسى بن طارق (¹¹) ، ومحمد بن إدريس الشافعي ، ومحمد بن الحسن الشيباني ، وعبدالله بن مسلمة القعنبي ، وإسماعيل بن أبي أويس ، وسعيد بن كثير بن عُفير (¹¹) ، وأبو مصعب أحمد بن أبي بكر الزهري (¹¹) ، ومصعب بن

في الأصل «عابر» والتصويب من صحيح البخاري .

في الأصل : فقال له ، والتصويب من صحيح البخاري .

قال الحافظ ابن حجر : في رواية الكشميهي «بل» وهو تصحيف وفي رواية مسلم «كلا» وهو رواية الموطأ .

قال الحافظ : لم أقف على اسمه .

في الأصل «بشراك أو شراكين» والتصويب من صحيح البخاري .

الحديث بهذا اللفظ عند البخاري في كتاب المغازي باب غزوة خيبر . وسيمر معنا من رواية ثانية بالعنعنة عالياً إن شاء الله تعالى .

قال أبن طاهز : والسر في ذلك أن في رواية أبي إسحق الفزاري وحده عن مالك : حدثني ثور بن زيد،و في رواية الباقين: عن ثور والبخاري حرص شديد على الإتيان بالطرق المصرحة بالتحديث اهـ (الفتح ٤٨٨:٧) .

قوله «وادي القرى» .

قوله «عائر» أي لا يدري من رمى به ، وقيل هو الحائد عن قصده .

قوله «الشملة» كساء يشتمل به الرجل .

قوله « لتشتمل عليه ناراً » وذلك لأنه أخذها من الغنيمة قبل القسمة وهو الغلول الذي أوعد الله عليه قال الله تعالى : « ومن يغلل يأت بما غل يوم القيامة » «الكرماني ١٠٨:١٦ » ويحتمل أن يكون – أي الاشتمال – ذلك حقيقة ، بأن تصير الشملة نفسها ناراً فيعذب بها ، ويحتمل أن يكون المراد : أنها مبب لعذاب النار وكذا القول في الشراك الآتي ذكره . « فتح الباري ١٠٩٤ » .

قوله « بشراك أو بشراكين » الشراك : سير النمل على ظهر القدم .

في الأصل « مالك بن ثور من زيد » وهو خطأً واضح من النساخ . والصواب ما أثبتناه .

عبدالله بن وهب بن مسلم القرشي مولاهم ، أبو محمد المصري ، الفقيه ، ثقة حافظ عابد ، من التاسمة مات سنة سبع وتسعين ، وله أثنتان وسبعون سنة .

معن بن عيسى بن يحيى ، الأشجعي مولاهم ، أبو يحيى المدني ، القزاز ثقة ثبت ، قال أبو حاتم : هو أثبت أصحاب مالك ، من كبار العاشرة مات سنة ثمان وتسمين وماثة .

موسى بن طارق اليماني ، أبو قرة ، الزبيدي ، القاضي ثقة يغرب ، .ن التاسمة .

سميه بن كثير بن عفير ، الأنصاري ، وُلاهم ، المصري ، وقد ينسب إلى جده صدوق عالم بالأنساب وغيرها ، قال الحاكم : يقال إن مصر لم تخرج أجمع للعلوم منه ، من العاشرة مات سنة ست وعشرين ومانتين .

أحمد بن أبي بكر بن الحارث بن زرارة بن مصعب بن عبد الرحمن بن عوف ، أبو مصعب الزهري ، المدني الفقيه ، صدوق عابه أبو خيتمه للفتوى بالرأي ، من العاشرة مات سنة اثنتين وأربعين وله نيف على التسمين .

- عبدالله الزبيري (١) ، وسويد بن سعيد (٢) ، فإنهم جميعاً رووه من غير بيان خبر ولا نص سماع .
- أنا القاضي أبو بكر بن الحسن الحيري ثنا أبو العباس محمد بن يعقوب الأصم قال: أنا محمد بن عبدالله بن عبد الله عبد الحكم قال: أنا ابن و هب قال: أخبرني مالك بن أنس (٣):
- وأنا أبو الحسين محمد بن الحسين بن محمد بن الفضل القطان قال : أنا عبدالله بن إسحق بن إبراهيم البغوي ثنا إبراهيم بن الهيم ثنا إسماعيل بن أبي أويس المدني حدثني مالك بن أنس (١٠) .
- وأنا عبد الرحمن بن عبيدالله الحربي وعثمان بن محمد بن يوسف العلاف قالا: أنا محمد بن عبدالله ابن ابراهيم حدثني إسحق الحربي ثنا عبدالله بن مسلمة القَعْنَبي عن مالك (٥):
- وأنبأنا القاضي أبو عمر القاسم بن جعفر بن عبد الواحد الهاشمي قال: ثنامحمدبن عبدالله بن سفيان المعمري، قال: ثنا مالك بن أنس: قال: ثنا إسحق القاضي، قال: ثنا أبو مصعب أحمد بن أبي بكر، قال: ثنا مالك بن أنس:
- وأنا علي بن أبي علي المعدل قال: ثنا عبيد الله بن محمد بن اسحق البزار قال: ثنا عبدالله بن محمد بن عبد العز قال: ثنا مصعب بن عبدالله الزبيري قال: ثنا مالك:
- الله وأخبرني عبيدالله بن أبي الفتح الفارسي قال : ثنا محمد بن المظفر الحافظ قال : أنا محمد بن محمد بن سليمان الباغندي قال : قرأ على سويد ، مالك .
- وأنا أبو بكر أحمد بن محمد بن غالب الحوارزمي قال : قرأت على أبي بكر الاسماعيلي ، أخبركم هارون بن يوسف قال : ثنا ابن ُ أبي عمر (١) قال : ثنا معن (٧) عن مالك :
- وأنا القاضي أبو العلاء محمد بن علي بن يعقوب الواسطي قال : أنا عبدالله بن محمد بن عثمان المدني الحافظ : أنا المفضل بن محمد الجندي قال : ثنا أبو حُمَّه محمد بن يوسف (^) ثنا أبو قُرَّة قال : ذكر مالك :

مصعب بن عبدالله بن مصعب بن ثابت بن عبدالله بن الزبير بن العوام الأسدي ، أبو عبدالله الزبيري ، المدني، نزيل بنداد ، صدوق ، عالم بالنسب من العاشرة مات سنة ست وثلاثين .

عند مسلم في كتاب الإيمان باب غلظ تحريم الغلول وأنه لا يدخل الجنة إلا المؤمنون .

البخاري : كتاب الأيمان والنذور باب هل يدخل في الأيمان والنذور الأرض والذم والزرع والأمتمة) .

منن أيّ داود كتاب المهاد ، باب في تعظيم الغلول (٢٧١١) .

هو محمد بن يحيى بن أبي عمر العدني نزيل مكة من العاشرة وكان قد لازم ابن عبينة مات سنة ثلاث وأربعين ومائتين . هو ابن عيسي الأشجمي .

محمد بن يوسف الزبيدي أبو حمه صاحب أبي قرة ، صدوق من العاشرة مات في حدود الأربعين ومانتين.

- وأنا أبو محمد عبد الرحمن بن عثمان بن القاسم الدمشقي (١) في كتابه الينا ثنا أبو على الحسن بن حبيب ابن عبد الملك الفقيه قال : أنبأنا الربيع بن سليمان أنبأنا الشافعي قال : أنبأتا مالك :
- ﷺ وأخبرني الحسن بن أبي طالب ثنا محمد بن المظفر ثنا أبو جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي ثنا أبو إبراهيم المزني ثنا الشافعي أنبأنا مالك : (٢)
- البخاري ثنا عبدالله بن عبد الوهاب القزويني ثنا إسماعيل بن توبه ثنا محمد بن الحسن عن مالك بن أنس (٣) :
- وأخبرني عتيق بن سلامة بن نصر بن عبدالله الأنصاري ثنا عبد الرحمن بن عمر بن محمد المصري ثنا أحمد بن بهزاد الفارسي ثنا عبيد الله بن سعيد بن كثير بن عفير حدثني أبي حدثني مالك .
- عن ثور بن زيد عن أبي الغيث مولى مطيع عن أبي هريرة قال : خرجنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم خيبر فذكر الحديث بطوله نحو ما تقدم⁽¹⁾ .
 - 📲 و هكذا رواه عن مالك عبد الرحمن بن القاسم ^(ه) ويحيى بن عبدالله بن بُكير^(١) المصريان .

والبخاريُّ يتبع الألفاظ بالخبر في بعض الأحاديث ، ويراعيها لأسباب (٣) .

(١) في المخطوطة تمزق عند هذا الأسم .

(٢) - السنن للامام الشافعي ١١٣ ، وأنظر بدائع المنن ١١٨:٢ .

(٣) الموطأ رواية محمد بن الحسن ؟

- (٤) الحديث أخرجه بالعنمنة « مالك في الموطأ » كتاب الجهاد باب ما جاء في النلول وأخرجه البخاري كتاب الأيمان والنذور . باب هل يدخل في الأيمان والنذور الأرض والغم والزرع والأمتعة . ومسلم في كتاب الأيمان . باب غلظ تحريم الغلول . وأبو داود. كتاب المهاد ، باب غلظ تحريم الغلول . والنسائي من طريق عبد الرحمن بن القاسم في كتاب الإيمان والنذور ، بابهل تدخل الأرضون في الملك إذا نذر ، وابن عبد العرفي وانتقصي ص ٢٢-٣٣ والبيهقي في السن الكبرى كتاب السير . باب الغاول قليلهوكثيره حرام ١٠٠٩ ، وذكره ابن سعد في الطبقات من طريق الواقدي (١٠٤١) وابن عبد العرفي الاستيماب (٣٩٤٣) بهامش الإصابةوالحافظ في الإصابة وذكره ابن سعد في الطبقات من طريق الواقدي (٣٩٤١) من طريق أبي اسحق كما عند البخاري.
- (ه) عبد الرحمن بن القالم بن خالد بن جنادة العتقي ، أبو عبدالله البصري ، الفقيه ، صاحب مالك ، ثقة ، من كبار العاشرة ، مات سنة إحدى وتسمين .

والحديث من طريقه أخرجه النسائي في كتاب الأعمان والنذور ، باب هل تدخل الأرضون في المال إذا نذر ي .

- () يحيى بن عبدالله بن بكير ، المخزومي مولاهم ، المصري ، وقد ينسب إلى جده ، ثقة في الليث ، وتكلموا في سماعهمن مالك ، من كبار العاشرة ، مات سنة إحدى وثلاثين ، وله سبع وسبعون .
- (٧) ان البخاري رحمه الله قد نزل ثلاث درجات في رواية أبي إسحق بينما رواه هنا وهو في الأيمان والنفور عن أسماعيل عن مالك في في في في المحون قد نزل در جتبن عن روايته الثانية . قال ابن طاهر : والسر في ذلك أن في رواية أبي اسحق الفزاري وحده عنمالك و حدثني ثور ابن ذيد » وفي رواية الباقين « عن ثور » وللبخاري حرص شديد على الإتيان بالطرق المصرحة بالتحديث اه. قال الحافظ وقد صرح في رواية أبي اسحق أيضاً بقوله «حدثني سالم أنه سمع أبا هريرة » وعنعن باتي الرواة عن مالك جميع الأسناد «الفتح ٧ : ١٨٨٤» .

وقد كان بعض الناس (١) أنكر قول أي هريرة : و خَرَجْنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم خَيْبْهِ ، لأن أبا هريرة إنّما قدم في أثناء الوقعة ، فأخرج البخاري حديث أبي إسحق لتجويده وإسناده ، إذ فيه قطع لعد ر أن من اعترض عليه بتجويز كونيه مرسكلا مقطوعاً أو مُدالساً غير مسموع ، وتأوّل قولة فقتحنا خيببر أنه أراد بذلك إدراكه رسول الله صلى الله عليه وسلم بخيبر أثناء الوقعة ، لا أنه أراده كونه معه في إبتدائها ، وكذلك كانت قضية قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم عقيب في منعيب في المناها ، وكذلك كانت قضية قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم عقيب في في أبندائها ، وكذلك كانت قضية قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم عقيب في في أبندائها ، وكذلك كانت قضية قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم عقيب في في أبندائها ، وكذلك كانت قضية قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم عقيب في في في أبندائها ، وكذلك كانت قضية قدم على من غزوته م .

THE RESERVE

وقد أورد البُخاريُّ في الجامع لحديثِ أبي إسحق نَظائيرً ، إذا تَأَمَّلُهَا الناظيرُ تَبَيَّنَ صحة ما قلنا .

وأنا اعتبرنا روايات الشافعيالي (٢) ضمنها كُتُبُه فلمنجد فيهاحديثاً واحداً على شرط البخاري أغرب به ولا تفرّد بيمعنى فيه يُشْبه ما بيّنّاه في حديث المحق (١) ، ونُلْزِم البخاري إخراجة من طريقيه ، وإن كان لا يلزمه .

وعل هذا فالبخاري أخرج حديث أبي اسحق لتصريحه بالسماع والتحديث في رجال السند كله . ويكون قدوم أبي هريرة رضي الله عنه المدينة والنبي صلى الله عليه وسلم في خيبر ، فلما قدم أبو هريرة خيبر وجدها قد فتحت فتابع معهم الفتح وعبر عن ذلك برواية أبي اسحق و افتتحنا و يريد أن المسلمين افتتحوها . واقد أعلم .

⁽۱) قال الحافظ ابن حجر رحمه الله : حكى الدارقطني عن موسى بن هارون أنه قال : وهمثور في هذا الحديث ، لأن أبا هريرة لم يخرج مع النبي صلى الله عليه وسلم إلى خيبر ، و إنما قدم بعد خروجهم ، وقدم عليهم خيبر بعد أن فتحت. قال أبو مسمود : ويؤيده حديث عنبسة بن سميد عن أبي هريرة قال : أتيت النبي صلى الله عليه وسلم بخيبر بعدما افتتحوها بدقال : ولكن لا يشك أحد أن أبا هريرة حضر قسمة الغنائم ، فالفرض من الحديث قصة مدعم في غلول الشملة . قلت : وكأن محمد بن اسحق صاحب المغازي استشمر بوهم ثور بن زيد في هذه اللغظة فروى الحديث عنه بدونها ، أخرجه ابن حبان والحاكم وابن منده من طريقه بلفظ و انصرفنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى وادي القرى » ورواية أبي اسحق الغزاري التي في هذا الباب تسلم من هذا الاعتراض بأن يحمل قوله : و افتتحنا » أي المسلمون . وروى البيهتي في و الدلائل » من وجه آخر عن أبي هريرة قال : و خرجنا مع النبي صلى الله عليه وسلم من خيبر إلى وادي القرى » فلمل هذا أصل الحديث . وحديث قدوم أبي هريرة المدينة والنبي صلى الله عليه وسلم عنبر وقد استخلف سباع بن عرفطة » فذكر الحديث وفيه « فزودونا شيئاً حتى أبينا خيبر وقد افتتحها النبي صلى الله عليه وسلم فكلم المسلمين ، فأشركونا في سهامه ... الله م (المفتح ٧ - ٤٨٩) .

⁽٧) في الأصل : لغذر ، بالمعجمتين . ولعله تصحيف من لعذر . وهي الحجة التي يعتذر بها .

⁽٣) في الأصل والذي، وقد كتب في الهامش والي، وكتب عليها وصح، ·

⁽٤) قال أبو زرعة الرازي رحمه الله : ما عند الشافعي حديث غلط فيه «التوالي ٩٦١ ، وقال أبو داود صاجب السنن : ليس الشافعي حديث أخطأ فيه «التهذيب ٩: ٣٠٠ و (بيان خطأ من أخطأ عل الشافعي ، ورقة ٣: آ .

وإذْ قد بَيّننا الوجه الذي لأجله و خنى ، البخاري عن إخراج حديث الشافعي في صحيحه ، فَصَمِيثُلُهُ القولُ في ترك مسلم بن الحجاج إيّاه ، لإدْرَاكِهِ ما أدرك البخاريُّ من ذَلك .

وأما أبو داود َ السَّجسْتاني ^(١) فقد أخرج َ في كتابِهِ ^(١) الذي جَمَعَ السُّنَنَ فيه ، عن الشافعي غير حديث ِ: مين ذلك :

ما أخبرنا القاضي أبو عمر القاسم بن جعفر بن عبد الواحد الهاشمي ثنا أبو علي محمد بن أحمد اللؤلؤي ثنا آبو داود ثنا ابن السرح وابراهيم بن خالد (٢) هو « أبو ثور » (٤) الكلبي في آخرين قالوا ثنا محمد بن إدريس الشافعي حدثني عمي محمد بن علي بن شافع عن عبد الله (٥) بن علي بن السائب عن نافع بن عبد أبن عبد يزيد بن ركانه أن ركانة بن عبد يزيد طلق امر أته سه يسمة (١) البَتة فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم على الله عليه وسلم وسلم بذلك فقال : والله (١) ما أردت إلا واحدة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : والله ما أردت إلا واحدة ، فردها إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فطلقها الثانية في زمان عمر ، والثالثة في زمان عثمان .

قال أبو داود : أولُه لفظُ إبراهيم وآخرُه لفظُ ابن السرح . (^)

كذا في الأصل : ولعله غنى أي استغنى .

⁽١) هو سليمان بن الأشعث بن إسحق بن بشير بن شداد الأزدي السجستاني أبو داود. ثقة حافظ ، صاحب السنن وفيرها ، من كبار العلماء من الحادية عشرة مات سنة خمس وسمعين .

⁽٢) كتابه المعروف باسم وسن أبي داوده

⁽٣) في سنن أبي داود : ﴿ الْكُلِّسِي أَبُو تُور ﴿ .

⁽٤) في الأصل «أبو أيوب» وهو غير صحيح إذ كنية ابراهيم بن خاله «أبو ثور» وهذا في كل تراجمه وهو الموجود في سنن أبي داود والمناقب البيهقي والتقريب ١: ٣٥.

⁽٥) في سنن أبي داود وعبيداقه، وهو خطأ والصواب الموجود في الأصل وهو الموافق لما في المسند الشافعي والإصابة .

⁽٦) في المسند وبدائع المنن زيادة والمزنية، .

وقد ترجم لها الحافظ في الإصابة ٣٣٧:٤ ، وابن عبد البر في الاستيماب بهامش الإصابة ٢: ٣٣٩. وهي سهيمة بنت صير المزنية زوج ركانة بن عبد يزيد ... الخ .

⁽٧) في السنن وقال : واقد . وفي المسند وبدَّائع المنن يوواقه ي .

⁽A) سنن أبي داود : كتاب الطلاق ، باب في البتة رقم ٢٢٠٦، وانظر ترتيب مسند الشافعي ٣٧:٧، ٣٨ فقد رواه مرة مطولا ومرة مختصراً . وبدائع المنن ٢: ٣٧٠ والإصابة ٢: ٣٣٠ وقال : وأخرجه ابن منده بعلو عن الشافعي. والاستيعاب ٢: ٣٣٠ والإصابة ٢ و٣٠٠ وقال : وصححه أبو داود وابن حبان والحاكم ، وأعله البخاري بالاضطراب ،وقال ابن عبد البر في التمهيد : ضعفوه ، وفي الباب عن ابن عباس رواه أحمد والحاكم ، وهو معلول أيضاً اه. من التلخيص الحبير ٣: ٣١٣ وأخرجه الدارقطي من هدة ==

مرائم المساوري ، ومحمد بن إسحق بن خزيمة النسابوري ، ومحمد بن إسحق بن خزيمة النسابوري ، ومحمد بن إسحق بن خزيمة النسابوري ، وم أرد بقولنا لهذا إلا الإبانة لينطاول وعبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي ، ولم نرد بقولنا لهذا إلا الإبانة لينطاول قول من حكينا عنه أنه احتب علينا ببرك الأثمة له ، على أن البرك لا يزيد في حال المبروك إذا كانت عدالته ظاهرة "، والألسن بالثناء عليه ناطقة "، وإنمسا التأثير لذكر وينكت ه (۱) به الجرح ، وتوك ويرد فيه ه (۱) التغميف والقد ج ، وقد كان لشعبة (۱) بن الحجاج مذهب فيمن يترك حديثه .

مرفور فنون المحمرية

أنبأنا أبو الحسين علي بن محمد بن عبدالله بن بشران المعدل أنبأنا علي بن محمد بن أحمد المصري ثنا محمد بن عمرو بن نافع .

وأنبأنا محمد بن عيسى بن عبد العزيز الهمذاني بها ثنا صالح بن أحمد الحافظ أنبأنا عبد الرحمن بن أبي حاتم قراءة ثنا علي بن الحسن الهستنجاني ثنا نعيم بن حماد قال : سمعت عبد الرحمن بن مهدي يقول : سمعت شعبة وسئل من الذي يترك حديثه ؟ قال : الذي إذا روى عن المعروفين ما لا يعرفه المعروفون فأكثر طرح حديثه ، وإذا اتهم بالكذب طرح حديثه ، وإذا صح عليه - وإذا روى حديثاً غلطاً مُجمعاً عليه فلم يتتهيم نفسلة فيتشركه طرح حديثه ، وإذا أكثر الغلط يُترك حديثه ، وما كان غير ذلك فارو عنه (٤) دخل لفظ أحد الحديثين في الآخر .

طرق وقال معلقاً على الثاني منها – وهو حديث الباب بسنده عن أبي داود : قال أبو داود : وهذا حديث صحيح ٢٣:٤ ونقل الشوكاني عن ابن كثير قوله : قد رواه أبو داود من وجه آخر ، ولهطرق أخر ، فهو حسن إن شاه الله و نيل الأوطار ١١:٧ » وقد وقع خطأ في الحديث إذ عنده و عن ركانه بن عبدالله » وهو خطأ والصواب ركانة بن عبد يزيد . كما رواه الشافعي وعبد يزيد هو أحد أجداد الشافعي رحمه الله . وانظر ترجمة و عبديزيد » وذكره في الاصابة ٢:١١ ، ١٣٥ ، ٢٢٢ ، ، وانظر الحلاف في قصة الطلاق هل وقعت منه أو من ابنه ركانة (٢:٢٢) .

⁽٠) غير واضحة في الأصل لوجود تمزق فيه ولعلها كما كتبناها أو يثبت به الجرح

⁽٢) غير واضحة في الأصل لوجود تمزق شديد فيه .

⁽٣) في الأصل: أسعيد وهو خطأ من الكاتب والصواب ما أثبتناه - والله أعلم.

أخرج الخطيب في الكفاية الجملة الأولى بالمسند الأول ص ٢٧٥-٢٧٦ تحت باب ترك الاحتجاج بمن غلب على حديثه الشواذ ورواية المناكير والغرائب من الأحاديث ورواه مطولا عمناه مع تقدم وتأخير ص ٢٧٩ تحت باب فيمن رجع عن حديث غلط فيه وكان الغالب على روايته الصحة أن ذلك لا يضره » وقال : قد ذكرنا في الباب الذي قبل هذا « وهو باب ترك الاحتجاج بمن كثر غلطه وكان الوهم ، غالباً على روايته » عن عبداقه بن المبارك الحكم في من غالم في رواية حديث وبين له غلطه فلم يرجع عنه وأقام على رواية ذلك المديث أنه لا يكتب عنه ، وإن هو رجم قبل منه وجازت روايته ، وهذا القول مذهب شعبةبن الحجاج أيضاً ثم على عليه بقوله ؛ وليس يكفيه في الرجوع أن يمسك عن رواية ذلك الحديث في المستقبل فحسب ، بل يجب عليه أن يظهر الناس أنه كان قد أخطأ فيه ، وقد رجع عنه . انظر الكفاية ص ٢٢٩ . وقد روى قول شعبة الرامهره زي في المحدث الفاصل ص ٤١٠ عن نعيم بن حماد عن أبن مهه ي عن شعبة نحوه .

(المحادث

رَحْ ﴿ (غَاعَرُ فَرَاكُونِ ﴾ عن وزعم بعضُ من يدعي المعسرفة أن الشافعيَّ إنما عسدل البخاريُ عن الاحتجاجِ ِ (الأَرْبَى الرَّاقُ الْفَاصِلَ فَرَرِنَ بِرُوايِتِهِ ، لقلة علمه كان بالحديث وعلليه ، ومعرفة أسانيده وطرقيه ، وتمييزٍ ه صحيحه من سقيميه ، وأحوال ٍ رواته (١) ونقلته ،

وهذه دعوى متعرية عن البرهان ، ما أنزل الله ُ بها من سلطان ، وأظن صاحبها تأول :

ما أنبأنا أبو نعيم الحافظ ثنا سليمان بن أحمد اللخمي قال: سمعت عبدالله بن أحمد بن حنبل يقول: سمعت أبي يقول: قال محمد بن إدريس الشافعي: أنم (٢) أعلم بالأخبار الصحاح منا (٣) ، فإذا كان خبر صحيح فأعلمني حتى أذهب إليه ، كوفياً كان أو بصرياً أو شامياً. (١)

[.] أن الأصل «روايه» .

الأصل وأني

[·] أ الأصل «هنا» .

حلية الأولياء ٢٠٠٩ ورواء البيهقي في مناقب الشافعي ٢٨:١ والرازي في مناقب الشافعي ٨٤ وابن أبي حاتم في مناقب الشافعي ٥٥ وابن كثير في البداية والنهاية ٢٢٧:١٠ بلفظ « إذا صح الحديث ... الخ «وقد أجاب الرازي من ادعى قصور الشافعي في الحديث وهو يتمسك مبذه اللفظة : بوجوه :

الأول : لعل الشافعي رضي الله عنه ذكر ذلك الكلام لأحمد بن حنبل إظهاراً للتواضع و إزالة للكبر والتنبيه.

الثاني : أن أحمد بن حنبل كان من أهل العراق ، والشافعي كان غريباً في العراق ، فكان احمد اعرف برجال العراق و برواياتهم وكان أحمد عند الشافعي من أهل هذا العلم فكان يرجع اليه في معرفة روايات أهل العراق ... الخ (المناقب ٨٦) .

[«] إن الشافي رحمه الله تمالى كان كأشياخه الحجازيين لا يقبلون حديث العراق، ولو كان صحيحاً ما لم يكن له سند وأصل في الحجاز ، وقد و رد عنهم في هذا نقول كثيرة حتى عد مالك حديث العراق كقول أهل الكتاب ، لا يصدق ولا يكذب ، وذلك لأن الأهواء والبدع كثرت في العراق ، وانتحل أهلها الكذب ، فوضعوا الحديث الكثير ، فلم يعد الحجازي يفرق بين الصادق والكاذب ، بين مستقيم الدين والعقيدة ، وصاحب البدعة والحوى ، فردوا حديث أهل العراق حيطة ، وخشية أن يقعوا في نقل مدلس أو موضوع وهم لم يخرجوا إلى العراق ، ولم يسبر وا أحوال أهل العراق . فلما خرج الشافعي إلى العراق في محنته عام ١٨٤ه والتقى به أهل الحديث واجتمع بهم ، وحصل اللقاء وسبر أحوال بعضهم وجد أن بين أهل العراق من هو أهل لأن يؤخذ عنه العلم ، فرجع عن قوله الحجازي السابق وخالف شيوخه وأهل بلد، في عدم الأخذ بقول العراقيين و رواياتهم ، فصار يأخذ بها ، بل صرح بأنه وجد في العراق أناساً لا يعلا عليهم .

ولما كانت إقامته في العراق قليلة ، قال لمن يثق جم منهم إذا ضع عندكم الحديث – يا أهل العراق – من طريقكم أنم سواء كان هذا السند من روايات الكوفيين أو من روايات البصرين أو من روايات الشامين فأخبر وفي به حي أذهب إليه ، فأنم أعلم بروايات وأسانيه و رجال منطقتكم – وأهل مكة أدرى بشماجا – ولم يقل من روايات المدنين أو المكين أو اليمنين ، لأنه أدرى بذلك من أهل العراق وقد حوى هذا عن علماء الحرمين . وقد قال هذا القول لأحمد وابن مهدي رحمهما اشتمالى . ويدل هذا القول على ثقته جؤلاء حينما قال لمم ، وهذا من باب النصيحة في الله ، حتى لا يقول قولا غير سليم ، ولا يخطى في سند هم يعرفونه ، ولهذا قال البيه عي بعد ذكره لهذه العبارة : وهذا لأن أحمد بن حنبل كان من أهل العراق ، فكان أعلم برجالها من الذي لم يكن من أهلها ، وكان أحمد عند الشافعي من أهل العلم عمرفة الرجال فكان يرجع إلى قوله فيهم اه. (١ : ٢٨٥) وذكره ابن أبن كثير في معرض تراجع الشافعي عن قوله السابق في عدم قبول حديث أهل العراق فقال : يعني لا يقول بقول فقهاء الحجاز الذين الني كثير في معرض تراجع الشافعي عن قوله السابق في عدم قبول حديث أهل الكتاب ... (٢٠١٠) قلت : وقد روى ابن كثير هذا النص عن البيهتي بزيادة (حجازيا) وهذه ليست موجودة عند البيهتي ولا غيره بل هي مخالفة لما ذكره البيهتي. وقال ابن تبعية (ولم النص عن البيهتي بزيادة (حجازيا) وهذه ليست موجودة عند البيهتي ولا غيره بل هي مخالفة لما ذكره البيهتي. وقال ابن تبعية (ولم يقبل مكياً أو مدنياً . لأنه كان يحتبع بهذا قبل اننار كلامه في صحة مذهب أهل المدينة وفي التعليق على آداب الشافعي ومناقه. صوه ومقا

فرأى أن هذا قول (١) مقر بالتقصير ، يقول في قاعدة مذهبه على التقليد ، وليس الأمر كذلك .

وإنما أراد الشافعي إعلام أحمد بن حنبل أن أصله الذي بنى عليه مذهبه الأثرُ دون غيرِه فيما ثبت النصُ بخلافه ، وأشار إلى أن أصحاب الحديث أشد عناية من غيرهم بتصحيح الأحاديث وتعليلها ، وأكثر بحثاً عن أحوال الأمة في جرحيها وتعديلها ، ليستخرِج بذلك ما في نفس أحمد « ويسبير ه » (٢) ، هل يجد عنده طعناً عليه ، أو عيباً فيما يذهب إليه ، أو « خبراً » " يخالف أصله ، أو أثراً ينقض توله ،

وهذا يدل على قوة نفسيه فيما أصَّلَه ، وإتقانيه قاعدة مذهبيه وما شيئد ه ،

وقد أنبأنا محمد بن أحمد بن رزق البزار ثنا دعلج بن أحمد (أ) قال : سمعت أبا محمد الحارودي يقول : سمعت الربيدع يقول : سمعت الشافعي يقول : إذا وجدتم سنة من رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف قولي ، فخذوا بالسنة ، ودعوا قولي ، فإني أقول بها (٥)

وكيف يوجد في الأمر ما يخالف مذهبه !!! وعلى الأثر عَـوَّل ومنه استنبط ، وبه أخذ !!!

⁽١) في الأصل « هذا آمر مقر » وقد ضرب على لفظه «آمر» بخط واضح وكتب في الحاشية «قول» وكتب عليه صح . لذا أثبتناه . (٣-٣)الأصل أصابته ماه و رطوبة فطمس في هذا الموضع .

⁽٤) في مناقب الشافعي للبيهقي زيادة «بن دعلج» وهو جد «دعلج» .

^() مُناقب الشافعي البيهقي ١ : ٢٧٦-٤٧٣ وانظر الفقيه والمتفقه ١ : ١٥٠ وتوالي التأسيس ٦٣ .

ومن الاقوال التي قالها الشافعي رحمه الله تعالى في هذا المعنى قوله : إذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقولوا بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ودعوا ما قلت : المناقب للبيهةي ١: ٤٧٢ والتوالي ٦٣.

وقوله : كل مسألة تكلمت فيها ، صح الحبر فيها عن النبي صلى الله عليه وسلم ، عند أهل النقل بخلاف ما قلت - فأنا راجع عنها في حياتي و بعد موتي .

وقال : كل ما قلت ، وقال النبيي صلى الله عليه وسلم خلاف قولي مما يصح – فحديث النبيي صلى الله عليه وسلم أو لى ولا تقلدوني . (المناقب ٢: ٤٧٣) وانظر (الحلية ٩: ١٠٦–١٠٧) و (آداب الشافعي ٦٨) .

وقال الربيع : سمعت الشافعي - وذكر حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم فقالله رجل : تأخذ به يا أبا عبدالله ؟ فقال : سبحان الله ! أروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً ولا آخذ به ؟! منى عرفت لرسول الله صلى الله عليه وسلم حديثاً ولم آخذ به - فأنا أشهدكم أن عقل قد ذهب (آداب الشافعي ١٧) و (المناقب البيهةي ١: ٤٧٤) وقال الحميدي : سألرجل الشافعي بمصر فأفتاه وقال : قال النبي صلى الله عليه وسلم كذا ، فقال الرجل : أتقول بهذا ؟ قال : أرأيت في وسطي زناراً ؟ أترافي خرجت من الكنيسة ؟ أقول : قال النبي صلى الله عليه وسلم ، وتقول لي : أتقول بهذا ؟ أروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أقول به ؟! و في رواية أخرى عن الربيع : فارتعد الشافعي واصفر لونه ، وقال : ويحك . أي أرض تقلي ! وأي سماء تظلي ! إذا رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم شيئاً فلم أقل به . نعم على الرأس والعيذين ، على الرأس والعيذين . (مناقب الشافعي ١ : ٤٧٤-٤٧٥) ، و (النوالي ٦٣) و (الفقيه والمتفقه ١ : ١٠٥ بلفظ نعم على السمع والبصر) وانظر الحلية ١٠٠٩) فرحم القالشافعي ناصر السنة ما كان أتبعه للأثر والسنة قال أحمد بن حذيل : ما رأيت أحداً أتبع الحديث من الشافعي (الحلية ١٠٠٩) .

ويبُطِلُ قولَ المعتلِ بما ذَكرناه في أول هذا والفَصِلُ أن البخاري قد أخرج منهم قدم في العلم ثابتة ، ولا حالة عند أهله ظاهرة ، كعبدالله بن مرة (١) ، في صحيحه أحاديث عن جماعة ليس لواحد وسعدان بن يحيى اللخمي (١) ، وشبيب بن سعيد الحبَطي (١) وطلحة بن أبي سعيد (٥) ، وعبدالله بن يحيى بن أبي كثير (١) ، وخلق يطول ذكرهم (٧) ، احتج بأحاديثهم وليس يقاربون الشافعي في اشتهار الاسم ، وانتشار العلم ، وبيان الفضل ، وصحة الأصل ،

🤃 في الأصل والفطك.

(*) عبدالله بن مرة الهمداني الحارفي الكوفي قال ابن معين وأبو زرعة والنسائي ثقة . وذكره ابن حبان في الثقات وقال ابن سعد : كان ثقة وله أحاديث صالحة ، وقال العجلي تابعي ثقة. وقال ابن سعد مات في خلافة عمر بن عبد العزيز ، وقال عمر و بن علي مات سنة مائة ، وارخه ابن قانع سنة تسع وتسعين . وقد اتفق أغلب المؤرخين على أنه ابن مرة وفي الخلاصة والتقريب ابن أبي مرة : انظر (التاريخ الكبير على أنه ابن مرة وفي الخلاصة (اجمع بين رجال الصحيحين ٢٥٠١) و (الجمع بين رجال الصحيحين ٢٥٠١) و (الجمع بين رجال الصحيحين ٢٥٠١) و (الجمع والتعديل ٢٥٣ : ١٦٥) و (التهذيب ٢٤٠١) و (التقريب ٢٤٠١) .

🚷 سعدان بن يحيى اللخمي (في الأصل الحلمي وهو خطأ من النساخ والصواب ما ذكرناه) .

هو سمدان يحيى بن صالح اللخمي ، ويقال سعدان لقب واسمه سميد بن يحيى ، سكن دمشق كنيته أبو يحيى الكوفي قال عثمان الدارمي عن دحيم ما هو عندي من يتهم بالكذب ، وقال أبو حاتم محله الصدق ، وقال ابن حبان ثقة مأمون مستقيم الأمر في الحديث ، وقال الدارقطني ليس بذاك . انفرد البخاري بالإخراج له ، وله حديث واحد عنده في غزوة الفتح وأصل الحديث عنده من طريق أخرى . وهو حديث « وهل ترك لناء عقيل من منزل » انظر (التاريخ الكبير ٢٥٢ : ١٩٦) والجرح والتعديل ١٥٠ : ٢٠٩ والجمع بين رجال الصحيحين ١: ٢٠٥ - ٢٠١ والتهذيب ٤: ٩٩ - ٩٥ والتقريب ٢٠٠١ ، والحلاصة ١٢٧ ، وفتح الباري ١٤:٨ ، وانظر الحديث في البخاري : كتاب المغازي ، باب : غزوة الفتح في رمضان .

(٤) شبيب بن سميد التعيمي الحبطي أبو سميد البصري ، قال ابن المديني ثقة ، وكان مختلف في تجارة إلى مصر ، وكتابه كتاب صحيح . وقال أبو زرعة لا بأس به ، وقال أبو حاتم كان عنده كتب يونس بن زيد ، وهو صالح الحديث لا بأس به ، وقال النسائي ليس به بأس ، وقال ابن عدي ولشبيب نسخة الزهري عنده عن يونس عن الزهري أحاديث مستقيمة وحدث عنه ابن وهب بأحاديث مناكبر وذكره أبن حبان في الثقات وقال الدارقطني ثقة . وفي الجمع بين رجال الصحيحين: بن سمد. ولعله تصحيف . انظر الثاريخ الكبير ٢٥٣ ٢ ٢٣٣ والتهذيب ٢٠٢٤ والخلاصة : ١٣٨ والتقريب ٢ ٢٤٦٠) وفي الأصل والخبظل، ثم ضرب على اللام وما أثبتناه هو الموجود في الأصول .

(ق) طَلَحة بن أبي سعيد : الاسكندراني القرشي مولاهم المصري أبو عبد الملك قيل أصله من المدينة ، قال أحمد ما أرى به بأساً ، وقال ابن المديني معروف ، وقال أبو زرعة ثقة وفال أبو حاتم صالح ، وذكره ابن حبان في الثقات. انفرد البخاري بالاخراج عنه وله حديث واحد عنده وقال ابن يونس لم يستد غيره . انظر (التاريخ الكبير ٢٥٢ ص ٢٥٠) (الجمع بين رجال الصحيحين ٢٣٣:١) واحد عنده وقال ابن يونس لم يستد غيره . انظر (التاريخ الكبير ٢٥٢ ص ٢٥٠) و (فتح الباري ٢:٧٥) والحديث الذي أسنده وأخرجه البخاري من روايته « من احتبس فرساً في سبيل الله ... الحديث في البخاري : كتاب الجهاد، ، من احتبس فرساً في سبيل الله ..

(٢) عبدالله بن يحيى بن أبي كثير اليمامي قال أحمد ثقة لا بأس به وقال أبو حاتم صدوق ذكره ابن حبان في الثقات. روى عنه مسلاه وأثنى عليه خيراً وقد لقيه باليمامة وأثنى عليه اسحق بن أبي اسرائيل اتفق البخاري ومسلم على الإخراج له، وله عند البخاري حديث واخرجه في كتاب التمبير والرؤيا الصالحة من الله ... الحديث وأنكر عليه حديث والنهيءن أكل أذني القلب وانظر والتاريخ الحرج في كتاب التعديل ٥٦٠:٣٠ والتهذيب ٢٠٠١ ، والخلاصة ص ١٨٥ ، والتقريب ٢٠٠١ ووقت الباري الكبير ٣٤١ وانظر الحديث في البخاري : كتاب التعبير باب : الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة .

🥕 إن هؤلاء الذين ذكرهم الحطيبالبندادي لم يذكرهم على أنهم مجروحون ترد رواياتهم ، وإنما ذكرهم على اعتبار أنهم مقلوا من الرواية إذ 😑

بعض من أن الأماني

فإنَّ مناقبَه أكثرُ من أن ْ تُحْصى ، وَعَدَّ ما جمع اللهُ فيه لا يُستوفى ، إذْ كان المخصوص من الدين (١) ، والرجحان الظاهر المين ، والتقدم في المسلمين بما فاق به النظراء ، وستماً به على الأكْفاء ، فصار نسيجَ وَحُدْهِ ، وفريدَ مَجْدُهِ ، وقَريعَ دَهْرِه ،

لكل واحد منهم حديث أو حديثان في الصحيحين باستثناءشبيب ، وعبدالله بن مرة ، ومع هذا فهما مقلان أيضاً . وإذا كان البخاري رحمه الله قد أخرج الأمثال هؤلاء مع أنهم دون الشافعي رواية وعلماً وشهرة وجلالة وعدالة ، بل هم درنه . فان هذا يدل عل ... أن اعراض البخاري عن الرواية عن الشافعي لا لجرح أو طعن - وقدأخرج عمن دونه - وإنما لاعتبارات أخرى كا ذكرها الخطيب في الفصل السابق . فانظره وانظر التعليق عليه أه.

(١) فهو عالم قريش الذي ورد في ذكره الحبر . من أربعة من الصحابة الغرر : ١ _ عن ابن مسعود قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تسبوا قريشاً فان عالمها يملأ الأرض علماً ، اللهم أذقت أولهم عذاباً فأذق آخرهم نوالاً » أخرجه أبو داود الطيالسي في مسنده (٣٩-٤٠) وأبو نميم في الحلية ٩:٥٠ والبيهةي في المناقب ٢٦:١ والحافظ في التوالي ص ٤٦ والحطيب في التاريخ ٢٠:٢ .

٧ _ عِنْ أَبِي هَرِيرَةُ أَنْ رَسُولُ أَنَّهُ صَلَّى اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : اللَّهِمَ الله قريشاً ، فإن عالمها يملأ طبق الأرض علماً ، اللهم كما أَدْتتهم عِدَاياً فَأَدْتُهِم نُوالاً ، دعا بها ثلاث مرات » أخرجه البيهتي في المناقب ٢٧٠١ والرازي في المناقب مختصراً ١٣٥ والحافظ في توالي التأسيس وقال في إسناده عبد العزيز (بن عبدالله) وهو ضميَّف ، ورواية اسماعيل عن غير الشاسين فيها ضعف (التوالي ٤٦) والخطيب في التاريخ ٢: ٢١ .

٣ - عن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « اللهم الهد قريشاً فان علم العالم منهم يسع طباق الأرض ، اللهم أذتت أرلها نكالا فأذق آخرها نوالا ، البيهقي في المناقب ٢ : ٢٥ وأبو نعيم في الحلية ٢ : ٦٥ والحافظ في توالي التأسيس ٤٨ وقال : وهذا رجاله رجال الصحيح الا اسماعيل نفيه مقال وقد أخرج أحمد بعضه بسند جيد من طريق سعيد بن جبير عن ابن عباس و وهو القسم الأخير منه باسناد صَعيع وانظر تعليق أحمد شاكر عليه (٢٨:٤) .

٤ - عن علم من اليطاليقال : أشهد لسمت رسول الله صلى القعليه وسلم يقول : لا تؤموا قريشاً واثتموا بها ، ولا تقدموا على قريش وقدموها ، ولا تعلموا قريشاً وتعلموا منها ، فإن أمانة الأمين من قريش تعدل أمانة اثنينمن غيرهم ، وان علم عالم قريش يسع طباق الأرض ، _ و في رواية الآبري _ وان علم عالم قريش مبسوط عل الأرض ، أخرجه الحافظ في توالي التأسيس ٤٨ وقال : أخرجه الآبري والحاكم كلاهما في المناقب ... وأخرج بعض هذا الحديث أبو بكر البزار في مسنده ، وأبو بكر بنأبي عيشمة في تاريخه من طريق عدي بن الفضل ، قال البزار : لا نعلم لا بي بكر ولا لأبيه غيره ثم قال الحافظ : وهمامجهولان وفي عدي بن الفضل مقال : اه. وأغرجه البيهقي في المناقب ٢٠٤١- ٢٥ ، والرازي في المناقب أيضاً : ١٣٥ ، وابن عبدالبر في الانتقاء ٨٣ . وقد ذكره السخاوي في المقاصد ٢٨١ والعجلوني في كشف الحفاء ٢:٣٥ ، وقال السخاوي بمد أن أشار إلى الروايات الأربعالي ذكرتها قال : وعن علي وابن عباس وكلاهما في المدخل للبيهتي ، وثانيهما عند أحمد والترمذي وقال : حسن بلفظ : اللهم اهد قريشاً فإن علم العالم منهم يسع طباق الأرض ، في آخرين ، وقال العجلوني : ورواه القضاعي عن ابن عباس . فذكر لفظه ثم قال : ورجاله رجال الصحيح إلا اسماعيل بن مسلم ففيه مقال : قال البيهقي وابن حجر : طرق هذا الحديث إذا ضمت بعضها إلى بعض أفادت قوة ، وعلم أن الحديث أصلا انتهى . وقد جمع الحافظ ابن حجر رحمه الله طرق هذا الحديث في كتاب سماه « لذة الميش في طرق حديث الأثمة من قريش » . وقد كان هذا الحديث مشهوراً عند الناس زمن الشافعي وقبله و بعده ، وقد حمل هذا الحديث عدد من الأثمة عل رأسهم أحمد بن حنبل وأحمد بن زهير ، وأبو نميم والرازي عل الشافعي رحمه الله . قال أحمد بن زهير : كانوا يقولون : إنهم يرونه الشافعي رحمه الله (الانتقاء ٨٣) وقال أحمد بن حنبل : إذا سئلت عن مسألة لا أعرف فيها خبراً قلت فيها بقول الشافعي لأنه إمام عالم من قريش وروي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : عالم قريش علاً الأرض علماً . (المناقب البيهتي ١:٥٥) و (تبيين كذب المفتري ٢٠) وقال أبو نعيم : لا ينطبق هذا إلا على محمد بن ادريس الشافعي . (البداية والنهاية ٢٠٣٠١) وقال الرازي : إن هذا الحبر يتناول رجلا اجتممت فيه ثلاث خصال إحداها أن يكون من قريش ... وثانيها أن يكون ذلك الرجل كثير العلم من العلماء وثالثها : أن يكون ذلك الرجل كثير العلم بحيث يكون قد وصل علمه إلى أهل الشرق والغرب والشخص الموصوف بهذه الصفات ليس إلا الشافعي (المناقب للرازي ١٣٥) وانظر قول هارون الرشيد واستدلاله بهذا الحديث على الشافعي (المناقب للبيهةي ٢٨:١) و (المناقب للرازي ١٣٦)=

مسألة الاحتجاج بالشافعي فيما اسند اليه

وواحيد عصر ، إن ذكرت المفاحر فهو الغاية ، وإن عدت المحاسن فإليه النهاية ، والسناء السابقة ، وصاحب النية الصادقة ، والفهم الراجع ، والفضل الواضع ، والمجد الشامخ ، والسناء الباذخ ، والفطنة الدقيقة والقريحة العميقة ، والعقد الوثيقة ، واستقامة الطريقة ، وكرم الحلقة ، والمزية الشامخة العليبا ، والتقدم في الفيقة والفتيبا ، و فتصرف ، في سائر العلوم بافتيان ، وحاز ما عبر عنه أهل الأسنان (١) ، وضبط ذلك بحسن بصيرة وإتقان ، ولو عدد المبالغون ، وأحصى ما عبر عنه المحصون ، لأدركتهم السامة في حسابها ، ولأقرو ابالعجز وعن ، (١) استيعابها ، وأنا ذاكر من مناقبة المحصون ، لأدركتهم السامة في حسابها ، ولأقرو ابالعجز وعن ، (١) استيعابها ، وأنا ذاكر من مناقبة المحمون ، ومورد من مشهور أذكاره ، نبذة موجزة يسيرة ، تزيد المستبصر بصيرة ، وتكثبت العدو الحاسد ، وتخصم الألد المعانيد ، تأريل ان شاء الله ـ شك المستريب ، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

(وقول أبى نميم في الحلية ٩: ٦ وتاريخ بغداد ٢: ٦٩ والمناقب البيهقي ١: ٢٩ –٣٠ ، والتهذيب ٩: ٢٩ –٢٧) (والبداية ٢: ٢٠) (وكشف الحفاه ٢: ٣٠) (والمقاصد ٢٨١) .

فهو قرشي مطلبي ويقول صل الله عليه وسلم إنما بنو هاشموبنو المطلب شيء واحد ، ثم شبك رسول الله صل الله عليه وسلم بين أصابعه (أخرجه الشافعي في الأم ٤ : ٧١) وأحمد والبخاري (٦ : ٢٤٤ ، ٦ : ٣٥٠، ٧ : ٤٨٤) من الفتح وأبو داود (١٤٦:٣) والنسائي والبيهقي في المناقب ١:٠١-٤ والسنزالكبرى ٣:٠٣-٣٤١ وابن ماجه ، والطبري في التفسير ٣:١٣ ٥٥ والرازي في المناقب ١٣٧ ، وابن حجر في التوالي ٤٥ .

كا أنه رضي الله عنه المجدد الثاني لهذه الأمة . وهو داخل في حديث أبي هريرة لا يعلمه إلاعن النبي صلى الله عليه وسلم : إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها . (أخرجه أبو داود والحاكم في المستدرك وصححه والطبراني في الأوسط باسناه صحيح ، وأخرجه الذهبي في التلخيص ولم يعلق عليه إشارة إلى صحته والمستدرك ع: ٢٧ ووكشف الحفاء ١ : ٣٧ وتوالي التأسيس ٢٤ – ٨٤ والحطيب في التاريخ ٢ : ٢١ – ٣٧ ، والمقاصد الحسنة ٢١ – ٢٧ وقال : وقداعتبد الأثمة هذا الحديث ، فروينا في المدخل البيهةي باسناده إلى الإمام أحمد أنه قال بعد ذكره إياه : فكان في المائة الأولى عمر بن عبد العزيز وفي الثانية الثانية محمد بن على بن الحسين قوله : سعت أصحابنا يقولون كان في المائة الأولى عمر بن عبد العزيز وفي المائة الثانية محمد بن ادريس الشافعي رحمة الله عليهما (تبين كذب المفتري ص ٥٠) و (والتوالي ٨٤) الأولى عمر بن عبد العزيز وفي المائة الثانية محمد بن ادريس الشافعي رحمة الله عليهما (تبين كذب المفتري ص ٥٠) وانظر (مناقب الرازي ١٣٧١ – ١٠٧) ، و (طبقات الشافعية السبكي ١ : ١٠٥ س) وافة أعلم .

في الأصل تمزق وخفاه .

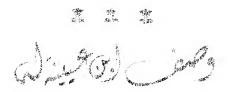
⁽٠) الأسنان : من السن ، وهو العمر والمراد بذلك من تقدمت بهم أعمارهم .

 ⁽٢) ليست في اأأصل و إنما هي في الهامش وكتب عليها و صع و .



محمد بن رزق البزار أنبأنا محمد بن الحسن السراحي ثنا أبو نعيم الاستراباذي حدثني على ابن عبد الرحمن بن المغيرة: -علاً ن المصري قال: سمعت حرملة يقول: سمعت الشافعي يقول: أتبت مالك بن أنس ، وأنا ابن ثلاث (١) عشرة سنة وكان ابن عم لي والي المدينة فكلم لي مالكا فأتيته ، لاقرأ عليه ، فقال: اطلب من يقرأ لك ، فقلت: أنا أقرأ. قال: فقرأت عليه ، فكان ربما قال لي لشيء قد مراً: أعيد حديث كذا ، فأعيد عليه حفظاً ، فكأنه أعجبه ، ثم سألته عن مسألة فأجابني ، ثم أخرى فقال: أنت يجب أن تكون قاضياً . (٢)

أخبرني على بن أحمد الرزاز قال: أنبأنا على بن محمد بن سعيد الموصلي ثنا أبو عبدالله أحمد بن إبراهيم الطائي ثنا عبدالله بن عمر القواريري ثنا عبد الرحمن بن مهدي قال: سمعت مالكاً يقول: ما يأتيني قُرشي الطائي من هذا الفتى ــ يعني الشافعي ــ(٢)



أبو نعيم الحافظ بأصبهان ثنا عبدالله بن محمد و بن جعفر بن حبان ، (٤) ثنا عمرو بن عثمان المكي و حدثني ، (٥) أحمد بن محمد ابن بنت الشافعي قال : سمعت أبي و عمي يقــولان : كان سفيان بن عيينة إذا جاءه شيء من التفسير والفتيا (١) يُسأل عنها ، إلتفت إلى الشافعي ، فيقول : سلوا هذا .

AL AL AL

⁽١) في الحلية « وأنا ابن اثنتي عشرة » ٩ : ٦٩ والذي أثبتناه هو الموجود في الأصل والمناقب للبيهقي بالسند نفسه وتوالي التأسيس .

⁽٢) مناقب الشافعي البيهقي ١٠١٠١ وفيه زيادة ، ثم أخرى ، مكررة مرتين . وتوالي النأسيس ص ٥٠٠ .

⁽٣) تاريخ بغداد والمناقب الرازي ١٧.

⁽٤) ليست في الحلية .

⁽ه) في الحلية وثناء.

⁽p) في الحلية : « والرؤيا » وهو خطأ والصواب ما أثبتناه وانظر النص كاملا في « سناقب الشافعي » البيهقي ٢٤٠:٢ ، وتوالي التأسيس ص ع ه ، والحلية ٩: ٩ - ٩ - والانتقاء ص ٧٠ .

الحسن بن أبي طالب ثنا محمد بن العباس الخزاز ثنا محمد بن (محمد) (١) الباغندي حدثني الربيع بن سليمان .

وأنبأنا أحمد بن محمد البزار واللفظ له قال : أنبأنا على بن عبد العزيز البرذعي أنبأنا عبد الرحمن بن أبي حاتم ثنا الربيع بىسليمان المرادي قال : سمعت الحميدي يقول : سمعت الزنجي ــ يعني مسلم بن خالد ــ يقول للشافعي : أفت يا أبا عبدالله ، فقد آن لك أن تفتي ، وهو ابن خمس عشرة سنة . (٢)

أَمُوا أَوْ الْمُعَدُّ الْمُعَدِّ الْمُعْدِي الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ الْمُعَدِّ الْمُعْدِي الْمُعْدِ

قال عبد الرحمن بن مهدي : ما أصلي صلاة إلا وأنا أدعو للشافعي فيها ^(٧) .

⁽١) الزيادة من تاريخ بغداد .

⁽٢) تاريخ بغداد ٢: ٢٤ ، وحلية الأولياء ٩: ٩٣ ومناقب الشافعي البيهقي٢: ٣٤٣ ومناقب الشافعي الرازي ١٨ ، وتوالي التأسيس ٤٠ ، والانتقاء ص ٧١ .

وقال الخطيب البغدادي رحمه الله في تاريخ بغداد مملقاً على هذه الحكاية : هكذا ذكر في هذه الحكاية عن الحميدي أنه سبع مسلم ابن خالد - ومر على الشافعي ، وهو ابن خسس عشرة سنة يفتي - فقال له : أفت ، وليس ذلك بمستقيم ، لأن الحميدي كان يصغر عن إدراك الشافعي ، وله تلك السن ، والصواب ما أخبرنا على بن الحسن قال نبأنا محمد بن اسحق الصفار قال : نبأنا عبدالله بن محمد ابن جعفر القروبي قال : معمت الربيع بن سليمان يقول : سمحت عبدالله بن الزبير الحميدي يقول : قال مسلم بن خالد الزنجي المشافعي : يا أبا عبدالله أفت الناس آن لك واقد أن تفتي ، وهو ابن دون العشرين سنة (تاريخ بغداد ٢٤:٢) وانظر توالي التأسيس ٥٥ والحرح والتمديل ٣:قسم ٢٤:٢) .

⁽٣) الزيادة من تاريخ بنداد للخطيب ٢: ٩٤.

⁽٤) في مناقب الشافعي البيهقي و أخبرنا أبو محمد دعلج بن أحمد بن دعاج ، (٢٣٠:١) .

⁽a) مقطت من األصل وكتبت بالهامش وكتب عليها «صح».

⁽٦) أي تاريخ بغداد «فنون» وهو تصحيف (٢: ٩٤).

 ⁽٧) تاريخ بغداد ٢: ٣٤-٩٥ ، ومناقب الشافعي البيهقي ٢٣٠: ١
 وسبب طلب عبد الرحمن بن مهدي من الشافعي أن يكتب له «الرسالة »

أَصُلُوا الله المعدد بن أبي جعفر القطيعي أنبأنا على بن عبد العزيز البرذعي أنبأنا عبد الرحمن بن أبي حاتم ثنا الحسن بن محمد الصباح قال : أخبيرتُ عن يحيى بن سعيد القطان أنّه قال : إني أدعو الله للشافعي في كل صلاة ، أو في كل يوم (١) ــ يعني لما فتع الله عليه من العلم ووفقه للسداد فيه ــ .

أحمد بن أبي جعفر أنبأنا علي بن عبد العزيز أنبأنا ابن أبي حاتم قال : في كتابي عن الربيع ابن سليمان قال : سمعت أبوب بن سويد الرملي لما رأى الشافهي قال : ما ظننتُ أني أعيش حتى أرى مثل مذا الرجل (٢) ، ما رأيت مثل هذا الرجل قط .

قلت : وقد رأى الأوزاعيُّ ، ومالك َ بن أنس وسفيان َ الثوري .

ما رواه ابنه موسى بن عبد الرحمن بن مهدي قال : كاناً بي احتجم بالبصرة ، فصلى ولم يحدث وضوءاً ضابوه بالبصرة ، وأنكروا عليه ، وكان سبب كتابه إلى الشافعي بذلك . ('لانتقاء ٧٧) وانظر المناقب ٢٣١١ . قال موسى : فإني لأعرف ذلك الكتاب بذلك الحط عندذا (المناقب البيهةي ٢٣١١) وقد كتبها الشافعي في بنداد ونقلها الحارث بن سريج النقال إلى عبد الرحمن (المناقب البيهةي ١٠٢١) والرسالة الموجودة المطبوعة والمتداولة هي ليست تلك التي كتبها لعبد الرحمن وإعامي أخرى كتبها في مصر و رواها عنه الربيع ابن سليمان أما التي كتبها لعبد الرحمن فقد فقدت فيما فقد من التراث الإسلامي ولم يبق منها لم إلا بمض نصوص متداولة في الكتب .

⁽¹⁾ في مناقب الشافعي البيهةي ١ : ٣٣٣ (في كل صلاة ، أو في كل ليلة ، أو في كل يوم)وفي الانتقاء (٢٧) عنالحسن بن محمد الزعفراني قال لي يحيى بن سعيد القطان : إني لأدعو الله لشافعي في الصلاة وغيرها منذ أربع سنين، لما أظهر من القول بما صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وذكر بسنده عن الحارث النقال يقول : سمعت يحيى بن سميد القطانيقول : أنا أدعو الله الشافعي حتى في صلاتي . وانظر القول الأول في الحلية ٩ : ٣٩ وقد رواها البيهقي مختصراً على الدعاء انظرمناقب الشافعي له ٢ : ٢٤٣ . وأخرج بسنده إلى الزعفراني قال سمعت يحيى بن سعيد يقول : أنا أدعو الله الشافعي في صلاقي منذ أربعين سنة (٢ : ٢٤٤) ثم أخرجه بسنده إلى الزعفراني قال سمعت يحيى بن سعيد يقول : أنا أدعو اقد الشافعي منذأربع سنين ، قال البيهقي بسنده إلى الزعفراني قال سمعت يحيى بن سعيد يقول : أنا أدعو اقد الشافعي منذأربع سنين ، قال البيهقي هذا هو الصحيح والأول وهم . أنظر المناقب البيهقي (٢ : ٢٤٤) وذلك لأن يحيى بن سميد توفي في حياة الشافعي سنة ١٩٨٠ هو كانت كتابة الشافعي الرسالة في بنداد وقد قدمها المرة الأولى سنة ١٨٤ هو مكث فيها ما يقرب من سنتين ثم المرة الثانية سنة ١٩٥ هو الظر سبب كتابة الرسالة في المناقب البيهقي ٢ : ٢٣٠ .

⁽٢) حلية الأولياء ٩ أ. ٩ ، ومناقب الشافعي البيهقي ٢ : ٢٤٦ ، ٢٤٧ .

محمد بن أحمد بن رزق ثنا أحمد بن كامل القاضي حدثني أبو الحسن بن القواس قال : حدثني ابن بنت الشافعي قال سمعت زبير بن بكار يقول : قال لي عمي مصعب : كتبت عن فنى من بني شافع من أشعار هذيل ووقائعها وقرآ ، لم تر عيناي مثله ، (۱) « قال : قلت : يا عمي أنت تقول : لم تر عيناي مثله !! قال : فعم يا بني لم تر عيناي مثله » (۱) .

قلت : وقد رأى مصعب (٣) مالك بن أنس ومن عاصره من العلماء بالمدينة .



أبو نعيم أحمد بن عبدالله الحافظ ثنا محمد بن براهيم « بن علي » (*) ثنا عبد العزيز بن أحمد ابن أبي رجاء قال : سمعت الربيع بن سليمان يقول : سمعت الشافعي : كان محمد بن الحسن يقرأ علي جزءاً ، فإذا جاء أصحابه قرأ عليهم أوراقاً ، فقالوا له : إذا جاء هذا الحجازي قرأت عليه جزءاً ، وإذا جثنا قرأت علينا أوراقاً ؟؟ فقال (*) : اسكتوا ، إن تابعكم هذا لم يثبت لكم أحد (١) .



أبو نعيم الحافظ ثنا الحسن بن سعيد بن جعفر « البصري (١) ، ثنا زكريا « بن يحيى ، (١) الساجي ثنا الزعفراني قال : حج بشر المريسي سنة إلى مكة ، ثم قدم فقال : لقد رأيت

⁽١) أنظر المناقب للبيهقي ٢:٥٤، ٢٦٦، ٢٦٦.

⁽٢) ما بين القوسين قد سقط من الأصل ، وكتب في الهامش بخط دقيق إلا أن الكاتب واحد وكتب عليه وصح. .

⁽٣) في الأصل زيادة «بن» فصار الكلام : مصعب بن مالك بن أنس ، وهو خطأ من النساخ .

⁽٤) ما بين القوسين ليس في الحلية .

⁽ه) في الحلية وقال.

⁽٦) حلية الأولياء ٩٣:٩ .

⁽٧) ليست في الحلية .

[•] في الأصل : يسر بالمهلة . وهو خطأ من النسخ .

بالحجاز رجلاً ما رأيت مثله سائلاً ولا مجيباً ــ يعني الشافعي (١) .

محمد بن أحمد بن رزق ثنا عبدالله بن جعفر بن شاذان ثنا عبدالله بن أحمد بن حنبل قال : سمعت أبي يقول : لولا الشافعي ما عرفنا فقه الحديث . (٢)

فإن قال قائل: إن وصف الشافعي بالفقه وعلو مر تبته في العلم مما لا يُمكن دفعه ، ولا يتوصل إلى ستره ، غير أن ذلك على مذاهب أصحاب الحديث بمُجرده لا يوجب قبول الحبر ، والاحتجاج بالرواية ، إذ قد أبطلوا روايات جماعة من العلماء ، ورد و أخبار غير واحد من الفقهاء ، كأبي حنيفة ، وابن أبي ليلى ، وأبي يوسف القاضي ، وأبي البختري وهب بن وهب ، ومحمد بن الحسن وغيرهم ممن يطول ذكره ، مع اشتهار هؤلاء بمعرفة الأحكام والإجتهاد في مسائل الحلال والحرام ، فهل الشافعي إلا كواحد منهم ؟ أو حكمه عند المحدثين يفارق محكمة من ؟؟؟

قلمت : وبشر بن غيات المريسي تفقه على أبي يوسف القاضي صاحب أبي حنيفة رحمهما الله ثم أتقن علم الكلام فجرد القول محلق القرآن وناظر عليه وكان أبوه يهودياً كما قال أبو النضر بن هاشم بن القاسم ، وقد كفره كثير من أهل العلم والفضلوقد أوذي في خلافة الرشيد ، ومات سنة ثمان عشرة وماتين . وانظر ترجمته في لسان الميزان ٢٩١٢ والمغني في الضعفاء ٢١٠٧ وميزان الاعتدال ٢٠٢١ وتاريخ بغداد ٧٠١٥ ووفيات الأعيان ٢١٥١ والنجوم الزاهرة ٢٠٨٢ .

(٢) توالي التأسيس ص

⁽۱) تاريخ بغداد ۲: ۲۰ ، وحلية الأولياء ٢: ۲۰ ومناقب الشافعي للبيهتي ١: ٢٠ ومناقب الشافعي للرازي ١٨. وتكملة الموضوع كا وردت في تاريخ بغداد والحلية والمفاقب واللفظ للبيهتي : قال « يعني الزعفراني : فقدم الشافعي علينا بعد ذلك بغداد ، واجتمع الناس اليه فخفوا عن بشر ، قال : فجتت بشراً يوماً ، فقلت : هذا الشافعي الذي كنت تزعم ، قدم . قال : إنهقد تغير عما كان عليه . فقال الزعفراني : ما كان مثله الآن إلا كثل اليهود في أمر عبدالله بن سلام، حيث قالوا : سيدنا وابن سيدنا ، فقال لهم : فإني قد أسلمت ، قالوا : شرنا وابن شرنا . قال بشر : وما رأيت أعقل من الشافعي . اه . المناقب ١ : ٢٠٢ ، وتاريخ بغداد ٢ : ٢٠ والملم المربعي المربعي المرازي ص ١٨ . وقال بشر : رأيت شاباً بمكة من قريش ما أخاف عل مذهبنا إلا منه . وقال الزعفراني : كنا نحضر بجلس بشر المربعي وهناك نقدر (كذا) (ولعله لا نقدر) على مناظرته فيشينا إلى أحمد بن حنبل ، فقلنا له : الذن لنا في أن نحفظ « جامع المعنبر » الذي لأي حنيفة ، نحوض معهم إذا خاضوا . فقال : اصبروا ، فالآن يقدم عليكم المطلبي ، الذي رأيته بمكة ، قال : فقدم عاينا الشافعي ، فعشينا إليه ، وسألناه شيئاً من كتبه ، فأعطانا كتاب « اليمين مع الشاهد » فدرسته في ليلتين ، ثم غدوت على بشر المربعي ، وتخطيت إليه ، فلما رآني قال : ما جاه بك ؟ لسنا بأصحاب حديث ، قال : قلت : ذرني من هذا ، إيش الدليل على إبطال اليمين مع الشاهد ، فنظرته فقطمته ، فقال : ليس هذا من كلامكم ، هذا كلام رجلرأيته بمكة ، معه نصف عقل أهل الدنيا (المناقب السيهقي ١ : ٢٠١) وقال أيضاً : رأيت رجلا إن كان منكم لم تغلسبوا ، وإن كان عليكم فتأهبوا وخذوا حذركم ، وهو محمد بن ادريس الشافعي وانظر بقية كلام بشر المريسي (مناقب الشافعي للبيهقي ١ : ٢٠١ ، والحلية ٢٠ ٤) .

مسألة الاحتجاج بالشافعي فيما اسند اليه

قلت. : بل بين حكمه وحكمهم تفاوُت كثير ، وفُرقان ﴿ إِذَا تَأْمَلُهُ النَاظِرُ ﴿ وَاضْعٌ مَنِيرٌ ، وَذَلَكُ أَنَ كُلَّ وَاحْدُ مَمَّن تَقَدَّم ذَكرُه ، لما رد أخبارَه أصحابُ الحديثِ ضعفوا أَمْرَه .

كما أخبرنا محمد بن الحسين القطان أنبأنا علي بن إبراهيم المستملي قال : أخبرني محمد بن إسماعيل البخاري محمد بن إبراهيم بن شعيب الغازي قال : سمعت محمد بن إسماعيل البخاري يقول : ثنا نُعينُم - يعني ابن جماد - ثنا الفزاري وهو أبو إسحق قال : كنتُ عند الثوري فنُعي أبو حنيفة فقال : الحمدُلله ، وستَجَد ، قال : كان يَنْقُضُ الإسلام عُروة عُروة " عُروة " . وقال - يعني الثوري : ما ولد في الإسلام مولود "أشأم منه . (١)

حدثي الحسن بن أبي طالب ثنا عبد الواحد بن على القاضي « ثنا أبو محمد عبدالله بن سليمان بن عيسى القاضي » (٥) ثنا إسحق بن إبراهيم بن هانيء قال سمعتُ أبا عبدالله أحمد بن حنبل وسُئل عن أبي حنيفة

في الأصل: الكلام غير وأضح.

تاريخ بغداد ٢٣ : ٣٩٨ وليس فيه «وسجد» والتاريخ الصغير ١٧١ وذكر ابن عبد البر العبارة الأخيرة من قول ابن عيينة ومالك. انظر في في الانتقاء ١٤٩ – ١٥٠ .

في هذا النص : نعيم بن حماد المزاعي أحد الآثمة ، وثقة أحمد بن حنبل وغيره وابن معين في رواية ، وقال وراية أخرى يشبه له فيروي ما لا أصل لها ، وقال النسائي : ليس بثقه ، وقال الدارقطني كثير الوهم وقال أبو حاتم محله الصدق وقال أبو زرعه الدمشقي : وصل أحاديث يوقفها الناس ، وقال العباس بن مصعب : وضع كتباً في الرد على أبي حنيفة وكان من أعلم الناس بالفرائض . وقال أبو داود : عن نعيم نحو عشرين حديثاً ليس لها أصل ، وقال النسائي: وذكر فضل نعيم بن حماد وتقدمه في العلم ثم قال : كثر تفرده عن الأثمة المعروفين بأحاديث كثيرة فصار في حد من لا يحتج به. وأما الأزدي فقال : كان يضع الحديث في الضعفاء في تقوية السنة وحكايات مزورة في ثلب أبي حنيفة رحمه الله كلها كذب . قلت : (الذهبي) ما أظنه يضع (المغني في الضعفاء عن بن ثبت أنه كان يضع الحديث والحكايات المزورة . فلمل هذه الحكاية عا وضعها ولفقها وإلا فقدوهم فيها. والله أعلم . (وانظر تاريخ بغداد : ١٤٠٣) فقال بعد ذكره لحديث لا يصح من طريقه: وبهذا الحديث سقط نعيم بن حماد عند كثير من أهل العلم بالحديث إلا أن يحيى بن معين لم يكن ينسبه إلى الكذب بل كان ينسبه إلى الوهم ، وانظر ما نقله الحطيب فيه .

اليست في الأصل وإنما هي من تاريخ بغداد المصنف .
 في تاريخ بغداد « حتى جاز » .

ا تاریخ بنداد ۱۳:۱۳

في هذا الخبر المؤمسل. وهو أبو عبد الرحمسن بن استماعيل قال البخاري عنسه منكر الحديث وقسال أبو زرعه : في هذا الخبر المؤمسل. وهو أبو عبد الرحمسن بن استماعيل قال البخاري عنسه منكر الحديث وقسال أبو زرعه : في حديثه خطأ كثير . وقال الحافظ : صدوق سيء الحفظ وقال ابن سعد : ثقه كثير الغلط وقال أبو حام صدوق شديد في السنة كثير الحطأ وقال يعقوب بن سفيان : مؤمل أبو عبد الرحمن شيخ جليل سي سمعت سليمان بن حرب محسن الثناء كان مشيختنا يوصون به إلا أن حديث لا يشبه حديث أصحابه وقد يجب على أهل العلم أن يقفوا عن حديثه فإنه يروي المناكير عن ثقات شيوخهوهذا أشد فلو كانت الحديث الشمغاء لكنا نجعل له عذراً . وقال الساجي : صدوق كثير الحطأ وله أوهام يطول ذكرها . وقال محمد بن نصر المروزي : المؤمل إذا انفرد بحديث وجب أن يتوقف ويثبت فيه لأنه كان سيء الحفظ كثير الغلط . انظر التهذيب ١٠ - ٣٨٠ ، والميزان ٤ - ٣٢٨ والمغزات و المده .

ما بين القوسين ليس في الأصل و إنما كتب في الهامش وكتب عليه «صح».

يُسروي عنه ؟ قال : لا . ^(١)

ابن أبي شيبة قال : سمعت يحيى بن معين وسُئيل عن أبي حنيفة فقال : كان يُضَعَّفُ في الحديث (٢) .

أنبأنا محمد بن الحسين القطان أنبأنا عثمان بن أحمد الدقاق ثنا سهل بن أحمد الواسطي ثنا عمرُو بن علي قال : أبو حنيفة النعمان بن ثابت ضعيف الحديث ، عامة صديثه عليه عليه وسلم ، وهو قليل الحديث (٣) .

ني تاريخ بنداد ٤١٨:١٣ : لا يسأل أصحاب الرأي . ضعيف الحديث خير من رأى أبي حنيفة. وقال : حديث أبي حنيفة ضعيف ورأيه ضعيف.» .

🐌 تاریخ بنداد ۱۳: ۲۰: ۲۰ .

في هذه الحكاية : أبو جعفر محمد بن عثمان بن أبي شيبة .

قال عبدالله بن أحمد بن حنبل: كذاب ، وقال ابن خراش: كان يضع الحديث ، وقال مطين: هوعصى موسى تلقف ما يأفكون ، وقال اللارقطني: يقال انه أخذ كتاب نمير فحدث به ، وقال البرقاني: لم أزل أسمهم يذكرون أنه مقدوح فيه. وقال ابن عقدة : سمعت عبدالله بن أسامة الكلبي وابراهيم بن إسحق الصواف وداود بن يحيى يقولون: محمد بن عثمان كذاب زادنا داود: قد وضع أشياء على قوم ما حدثوا بها قط ، ثم حكى ابن عقدة نحو هذا عن طائفة في حق محمد اه. وقال جمفر بن محمد الطيالسي : كان كذاباً سمع عن قوم بأحاديث ما حدثوا بها قط ... وانظر كلام مسلمة بن قاسم وعبدان فيه : (الميزان ٥ : ٢٨٠ ، والمغني ٢ : ١٦٢) و (البداية ١١ : ١١١) .

﴿ ﴾ ﴾ في تُاريخُ بغداد ٢٣: • ٢٠ وبنفس السند : وأبو حنيفة : النممان بن ثابت صاحب الرأي ليس بالحافظ مضطرب الحديث ، واهي الحديث وصاحب هوى .

قلت : وفي هذه الحكاية : عثمان بن أحمد بن السماك أبو عمرو الدقاق .

صدوق في نفسه لكن روايته لتلك البلايا عن الطيور كوصية أبي هريرة . فالآفة من بعده أما هو فوثقهالدارقطي ، وذكر حديثًا عن علي رضي الله عنه وفيه : قال هم الذين بالوافي الكعبة وسرقوا غزل مرم وعمامة يحيى وسمكة عائشة من التنورقال الحافظ : وهذا الإسناد ظلمات وينبغي أن يغمز ابن السماك بروايته لهذه الفضائع . وقد أثنى عليه الكثير . وقال الذهبي : موثق لكنهراوية للموضوعات عن طيور . (انظر اللسان ٤ : ١٣١ والمغني ٢ : ٤٢٤)

ر د هذه المزاعم ، وأنه من العلماء الأثبات ، ونقل من وثقه من العلماء.

اعلم - وفقي الله وإياك - أن كل ذي نعمة محمود ، وما من إنسان ارتفعت مكانته بين أقرانه ، وفاقهم بما خصهافه به ، وحرمهم إياه إلا حسوه ، وأكره ما يكون هذا بين أهل العلم - وما أكثره - لذا عقد ابن عبد البر في كتابه « جامع بيان العلم ، محتاً بعنوان « باب حكم قول العلماء بعضهم في بعض » فذكر حديث « دب اليكم داء الأمم قبلكم - الحسد و البغضاء - هي الحالقة ، لا أقول تحلق الشعر ، لكن تحلق الدين ، والذي نفسي بيده لا تدخلوا الحنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا ألا أنبتكم بما يثبت ذلك لكم ؟ أفشوا السلام بينكم » (أخرجه أحمد والتر، في والفسياء المقدسي) ثم ذكر قول ابن عباس ومثله قول مالك بن دينار وأبي حازم : « استموا علم العلماء ولا تصدقوا بعضهم على بعض ، فوالذي نفسي بيده ، لهم أشد تفايراً من التيوس في زربها » ثم قال: هذا باب غلط فيه كثير من الناس ، وضات به نابتة جاهلة ، لا تدري ما عليها في ذلك ، والصحيح في هذا الباب : أنمن صحت عدالته ، وثبتت في العلم أمانته وبانت ثقته وعنايته بالعلم لم يلتفت فيه إلى قول أحد ، إلا أن يأتي في جرحته ببينة عادلة تصح بها جرحته على طريق الشهادات والعمل فيها من المشاهدة والمعاينة لذلك بما يوجب قوله من جهة الفقه والنظر ، وأما من لم تثبت إمامته ، ولاعرفت عدالته ، ولا صحت لعدم الحفظ والإتقان روايته ، فإنه ينظر فيه إلى ما اتفق أهل العلم عليه ، ويحتهد في قبول ما جاء به على حسب ما يؤدى النظر إليه .

والدليل على أنه لا يقبل – فيمن اتخذه جمهور من جماهير المسلمين إماماً في الدين – قول أحدمن الطاعنين – أن السلف رضوان الله عليهم قد سبق من بعضهم في بعض كلام كثير في حال الغضب ، ومنه ما حمل عليه الحسد كما قالـ ابن عباس ومالك بن دينار وأبو حازم ، ومنه على جهة التأويل مما لا يلزم القول فيه ما قاله القائل فيه ، وقدحمل بمضهم على بمض،السيف تأويلا واجتهاداً لا يلزم تقليدهم في شيء منه دون برهان ، ولا حجة توجبه ، ونحن نورد في هذا الباب من قول الأثمة الجلة الثقات السادة بعضهم فيبعض مما لا يجب أن يلتفت فيهم اليه ولا يخرج عليه ما يوضح لك صحة ما ذكرنا وبالله التوفيق (جامع بيان العلم ٢: ١٠٠٠-١٥٣)ثم ذكر كلاماً .كثيراً نما قاله الأثمة في بعضهم من الصحابة والتابعين ومن بعدهم . فارجع اليه إن شئت (جامع العلم بيان ١٠٥–١٠٥)ثم قال : وقد كان بين أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وجاة العلماء عند الغضب هو أكثر من هذا ، ولكن أهل الفهم والعلموالحير ، لا يلتفتون إلى ذلك لأنهم بشر يغضبون ويرضون والقول في الرضا غير القول في الغضب (جامع بيان العلم ١٥٥) وقالالكنوي في الرفع والتكميل ١٨٧–١٩١: الجرح إذا صدر من تعصب أو عداوة أو منافرة أو نحو ذلك فهو جرح مردو د ولا يؤمنهه إلا المطرود ولهذا لم يقبل قول الإمام مالك في محمد بن إسحق صاحب المغازي إنه دجال من الدجاجله ... وقدح الثوري في أبي حنيفةالكوفي وقدح ابن ممين في الشافعي ... ومن ثم قالوا: لا يقبل جرح المعاصر في المعاصر – أي إذا كان بلا حجة – لأن المعاصرة تفضي غالباً إلى المنافرة ، وقال السبكي : الحذر كل الحذر أن تفهم أن قاعدتهم (الجرح مقدم على التعديل) على إطلاقها ، بل الصواب انامن ثبتت إمامته وعدالته وكثر مادحوه وندر جارحوه ، وكانت هناك قرينة دالة على سبب جرحه من تعصب مذهبيي أو غيره لم يلتفت إلى جرحه ، وقال البخاري : لم ينج كثير من الناس من كلام بعض الناس فيهم ، نحو ما يذكر عن إبراهيم من كلام في الشعبيي ، وكلامالشعبيي في عكرمة ، وفيمن كان قبلهم ، وتناول بعضهم في العرض والنفس ، ولم يلتفت أهل العلم في هذا النحو إلا ببيان وحجةو لم تسقط عدالتهم إلا ببرهان ثابت وحجة -- والكلام في هذا كثير -- ولهذا إذا عرف أن هناك قرينة يشهد العقل بأن مثلها حامل على الوقيعة في الذي جرحه لا يقبل منه الجرح وان فسره. قال الإمام السبكي : قد عرفناك أن الحارج لا يقبل منه الحرح وإن فسره فيحق من غلبت طاعاته على معاصيه ومادحوه على ذاميه ، ومزكوه على جارحيه ، إذا كانت هناك قرينة يشهد العقل بأن مثلها حامل على الوقيعة في الذي جرحه من تعصب مذهبيي أو منافسة دنيوية كما يكون بين النظراء أو غير ذلك ... ولو أطلقنا تقديم الحرح لما أسلم لنا أحد من الأثمة ، إذ ما من إمام إلا وقدطمنفيه طاعنون وهلك فيه هالكون، وانظر (الرفع والتكميل ١٠٠٨ والتعليق الممجد ٣٣-٣٣) ، فلا يجوز قبول قول العلماء الثقاحة الأامة الأثبات بعضهم في بعض و إلا لما بقى عالم واحد من علماء المسلمين إلا وقد تكلم فيه متكلم وهذمخصلة ذميمة توسع الناس فيها ، و لحوم العلماء مسموءة ، فليحذر المسلم من سخط الله تمالى . ولهذا قال ابن عبد البر رحمه الله : (جامع بيان العلم ٣: ١٦١–١٦٢) والله لقد تجاوز الناس الحد في الغيبة والذم ، فلم يقنعوا بذم العامة دون الحاصة ، ولا بذم الجهال دونالعلماء ، وهذا كله بحمل الجهل والحسد ، قيل لابن المبارك فلان يتكلم في أبي حنيفة فأنشد بيت ابن الرقيات :

حمدوك أن رأوك فضلك الله مه بما فضلت به النجيساء

وقيل لأبي عاصم النبيل : فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال : هو كما قال نصيب :

سلمت وهل حي على الناس يسلم

وقال أبو الأسود الدؤلي :

حسدوا الفتى إذ لم ينالوا سعيه فالناس أعداء لـ وخصـــوم

فين أراد أن يقبل قول العلماء الثقات الأثمة الأثبات بعضهم في بعض فليقبل قول من ذكرنا قوله من الصحابة – رضوان الله عليهم أجمعين – بعضهم في بعض ، فإن فعل ذلك ضل ضلالا بعيداً ، وخسر خسراناً مبنياً ، وكذلك إن قبل في سعيد بن المسيب قول عكرمة ، وفي الشعبي والنخبي وأهل الحجاز وأهل مكة وأهل الكوفة وأهل الشام على الجملة ، وفي مالك والشافعي وساثر من ذكرنا – في هذا الباب ما ذكرنا عن بعضهم في بعض – فإن لم يفعل ولن يفعل – إن هذاه الله وألهيه رشده – فليقف عند ما شرطنا في أن لا يقبل فيمن صحت عدالته وعلمت بالعلم عنايته ، وسلم من الكباثر ولزم المروءة والتعاون ، وكان خيره غالباً وشره أقل عدله – فهذا لا يقبل فيه قول قائل لا برهان له به : فهذا هو الحق الذي لا يصح غيره إن شاه الله تعالى ... فمن قرأ فضائل والشافعي وفضائل أبي حنيفة بعد فضائل الصحابة والتابعين وعنى بها ووقف على كريم سيرهم وهديهم كان ذلك له عملا زاكياً نفعنا الله بحب جميعهم ... ومن لم يحفظ من أخبارهم إلا ما بدر من بعضهم في بعض على الحسد والمفوات والنفي والشهوات دون أن يعي بفضائلهم ، حرم التوفيق ودخل في الغيبة وحاد عن الطريق ... » وشله قاله السبكى في الطبقات وانظر (التعليق المنجد ٣٣) .

والذين تكلموا في أبي حنيفة رحمه الله تعالى هم من أهل الحديث . وما ذكره الخطيب رحمه الله تعالى هنا هو جزء مماذكره في تاريخ بغداد وقد رد على الحطيب علماء أرادوا الدفاع عن أبي حنيفة رحمه الله تعالى مدعين أن هذه الأقوال لا تصح نسبتهاإلى قائليها أو أن أسانيدها واهية أو ضعيفة (كما رأيت) وانظر إلى ما قاله الكوثري في كتابه « تأنيب الحطيب ص ١٠٩) وما بعد ، وانظر اعتراضات اليماني على الكوثري في كتابه التنكيل ١: ٢٥٨ وما بعد ، ولست أخوض في ذكر هذه الحكايات إذ فيها الضعيف وفيها المعروف بتحامله على أبي حنيفة رحمه الله ، ولست أنفي دعوى تهجم الثوري على أبي حنيفة رحمهما الله تعالى بلي هو ثابت عند أهل العلمومن طرق كشرة والسبب في ذلك كما ذكره ابن عبد البر رحمه الله تعالى بقوله (الانتقاء ١٤٩) : كثير من أهل الحديث استجازوا الطعن على أبي حنيفة لرده كثيراً من أخبار الآحاد العدول ، لأنه كان يذهب في ذلك إلىءرضها على ما اجتمع عليه من الأحاديث ومعاني القرآن فما شذ عن ذلك رده وسماه شاذاً ، وكان مع ذلك يقول : الطاعات من الصلاة وغيرها لا تُسمى إيماناً، وكل من قال من أهل السنة الإيمان قول وعمل ينكرون قوله ويبدعونه بذلك ، وكان مع ذلك محسوداً لفهمه وفطنته » وقالأيضاً « جامع بيان العلم ١٤٨:٢ » أفرط أصحاب الحديث في ذم أبي حنيفة وتجاوزوا الحد في ذلك ، والسبب الموجب لذلك عندهم إدخاله الرأيوالقياس على الآثار واعتبارهما،وأكثر أهل العلم يقولون : إذا صح الأثر بطل القياس والنظر ، وكان رده لما رد منأخبار الآحاد بتأويل محتمل وكثير منه قد تقدمه إليه غيره وتابعه عليه مثله ممن قال بالرأي و جل ما يوجد له من ذلك ما كان منه اتباعاً لأهل بلده كابراهيم النخعيوأصحاب ابن مسعود إلا أنه أغرق وأفرط في تنزيل النوازل هو وأصحابه ... وما أعلم أحداً من أهل العلم إلا وله تأويل في آية أو مذهب في سنة رد من أجل ذلك المذهب سنة أخرى بتأويل سائغ أو ادعاء نسخ إلا أن لأبي حنيفة من ذلك كثيراً وهو يوجدلفيره قليل ... قال الليث بن سعد : أحصيت على مالك بن أنس سبمين مسألة كلها مخالفة لسنة النهبي صلى الله عليه وسلم مما قال مالكفيها برأيه قال : ولقد كتبت إليه في ذلك ... ثم قال (اي ابن عبد البر): وكان أيضاً مع هذا يحسد وينسب إليه ما ليس فيه ويختلق عليهما لا يليق وقد أثني عليه جماعة من العلماء وفضلوه ... » إن أهل الحديث لما جاءهم أبو حنيفة بما لا يعرفون و لم يدركوا عليه من سبقهموهو التوسع في الرأي وتنزيل النوازل لم يطيقوا ذلك منه ورأوه ابتدع أمراً لم يكونوا قد عهدوا عليه من سبقهم، أضف إلى ذلك ما اتصف به من صفات تجعلهمحلا للحسد والإيقاع... ولهذا أنقل بعضاً مما ورد في الثناء عليه من قبل الأثمة العلماء الثقات حتى من الذين ورد الطعن على لساسم .

قال الثوري : وقد قال له زائده – بعد أن رأى عنده كتاب الرهن لأبي حنيفة – تنظر في كتب أبي حنيفة؟ : وددت أنها كلها عندي مجتمعة أنظر فيها ما بقي في شرح العلم غاية ولكنا لا ننصفه (عقود الجمان ١٩١–١٩١) وقال لمحمد بزبشر : من أين جثت فقال من عند أبي حنيفة فقال سغيان : لقد جئت من عند أفقه أهل الأرض (تاريخ بغداد ٣٤٤:١٣) وقالالثوري أيضاً : كان أبو حنيفة شديد الأخذ للعلم ، ذاباً عن حرم الله أن تستحل ، يأخذ بما صح عنده من الأحاديث التي كانتحملها الثقات . وبالآخر من فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ، و بما أدرك عليه علماء الكوفة ثم شنع عليه قوم يغفر الله لناولهم (الانتقاء ١٤٢) وقال ابن ابن المبارك « دخلت الكوفة فسألت علمامها وقلت : من أعلم الناس في بلادً كم هذه فقالوا كلهم : الإمامأبو حنيفة (تاريخ بغداد وقواعد علوم الحديث) وقال : أفقه الناس أبو حنيفة ، ما رأيت في الفقه مثله ، وقال : لولا أن الله تعالىأعانني بأبي حنيفة وسفيان كنت كسائر الناس (عقود الجمان ۱۸۸) ولما ذكر عنده قال : أتذكرون رجلا عرضت عليهالدنيا بحذافيرها ففر عنها!! (الانتقاه ١٩٨٨) وعنه روايات كثيرة في فضائل أبي حنيفة ذكرها ابن زهير في كتابه وذكرها غيره انظر (الانتقاء ١٣٣ والمناقبالكردري ٢:٠٠١ وللموفق ٢:١١ وما بعد) وقال يحيي بن معين – وقد سئل عنه : هو ثقه ما سمعت أحداً ضعفه ، هذا شعبة بن الحجاج يكتب إليه أن يحدث ويأمره،وشعبة شعبة (الانتقاء ١٢٧) و (العقود : ٢٠٢) وقال : أصحابنا يفرطون في أبي حنيفة وأصحابه فقيل له: أكان أبو حنيفة يكذب ؟ فقال : كان أنبل من ذلك (جامع بيان العلم ٢ : ١٤٨) وقال : القراءة عندي قراءة حمزة ، والفقه فقه أي حنيفة على هذا أدركت الناس (تاريخ بغداد ٣٤٧:١٣) وقال : كان أبو حنيفة ثقة لا يحدث بالحديث إلا بما يحفظه ، ولا بحدث بما لا لا يحفظه ، وقال : كان ثقه في الحديث (التهذيب ١٠ : ٥٠ ؛) وقال مسعر بن كدام : رحم الله أبا حنيفة انه كان لفقيهاً عالماً (العةود ١٩٧) وقال الفضيل بن عياض : كان أبو حنيفة رجلا فقيهاً معروفاً باللغة مشهوراً بالورع ... (العقود ١٩٨ وتاريخ بغداد)، وقال يزيد بن هارون : أدركت الناس فما رأيت احداً أعقل ولا أفضل ولا أو رع من أبي حنيفة رضي اللهعنه (عقود الجمان ٢٤٦) وقال شعبة : كان والله حسن الفهم جيد الحفظ (الحيرات الحسان ٣٤) و (قواعد في علوم الحديث ٣٢٥) وقالالأعمش : أرسل علي بن مسهر إلى أبي حنيفة ليكتب له المناسك عندما خرج إلى الحج (الانتقاء ١٢٦ و جامع بيان العلم ٢ : ١٤٨) وقالالأعمش : إن أبا حنيفة لغنيه (في قصة ذكرها ابن عبد البر في الانتقاء ١٤٧) وقال سعيد بن أبي عروبة : كان أبو حنيفةعالم العراق (الانتقاء ١٣٠) وقال ابن شبرمه : عجزت النساء أن تلد مثل النعمان (الانتقاء ١٣١) وقال شريك النخعي : كان أبو حنيفة رحمه الله طويل



ماأنبأنا

أبو بكر أحمد بن محمد بن غالب الخوارزمي أنبأنا أحمد بن سعيد بن سعد ثنا عبد الكريم ابن أبي عبد الرحمن النسائي ثنا أبي قال محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلي قاضي الكوفة ،

الصمت دائم الفكر قليل المجادلة للناس (الانتقاء ١٣١ والعقود ٢٠٦) وقال عبد الرزاق : ما رأيت أحداً قطأحلم من أبي حنيفة (الانتقاء ١٥٠) وقال عيسى بن يونس : إني والله ما رأيت أفضل منه ولا أورع منهولا أفقه منه (الانتقاء ١٣٧) وقال أبو عبدالرحمن المقرىء : ما رأيت أحداً مثل أبي حنيفة (الانتقاء ١٤٧) وقال علي بن المديني: أبو حنيفة روى عنه الثوري وابن المبارك وحماد بن زيدو و ...و ...و وهو ثقة لا بأس به (الجواهر المضية ١: ٢٩ وجامع بيان العلم ٢: ١٤٩) وقال عليبن الجعد : كنا عند زهير بن معاوية فأتاه رجل فقال من أين جئت قال من عند أبي حنيفة فقال زهير : ان ذهابك إلى أبي حنيفة يو.أواحداً أنفع لك من مجيئك إلى شهراً (الانتقاء ١٣٤ والعقود ٢٠٤) وقال حماد بن أي سلمان لما قام أبو حنيفة : هذا معرفقهه يحيى الليل ويقومه (الانتقاء ١٢٥) وقال حماد بن زيد أردت الحج فأتيت أيوب – السختياني – أودعه فقال : بلغي أن فقيه أهل الكوفة أباحنيفة يريد الحج فاذا لقيته فأقرئه مني السلام (الانتقاء ١٢٥ والعقود ٢٠٢) وقال الحسن بن صالح : كانَّ النعمان بن ثابت فهما عالمأمتثبتاً في علمة ، إذا صبح عنده الحبر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يعده إلى غيره (الانتقاء ١٢٨) وقال روح بن عباده : كنتءند ابن جريج سنة خمسين ومائة فقيل له : مات أبو حنيفة فقال : رجمه الله قد ذهب معه علم كثير (الانتقاء ١٣٥) وقالأيضاً : هذا النممان بن ثابت إنه لشديد الحوف لله ، وقال ابن عيينة : كان أبو حنيفة له مروءة وكثرة صلاة (الانتقاء ١٣٠) وقال أبوداود : رحم الله مالكاً كان إماماً ، رحم الله الشافعي كان إماماً رحم الله أبا حنيفة كان إماماً (الانتقاء ٣٢) وقال أبو يحيىالحماني : ما رأيت رجلا قط خيراً من أبي حنيفة (العقود ١٩٦) وقال وكيع : ما لقيت أحداً أفقه من أبي حنيفة ولا أحسن صلاةمنه (العقود ١٩٩) وقال داود الطائي : ذلك نجم يهتدي به ألساري وعلم تقبله قلوب المؤمنين (العقود ٢٠٦) وقال أبو محمد الحارث : ماضممت أبا حنيفة إلى أحد من أهل زمانه ... في كل باب من أبواب الخير إلا رأيت لأبي حنيفة الفضل عليهم وما لقيت أحداً قط أفضل منه ولا أورع منه ولا أفقه منه (العقود ١٩٦ وتاريخ بغداد) وقال سوار بن الحكم : ما رأيت أورع منه – وذكر قصة امتناعه فتياء ابنته (الانتقاء ١٩٩) وقال الحكم بن هشام : كانَّ أبو حنيفة لا يرد حديثاً ثبت عنده عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وكان من أعظم الناس أمانة ، واراده السلطان أن يوليه مفاتيح خزائنه فأبىي واختار ضربهم وحبسهم على عذابالله (الانتقاء ١٦٩–١٧٠) وقال يحيي ابن سعيد القطان : لا نكذب الله ، ما سمعنا أحسن من رأي أبي حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقواله (التهذيب ١٠: ٥٠؛ والانتقاء بمعناه: ١٣٦ والعقود ١٨٧) وقال أبو داود الحريبي : الناس في أي حنيفة حاسد وجاهل (التهذيب ١٠:١٥١) وقالشقيق البلخي : كان الإمام أبو حنيفة من أورع الناس وأعلم الناس وأعبد الناس ، وقال ابراهيم بن عكرمة المخزومي : ما رأيت عالماً أورعولا أزهد ولا أعلم من أبي حنيفة (قواعد وعلوم الحديث ٣٠٩) وقال اسرائيل بن يونس : نعم الرجل النممان ما كان أحفظه لكل حديث فيه فقه وأشده فحصاً عنه وأعلمه بما فيه من الفقه (قواعديعلوم الحديث ٣١٥ وانظر تاريخ بغداد) وقال يحيى بن آدم : كاننعمان جمع حديث بلده كله فنظر إلى آخر ما قبض عليه النهبي صلى الله عليه وسلم (قواعدنيعلوم الحديث ٣١٥) وقال سفيان بن عيينة : أول من أقمدني للحديث بالكوفة أبو حنيفة ، أقمدني في الجامعوقال : هذا أقمد الناس بحديث عمرو بن دينار فحدثتهم (الانتقاء ٢٨ اوانظر قواعد في علوم الحديث ٣١٩–٣١٦) وأما ثناه الإمام الشافعيفهذا مشهور حتى قال : الناس عيال في الفقه على أبي حنيفة (التهذيب ١٠: ٥٠؛ والانتقاء ١٣٦ بممناه والعقود ١٨٧) وقال|سماعيل بن سالم البغدادي: ضرب أبو حنيفةعل الدخول فيالقضاء فلم يقبل القضاء قال : وكان أحمد بن حنبل إذا ذكرذلك بكي وترحم على أبي حنيفة – وذلك بعد أن ضرب أحمد (تاريخ بغداد ١٣ : ٣٢٧) ولما قام سفيان لأبي حنيفةواعتنقه وأجلسه فيموضمه وقمد بين يديه أنكر عليه أبو بكر بن عياش وعبداله بن ادريسفقال لهم : هذا رجل من العلم بمكان فإن لم أقم لعلمه قمت لسنه ، وإنالم أقم لسنه قمت لفقهه ، وإن لم أقم لفقهةقمت لورعه،قال أبوبكر : فأحجمني فلم يكن عندي جواب (انظر القصة بتمامها فيتاريخ بفداد ٣٤١:١٣) وانظر الانتقاء (١٣٧) لذكر أسماء المادحين لأبي حنَّيفة وانظر ثناء الأثمة عليه في الطبقاتالسنية (٩٤–١٠٩) وكتب المناقب الأخرى .

فهل كلام هؤلاء وثناؤهم يؤثر في رفع مكانة الإمام أبي حنيفة أم يزيده رفعة ومكانة ؟! أسأل الله تعالىأن يرزقنا حسن الأدب مع الأثمة العلماء وحسن الظن بهم والله الهادي إلى سواء السبيل .

أحد الفقهاء وليس بالقوي في الحديث (١)



محمد بى الحسين المتوثي أنبأنا دعلج بن أحمد المعدل أنبأنا أحمد بن على الأبار ثنا محمود ابن غيلان قال : لا تحل ُ الرواية ُ عنه ، إن يُعْطِي أموال َ اليتامى مُضارَبَة ً ، ويجعل ُ الربحَ لنفسه . (٢)

أخبرني أحمد بن محمد بن غالب حدثني محمد بن أحمد بن محمد بن عبد الملك الأدمي ثنا محمد بن عبد الملك الأدمي ثنا محمد بن علي بن أبي « داود » (٣) الأيادي ثنا زكريا بن يحيى بن عبد الرحمن حدثني أبو داود سليمان بن الأشعث ثنا عبيدة (٤) بن عبدالله الحراساني قال: قال رجل لابن المبارك أيما أصدق أبو يوسف أو محمد ؟ قال: لا تقل أيهما أكذب (٥) .

الضعفاء والمتر وكين للنسائي رقم ٢٥٥، وهو مطبوع مع التاريخ الصغير للامام البخاري .

وهو : محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليل الأنصاري ، الكُوفي القاضي أبو عبد الرحمن ، صدوق ، سي، الحفظ جداً ، من السابعة مات سنة ثمان وأربعين (التهذيب ٢٠١-٣٠٠ والميزان ٣:٧٨ ووفيات الأعيان ٢:٢٥٤).

في تاريخ بغداد ٢٥٨:١٤ وأخرجه بالسند مع اختلاف شيخه ففيه محمد بن أحمد بن رزق،ولسان الميزان ٣٠١:٦ وفي آخره يعني: أنه كان يقترضها على ذمته . أما ترجمته . :

هو يعقوب بن ابراهيم بن حبيب الأنصاري الكوفي البندادي أبو يوسف صاحب الإمام أبي حنيفة وتلميذه ، وأول من نشر مذهبه كان فقيهاً من حفاظ الحديث ولد بالكوفة وتفقه بالحديث والرواية ثم لزم أبا حنيفة فغلب عليه الرأي و ولي القضاء ببغداد أيام المهدي والحمادي والرشيد ومات في خلافته ببغداد وهو على القضاء وهو أول من دعى « قاضي القضاة » وأول من وضع الكتب على مذهب الإمام أبي حنيفة وكان واسع العلم بالتفسير ، والمغازي وأيام العرب له عدد من المؤلفات. انظر (الطبقات الكبرى٧٠ - ٣٠ واللسان ٢٠٠٩ والبداية والنهاية والنهاية و ٢٠٠١ وتاريخ بغداد ٢٤٠٤ والانتقاء ٢٧١ ومرآة الجنان ٢ : ٢٨٢ والاعلام ٢ : ٢٥٢ والتذكرة ٢ : ٢٥٢ والعبر ٢ : ٢٥٠ والغوائد البهية و ٢٠ وأخبار القضاة لوكيع ٣ : ٢٥٤ وما بعد) .

كتبت في هامش الأصل وكتب عليها « صع » و في تاريخ بغداد « محمد بن علي الأيادي » .

في تاريخ بغداد ١٤: ٧٥٧ «عبده» .

تاریخ بنداد ۱: ۲۰۷.

لقد أثنى عل أبي يوسف رحمه الله أثمة علما. في ثقته في النقل و في عدالته وفقهه وأمانته وحفظه واتباعهالمحديث .

قال محمود بن غيلان: قلت ليزيد بن هارون ما تقول في أبي يوسف ؟ فقال: أنا أروي عنه (اللسان ٢٠٠٠) قلت: وهذا عكس ما رواه الخطيب هنا عنه . مع أن رواية الخطيب هنا فيها رواة تكلم فيهم (انظر التأنيب ٥٧ والرد عليه ٢٠٠١) و يمكن أن يقال انه من باب الاحتياط كان يقترض أموال اليتامي الموجودة عنده ، ويتجر بها ، لأنها لو بقيت أمانة عنده فإن يده تكون عليها يد أمان

ووصفوا أبا البختريُ (١) بوضع الحديث كذلك .

أنيأنا

أبو سعيد محمد بن موسى بن الفضل بن شاذان الصير في بنيسابور قال : سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب الأصم يقول : سمعت يحيى بن

على حسب مذهبه فلو تلفت هذه الأموال من غير تقصير تلفت عل الأيتام من غير ضمان منه . وأما ما نقل من ثناه بمضالعلماه عليه : فقد قال يحيى بن ممين عنه : إنه ثقة (البداية ١٠ : ١٨٠ ومناقب الكردري ٢: ١٢٥) وقال أحمد بن-حنبل : أبو يوسف أبصر الناس بالآثار (التمليق الممجد ٣٠) وقال أيضاً : كان منصفاً في الحديث (التعليق ٣١ والتذكرة ١: ٢٩٣) وقال بحيي : كان أبو يوسف القاضي يحب أصحاب الحديث و يميل إليهم ، وقد كتبنا عنه أحاديث (تاريخ بغداد ١٤ : ٥٥٥) وقالأيضاً : ليس في أصحاب ِ الرأي أكثر حديثاً ولا أثبت من أبي يوسف :(اللسان ٢٠١٠، والنجوم ٢٠٨٠). وقال أيضاً : أبو يوسف صاحبحديث وصاحب سنة (التذكرة ١: ٢٩٣) وقال أحمد : أول ما طلبت الحديث ذهبت إلى أبي يوسف القاضي ثم طلبنا بعد فكتبنا عنالناس (تاريخ بغداد ١٤: ٣٥٥) وقال ابن المديني : كان صدوقاً (البداية والنهاية ١٠: ١٨٠) وقال ابن كامل : لم يختلف يحييهمين وأحمد بن حنبل وعلى بن المديني في ثقته (تاريخ بغداد ٢٤٠١٤ والجواهر ٢٢١٠٢) زاد السمماني : ولم يتقدمه أحد في زمانهوكان النهاية في العلم والحكم والرياسة والقدر ، انظر (قواعد في علوم الحديث ٣٤٠ والتعليق الممجد ٣١) وقال المزني : وقد سأله رجل عنأهل العراق: -فأما أبو يوسف : أتبعهم للحديث (تاريخ بغداد ٢٤٩:١٤) وقال وكيع لرجل قال : أخطأ أبو حنيفة : كيفيقدر أبو حنيفة يخطىء ومعه مثل أبي يوسف وزفرني قياسهماً ... (تاريخ بغداد ٢٤٧:١٤) وقال أبو حاتم : يكتب حديثه (العبر ٢: ٢٨٥) وقال عمرو الناقد : كان صاحب سنة (اللسان ٢ : ٣٠٠) وقال ابن عدى : ليس في أصحاب الرأي أكثر حديثاً منهإلا أنه يروي عن الضعفاء مثل الحسن بن عمارة وغيره وكثيراً ما يخالف أصحابه ويتبع الأثر ، وإذا روى عنه ثقة وروى هو عن ثقة فلا بأس به (السان ٢:١٠٦) قلت:وأغلب رواة الحديث من الأثمة يروون عن ضعفاء لأن التضعيف أمر نسبى يختلف من راو إلى آخر . وقال النسائي : أبو يوسف رحمه الله ثقه ، وذكره ابن حبان في الثقات وقال : كان شيخًا متقنًا لم يسلك مسلكصاحبيه إلا في الفروع (اللسان ٦: ٣٠١) وقال على بن الجمد : واقد ما رأيت مثله (المناقب للكردري ٢:١٢٧) وقال عمار بن أبي مالك : لولا أبو يوسف ما ذكر أبو حنيفة (المناقب للموفق ٢:٥٤٥) وقال محمد بن الصباح : كان أبو يوسف رجلا صالحًا وكان يسرد الصوم (اللسان ٣٠١٦) وقال عباد بن العوام : ينبغي لأهل الإسلام أن يعزي بعضهم بعضاً بأبي يوسف (النجوم ٢٠٨٠) ومثله عن هارون الرشيد في (الشذرات ٢ : ٢٩٩) .

وقال ابن سمد : كان عند أبي يوسف حديث كثير عن أبي خصيفة ، والمنيرة ، وحصين ، ومطرف ... وغيرهم من الكوفيين ، وكان يعمرف بالحفظ للحديث . وكان يحفر المحدث فيحفظ خمسين وستين حديثاً فيقوم فيمليها على الناس ثم لزم أبا حنيفة ... (الطبقات ٧ : ٣٣٠) وقال الذهبي : كان عالماً بالفقه والأحاديث والتفسير وأيام العرب وهو أول من دعي في الإسلام بقاضي القضاة (النجوم ٢ - ٣٠) وقال في الشذرات : وأكثر العلماء على تفضيله وتعظيمه (الشذرات ١ : ٢٩٩) هذا وقد ذكر الطبري سببترك بمض علماء الحديث الرواية عن أبي يوسف فقال : تحامى حديثه قوم من أهل الحديث من أجل غابة الرأي عليه ، وتفريعه الفروع والأحكام ، مع صحبة السلطان ، وتقلده القضاء (ابن خلكان ٢ : ٣٧٩) .

وأما الرواية الثانية ففيها : محمد بن أحمد بن محمد عبد الملك أبو الحسن الأدمي . نقل الحطيب في تاريخه عن أبي طاهر الدقاق قوله : لم يكن الأدمي هذا صدوقاً في الحديث ، كان يسمع لنفسه في كتب لم يسمعها ، وقول البرقاني : كان شيخاً قديماً ... يطلن لسانه في الناس ...) وانظر ترجمته في (تاريخ بغداد ٢٤٩) . فمثل هذا لا يستحق الاعتماد على روايته فكيف الرد عليها .

هُو وهب بن وهب بن كثير بن عبدالله بن زممة بن الأسود بن المطلب بن أسد بن عبد العزى القاضي أبو البختري القرئي المدني سكن بغداد وولى قضاء عسكر المهدي ثم قضاء المدينة ، كان جواداً عمدحاً لكنه متهم في الحديث : قال يحيى بن معين : كان يكذب عدو الله،

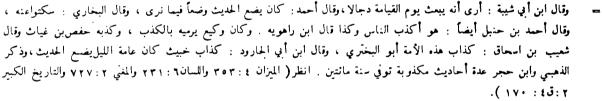
معين يقول: أبو البختري ـ يعني القاضي ـ يضع الحديث (١)

محمد بن أحمد بن رزق ثنا أحمد بن علي بن عمر بن حبيش الرازي قال سمعت محمد بن المربي أحمد بن عطية العوفي يقول: أحمد بن عطية العوفي يقول: سمعت يحيى بن معين وسألته عن محمد بن الحسن فقال: كذاب (١).

وأما الشافعي : فالمحفوظ عن العالمين بالحديث ، ومن يرجع إلى أقوالهم في الجرح والتعديل ، وصفُهم له بالصدق والأمانة ، وذكرُهم إياه بالثقة والديانة ،

كما أنبأنا أبو سعيد الماليني أنبأنا عبدالله بن عدي الحافظ ثنا عبد الله بن محمد بن جعفر القزويني ثنا صالح بن أحمد بن حنبل قال : سمعت أبي يقول : سمعت الموطأ من محمد بن إدريس الشافعي ، لأني رأيته فيه ثبتاً ، وقد سمعت من جماعة





⁽١) تاريخ بغداد ١٣:٤٥٤ وفيه « صببي يضع الحديث » وفيه « كان يأخذ فلساً فيتذكر عامة الليل يضع الحديث» وانظر الروايات عن ابن معين ومالك بن أنس وأحمد بن حنبل وغيرهم في تكذيبهم لأبي البختري « ١٣:٢٥٥–٥٩ ؟ »

⁽۲) تاریخ بغداد ۲:۱۸۰ .

في هذه الرواية : محمد بن سعد بن محمد بن الحسن بن عطية العوفي وهو أبو جعفر قال عنه الخطيب في تاريخ بغداد : كان لينا في الحديث وقال الدارقطني عنه : لا بأس به . ثم ذكر الخطيب في تاريخه حديثاً وهم فيه محمد بن سعد المذكور وانظر ترجمته في (تاريخ بغداد ه : ٣٢٣ ، والميزان ٣ : ٢٠٥ ه واللسان ه : ١٧٤) .

قال يحيى بن معين : كتبت الجامع الصغير عن محمد بن الحسن (تاريخ بغداد ٢: ١٧٦) وقال ابراهيم الحربي لأحمد بن حنبل :
من أين لك هذه المسائل الدقيقة ؟ قال : من كتب محمد (الفوائد ١٦٣ والنجوم ١٣١) وقال أبو عبيد: ما رأيت علم بكتاب الله من محمد بن الحسن (تاريخ بغداد ٢: ١٧٥ والجواهر المضيه ٢: ٣٤) وقال المزني عنه عندما سئل عن أهل المراق : أكرهم تفريماً (تاريخ بغداد ٢: ١٧٦) وقال الشافعي رحمه الله : ما رأيت سميناً أخف روحاً من محمد بن الحسن ، وما رأيت أفصح منه ، كان علا القلب والدين (الجواهر ٢: ٣٤ والبداية ٢٠ ٢ ٠٠ وانظر الانتقاء ١٧٤) وقال أيضاً : حملت عن محمد بن الحسن وقر بحتي كتبا (تاريخ بغداد ٢: ١٧٦) وقال علي بن المديني : صدوق وقال أبو داود : لا يستحق الترك (اللسان ٥: ١٢٢) وقال الذهبي في حقه ... قاضي القضاة و فقيه العصر أبو عبدالله ... (العبر ٢: ٣٠) وقال أيضاً : لينه النسائي وغيره من قبل حفظه ، يروي عن=

قىلە .(١)

وأخبرني الحسن بن أبي طالب ثنا محمد بن العباس الخزاز ثنا عبدالله بن إسحق المداني قال : سمعتالعباس بن محمد يقول : سألت أحمد بن حنبل عن الشافعي فقال : قد سألناه ، واختلفنا إليه فما رأينا إلا خيراً . (٢)

وأنبأنا عبدالله بن يحيى بن عبد الجبار السكري ثنا محمد بن عبدالله بن إبراهيم ثنا إبراهيم الحربي قال : سألت أحمد بن حنبل عن الشافعي فقال : حديث صحيح ورأي صحيح ، قلت : ما تقول في أبي حنيفة ؟ قال : لا حديث ، ولا رأي (٢) .

The second second

وقد روى أحمد بن حنبل في مسنده عن الشافعي (١) أحاديث كثيرة ، وروى أيضاً عن سليمان بن داود الهاشمي عن الشافعي حديثاً .

مالك بن أنس وغيره وكان من بحور العلم قوياً في مالك (الميزان ٢٠:٣٥) وقال الدارقطني : لا يترك . وقال أيضاً : فيخرائب مالك : إن مالكاً لم يذكر في الموطأ الرفع عند الركوع وذكره في غير الموطأ حدث به عشر ون نفراً من الثقات الحفاظ منهم محمد بن الحسن الشيباني
 هيميي بن سعيد القطان ... (نصب الراية ٢٠٨٠ ٤٠٠) .

وقال ابن سعد : نشأ بالكوفة ... وطلب الحديث وسمع سماعاً كثيراً ... وقدم بغداد فنزلها واختلف اليه الناس وسمعوا منها لحديث والرأي ... (الطبقات ٢: ٣٣٦) وقال ابن تغري بردي : الفقيه العلامة شيخ الإسلام وأحد العلماء الأعلام مفتي العراقين ... (النجوم الزاهرة ٢: ١٣٠) رحمه الله تعالى ورحم جميع العلماء العاملين والأثمة المجتهدين .

توالي التأسيس ٤ ٧-٥٠ وتدريب الراوي ٢٠:١ والبحر الذي زخر مخطوط « غير مرقم » وفي التهذيب ٢١:٩ بلفظ « سمعت الموطأ من بضمة عشر نفساً من حفاظ أصحاب مالك فأعدته عل الشافعي لأني و جدته أقومهم » والمناقب الرازي : ٨٠. المناقب البيهقي ٢:٩٩٢.

تاريخ بنداد ١٩:١٣ والمناقب البيهةي ١:١٩٦١ من غير تصريح بذكر أبي حنيفة رحمه الله والمناقب الرازي ٨٠ من غير تصريح المه أبضاً : وإنما ورد و سئل عن أبي فلان و وفيها زيادة السؤال عن مالك والأو زاعي رحمهما الله تمالى . وقد علق الإمام البيهةي رحمه الله تمالى على ذلك بقوله : ولأنه كان يقول بالحديث الضميف ، دون القياس مرة ، ويترك الصحيح المعروف بالقياس أخرى ، فيقول بالغياس مرة ، ويترك بالاستحسان أخرى ، وهذا لأنه كان يرى الحجة تقوم بخبر المجهول ، وبالحديث المنقطع ، فاوقع إليه من خديث بلده قال به وترك القياس لأجله ، وما لم يقع إليه من صحيح حديث بلده أو وقع اليه فلم يثق ، قال فيه بالقياس ، أو الاستحسان. وقوله بالحديث المنقطع ، ورواية المجهول ما لم يعلم جرحه ، وتقليده الصحابي الواحد بخلاف القياس فيما بلغه من حديث بلده — يدل على صحة أصل اعتقاده في متابعة الأخبار والآثار غير أن هذا القول عند غيره خطأ ، لموار المنقطع ، وضمف رواية المجهول ، وإنما أمرنا بالعدل والتثبت فيما طريقه طريق الأخبار ، ولم نؤمر بأخذها عمن لا يعرف ، ولم يرخص لنا في تركها على من يعرف إلا بمثلها ، بأن يكون نادخا لها أو مخصصاً . ولم يجر على هذا الأصل الصحيح إلا المطلبي ، رحمه الله ، فلذاك قال أب حنبل ما قال . اه (مناقب الشافعي البيهقي ١٩٠٤) .

لقد نقل الحافظ ابن حجر ما رواه الإمام أحمد من الأحاديث بسند الشافعي عن طريق مالك رحمهم الله تمالى وذلك في كتابه توالي التأسيس وليست هي كل الأحاديث التي رواها أحمد عن الشافعي فتذبه .

أنبأنا أبو نعيم الحافظ ثنا أحمد بن بندار بن اسحق الفقيه ثنا أحمد بن روح « البغدادي قال : قال : سمعت » (١) الزعفر اني قال : كنت مع يحيى بن معين في جنازة فقال له الرجل : يا أبا زكريا ما تقول في الشافعي ؟ قال : دع هذا عنك ، لو كان الكذب « له » (٢) مطلقاً لكانت مروءته تمنعه من أن يكذب (٣) .

أنبأنا أبو سعد الماليني ثنا عبدالله بن عدي قال : سمعت يحيى بن زكريا بن حيوة يقول : سمعت هاشم ابن مرثد الطبراني يقول : سمعت يحيى بن معين يقول : الشافعي صدوق ، لا بأس به (٤) .

أنبأنا أحمد بن أبي جعفر القطيعي قال: أنبأنا علي بن عبد العزيز قسال: أنبسأنا عبد العزيز قسال: أنبسأنا عبد الرحمن بن أبي حاتم (٥) الرازي قال: سمعت أبي يقول: محمد بن إدريس الشافعي صدوق (١).

واستيفاء ما ورد في هذا المعنى يطول . وفي يسير ما ذكرتُ كفايةٌ عن كثير .

على أن أثمة النقل قد اعتبَروا ما رواه الشافعي ، فلم يقفوا منه على وهم ، ولا أد ركوا له شيئاً قد لحقه فيه سهو ، حتى قال من انتهى إليه الحفظ في عصره ، ولم يُدانه أحد من أهل وقته ، أبو زرعة الرازي :

ما أنبأنا رضوان بن محمد بن الحسن الدينوري قال : سمعت أبا عبدالله الحسين بن جعفر العنبري بالري يقول : سمعت الزبير بن عبد الواحد يقول : سمعت عبدالله بن محمد بن جعفر القزويني بمصر يقول : سمعت أبا زرعة الرازي يقول : ما عند الشافعي حديث غلط فيه (٧) .

أنبأنا محمد بن على بن أحمد المقري أنبأنا محمد بن جعفر التميمي بالكوفة أنبأنا عبد الرحمن بن محمد بن حاتم بن إدريس البلخي ثنا نصر بن المكي ثنا ابن عبد الحكم

⁽١) ما بين القوسين ليس من الأصل و إنما هو من مناقب الشافعي للبيهقي . وأحمد بن روح ليس هو الزعفراني و إنما هوالشعراني والزعفراني هو : الحسن بن محمد بن الصباح . وقد وقع ما في الأصل في الحلية وهو خطأ . فتنبه . وأحمد بن روح يروي عن الزعفراني انظر (تاريخ بغداد ٤:١٥٩).

⁽٢) ليست في الأصل و إنما هي من مناقب الشافعي للبيهقي والبداية والنهاية .

⁽٣) المناقب للبيهقي ٢: ٩٤ ٢ – ٥٠٠ والمناقب للرازي ٨١ والبداية والنهاية ١٠: ٣٥٣ والحلية ٩: ٩٠ .

⁽٤) المناقب للبيهقي ٢:٩٩، ، والبداية والنهاية ١٠:٣٥٣ وتذكرة الحفاظ ٢:٢٦٣ من غير اللفظة الأولى .

^(•) في الأصل « حامد » وهو غلط من النساخ والصواب ما أثبتناه .

⁽٦) آداب الشافعي ومناقبه ٨٩ والبداية ٢٥٣:١٠ بلفظ «محمد بن إدريس» وفي البداية « الشافعي » « فقيه البدن ، صدوق اللسان » والتهذيب ٢٠٠٩ بفظ « فقيه البدن صدوق » وانظر سير النبلاء ١٥٥ ومقدمة تحفة الأحوذي ص ٨٨ وتذكرة الحفاظ ٢٩٣٠١ وانظر كتابنا « الشافعي وأثره في الحديث وعلومه » فقد نةانا كثيراً من كلام العلماء في مدحه والثناء عليه .

⁽٧) المناقب للرازي أَ ٨ والبدأية والنهاية ١٠: ٣٠٢ والتوالي ٦٠ والتهذيب ٢٠:٩ وبيان خطأ من أخطأ على الشاقعي ورقة ٣: آ .

قال : ما رأينا مثل الشافعي ، كان أصحاب الحديث ونقاده يجيئون اليه ، فيعرضون عليه ، فربما أعل نقد النقاد منهم ، ويوقفهم على غوامض (من) (١) علم الحديث لم يقفوا عليها ، فيقومون وهم متعجبون منه . ويأتيه أصحاب الفقه ، المخالفون والموافقون ، فلا يقومون إلا وهم مذعنون له بالحذق والديانة ، ويجيئه أصحاب الأدب فيقرأون عليه الشعر فيفسره ، ولقد كان يحفظ عشرة آلاف بيت شعر من أشعار هذيل بإعرابها وغريبها ومعانيها ، وكان من أضبط الناس للتاريخ ، وكان يعينه على ذلك شيئان : وفور عقل ، وصحة دين (١) ، وكان مسلاك أمره إخلاص العمل لله عز وجل . (١)

وقد نقل عن الشافعي مع ضبطه لحديثه كلام ٌ في أحوال الرواة ، يدل على بصره بهذا الشأن ، ومعرفته به ، وتبحره فيه . فمن ذلك قوله .:

الرواية عن حرام بن عثمان حرام (١) .

وذكر داود بن قيس الفراء^(ه) ، وأفلح بن حميد الأنصاري^(١) فرفع بهما في الثقة والأمانة ^(٧) .

⁽١) كتبت في الهامش وكتب عليها « صع » .

⁽۲) في التوالي « وصحة ذهن » .

⁽٣) التوالي ٩ ه ومناقب الرازي ٢٠ ببعض اختلاف .

⁽٤) الآداب ٢١٨ والمناقب الرازي ٨٣ ووقع تصحيف « حزام » والصواب حرام بالمهملة في الفظين والمناقب البيهقي ٢:١٥ بلفظ « الرواية ... » والحلية ٢:٧٠١ ولسان الميزان ٢:٨٢١ من غير ذكر أبيه . والميزان ٢٦٨١ .

وهو : حرام بن عثمان الأنصاري المدني قال مالك ويحيى ليس بثقة ، وقال أحمد ترك الناس حديثه وقال ابن حبان كان غالياً في التشيع يقلب الأسانيد ويرفع المراسيل قال يحيى بن سعيد قلت لحرام بن عثمان : عبد الرحمن بن جابر ، ومحمد بن جابر ، وأبو عتيق ، هم واحد ؟ قال : إن شئت جملتهم عشرة انظر (السان ٢ : ١٨٢ – ١٨٣ والميزان ١ : ٢٨١ والمغني في الضعفاء ١ : ٢٥١ والجرح والتمديل ١٤٠٢).

⁽ه) داود بن قيس الفراء الدباغ ، أبو سليمان ، القرشي مولاهم المدني ثقة فاضل قال الشافعي ثقة حافظ وقال أحمد : ثقه وقال ابن معين صالح الحديث ووثقه أبو زرعه وأبو حاتم والنسائي ، من الحامسة مات في خلافة أبي جعفر انظر (التاريخ الكبير ٢:ق١: ١٠٥ والتهذيب ٢: ١٩٨ والخلاصة ٩٤).

⁽٦) أفلح بن حميد بن نافع الأنصاري المدني ، يكنى أبا عبد الرحمن ، يقال له : ابن صغيراء ، ثقة من السابعة أحد الأثبات – وثقه ابن ممين وأبو حاتم والنسائي ، مات سنة ثمان وخمسين وقيل بعدها . انظر (التاريخ الكبير ١ق٢: ٣ والتهذيب ٢ : ٣٦ والتقريب ٢ : ٨٣ والملاصة ٣٤).

 ⁽٧) المناقب البيهتي ١ : ٣٣ ، بزيادة « والإتقان لما رو وا » وانظر التوالي.

وسئل عن أسامة بن زيد الليثي ^(۱) ، ومحمد بن أبي حميد^(۱) فقال : لا بأس بهما ^(۱) . وغَــمـّض على ليث بن أبي سليم ^(۱) .

وقال : من حدث عن أي جابر البّياضي (٥) بيض الله عينيه (١) .

وْسَتُل عَن عَبِدَ الرَّحَمَنَ بَن زَيِد بَن أَسَلَمَ فَحَكَى مَن أَمَرَهُ مَا يُوجِب ضَعَفَهُ وَتَركُ الإِحتجاج بَحَدَيْثُهُ (٧) وقال : إرسال الزهري عندنا ليس بشيء ، وذلك : أنا نَجِيدُ ويروي عن سليمان بن أرقم (^) .

أسامة بن زيد الليثي مولاهم ، أبو زيد المدني ، صدوق يهم من السابعة وثقة ابن معين ، وقال النسائي ليس بالقوي. وقال ابن عدي : ليس به بأس ، مات سنة ثلاث وخمسين ومائة ، وهو ابن بضع وسبعين . وانظر ترجمته في (التهذيب ٢٠٨١ والتقريب ٢٠٣ والميزان ٢٠٤١ والتاريخ الكبير ٢٥٦: ٢٢ والحرح والتعديل ٥١: ٢٨٤ والضعفاء للنسائي ص : ٢٨٥ مع التاريخ الصغير والمغني في الضعفاء ٢٦:١١).

محمد بن أبي حميد إبراهيم الأنصاري الزرقي أبو ابراهيم المدني . لقبه حماد ضعيف قالىالبخاري منكر الحديث وقال النسامي ليس بثقة قال أبو زرعة ضعيف الحديث مثل ابن أبي سبرة وانظر ترجمته قال أبو زرعة ضعيف الحديث مثل ابن أبي سبرة وانظر ترجمته (التهذيب ٢٠:١٥- ١٣٣ والتقريب ٢٠:١٥ والتاريخ الصغير ١٩٠ والتاريخ الكبير ١ق١:٠٠ والجمرح والتعديل ٢:٣٠ والميزان ٣:١٠ والميزان ٣:٠٠ والمنبئ في الضعفاء ٢:٣٠ والضعفاء للبخاري رقم ٣١٥) .

المناقب للبيهقي ١:٧١٥) .

ليث بن أبي سأيم « في الأصل : سعد وهو خطأ من النساخ » ابن زنيم واسم أبيه أيمن صدوق اختلط أخيراً ولم يتميز حديثةقال ابن معين والنسائي : ضعيف . قال أبو زرعة : لين الحديث لا تقوم به الحجة عند أهل العلم بالحديث وقال أبو حاتم لا يشتغلبه هو مضطرب الحديث. (التهذيب ٢٠٠٨ والمتاريخ الكبير ٢٠٢٠-٢٤٧ والجمح والتعديل ٣ق٢:٧٧ والميزان ٣:٢٠٠ والمغيني الضعفاء ٢٠٠٠ والضعفاء والمتروكين رقم ١١٥ بلفظ « بن سليم » .

في الأصل « البيضائي » والصواب ما أثبتناء .

أبو جابر البياضي : محمد بن عبد الرحمن المدني : قال مالك كنا نتهمه بالكذب ، وقال يحيى بن معين : كذاب. وقال النسائي متروك الحديث . وقال ابن عبد البر : اجمعوا على أنه ضميف متروك الحديث ونسبه مالك إلى الكذب على سميد. وقال الذهبي هالك تركوه : انظر ترجمته : (لسان الميزان ٥ : ٢٤٥ – ٢٥ والميزان ٣ : ٢ ، ١٠ والمفعله ٢ : ٣٠٠ ، والضمفاء والمتروكين وقم ٣٣ و والضمفاء المبخاري وقم ٣٣٠ والتاريخ الصغير ١٥٨ ، والجرح والتعديل ٣ : ٣٠ / ٣)

وانظر النص في المناقب للبيهتي ٤:٤، هوالآداب ٢١٨والمناقب للرازي ٨٣ والحلية ٤:٨٠١. والميزان٣:٧١٧ وقد علل ابن أبي حاتم كلام الشافعي بقوله : يريد بذلك : تغليظاًعل من يكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم .

عبد الرحمن بن زيد بن أسلم العدوي مولاهم ضميف سئل الشافعي عنه فقال : سأل رجل عبد الرحمن بن زيد بن أسلم حدثك أبوك عن أبيه عن جده : أن سفينة نوح طافت بالبيت وصلت ركمتين ؟ قال : نعم . فضعفه . قال ابن حبان : كان بمن يقلب الأخبار ، وقال ابن خزيمه : ليس هو بمن يحتج أهل العلم بحديثه لسوء حفظه . انظر ترجمته : (التهذيب ٢ : ٧٧ والتاريخ الكبير ٣ : ق ١ : ٤٠٨ والفعفاء والجرح والتعديل ٣٠ ت ٢ ٣ والفعفاء له رقم ٢٠٨ والمجروحين من المحدثين لابن حبان ٢ : ٥٩ ه ،

والحبر في المناقب للبيهقي ٢: ٣٧ هوالآداب ٢٢٩ والميزان ٢: ٥٦ ه، والتهذيب٦: ١٧٩ وفيه : حدثك أبوك عن جدك أن رسول الله صل الله عليه وسلم قال:

المناقب للبيهقي ١ : ٣١ ه والآداب ٨٢ وأوله فيهما « يقولون يحابـي ! ولو حابينا لحابينا الزهري ... الخ .

وسليمان بن أرقم أبو معاذ البصري واهي الحديث ضعفه أبو حاتم وغيره وقال يحيى ؛ لا شيء وقال البخاري تركوه ، يرويءن الثقات الموضوعات . وكان ممن يقلب الأخبار .

انظر ترجمته في :(المجروحين لابن حبان ١: ٣٢٥ والتاريخ الصغير ١٩٢ ، والضعفاء له رقم ١٤٢ والضعفاء والمتر وكين للنسائي

﴿ وَكُلُّ مَا حَكَيْتُهُ هَا هَنَا عَنِ الشَّافِعِي ، فإنه عندنا عن شيوخنا بالأسانيد المتصلة بيننا وبينه ، وإنما حذفتها ميلاً الإيجاز .

ولو اجتهد المتقنّ الحافظ ، وتحرى البصيرُ الناقد ، أن نَصف هؤلاء المذكورين آنفاً ، على قدر أحوالهم ، ونُنزلهم في الرواية منازلتهم ، لما عدا ما ذكر الشافعي من أَمْرِهِم ، وهذا يدل منه على علم وافر ، وفهم حاضر ، ومعرفة ثاقبة ، وبصيرة نافذة .

وقد كان العلمُ بالمدينة انتهى إلى الفقهاء السبعة ، وهم سعيدُ بن المُسيّب (١) ، وعُروةُ بن الزبير (٢) ، وعُبَينْدُ الله بن عبدالله بن عُتُنبَة (٣) ، وأبو بكر بنُ

ت رقم ۲۶٦ والتاريخ الكبير ٢٥٦: ٢ والمغني في الضمفاء ٢:٧٧١ والتهذيب ١٦٨: والحلاصة ١٣٧ والميزان ١٩٦: وتاريخ بغداد ١٣:٩.

قال الإمام الشافعي رحمه الله تعالى في الرسالة : فأما من بعد كبار التابعين ... فلا أعلم منهم واحداً يقبل مرسله لأمور : أحدها أمم أشد تجوزاً فيمن يروون عنه ، والآخر : أنهم توجد عليهم الدلائل فيما أرسلوا بضعف مخرجه ، والآخر : كثرة الإحالة . كان أمكن للوهم وضعف من يقبل عنه ... قال فتذكر من حديثكم مثل هذا ؟ قلت : نعم ، أخبرنا الثقة عن ابن أبي ذئب عن ابن شهاب و أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أمر رجلا ضحك في الصلاة أن يعيد الوضوء والصلاة » فلم نقبل هذا لأنه مرسل . ثم أخبرنا الثقة عن معمر عن ابن شهاب عن سليمان بن أرقم عن الحسن عن النبي - صلى الله عليه وسلم - : جذا الحديث . وابن شهاب عندنا إمام في الحديث والتخيير وثقة الرجال ... فلما أمكن في ابن شهاب أن يكون يروي عن سليمان ، مع ما وصفت به ابن شهاب - لم يؤمن مثل هذا على غيره . الرسالة ه ٢٠ ٤٠٠٠

وحديث الأمر بالوضوء من الضحك في الصلاة ورد من طرق كثيرة ، كلها ضعيف ، ليس يحتج أهل العلم بالحديث بمثلها . وقد استوعب الزيلمي رحمه الله طرقه عن أبي موسى وأبي هريرة وابن عمر وأنس وجابر وعمران وأبي المليح رضي الله عنهم. ولا يصح واحد من هذه الطرق بل كلها ضعيفة ومنها الواهي مع الحطأ في الأسانيد. وكذلك المراسيل عن أبي العاليه ومعبدالجهني وابراهيم النخعي والحسن. وهذه المراسيل الأربعة تعود على أبي العالية فهي تروى من طريقه . ومرسل أبي العالية لا يؤخذ به كما قال ابن سيرين وقال الشافعي أخبار أبي العالية الرياحي رياح قال الحاكم : إنما أراد بذلك حديث القهقهة فقط وقال البيهلي : وقول الشافعي : أخبار الرياحي رياح ، يريد به ما يرسله ، فأما ما يوصله فهو فيه حجة . وانظر كلام الزيلمي رحمه الله وجمعه لطرق حديث القهقهة في (نصب الراية ٢ : ٧ ٤ - و م) اه

سيد بن المسيب بن حزن بن أبي وهب بن عمر و بن عابد بن عمران بن مخزوم القرشي المخزومي ، أحد العلماء الأثبات ، الفقهاء الكبار من كبار الثانية قال ابن المديني : لا أعلم في التابعين أوسع علماً منه ، اتفقوا على أن مرسلاته أصبح المراسيل ، ماتبعد التسمين ، وقد ناهز الثمانين . جمع بين الحديث والفقه والزهد والورع ، وكان يعيش من التجارة بالزيت . لا يأخذ عطاء ، واحفظ الناس لأحكام عمر بن الحطاب وأقضيته رضي القدعنه انظر (التهذيب ٤: ٨٤ ، والحرح والتعديل ٢: ١٥ ؛ ٥ ، والتقريب ٢: ٣٠٩ ، والحلاصة ١٢١ ، والتاريخ الكبير ٣٠٤ : ١١٠ ، وطبقات ابن سعد ٥: ١١٥ والحلية ٢: ١٦١ ، ووفيات الأعيان ٢: ١١٧ ، والأعلام ٣: ١٥ والتاريخ الصغير ٢٠ و ١١٧ ، وتذكرة الحفاظ ٢: ١٥ ، والبداية ٩: ٩٩ ،) .

عروة بن الزبير بن العوام بن خويلد الأسدي ، أبو عبدالله المدني ، ثقة فقيه مشهور ، كانت ولأدته في أوائل خلافة عمر رضي الله عنه كان كثير الحديث عالماً مأموناً ثبتاً وقال العجلي : مدني تابعي رجل صالح لم يدخل في شيء من الفتن. قال الواقدي هو أول من صنف المغازي ، وكان عالماً بالسير ، ومن فقهاء المدينة المعدودين ، ولقد كان أصحاب رسول الله صلى الله عايه وسلم يسألونه ، وكان أروى الناس للشعر انظر (التاريخ الكبير ٢ : ٣١ (مصور) طبقات ابن سمد ١٧٨٥ صفة الصفوة ٢ : ٤٧ البداية ١٠١٠ الوفيات ٢ : ١٨٤ تذكرة الحفاظ ٢ : ٢٦ الحلية ٢ : ١٧٦).

عبيدالله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود الهذلي ، أبو عبدالله المدني ، مفتى المدينة ، من أعلام التابعين ، له شعر جيد، وهو مؤدب =

عبد الرحمن بن الحارث بن هشام (۱) ، وخارِجَة ُ بن زيند بن ثابت (۲) ، وسُلَيَـْمان ُ بن يَسار (۳) ، والقامِم ُ بن محمد بن أبي بكر الصَّدُّ يق (۱) .

ﷺ وأخذ عن هؤلاء السبعة عِلْمَهُم محمدُ بن مُسليم بن شيهابِ الزُهْري^(٥) ، ويحيى بنُ سعيدٍ

و الله عبر بن عبد العزيز ، وقال ابن سعد كان ثقة عالماً فقيها ، كثير الحديث والعلم شاعراً . وقد ذهب بصره توفي بالمدينة سنة ثمان وتسمين وقيل سنة تسم وتسمين .

انظر ؛ (الطبقات لابن سمد ٢٠٠٠ والبداية ٢٠٧١ وفيه : عبدالله بن عبدالله بن عتبة . التهذيب ٢٣٠٧، تذكرة الحفاظ ٢٠٠١ الحلية ٢٨٨١ الأعلام ٢٠٠٥ والأغاني ٢٠٩٩ الوفيات ٢٠٠٠٢ وصفة الصفوة ٢٠٧٥ .

أبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن هشام بن المغيرة بن عبدالله بن عمر بن مخزوم . ولد في خلافة عمر بن الحطاب رضي الله عنه وكان يقال له راهب قريش لكثرة صلاته ولفضله ، وكان قد ذهب بصره ، وليس له اسم ، كنيته اسمه ، واستصغريوم الجمل فرد الموروة بن الزبير كان ثقة فقيها كثير الحديث عالماً عاقلا عالياً سخياً توفي في المدينة سنة اربع وتسمين -- وهي سنةالفقهاء لكثرة من مات فيها .

انظر الطبقات لابن سعد ٢٠٨٠٥-٢٠٠٨ والبداية ١١٩٥١-١١٦ والوفيات ٢٥٣١١ والتذكرة ٢٣١١ والتهذيب ٣٠:١٢ والتقريب ٣٠:١٢ والتقريب ٣٩٨٠٢ والحلاصة ٣٨٨ والكني للبخاري ص ٩ والصغير ١١١١ و ١١٢ والحلية ٢٠٧١ وصفة الصفوة ٢:١٥ .

خارجة بن زيد بن ثابت بن الضحاك الأنصاري أبو زيد ، من بني النجار ، كان يفتي بالمدينة ، ومزافقهائها المعدودين ، عالماً بالفرائض وتقسيم المواريث . كان ثقة كثير الحديث توني بالمدينة سنة مائة في خلافة عمر بن عبد العزيز وصلى عليه أبو بكر بن محمد ابن همرو بن حزم والي المدينة انظر الطبقات الكبرى ٥: ٢٦٢ والتهذيب ٣: ٤٧ والبداية ١١٨٧، والخلاصة ٤ موالوفيات ٢: ٤ والملامة ٢ والمحلوبين ٢ والتاريخ الصغير ٢٤ والتاريخ الصغير ٢٠ والتاريخ الكبير ٢: ١: ٤٠٤ والتذكرة ١: ١٩ ، وتاريخ الإسلام المفيي ٣: ٣٠٢ والتذكرة ١: ١٩ ، وتاريخ الإسلام

سليمان بن يسار الهلائي المدني مولى ميمونة بنت الحارث أم المؤمنين رضي الله عنها وقيل : كان مكاتباً لها . قال الحسن بن محمد بن على : كان سليمان بن يسار ألههم من سعيد بن المسيب . وقال ابن سعد : كان ثقة عالياً رفيماً فقيهاً كثير الحديث. كان قد ولي سوق المدينة لممر بن عبد المزيز وهو يومئذ والي المدينة . توفي في خلافة يزيد بن عبد الملك سنة ثلاث ومائة وقيل سنة سبع ومائة . وهو الذي أرخه ابن كثير . انظر : الطبقات لابن سعد ٥ : ١٩٧ والتاريخ الكبير ٢ : ٢ : ١ ؛ والصغير ٨ ؛ والحلية ٢ : ١٩٠ وصفةالصفوة ٢ : ٥ ؛ والبداية ٩ : ١٩٤ والتهذيب ٤ : ٢٠٨ والحلاصة ١٣١ والوفيات ٢ : ١٣٥ والتقريب ١ : ٣٣١ والأعلام ٣ : ١٠١ والتذكرة ١ : ١٩٠ القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق رضي الله عنهم ، كان أحد الفقهاء المشهورين ، له روايات كثيرة عن الصحابة وغيرهم ، وكان من أفضل أهل المدينة وأعلم أهل زمانه ، قتل أبوه بمصر وهو صغير ، فأخذته خالته فنشأ عندها ، وساد قال ابن سمد : كان ثقة رفيماً من أفضل أهل المائا كثير الحديث و رعاً وقال أبوب : ما رأيت أفضل منه . وقال ابن عيينة : كان القاسم أفضل أهل زمانه ، توفى سنة

عالياً فقيهاً إماماً كثير الحديث ورعاً قال أيوب: ما رأيت أفضل منه . وقال ابن عيينة : كان القاسم أفضل أهل زمانه. توني سنة ست أو ثمان ومائة بالقديد ودفن بالمشلل . انظر طبقات ابن سعد ه : ١٨٧ - ١٩٤ والتاريخ الكبير ١٥٧:٧ والتهذيب ٨ : ٣٣٣ والحلاصة ٢٢٧ والبداية ٩ : ٢٥٠ والجرح والتعديل ٣٠٤ : ١٨٨ ونكت الهميان ٣٠ والوفيات ٣ : ٢٢٨ وصفة الصفوة ٢ : ٩٩ والحلية ٢ : ١٨٣ والتقريب ٢ : ١٢٠ والتاريخ الصغير ١٢٠ والتذكرة ١ : ٩٩ .

محمد بن مسلم بن عبيدالله بن عبدالله بن عبدالله بن عبدالله بن الحارث بن زهرة بن كلاب القرشي الزهري الفقيه أبوبكر الحافظ المدني أحد الأثمة الأعلام وعالم الحجاز والشام قال البن سعد: كان ثقة كثير الحديث والعلم والرواية فقيهاً جامعاً وقال الليث: مارأيت عالماً أجمع من ابن شهاب ولا أكثر علماً منه ... توفي سنة خمس وعشرين ومائة وقيل أقل ، انظر التاريخ الكبير ٢:١:١٠١ والحلية ٣:٠٠٣ والبداية ٥:٠٠٩ وتذكرة الحفاظ ٢:٠٠١ ووفيات الأعيان ٣:٧٠٣ والتهذيب ٥:٥١٩ وتاريخ الاسلام ٥:١٣٦ وصفة الصفوة ٢:٧٧. والتاريخ السنير ١٤٣ والخلاصة ٢٠٠٨.

الأنصاري (١) ، وربيعة ُ بن ُ أبي عبد الرحمن الرأي (٢) ، وأبو الزناد ِ عبد ُ الله بن ُ ذ كُوان ِ (٣) وأخذ الشافعيُ علم هؤلاء الأربعة عن أصحابهم .

يميى بن سميد بن قيس الأنصاري المدني قال ابن سمد كان ثقة كثير الحديث حجة ثبتاً ، وقال جرير بن عبدالحميد : لم أر أنبل منه ، وقال حماد بن زيد : قدم أيوب من المدينة فقال : ما تركت بها أحداً أفقه من يحيى بن سميد وقال ابن المديني : لم يكن بالمدينة بعد كبار التابعين أعلم من ابن شهاب ويحيى بن سميد وأبي الزناد و بكير بن الأشج . وانظر التهذيب ٢٢١:١١ وتاريخ بغداد ١٠١:١٤ والملاصة ٣٦٤ .

ربيعة بن أبي عبد الرحمن التيمي مولاهم ، أبو عثمان المدني ، المعروف بربيعة الرأي ، واسم أبيه فروخ ، ثقة فقيه مشهور قال ابن سمد كانوا يتقونه لموضع الرأي ، وكان من الأجواد وقال ابن الماجشون : ما رأيت أحداً أحفظ لسنة من ربيعة ، وكان صاحب الفتوى بالمدينة، وبه تفقه الإمام مالك. مات سنةست وثلاثين ومائة على الصحيح . انظر التذكرة ٢٠١١ والتهذيب ٢٥٨٠ والوفيات ٢٠٥٠ وصفة الصفوة ٢٠٢٨ ، تاريخ بغداد ٢٠٠٨ والخلاصة ٩٩ والتاريخ الكبير ٢٠١ : ٢٨٦ والحلية ٢٠٩٠ .

أبو الزناد عبدالله بن ذكوان القرشي المدني أبو عبد الرحمن مولى رمله وقيل عائشة بنت شيبة بن ربيعة وقيل غير ذلك . كان سفيان يسميه أمير المؤمنين وثقه أحمد وابن معين وقال ابن المديني لم يكن بالمدينة بعد كبار التابعين أعلم منه ومن أبن شهاب ويحيى بن سعيدو بكير المؤمنين وثقه أبو حاتم ثقة فقيه صالح الحديث صاحب سنة وقال ابن معد كان ثقة كثير الحديث فصيحاً بصيراً بالعربية عالماً عاقلا مات سنة ثلاثين وماثة وقيل بعدها .

انظر التهذيب ه ٢٠٣٠ والتاريخ الكبير ٨٣:١:٣ والجرح والتمديل٢:٢:٩ والتذكرة ١٣٤: ١ والحلاصة ١٦٦ والتقريب ١٦٠٤ والتقريب ١٦٤ والتقريب ١٦٤ والمحيدين ٥٥٠ والأعلام ٢٠١٤.

الإمام مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عبرو بن الحارث الإمام الحافظ فقيه الأمة شيخ الإسلام أبو عبدالله الأصبحي المدني الفقيه الإمام مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عبرو بن الحارث الإمام الحافظ فقيه الأمة شيخ الإسلام أبو عبدالله الأسجم وقال : لولا إمام دار الهجرة حدث عن خلق كثير وحدث عنه أمم لا يكادون يحصون قال الشافعي : إذا ذكر العلماء فعالك النجم وقال : لولا مالك وابن عيينة لذهب علم الحجاز قال أبو مصعب سمعت مالكاً يقول : ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أنبي أهل لذلك. توفي بالمدينة سنة تسع وسبعين ومائة رحمة اقد عليه انظر التهذيب ١٠ : ٥ والتذكرة ١٠٧٠ والتاريخ الكبير ١٠٠٧ والجرح والتعديل : ١٠٤ والد ١٠٤٠ والتاريخ الكبير ١٠٤٠ والجرح والتعديل : ١٠٤ والمنتقل ١٠٤٠ والتقريب ٢٠٢٠ والحديث ١٠٤٠ وصفة الصفوة ٢٠٤٠ والحلية ٢٠٢١ والانتقاء ١٠٧٠ والوفيات ٢٠٤٠ ورقيب المدارك ١٠٢١ والباب ٢٠٤٨ وتهذيب الأسماء والفات ٢٠٥٧ ، وترقيب المدارك ١٠٢١ والمعد والوفيات ٢٠٥٧ والديباج المذهب ١٧ واللباب ٢٠٤٨ وتهذيب الأسماء والفات ٢٠٥٧ ، وترقيب المدارك ١٠٠١ وما بعد .

مغيان بن عيينة بن ميمون الملالي الكوني أبو محمد الملامة الحافظ شيخ الإسلام محدث الحرم حدث عنه خلق لا يحصون فقد كان خلق يحجون والباعث لهم لقي ابن عيينة فيز دحمون عليه في أيام الحج كان إماماً حجة حافظاً واسع العلم كبير القدر قال الشافعي لولا مالك وصفيان لذهب علم الحجاز وقال ابن مهدي : كان ابن عيينة من أعلم الناس محديث أهل الحجاز وقال ابن وهب : لا أعلم أحداً أعلم بالتفسير منه وقال أحمد : ما وأيت أعلم بالسن منه . قال الذهبي : اتفقت الأثمة على الاحتجاج بابن عيينة لحفظه وأمانته وقد حج سمين حجة توفي سنة ثمان وتسمين ومائة . انظر التهذيب ٤ : ١ ١ ١ والتذكرة ١ : ٢٦ والحلاصة ١٢ ٢ والتاريخ الكبير ٢ : ٢ : ١٩ والجمع بين رجال الصحيحين و ١٩ ١ ، والجرح والتعديل ٢ : ١ : و ٢ والحلية ٧ : ٧٠ والتقريب ١ : ٢١ ٣ وصفة الصفوة ٢ : ٢٠ والوفيات ٢ : ٢ ٩ ووسفة المسفوة ٢ وريزان الاعتدال ٢ : ١ ٢ ووسفيت الأسماء واللغات ١ : ٢ ٢ والباب ٢ : ٢٩ ٢ والوبا بن سعد بن ابراهيم بن عبد الرحمن بن عوف الزهري أبو إسحق المدني ، نزيل بغداد ثقة حجة قال ابن سعد كان ثقة كثير

إبراهيم بن سعد بن ابراهيم بن عبد الرحمن بن عوف الرهري ابو يصحق المدين ، فريل بعدد عنه حديه فاق بن حدة فان عنه المديث و ربحا أعطأ في الحديث وقدم بغداد فنزلها هو وعياله وولده وولي بها بيت المال لهارون أمير المؤمنين. مات سنة ثلاث و ممانين ومانة ببغداد وقيل بعدها ودفن في مقابر باب التبن . انظر الطبقات الكبرى ٢ : ٣٠٣ والتهذيب ٢ : ٢٠١ والخلاصة ١ والتاريخ الكبير ٢ : ٢٨٨ والجرح والتعديل ٢ : ١ : ١ : ١ والتاريخ الصغير ٢٠٠ وتاريخ بغداد ٢ : ٨١ والتقريب ٢ : ٣٠ .

خالد الزُّنْجِيُّ (١) ، وعَمَّه محمد بن علي بن شافع (٢) ،

وأما يحيى بن سعيد وربيعة ُ وأبو الزناد فحفظ عيلْمهم عن مالك وسفيان أيضاً .

﴿ وَكَانَ مَنَ فَقَهَاءَ المَدِينَةِ وَمَحَدَثِيهَا مَحَمَدُ بَنَ عَبِدَ الرَّحَمَنَ بَنَ أَبِي ذَيْبٍ (٣) ، فَلَم يُدُورِكُهُ الشَّافَعِيُّ ، كَانَ أَخَذَ عَلَمَ عَنَ صَاحِبِينُهُ مَحْمَدَ بَنِ إِسَمَاعِيلَ بَنَ أَبِي فُكُد يُنُكُ (١) ، وَعَبَدُ الله بَنَ نَافِعِ الصَّائَعُ (٥) .

مسلم بن خالد بن فروة المخزومي مولاهسم أبو خالد الزنجي المكي الفقيسه قسال ابن عدي حسن الحديث وأرجو أنه لا بأس به كان فقيه أهل مكة ذكره ابن حبان في الثقات وقال كان من فقهاه الحجاز وقال ابن سعد : وكان كثير الحديث كثير النلط والحطأ في حديثه وكان في بدنه نعم الرجل ، وقال الدارمي عن ابن معين ثقة وقال الساجي صدوق كان كثير الغلط وقال يعقوب ابن سفيان : سمت مشايخ مكة يقولون : كان لمسلم بن خالد حلقة أيام ابن جريج ، وكان يطلب ويسمع ولا يكتب فلما احتج اليه وحدث كان يأخذ سماعه الذي قد غاب عنه فضعف حديثه لذلك . وقال الداوقطي ثقة . وقال البخاري منكر الحديث توفي ممكة سنة أعانين ومائة انظر التهذيب : ١١٨٠١ والحلاصة ٢٣١ والتقريب ٢:٥٠ والاربخ الكبير ٢٠١٧ والحرح والتعديل ٤:١١ ١٨٣ والتاريخ الصغير ١١٨٠ والخرح والتعديل ٤:١٠ وقال الداريخ الصغير ١١٨٠ والخرح والتعديل ٤:١٠ وقال الداريخ الصغير ١١٨٠ والخرح والتعديل ٤:١٠ والخراد والعباب ١:٥٠ ووقد كرة الحفاظ والتاريخ الصغير والأعلام ١١٨٠ والفيميف الصغير وقم ٣٤٣ والطبقات الكبرى ٥:٩٩ والبداية ١٤٧٠ والقباب ١:٥٠ ووقد كرة الحفاظ

محمد بن علي بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن المطلب بن عبد مناف المكي روى عن الزهري وعنه الإمام الشافعي وغيره قال الشافعي ثقة .

انظر التهذيب ٢:٣٥٣ والتقريب ٢:١٩٢ وألحلاصة ٢٩١.

محمد بن عبد الرحمن بن المغيرة بن الحارث بن أبي ذئب القرشي العامري أبو الحارث المدني قال أحمد : كان يشبه بسعيد بن المسيب وقال ابن معين وأحمد بن صالح كل شيوخ ابن أبي ذئب ثقات إلا البياضي . وقال الشافعي مافاتني أحد فأسفت عليه ما أسفت على الليث وابن أبي ذئب يفي بالمدينة وكان عالماً ثقة فقيهاً ورعاً عابداً فاضلا وقال ابن حبان في الثانات كان من فقهاء أهل المدينة وعبادهم وكان من أقول أهل زمانه للحق. توفي سنة ثمان وخمسين وقيل تسع وخمسين ومائة.

انظر التهذيب ٣٠٣:٩ والحلاصة ٢٨٧ والتاريخ الكبير ٢:٢٥١ والجرح والتعديل ٣١٣:٢:٣ والجمع بين رجال الصحيحين ٢:٤٤٤ والوفيات ٤:٨٣: والأعلام ٧: ٦١ وتذكرة الحفاظ ٢:١٩١ والتاريخ الصغير ١٧٨ والنجوم الزاهرة ٢:٣٥.

محمد بن اسماعيل بن مسلم بن أبي فديك الديل مولاهم أبو اسماعيل المدني قال النسائي ليس به بأسوذ كره ابن حبان في الثقات ، وقال ابن ممين : ثقة : وقال ابن سعد كان كثير الحديث وليس بحجة قال الحافظ : « كذا قال ابن سعد ، ولم يوافقه على ذلك أثمة الحرح والتعديل وقد احتج به الحماعة . » وهو من صغار الثامنة . قال البخاري مات سنة مائتين وقال الحافظ مات سنة ثمانين يعني ومائه على المحجد

انظر التهذيب ٩:١٩ والتقريب ١٤٥:٢ والحلاصة ٣٢٨ والتاريخ الكبير ٢:٧١ والجرح والتعديل ٢:٣٠ والتاريخ الصغير ٢١٥ وهدي الساري ٤٣٧ والطبقات الكبرى ٥:٣٧٠ .

عبدالله بن نافع بن أبي نافع الصائغ المخزومي مولاهم أبو محمد المدني ثقة صحيح الكتاب كان قد لزم مالك بن أنس لزوماً شديداً، وكان لا يقدم عليه أحداً . مات بالمدينة في شهر رمضان سنة ست ومائتين . قال الحافظ ابن حجر في حفظه لين من كبار العاشرة. وقال البخاري في حفظه شيء .

انظر التهذيب ٢:٢٥ والحلاصة ١٨٣ والتقريب ٢:٢٥١ والطبقات الكبرى ٥:٨٣١ والتاريخ الكبير ٥:٢١٣ والجرح والتعديل ٢:٢٠ ١٨٣٠ والجمع بين رجال الصحيحين ٢٧٩ والتاريخ الصغير ٢٢٠ .

وأما أهل ُ مكة ، فانتهى العلم ُ فيهم إلى عطاء (١) ، وطاووس (٢) ومجاهد (٣) ، وعمرو بن دينار (١) ، وابن ِ أبي مُلَبَكة (٥) ، فأخـــذ الشّافعي علم عطاء عن أصحاب ِ ابن ِ جُريْج (٢) وهم مسلم ُ بن ُ خالد ، وعبد ُ المجيــد بن

عطاء بن أبي رباح واسم أبي رباح : أسلم ، القرثي، ولاهم ، المكي ، وهو من مولدي الجند من مخاليف اليمن نشأ بمكة ، وهو مولى آل أبي ميسرة بن أبي خثيم الفهري كان ثقة فقيها عالماً بكثير الحديث. قال أبو جعفر : ما بقي عل ظهر الأرض أحد أعلم بمناسك الحج من عطاء . قال ابن سعد وسمت بعض أهل العلم يقول : كان عطاء أسود أعور أفطس أشل أعرج ثم عبي بعد ذلك ، فانتهت فترى أهل مكة إليه وإلى مجاهد في زمانهما وأكثر ذلك إلى عطاء . مات بمكة سنة خسس عشرة ومائة وقيل قبل ذلك. انظر الطبقات الكبرى ه : ٢٩ والمعلق ٢ والتهذيب ٢ : ٢٩ والتقريب ٢ : ٢٢ الحلاصة ه ١٢ والتاريخ الصغير ١٢٨ والتذكرة ١ : ٢٢ وصفة الصفوة ٢ : ١١٩ ونكت الهميان ١٩٩ والاعلام ه : ٢٩ والتاريخ الكبير ٣ : ٢٦ .

مجاهد بن جبر مولى السائب بن أبي السائب أبو الحجاج المكي المقرى، الإمام المفسر عن ابن عباس وقرأعليه قال مجاهد عرضت عايه القرآن ثلاثين مرة ، وثقه ابن معين وأبو زرعة ، قال الذهبي : شيخ القراء والمفسرين ، قال ابن حبان مات بمكة سنة اثنتين أوثلاث ومائة وهو ساجد انظر التهذيب ٢٠١٠ والحلاصة ٣٩٠ والتاريخ الكبير ٢١١٤ والجرح والتعديل ٢١٩:١٠ والحلية ٣٧٠ والميزان ٣٠٩ وصفة الصفوة ٢١٧٠ وطبقات ابن سعد ١٠٥ والجمع بين رجال الصحيحين ١٠٥ وارشاد الأريب ٢٤٢٠ وغاية النامة ٢٤٢ وغاية

عمرو بن دينار المكي ابو محمد الأثرم الجمحي مولاهم أحد الأعلام كان شعبة لا يقدم على عمرو بن دينار أحداً لا الحكم ولا غيره ــ يعني في التثبت ــ وقال ابن أبي نجيح : ما كان عندنا أحد أفقه ولا أعلم من عمرو بن دينار .

وقال ابن عيينه ثنا عمرو بن دينار وكان ثقة ثقة ثقة وحديث أسمه من عمرو أحب إلى من عشرين حديثاً من غيره . وكان ثقة ثبتاً كثير الحديث . وكان مفتي أهل مكة في زمانه وذكره ابن حبان في الثقات. توفي سنة خمس أو ست وعشرين وماثة . انظر التهذيب ٨ : ٨ والطبقات الكبرى ٤٠٩٠ والتاريخ الكبير ٣ : ٢ : ٣ والحرح والتعديل ٣ : ٣٣١ والحلاصة ٢٤٤ والتقريب ٢ : ٣٩ والحمم بين رجال الصحيحين : ٣٦٤ وتاريخ الإسلام الذهبي ٥ : ١١٤ .

عبدات بن عبيدات بن أبي مليكة زهير بن عبداته بن جدعان بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة أبو بكر ويقال أبو محمد التيمي المكي . كان قاضياً لابن الزبير ومؤذناً له قال أبو زرعة وأبو حاتم ثقة . وأدرك ثلاثين صحابياً وقال ابن سعد ولاه ابن الزبير قضاء الطائف وكان ثقة كثير الحديث وقال المجلي مكي تابعي ثقة وقال أبو حاتم في الثقات رأى ثمانين من الصحابة مات سنة مع عشرة وقيل ثمان عشرة ومائة . انظر الطبقات الكبرى ٥ : ٧٧ والتاريخ الكبير ٣٠١ : ١٣٧ والجرح والتعديل ٢ : ٢ : ٩٩ والتهذيب ٥ : ٢٠٥ والتقريب ٤ : ٢٠١ والمقديل ٢ : ٢ ؛ ٩٩ والتهذيب ٥ : ٢٠٠

عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج الأموي مولاهم أبو الوليد وأبو خالد المكي أصله روي روى عن خلق كثير وعنه كثير من الأعلام . قال أحمد أول من صنف الكتب ابن جريج وابن أبي عروبة . لزم عطاء سبع عشرة منةوقيل لعطاء : من نسأل بعدك قال هذا الفي إن عاش وقال ابن المديني نظرت فإذا الأسناد تدور عل ستة فذكرهم ثم قال : فصار علم هؤلاء إلى سن صنف في العلم منهم في مكة عبد الملك بن جريج وقال يحيى بن سعيد ابن جريج أثبت في نافع من مالك . وقال أحمد ابن جريج أثبت الناس في عطاء وقال ابن معين : فقة في كل ما روى عنه من الكتاب ، وذكره ابن حبان في الثقات وقال كان من فقهاء أهل الحجاز وقرائهم ومتقيهم وكان يدلس . انظر التهذيب ٢:٢٠١ والتقريب ٢:٧٠ والخلاصة ٢٠٧ والتاريخ الكبير ٢:٣٠٣ والجرح والتعديل ٢:٢٠٥ والطبقات المدلسين ١٥. الكبرى ٥: ٩٩ والتذكرة ١: ٢٠٠ وصلقات المدلسين ١٥.

عبدالعزيز بن أبي روَّاد (١) ، وسعيدُ بنُ سالم القَدَّاح (٢) ، وهؤلاء كانوا بمكة ،

ورحل إلى اليمن فأخذ عن هيشام ِ بن يوسف (٣) قاضي صنعاء ، ومُطَرِّف ِ بن مازن (١) ، وهما من كبار أصحاب ابن ِ جُريْج .

وكان ابن ُ جريج أخذ العلم عن عطاء نفسه .

وأما طاووسُ ومجاهدٌ فإنَّ علْمُهما انتهى إلى إبن حُريج أيضاً .

وكان أُخَذَهُ مُ عن عبد الله بن طاوس (٥) ، والحسن بن مسلم بن يَنَّاق (١) ، وإبراهيم بن ِمَيْسرة (٧)

عبد المجيد بن عبد العزيز بن أبي رواد الأزدي مولى المهلب أبو عبد الحميد المكي قال أحمد : ثقة وكان فيه غلو في الإرجاء وقال ابن معين ثقة ليس به بأس وكان أعلم الناس بحديث ابن جريج وقال أبو داود : ثقة . وقال النسائي ثقة. وقال ابن سعد كان كثير الحديث مرجئاً ضعيفاً وقال الخليل ثقة لكنه أخطأ في أحاديث وقال ابن حبان كان يقلب الأخبار توفي سنة ست ومائتين . انظر التهذيب ٢ : ٣٨ والتاريخ الكبير ٢ : ٣ : ١ ١ ١ والجرح والتعديل ٣ : ٢ والتقريب ١ : ١٧ ٥ والخلاصة ٢٠ والطبقات الكبرى ٥ : ٠٠٠ . سعيد بن سالم القداح أبو عثمان المكي . خراساني الأصل ، ويقال كوفي ، سكن مكة ، قال ابن معين : ليس به بأس ، وقال مرة ثقة ، وقال أبو زرعه : هو عندي إلى الصدق ما هو ، وقال أبو حاتم محله الصدق وقال أبو داود : صدوق يذهب إلى الإرجاء ، وقال ابن عدي حسن الحديث وأحاديثه مستقيمة وهو عندي صدوق لا بأس به مقبول الحديث . وقال الشافعي : كان سعيد القداح يغني عكة ويذهب إلى قول أهل العراق . وقال العقيلي : كان يغلو في الإرجاء . مات قبل المائتين انظر التهذيب ٤ : ٣٥ والتاريخ الكبير عكم العراح والتعديل ٢ : ١ : ٣١ والخلاصة ١٠ والتقريب ٢ : ٢ والمخلوث ؟ والميزان ٢ : ٢٩ ١

هشام بن يوسف الصنماني أبو عبد الرحمن الأبناوي قاضي صنماء قال يحيي بن معين لم يكن به بأس هو أضبط عن ابن جريج من عبد الرزاق وقال أيضاً : وكان أعلم بحديث سفيان من عبد الرزاق وهو ثقه. وقال عبد الرزاق إن حدثكم القاضي هشام بن يوسف فلا عليكم أن لا تكتبوا عن غيره وقال أبو زرعه كان أصح اليمانيين كتاباً وقال مرة كان أكبرهم وأحفظهم وأتة نهم وقال أبو حاتم ثقة متقن وقال العجلي ثقة ، وذكره ابن حبان في الثقات وقال الحاكم ثقة مأمون وقال الحليلي ثقة متفق عليه روى عنه الأئمة توفي سنة سبع وتسعين ومائة انظر التهذيب ١١:٧٥ والتاريخ الكبير ٣:٢:١٩ الهارح والتعديل ٤:٢:٧٠ والحلاصة ٣٥٢ والجمع بين رجال الصحيحين هم والتقريب ٢:٠٣ ومرآة الجنان ١:٧٥ والأعلام ٩:٨٥ وطبقات نقهاء اليمن للجعدي ٧٢ والطبقات الكبرى ٥:٨٤ ه .

مطرف بن مازن الكناني أبو أيوب الصنماني قاضي اليمن قال النسائي ليس بثقة ، وقال ابن عدي : لم أر له شيئاً منكراً . وانظر ما فيه من بساطة و جواب الحافظ ابن حجر عمن رماه بالكذب. قال ابن أبي حاتم مات بالرقه وقيل بمنبج سنة إحدى وتسعين ومائة فيما قيل .

انظر تمجيل المنفمة ه.٠ والميزان ٢:٥٠ واللسان ٢:٦؟ والجرح والتمديل ٢:١:٤ ٣١ والطبقات الكبرى ٥:٨، ٥ وانظر طبقات فقهاء اليمن ٢٠ والتاريخ الكبير ٣٩٨:٤.

عبدالله بن طاووس بن كيسان اليماني أبو محمد ، ثقة فاضل عابد ومن رجال الحديث الثقات ومن فقهاء اليمن المشهورين . مات في أول خلافة أبي العباس أمير المؤمنين سنة اثنتين وثلاثين ومائة . انظر التهذيب ١٠٧٥ والطبقات الكبرى ٥:٥٥ والتقريب ٢:٤٤ والحلاصة ١٧١ والتاريخ الكبير ٢:١ ٣:٣٠ والجرح والتعديل ١:٢٠:٨ والأعلام ٢:٧٤ .

الحسن بن مسلم بن يناق المكي مات قبل طاووس ثقة من الحامسة قال ابن سعد ؛ وكان الحسن بن مسلم ثقة له أحاديث. قال الحافظ : ومات قديماً بعد المائة بقليل . انظر التهذيب ٢: ٣٢٢ والجمع بين رجال الصحيحين ٨٢ والتقريب ١: ١٧١ والتاريخ الكبير ٢: ٢: ٣٠٦: رواصغير ١١٥ والطبقات الكبرى ٥: ٧٩ والحلاصة ٦٩ .

ابراهيم بن ميسرة الطائفي نزيل مكة ، ثبت حافظ من الحامسة وهو مولى لبعض أهل مكة قال سفيان : كان ابراهيمبن ميسرة يحدث كما يسمع وقال ابن سعد : كان ثقة كثير الحديث . مات في خلافة مروان بن محمد سنة اثنتين وثلاثين وقال البخاري قريباً منه.

انظر التهذيب ٢:١١ والتاريخ الكبير ٢:١:١ ٣٢٨: والصغير ١٥٢ والجرح والتعديل ٢:١:١ ١٣٣: والطبقاتالكبرى ٥:٤٨٤ والتقريب ٢:٤ والحلاصة ١٩ والجمع بين رجال الصحيحين ١٨ . « وشاركه ابن ُ عُيُسَيْنَة في السماع عن ابن طاوس و إبر اهيم بن ميسرة » (١) . فأخذ الشافعيُّ عِلْم ابن جريج عن أصحابه الذين قدَّمْنا ذ كرهم .

وأَخَذ عن ابن ِعُيبَيْنَة نفسِه ما كان عنده من هذا النوع وعنه أيضاً أخذ علم عمرو بن دينارٍ ، وابن ِ أي مليْكة .

وبعضه أخذه عن داود بن عبد الرحمن العَطَّار (٢) ، وكان ميمّن عَلَتْ سينُّه ، وتقدُّم ستماعُه .

وانتهى العلم ُ في الشاميين إلى عبد الرحمن بن عمرو الأوْزاعي (٣) فأخذ الشافعي علم عن صاحبيه عمرو بن أبي سلمة التنيسي (١) .

⁽١) ما بين القوسين سقط من الأصل وكتب في الهامش بنفس الخط وكتب عليه «صح» .

⁽٢) داود بن عبد الرحمن العطار ، أبو سليمان المكي كان أبوه نصرانياً من أهل الشام وولد داود في مكة سنة مائة وكان أبوه يعلمه وإخوته الكتاب والقرآن والفقه ووالى آل جبير بن مطعم . ولم يثبت أن ابن ممين تكلم فيه قال ابن سعد : كان كثير الحديث وقال الحافظ : ثقة من الثامنة . توفي بمكة سنة أربع وسبعين ومائة وقيل سنة خمس . انظر التهذيب ٢٤٢٣ والعاريخ الكبير ٢٤١:١٠٧ والحرح والتعديل ٢:٢٠١١ والطبقات الكبرى ٥: ٤٩٨ والتقريب ٢:٣٣٧ والحلاصة ٩٤ .

⁽٣) عبد الرحمن بن عمرو بن يحمد الأوزاعي ، أبو عمرو من قبيلة الأوزاع إمام أهل الشام في الفقه والزهد والحديث . ولد في بعلبك ونشأ في البقاع وسكن بيروت وكان ثقة جليلا عرض عليه القضاء فامتنع قال ابن سعد : كان ثقة مأموناً صدوقاً فاضلا خيراً كثير الحديث والعلم والفقه حجة له « الدنن » و « المسائل » وكان مذهبه في الشام والأندلس ثم انقرض . توني سنة سبع وخمسين وماثة في بيروت . انظر التهذيب ٢٠٨١ والعاريخ الكبير ٣٠١٠ ٢٠١، ٣٣ والصغير ٢٧١ والتذكرة ٢١؛ ١٧٨ والخلاصة ١٩٥ والحلية ٢٠٥٠ والوفيات التهذيب ٢٠٨١ والخلامة ١٩٥ والحمد ٢٩٨٠ والعمديل ٢٠٠٠ والأعلام ٤٤٤ وصفة الصفوة المسفوة ٢٢٠ والطبقات الكبرى ٧ : ٨٨٤ والبداية ١٠٥٠ .

⁽٤) عمرو بن أبي سلمة التنيسي « في الأصل القيسي وهو تصحيف من النساخ » أبو حفص الدمشقي مولى بني هاشم ذكرهابن حبان في الشقات ، قال ابن يونس حدث عن الأوزاعي وعن مالك بالموطأ وكان ثقة . وقال أحمد بن صالح : كان حسن المذهب وكان عنده شيء سمعه من الأوزاعي عرضه وشيء أجازه له فكان يقول فيما سمع حدثنا الأوزاعي ويقول في الباقي عن الأوزاعي وقال أبو حاتم يكتب حديثه ولا يحتج به . توفي سنة ثلاث عشرة ومائتين وقيل أربع عشرة .

أنظر التهذيب ٢:٨ والتاريخ الكبير ٣:١:١:٣ والصغير ٢٢٤ والجرح والتعديل ٣:٥٣ والتقريب ٢:١٧ والحلاصة ٢٥٠ والجمع بين رجال الصحيحين ٣٠٠ .

وكان الليثُ بن سعد (١) انتهى اليه علم أهل مصر ، فأخذ الشافعيُّ علمه عن جماعة من أصحابه ، والذي عَوَّل عليه من بينهم يحيى بن حسان (٢) .

وأخذ الشافعيُّ علم العيراقييين عن فيرقـتين (٣) ،
فما كان عن أهل الكوفة .
فأخذ عن أبي اسحق السبيعي (٤) ، ومنصور بن المُعْتَمير (٥) ، وسُليمان

(۱) الليث بن سعد بن عبد الرحمن الفهمي أبو الحارث الإمام المصري من أصبهان ويقال من الفرس ولد بقرقشنده قريبة من الفسطاط قال ابن سعد : كان قد اشتغل بالفتوى في زمانه وكان ثقة كثير الحديث صحيحه وكان سرياً من الرجال نبيلاسخياً وقال أحمد عنه : ثقه ثبت وعن ابن معين : ثقة وقال ابن المديني : الليث ثقة ثبت وقال العجلي : مصري ثقة وقال النسائي /: ثقه. وقال الشافعي : ما فاتني أحد فأسفت عليه ما أسفت على الليثوابن أبي ذئب وقال: الليث أفقه من مالك ولكن كانت الحطوة لمالك وقال ابن حبان في الثقات كان من سادات أهل زمانه علماً وفقهاً وورعاً وعلماً وفضلا وسخاه . توفي سنة خمس وسبعين ومائة .

انظر التهذيب ١٠٤٠، والتاريخ الكبير ٢٤٦:٤ والصغير ١٩٥ والطبقات الكبرى ١٧:٧ه والتذكرة ٢٠٧١ والجمع بين رجال الصحيحين ٣٣٣ والحلية ٣١٨:٧ والوفيات ١٣٠٤ و ١٢٧ و ١٢٦ والتقريب ١٣٨:٢ والحلاصة ٢٠٥٠ وصبح الأعشى ٣٩٩ ووالنجوم الزاهرة ٢:٢٨ والجواهر المضية ١٦٦:١ والميزان٢:١ وتاريخ بغداد٣١:٣والأعلام ١١٦:٥ والشذرات ٢٠٥٠١ وصفة الصفوة ٢٨١٤ والمبر ٢٠٦٠١ والجرح والتعديل ٢٧٩:٢٠٠ .

- (٢) يحيى بن حسان بن حيان التنيسي البكري أبو ذكريا المصري سكن تنيس قال أحمد ثقة رجل صالح وفي رواية صاحب حديث وقال المجلي كان ثقة مأموناً عالماً بالحديث وقال أبو حاتم صالح الحديث وقال النسائي : ثقة وذكره ابن حبان في الثقات وقال ابن يونس كان ثقة حسن الحديث وصنف كتباً وحدث بها وتوفي بمصر سنة ثمان ومائتين ووثقه البزار ومطين . انظر التهذيب ١٩٧:١١ والتاريخ الكبير ٤:٢:٩٩ والجمع بين رجال الصحيحين ٥٥٩ وممجم الكبير ٤:٢:٩٩ والجمع بين رجال الصحيحين ٥٥٩ وممجم البلدان ٢:٥ والجمع بين رجال الصحيحين ٥٥٩ وممجم البلدان ٢:٥ والجمال ٢٤٠ والأعلام ٥: ١٧٥ والشذرات ٢:٢٧
 - (٣) في الأصل « فرتمين » .
- (٤) عمرو بن عبدالله بن عبيد ويقال علي ويقال ابن أبي شعيرة أبو اسحق السبيمي الكوفي ، والسبيع من همدان ولد لسنتين بقيتا منخلافة عثمان رضي الله عنه قال أحمد وابن معين والنسائي والعجلي وأبو حاتم : ثقه . وقال أبو حاتم : هو أحفظ من أبي إسحق الشيباني وشبه الزهري في كثرة الرواية واتساعه في الرجال توفي سنة ثمان أو تسع وعشرين ومائة . انظر التهذيب ٢:٣٨ والتاريخ الكبير ٣:٢٠ ٢ وتاريخ الإسلام والتقريب ٢:٣٠ والجرح والتعديل ٣:٣٢ والجمع بين رجال الصحيحين ٣٦٦ والتذكرة ١١٤ : ١١٤ والميزان ٣: ٢٧٠ وتاريخ الإسلام والتقريب ٢:٢١ والجلامة ٢:٢٠ والطبقات الكبرى ٢:٣٣ والحلية ٤:٨٣ واللباب ٢:١٥ وغاية النهاية ٢:٢٠ والمحمد وغاية النهاية ٢:٢٠ والمحمد وغاية النهاية ٢:٢٠ والتفري والتناس وغاية النهاية ويقون والتناس وغاية النهاية ويقون والتناس وغاية النهاية ويقون والتناس وغاية النهاية ويقون وغاية النهاية ويقون والتناس والتناس والتناس والتناس وغاية النهاية ويقون والتناس والتناس والتناس والتناس والتناس والتناس وغاية النهاية والتناس وال
- (ه) منصور بن المعتمر بن عبدالله بن ربيعة وقيل ابن المعتمر بن عتاب بن فرقد السلمي أبو عتاب الكوني قال أبو داود : منصور لا يروي إلا عن ثقة قال يحيى : ما أحد أثبت عن مجاهد وابراهيم من منصور وقال الثوري : ما بالكونة آمن على الحديث منصور وقال ابن مهدي : أربعة بالكونة لا يختلف في حديثهم فمن اختلف عليهم فهو مخطى ليس هو منهم منهم ابن المعتمر وقال ابراهيم بن موسى : أثبت أهل الكونة منصور وقال العجلي كوفي ثقة ثبت في الحديث كان أثبت أهل الكونة ... لا يختلف فيه أحد متعبد رجل صالح أكره على القضاء شهرين وكان فيه تشيع قليل و لم يكن بغال وكان قد عمش من البكاء وصام ستين سنة وقامها مات سنة اثنتيل وثلاثين ومائة انظر التهذيب ٢١٠١٠ والطبقات الكبر ٢٠٤٤ وصفة الصفوة ٢: ٣٠ والحرح والتعديل ٢: ١٠٧١ والطبقات الكبرى ٢: ٣٣٧ والتقريب ٢: ٢٧٦ والحلاصة ٣٣٧ والحلية ٥: ٥٠ وقاريخ الإسلام ٥: ٥٠ والأعلام ٨: ٥٠ ٢ والحمع بين رجال الصحيحين ٥٠ ٤٠

مسألة الاحتجاج بالشافعي فيما اسند اليه

وما كان من أهل البصرة:

فأخذ عن إسماعيل بن عُلُمَيَّه (°) ، وعبد ِ الوهابِ بن ِ عبد ِ المجيد الثَّقَفي ^(١) ، وغير هما .

(۱) سليمان بن مهران الأسدي الكاهلي أبو محمد الكوفي الأعمش ثقة حافظ عارف بالقراءة ورع كان يدلس قال ابنسمد : صاحب قرآن وفرائض وعلم بالحديث ولما قرىء على الزهري من عام الأعمش قال : والله ان هذا لعلم ، ما كنت أرى أحداً يعلم هذا. ولد يوممقتل الحسين بن علي وتوفي سنة ثمان وأربعين ومائة وقبل سنة سبع .

انظر التهذيب ٢٢٢٤٤ والتاريخ الكبير ٢٠٢٠٢ والجرح والتعديل ٢٠١ : ١٤٦ والطبقات الكبرى ٣٤٢٠٦ والتقريب ١٠١١٦ والحلاصة ١٣١ والجمع بين رجال الصحيحين ١٧٩ والتذكرة ١٠٤١ والوفيات ٢٠٠٠٤ وتاريخ بغداد ٣:٩ والاعلان بالتوبيخ ٦٦ والأعلام ١٩٨٠٣ والمغنى في الضعفاء ٢٠٣١ والصغير ١٦٩ وصفة الصفوة ٣:٥٢.

- (۲) اسماعيل بن أبي خالد الأحمدي مولاهم البجلي مولى لبندي أحمس من بجيله ويكنى أبا عبدالله ، كان أصغرمن ابراهيم النخعي بسنتين قال عامر : اسماعيل شرب العلم شرباً . وقد رأى ستة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم منهم أنس بن مالك. وقال الثوري : الحفاظ عندنا أربعة عبد الملك بن أبي سليمان واسماعيل بن أبي خالد ... ، فهو ثقة ثبت قال الفضل بن دكين وغيره توفي بالكوفة سنة ست وأربعين ومائة انظر : التهذيب ٢٩١١ والتاريخ الكبير ٢١:١١ ٣٥١ والجرح والتعديل ٢١:١٠٤ والتذكرة ٢٩١١ والتقريب ٢٠٤١ والتذكرة والتقريب ٢٠١١ والحميم بين رجال الصحيحين ٢٥ والطبقات الكبري ٢١ ٣٤٤.
- (٣) حماد بن أمامة بن زيد بن سليمان بن زياد وهو المعتق مولى الحسن بن سمد مولى الحسن بن على بن أبي طالب وضي الله عنهم القرشي الكوفي أبو أسامة . مشهور بكنيته ويقال زياد المعتق مولى الحسن بن على نفسه قال ابن سمد : كان ثقة مأموناً كثير الحديث يدلس وتبين تدليسه وكان صاحب سنة وجماعة . وقال الحافظ : ثقة ثبت ربما دلس ، وكان بآخره يحدث من كتب غيره توفي بالكوفة سنة إحدى ومائتين في خلافة المأمون . كتب بيده مائة ألف حديث .

انظر التهذيب ٢:٣ والتاريخ الكبير ٢:١:٨ والصغير ٢١٦ والجرح والتعديل ١٣٢:٢٥١ والميزان ١٠٨٠ والجمع بين رجال الصحيحين ١٠٣٠١ والتذكرة ١:٩٥٠ والطبقات الكبرى ٣٩٤:٩ والتقريب ١٩٥١١ والخلاصة ٧٧ والأعلام ٣٠١:٢ .

- (٤) وكيع بن الجراح بن مليح بن عدي بن فرس أبو سفيان الرؤاسي من قيس عيلان كوفي روى عن الأعمش وهشام بن عروة وعنه يزيد ابن هارون والحميدي وأحمد كان حافظاً قال أحمد بن حنبل عنه : إنه أحفظ من ابن مهدي كثيراً كثيراً ، أحد الأثمة الأعلام كان إمام المسلمين في وقته رحمه الله تعالى مات سنة ست وتسعين ومائة . انظر الجرح والتعديل ٢٠٢٤ ٢ والتهذيب ٢٠١١ والخلاصة ٢٥٦ والتاريخ الكبير ٢٠٤ ٢ : ٢٠٩ والتقريب ٢٠١ ٣٠١ والجمع بين رجال الصحيحين ٤٦ والتذكرة ٣٠٦ وصفة الصفوة ٣٠٢ ١٠٠٠ والحلية ٨٠٥ والحلية ٨٠٥ والحالم ٢٠٤ والأعلام ٢٠٥ وتاريخ بغداد ٢٠١ و١٩٤٤ والأعلام ٢٠٥ والطبقات الكبرى ٢٠٤ ٢٠٠ و
- (ه) إسماعيل بن إبراهيم بن مقسم الأسدي مولى عبد الرحمن بن قطبة الأسدي ، أسد خزيمة من أهل الكوفة ، ابن علية : أمه ، وهي علية بنت حسان مولاة لبني شيبان ، وكان إسماعيل يكنى أبا بشر ، وكان ثقة ثبتاً في الحديث حجة ، ولي صدقات البصرة ، وولي المظالم ببغداد في آخر خلافة هارون ، من الثامنة مات في بغداد سنة ثلاث وتسمين ومائة ودفن من الغد في مقابر عبداته بن مالك : انظر التهذيب ا: ٥٠ والتاريخ الكبير ١: ١: ٢٠ ٢ والحرح والتعديل ١: ١: ١٠ والطبقات الكبير ١: ١ و ٢٠ والتقريب ١: ٥٠ والطبقات الكبير ١: ٢٠ والطبقات الكبير ١: ١٠ والطبقات الكبير ١: ٢٠ والطبقات الكبير ١: ٢٠ والطبقات الكبير ١: ١٠ والطبقات الكبير ١: ٢٠ والطبقات المنابلة ١: ٢٠ والطبقات والمنابلة ١: ٢٠ والطبقات المنابلة ١٠ والطبقات المنابلة ١: ٢٠ والطبقات المنابلة ١٠ والمنابلة ١٠ والطبقات المنابلة ١٠ والمنابلة ١٠ والمنا
- (٦) عبد الوهاب بن عبد المجيد بن الصلت الثقفي ، أبو محمد البصري قال ابن سعد ؛ كان ثقة وفيه ضعف وقال وهيب ؛ قال لذا أيوب لما مات عبد المجيد الزموا هذا الفتى يعني ؛ عبد الوهاب ، وقال الحافظ ؛ ثقة تغير قبل موته بثلاث سنين توفي بالبصرة سنةأر بع وتسعين وماثة عن نحو ثمانين سنة وقال البخاري مات سنة ثلاث وتسعين . انظر ؛ (التهذيب ٢: ٤٤٩ ، والتاريخ الكبير ٣: ٢: ٩٧ والصغير ٢ المرى ٧: ٢٨٩ والحاصة ٢١٠ والتقريب ٢: ٨٥ والتذكرة ٢: ٣٢١ .

وكتمُل للشافعيَّ مطالعة ُ علم جميع ِ الأمْصارِ ، والإشرافُ على حال ِ علماء سائر الأقْطار (١) . وقد ذكرنا في هذه الأوراق على سبيل ِ الإختصار ، ما فيه مقْدْيعٌ لذوي النُّهي والأبْصار .

ونسأل الله تعالى إلحاقـنا بالصالحين ، وتـوفيقـنا لسلوك طريقة أثـمـتـنا الماضين ، وأن لا يجعلـنا من الشـّاكـين المرتابين ، ويتولى عيصمـتـنـنا في حال الدُّنيا والدِّين ، فإنّا إياهُ نعبدُ ، وبه نستعين .

حدثني أبو القاسم هبة ُ الله بن ُ الحسن بن منصور الطّبري قال : رأيتُ رسول الله صلى الله عليه وسلم في المّنام ، فقلت له : يا رسول الله ما تقول في صحيح البخاري؟ فقال لي : صحيح كُلُه ، أو جَيِّد كُلُه ، أو نحو هذا من الكلام ، لو أنه أد ْحَل فيه الشافعي .

والحمدُ لله وحد ه وصلواتُه على خير خلقيه محمد وآله وصحبيه وسلم .

⁽١) أنظر الشافي شرح مسند الشافعي لابن الأثير مخطوط = في المقدمة .

مسالة الاحتجاج بالشافعي فيما أسند اليه

أخبار القضاة ، لوكيع ــ المكتبة التجارية ١٣٦٩ه.

آداب الشافعي ومناقبه ، لابن أبي حاتم ــ مطبعة الخانجي ١٣٧٢ه .

ارْشاد الأربب = معجم الأدباء.

الاستيعاب ، لابن عبد البر بهامش الإصابة .

الإصابة ، للحافظ ابن حجر ـ تصوير عن مطبعة السعادة بمصر ١٣٢٨ه.

الأعلام ، للزركلي ـ ط الثالثة .

أعلام النساء ، عمر رضا كحالة ط. دمشق المطبعة الهاشمية .

الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ ، للسخاوي ــ نشر القدسي ١٣٤٩ه.

الأغاني ، لأبي الفرج الأصفهاني ــ مصور عن طبعة بولاق في بيروت ١٣٩٠ه.

ألفية الحديث ، للسيوطي ، بشرح أحمد محمد شاكر ــ ط عيسي البابي الحلبي بمصر ١٣٥٣ه.

الأم ، للامام الشافعي ـ ط دار الشعب بالقاهرة .

الآمال الشجرية ، للشجري ، طبعة دائرة المعارف العثمانية ١٣٤٩هـ .

الانتقاء في فضائل الأثمة الثلاثة الفقهاء ، لابن عبد البر ـ نشر حسام الدين القدسي ١٣٥٠ه القاهرة .

الأنساب ، للسمعاني ، نسخة مصورة بالأوفست عن المخطوطة ــ نشر مكتبة المثنى ببغداد .

البحر الذي زخر شرح ألفية الآثر ، للسيوطي ــ مخطوط مكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة .

بدائع المنن في جمع وترتيب المسند والسنن ، للبنا الساعاتي ط الاولى ١٣٦٩ هـ القاهرة .

البداية والنهاية ، لابن كثير ـ ط السعادة بالقاهرة ١٣٤٨ وتصوير بيروت .

بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة ، للسيوطي ط عيسىالباني الحلبي ١٣٨٤ ﻫ القاهرة.

بهجة المجالس وأنس المجالس ، لابن عبد البر ، نشر الدار المصرية للتأليف والترجمة ، بدون تاريخ .

بيان خطأ من أخطأ على الشافعي ، للبيهقي ــ مخطوط ، وعندي صورة عنه .

البيان والتبيين ، للجاحظ ــ ط الخانجي ت عبد السلام هار ون ١٣٨٨ه.

تاريخ ابن قاضي شهبه _ مخطوط بالظاهرية .

تاريخ الإسلام ، للذهبي مكتبة القدسي ١٣٦٩ ه القاهرة .

تاريخ بغداد ، للخطيب البغدادي ـ ط الخانجي بمصر ١٣٤٩هـ وتصوير بيروت .

تاريخ دمشق ، لابن عساكر ــ مخطوط بالظاهرية تاريخ .

التاريخ الصغير ، للامام البخاري - ادارة إحياء السنة بباكستان .

تاريخ الطبري ، للامام الطبري ــ ط أولى الحسينية المصرية ، بدون تاريخ .

التاريخ الكبير ، للبخاري ــ ط دائرة المارف العثدانية بالهند ١٣٦١هـ وتصوير بيروت .

تأنيب الخطيب على ما ساقه في ترجمة أبي حنيفة من الأكاذيب ، للكوثري ــ ط أولى بمصر ١٣٦١ه .

التبصرة والتذكرة . للعراقي ــ المطبعة الجديدة بفاس المغرب ١٣٥٤ه .

تبصير المنتبه بتحرير المشتبه ، لابن حجر – ط المؤسسة المصرية العامة ١٣٨٣ه .

تبيين كذب المفتري فيما نسب إلى الإمام الأشعري ، لابن عساكر - ط القدسي بالقاهرة .

تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف ، للمزى - ط الدار القيمة بالهند ١٣٨٦ه

تدريب الراوي شرح تقريب النواوي ، للسيوطي ، ت عبد الوهاب عبد اللطيف ــ نشر دار الكتب. الحديثة بمصر ١٣٨٥ه.

تذكرة الحفاظ ، للذهبي ـ ط حيدر آباد الدكن ١٣٧٥ه وتصوير بيروت .

ترتيب المدارك ، للقاضي عياض ــ دار مكتبة الحياة بيروت ١٣٨٧ه .

ترتيب مسند الشافعي ، للسندي ـ نشر عزت العطار ١٣٧٠ه.

الترغيب والترهيب ، لابن حجر – إدارة إحياء المعارف بالهند ١٣٨٠ه .

الترغيب والترهيب ، للمنذري ــ المكتبة التجارية الكبرى بمصر ٢٣٧٩ه .

تعجيل المتفعة بزوائد رجال الآئمة الأربعة ، لابن حجر – نشر السيد عبدالله هاشم اليماني بالمدينة المنورة ١٣٨٦ه.

تفسير الطبري ، لأبي جعفر الطبري ــ ت أحمد محمد شاكر وأخيه محمود .

التقريب ، للنووي ــ بأعلى التدريب .

التقصي ، لابن عبد البر - مكتبة القدسي بالقاهرة ١٣٥٠ه.

التكملة ، للمنذري .

التلخيص الحبير في تخريج أحاديث الرافعي الكبير ، لابن حجر ـ نشر عبدالله هاشم اليماني بالمدينة المنورة ١٣٨٤ه.

تلخيص المستدرك ، للذهبي ، بأسفل المستدرك ــ نشر مكتبة النصر الحديثة بالرياض .

التنكيل في تأنيب الكوثري من الأباطيل ، لليماني ــ طبع على نفقة محمد نصيف وشركاه .

تهذيب الأسماء واللغات ، للنووي ــ ط إدارة الطباعة المنيرية وتصوير بيروت.

```
تهذيب التهذيب ، لابن حجر ـ ط دائرة المعارف العثمانية بالهند ١٣٢٥ وتصوير بيروت .
   تهذيب مستمر الأوهام ، لابن ماكولا ــ مخطوط في تركيا ومصور بمعهد المخطوطات بالقاهرة .
                        توالي التأسيس بمعالي إبن إدريس ، لابن حجر ــ ط اولى بولاق١٣٠١ه.
                                      توجيه النظر ، للجزائري ــ المكتبة العلمية بالمدينة المنورة .
             جامع بيان العلم وفضله ، لابن عبد البر ــ نشر المطبعة السلفية بالمدينة المنورة ١٣٨٨ه.
           جامع الترمذي ، انظر السنن للإمام الترمذي ــ ت أحمد شاكر وغيره تصوير بيروت .
الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ، للخطيب البغدادي ــ مخطوط بالاسكندرية ومصور
                    الجرح والتعديل ، لابن أي حاتم ــ ط دائرة المعارف العثمانية بالهند ١٣٦٠ه.
    الخطيب البغدادي مؤرخ بغداد ومحدثها ، للدكتور يوسف العش ــ ط الترقي بدمشق ١٣٦٤ه.
          الحطيب البغدادي وأثره في علوم الحديث ، للدكتور محمود طحان ــ رسالة دكتور اه .
                              الجمع بين رجال الصحيحين – ط دائرة المعارف النظامية ١٣٢٣ه.
                            الحماسة ، للبحتري ـ ط أولى ـ بالمطبعة الرحمانية بالقاهرة ١٩٢٩م .
                     الجواهر المضية في تراجم الحنفية ــ ط دائرة المعارف النظامية بالهند ١٣٣٧ه.
                         حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، لأني نعيم ط مكتبة الخانجي ١٣٥٧ه.
                        خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، للبغدادي ــ ط بولاق ١٢٩٩ه.
                 خلاصة تذهيب الكمال ـ ط بولاق ١٣٠١ه وقد رجعت إلى الطبعات الأخرى .
الديباج المذهب في تراجم أعيان المذهب ـــ لابن فرحون ط مكتبة عباس بن شقرون ١٣٥١ه بالقاهرة.
                       دول الإسلام ، للذهبي - ط ثانية بدائرة المعارف العثمانية بالهند ١٣٦٥ه.
                                                    ديوان أي الأسود الدُّؤلي ــ طباعة بغداد .
                                  ذيل مرآة الزمان ، لليونيني ط دائرة المعارف العثمانية ١٣٨٠ه.
                 الرسالة ، للامام الشافعي ، ت أحمد شاكر ... ط مصطفى الباني الحلى ١٣٥٨ه .
              الرسالة المستطرفة لبيان مش وركتب السنة المشرفة ، للكتاني – ط باكستان ١٣٧٩ه.
                                 سمط اللآلي ط لحنة التأليف والترجمة والنشر ١٣٥٤ هـ القاهرة .
                       سنن أبي داود ، ت محى الدين عبد الحميد ... نشر دار إحياء السنة النبوية.
                                  سنن ابن ماجه - ط دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٣ ه القاهرة.
                                                       سنن الترمذي ، انظر الجامع الصحيح.
                       سنن الدارمي -- ط شركة الطباعة ١٣٨٦ه نشر السيد عبدالله هاشم اليماني .
```

السنن ، للإمام الشافعي - مطبعة الاتحاد المصرى ١٣١٥ م القاهرة. السنن الكبرى ، للبيهقى ـ ط دائرة المعارف العثمانية ١٣٤٧ه. سنن النسائي _ ط مصطفى البابي الحاي ١٣٨٣ . سير أعلام النبلاء – للذهبي دار المعارف ١٩٦٢م. سيرة ابن هشام – ط مصطفى البابي الحلبي ١٣٥٥ه. الشافي شرح مسند الشافعي ، لابن الأثير ــ مخطوط وعندي صورة عنه . الشافعي وأثره في الحديث وعلومه ، لخليل ملا خاطر _ رسالة دكتوراة . شذرات الذهب ، لابن العماد الحنبلي ــ نشر القدسي بالقاهرة ١٣٥٠ . شرح البخاري ، للكرماني – المطبعة البهية المصرية ١٣٥٦ه القاهرة. شرح صحيح مسلم ، للنووي ــ بدون تاريخ . شرف أصحاب الحديث ، للخطيب البغدادي ــ ط جامعة أنقرة ١٩٧١م . شروط الأثمة الحمسة ، للحازمي ــ ط القدسي ١٣٥٧ . شروط الأثمة الستة ، لأني الفضل المقدسي ــ ط القدسي ١٣٥٧هـ . صبح الأعشى ، للقلقشندي – ط دار الكتب الحديوية بالقاهرة ١٣٣١ . صحة أصول مذهب أهل المدينة ــ لابن تيمية مطبعة الامام بالقاهرة . صحيح البخاري ، للإمام البخاري وهو مع فتح الباري . صحيح مسلم - للامام مسلم ، ط محمد على صبيح بالقاهرة . صفة الصفوة ، لابن الجوزي ـ ط دائرة المعارف العثمانية ١٣٥٥. الضعفاء ، للبخاري - ط ادارة إحياء السنة بباكستان . الضعفاء والمتروكين ، للنسائي – ط ادارة إحياء السنة بباكستان . طبقات الحنابلة ، للقاضي أبي يعلى ــ السنة المحمدية ١٣٧٢ﻫ القاهرة . الطبقات السنية في تراجم الحنفية ـ ط المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بالقاهرة ١٣٩٠ه. طبقات الشافعية ، للحسيني ــ نشر دار الآفاق الجديدة بيروت ١٩٧١م . طبقات الشافعية الكبرى ، للسبكى – ط عيسى البابي الحلى بالقاهرة ١٣٨٣ه. طبقات الصوفية ، للسلمي ــ جماعة الازهر للنشر والتأليف ١٣٧٢ﻫ القاهرة . طبقات فحول الشعراء ـ ط الثانية ، تحقيق محمود شاكر . طبقات فقهاء اليمن _ للجعدى مطبعة السنة المحمدية بالقاهرة . الطبقات الكبرى ، لابن سعد ــ دار صادر بيروت ١٣٧٧ه. طبقات المدلسين ، لابن حجر .

- مسالة الاحتجاج بالشافعي فيما أسند اليه
- العبر في خبر من غبر ، للذهبي ـ طبعة الكويت ١٩٦٠م .
- عقود الجمان في مناقب الإمام أبي حنيفة النعمان ، لمحمود يوسف الصالحي لجنة إحياء المعارف النعمانية بالهند ١٣٩٤ه.
 - ... علوم الحديث ، لابن الصلاح ت نور الدين عتر ــ ونشر المكتبة العلمية بالمدينة المنورة .
- المراج عمدة القاري شرح صحيح البخاري ، للعبي _ تصوير عن الطباعة المنيرية في بيروت ، نشر أمين دمج .
 - ١٠٠٠ عاية النهاية في طبقات القراء للجزرى ط الخانجي١٣٥٢ م القاهرة.
 - المناس فتح الباري شرح صحيح البخاري ــ المطبعة السلفية بالقاهرة .
 - وَ الْمُوا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّالِمُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا
 - و الشيخ الكبير في ضم الزيادة إلى الجامع الصغير ، للنبهائي مصطفى البابي الحابي بالقاهرة .
 - ١٤٠٠ الفتح المغيث ، للسخاوي نشر المكتبة السلفية بالمدينة المنورة ١٣٨٨ه.
 - ١١٣٨٩ الفقيه والمتفقه ، للخطيب البغدادي مطابع القصيم بالرياض ١٣٨٩ه.
 - ١١٠٠ فهرست ابن خليفة ، الأشبيلي نشر مكتبة المثنى ببغداد .
 - 🛂 🚐 فهرست ابن النديم .
 - مُدَارً ... الفوائد البهية في تراجم الحنفيه ، لعبد الحي اللكنوي ــ ط أولى مطبعة الخانجي ٢٣٤ه.
 - 🕬 🗀 القاموس المحيط ، للفيروز أبادي .
 - 🕬 🚾 قواعد في علوم الحديث ، للتهانوي ــ نشر مكتبة المطبوعات الإسلامية بحلب ١٣٩٢ه.
 - 👯 الكامل ، لابن الأثير ـ ط بيروت .
 - 🕬 🗀 كتاب المجروحين لابن حيان ــ حيدر آباد بالهند ١٣٩٢ه.
 - 😁 🚟 كشف الخفاء ومزيل الإاباس عما اشتهر على ألسنة الناس للعجلوني ــ ط ثانية ١٣٥١ .
 - 🟋 🚐 كشف الظنون ، لحاجي خليفة ــ ط دار سعادات ١٣١٠ ه.
 - الكفاية في علم الرواية ، للخطيب البغدادي ط مصر .
 - ١٣٦٠ الكني ، للبخاري ط دائرة المعارف العثمانية ١٣٦٠ه.
 - ١٠٠٠ اللباب في تهذيب الأنساب ، لابن الأثير ـ نشر القدسي بالقاهرة .
 - 👫 🚽 لسان العرب ، لابن منظور 🗕 ط بولاق ١٣٠٢ه.
 - 🎎 🕒 لسان الميزان ، للحافظ ابن حجر 🗕 ط أولى دائرة المعارف العثمانية ١٣٢٥ه.
 - 🚟 مجمع الزوائد ، للهيثمي ــ نشر دار الكتاب ١٣٨٧ه.
 - المحدّث الفاصل ، للرامهرمزي ــ دار الفكر بيروت ١٣٩١ه .
 - و المارف العثمانية . المنان ، لابن صديق الغماري ـ ط دائرة المعارف العثمانية .

مرآة الزمان ، سبط ابن الجوزي – ط حيدر آباد ١٣٧٠هـ.

المستدرك ، للحاكم ــ نشر مكتبة النصر الحديثة بالرياض بدون تاريخ .

مسند أحمد ، ت أحمد شاكر _ دار المعارف بالقاهرة .

مسند أحمد — تصوير بيرو**ت** ١٣٨٩ ه .

مسند أبي داود الطيالسي .

المشتبه في الرجال للذهبي _ دار إحياء الكتب العربية بالقاهرة .

معجم الأدباء ، لياقوت الحموي – ط عيسي الباني الحلمي ، ورجعت إلى الطبعة الأولى أيضاً .

معجم البلدان ، لياقوت الحموي ــ مصور عن طبعة المستشرق « وستنفلد » .

معرفة علوم الحديث ، للحاكم ــ ت السيد معظم حسين .

المغنى في الضعفاء ، للذهبي ــ نشر دار إحياء التراث في بيروت ١٣٩١ه.

مفتاح السعادة طاش كبرى زادة _ ط دار الكتب الحديثة بالقاهرة .

المقاصد الحسنة ، للسخاوي ــ مطبعة الخانجي ١٣٧٥ .

مقدمة تحفة الأحوذي ، للمباركفوري ــ ط مصر .

مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة رضي الله عنه ، للموفق بنأحمد المكي – ط دائرة المعارف النظامية بالهند ١٣٢١ه.

مناقب الإمام الشافعي ، للبيهقي - مطبعة دار التراث بالقاهرة ١٣٩١ه.

مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة رضي الله عنه ، للكردري – ط دائرة المعارف النظامية ١٣٢١هـ.

مناقب الإمام الشافعي ، للرازي ــ المكتبة العلامية بالقاهرة .

المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، لابن الجوزي ــ دائرة المعارف العثمانية بالهند .

موطأ مالك ، للإمام مالك بن أنس – ط دار احياء الكتب العربية بالقاهرة ١٣٧٠.

ميزان الاعتدال ، للذهبي ـ ط دار الكتب الحديثة بالقاهرة ١٣٨٧ه .

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، لابن تغري بردي الأتابكي ــ دار الكتب الحديثة بالقاهرة . نخبة الفكر ، لابن حجر .

نصب الراية ، للزيلعي – ط دار المأمون بشبرا ١٣٥٧ه .

نكت الهميان للصفدى - ط المطبعة الجمالية بالقاهرة ١٣٢٩ه.

النهاية في غريب الحديث ، لا بن الأثير ، ت الطناحي ــ مطبعة عيسي البابي بالقاهرة .

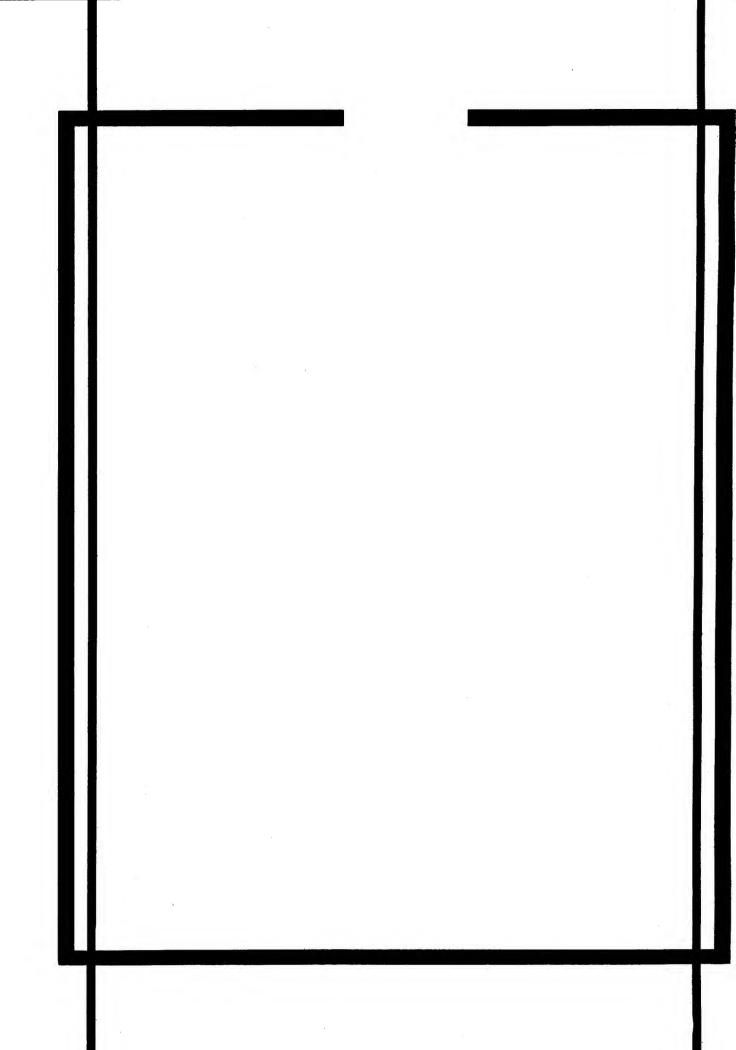
نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار ، للشوكاني ــ دار الجيل بيروت ١٣٩٣ه .

هدي الساري . للحافظ ابن حجر _ المطبعة السلفية بالقاهرة .

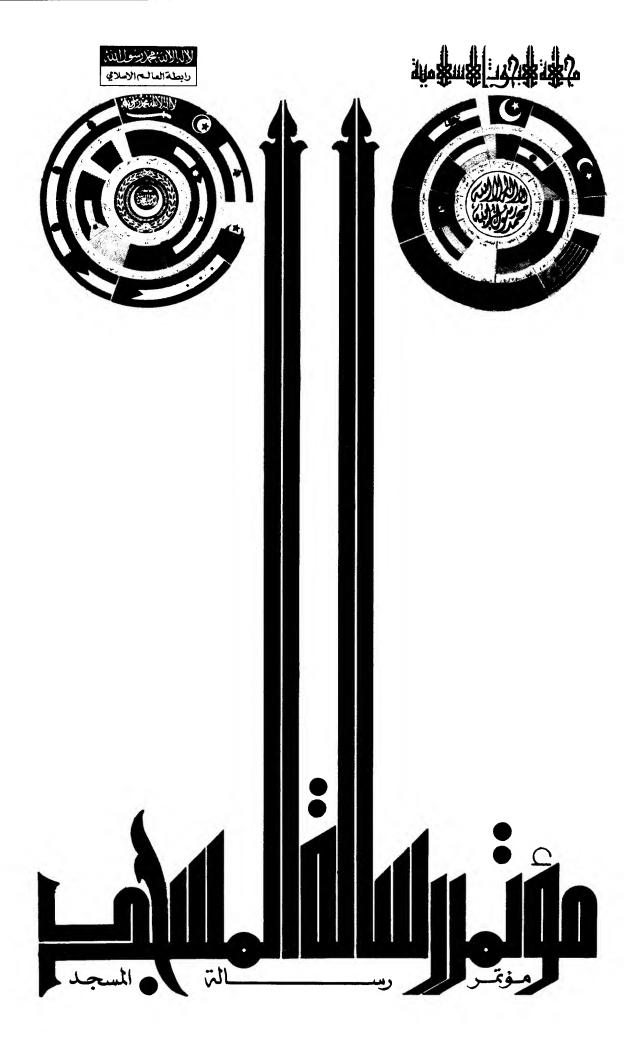
وفيات الأعيان . لابن خلكان ـ تصوير بيروت .

نوان	الم	الورقة	العــــنوان	الورقة
بيثه	مذهب شعة فيمن يتك حد	۳۸۸	مقدمة العقيق	481 1
المن المن المن المن المن المن المن المن	فسيل والن ووالا		تجمة الخطيب	
بحاج بالشافعي لمله عمله بالملة	زعم المفاعدل المفاري عن الاخ	774	استمه ونسبه	
ة أعلى الخمار منارت	والردعلى هنه الدعوة يحقيق معنقول الشافع لخمد، أن		ولادت. نشات.	
مدل الله صدا الله عليه وسلم		44.	سب ب أول سماعه الحديث	
7-0 - 4.6	خلاف قولي فخذوا بالسنة] '	رملاله في ملك الكديث	
	إخراج المفاري عنجاعتهم دون		نت عند شريه مساء زمنه	7500
	بعين مناقب الشافعي رحسمه ا		أبطاله لكاب موركت بداليهود	
ت الأمتاما الكلمان التما	ظرة حديث عالم قد ريش. من طرق حديث المان الله يعث لهذه ال	498	خروجه الى دمشق وهجرع بغسداد	
	عرف عديت والراكلة يبعث بهده المدينة يجهد د لها دينها ومن حل المدينة		رجوعه الی بغیداد مهنه و وصیته و و فاله	1
الله الله	افوال العساماء فالشافعي رجه أ	49 8	مهمه ووصيه ووق به	
	فول الامسام مالك في		بعضه ناقب وأخلاقه	720
l	وصهف ابن عيب نة له	498	بعض صهف أنه	
٥	ورمساربن حالدامي	790	مشـــيوخه	729
	قول عبدالرحن بن مهدى ه قول يحسيم ن سعسدالقطا		اللامسية م	1
الشافع تأليم والسالة.ت.	سب طلب عبدال حن بن مهدى من	, , ,	مصنفا اله شناء العامياء عليه	صره ۳۵۰
	ذكرابوب بن سع بدله	447	تراجه درجال سندهنده الرسالة	
ببرىك	في كريم صعب بن عبد الله الز	444	ابن السائدات ست الكتبة	شر۲۵۳
	ذكر محسمد بن الحسن إياه		ست الكتبة	۳۵٦
	قول بشرين غياست المريسم		اسماعي أبن أبي اليسر الت نوخي	
- حاء تمن النتمام، وها.	قول احب مدين حب العنه زع ، ابطال ا مل المديث لروايا م	777	محسد من على من المعلق ومن القساسم	
اء عندا هل الحدث	يختلف الشافع عن غيره من العا	1777	محمد بن جعوان وصاحب السيعة » على بن المطفر السنية » على بن المطفر السنية	70A3
الله نقالي	ماقيلهنتريج أبي حنيفة رحمه		السيماعات	ظ. ۲۲
ة رجدالله وله نه من العبلاء	ود هذه المزاغب عن الى حنيف		وسنف لمخطوطة وعل لمحقق	4718
	الأشات ويقلمن ويثقه من العلم		سيندالميلوطة	418
	ما قیسل ابن الی لیسسل ما حیل ق ابی یوسف اکتاضی	2.4	مقدد مدة المؤلف تحقيق حديث من كت عالي ت.	377
.ت	نقل توثق بعض العسلاء له		تحقيق مديث ان امام السجال سين خوادع .ت	770
وصع المديث	ما وصف برا بوالمنسترى من و		بعض مزايا الشافعي رحسمه الله	* V·
<u>ت</u>	ماقيه لف في مدين الحس	٤٠٦	ثناه الأئسة على لشافعي	271
.ت. الما مقرمال الممااشة	عمق ق ما قيل فب	_	تحقيق مديث من إيشكر الناس إيشكرالله ، . ت.	477
بالصدق والعدالة والعدالة كانقد معهم خاعة قباء	وصف الشافي رجه الله تعالى سماع أجدا لموطأ من الشافع و	6.7	محقيق مديث «الأزال ما سمن أمتى يقائلون على الحق، ت متات من معتال الكنت المقالة عالم الكتوب، ت.	
اقمر	الإدامة بينم بالملاك	6.4	تحقيق مديث « لاتراك طائفة منامتي يقائلون على الحق «.ت. من المسراد بهذه الطائفة واين مكانه م.ت.	
شافعی	اثناء بحسب وبمعسان على الم	5 · A	الشناء على أهل أكملاث	477
السيبالتي	اتسنياء الي حانت مرالوا ويحال	2 1 /	الناريم يلتزم إخراج كإماتح عنده ، ولاعزكل ثقة	444
القبي حديث علطه فيه		٤ · ٨	سبب تأليف المحاري كتابه المستجم عدد الحاري في تاريخه . ت	444
	بعض ماوزدعن الشافع من	2.4		۲۷۸
		٤٠٩	مسبتك الهنائ لنراج اكديث عنط بق الشيافع بعبها الله تعالى	474
يلأ وتوثيت	قوله عزيجض الرواة تعسده		الِمَا رَيْمُ مِذُرِكَ الشَّافِي، وَرُويَ عَمْنَ هُواكَبُرِسْنَامنه	
	قوله وأرسال الزمب ري عند		المراكحديث لاروون فازلا ان وجدوا عاليا	۳۸۰
	ا نتسل کلام الشافعی فی الرسال این برین که برازی دیده الدی ا		اعتراض بأن المتأرى روى في مد منياً الأوهوعنه عال	۳۸۱
	تخريج حديث «المتهقهة فالمشاء انتهاء العلم بالمدينة الحالفتها	113	سبب ترك المفارى الرواية عن الشب اللي . ت . المنارئ م يرونا زلا وهوعنده عال الالمســــــــــــــــــــــــــــــــــ	
س وعامد وعمروب ديناد		210	العاريم برودارد وهوسده عان د است	1 / 1 WA U
علمهم	إوابن المامليكة وعسمن أخذ		معنى فول أقدرة رضى لله عنه ، خرجنامع رسول المه سالله	ואין
		٤١٧	العبية وسنفر يومرها	 .
	انتماء علم أهل مصراً لى الليث بالمعتمدة أخساط العسرا أعسرا	\$11	التيوجد للشآفعي رقاية غي شرط المعاري أغرب بها	
ا دال حسي وق دا بېسره ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	اعتماله المعالم العياميين	173	روایزایی داود لمدیث الشافعی منزلهٔ حصر اکرزاخل حدیث بالثرافعی	444
		• •	مَنْ الْمَجَ مِنْ الْكُمْ اطْلَحَدَيْثُ الشَّافِي تَمْيَجُ عَدَيْثُ سِتَعْلَلِيقَ رَكَانَةُ لزوجِهِ * · · ت ·	T ///
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

لاكنون لم المالية المعالمة المالية



مجلة البعوث الاسلامية _ المجلسد الاول سالعدد الثاني



A Condition Contract

أية محطوات أو إجراءات بمكن أن تؤدي لنشر لواء الاسلام وصالح المسلمين ستكون هذه البلاد سباقة دائماً إليها ومؤيدة لها في كل مجال وبكل الامكانيات .

و سمو الأمير أحمد بن عبد العزيز نائباً عن جلالة الملك خالد بن عبد العزيز »
 ملك المملكة العربية السعودية
 و في افتتاح مؤتمر رسالة المسجد »

X X X

كان « المسجد هو الحامعة وهو (البرلمان) .. وهو المنتدى الاسلامي الكبير ... كان هو المحكمة التي أصدرت أعدل الأحكام ... وكان مركز القيادة المؤمنة ... كان هو الميدان الذي تتم فيه مبايعة الخليفة حيث يعلن من منره سياسة الدولة الاسلامية ومنهاجها . »

محمد صالح قزاز الأمين العام لرابطة العالم الإسلامي

«أقام الاستعمار وأقامت الصهيونية فرقاً وأحزاباً عميلة وصبت المال في أيدها صباً والسمة البارزة لكل هذه الفرق والأحزاب هي إلغاء الحهاد . وفي الأقطار الاسلامية جماعات ولاؤها لغير الاسلام بل ولغسر أوطانها ..!

وقد نبه لهذه الحِماعات : المرحوم الملك فيصل ، وخادم الحرمين الملك خالد .. وولي العهد الأمير فهد في خطبهم وأحاديثهم . »

عبد الحليم محمود و شيخ الجامع الأزهر ،

« فلسطين بلد إسلامي موطن الرسل والأنبياء . وطريق الأرض إلى السماء مسرى ان نبيكم الكريم ، قبلتَكم الأولى وإليها تشد الرحال. ولهذه الأسباب مجتمعة خطط الأعداء الصهاينة للانقضاض عليها منذ الحرب الصليبية إلى يومنا هذا .. ، أبو هشام و رئيس وفد فلسطين ۽

«نحن أئمة المساجد أن لا نغفل عما انتاب المجتمع الاسلامي من تيارات ملحدة ومبادىء هدامة اندست في كل الأوساط وتسربت إلى أسرنا وداخل بيوتنا وتسلحت بكل الوسائل العصرية من صحافة وإذاعة وأفلام حتى تتمكن من هدمنا وإغراء الشباب وتقويض المجتمع ».

مصطفى كمال التارزي « مدير الشئون الدينية بجمهورية تونس »

تحدث الأخوة الأعضاء باسهاب وتفصيل حول رسالة المسجد وأجدني في خضم هذه الكلمات النافعة أتقدم باقتراح يتضمن ما يلي:

- أن تصدر توصية بالقيام بدراسة البرامج التي تقدمها إذاعات الدول الاسلامية ومدى تمشيها مع جوهر رسالة المسجد أو تناقضها معها .
 وكذلك البرامج التي يقدمها التليفزيون في دول العالم الاسلامي ، ودراسة الأفلام التي تعرض في البلاد التي تسمح بعرضها .
- القيام بمسح إحصائي للزمن الذي تستغرقه مختلف البرامج وما هي حصة البرامج الدينية من ذلك ؟
- إن الاعلام الحديث له مقدرة ابتلاعية هائلة . فهل يستطيع المسجد أن يواصل رسالته حقيقة في هذا الصخب الاعلامي ؟ وهل يمكن استخدام نفس الأجهزة لتوسيع رسالة المسجد وانطلاقاً من روحه ؟

وهل يمكن إعطاء منح إسلامية لدراسة فنون الأداء الاذاعية والتليفزيونية والصحافية بحيث يمكن مع الوقت إزالة التناقض بين معطيات هذه الأجهزة بحيث يسيران جنباً إلى جنب إلى هدف واحد ؟

عثمان الصالح رئيس تحرير مجلة البحوث الإسلامية أن الدور الذي تلعبه حكومة المملكة العربية السعودية في تبني المؤتمرات ودعم المنظمات والمؤسسات الاسلامية دور رائع عظيم، وهو مساندة فعالة قوية للمسلمين في العالم فهم يشعرون بارتياح بالغ وبقوة معنوية كبيرة حينما يرون أن حكومة الحرمين الشريفين وملكها ورجالها يهتمون بشئونهم ويسهرون على تحقيق أهدافهم ... وهكذا يتجسد معنى الآخوة الاسلامية « إنّمنا المُمُومِنُونَ إعْوَةً » .

« الأمين العام للجامعة السلفية ببنارس الهند »

عدد المسلمين في ديار المهجر الأميركي عن مليوني نسمة منتشرين في مختلف الولايات المتحدة ... وعلى أثر الاحتلال الاسرائيلي البغيض لبيت المقدس الشريف أجبر عدد كبير على النزوح... وخلال السنوات الثمان الماضية وعلى الأخص بعد حرب « حزيران ١٩٦٧ » ازداد عدد المهاجرين من ديار المقدس الشريف ومن مختلف الأقطار العربية ... ومن مختلف الأقطار الاسلامية وكان المسلمون في ديار المهجر ضائعين .

وقد تم والحمدللة تكوين مجلس أعلى للتنسيق بين المنظمات الاسلامية الكبرى في أميركا الشمالية ويعرف بـ ١. G.G.N.A .. وذلك لأول مرة التقت جميع المنظمات الاسلامية في تلك البلاد في هذا المجلس الاسلامي الأعلى لخدمة الاسلام . داود أسعد

السكرتير العام لمجلس التنسيق »
 للمنظمات الإسلامية في أميركا الشمالية »

وقال صلى الله عليه وسلم : « مَنْ يُرِ دِ اللهُ بِهِ حَبَرًا يُفَقَهُهُ فِي الدّينِ ... وقال : لا حَسَدَ إلا في النّنتين رَجُل آتَاهُ اللهُ مَالاً فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكَتِهِ فِي الخَيْرِ وَوَال : لا حَسَدَ إلا في النّنتين رَجُل آتَاهُ اللهُ مَالاً فَسَلَطَهُ عَلَى هَلَكَتِهِ فِي الخَيْرِ وَرَجُل آتَاهُ اللهُ الحَدْمَةُ وَرَتَهُ الْأَنْسِياء ... وَالْانْسِياءُ لَمْ يُورَدُّلُوا دِينَاراً وَلاَ دِرْهَماً وَإِنْمَاوَرَّدُوا الْعِلْمَ » فالْعُلْمَاءُ وَرَتَهُ الأَنْسِياء ... وَالْانْسِياءُ لَمْ يُورَدُّلُوا دِينَاراً وَلاَ دِرْهَما وَإِنْمَاوَرَّدُوا الْعِلْمَ » هذا وإن المساجد بيوت الله وهي خير بقاع الأرض وأحبها إليه وقد أمر سبحانه أن تعظم وتعمر وأن ترفع ويذكر فيها اسمه .

إبراهيم بن محمد بن إبراهيم آل الشيخ « الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية والإفتاء » « والدعوة والإرشاد »

أن أعلن بمناسبة انعقاد هذا المؤتمر الكريم أن المسلمين في كوريا يعتبرون أيضاً (جنود الاسلام الشجعان) ولا يريدون أن يكونوا في مؤخرة الصفوف في الجهاد في تضامن العالم الاسلامي لخوض معركة الكفاح ضد الصهيونية العالمية والشيوعية والاستعمار.

3 A 3

صبري سوح «رئيس اتحاد مسلمي كوريا »

إرب بالنسبة إلى الدعاة المسلمين في أندونيسيا لا زلنا في مواجهة الأعداء الألداء للعقيدة الاسلامية وهما:

M M M

التبشير . والشيوعية .

واسيوطيه . فالمسيحية تحاول محو الاسلام بطريقة التبشير وبناء المستشفيات وبث الفهم المسيحي

وتوزيع الارزاق لابناء أندونيسيا المعوزين . .

بينما الشيوعية تحاول محو العقيدة الاسلامية وجعل المسلمين أمة لا دينية ..

فرادي محمد حسب الله

و إمام مسجد سونن أمبيل ١

و سواربایا ـ أندونیسیا ،

مسلمي يوغسلافيا يدركون كل الادراك أهمية المسجد وخطورة رسالته ، انهم يعرفون تمام المعرفة أن المسجد كان له أعظم فضل في كونهم - ولله الحمد متمسكين بعقيدتهم الاسلامية مهما تقلبت عليهم الدول ورأوا العسر واليسر ولم تزعزع عقيدتهم ولا وهن إيمانهم ولم تزدهم تقلبات الدهر إلا إسلاماً وإيماناً . وبرغم تباعد ما بينهم وبين المسلمين وكون بلادهم هي آخر حدود البلاد التي فيهامسلمون فانهم بقوا معتصمين بالأخوة الاسلامية . يشعرون بما يشعر به المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها .

حسين جوزو « مستشار رئيس العلماء الا

المسجد الجامع فان ما آل إليه حاله من العزلة والاهمال فدلالته على ما بلغه قصور جهود الدعاة وقدرتهم على أن يصلوا إلى جماهير الأمة وأنماط الحياة ومقدراتها كالمتبع في بلاد الاسلام على أكبر قدر من الأهمية . إن محدودية ثقافة القائمين على المساجد واقتصارها في الغالب على جوانب قانونية وفقهية فقط وبروح تقليدية ، ساهمت في القضاء التدريجي على انعدام معنى المسجد الحامع في حياة الحماعة المسلمة ... »

دكتور عبد الحميد أبو سليمان « الندوة العالمية للشباب الإسلامي مؤتمر « إحياء رسالة المسجد » في مساء السبت ١٥ رمضان ١٣٩٥ الموافق ٢٠ سبتمبر ١٩٧٥م الموافق ٢٠ سبتمبر ١٩٧٥م المحمد .

وكانت رابطة العالم الإسلامي برئاسة معالي الأمين العام الشيخ محمد صالح القزاز قد تبنت الدعوة إلى هذا المؤتمر .

افتتح المؤتمر نيابة عن جلالة الملك خالد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية صاحب السمو وقد الملكي الأمير أحمد بن عبد العزيز نائب امير منطقة مكة المكرمة. وكان من حديث سموه قوله:

مكانكم هذا أشرقت شمس الإسلام قرب بيت الله الأول . وفي أرجائه بدأت كلمات التوحيد ومنهاج الحياة الذي يتوجب على بني الإنسان اتباعه كونه خبراً لهم في عجالة الدنيا وبقاء الآخرة التي هي خير وأبقى .

فلقد كان ترابط الرسالة مع المسجد وتعليمها فيه ، واجتماع المؤمنين في ساحته والقيام بصلواتهم بفنائه ولقاءاتهم الخمسة يومياً في أرجائه لهي رابطة وثيقة ، وصلة عميقة ، وتوافق رسمه العزيز الحكيم ونفذه القدوة والمجتبى محمد بن عبدالله (صلى الله عليه وسلم) مبشراً بالسعادة في الدارين لمن اتبعه واتبع الهدى ومنذراً لكل كفار أثيم أو فاسق لئيم شذ عن الصراط المستقيم .

إن المساجد لم تعمر فياكلها ومظاهرها أو تكون مآثر وشواهد حضارة فن معماري وطراز هندسي . وليست هي كمعابد أقامها الأولون أو يقيمها بعض المستجدين في الديانات الأخرى وأهل الكتاب .. إنما المساجد لم وضعت له وهي إقامة الصلاة بها محمساً في اليوم الواحد جماعة يلتقي فيها المؤمنون بالجسد والروح نحو هدف واحد ومعتقد ثابت ، عبادة للرب عز وجل ، وتذكيراً لنهج الإسلام وأخلاق المسلم ، يغشونها تاركين أحوال دنياهم بعد نداء الحق ودعوة مؤذن الفلاح لأمور الصلاح والإصلاح ليستشعروا باجتماعهم هذا في بيت الله ، قربهم منه عز وجل وصلتهم به سبحانه لا وسيط ولا رقيب خاضعين مستجيرين لائذين برب العباد وله . مرتجين رحمته ورضوانه وعونه وتوفيقه .. فتذهب من نفوسهم هموم كثيرة وتغتسل أفئدتهم بطهارة الإيمان يستمدون من تلك الروحانية عزيمة المؤمن القوي الصابر المكافح . المناضل العامل ، المجد المجتهد ، لحير الأعمال وأنضلها والمنتج لأصلح الشمرات في دنياه وآخر ته .

وفال

﴿ وَإِنِّي فِي هَذَهُ الْمُناسِبَةُ وَمَنْ هَذَا الْمُوقَعُ الْمُقَدْسُ الطَّاهُرُ وَفِي هَذَا الشَّهُرُ الكريم (شهر رمضان) الذي أنز ِل فيه القرْ آنُ لأتذكر معكم جميعاً أولى القبلتين وثالث الحرمين (القدس الشريف) : إنه لأمو جلل وحزن عظيم يحز في نفس كل مسلم أن تدنس أرجاؤه ونطأ أقدام بني صهيون ساحاته .. فهي صرخة ونداء شهيد الجهاد في سبيله ومات وهو كذلك إن شاء الله ونحن على الدرب سائرون .. إنه « الفيصل بن عبد العزيز » رحمه الله وأسكنه فسيح جناته . إن دعوة الجهاد في سبيل الله المفروضة على كل مسلم يتبناها اليوم خادم الحرمين الشريفين « الحالد بن عبد العزيز » حاملاً لواء الإسلام لتطهير بيت المقدس من براثن الظلم والعدوان والطغمة الفاسدة الشريرة ، وإنه بإذنه تعالى وبعد الاتكال عليه سيتحرر القدس ويخلص من سيطرة اليهود ويعود لأبنائه ومكانته بفضل من الله وتعاون المسلمين كافة ومناصرتهم للحق والجهاد في سبيل الله بكل ما يملكون و بأرواحهم . ٥



وهم سموه كلمته بقوله :

إن هذه الدولة العربية السعودية المسلمة وعلى رأسها جلالة مولاي الملك المعظم وسمو ولي عهده وكل مسئوليها ومواطنيها لتؤكد لكم وللعالم أجمع أنها في حمل رسالة الإسلام ولوائه ماضية إن شاء الله .. لأنها لم تقم أو تؤسس إلا على ذلك . وسنجاهد في كل مضمار ومجال سواء سلماً أو حرباً لما فيه عزة الإسلام والمسلمين ورفع رايتهم وإعلاء كلمتهم وتحسين مجتمعهم وتطوير أحوالهم من كل النواحي وفي كل الأمور باذنه تعالى .. وإن أية إمكانات لدينا مادية أو بشرية لهي مسخرة لخدمة الإسلام والمسلمين .. ولجعل كلمة الله هي العليا وما دونها السفلي .. وإننا كمسلمين نعلم علم اليقين أننا لفعل الحيرات ساعون ولصالح وصلاح البشرية جمعاء عاملون ولسنا دعاة هدم أو تخريب أو ضلال أو عدوان بل نمد أيدينا للنهوض بهذا العالم المنهك من تسلط الضمائر الفاسدة الحاقدة والعقائد الملحدة المادية والأطماع الاستعمارية العشوائية وشبابه الضائع الحائر المتسائل إلى أين – وأين الطريق ؟

فنقول لهم طريق الإسلام والسلام والمحبة والتعاون والتآخي والعمل المستمر للدارين والسعادتين فهلموا إلى ذلك وعلى قويم النهج سيروا .

وقد قام المؤتمر بتشكيل اللجان الآتية :

- ١ لحنة رسالة المسجد.
- ٢ _ لحنة إعداد الأثمة .
- ٣ لجنة إدارة المسجد.
 - ٤ لجنة التمويل.
- ٥ _ لجنة التخطيط الهندسي
 - ٦ لجنة خطبة الجمعة .
- ٧ لجنة المسجد الأقصى .



- (٢) الأستاذ أحمد ابراهيم دندار
 - (٤) الدكتور أحمد الشلبي
 - (٦) الشيخ حسنين مخلوف
 - (٨) الأستاذ حسين دهال
 - (١٠) الأستاذ خالد كيبا
 - (١٢) الأستاذ سالم عزام
 - (١٤) الأستاذ صلاح الدين عزام
 - (١٦) الشيخ عبد العزيز الضاني
 - (١٨) الأستاذ مجمل هاشمي
 - (۲۰) الشيخ محمد رشاد الشافعي

- (١) الأستاذ ابراهيم المصري إ
- (٣) الشيخ احمد تيجان كورا
 - (٥) الشيخ بشير الباني
 - (٧) الشيخ حسين جوزو
 - (٩) الأستاذ حسين القوتلي
 - (١١) الأستاذ داود أسعد
- (١٣) الدكتور صالح السامرائي
- (١٥) الأستاذ عبد الرحمن الولايتي
- (١٧) الدكتور عبدالله عبد الشكور
 - (١٩) الشيخ محمد الحكيم

- (٢٢) الشيخ محمد الطيب
- (۲٤) الدكتور محمد علوي مالكي
 - (٢٦) الدكتور محمد كفراوي
 - (٢٨) الشيخ يوسف البنوري

- (٢١) الشيخ محمد شفيع
- (٢٣) الشيخ محمد عمر الداعوق
- (٢٥) الشيخ محمد مدني الشويرف
- (۲۷) الدكتور مجاهد الصواف

- (١٦) الدكتور أحمد فؤاد شاهين
- (١٧) الأستاذ ابو بكر عبد الباقي
 - (١٨) الشيخ أحمد النجفي
 - (١٩) الأستاذ حمزة يونس
 - (۲۰) الأستاذ رشدي مالك
 - (٢١) الشيخ عبد القادر أسد
 - (٢٢) الشيخ عبد العزيز الثاني
 - (٢٣) الأستاذ فؤاد هيبة
 - (٢٤) الأستاذ مرزوقي يتيم
- (٢٥) اللواء محمود شيت خطا ب
 - (٢٦) الأستاذ محمد الحبيشي
- (۲۷) الأستاذ محمد شكري غزال
- (۲۸) الشيخ محمد محمود الصواف
- (٢٩) الشيخ محمد محمود الصديقي
- (٣٠) الأستاذ نووي محمد حسب الله

- (١) الشيخ أحمد عبد العزيز المبارك
 - (۲) الدكتور ابراهيم سمبا
 - (٣) الشيخ أبو بكر القادري
 - (٤) الأستاذ أحمد أزهر
 - (٥) الدكتور عمر عبدالله
 - (٦) الدكتور عبد العال
 - (٧) الدكتور عبد الجليل حسن
 - (٨) الأستاذ عصام العطار
 - (٩) السيد محمد على الحبشي
 - (١٠) الأستاذ مرزوقيّ بكريّ
 - (١١) الشيخ محمد أمين باه
 - (۱۲) الأستاذ محمد حسين يوسف
 - (١٣) الأستاذ محمد حنيفة
 - (١٤) الشيخ منصور المحجوب
- (١٥) الدكتور مصطفى عبد الواحد



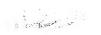
- (۲) الشيخ بو بكر الحاج موسى اسماعيل
 - (٤) الشيخ أحمد كفتارو
 - (٦) الأستاذ أحمد بتروبا
 - (٨) الأستاذ انعام الله خان
 - (۱۰) الأستاذ راشد الشامي
 - (١٢) الأستاذ صالح الفوزان
 - (١٤) الشيخ ضياء الدين بابا خانوف
 - (١٦) الأستاذ عبد الوهاب دوكري
 - (١٨) الشيخ كاي عبدالله الأيل
 - (٢٠) الشيخ محمد حسن حبنكه
 - (۲۲) الدكتور محمد مؤمنات
 - (٢٤) الأستاذ نافع قاسم
 - (٢٦) الأستاذ الشريف يوسف النبهاني

- (١) الدكثور ابراهيم النصيف
- (٣) الأستاذ أبو بكر كينج جو صقر
 - (٥) السيد أحمد مشهور الحداد
 - (٧) الأستاذ اسماعبل باتل

The state of the state of

- (٩) الدكتور التيجاني أبو جدير
 - (١١) الدكتور رفعت مصطفى
 - (١٣) الأستاذ صبري صقر
- (١٥) الأستاذ عبد الرحمن السعيد
 - (١٧) على أحمد بدوي
 - (۱۹) الدكتور لطفي دونمان
- (٢١) الشيخ الحاج محمد لطيف الصباحي
 - (٢٣) الدكتور ناصر عبدالله الطريم
 - (٢٥) الشيخ السيد يوسف الحجي





- (٢) الشيخ أحمد الشاذلي
- (٤) الشيخ أحمد نور الدين
- (٦) الشيخ آية الله الكاشاني
- (٨) الشيخ حمدي سباهيش
 - (١٠) الشيخ صالح البليهي
 - (۱۲) الشيخ مبارك سيث
- (1٤) الشيخ محمد بن ابراهيم المبارك
 - (١٦) الشيخ محمد صالح العثيمين
 - (١٨) الشيخ محمد الفريان
 - (٢٠) الشيخ محمد هاشم السيد
 - (٢٢) الشيخ نعيم عبد شي
 - (٧٤) الشيخ يحيى الرافعي

- (١) الشيخ ابراهيم بن راشد الحديني
 - (٣) الشيخ أحمد الشاذلي النيفر
 - (٥) الشيخ اسماعيل حقى
 - (٧) الشيخ توفيق رومية
 - (٩) الشيخ صالح سباني
 - (١١) الشيخ عباس المهاجراني
 - (١٣) الشيخ مصطفى الشاتيسي
 - (١٥) الشيخ محمد شفيق الرحمن
- (۱۷) الشيخ محمد بن عبدالله بن عجلان
 - (١٩) الشيخ محمد ناصر البيطار
 - (۲۱) الشيخ محمود صبحي
 - (٢٣) الشيخ هلال المصلح هلال

(١) الأستاذ ابراهيم جودت
(٢) الدكتور أحمد فريد
(٣) الدكتور أحمد التوتونجي
(٤) الدكتور علي الدفاع
(٥) الدكتور فهد الدخيل
(٢) الأستاذ كرسين برثيزو
(٧) الدكتور محمود سفر

الشيخ ابراهيم خان
 الشيخ أنور الدين سيد
 الشيخ أنور الدين سيد
 الشيخ جمال ميان
 الشيخ جمال ميان
 الشيخ داود أسعد
 الشيخ الشاذلي بن القاضي
 الدكتور عبد الحالق القاضي
 الشيخ عتيق الرحمن
 الشيخ عتيق الرحمن

 (۱۳) الشيخ عبد الغفار السلفي
 (۱۵) الشيخ عبد الواحد بومل

 (۱۵) الشيخ عبد الوحيد عبد الحق السلفي
 (۱۲) الشيخ علي عيسى

 (۱۷) الشيخ فضل الله كلابت
 (۱۸) الشيخ منة الله الرحماني

 (۱۹) الشيخ محمد القعود
 (۲۰) الأستاذ نزار الصباغ

 (۲۱) الشيخ هادي الهدار
 (۲۲) الدكتور يوسف القرضاوي

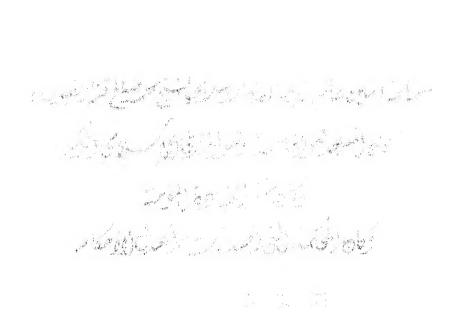
- (١) الشيخ ابراهيم خشان .
- (٢) الأستاذ أحمد محمد هليل.
 - (٣) الأستاذ سميح عبدالله .
- (٤) الدكتور اسماعيل الفاروقي.
- (٥) الأستاذ عبد الرحمن خليفة .
- (٦) الأستاذ عبد الرحمن بن عقيل.
 - (٧) الأستاذ فارض جوفرنير .
 - (٨) الدكتور هاشم جميل.
 - (٩) الأستاذ هشام سلطان ..

سعادة الأستاذ كامل الشريف « مقرر المؤتمر » وعضو المجلس التاسيسي للرابطة قد صرح بقوله :

« إن هذا المؤتمر الضخم في هذه المرحلة بالذات يزيد في الأمل والثقة التي وضعناها في هذه المملكة الفتية التي ستظل دوماً قلعة منيعة تحمي رسالة الإسلام وتنشرها في العالمين ولا يخالجنا أدنى شك أن هذه البلاد التي كانت موطن الدعوة الأولى ستظل باستمرار تمارس هذا الدور الإيجابي في حياة المسلمين تحت قيادة رائدها خادم الحرمين الشريفين جلالة الملك خالد بن عبد العزيز وسمو ولي عهده الأمين .

وقد أشار إلى الأبحاث المقدمة إلى لجان المؤتمر فقال: ﴿ إِنَّهَا تَكَشَفَ مَقَدَارِ الْجَهَدِ الذِّي بَذَلَتُهُ الْأَمَانَةُ العَامَةُ للرابطةُ وبصفة خاصة الأمين العام ومساعدوه لاستيعاب جوانب هذا الموضوع المتشعب الأمر الذي يسهل أعمال اللجان ﴾ .

كان لإجماع المؤتمر على اختيار سماحة الشيخ عبد العزيزبن باز رئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة ولفي المنورة رئيساً عاماً للمؤتمر أثره العميق في أعمال المؤتمر وتوجيهه كما كان لاتصاله برؤساء وأعضاء الوفود آثاره التي لمسوها في دراسة مشكلات المسلمين في بلادهم وإحالة كثير من المشروعات التي يأملون دراستها إلى المسئولين المختصين لانتقاء أفضل الحلول والمبادرة إليها .



ألقى معالى الأمينالعام لرابطة العالم الإسلامي الشيخ محمد صالح القزاز كلمة كانمن أبرز ماجاء فيها: إن هذا المؤتمر يمثل مرحلة « العودة الصحيحة » للمنطلق الإسلامي الأول ألا وهو المسجد الذي منه انطلق المد الإسلامي ليعم الدنيا كلها شرقاً وغرباً .. شمالاً وجنوباً » .

« لقد كان المسجد هو الجامعة ..

وهو البرلمان

و هو المنتدى الإسلامي الكبير

... « كان هو المحكمة التي أصدرت أعدل الأحكام وأجرأها حيث سطرت فيه أروع صفحات القضاء على هدى من شريعة الله .

وكان مركز القيادة المؤمنة الذي انطلقت منه جيوش الإسلام لفتح الدنيا كلها ولتخرج الناس من الظلمات إلى النور »

 و إنه من خلال نظرة سريعة للتاريخ فإننا نستطيع أن نلمح رسالة المسجد في حياة الأمة ، وما بنا من حاجة لسبر أغوار التاريخ السحيق فهذا المسجد الحرام الذي تنعمون اليوم بالنزول في ساحته كم خرج من علماء وفقهاء ...

ورجال فكر وأدب وبلاغة ...

وهذا المسجد النبوي الشريف ، كم شهدت أروقته من مؤتمرات المسلمين وأنديتهم وقياداتهم

وهذا جامع المنصور ...

ومسجد قرطبة ...

والجامع الأموي ...

وجامع الزيتونة ...

والقرويين ...

وجامع الأزهر ...

كم حققت من أمجاد في حياة أمتنا حتى غدا من رجاله من استطاعوا أن يزرعوا في الصدور والقلوب قوة خارقة بـَننَتْ مجدنا الإسلامي التليد

و وحين نقف اليوم على مساجدنا فإننا لا نرى فيها هذه الملامح المشرقة ذلك لأن دور المسجد أخذ بتضاءل مع عصور و الانحطاط و و التأخر و و غفلة المسلمين و عن المؤامرات الأجنبية التي استطاعت في فترة ركود الحماس الديني أن تعمل على تعطيل منابع القوة والوحدة في كيان الأمة نتيجة لجهل المسلمين وانصرافهم عن القيام بالدور الرائد الذي خصهم الله به كخير أمة أخرجت للناس ..

يأمرون بالمعروف …

وينهون عن المنكر ...

حَى رأينا مساجدنا وقد انحصرت في دائرة ضيقة لا تتعدى أداء الصلوات الحمس يومياً . . ! وتبقى بعد ذلك مقفلة » .

وبات الذين يتصدرون لرسالة المسجد من أثمة و « خطباء » و « مرشدين » و « وعاظ » لا يقدرون على مواجهة التحديات المعاصرة وتقديم الحلول لمشاكل العصر ومطالبه المتزايدة .

لذا لم يعد مستغرباً وجود الحالة التي نشاهدها اليوم وهي انصراف الكثيرين من شبابنا عن المساجد إلى الأندية ودور اللهو والمؤسسات الترفيهية الأخرى التي عملت دون كلل على نجريد هذا الشباب من قيمه ومبادئه وتعاليمه الإسلامية حتى غدا لقمة سائغة لمخططات التخريب العقيدي والأخلاقي » .

ه مما يحتم علينا كسلمين أن نعمل على إعادة المسجد إلى محتواه الأصيل ودوره القيادي في توجيه الجماهير المسلمة ».

و إننا إذا نظرنا إلى واقعنا نجد أننا أحسنا بناء المساجد وتزويقها وإظهارها في مظهر رائع خلاب في كثير من البلدان ولكننا أضعنا الجوهر .

وجاء في الكلمة التي ألقاها :

إن رسالة المسجد في العصر الحاضر أصبحت شاقة وذلك أنه حينما تقلص الاستعمار المادي بدأت دول الغرب والشرق تغزونا باستعمار فكري هدفه أن يتحلل المسلمون من الإسلام :

e Taget

يتحللوا من العقيدة وذلك بالتشكيك في العقائد عن طريق الأقلام المأجورة وذلك له نظامه المخطط : السخرية بعلماء الدين ، ثم السخرية بالدين في مبادئه .

وأوم يتحللوا أخلاقياً وذلك بنشر كل ما يعين على الفساد وكل ما يهدم الفضيلة .

وم يتحللوا تشريعياً وذلك بوضع القوانين الوضعية موضع التعميم والتطبيق .

امنا

نظام المجتمع فان الغرب والشرق يضعان المجتمعات الغربية والشرقية في الصورة التي تخيل للمسلم الذي لا يعرف الإسلام أنها أرقى المجتمعات .

و في مواجهة كل ذلك لا بد أن يقوم المسجد باعلان كلمة الإسلام في الصغير والكبير من هذه المجالات .

وليس هذا دور المسجد فحسب : وذلك أن أعداء الأمة الإسلاميّة يحاولون الآن جاهدين أن يبعثوا فيها التفكك والاختلاف والفرقة وأن يزيلوا من أذهان المسلمين المبادىء الإسلامية التي قامت عليها أمتهم .

join distance of the

والمُنْفَاتُ فَضِيلته إلى مصدر البأس والقوة في هذه الأمة فقال:

و لقد قامت الأمة الإسلامية على الأخوة: « إنَّمنا المُؤْمِنُونَ إِخْوَةً " ﴿ المُؤْمِنُ لِللْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيِنَانِ يَسَدُهُ بَعْضُهُ بَعْضًا » ﴿ المسليم المُسليم »

وهذه الأخوة بنى عليها أن الأمة الإسلامية أمة واحدة وأن الحدود والفواصل فيما بينها إنما هى حدود وفواصل مصطنعة : « إنَّ هَذَهِ أَمَتُكُمُ " أَمَّةً وَأَنَا رَبُّكُم " فَاعْبُدُ ون ِ » . « وَإِنَّ هَذَهِ مَ أَمَّةً مُّ أَمَّةً وَأَنَا رَبُّكُم " فَاعْبُدُ ون ِ » . « وَإِنَّ هَذَهِ مَ أَمَّةً مُ أَمَّةً وَ اَحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُم " فَاتَقُون ِ » .

وما دامت أمة واحدة يربطها رباط الأخوة فهي أذن أمة متضامنة متساندة متعاونة إذا اشتكى منها عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى .

وإذا وضع ذلك موضع التطبيق فإنها تكون أمة قوية شديدة البأس ، لا تقهر : ومن أجل ذلك كانت المحاولات الدائبة الدائمة لبث الاختلاف والفرقة .

S S S

أحراب الخاراجاد

سلط الأضواء على ما يجري في باطن العالم الإسلامي من مؤامرات فقال :



و لقد أقام الاستعمار ، وأقامت الصهيونية فرقاً وأحزاباً عميلة وصبت المال في أيديها صباً : والسمة البارزة لكل هذه الفرق والأحزاب هي الغاء الجهاد والقول بأن الجهاد في الاسلام قد انتهى ، أو لا جهاد إلا تحت واية خليفة، وما دام الخليفة غير موجود فلا جهاد. إن أصبع الصهيونية من هذه الفرق والأحزاب واضح لا يحتاج إلى دليل.



فضيلته من الحيانة والولاء لغير الإسلام والأوطان فقال :

وفي الأقطار الإسلامية جماعات ولاؤها لغير الإسلام ، بل ولغير أوطانها، إنها عدوة للإسلام وعدوة لأوطانها ، وقد نبه إلى هذه الجماعات كبار المفكرين ونبه عليها بالذات أمثال : المرحوم الملك فيصل ، وخادم الحرمين الملك خالد ، وولي العهد الأمير فهد في خطبهم وأحاديثهم .



أشار إلى أفضل ما يمكن أن يخرج به المؤتمر من أعمال فقال :

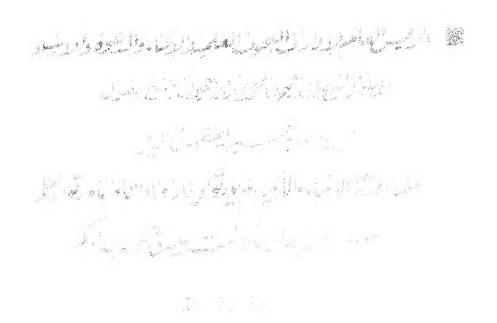
إن رسالة المسجد قد أصبحت في العصر الحاضر شاقة .

وإن مما ييسرها أمور أعرض هنا لواحد منها في غاية الأهمية وإذا ظفرنا به في مؤتمرنا هذا فإننا نكون قد ظفرنا بالخير الكثير ، بل أستطيع أن أخاطر فأقول : إننا لو لم نظفر بغيره لكفانا كثمرة ضخمة لهذا المؤتمر المبارك .. ولكننا سنظفر به وسنظفر بغيره بإذن الله .

وذلك هو تكوين « المجلس العالمي للمساجد »

لقد آن أن نكون هذا المجلس بل تأخرنا في تكوينه ... ويكون من عمل هذا المجلس :

- ١ تجلية الإسلام على حقيقته ونشر ذلك كدستور أساسي للأثمة في جميع أنحاء العالم .
- ٢ تتبع الصورة الإسلامية الحالية في صدقها أو في انحرافها في مختلف الأقطار ، والبحث في إيجاد حل
 الحا إذا هي انحرفت .
- ٣ إعلان الموقف في وضوح للرأي العام الإسلامي كلما كانت المبادىء الإسلامية في أزمة هنا وهناك ...
 - ٤ العمل المستمر على تعرف أحوال العالم الإسلامي .
 - ه حاولة إيجاد رأى إسلامي عام .



وتحدث

(فالعُلَمَاء وَرَثَةُ الْآنْبِيبَاء وَإِنَّ الْآنْبِيبَاء لَمْ يُورَّثُوا ديننَاراً وَلا درْهُمَا وَإِنْمَا وَرَّثُوا العِلْمَ) « وقد أثنى رسول الله صلى الله عليه وسلم على من دخل المسجد ليعلم أو يتعلم ، وجعله في حكم من جاهد في سبيل الله » .

ثم طالب المؤتمرين: « أيها الإخوان: عودوا بالمساجد إلى ما كانت عليه في عهود أسلافكم الأمجاد أعيدوا لها الحياة العلمية ، وضعوا لها المناهج الدراسية ، وأعدوا لها المدرسين والوعاظ والمحاضرين ... » .

and chartely and a south of the contract of th

ورقم أدلى فضيلة الشيخ عثمان الصالح ببيان أثناء المؤتمر اقترح فيه :

أن تصدر. توصية بالقيام بدراسة إحصائية للبرامج التي تقدمها إذاعات الدول الإسلامية ومدى تمشيها أو تناقضها مع جوهر رسالة المسجد .

دراسة إحصائية للبرامج التي يقدمها التليفزيون في بلاد العالم الإسلامي .

دراسة إحصائية للأفلام التي تعرض في بلاد العالم الإسلامي .

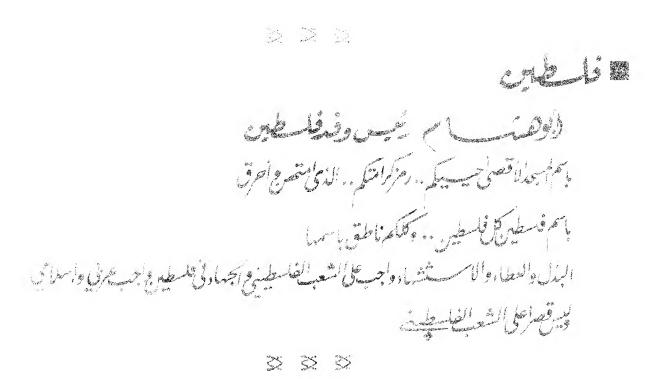
دعوة المثقفين لاختيار هذه المشاكل وأثرها في البيئة موضوعاً لرسائل الماجستير والدكتوراه . . وبحيث تكون هذه الدراسات وأصحابها في مقدمة الذين يوجهون هذه الأجهزة ويرفعون من كفاءتها .

الدعوة إلى وضع أسس جديدة لتشكيل اللجان المشرفة على إجازة النصوص والبرامج في مختلف أجهزة الاعلام بحيث تكون تحت إشراف أعلى المستويات في الدولة ، وبعضوية كبار رجال الفكر والتربية والدين والأدب والإعلام وكما يحدث في المجالس العليا للجامعات .

الدعوة لإعطاء منح إسلامية لدراسة علوم فنون الإذاعة والتليفزيون والصحافة حتى يترتب على ذلك رفع مستوى المادة المقدمة في مختلف الأجهزة . وحتى لا يكتفي الداعون للإصلاح بموقف الناقد السلبي دون تقديم نماذج من برامج عميقة أو خفيفة لا تتعارض مع المبادىء السامية للإسلام كما لا ينقصها التشويق اللازم .

أن يصدر المؤتمر توصية « بكادر » العاملين والمتصلين برسالة المسجد يوفر لهم مستوى كريماً رفيعاً بمثل ما للقضاة أو من هم في مثل مكانتهم . نظراً لشدة تأثيرهم في المجتمع وحتى يقبل المثقفون على الانخراط في سلك الأثمة والموجهين بالمساجد .

إن إيجاد معهد للأثمة أمر جوهري فالمسجد ثانياً والإمام أولاً ... أو أن توضع دراسات خاصة في كل جامعة لأثمة المساجد بحيث يسهل عليهم الالتحاق بهذه الدورات . وأن تربط ترقياتهم بنتائج هذه الدراسات .



كلمة فلسطين في المؤتمر أكد « أبو هشام » أنه لولا الصفة الإسلامية لفلسطين لم تتعرض لكل ما تتعرض له ...

ذلك أن فلسطين بلد إسلامي موطن الرسل والأنبياء وطريق الأرض إلى السماء مسرى نبيكم الكريم و لهذه الأسباب مجتمعة خطط الأعداء الصهاينة للانقضاض عليها منذ الحرب الصليبية إلى يومنا هذا . . . وقد أشار إلى أن . و دخول الجيوش العربية إلى فلسطين عام ١٩٤٨ كان خطأ فادحاً ارتكب بوعي أو بدون وعي وأدى إلى سقوط معظم فلسطين في يد الأعداء ... ومن ثم فلسطين كلها ... نتيجة للارتجال وتجريد شعمها من سلاحه

« وإن انسحاب هذه الجيوش من المعركة اليوم هو أشد فداحة وخطورة ليس على فلسطين وجميعها اليوم في يد الأعداء ... ولكن على بقية الوطن العربي ...

وأنه إذا كان انسحاب هذه الجيوش من المعركة أمر لا مفر منه فليكن ذلك بخطة تخرج الأوضاع الرسمية من المعركة ... ولكن تقذف بكل الأمة العربية والإسلامية فيها تحت الراية الفلسطينية .

« وإن المبادرة الرائعة التي بادر بها جلالة الملك خالد بن عبد العزيز وولي عهده الكريم سمو الأمير فهد من الدعوة العاجلة لعقد مؤتمر مصغر للقمة يضم دول المواجهة بما فيها فلسطين هو الطريق لرأب الصدع في صفوف هذه الأمة ».

وقد طالب ممثل فلسطين بتشكيل لجنة دائمة للقدس في رابطة العالم الإسلامي منهمتها متابعة قضية فلسطين والمقدسات فيها ورسم الخطط ووضع القرارات الكفيلة بتحريك جماهير الأمة الإسلامية لتأدية دورها في الجهاد المحتدم اليوم من أجل تحرير فلسطين وفي مقدمتها المقدسات .

كما أشاد في نهاية كلمته بدور المملكة العربية السعودية فقال: وولا يسعني إلا أن أشيد بالدور الطليعي الذي تضطلع به المملكة العربية الشقيقة ملكاً وحكومة وشعباً في نصرة جهاد شعبنا ... بكل أنواع المساندة والنصرة ومتابعة وسيراً على نهج المغفور له شهيد القدس جلالة الملك فيصل طيب الله ثراه ... الذي تمنى أن يسقط على أرض القدس شهيداً فسقط على أرضيتها راضياً مرضيا ه ...

3 3 3

١١١١

الله على الله الماليول: فاسميلم الماليول: فاسميلم الماليول الماليو

أشار ممثل العراق الأستاذ فاتح قاسم في كلمته إلى دور المسجد حيث كان ، أول عمل للرسول صلى الله عليه وسلم حين هاجر هو تأسيس المسجد الذي صار معبداً ، ودار شورى ، وثكنة عسكرية ، ومقرأقيادياً ، ومنتدى اجتماع للتداول في شئون الدين والدنيا ،

كما لفت النظر إلى ما أصاب هذه الصورة المشرقة فقال : لقد • خيل لبعض الفئات من الناس ، أن المسجد هو دار صلاة وقيام وقعود فقط وأنه مكانٍ يلجأ اليه العجزة والمتقاعدون والمتسولون وهذه ظاهرة تعتبر من أخطر ما يتهدد كيان المسلمين . •

مندوب تركيا في كلمته : و إن المساجد بدأت أعمالها كدارس وجامعات منذ السنوات الأولى من فشر الإسلام ثم بتوسع الحركة العلمية أنشئت مدارس حول هذه المساجد عندنا نحن الأتراك ، .

وأردف و لقد صدرت عندنا قوانين ضمنت للعاملين في وحقل الدين ، جميع حقوقهم الذاتية والاجتماعية ونظمت كيفية أعمالهم تنظيماً يتناسب مع ما يقومون به من أعمال ، .

وأشاد بموقف المملكة العربية السعودية وما قامت به من « عون مادي في تشييد جامع « قوجه تيسه » في أنقره أكبر جامع في الشرق الأوسط » .

وأشار بأسى إلى غفلة المسلمين حيث و استفاد الأروام من هذا النوم وهذه الغفلة فتمركزوا فيها وأنشأوا كنائسهم ومعابدهم وبدأوا يضطهدون المسلمين وينتهكون حرمات المساجد فهدموا ما يقرب من مائة مسجد وألقوا القنابل فوق المآذن وفي و قبرص ، كانت مساجدنا تهدم واكن مكاريوس هو الذي يتباكى ولقد أتى بوفدين إلى قبرص من اتحاد كنائس العالم ليشهر دعايته الصليبية ،

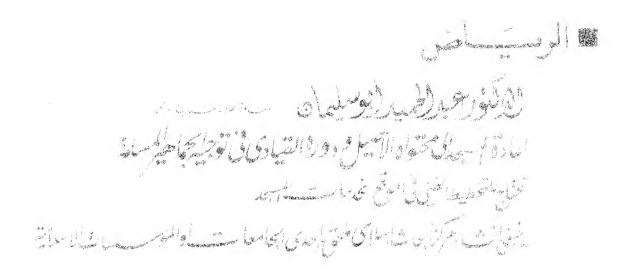
نبه فضيلة مدير الشئون الدينية بتونس إلى واجب العاليم الذي « لا يمكن أن يقتصر على الأمر و الله والنبوية ، بل عليه أن يفكر و المعروف والنهي عن المنكر و على تلاوة النصوص القرآنية والأحاديث النبوية ، بل عليه أن يفكر

- ـ كيف يفوِّم المعوج ... ؟
- وكيف يزيل الشبهات ؟
- وكيف يتمكن من اقناع المجتمع بهذا المنهج الذي يدعو إليه ؟

وهذا يتطلب من العالم معرفة « واقع الحياة » التي يعيشها « تلامذتنا » في المدارس « وشبابنا » في الجامعات و « عمالنا » في المعامل والمصانع ، و « كهولنا » في المجتمع ومقدار ما يعطي لهؤلاء من تربية دينية وتعاليم إسلامية .

كما حذر أثمة المساجد من الأمراض التي هاجمت المجتمع الإسلامي وألا يغفلوا عما انتاب المجتمع الإسلامي من تيارات ملحدة ومبادىء هدامة اندست في كل الأوساط ...

- ـــ وتسربت إلى أسرنا وداخل بيوتنا وتسلحت بكل « الوسائل العصرية » من صحافة وإذاعة وأفلام »
- « لذلك كان على الوعاظ والخطباء في المساجد أن يزيلوا حيرة الشباب ... ولن يكون ذلك إلا « بدراسة » هذه التيارات الحديثة ووضعها في إطارها الحقيقي حتى يتعرفوا على عوامل تسربها » .



2. 2. 2.



لفت أمين الندوة العالمية للشباب الإسلامي إلى وجوب التفرقة بين المسجد « كموضع طاهر الغرض آداء الصلوات ...

وبين المسجد الجامع كمركز ومحور للحياة الإسلامية ، دينية واجتماعية وسياسية ، .

إن الحاجة للتخطيط الفني في الموقع وفي الخدمات للمسجد بغرض الصلاة تحد لم تتصد له الهيئـــات
 والمؤسسات الإسلامية بعد ،

 السجد بغرض الصلاة يجب أن يصبح جزءاً طبيعياً لا يتجزأ من كيان المصنع والمكتب والشركة والمستشفى والمدرسة والسوق . يجب أن يتوفر في هذا المسجد سهولة البلوغ والمتناول ، اقتصادية التكاليف جودة المرافق ومناسبتها لأنماط الحياة والمهام التي تلحق بهذا اللون من المساجد .

أما المسجد الجامع:

فإن ما آل إليه حاله من العراة والإهمال فدلالته على ما بلغه قصور جهود الدعاة وقدرتهم على أن يصلوا إلى جماهير الأمة وأنماط الحياة ومقدراتها في بلاد الإسلام .

إن محدودية ثقافة القائمين على المساجد واقتصارها في الغالب على جوانب قانونية وفقهية فقط .. ! وبروح تقليدية ساهمت في القضاء التدريجي على انعدام معنى المسجد الجامع في حياة الجماعة المسلمة » .

وتحدث عن حركة الإحياء فقال : إنها لا تكون ، إلا إذا :

🥌 خططت مرافقه لأداء الخدمات التربوية والتعليمية .

أصبح المنبر منطلقاً للنظر والبحث بروح « الشورى » في كل ما يهم المسلمين .

ولا يكون هذا الإحياء حقيقيا إلا: _

🎇 إذا تجددت بشمول ثقافة القائمين على المسجد .

إذا أصبح القائمون عليه « فريقاً » يتكامل في العمل .

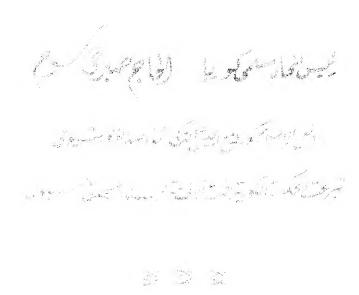
إذا أصبحوا « وسيلة » أهل الحل والعقد من المسلمين .

ثم اقترح على المؤتمر أن يتبني :

تكوين مركز للأبحاث يلحق بإحدى الجامعات أو المؤسسات الإسلامية ذات الصلة .

أن يسخر المركز لتطوير المرافق والحدمات الإسلامية بتوفير الكفاءات الفنية وفقاً للغايات الإسلامية .

وأن تكون مصدراً للمشورة والعون لكل مؤسسة خدمة إسلامية للارتفاع بمستوى خدماتها .





أشار الحاج صبري سوح في كلمته إلى أن دخول الكوريين في الإسلام ــ الذين وصفهم بأنهم جنودالإسلام الشجعان ــ قد جاء عن طريققوات الجيش التركي التي جاءت لصد الغزو الشيوعي.

وقال : ﴿ إِن أَهَالِي جَمَهُورِية كُورِيا يَتَمْتَعُونَ بِالْحَقِّ الْمُطْلَقُ وَالْحَرِيَّةُ فِي مَمَارِسَةُ الدين تحت ظل القانون ﴾ .

وتساءل عما يجري في كوريا الشمالية الشيوعية : حيث يجبر الناس على عبادة « كيم إيل سونج » وحيث يسخر البشر « كجزء من الآلة الميكانيكية » ... يهيئونهم للحرب ... !

كما أشار إلى عقد إنشاء أول مسجد في كوريا الذي جرى توقيعه في ١٦ اكتوبر ١٩٧٤ الموافق لعيد الفطر .

ililia train

إن المؤذن ينادي في كل يوم وليلة خمس مرات في شي بقاع الدنيا في وقت معين: « الله أكبر » يرددها أكثر من أي جملة أخرى ويعيدها عند نهاية الآذان.

- ليذكر كل كبير أنه صغير بين يدي الله ، عبد له فيتخلص من نزوة النفس . ونشوة الحياة . وسكر النفوذ .
- وكما يتذكر الكبراء هذا المعنى يتذكر الضعفاء كبرياء الله، وأنه أكبر من كل كبير، فتحيا آمالهم، وتقوى نفوسهم، وتهتز قلوبهم.
 - ـ إذ الأكبر ليس هذا المتسلط ولا ذاك الغاشم. وإنما هو الرحمن الرحيم.

ثم يتبع هذا ، الاقرار والخضوع بشهادة التوحيد وشهادة أن محمداً رسول الله وأصوات المؤذنين في القرى والمدن تغطي ما بين المساجد والمشروع لسامع المؤذن أن يقول مثله في ذلك ، فيكون المسلمون في جميع الدنيا يجددون إسلامهم كل يوم وليلة خمس مرات بنداء واحد ودعاء واحد ، تنبع منه عقيدة واحدة .



^{*} تقسدم المجلة ملخمساً وافياً لها •

^{*} د • حبد الله بن عبد الله الزائد : وكيل المهد العالي للقضاء ، بالرياض



أردنا للمسجد أن يؤدي رسالته فلننظر إلى المثل الكامل والأسوة الحسنة ، ان مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم هو المثال الذي ينبغي أن نطمح اليه لكي يؤدي المسجد رسالته على الوجه المرضي ، فرسول الله صلى الله عليه وسلم كان إمامه وهو المثال الكامل والأسوة الحسنة للمؤمنين. وحتى تمكن المحاكاة ليتم الاقتداء ، لا بد من إبراز الصورة من جميع جوانبها عن بنائه المتواضع وموقعه المناسب وإمامه .

ومن إمامه ؟ إنه الرجل الأول في المجتمع والإنسان الكامل.

وأين كان يسكن ؟ إنه بجوار المسجد . ثم التعليم للخير الذي كان مستمراً في أكثر الأوقات . ومن المسجد كان يعلن الجهاد وتدبر السرايا والغزوات ، وكان صلى الله عليه وسلم يتفقد أصحابه فيسأل عن المتخلف فان كان مصاباً عزاه . وإن كان عقبراً واساه . وإن كان مريضاً عاده . كان المسجد في الصدر الأول مركز القيادة ومجمع الأخيار والكبراء تجتمع فيه القلوب على الإيمان، والأبدان على العبادة، والعمل لصالح الفرد والجماعة ، ولمنزلته هذه كان أول ما يقدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفر يبدأ بالمسجد فيصلي فيه .

وما زال المسجد يحتفظ بالصدارة حتى تخلى عن تولي الإمامة والحطابة فيه الحكام والأمراء ووكل ذلك إلى من يستطيع القول ولا يستطيع الفعل. فقلت أهميته في قيادة الأمة وضعف تأثيره إذ صار مكان عبادة ودراسة وفتيا. وقد استيقظ بعض المسلمين من سبات عميق فبهت كثير منهم بما رأى حوله . والبعض الآخر وهم القليل أدركوا أن دليل الطريق إلى النجاة من كل عثرة هو كتاب الله وسنة رسوله فأقبلوا عليهما حفظاً وفهماً وعملاً وتعليماً ، فاستبان لهم الحق ووجب عليهم رد الحائرين اليه .

إن المؤذن ينادي في كل يوم وليلة خمس مرات في شتى بقاع الدنيا في وقت معين « الله أكبر » يرددها أكثر من أي جملة أخرى ويعيدها عند نهاية الآذان ليذكر كل كبير أنه صغير بين يدي الله، عبد له فيتخلص من نزوة النفس. ونشوة الحياة. وسكرة النفوذ. وكما يتذكر الكبراء هذا المعنى يتذكر الضعفاء كبرياء الله وأنه أكبر من كل كبير، فتحيا آمالهم، وتقوى نفوسهم، وتهتز قلوبهم. إذ الأكبر ليس هذا المتسلط ولا ذاك الغاشم. وإنما هو الرحمن الرحيم. ثم يتبع هذا ، الإقرار والحضوع بشهادة التوحيد وشهادة أن محمداً رسول الله. وأصوات المؤذنين في القرى والمدن تغطي ما بين المساجد. والمشروع لسامع المؤذن أن يقول مثله في ذلك، فيكون المسلمون في جميع الدنيا يجددون إسلامهم كل يوم وليلة خمس مرات ، بنداء واحد ودعاء واحد تنبع منه عقيدة واحدة.

إنهم في صلاتهم يستقبلون قبلة واحدة كل أهل حي يضمهم بناء واحد يتبعون إماماً واحداً لا يختلفون عليه ويسبقونه، يسددونه بالتنبيه والفتح عليه منى احتاج إلى ذلك. ومنى خالف الإمام في أمر أساسي في الصلاة وتبقن المأموم ذلك ونبهه ولم يستجب لزم المأموم اتباع الحق ومتابعة الإمام حينما يمكنه ذلك. هذا المنهج في الحباة للمسلمين. «اسمعوا واطيعوا والو تأمر عليكم عبد عبد المنهج في الحباة للمسلمين. «اسمعوا واطيعوا والو تأمر عليكم عبد حبشي » ويقول عليه الصلاة والسلام: «لا طاعة كم لخلوق في معصية الحاليق ».

هذا الاجتماع الأخوي لكل أهل حي، المتكرر في اليوم، المقتضي للألفة والتعاون والنصرة، به يعرف المتخلف وسبب تخلفه فان كان لعارض حضر في الوقت الآخر وإن استمر بحث عن السبب فإن كان كسلا وتهاوناً فلا يترك فريسة للشيطان يستحوذ عليه وينفرد به كما ينفرد الذئب بالقاصية من الغنم بل يزار ويعالج أمره برفق ولين وحكمة حتى يرد الى بيت الله مع عباد الله .

وإن كان المرض أقعده سعى له في العلاج بما يناسب حاله ، وإن كان الفقر جمع له ما يعينه ونظر فيما يستطيعه من عمل وبذلت الأسباب لتشغيله ، إن تحقيق معنى قوله صلى الله عليه وسلم « مَثَلُ المُسلّمين في تواد هيم و وَتَرَاحُمِهِم كَمَشَل الحَسك الواحِد إذا الشّتكى منه عُضو تداعى له سائير ألحسك بالسهر والحُميه، تحقيق هذا المعنى لا يتم على الوجه الأكمل إلا إذا أديت الصلاة في المسجد مع الجماعة. لأنك قد ترى جارك في الصباح ولا تراه في المساء ، ولن تطرق عليه بابه كل يوم خمس مرات لتطمئن عليه

ولو فعلت ذلك لكنت عليه أثقل من حديث مكرور أو جاهل مغرور ، ولو وقع ذلك فرضاً لكنتما فردين من أمة . وحتى لا تنفصم عرى المودة والإخاء بين أهل البلدة شرع الله صلاة الجمعة فقد يعرض لهم ما يستدعي جهودهم مجتمعين أو يحتاج إلى تحذيرهم وتنبيههم أجمعين من شبهة مضلة أو حادثة مطلة تحتاج في دفعها إلى تعاون الجماعة ليتم لهم تحقيق قوله تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى النّبيرِ وَالتّقَوْقَى ﴾ .

وهكذا تكون اجتماعات المسلمين على العبادة إصلاحاً للدنيا والآخرة بدءاً بجماعة الحي وانتهاء بجماعة المسلمين في الحج الأكبر .

إن أداء المسجد رسالته أمنية لا بدلها من وسيلة فما الوسيلة لذلك ؟

إن الوسيلة إلى تلكم الغاية هي الإمام المؤمن الذي يرى الإسلام عقيدة وعملاً فيكون عنده الحماس للدعوة و الحرص عليها . إن مثل هذا لا يقل نفعاً عن الأستاذ في الجامعة ، والقائد الحصيف في المعركة .

وعيث أن معرفة الداء أول الشفاء فان مما يحول بين المسجد وأداء رسالته ما يلي :

- ١ ــ ما يقام في كثير من المساجد من البدع والشركيات كدعاء الموتى والتوسل بهم وخرافات الصوفبة المنحرفة
 ومشائخ الطرق .
 - ٢ ـ ضعف مستوى الأثمة والمؤذنين .
- ٣ ــ عزوف القادرين على تحمل المسئولية في المسجد عن الإمامة بحجة أنه يربطهم عن الكثير من حواثجهم و أشغالهم .
 - إقفار المساجد من حلق التعليم .
 - تباعد المساجد في الأحياء الأمر الذي يثبط البعض عن حضور الجماعة .
 - ٣ ــ إقبال الناس على المادة وتسابقهم اليها واستكثارهم دقائق ينتظرون بها صلاة أو درساً .



« قبل معركة البرموك الحاسمة بين المسلمين والروم التي دارت رحاها سنة ثلاث عشرة من الهجرة « ٦٣٤ م » .

قال رجل من المسلمين لُخالد بن الوليد: ما أكثر الروم وأقل المسلمين .

فقال خالد : ما أقل الروم وأكثر المسلمين إنما تكثر الجنود بالنصر ، وتقل بالخذلان » .

« لقد أحصيت عدد القادة الفاتحين ، فكانوا (٢٥٦» قائداً عربياً مسلماً منهم (٢١٦» من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، و (٤٠) من التابعين عليهم رضوان الله

[•] اللواه الركن محمود شيت خطاب عضو المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة وعضو مجمع البحوث الإسلامية في الأزهر الشريف .

وكل القادة المنتصرين بعد الفتح الاسلامي كانوا متدينين غاية التدين ... فمن أين جاء المستعمرون بفرية التناقض بين التدين والعسكرية ؟! ».

حدود لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم دروساً وعبراً ، فهو الأسوة الحسنة للمسلمين في كل زمان ومكان ، يتعلم منها من يتعلم ما يفيده في حاضره ومستقبله وقد صدرت كتب وبحوث ودراسات في العربية وغيرها ، كتبها مسلمون وغير مسلمين في السيرة المطهرة لم تصدر عشر معشارها عن شخصية أخرى منذخلق الله الإنسان حتى اليوم ، وستصدر أضعافها في المستقبل القريب والبعيد بحول الله وقد أجرت هيئة تابعة للأمم المتحدة خاصة بالعلوم والآداب والفنون إحصائية عن الكتب والبحوث والمؤلفات التي نشرت عن الشخصيات العالمية ، فتفوق ما صدر عن النبي صلى الله عليه وسلم على ما صدر عن الشخصيات الاخرى فواقاً بعيداً .

وقد أمعنت النظر في حياته المباركة ، فوجدتها تتلخص في التوحيد والجهاد .

لقد وجد النبي صلى الله عليه وسلم في مكة منذ مبعثه حتى هجرته من أجل الجهاد ، وحدّ الأفكار بالتوحيد ، ووحد الأهداف بالتوحيد .

وجاهد النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة منذ هجرته اليها حتى التحق بالرفيق الأعلى من أجل التوحيد . ففرض الجهاد لتكون كلمة الله هي العليا .

كانت همته بناء الرجال ، وكان سبيله التوحيد من أجل الجهاد ، والجهاد من أجل التوحيد ، وبالتوحيد أشاع الانسجام الفكري بين العرب ، وهذا الانسجام جعل التعاون بينهم ممكناً ، فوحد لأول مرة في التاريخ شبه الجزيرة العربية تحت لواء الإسلام ، توحيداً لم يستطعه أحد غيره قبل الإسلام وبعده ، فكان فضل الله عليه وعلى أصحابه عظيماً .

وحين هاجر عليه أفضل الصلاة والسلام إلى المدينة ، شرع ببناء المسجد وعمل مع أصحابه في تشييده ، فكان هذا المسجد الثكنة الأولى في الإسلام .

فقد كان عليه الصلاة والسلام ، يحشد أصحابه في المسجد ، ويحرضهم على الثبات في القتال ، وتنطلق الغزوات والسرايا من المسجد ، ويجتمع أصحابه حين يداهمهم الخطر في المسجد ، ويعود المنتصرون من الغزوات والسرايا إلى المسجد ، وتضمد جروح المصابين في المسجد .

والفرق بين الغزوات والسرايا معروف ... الغزوات هي التي قادها النبي صلى الله عليه وسلم بنفسه ،

والسرايا هي التي تولى قيادتها قادة النبي صلى الله عليه وسلم .

أخرج الشيخان واللفظ لمسلم عن أنس رضي الله عنه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجود الناس ، وكان أشجع الناس ، واقمد فزع أهل المدينة ذات ليلة ، فانطلق ناس قبل الصوت فتلقاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم راجعاً وقد سبقهم إلى الصوت ، وهو على فرس لأبي طلحة رضي الله عنه يجري في عنقه السيف وهو يقول : « لَمَ * تُرَاعُوا لَم * تُرَاعُوا لَم * تُرَاعُوا ﴾

سبق عليه الصلاة والسلام جماعة الاستطلاع إلى الصوت ، وكان الصحابة في المسجد عليهم السلام جاهزين لتنفيذ أو امر الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام .

لقد كان المسجد في أيام النبي صلى الله عليه وسلم مثابة للمجاهدين والمثابة هي مكان اجتماع القائد بجنوده ، وكان المنادي يهتف : الصلاة جامعة حين يتهدد المسلمين خطر من الأخطار ، فيتقاطر المجاهدون زرافات ووحدانا إلى المسجد عليهم السلاح ، ليقاوموا الخطر ويقضوا على مصدره تنفيذاً لخطة قائد واحد ، تحقيقاً لهدف واحد ، هو الدفاع عن الإسلام حتى تكون كلمة الله هي العليا .

ولست بحاجة أن أثبت قابلية النبي صلى الله عليه وسلم القيادية: (الله ُ أَعْلَم ُ حَيِّثُ يَجْعَلُ رِ سَالَتَه ُ)(١) ولكن الفضل ما شهدت به الأعداء.

كتب المشير اللورد مونتكومري في آخر كتاب ألفه صدر سنة ١٣٨٥هـ (١٩٦٥م) بعنوان : السبيل إلى القيادة ، ما نصه (محمد أعظم قائد في التاريخ) .

ولست أعتز بهذه الشهادة ولا قيمة لها في نظري ، ولكنني ذكرتها خاصة للذين لا تطربهم مغنية الحي ، عبيد الاستعمار الفكري البغيض .

2 2 3

للمسجد مكانته السامية مثابة للمجاهدين في أيام الفتح الإسلامي منذ بدأ الفتح الإسلامي المحدد مكانته السامية مثابة للمجاهدين في أيام الفتح الإسلام من المجرة من المجرة حتى توقف سنة أربع وتسعين من المجرة ، فامتدت دولة الإسلام من حدود الصين شرقاً إلى قلب فرنسا غرباً ، ومن سيبيريا شمالاً إلى المحيط جنوباً ، وكان سبب

⁽١) الآية الكريمة من سورة الأنمام : ١٣٤ .

توقف الفتح: أن السلمين في احدى غزواتهم البحرية لجزيرة من جزر البحر الابيض المتوسط غلُّوا ، فنهاهم قائدهم وأنذرهم ، إلا أنهم لم ينتهوا وأعرضوا عن النذر ، فلما أبحرت بواخرهم عائدة بهم إلى قواعدها في شمال أفريقية ، بعث الله عليهم ريحاً عاتية أغرقتهم مع ما حملوه من سحت حرام ، لم ينج منهم غير قائدهم الذي سلم لأمانته ، فأخبر عن مصير الذين يغلُّون في الغنائم ، خلافاً لتعاليم القرآن الكريم والسنة المطهرة وأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الذين كانوا يسلمون الغنائم كاملة لقادتهم ، حتى الإبرة والمخيط .

ومنذ توقف الفتح الإسلامي العظيم ، لأن المسلمين غيروا ما بأنفسهم ، حتى اليوم ، جرت معارك دفاعية انتصر فيها المسلمين: لأن قادتهم خافوا الله فوهبهم النصر ، يكفي أن أذكر من القادة المنتصرين : قاضي القضاة أسديرة الفرات فاتح صقلية وصلاح الدين الأيوبي الذي استعاد القدس من الصليبيين ، وقطز قاهر التتار ومحمد الفاتح فاتح القسطنطينية .

وخبا نور المسجد بعد تفسخ المسلمين ، ولكن بقي شيء من نوره يشع قليلاً ، كالذي يعالج سكرات الموت ، حتى غزا أعداء المسلمين بلاد المسلمين في أواخر القرن الماضي وأوائل القرن الحالي ، فأجهز الاستعمار على بقية النور في محاولة طمسه إلى الأبد .

ولكن الله غالب على أمره ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون .



هدف الاستعمار القضاء على القرآن الكريم عقيدة وشريعة ولغة فقد خطط «لويس الثالث»ملك فرنسا الذي أسره المصريون (بالمنصورة) وهو أسير ، وكان مجمل تخطيطه القضاء على القرآن الكريم عقيدة وتشريعاً ولغة .

وكانت الأسباب الموجبة لتخطيطه: أن المسلمين لا يستعبدون أبداً ، ما داموا متمسكين بهذا القرآن . وكانت ثورات عارمة في الهند على الأمبر اطورية البريطانية ، وكان المؤجج الأول لأوار تلك الثورات

هو التمسك بالدين الحنيف .

وضاق غلادستون رئيس وزراء بريطانيا حينذاك ذرعاً ، فوقف خطيباً يكاد يتميز من الغيظ حقداً على الإسلام والمسلمين ، فقال : (لا يستقر للاستعمار قرار ما دام هذا القرآن يتلى صباح مساء بين المسلمين، فيجب أن نمزقه لنثبت أقدامنا في البلاد الإسلامية).

ومرق الله الامبراطورية البريطانية، وحفظ الله القرآن الكريم ، وصدق الله العظيم : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللّ الذَّكُورَ وَإِنَّا لَهُ لِمُحَافِظُونِ » .

ولكن ، هل أخفق الاستعمار في تحقيق أهدافه كلها ؟

الحق أنه لم يخفق كل الإخفاق ، بل حقق بعض أهدافه في بذر الشكوك بجدوى القرآن عقيدة وشريعة ولغة .

لقد بذل قصارى جهده في بذر هذه الشكوك تمكيناً للاستعمار في ديار المسلمين وتمهيداً لخلق دولة اسرائيل .

وبذلت الصهيونية العالمية قصارى جهدها دعماً للاستعمار خدمة لمطامعها التوسعية الاستيطانية وتحقيقاً لحلمها من النيل إلى الفرات .

21 S. S.

سنة ١٨٩٧ ميلادية ، عقد المؤتمر الصهيوني الأول في مدينة (بازل) بسويسرا تحت رئاسة هر تزل نبي الصهيونية ، كما يسميه الصهاينة ومن لف لفهم ، وكان من مقررات هذا المؤتمر : إحياء التوراة عقيدة ولغة .

ورصدت الصهيونية العالمية لتحقيق هذا الهدف ملايين الجنيهات الذهبية كما ذكر هرتزل في مذكراته ، لإحياء الدين اليهودي وغرسه في نفوس اليهود وعقولهم معاً ، ولإحياء اللغة العبرية الميتة .

في هذا الوقت بالذات وبتأثير المال الصهيوني ، ظهرت أصوات ناشزة مريبة في الغرب ، تشكك في القرآن لغة وعقيدة وتشريعاً ، ولكن هذه الأصوات قوبلت بالرفض المطلق من العرب والمسلمين .

وفي سنة ١٩١٧ الميلادية صدر وعد بلفور الذي عزز الأطماع الصهيونية وبعث آمالها ، فاشتدت عزائم الصهيونية والاستعمار لتحقيق أهدافها في التشكيك بجدوى القرآن الكرىم لغة وعقيدة وتشريعاً .

3 3 3

هذا الوقت بالذات ، ظهرت أصوات عربية ناشزة ، تدعو إلى العامية تارة ، وتدعو إلى كتابةالعربية بالأحرف اللاتينية ، ليصبح هذا القرآن مهجوراً ولتصبح اللغة العربية التي تربط العرب من المحيط إلى الحيط إلى المحيط ، لغة المقابر والكهوف ، كما عبر عنها أحد المربين من العرب المسلمين ومن العرب غير المسلمين أيضاً مع الأسف الشديد .

وأتساءل والأسى يذيب قلبي : هل كانت صدفة من الصدف ، أن تطرح فكرة بعث التوراة لغة وعقيدة بأماتة القرآن لغة وعقيدة وتشريعاً ؟

الذين يدعون بأن الصدفة عملت عملها ، لا بد أن يكونوا قد ألغوا عقولهم والذين يصدقون هذا الادعاء لا بد أن يكونوا من المغرر بهم كل التغرير ، أو من الجهلاء كل الجهل أو من العملاء كل العمالة .

إن وراء اماتة القرآن الكريم لغة وعقيدة وتشريعاً ، الاستعمار أولاً ، ووسيلتهم بذلك نفوذهم وعملاؤهم ، والصهيونية العالمية ثانياً ، ووسيلتها في ذلك الماسونية والمال الصهيوني والدعاية الصهيونية ، فلا تعجبوا بعد ذلك أن يصبح وسلامة موسى ، من قادة الفكر العربي ، وأن يمسي الذي شارك في افتتاح الجامعة العبرية في القدس سنة ١٩٣٩ عميد الأدب العربي .

لقد اكتشفت أن الذين دعوا إلى اللغة العامية و الى كتابة العربية بالحروف اللاتينية من الماسون ، و أن الدير وفع ذكرهم بين الناس هم الماسون و الاستعمار .

ودليلي على ذلك هو وجود أسمائهم في معجم المحافل الماسونية في الشرق وهو كتاب مطبوع في بيروت .

إن أصابع الماسونية وراء هؤلاء الأمعات الخونة الذين لم يدخلوا في حياتهم مسجداً ولم يؤدوا صلاة فيه أبداً .

ولعل أطرف مناقشة جرت بن المرحوم الشيخ عبد العزيز البشري والاستاذ عبد العزيز فهمي الذي تولى كبر الدعوة إلى كتابة العربية بالأحرف اللاتينية ، فخلد في مصر باطلاق اسمه على أكبر شارع في مصر الجديدة بالقاهرة وبالمترو الذي ينطلق من ساحة التحرير في القاهرة إلى نهاية شارع المنتزه بمصر الجديدة .

قال الشيخ عبد العزيز البشري لعبد العزيز فهمي : لماذا تريد أن تكتب العربية بالأحرف اللاتينية ، قال عبد العزيز فهمي : أريد أن أعممها ، فقال البشري عليه رحمة الله : إنك تريد أن تبرنطها ولا تريد أن تعممها هكذا يخلد العرب المريبين ، أما المخلصون فلهم الله .

وأذكر بهذه المناسبة أني شهدت جنازة المرحوم الشيخ محيي الدين عبد الحميد ومن الأقدار العجيبة أن أحد الفنانين مات في نفس اليوم الذي مات فيه الشيخ مجيي الدين. كان سرادق الميتين متجاورين ، وكان في سرادق الشيخ عشرات ، وفي سرادق الفنان آلاف .

وشيع جنازة الشيخ إلى مثواه الأخير عدد قليل من الناس ، وشيع جنازة الفنان أكثر من عشرة آلاف وما خفي في نفسي كان أعظم . . .

قلت لنفسى: إن هذا الشيخ كان أكبر محقق للتراث العربي الإسلامي وخدم العربية والاسلام خدمة باقية ، أما الفنان فقد عمل ثلاثين سنة على إفساد الأخلاق وتشجيع التخنث والانحلال .

أهكذا يجازي العرب بخاصة والمسلمون بعامة من يخدم العربية والإسلام ومن يحارب الأمة في أخلاقها . وا أسفاه على العرب والمسلمين!!

ولكن إلى متى يبقى العرب والمسلمون بهذه الحال؟ إلى متى يبقون في غفلتهم التي تجعل الحليم حبراناً؟ إن أكثر الذين تلقوا العلم في الغرب ، أشرف عليهم مستشرقون يهود أو جواسيس . وقد نزل أكثرهم الى مستوى الخادمات أخلاقياً ، ولا أزيد . وكانت رسائل أكثرهم هدماً لمبادىء الدين الحنيف وتاريخه . وقد نال بعضهم شهاداتهم برسائل منها : التناقض في القرآن الكريم ، وسفورزا اليهودي .

إني أتمنى أن يستيقظ العرب والمسلمون ، وحينذاك ستتغير مفاهيمهم وإلا فاقرأ السلام على العرب والمسلمين .

وعاد هؤلاء المستغربون من العرب والمسلمين ، لينفثوا سمومهم في المعاهد والجامعات ، كل مصادر هم وثقافتهم أجنبية ، وكل عملهم ترجمة أفكار الأجانب من مصادرهم ، لأنهم لا أسس ثقافية لديهم من المصادر العربية الإسلامية ، فلا عجب أن يدعي أحدهم : أن الفتح الإسلامي كان لأسباب اقتصادية ...كانالعرب قبل الإسلام أغنياء ، فأصبحوا بعد الإسلام فقراء .

مكذا تكون الثقافة وإلا فلا !

لا عجب أن ينهار التعليم في المعاهد والجامعات ، وأن يتنكر أكثر المتخرجين فيها لمبادىء الدين الحنيف ،
 لاعتقادهم بأن هذا التنكر (تقدمية) وأن التمسك بالدين (رجعية) .

ولا عجب أن يغمز أكثر المتخرجين العربية والإسلام بمناسبة وبغير مناسبة . ولا عجب أن يدرس هؤلاء القضايا العربية والإسلامية ، بأفكار معادية للعربية والإسلام . إني أطالب بوضع حد حاسم لهذا الانهيار ، بحيث أصبحنا نتقدم إلى الوراء . بحاجة إلى أن أنوه بأهمية العسكريين ضباط وضباط صف وجنود ومراتب أخرى ، لأن بيدهم القوة الضاربة ، وصلاحهم صلاح للأمة كلها ، وفسادهم فساد لبلادهم .

لذلك ركز الاستعمار وساعدت الأيدي الخفية من ماسونية وصهيونية على العسكريين بخاصة ، وعملت على تربيتهم تربية فاسدة .

كانت الكليات العسكرية وكليات الأركان العربية والإسلامية تدرس تاريخ حرب المستعمرين ، وتدرس تاريخ الخدين استعمرين ، وبضرورة تاريخ القادة الذين استعمرين ، وبضرورة الاقتداء بهم منهاجاً وتصرفاً .

وكان الطلاب العسكريون يتخرجون ضباطاً وهم يعرفون عن (الجنرال مود) و (الجنرال اللنبي) أكثر مما يعرفونه عن الرسول القائد علية أفضل الصلاة والسلام وعن خالد بن الوليد .

وكان أكثر هم لا يعرفون عن قادة الفتح الإسلامي شيئاً مذكوراً ، ومن المذهل أن نسأل الضابط العربي المسلم عن اسم القائد العربي المسلم الذي فتح مدينته ونشر فيها العربية لغة والاسلام ديناً ، فلا يعرف هذا الضابط لهذا السؤال جواباً .

كما يدرس في الكدات العسكرية وكليات الأركان ، الفكر الغربي للسائرين بفلك الغرب ، والفكر الشرقي للسائرين بالفلك الشرقي ، من الناحيتين التعبوية (التكتيكية) والسوقية (الاستراتيجية) وقد تكون الأفكار الشرقية الغربية هذه لا تلائم الطبيعة العربية والاسلامية ، وقد تكون على طرفي نقيض من هذه الطبيعة .

أما الفكر العسكري العربي والإسلامي فغائب عن تلك الكليات.

أما التدريب العسكري فهو تدريب شرقي أو غربي ، ولا دخل للتدريب النابع من فكرنا وطبيعتنا في عدريب الطلاب العرب والمسلمين .

وما يقال عن التنظيم والتسليح ، يقال عن التدريب العسكري .

كل هذا التعليم والتدريب ، يدرس بلغة عربية ركيكة ، تشيع فيها المصطلحات الانكليزية والفرنسية والايطالية والتركية ، وحتى الروسية أيضاً ، تأكيداً للاستعمار الفكري البغيض .

الفضل وحده في توحيد المصطلحات العسكرية للجيوش العربية وذلك بصدور أربعة معجمات عسكرية معجمات عسكرية موحدة ، المعجم العسكري الموحد (انكليزي – عربي) والمعجم العسكري الموحد (عربي ـ فرنسي ـ عربي) والمعجم العسكري الموحد (عربي ـ فرنسي) .

ولكن أفظع من كل ذلك ـــ السلوك اللا أخلاقي الذي فرضه الاستعمار بكل أشكاله شرقياً أم غربياً ، قديماً أم حديثاً .

أشاع هذا الاستعمار ، أن الدين والعسكرية على طرفي نقيض ، وأن المتمسك القد بدينه متخلف لا يمكن أن ينجح في مسلكه العسكري ، فعليه إما أن يترك دينه ، أو يتخلى عن عسكريته .

وأن من صفات العسكري الممتاز ، أن يكون فاسقاً فاجراً ، يعاقر الخمر ، ويلعب القمار ، ويصادق الغيد الحسان .

وقد سألني آمر سريتي في أول لقاء به : هل تعاقر الخمر ؟ هل تلعب القمار ؟ هل تغازل الفتيات ؟ فلما أجبته بالنفي قال لي : لماذا تعيش إذن ؟ الأفضل أن تموت .

وقد تحمل العسكريون المتدينون ــ وهم قلة قليلة ــ ما تحملوا من عناء ليبقوا في مسلكهم العسكري ، وأكثرهم تخلوا عن العسكرية ، أو جرفهم التيار الوسخ ، وأقلهم ثبتوا على عقيدتهم بعد جهد جهيد .

وكان من يمارس الصلاة والصوم من العسكريين ويطبق تعاليم الدين الحنيف ثقيل الظل غير مريح.

- وكان في كل وحدة من الوحدات مقصف للخمور ، وكان في كل ناد للضباط مقصف للخمور ، وكانت الحفلات تقام لأتفه الأسباب ، وهي حفلات داعرة خليمة يراق فيها المخمر وتقترف فيها المحرمات .
- وقد توليت في يوم من الآيام رئاسة نادي الضباط في الموصل الحدباء بالانتخاب ، فتذمر من رئاستي أكثر الضباط ، لأن المقصف اقفر ، واشتد ساعد الضباط الذين يؤدون الصلاة .
- وكان في النادي سجل للاقتراحات ، فكتب أحد الضباط اقتراحاً يقول فيه اقترح استقدام مقرىء للقرآن الكريم ليقرأ الذكر الحكيم في النادي ، لأنه لم يبق فيه ما يسر الضباط.
- وجاءنا قائد همام ، شعر أن كل شيء في قيادته كامل وتمام ، ولم يبق غير تعلم الرقص ، فأصدر أو امره الصارمة الحازمة بتدريب الضباط على الرقص .
- الله على الضباط العرب السلوك الله أخلاقي الذي فرضه الاستعمار على الضباط العرب المسلمين .
- وعشرين مليوناً من العرب وستمائة مليون من المسلمين ؟
 - 🧱 إن الضابط المتدين غريب بين أقرانه بكل ما في الكلمة من معنى .
- وكان الضباط حين يجدون ضابطاً لامعاً لا يشق له غبار في عسكريته ، ولكنه متمسك في خلقه ودينه ، يتساءلون فيما بينهم : كيف يمكن أن يكون الضابط لامعاً ومتديناً ؟ كيف استطاع أن يجمع بين النقيضين ؟ أذلك ممكن ؟ أذلك يصير ؟
- وتسأل هؤلاء: هل يحارب الدين العلم؟ هل يدعو الاسلام إلى الجهل؟ ماذا تعيبون على العقيدة الاسلامية منهجاً للحياة وسبيلا للفضيلة والخير؟
 - التنكر ؟ ولصلحة من هذا التنكر ؟ المسلحة من هذا التنكر ؟

إن هذا التنكر لمصلحة الاستعمار واسرائيل ما في ذلك أدنى شك؟

- وفي يوم من الأيام سألت أحد هؤلاء: ماذا تعرف عن العسكرية الاسلامية ؟ فأجاب بكل بساطة: لم أدرس هذا الموضوع في الكلية العسكرية ولا في كلية الأركان.
- إن الأيدي الخفية التي لا تريد الخبر للعرب والمسلمين هي التي عملت وتعمل على إشاعة المفاهيم الخاطئة الهدامة عن الدين والمتدينين من العسكريين ، حتى لا تقوم قائمة للعرب والمسلمين ، وحتى ترسخ اسرائيل أقدامها في الأراضي المقدسة ... فلسطين .
- اني أتحدى كل من يستطيع أن يذكر قائداً عربياً واحداً منتصراً ، لم يكن يتحلى بالتدين العميق ، ولم يكن يؤمن بالمثل العليا النابعة من صميم تعاليم الدين الحنيف .
- الله في ميدان النصر تاريخ إلا واحداً ، كان له في ميدان النصر تاريخ إلا وهو متدين إلى أبعد الحدود.
- سيد القادات ، وقائد السادات ، الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام هو نبى الاسلام وسيد المنتصرين.
- وقادة الفتح الاسلامي العظيم كلهم من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن التابعين عليهم رضوان الله .
- الله الله الله عدد القادة الفاتحين ، فكانوا «٢٥٦» قائداً عربياً مسلماً منهم «٢١٦» من صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، و «٤٠» من التابعين عليهم رضوان الله .
- وكل القادة المنتصرين بعد الفتح الاسلامي كانوا متدينين غاية التدين كما ذكرت سابقاً.
- قمن أين جاء المستعمرون بفرية التناقض بين التدين والعسكرية ، وإذا كان من حق الاستعمار والصهاينة أن يفتروا خدمة لمصالحهم ، فلماذا يصدقها العرب والمسلمون ، ولماذا يرددونها باقتناع ؟
- أمن أجل خراب بيوتهم ؟ إني لأعلم علم اليقين أن المتحوب جنسياً أو المتحوب جيبياً لا يمكن أن يقاتل كما يقاتل الرجال ، ولا ينتصر أبداً .



معركة اليرموك الحاسمة بين المسلمين والروم التي دارت رحاها سنة ثلاث عشرة من الهجرة (٢٣٤م) قال رجل من المسلمين لحالد : ما أكثر الروم وأقل المسلمين ، فقال محالد : ما أقل الروم وأكثر المسلمين إنما تكثر الجنود بالنصر ، وتقل بالخذلان .

ومعنى ذلك أن الجيش ليس بعدده وعدده بقدر ما هو بمعنوياته ... والجيش الذي لا يتحلى بالمعنويات العالية لا قيمة له في الحرب ، والفئة القليلة ذات المعنويات العالية ، تغلب الفئة الكثيرة ذات المعنويات المنهارة .

وقد كان نابليون بونابارت يقول : قيمة المعنويات بالنسبة للقوى المادية تساوي ثلاثة على واحد ، أي أن تكون ٧٥٪ في الناحية المعنوية و ٢٥٪ في الناحية المادية .

وقد أيد نابليون في رأيه هذا كبار القادة العسكريين في الماضي والكثير من القادة العسكريين في الوقت الحاضر.

غير أن اللواء (فولر) في كتابه (الأسلحة والتاريخ) خالف نابليون نظراً لابتكار الأسلحة النووية والهيدروجينية ، وللتحسينات الهائلة التي طرأت على القذائف الموجهة وعلى وسائل قذف هذه الأسلحة وعلى أساليب استعمالها .

وليس هناك شك ، في أن الأسلحة الحديثة ، ذات تأثير في الناحية المادية للجيوش الحديثة ، إذ جعلت نسبة هذه الناحية بالنسبة للناحية المعنوية ٥٠٪ لكل منهما .

أي أن الناحية المعنوية لا تزال ذات قيمة عظيمة ، حتى بعد ظهور الأسلحة الجهنمية الحديثة ، وأن المعنويات كانت ولا تزال وستبقى عاملاً حاسماً من عوامل النصر .

وفي الحروب القديمة ، أي الحروب التي خاضتها الدول قبل الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩–١٩٤٥) كان الجيش في كل دولة هو المسئول الأول والاخير عن إحراز النصر .



OCO MATURE SOLVENIE

في الحروب الحديثة ابتداء من الحرب العالمية الثانية ، فقد أصبحت الحرب إجماعية (وهي أَصُلُمُ الله الله المادية والمعنوية ، لذلك أصبح الحرب الشاملة أو الحرب الاعتصابية) تحشد لها الأمم طاقاتها المادية والمعنوية ، لذلك أصبح الشعب كله – لا الجيش وحده – مسئولاً عن إحراز النصر .

إن الحرب الإجماعية ، تقتضي زج كل قادر على حمل السلاح في الحرب ودعم المحاربين بكل طاقات الشعب المادية والمعنوية ، لذلك كان إعلان الحرب معناه : أن يكون الشعب كله ــ لا قواته المسلحة وحدها ــ في الصفوف الأمامية خاصة بعد تطور القوة الجوية ، واختراع الأسلحة النووية ، فقد أصبح كل مكان في البلاد المحاربة ساحة حرب لا تقل أهمية وحطراً عن الجبهة الأمامية في ميدان القتال .

لذلك أصبحت أهمية المعنويات في الشعب كأهميتها في الجيش سواء بسواء ، كما أن الجيش من الشعب ، فإذا كانت معنويات الشعب عالية ، كانت معنويات الجيش عالية ، والعكس صحيح .

من هنا تأتي أهمية المعنويات للشعب كله ، وتبرز ضرورة إدانة هذه المعنويات في الشعب والجيش على حد سواء . فما هي المعنويات ؟

كان تعريف المعنويات قبل الحرب العالمية الثانية ، بأنها الصفات التي تميز الجيش المدرب المنقاد إلى أسس الضبط (الانضباط) عن العصابات المسلحة ، وتتجلى جذه الصفات الطاعة القائمة على الحب ، وتنمي الشجاعة وتظهر الصبر على المشاق ، وتبدي كل المزايا التي تجعل الجندي مطيعاً باسلاً صبوراً .

وهذا التعريف يشمل الجيش وحده كما ترى ، لأن الحروب كانت حروب جيوش لا حروب أمم ، كما أصبحت في الوقت الحاضر .

أما تعريف المعنويات اليوم ، فهو القوى الكامنة في صلب الإنسان ، التي تكسبه القابلية على الاستمرار في العمل ، والتفكير بعزم وشجاعة ، مهما اختلفت الظروف المحيطة به .

وهذا التعريف يشمل الشعب كله ، لا الجيش وحده .

وإذا أردنا إيضاح هذا التعريف وتبسيطه ، فيمكن القول بأن الفرد في الشعب ، يجب أن يكون شجاعاً لا يجبن ، عزيزاً لا يهون ، ثابتاً لا يتراجع ، صابراً لا ينهار ، متفائلاً لا يقنط ، مستعداً للتضحية بماله وروحه من أجل المثل العليا .

إن المعنويات العالية هي العقيدة الراسخة ، والدين الإسلامي لا يقتصر على رفع المعنويات فقط ، بل يأمر بالإعداد المادي أيضاً.



المسجد يتلقى المؤمنون تعاليم الدين الحنيف ، وفي المسجد يقوى الإيمان ويشتد ، فما هو أثر لي المسجد في العسكرية ؟

إن أثر المسجد في العسكرية هو أثر الإسلام فيها ، إذ المسجد ليس بأحجاره وجدرانه ، بل بالعلماء العاملين الذين يحافظون على كرامة العلماء . وحث الإسلام على الطاعة ، والطاعة هي الضبط والنظام : ﴿ وَقَالُوا : ستميعننا وأطعننا غُفْرانك رَبّننا وَإلينك المصيّرُ)(١) .

وأشاع الإسلام معاني الخلق الكريم ، ومنه الصبر الجميل (ثُمَّ جَاهَدُوا وَصَبَـرُوا ، إنَّ رَبُّكَ مين ْ بَعْدُ هَا لَغَفُورٌ رَحِيمٌ)(١).

وقال تعالى : (اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقَوْا الله)(٣) .

وغرس الإسلام روح الشجاعة ، والإقدام : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذًا لَـقَيِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفاً فَلاَ تُولُوهُمُ الآدْبَارَ ﴿ وَمَن يُولَلُّهِم يُومُتَيِذِ دُبُرَّهُ إِلاًّ مُنتَحَرَّفاً لَيقينال أَوْ مُنتَحَبِّزاً إلى فيئة فيقد باء بغضب من الله ومأواه جهنتم وبينس المصر)(١).

والتولي يوم الزحف من الكبائر ، كما نص على ذلك حديث رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام .

وأمر الإسلام بالثبات في ساحة القتال : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُم * فِئَة " فَالْبُتُوا)(٠).

ودعا الإسلام إلى الجهاد بالأموال والأنفس لإعلاء كلمة الله (إنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اللَّهُ بِنَ آمَنُوا بالله ورَسُولِهِ لُمَّ لَمْ يَرْنَابُوا وَجَاهَدُوا بِإِمْوَالِهِيمْ وَأَنْفُسِهِيمْ في سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئيكَ هُمُمُّ الصَّاد قُون) (۱) .

الآية الكرنمة من سورة البقرة : ٢٨٥ .

الآية الكريمة من سورة النحل : ١١٠ .

الآية الكريمة من سورة آل عمران : ٢٠ .

الآيتان الكريمتان من سورة الأنفال : ١٩ ، ١٩ .

الآية الكربمة من سوره الأنفال: ه. .

الآبة الكريمة من سورة الحجرات : ٥١ .

وقال تعالى: (انْفُرُوا خِفَافاً وَلِقَالاً وَجَاهِدُوا بِأُمُوالِكُمْ وَانْفُسِكُمْ في سَبِيلِ الله) (١٠).

وانظر تفسير هذه الآية الكريمة في (الكشاف) للزمخشري ، لتجد أن المسلمين سبقوا العالم إلى مفهوم الحرب الاجماعية انتي تنص على : إعداد الأمة بكل طاقاتها المادية والمعنوية للحرب، بينما زعم المشير لورندروف بعد الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ – ١٩١٨ » في كتابه (الأمة في الحرب) بأنه أول من فكر في الحرب الاجماعية .

وبين الإسلام أن المصلحة العليا للمسلمين لا بد أن تكون لها الأسبقية على كل شيء في الدنيا (قُلُ إِنْ كَانَ آبَاؤكُم وَابْنَاؤكُم وَإِخْوَانُكُم وَأَزْوَاجُكُم وَعَشِيرَتُكُم وَأَمْوَالٌ افْتَرَفْتُمُوهَا وَبجسارَة تَخْشُونَ كَسَادَها وَمَسَاكِنُ تَرْضُونَهَا أُحَب إليْكُم مِن الله وَرَسُولِه وَجِهاد في سبيله فِتَرَبّصُوا حَتَّى بَالِمِي الله بإمْرِه وَالله لا يَهدي القوم الفاسيقين)(١).

وجعل الإسلام مقام الشهداء من أعظم المقامات (فَأَوْلُئِكَ مَعَ اللَّهِ بِنَ أَنْعَمَ اللهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النّبِيئِينَ والصَّدِّبِينَ وَالشُّهُمَدَاء وَالصَّالِحِينَ) (٢) وقال تعالى : (وَلاَ تَقُولُوا لَمَن بُقْتَلُ في سَبِيلِ اللهِ أَمْوَاتٌ بِلَ أَحْبِنَاءُ وَلَكِينَ لاَ تَشْعُرُونَ) (٤) وقال تعالى : (وَمَن بُقَاتِل في سَبِيلِ اللهِ فَيَنْفَتُلُ اللهِ فَيَنْفَتُلُ أَوْ بَعْلِب فَسَوْف نُوْتِيهِ أَجْراً عَظِيماً) (٤)

🗱 كما أن الإسلام يصاول الحرب النفسية التي تستهدف القضاء على الطاقات المعنوية للإنسان ليستسلم للاعداء .

ولعل أهم أهداف الحرب النفسية هي التخويف من الموت والفقر ومن القوة الضاربة للمنتصر ، ومحاولة جعل النصر حاسماً ، والدعوة إلى الاستسلام وبث الإشاعات والأراجيف ، وإشاعة الاستعمار الفكري بالغزو الحضاري ، وإشاعة البأس والقنوط .

المؤمن حقاً لا يخشى الموت. (إذا جاء أجلَهُم فلا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَة ولا يَسْتَقَدْ مُونَ) (١) وقال تعالى : (وَمَا وَقَالَ تَعَالَى : (وَمَا كَانَ لَيْنَفُسْ أَنْ تَمُونَ } (١) وقال تعالى : (وَمَا كَانَ لَيْنَفْسِ أَنْ تَمُونَ إِلا يَبِإِذْنِ الله)(١)

⁽١) الآية الكريمة من سورة التوبة : ٤١ .

⁽١) الآية الكريمة من سورة التوبة : ٢٤.

⁽٣) الآية الكريمة من سورة النساه : ٩٩ .

⁽١) الآية الكريمة من سورة البقرة : ١٥٤.

^(*) الآية الكرُّ بمة من سورة النساء : ٧٤ .

⁽١) الآية الكريمة من سورة يونس: ٩٩.

⁽٧) الآية الكريمة من سورة الأعراف : ٣٤ وبن سورة النحل : ٦١ .

⁽A) الآية الكريمة من سورة آل عمران : 180 .

وقال تعالى : (أَيْنَمَا تَكُونُوا يُدُرِ كَكُمُ المَوْتُ وَلَوْ كُنْفُمْ فِي بُرُوجٍ مُشْيَدًة فِي (١) وقال تعالى : (قُلُ لَوْ كُنْشُمْ فِي بُيُونِكُمْ لَبَرَزَ اللَّهِ بِنَ كُتِب عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ) (٢).

وما أصدق قولة خالد بن الوليد رضي الله عنه : ما في جسمي شبر إلا وفيه طعنة رمح أو سيف ، وها أنا أموت على فراشي كما يموت البعير ، فلا نامت أعين الجبناء .

والمؤمن حقاً لا يخاف الفقر ، لأنه يعتقد اعتقاداً جازماً بأن الأرزاق بيد الله سبحانه وتعالى : (وَاللهُ يترزُقُ مَن بشاء بِغَبْرِ حِسَابِ) (٣).

وقال تعالى : (وَمَنَ ْ يَنَتَّى ِ اللهَ يَجَمَّلُ لَهُ مَخْرَجًا وَبَرْزُقُهُ مِنْ حَبَثُ لا يَحْتَسِب) (1) وقال تعالى : (فَدَاوَاكُم وَأَبِد كُم بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُم مِنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُم تَشْكُرُونَ) (٥٠) .

والمؤمن حقاً لا يخشى قوات العدو الضاربة ، فما انتصر المسلمون في أيام الرسول القائد عليه أفضل الصلاة والسلام، وفي أيام الفتح الإسلامي العظيم بعدة أو عدد ، بل كان انتصارهم انتصار عقيدة لا مراء ، قال تعالى: ﴿ قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا إِلَّهِ كُمْ مِنْ فَيْنَةً قَلِيلَةً عَلَبْتُ فَيْنَةً كَثيرَةً بِإِذْنَ إِلَّهِ وَاللهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ () وقال تعالى: (بِمَا أَيُّهُمَا النَّبِيُّ حَرُّضِ الْمَكُومِنِينَ عَلَى القيتال إن بتكُنُّ مينكُمُ عِيشْرُونَ صَابِيرُونَ يَعْلَيْهُوا مِالتَّنَيْنِ وَإِنْ يَكُنُّ مِنْكُمْ مِاللَّهُ يَعْلَيْهُوا اللهَا مِنَ اللَّذِينَ كَنَفَرُوا بِانْهُمْ قَرْمٌ لَا يَفْقُهُونَ) (١)

والمؤمن حقاً لا يقر بانتصار أحد عليه ما دام في حماية عقيدته ، لذلك فإن انتصار العدو في معركة ما قد يدومساعة ، ولكنه لا يدوم إلى قبامالساعة (إن يتمسسسكُم قرَّح فلقد مس القوم قرَّح مشله وتيلك الآيام ُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ)(^)

والمؤمن حقاً لا يستسلم بعد هزيمته ، لأنه يعلم بأن بعد العسر يسراً وأن العزة لله ولرسوله وللمؤمنين (وَقَةُ النَّعَزَّةُ وَلَرَسُولِهِ وَلَلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِن ۗ الْمُنَافِقِين ۗ لا يَعْلَمُون) (١) وقال تعالى : (ولا ـ يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ يِلْهِ جَمِيماً هُو السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) (١٠).

الآية الكومة من سورة النساء : ٧٨ .

الآية الكريمة من سورة آل عمران : ١٥٤ .

الآية الكريمة من سورة البقرة : ٢١٢ .

الآية الكريمة من سورة الطلاق : ٢٠ .

الآية الكريمة من سورة الأنفال : ٢٦ .

الآية الكريمة من سورة البقرة : ٢٤٩ .

الآية الكريمة من سورة الأنفال : ٦٥ . الآية الكريمة من سورة آل صران : ١٤٠ .

الآية الكريمة من ورة المنافقون : ٨٠.

الآية الكريمة من سورة يونس : 30 .

إلى والمؤمن حقاً لا يصدق الإشاعات والأراجيف (يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ قَاسِقٌ بِنَبْلٍ فَتَبَيِّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَة فِتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْنُمْ نَادِ مِينَ) (١).

وقال تعالى : (لَئِنْ لَمْ بَنْنَهُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْرَجِهُونَ فِي الْمَدينَةِ لَنُهُوْرِيَنَكَ بِهِمْ) (١). وقال تعالى: (وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْحَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلِيَ لَكُونِهُ مِنْهُمْ)(١) . إلى الرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ اللَّذِينَ يَسْتَنْبِطِلُونَهُ مِنْهُمْ)(١) .

و المؤمن حقاً يقاوم الاستعمار الفكري ويصاول الغزو الحضاري ، لأن له من مقومات دينه وتراث حضارته ، ما يصونه من تيارات المبادىء الوافدة التي تذيب شخصيته وتمحو آثاره من الوجود .

ولكن القول بأن الإسلام يؤجج الحوافز المعنوية في المقاتل لا يغني عن كل قول .

والواقع هو أن في الإسلام حوافز (مادية) لا تقل أهمية عن الحوافز المعنوية تعمل عملها جنباً لجنب الترصين الحوافز (المعنوية) ، فالإسلام دائماً (مادة) و (معنويات) .

ومن أهم الحوافز المادية ، عدم الاستهانة بالعدو أولا ً ، والإعداد الحربي تدريباً وتسليحاً وتنظيماً وتجهيزاً وقيادة ثانياً .

لا يخاف الموت ، ولا يخشى الفقر ، ولا يهاب قوة في الأرض ، يسالم ولا يستسلم ، ولا تضعف عزيمته الأراجيف والإشاعات ، لا يستكين للاستعمار الفكري ، ويقاوم الغزو الحضاري ، ولا يقنط أبدأ ولا ييأس من رحمة الله .

الله المسلم الحق ، يقظ أشد ما تكون اليقظة ، حذر أعظم ما يكون الحذر ، يتأهب لعدوه ويعد العدة للقائه ، ولا يستهين به في السلم والحرب .

⁽١) الآية الكريمة من سورة الحجرات : ٩٠ .

 ⁽١) الآية الكريمة من سورة الأحزاب : ١٠ .

⁽٣) الآية الكريمة من سورة النساء : ٨٣ .

⁽١) الآية الكرُّيَّة من سورة الزمر : ٥٣ .

⁽٠) الآية الكريمة من سورة الحجر : ٥٩ .

الآية الكريمة من سورة الروم : ٣٦ .

الآية الكربمة من سورة فصلت : ٤٩ .

وهذا ما يفسر سر انتصار المسلمين الأولين ، لأن شعارهم كان (قُلُ هَلَ تَرَبَّصُونَ بِنِنَا إِلاَّ إحَّدَى الحُسْنَيَيَسْنِ) (١) النصر أو الشهادة .

ولأن المسلمين كانوا يحرصون على الموت حرص غيرهم على الحياة (الله بن قال لهم الناس إن الناس إن الناس إن الناس الله و الله

وأشهد أنني لم أقرأ ، حتى في كتب التعبية وسوق الجيش ، الصادرة في القرن العشرين ، أوضح تعبيراً وأدق تعريفاً وأكثر شمولاً ، مما جاء في القرآن الكريم في هذه الآية الكريمة تعريفاً للمجاهد الصلب المقاتل الرهيب .

بل لا يقتصر معناها على المجاهد المثالي وحده ، بل يشمل تعريف المعنويات العالية أيضاً ، تلك هي عظمة القرآن الكريم حتى في المجالات العسكرية ولكن يا ليت قومي يعلمون .

إن دور المسجد لا يقتصر على غرس هذه المثل العليا العسكرية في عقل المسلم الحق ونفسه بل إن روح المسجد الذي يتسم بذكر الله يجعل القلوب تطمئن والنفوس تهدأ اتجاهاً إلى العمل الصالح خدمة للإسلام .

كما أن صلاة الجماعة تدريب عملي على الضبط والربط والنظام .

لقد بدأت منذ ظهور الإسلام الصلاة العامة ، ثم قامت صلاة الجماعة التي أداها المسلمون وراء إمام واحد . وهذه الإمامة يقوم بها رجل واحد يؤم المصلين جميعاً ، ينفذون ما ينفذ تماماً ، يقوم بها رجل مطهر يؤمن أصحابه بصدقه ، هي تطبيق للقيادة في إصدار أوامرها وتنفيذها من الجنود .

ومن يرى المسلمين وهم مجتمعون صفوفاً للصلاة يؤدون ركعاتها وسجداتها في تناسق مدهش وفي نظام ووقار لا يمكن أن يغفل ما لهذه الصلاة المنظمة من قيمة تربوية عسكرية في نفوس المسلمين .

﴿ إِنَّ العربِ والاعرابِ أَبَاةً لا يخضعون لمشيئة خارجية ، ولكنهم كانوا يفتقرون إلى الشعور التام بالطاعة والنظام ، فكانت لهذه الصلاة أهمية بالغة في (إيقاظ) روح

⁽١) الآية الكريمة من سورة التوبة : ٥٦ .

^{(ُ}٢) الآية الكريمة من سورة آل عمران : ١٧٣ .

النظام في نفوس العرب والأعراب المسلمين ، لذلك غدا المسجد أول ميدان حقيقي للتدريب العسكري عند المسلمين .

قد كان النبي صلى الله عليه وسلم يؤم ألفين في عمرة القضاء ومائة ألف في حجة الوداع ، يسيرون كلهم في نظام أدق نظام: هرولة ومشياً واستلاماً للركن أو الحجر الأسود، هذا النظام المتصل بروح الاسلام سبب من أسباب القوة بل هو مصدرهاو ملاكها.

إن الإسلام دين نظام ... والنظام روح العسكرية ... وعمودها الفقري والمسجد هو المكان الأول لفرض النظام والتدريب العملي على تعاليم الاسلام فما أحرانا أن نعود إلى المسجد ، مقرآ للقيادة ، ومكانآ لرفع المعنويات وموضعاً للتدريب وموقعاً للسمو الروحي.



ا الله المساجد في كل وحدة عسكرية و كل معسكر وفي كل مدرسة ومعهد وكلية ، وحث التلاميذ والطلاب والعسكريين على أداء فريضة الصلاة .

ولقد أقام العسكريون الأجانب كنيسة في كل بارجة ومدرعة وفي كل وحدة وكتيبة ومعسكر ، كما أقام المسئولون الأجانب عن التربية مسجداً في كل مدرسة ومعهد وكلية ، (إنَّ الصَّلاَة تَنْهُمَي عَن الفَحْشَاء وَالمُنْكَر).

- اختيار العلماء العاملين الأعزاء ليؤدوا واجب الإمامة في كل وحدة وكتيبة ومدرسة ومعهد وكلية عسكرية وغير عسكرية .. واختيار أمثال هؤلاء ليكونوا أئمة المساجد العامة .
- النشء الاسلامي ووضع مناهج تربيتهم على أسس مستمدة من تعاليم الدين الحنيف .. إن مناهج التعليم في كثير من المدارس والمعاهد والجامعات تناقض تعاليم الدين الحنيف نصأ وروحاً .

ي - على الدول العربية والاسلامية أن تختار العلماء العاملين المخلصين من رجال الدين للنهوض بواجب التوعية الدينية في الاذاعة والصحافة وأجهزة الاعلام والمساجد والنوادي وقاعات المحاضرات.

لكن أين هم العلماء العاملون المخلصون ؟. هنا تسكب العبرات ...

- وحفظ الكتاب العزيز ، وتفسير الذكر الحكيم ، وإعداد المحاضرات الدينية وإلقائها .
- إن المسجد بالعالم الديني الذي فيه لا بأحجاره وأركانه ، فلا بد من التفكير العميق في إعداد الدعاة الصالحين الذين يتكلمون من قلوبهم ليؤثروا في قلوب الناس ، وفي إعداد العلماء العاملين المخلصين لينشروا الاسلام على هدى وبصرة .
- النا لسنا بحاجة إلى تخريج علماء موظفين .. بل نحن بحاجة إلى تخريج علماء حقيقيين .
- أدعو الله في هذا اليوم المبارك .. في هذا الشهر المبارك .. من هذا البلد المبارك .. في هذا المكان المبارك .. أن يفيد العرب والمسلمين بما قدمته وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم .

وما توفیقی إلا بالله علیه توکلت ، وحسیالله ونعم الوکیل

\$ \$ \$

المحالة الموثقية

and the control of the

روقد كان بالمسجد وصفة ، ..

و يأوي إليها من لا و دار ، له ، ولا و أهل ، ، ولا و مال ، .

د يسمون (أضياف الله) .. و كان المسلمون يتبارون في إكرامهم ولم يكونوا عالة ..!

« فقد كانوا يحتطبون بالنهار ، ويتعبدون بالليل ، ويهبون اللقتال إذا ما دعوا

للجهاد .. ١.

١ - بناء مسجد قباء:

لما هاجر النبي صلى اقد عليه وسلم من مكة إلى المدينة ونزل (بقُبُاء(١١) عيث كان يسكن بنو عمرو بن

من طماء الأزهر الشريف .

⁽١) قباء بضم القاف والله ، وتقصر : قرية قريبة من المدينة كانت تعتبر ضاحية من ضواحيها ، والآن اتصلت بالمدينة .

عوف من الأنصار.

كان أول عمل قام به هو بناء مسجد « قباء » وهو المسجد الذي ذكر في قوله سبحانه : « لمَسْجِدُ أُسُسَّ عَلَى التَّقُومَ فيه مِنْ أَوَّل يَوْم أَحَقُ أَنْ تَقُومَ فيه مِنْ التَّقُونَ أَنْ يَعَطَهَرُوا ، وَاللهُ يُحِبُّ المُطَهِّرِينَ » (أ).

ويستعرض الكاتب الأغراض التي بنى من أجلها فهو للصلاة ، لقراءة القرآن ، لـذكر الله ، للتشاور في أمور الدين والدنيا ، مظهر للوحدة . وبذلك وضعت أول لبنة في بناء صرح المساجد في الإسلام .

D. R. M.

🥌 بناء المسجد النبوي:

وبعد أن أقام النبي صلى الله عليه وسلم « بقباء » أربعة أيام توجه هو وصاحبه الصدِّيق أبو بكر إلى المدينة . فخرج إليهم المسلمون شاكي السلاح مع النساء والغلمان والجواري مكبرين ونزل النبي في دار الصحابي للجليل أبي أيوب الأنصاري وبعد أن استراح قليلاً فكر في بناء المسجد حيث بركت الناقة « القصواء » في مربد لغلامين يتيمين بالمدينة وأراد أولياؤهما التصدق بها — عن صدق — وأباها الرسول إلا بالثمن .

وحينما شرعوا في البناء حمل النبي في مقدمتهم « اللّبن » ، و « الحجارة » و « الرّاب » وهم يرددون الأشعار .

وهذا المسجد الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « صلاّة في مسجدي هذا خيرٌ مين ألّف صلاّة في مناعدًاه مين المساجد إلا المسجد الحرّام ، (٢).

D. 33 3

🎬 ــ بناء المساجد في الأسفار والغزو :

وقد بنى صلى الله عليه وسلم مسجداً أثناء حصار « خيبر » . وعقد البخاري باباً في كتاب الصلاة للمساجد على طريق المدينة والمواضع التي صلى فيها صلى الله عليه وسلم.

⁽١) الآية الكريمة من سورة التوبة : ١٠٨.

⁽٢) رواه البخاري و مسلم .

🎎 - منزلة المساجدفي الإسلام:

وإقامة المساجد ضرورة دينية ودنيوية ، وهي مثوى عباد الله الصالحين ، ولا بد لمن يغشاها أن يتطهر من الأحداث والأنجاس في الجسد والثوب والمكان . وهي منازل طهر ، ونظافة وتجمل .



🥼 – المساجد أماكن عبادة :

وهي الوظيفة الأولى . ولعمارتها معنيان : تشييدها ، والعبادة فيها ، ولا شك أن عمارتها بالمعنى الثاني أهم. واسمع قوله صلى الله عليه وسلم : « لَيَتَاتِينَ عَلَى أُمْتِي زَمَانَ يَتَبَاهَوْنَ بِالْمَسَاجِدِ ثُمَّ لاَ يَعْمُرُونَهَا ِ إِلاَّ قَلْيلاً » رواه أبو داود .



🔭 المساجد كانت تقوم مقام مجالس الشورى اليوم :

وشتان ما بين جوهرها اليوم وفي عهد الرسول .

وكثيراً ما عقدت هذه المجالس في المسجد ، كما قبيل غزوة أحد والأحزاب وغيرهما .

كما تشاور فيه الخلفاء الراشدون في شئون (الحرب » و (المعاهدات » والصلح . وكان لهم (مجلس شورى » من كبار المهاجرين والأنصار .



🌋 ــ المساجد كانت تقوم مقام المعاهد:

بما كان يلقيه صلى الله عليه وسلم من حكمه ، وكلمه ، وإجاباته . فتر بى فيها رعاة الإبل والشاء فصاروا علماء حكماء ، وخلفاء وأمراء رحماء ، « وقادة ساسة فتكوا بقواد الفرس والرومان » .



🌉 – المساجد كانت تقوم مقام الملاجيء والمبرات :

فيأوي اليها د الغريب ، و د ابن السبيل ، .

فيجد بها « المبيت » و « الطعام » و « الشراب » و « الكساء » !!!

فقد كان بالمسجد و صفة ه(١) يأوي إليها من لا دار له ، ولا أهل ، ولا مال .

يسمون و أضياف الله ۽ ... وكان المسلمون يتبارون في إكرامهم .

ولم يكونوا عالة ... !

فقد كانوا يحتطبون بالنهار ، ويتعبدون بالليل ، ويهبون للقتال إذا ما دعوا للجهاد .

2 2 2

🚟 🗕 المساجد كالجمعيات الخيرية في جمع الصدقات والزكوات:

كانت تجمع فيه بعض « زكاة الفطر » ، والزكاة العامة ، وبعض الأموال الّي ترد من الأقاليم والغنائم وتوزع على مستحقيها .

3 3 3

🌉 ـــ المسجد النبوي كساحة للتدريب على فنون القتال وإعداد السلاح :

فكان الحبشة يلعبون بالحراب والدراق يوم عبد ، وأذن الرسول صلى الله عليه وسلم لعائشة في رؤيتهم وهي خلفه .

وكان بعض الصحابة يعد (القسى) ويثقف ويعدل الهام في المسجد النبوي .

9 9 9

🌋 - المسجد النبوي كمستشفى عسكري :

وقد كان به خيمة السيدة (رفيدة) الصحابية ... التي كانت تقوم بتمريض الجرحى وتضميد جراحهم . وخيمة أخرى لبني غفار . وأمر صلى الله عليه وسلم بضرب خيمة لسيدنا سعد بن معاذ لما أصيب يوم الخندق ليتمكن من رعايته .

⁽١) المكان المطال بالمسجد ... وكان في مؤخرته .

🌋 - المسجد كدار للقضاء ودار للصلح بين الناس:

فقد جلس فيه الرسول ليقضي بن الخصوم ، وليفض منازعاتهم ، ويصلح بينهم .

🌉 ــ المسجد كدار ضيافة للوفود :

فقد أقام فيه وفد نصارى بجران بأمره صلى الله عليه وسلم ، ووكل بهم من يرعاهم .

🎎 ــ المسجد ربط به الأسرى :

فقد استخدم كمعسكر للأسرى كما في قصة ثمامة بن أثال الحنفي . وعرض عليه الرسول الإسلام ثلاث مرات فأبى ... !

54.

ثم أمرهم بإطلاق سراحه ..! فذهب واغتسل وأسلم .

📜 – المسجد النبوي مركز إعلام للدفاع عن الإسلام :

فكان حسان بن ثابت ينشد الشعر مظهراً محاسن الإسلام وفي صحيح البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « أُجِبُ عَنَ ° رَسُولِ اللهِ ، اللهُ مُ أَيَّدُهُ مُ بِرُوحِ القُدُسُ » فلما زجره سيدنا عمر عن إنشاد الشعر في المسجد النبوي قال له : « لقد كنت أنشد به ، وفيه من هو خير منك »(١) .

3. 3.

⁽١) أنظر صحيح البخاري ، كتاب الصلاة ، أبواب المساجه .

Called State of State of the

انحسرت رسالة المساجد وفقدت كثيراً من هذه الوظائف والخصائص وأصبح لا يغشاها إلا الضعفاء .

وتحولت النظرة إلى أثمة المساجد على أنهم قوم في حاجة لأن يتعيشوا .

كما أن بعضهم لا يعلمون من الدين إلا قليلاً …!

ومن العلم الديني إلا قشوراً

ولا يعلم من العلم الدنيوي كثيراً ولا قليلاً ...

والبعض المؤهل منهم بالإجازات والشهادات العلمية في حاجة إلى إحاطة شاملة بالعلوم الإسلامية وبالثقافة الإسلامية الأصيلة ، وبالاطلاع على المذاهب الفكرية ، والتيارات العلمية المعاصرة التي أصبح لها دعاة مثقفون أذكياء ، مرنوا على الجدال والمناقشة .



 ١ - إعداد الإمام الصالح ... دينياً ودنيوياً فاهماً للإسلام والشريعة وملماً بالتيارات العلمية والمذاهب الفكرية ويتأتى ذلك بما يأتي :

(أ) إعداد معاهد علمية إسلامية خاصة بالدعاة إلى الله (ابتدائي _ إعدادي _ ثانوي) مع حفظ القرآن حفظاً متقناً مجوَّداً (شرط أساسي للنجاح) مع حفظ قدر كبير من السنة النبوية بحيث يصلح المتخرج للالتحاق بكليات الدعوة عربياً وإسلامياً .

(ب) إعداد كليات الدعوة إلى الله في جميع البلاد الإسلامية والعربية على أن يكون القائمون بالتدريس من أهل العلم المتمعنين في الدراســـات الإســــلامية والعلم بالأصلين الشريفين : القرآن والسنة والمحيطين بالتيارات والمذاهب الفكرية في العالم كله .

(ج) إعداد أقسام للدراسات العليا في كل قطر وبلد إسلامي وعربي للحصول على درجة التخصص الأولى « الماجستير » ، ثم درجة التخصص الأرقى ، وهو الحصول على العالمية « الدكتوراه » مع توحيد المناهج في هذه الأقسام التخصصية . مؤتمر رسالة المسجد

- وأن يشترك في وضع هذه البرامج أقطاب العلماء في العالم الإسلامي .
- (د) أن يكون القائمون بالتدريس من المعروفين بالتدين الصادق.



🌉 – أن يمنح القائمون بوظائف الإمامة والدءوة إلى الله المرتبات السخية التي تؤهلهم للتفرغ الكامل .

Sac Sin

أن يستغل العلماء المعروفون بالعلم والصلاح والاستقامة الذين يحالون إلى المعاش في وظائف الإمامة ولو في المساجد الكبرى التي يغشاها الكثيرون من المثقفين ثقافة عالية مدنية مع مراعاة الفروق المادية التي تعطى لأمثالهم من الأساتذة غير المتفرغين بالجامعات .

泛发发

أن يكون للإمام دور مهم في تثقيف أهل الحي بعقد الندوات والمحاضرات بقاعة تعد لذلك ملحقة بالمسجد.

党 交 菜

أن يعمل الإمام في الحي على تمتين الصلة بينه وبين أهل حيّه .

经交叉

🌉 أن يلحق بكل مدرسة دار تعد لإمام المسجد تسهل له مهمته في إمامة الناس.

K & K

ان يتولى إمام المسجد بكل حي رئاسة لجان المصالحات وإزالة الخصومات يخفف العبء عن المحاكم فيكتسب رضاء الله ورضاء الناس. ٨ - أن يلزم الأثمة على أن يكونوا على هدى خاص ، وسمت خاص ، وزي خاص ، يتسم بالوقار ، فيكون
 له احترامه وتقديره ، وهيبته في نفوس الجماهر .

2 2 3



رسالذالم بجرقديما وطيثا

على ضوء هذه الأحداث وجدتني وأنا أهم بكتابة هذا البحث ، أتساءل :

- _ ما الحصيلة التي سيرجع بها المجتمعون في هذا المؤتمر إلى بلادهم.؟
 - _ وإلى أي مدى يمكنهم أن يضعوا مقرراتهم في حيز التنفيذ ؟
- وفي اعتقادي أن أعظم خدمة نقدمها لاحياء رسالة المسجد هو أن نبدأ هذا التصحيح في مساجد هذه المملكة أولا.
- إن المملكة العربية السعودية هي البيئة الاسلامية المتميزة .. ونشاطها الاسلامي لا يكاد
 يفوته جانب من أرض المسلمين .
 - وفي إمكاناتها المادية ضمان لانجاح أي مشروع إسلامي من هذا النوع .
 - ـ « فلتكن هي المنطلق الأول لتحقيق النموذج الأفضل ... » .

[•] الأستاذ محمد المجنوب: المدرس بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

رأس الحقائق البديهية أن عبادة الله مي المهمة الأولى للثقلين الجن والإنس ويؤكد ذلك قوله تعالى: (وَمَا خَلَقَتُ الْجِنَّ وَالإنْسَ إلاَّ لْمِيَعْبُكُ وَنَ) فها هناقصر الحلق على صفة العبادة وحدها،

فكأنه لا غرض من وجود الجن والإنس سوى عبادة الحالق وحده ، وبذلك يصبح مفهوم العبادة أوسع مدى من الشعائر الحاصة كالصلاة والصوم والزكاة والحج وما اليها مما يدخل بداهة في هذا النطاق، حتى يتناول كل تحرك يأتيه الإنسان في حياته ، فلا يستثنى من ذلك طعامه وشرابه ومختلف تصرفاته ، إذ المفروض أن هذا الإنسان على وعي تام لسلطان الحالق ومراده من خلقه ، فلا يأتي شيئاً أو يذر شيئاً إلا وفق الأفضل والأرضى له.. ومتى استوفى الإنسان هذه الصفة كان عبداً ربانياً ، وكان كل تحرك له عبادة لله خالصة .

والإسلام بناء متتام الأجزاء ، أول أركانه بعد شهادة الحق الصلاة ، التي عدها رسول الله صلى الله عليه وسلم عمود الدين ، ومن هنا كان للمسجد أثره العظيم في تكوين المجتمع الإسلامي الأمثل ، ولهذا السبب رأينا أول عمل يقوم به رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد استقراره في المدينة هو تأسيس مسجد قباء ، ثم إنشاء مسجده المبارك ، الذي شارك بنفسه في بنائه مع صحابته الأكرمين .

لقد بدأ هذا المسجد مهامه في تنظيم المجتمع من أول يوم ، فكان أشبه بمحطة الكهرباء تمتد أسلاكها إلى كل ناحية ، فتضيء وتحرك وتزود الجميع بكل نافع .



أخذ المسجد سبيله في ضبط المسيرة الإسلامية ، حتى لقـــد كانت المساجد الجامعة في صدر والمسلم الإسلام تؤدي بجانب رسالتها الدينية عدة مهـــام ، فمن على منـــابرها تذاع أوامر الدولة وتوجيهاتها وفيها تنعقد مجالس القضاء للحكم بن الناس .

(وقد شاهد ناصر خسرو في جامع عمرو بن العاص رضي الله عنه محرري الصكوك والعقود كما رأى فيه مجلس قاضي الحكم فيه مجلس قاضي الحكم الشافعي ، ومجلس القاضي المالكي ...) .

وكذلك عاين ابن رستة ، وهو من رجال القرن الثالث الهجري ، بيت المال الحاص بحفظ أموال اليتامى في هذا المسجد نفسه ، ووصفه بأنه كان أمام المنبر ، وأنه شبه قبة عليها أبواب من حديد ، ثم نقل إلى صحن المسجد . وحتى اليوم لا يزال البناء الحاص ببيت المال قائماً في الجامع الأموي بدمشق ، وفي الجامع الكبير بمدينة حماة وإن هو قد خلا من كل مال ...

رابطة العالم الاسلامي

أما الجانب التعليمي من حياة المسجد فلا يزال من أبرز مقوماته بعد الصلاة ، على الرغم من كل العواثق التي اعترضت طريق الإسلام ، وبخاصة في أيامنا هذه . وقلما ترى مسجداً في قرية أو مدينة لا يقوم فيه مدرس أو مدرسون ، أو مقرثون يعلمون صغار المسلمين كتاب الله حتى الساعة .

إنها بقية من ماض مجيد ، كان المسجد فيه يتخذ صفة الحامعة الشعبية مفتحة الأبواب لكل راغب في المعرفة ، لا تقيده بدوام ، ولا تفرض عليه مادة دون أخرى ، بل تفتح لمواهبه سبيل الانتخاب الطبيعي ، فينتقل من حلقة إلى أخرى ، حتى يستقر في الاتجاه الذي يتلاءم مع استعداده ، وبهذه الطريقة أتيح للمسجد أن يخرج أكبر العباقرة الذين تسلموا مقاعد الإمامة في الدنيا والدين .

يصف أحد المستشرقين اثنين من مساجد العاصمة فيقول: (في عهد العظمة التركية كان المسجد مركزاً اجتماعياً. فمسجد محمد الفاتح مثلاً كان على جانبيه كليات وفندق ومستشفى ومركز لتوزيع الطعام، وعلى رابية أخرى كان يربض أوسع المساجد إطلاقاً وهو مسجد سليمان القانوني الذي كان حوله عشر مؤسسات منها كليات أربع، والمدرسة لم تكن خاصة بالدين، بل كانت وحدة للسكن، وكان المسجد نفسه قاعة للدرس والمحاضرات وكان بوسعك أن ترى لعهد قريب أساتذة في صحن المسجد خلال الصيف، وفي المسجد نفسه أثناء الشتاء، يدرسون جماعات صغيرة من الطلاب.



... إن المسجد لم يفقد حتى اليوم تأثيره في حياة المسلمين فهو لا يزال قائماً لاستقبال المصلين، ولا يخلو في كثير من الأحيان والبلدان من مكتبة صغيرة تمد المصلين بنسخ من كتاب الله للتبرك ببعض التلاوة ، وقد تحتوي بعض الكتب الإسلامية الأخرى التي تبرع بها بعض المحسنين ، دون تفريق بين النافع منها وغير النافع .

على أن قليلاً من التأمل في أوضاعها على ضوء الغاية العليا التي من أجلها وجد المسجد في الإسلام يؤكد لنا أن ثمة فجوة هائلة تفصل بين المسجد اليوم ومسجد الأمس .

لقد جرد المسجد الحديث من الطاقات التي تمكنه من العمل في بناء الفكر والقلب وتصحيح المفهومات الحاطئة .

سيطر الرعب على خطيب المسجد ومدرسه وضاقت في عيونهما سبل الرزق ، فلا يريان سبيلاً للقدم لله ولا يعرف حقاً للوصول اليه إلا بإرضاء المتسلطين على مرافق الحياة ، ممن لا يقيم وزناً لدين الله ولا يعرف حقاً لشريعة الله ... ويكاد أن يكون هذا هو واقع المسجد في معظم ديار المسلمين إلا من رحم الله .



الإسلام في توكيده على عمران المساجد إنما يستهدف من ذلك توفير وسائل التوعية الدائمة التي لا مندوحة عنها لإقامة المجتمع الصالح ... المجتمع الذي يعرف كل فرد منه ما له وما عليه ، ذلك لأن الجماعة المسلمة هي المادة التي منها تتكون دولة الإسلام ، وهي القاعدة التي عليها ترتكز . وإذا كانت وظيفة المجتمع المسلم – شعباً ودولة – هي تبليغ رسالة الله وإقامة الحكم الأفضل فطبيعي أن يجد هذا المجتمع من الرعاية والحرية ما يمكنه من تحقيق واجبه في الاستعداد للنهوض بأعباء هذه الرسالة في نفسه أولاً ، ثم في أوساط الشعوب الأخرى ثانياً .

ولكن المسجد أوشك أن يفقد سلطانه على النفوس بعد هذه التطورات التي سلخته من معظم مقوماته ، وسلطت عليه من لا يؤمن برسالته ، فهو اليوم في جل ديار المسلمين أداة شلاء لا يكاد يؤدي أي وظيفةاجتماعية هادفة، بل لا نغالي إذا قلنا إنه، بما يعتوره من المعوقات المختلفة، لا يزيد الواقع الاجتماعي إلابلبلة واضطرابا .



ضوء هذه الأحداث وجدتني وأنا أهم بكتابة هذا البحث، أتساءل: ما الحصيلة التي سيرجع بها المجتمعون في هذا المؤتمر إلى بلادهم ؟ ... وإلى أي مدى يمكنهم أن يضعوا مقرراتهم في حيز التنفيذ ؟ ...

لقد تكررت المؤتمرات التي عقدت لعرض أحوال المسلمين ، ولدراسة أوضاعهم على مختلف المستويات ، وإن من مقرراتها الكثير من العلم والحير ... غير أني أتطلع في كل اتجاه لأرى آثارها العملية فلا أكاد ألمح شيئاً ... ولا جرم أن اجتماعاً يعقد لتصحيح أوضاع المسجد جدير بكل تقدير واهتمام ، إذا كان من شأنه تغيير هذا الواقع الذي انتهى اليه المسجد وأهله ... ولكن ما السبيل إلى ذلك وهو الذي لا سسبيل إليه إلا عن طريق الذين لا يريدون هذا التغيير .

وفي اعتقادي أن أعظم خدمة نقدمها لإحياء رسالة المسجد هو أن نبدأ هذا التصحيح في مساجد هذه المملكة أولاً ، فإذا نجحت المحاولة هنا كانت الخطوة التالية إقناع الأقطار الإسلامية الأخرى بنقل هذه التجربة إلى مساجدها .

إن المملكة السعودية هي البيئة الإسلامية المتميزة ، فقضاؤها إسلامي صرف ، وتعليمها لا يزال مرتبطاً بأهداف الإسلام ، ونشاطها الإسلامي لا يكاد يفوته جانب من أرض المسلمين وفي إمكاناتها المادية ولله الحمد ضمان لإنجاح أي مشروع إسلامي من هذا النوع ... فلتكن هي المنطلق الأول لتحقيق الأنموذج الأفضل الذي تتطلع اليه أبصار المصلحين وبصائرهم ...

لقد كتب الكاتبون ، وألف المؤلفون ، وخطب المحاضرون ، وتغنى الشعراء الإسلاميون بعظمات الإسلام وإمكاناته العجيبة لإصلاح الإنسان ، وبناء الأوطان ، وإقامة الحكم الصالح وإعطاء البشرية أفضل الأنظمة في السياسة والاقتصاد والعدالة ... ولكن شيئاً من ذلك لم يترجم إلى نطاق العمسل المنظور خارج هذه البلاد حتى الآن . لذلك ستظل هذه الكنوز حديثاً ماتعاً يسلي القارىء والسامع ، على حين أن المسلمين ، ومن وراثهم العالم كله يظلون أحوج ما يكونون إلى رؤية هذه الكنوز بارزة في متناول الأيدي والأبصار . فمنى يتاح لهذه الحقائق الإسلامية أن تحتل مكانها في عالم الواقع ؟ ليقتنع العالم أن لدينا ما نقدمه لإنقاذه من هاوية الضياع ! .

إن الضمير الإنساني يطالب المسلمين بإقامة نموذج صحيح للمجتمع الذي يستطيع الإسلام أن يبنيه بإمكاناته الحاصة وحدها ، فيكون مجتمعاً ربانياً يحكمه نظام الإسلام في كل شيء ، دون أن يسمح للتيارات الدخيلة بأي تأثير في خصائصه العليا ، حتى يكون حجة الإسلام على العالم ، الذي مزقته التجارب البشرية المقطوعة عن طريق الوحي .

وما لم يتفق المسلمون على هذه الحقيقة ، وما لم يتقدم من الشعوب الإسلامية من يحقق هذا الأنموذج ، فسيظل كما خض الماء ، لا يتجاوز حدود الأحلام .

≥ ≥ الله المسبحدالذي نربده

المسجد الأنموذج الذي تتطلع اليه أبصار المفكرين فهو الذي توافرت فيه كل الوسائل المساعدة على استعادة منزلته و تحقيق رسالته التي أنشىء لها من أول يوم أول مسجد أسس على التقوى .



ولن يكون المسجد كذلك إذا قصرنا العناية فيه على الشكل دون المضمون ... أو على المضمون دون الشكل .

إن قاعة الصلاة جزء من هذه الوحدة ، يفيء اليها روادها كلما دعا اليها الداعي في أوقاتها الحمسة ، ثم مكتبة عامرة بأفضل المؤلفات الإسلامية في شتى العلوم والفنون ، على أن يعني فيها باختيار الطبعات الرائعة من كتاب الله ، فلا تقع العين ولا اليد على تلك المصاحف التجارية ، التي طبعت أردأ طبع ، وجلدت أسوأ تجليد ، فلا يتكرر لمسها حتى تتفتت ، وتتحول إلى ركام من الأوراق الممزقة .

ثم تلحق بهاتين القاعتين ثالثة للجلوس يجتمع فيها أهل الفكر من أبناء المحلة أو زوار الوحدة حيث يتداولون الرأي في أمورها وأحوال روادها ، وما ينبغي عمله لاستمرار تقدمها وازدهارها ، على أن تكون من السعة بحيث تصلح لإلقاء المحاضرات ، وإقامة الندوات الفكرية تحت إشراف المسئول عن الوحدة .

وسيكون من الإحياء للسنة إجراء عقود النكاح في هذه القاعة ، ليحضرها رواد المسجد والمكتبة والمجاورون فيكون ذلك مدعاة لتقوية الروابط بين أهل المحلة ، وأفضل وسيلة لمكافحة السرف الذي اعتاد الناس أن يتنافسوا به في مثل هذه المناسبات .

ولن ننشد المستحيل عندما نتمنى أن تكتمل هذه الوحدة بإضافة مستوصف يتناسب مع حاجة البيئة ، يقوم عليه طبيب أو أطباء ، بصورة ثابتة أو بالتناوب بين أطباء يخصصون بعض وقتهم لحدمة المترددين على هذا المستوصف على أن تصرف لهم الأدوية الأولية من الصيدلية الملحقة به .

إن مركزاً إسلامياً كهذا من شأنه أن يقدم لبيئته أجل الحدمات ، ويهب للإسلام أفضل نماذج الدعاية ، التي تعرف الناس قدراً غير قليل من جمال هذا الدين ، الذي يهدي للتي هي أقوم ، ويهيب بالمؤمنين أن يتعاونوا — دائماً وأبداً — على البر والتقوى .

على أن كل مجهود يبذل لتوفير هذه المصالح سيظل أبتر معرضاً للخلل فالزوال ، إذا لم توجه مثل هذه العناية إلى نوعية الرجال الذين سيشرفون عليها .

ولهذا نرى أن أول الشروط التي على أساسها يختارون هو الكفاية الخلقية ثم الكفاية العلمية .

وإني لأكتب هذه الكلمة وفي رأسي ذكرى يوم رافقت فيه أحد مديري الأوقاف في بلد مسلم إلى أحد المساجد التاريخية ، وهناك أدركتنا صلاة العصر فاذا هو يستعجل بفراقنا لأنه لا يريد الصلاة – أو لا يعلم كيف يصلي – وما أكثر هؤلاء في معظم ديار المسلمين ، ولا حول ولا قوة إلا بالله .

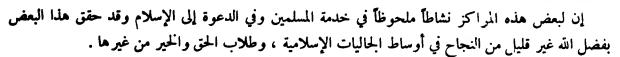
لقد آن للمسئولين عن رعاية المساجد أن يحسنوا لها الاختيار ، فلا يقل مؤهل الإمام والخطيب عن الشهادة الثانوية الشرعية في أوساط القرى والبوادي ، وأما في المدن والحواضر فلا يصل إلى هذه الأعمال أمرؤ يقل مؤهله الدراسي عن مستوى الإجازة من إحدى الكليات الإسلامية وذلك بعد الاستيثاق الكامل من مؤهله الحلقي. على أن هذا يقتضي أن يوفر للعاملين في خدمة المسجد كل ما يؤمن لهم الحياة الكريمة ، سواء في

الراتب أو المسكن وقد درج بعض المحسنين على أن يلحقوا بالمسجد منزلاً خاصاً للإمام والحطيب وإنها لسنة حسنة يجدر بالمؤتمر ألا يغفلها .

وإذا كان هذا صحيحاً بالنسبة إلى كل مسجد في أي مكان ، فهو أحق بالتحقيق في المسجد الأنموذج ، الذي يراد له أن يكون مناراً للهداية ، ومنطلقاً للدعوة إلى دين الله بين مختلف عباد الله .



كهذا في شأن المسجد لا يستكمل عناصره ما لم نلق من خلاله نظرة إلى ما يسمى اليوم بالمراكز الإسلامية المنشآت خارج أقطار المسلمين .



بيد أن الملاحظ أن أكثر هذه المراكز نجاحاً في خدمة الإسلام هي التي يقوم على خدمتها عناصر حرة من الشباب المؤمن ، الذي لا تقيده وظيفة رسمية ... ففي ظل هؤلاء الأحرار يحسن عرض الإسلام لجاهليه من الأجانب . وتنظم برامج تعليم لصغار المسلمين ، ممن لا يتاح لهم معرفة شيء من دينهم ، إلا عن طريق هؤلاء المتطوعة .

هذا على حين نرى المراكز الآخرى التي تتولى أمرها قيادات رسمية لا يهمها من أمرها إلا تحقيق الدعاية السياسية التي تفرضها الدولة ... ومن هنا رأينا مراكز تنفق عليها الأموال الطائلة ، ثم لا مردود لها سوى زيادة البلبلة في أو ساط الجاليات الإسلامية .

ولقاء -عدثني زميل فاضل تولى إمامة أحد هذه المراكز من قبل هيئة خاضعة للحكومة فلم يستطع أن يحقق فيه أي مهمة إسلامية ، بل لم يستطع حمايته من المفاسد التي ينكرها أهل الإيمان ، لأن الذي عهد اليه بادارته كان أبعاد الناس عن فضائل الإسلام . حتى أنه ليفطر رمضان دون عذر ، ويأتي من المنكرات ما لا يكتمه زميلي الفاضل لو سئل عنه .

وقد. شكا أمره إلى المسئول الأعلى فلم يجد أي مردود سوى التهديد والوعيد .

و هكذا تذهب آمال المسلمين ببعض هذه المراكز مع الربح ولا حرم أن إخفاق أي مركز اسلامي في الغرب يجر معه إخفاقاً أكبر للدعوة الإسلامية ، إذ يكون سبباً لتشويه الإسلام ، وصرف الراغبين عنه إلى البحث عن علاج - حبرتهم في غيره .

طي ناوراني تحقيق

أخرى أسمح لنفسي بالقول: إن هذه المملكة أحق بلاد الإسلام في عهدنا هذا بإصلاح هذا الوضع. وذلك بإحداث مراكز للإسلام في مختلف حواضر العالم الغربي ، يقوم على رأسها رجال جمعوا بين قوة العلم وأمانة التبليغ ، كبعض أولئك الذين خرجوا من هنا بدعوة الله قبل قليل إلى أور به والفاتيكان ، فأحسنوا العرض والحوار ، وعادوا مكللين بالأجر والفخار .

وفي ظني أن أهم واجب يتحمل تبعته كل مركز إسلامي ينشأ خارج البلاد العربية هو لم شعث الجوالي الإسلامية تحت راية الصلاة ، ثم تخصيص برامج أسبوعية لتعليم أبنائهم ما لا بد من علمه عن كتاب ربهم وسنة نبيهم صلى الله عليه وسلم ، إلى برامج أخرى خاصة لنشر العربية والإسلام بين الأجانب والأعاجم ، ودعم كل من البرنامجين بمكتبة صالحة تيسر لطالب العلم سبيل الحصول على بغيته من أقرب سبيل على أن يراعى فيها مستوى كل من القسمين ، مع الاهتمام الكبير بنوعية المنشورات والكتب ، بحيث تكون مقصورة على عرض الإسلام وتيسير العربية دون انحراف نحو الدعايات السياسية الحاصة .

(بوبر (لفاهري

رسالة المسبط عبرالتاريخ

« وتأسست أول جامعة علمية في العالم ..

وكانت هي جامعة القرويين بفاس من المملكة المغربية ..

المبتناة سنة ٧٤٥ه الموافق ٨٥٩ ميلادية .

فكانت مركزاً للعلوم على اختلاف أنواعها وبقيت مركزاً للاشعاع الاسلامي لا بين المسلمين فحسب بل كان يقصدها حتى الأجانب المسيحيون ، أمثال الراهب « جيربير » الذي تبوأ منصب البابوية وغدا اسمه « سيلفيستر الثاني » و « ملينار » من جامعة « لوفان » « وكيوليوس » من جامعة لندن .. ثم كانوا بعد أساتذة الاستشراق في أوروبا .. » .



كان المسجد منذ عهد الرســول عليه السلام ، المنطلق الأول للدعوة الإســـلامية والمركز الأساسي الذي شعت منه رسالة محمد عليه الصلاة والسلام .

والمسجد لغة اسم لمكان السجود ، ومنه قوله صلى الله عليه وسلم : « جُعلَتْ لِي َ الْأَرْضُ مُسْجداً وَطَهُورًا » قال الزركشي : كل مكان يتعبد فيه فهو مسجد ، وقال تعالى : « وَأَنَّ المَسَاجِدَ لِلهَ فَكَلاَ تَدَّ عُوا مَعَ اللهِ أَحَداً » قال المفسرون : المساجد واحدها مسجد أي موضع السجود للصلاة والتعبد ، ويدخل فيها الكنائس والبيع ومساجد المسلمين. وعن قتادة : كانت اليهود والنصارى إذا دخلوا كنائسهم وبيعهم أشركوا بالله معبودات أخرى ، فأمرنا بهذه الآية أن نخلص لله تعالى الدعوة إذا دخلنا المسجد ، وقال الزركشي : السبب في اختبار كلمة المسجد لمكان الصلاة ، أنه لما كان السجود أشرف أعمال الصلاة لقرب العبد من ربه ، اشتق اسم المكان منه فقيل مسجد ، ولم يقولوا مركع ، ثم إن العرف خصص المسجد بالمكان المهيأ للصلوات الحمس .

المسجد منذ أسسه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يكن مركزاً للعبادة والتعبد ، والصلاة والتهجد فحسب ، وإنما كان بالإضافة إلى ذلك مكاناً ونادياً يلتقي فيه المسلمون لتدارس أحوالهم وقضايا مجتمعهم ، وما يعرض لهم في حياتهم من مشاكل وقضايا .

ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجلس بالمسجد النبوي بالمدبنة المنورة لتعليم المسلمين دينهم ، وتبصيرهم عاقبة أمرهم ، حتى كان مجلسه تنافسا بين الصحابة رضوان الله عليهم كلهم يبتغي السبق إلى حضور هذا المجلس النبوي ، والظفر بالانصات إلى الذي لا ينطق عن الهوى . ولقد كان جلوسه عليه السلام عند موضع الاسطوانة المسماة اليوم اسطوانة التسوبة (١) ، وهي كائنة في الروضة الشريفة وهي اليوم الاسطوانة الرابعة فيما بين المنبر النبوي وبين الحجرة المشرفة ، فكان صلى الله عليه وسلم إذا صلى الصبح انصرف إلى ذلك الموضع فحلق أصحابه به حلقاً بعضها دون بعض ، أي بعضها أضيق من بعض ، فيتلو عليهم ما أنزل من القرآن من ليلته ، ويحدثهم إلى طلوع الشمس ويسألونه عما يعرض لهم ، ففي صحيح الإمام البخاري من حديث أبي موسى الأشعري جاء رجل وهو قائم فقال : يا رسول الله ، ما القتال في سبيل الله ؟ فرفع رأسه البه وقال : « مَن ْ قَالَلُ لَتَكُونَ كَلِمَةُ الله هي العُلْيَا ، فَهُو في سبيل الله ». وفي الصحيح أيضاً أن رسول الله مفي الله عليه وسلم بينماهو جالس في المسجد والناس معه ،إذ أقبل ثلاثة نفر فأقبل اثنان منهم إلى رسول الله ، فوقفا فأما أحدهما : فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها ،وأما الآخر فجلس خلفهم ، وأما الثالث فأدبر ذاهما ، فلما فرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم من الكلام قال: « ألا أخبر كُم عني النقو الثلاثية ، أما أكر أحد هم قائم أكرة منه أوأما الآخر فأما الآخر فأما الآخر فأما الآخر فأما الآخر فأما أحدهم . وأما الثالث فأدر فأما الآخر فأما أحدهم . وأما الألفية فأعر فاستحيى فاستحيى الله منه أوأما الآخر فأما الآخر فأما الآخر فأما الآخر فأما أله كان من المنافقين والعاذ بالله .

⁽١) أضيفت الأسطوانة إلى التوبة مشيرة لتوبة أبي لبابة .

كان الصحابة بنوا لرسول الله دكة من طين يجلس عليها ، ليعرفه الغريب إذا دخل المسجد، وكان تعليمه الناس على طريقتين : أولاهما : وهي الأكثر أن يعلن على حاضري مجلسه من القرآن والتربية الحلقية والمواعظ وأخبار الأنبياء السابقين ، والثانية : جوابه عن أسئلة السائلين المسترشدين ، وما يدور بينه وبين أصحابه من أطراف الحديث

وسار الصحابة الكرام سيرته عليه السلام في بث العلم في المسجد ، ونشر القرآن وإفتاء الناس في ما يقع لهم من أحداث ، فعن عبادة ابن الصامت رضي الله عنه قال : كنت أعلم القرآن رجلاً من أهل الصفة ، فأعطاني قوساً أجاهد بها ، فسألت عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال لي: « إذا كُنْتَ تُريدُ أَنْ يُطوَقَكَ اللهُ بُعَلَقُولَكَ اللهُ بُعَلَم وسلم أراد لعبادة بن الصامت أن يكون تعليمه أخاه الله ، دون أجر أو عوض دنيوي . وعن ابن عباس كنت أقرى رجالاً من المهاجرين ، أي القرآن منهم عبد الرحمن بن عوف .

ومن الذين قاموا بمهمة التعليم من أصحاب رسول الله : عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبي طالب ، وعبدالله بن عمر ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله بن عمر ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله بن عمر ، وزيد بن ثابت ، ومعاذ بن جبل ، وعائشة أم المؤمنين ، وأبو هريرة ، وعبدالله بن عباس ، وأبو موسى الأشعري ، رضي الله عنهم أجمعين .

وسار مسلكهم واتبع خطتهم في التعليم من التابعين أمثال : سعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير ، وسالم مولى عبدالله بن عمر ، وابن جريج ، ومجاهد ، وسعيد بن جبير وكانت مجالسهم العلمية ، تعقد بالمساجد .

واستمر الحال على ذلك زمن التابعين ، وتابع التـابعين ، ففي الموطأ عن أبي بكر بن عبد الرحمن أحد فقهاء المدينة من كبار التابعين أنه كان يقول : من غدا إلى المسجد ليتعلم خيراً أو ليعلمه ، ثم رجع إلى بيته كان كالمجاهد في سبيل الله ، رجع غانماً .

ولقد كان الإمام مالك بن أنس يتتبع خطى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فلقد ورد أنه كان يجلس في أول انتصابه للعلم بالمسجد ، وكان موضعه في المسجد النبوي الأسطوانة التي أشرنا اليها سالفاً ، والمعروفة باسطوانة التوبة .

وتتابعت الدروس بالمساجد في مختلف الأصقاع والأنحاء الإسلامية ، قال القاضي عياض اليحصبي السبني رحمه الله في كتابه المدارك : قال القنازعي : دخلت مسجد عمرو بن العاص الفسطاط ، وفيه من المجالس المالكية في الفقه والحديث نحو من عشرين حلقة .

أول جامعة علمية في العالم ، وكانت هي جامعة القرويين بفاس من المملكة المغربية ، المبتناة سنة ٢٤٥ هجرية الموافق ٥٥٩ ميلادية ، فكانت مركزاً للعلوم على اختلاف أنواعها ، وتخرج منها العددالعديد من العلماء الأفذاذ ، والشيوخ الأجلاء ، وبقيت مركزاً للإشعاع الإسلامي ، ونشر جميع أنواع المعرفة الإنسانية ، لا بين المسلمين فحسب ، بل كان يقصدها حتى الأجانب المسيحيون ، أمثال الراهب (جيربير) الذي تبوأ منصب البابوية وغدا اسمه «سيافيستر الثاني » و « ملينار » من جامعة لوفان و « كيوليوس » من جامعة لندن وكل هؤلاء تلقوا كثيراً من معلوماتهم في « القرويين » ثم كانوا أساتذة الاستشراق في أوروبا .

فجامعة «القرويين » قامت بدورها في نشر الثقافة الإسلامية وغير الإسلامية من أنواع الثقافات وكانت أساساً مسجداً يقصده المصلون والمتعبدون ، والتالون لكتاب الله العظيم ، ومن الطريف أن نذكر أن الذي بني هذه الجامعة القروية أو مسجد القرويين ، أمرأة صالحة تدعى بأم البنين فاطمة الفهرية ، وأنها تحرت كل التحري عندما اشترت أرضه ، حتى لا يشوب شراءها حرام ، وأنها منذ شرع في بنائه وهي صائمة تقرباً إلى الله إلى أن انتهى من بنائه .

لقد ذكرت أن جامعة القرويين أول جامعة علمية في العالم ، ودليلي على ذلك ما أكده العلامة (دلفان) في كتابه « فاس وجا معتها »(١)فلقد قال : إن جامعة القرويين تعتبر أول مدرسة في الدنيا .

ويقول « بندلي » إن أقدم جامعة في العالم ليست في أوروبا كما كان يظن بل في أفريقيا وفي مدينة (فاس) بالذات عاصمة بلاد المغرب (العلمية) وأثبت التاريخ أنه تخرج من هذه الجامعة عشرات ومئات من الطلبة الأجانب من غير المسلمين وعلى رأسهم الراهب « جربيرت » الذي صار فيما بعد البابا « سيلفيستر » الثاني انتهى ما قاله « بندلي » .

يقول الأستاذ المرحوم علال الفاسي في بحث له عن مهمة علماء الإسلام (٢) ولقد لعب المعهد القروي والمعاهد الدينية الأخرى في المغرب والأندلس دوراً هاماً في تنقيح المنقول وابتكار المعقول ، وفي ذلك الجو نشأ أبطال في المعرفة والفلسفة ، أمثال ابن رشد ، وابن الطفيل ، وابن باجة ، وابن حزم ، وابن البنا ، وابن العربي ، وغيرهم من مختلف رجال الفكر الذين نشروا المعرفة وضحوا في سبيلها ، وكانوا القناة التي سقت الغرب الأوروبي فأثمر حضارته الحالية .

وقد استخرج صديقنا الدكتور عمر فروخ في رسالته عن ابن باجه بعض المعطيات التي قدمها المفكرون المغاربة للثقافة العربية، وفي مقدمتها سيطرة العقل عندالمغاربة، وحسن الإنتاج والابتكار، إلى جودة التنسيق والاختصار ونضيف إلى ذلك أن المغاربة عملوا على توحيد مجتمعهم لا منجهة العقائد ولا من جهة الفروع ... فتخلصوا

⁽١) أنظر كتاب الثورة الاجتماعية في الإسلام للسيد عبد الحافظ عبد ربه ص ١٦٠ .

⁽٢) مهمة علماء الإسلام صفحة ١٢ .

من الطائفيات ، وانصر فوا لدراسة الإنسان وعلاقته بالطبيعة ، متجنبين بقدر الإمكان كل الأبحاث ، المثافيزيقية التي لا يمكن للإنسان إدراكها إلا عن طريق النقل ، واتجهوا في فلسفتهم الاجتماعية نحو مجتمع واقعي ، يقوم على التعاون ، ويتأثر بقوانين الكون ، وعوامل الاقتصاد ، ويتطور بحسب البداوة ، والغزو ، أو الحضارة والاتجار ومقدمة ابن خلدون خير مثال لذلك على أن الاتجاه الاجتماعي كان بارزاً لا عندالفلاسفة والفقهاء المغاربة فقط بل حتى عند متصوفة المغرب أمثال ابن العباس السبي ، وابن محمد صالح من الذين بحثوا في تجربتهم الروحية ، سبيل خدمة المجتمع ، والتعاون على سد حاجاته ، وبذلك قدر المغاربة مهمة العالم الديني ، على أنها ليست في مجرد البحث والتدريس ولكن في نقل معرفته ، وبذل جهوده لحدمة الإنسان ، وتحسين حالته المادية والحلقية ، ولكن المسلمين لم يسيروا على وتيرة واحدة دائماً .

图 图 路

والقرويين، وحدها هي التي قامت بهذا الدور العلمي الثقافي الحضاري ، فجامع الأزهر الذي تم بناؤه سنة ٣٦١ – ٣٧٦م كانمركزاً لنشر المعرفة ومقصداً للطلبة من جميع الآفاق و يحدثنا التاريخ أن أول درس ألتي فيه كان في أواخر عهد المعزلدين الله (٣٦٥–٩٧٥) حيث جلس قاضي القضاة أبو الحسن علي بن النعمان يلوس فيه مختصر أبيه في فقه الشيعة في جمع حافل من العلماء والكبراء (١) وفي ذلك الوقت بالذات برزت دار الحكمة التي أنشأها الحليفة الحاكم ، وقد أمضى المقدسي (١) في المسجد الجامع بالقاهرة وقت العشاء مائة وعشرة مجالس من مجالس العلم ، وكان جامع المنصور ببغداد ، وهو أقدم مسجد جامع بها ، أشهر مركز للتعليم في المملكة الإسلامية ، ويحكى أن الحطيب البغدادي لما حج ، شرب من ماء زمز مثلاث شربات ، سأل الله عز وجل ثلاث حاجات ، أخذاً بقول النبي صلى القعليه وسلم : « مائة زَمْنُومَ لَما شُرِب لَهُ " » فالحاجة الأولى : أن يحدث بتاريخ بغداد ، والثانية أن يملي الحديث بجامع المنصور ، والثائة : أن يدفن إذامات عند قبر بشر الخوب المافوني إلى أسطوانة بجامع المنصور خمسين سنة لم يغير محله منها (١) وقد جلس إبر اهيم بن محمد نفطوية المتوفي عام ٣٢٣ه ٩٥٥ وكان من أكبر العلماء بمذهب داود الموايني عام (٢٠١٤ه – ١٠١٥م) إمام أصحاب الإمام الشافعي يدرس بمسجد عبدالله بن المبارك ببغداد، وكان الموس مركز علماء خراسان ، يحضر مجلسه من الفقهاء العلماء وحدهم ما بين ٣٠٠ و ٧٠٠ فقيه (٥) وكان أبو الطيب الصعلوكي مفتي نيسابور مركز علماء خراسان ، يحضر مجلسه أكثر من خمسمائة طالب ، ونفس الشيء بالنسبة لمدينة (كشغر) مركز علماء خراسان ، يحضر مجلسه أكثر من خمسمائة طالب ، ونفس الشيء بالنسبة لمدينة (كشغر)

⁽١) مساجد مصر وأولياؤها الصالحون .

⁽٢) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجري .

⁽٣) الأرشاد ليأقوت .

⁽¹⁾ الإرشاد .

⁽٥) طبقات السبكى.

حيث يحضر دروس مسجدها أكثر من خمسمائة طالب ، ويروي التاريخ أن الصاحب بن عباد لما عزم على إملاء الحديث وهو وزير خرج يوماً متطلساً متحنكاً بزي أهل العلم ، فقال : قد علمتم ، قدمي في العلم ، فأقروا له بذلك ، وأنا متلبس بهذا الأمر ، وجميع ما أنفقته من صغري إلى وقتي هذا من مال أبي وجدي ، ومع هذا لا أخلو من تبعات ، أشهد الله وأشهدكم أني تائب إلى الله من ذنب أذنبته ، واتخذ لنفسه بيتاً أسماه بيت التوبة ، ولبث أسبوعاً على ذلك ، ثم أخذ خطوط الفقهاء بصحة توبته ثم خرج وقعد للإملاء ، وحضر الخلق الكثير وكان المستملي الواحدينضاف اليه ستة ، كل يبلغ صاحبه ، فكتب الناس حتى القاضي عبد الجبار (١)

وفي سنة ٩٤٧هـ ٩٥٧م توفي أبو العباس الأصم ، وكان من أكبر علماء خراسان ومحدثيهم ، وقد ظهر به الصمم وهو ابن ثلاثين سنة وكان إذا ذهب إلى المسجد للتحديث ، وجد السكة قد امتلأت بالناس ، وكانوا يقومون له ويحملونه على عواتقهم إلى مسجده ، وكان لا يأخذ شيئاً على التحديث وإنما كان يورق ويأكل من كسب يده (٢) .

لقد كانت المساجد مراكز للتعليم والتثقيف في جميع ميادين المعرفة كما كانت مجالس للوعظ والإرشاد والتوجيه ، وقد ذكر الجاحظ في البيان والتبيين أن جعفر بن الحسن أول من اتخذ حلقة في مسجد البصرة لإقراء القرآن وللقصص ، ويقول المرحوم العلامة الطاهر ابن عاشور: « وأحسب أنه ما نشأت فكرة وضع المدارس لمدراسة العلوم في الإسلام ، إلا من أثر امتزاج التمدن في عصر الدولة الإسلامية العباسية بين مدينة الإسلام ومدينة اليونان » ثم يقول : وما ظهرت المدارس في الإسلام لمزاولة العلوم إلا في بغداد ، لما وضع أبو جعفر المنصور حلقة الطب التي فوض أمرها إلى (فرات بن سحتاثا) الفارس الطبيب في حدود سنة ١٤٠ه ، وما كانت تلك الحلقة معهد تعليم للعلم ، ولكنها كانت مجمعاً لعلماء الطب ليتذاكروا علمهم وتجاربهم (٣) .

بقي أهل السنة بمصر يدرسون العلم بجامع الفسطاط إلى أن بنى صلاح الدين مدرستين: الأولى للمالكية سنة ٢٦٦ه و بالثانية للشافعية، و بني الملك الكامل بالقاهرة دار الحديث المعروفة بالكاكلية سنة ٢٦٦ه وجعلها للمذاهب الأربعة، وأقام الملك العادل في دمشق المدرسة العادلية والملك الظاهر في دمشق أيضاً المدرسة الظاهرية (١) وأشير بالمناسبة إلى أن مركز مصر العلمي ابتداء منذ الفتح الإسلامي سنة ١٦ه حيث سكن أرض الكنانة جمهور من الصحابة ، مثل عمرو بن العاص ، وابنه عبدالله ، وقيس بن عبادة وعبيدالله بن محمد

⁽١) الإرشاد لياقوت .

⁽٢) المصارة الإسلامية .

⁽٣) ص ٥٦ من «أليس الصبح بقريب».

⁽٤) نفس المصدر السابق .

(وهو أول من أقرأ القرآن بمصر) ، وإن الدراسات في المسجد ، كانت أولاً مقتصرة على القرآن وما يلقيه. القصاصون والواعظسون ، إلى أن ورد يزيد بن أبي حبيب ، في زمن عمر بن عبد العزيز ، فأظهسر علم الفقه ، وأخذ عنه الليث ابن سعد ، ولقد ازداد مركز مصر العلمي بظهور الإمام محمد ابن ادريس الشافعي وأصحابه أواخر القرن الثاني الهجري وتضاعفت قيمتها العلمية بل أصبحت المركز العلمي الأساسي في الشرق العربي بعد خراب بغداد على أيدي التتار سنة ٢٥٦ه ، فلقد هاجر اليها العلماء الاعلام ، ومن جميع البلاد الإسلامية التي حل بها الغزو التتاري ، فوجدوا فيها من حسن الاستقبال والاكرام ، ما رغبهم فيها وما جعلهم الإسلامية التي حل بها الغزو التتاري ، فوجدوا فيها من حسن الاستقبال والاكرام ، ما رغبهم فيها وما جعلهم يختارونها دار إقامتهم ، ومأوى قرارهم ، وهكذا قطنها فطاحل العلماء أمثال عز الدين بن عبد السلام ، والإمام ابن الحاجب ، والعلامة ابن منظور صاحب لسان العرب والفيروز بادي صاحب القاموس ، والتيفاشي صاحب كتاب (خواص الأحجار) وظهر فيها أمثال شهاب الدين القرائي وتقي الدين ابن دقيق العيد، فأصبع صاحب كتاب (خواص الأحجار) وظهر فيها أمثال شهاب الدين القرائي وتقي الدين ابن دقيق العيد، فأصبع الأزهر مركز الإشعاع العلمي ، وقصده الطلبة من جميع بلاد الإسلام ، فبنيت المدارس المجاورة له لإيواء الطلبة الواردين وعززت ببناء الأروقة في رحاب الأزهر الشريف .

3. 33 33

في أفريقية (تونس) فلقد أصبحت القيروان ومسجدها ، مركزاً علمياً عندما قصد جماعة منها أرض المشرق العربي ، رغبة في طلب العلم ، والتزود بالمعرفة ، فحصلوا على مبتغاهم ، وقفلوا راجعين إلى بلادهم ، مزودين بثقافة واسعة في علم الشريعة ، أمثال على بن زياد التونسي (توفي سنة ١٨٣ه) صاحب الإمام مالك بن أنس والبهلول القيرواني ، صاحب الإمام مالك بن غانم القيرواني ، من كبار أصحاب مالك ، فجاءوا بعلم الحديث والفقه والعربية ، ويقول العلامة ابن عاشور (۱۱) إنه من العجب أن تقدم العلوم بافريقية والقيروان كان من تلقاء طلبة العلم ، لولعهم به ، ولم يكن من همة الأمراء في شيء كما كان الأمر بالمشرق والأندلس ، ولقد كانت القيروان آهلة بائمة العلوم يكن من همة الأمراء في شيء كما كان الأمر بالمشرق والأندلس ، ولقد كانت القيروان آهلة بائمة العلوم فكانت بها العلوم الشرعية والعربية والتاريخية والطب ولا يعرف لأهل القيروان اشتغال بعلوم الفلسفة وكانت بقية العلوم الرياضية ضعيفة في القيروان ، وأشهر عنايتهم كانت بعلوم الشريعة ، ناهيكم بالإمام سحنون علم وما صحح من أوضاع ، فلقد عرض عليه محمد بن الأغلب خطة القضاء وحلف عليه إلا قبل ، فاشترط أن يبدأ بأهل بيت الأمير ابن الأغلب وقرابته وأعوانه الأخلب خطة القضاء وحلف عليه إلا قبل ، فاشترط أن يبدأ بأهل بيت الأمير ابن الأغلب وقرابته وأعوانه قائلا : فان قبلهم ظلامات للناس ، وأموالا منذ زمن طويل إذ لم يجتري عليهم من كان قبلي فقال له : نعم ، قائلا : فان قبلهم ظلامات للناس ، وأموالا منذ زمن طويل إذ لم يجتري عليهم من كان قبلي فقال له : نعم ،

⁽۱) من و اليس الصبح بقريب ، ص ۲۷ .

وعزل الشيوخ الذين كان لا يطمئن اليهم من تعليم الأطفال ، ونظم خطة القضاء وأصول المرافعة على الوجه الضامن للحقوق^(۱) .

3 3 3

في المغرب فبعد استقرار الحكم الإسلامي فيه خصوصاً بعد سنة ١٣٥ وبعد وصول المولى ادريس سنة ١٧٧ وبناء حديقة فاس (١٩٣) حل بفاس جماعة من العلماء، أتوا من قرطبة أثر واقعة الربض المشهورة سنة ١٩٧ فكانوا نواة نشر العلوم الإسلامية، ثم ظهر العلامة عمران بن عبدالله العمري من أهل بصرة المغرب، القريب من مدينة فاس (اندثرت) ومعاصراه أحمد بن حذاقة ، وبشار بن بركانة من بصرة المغرب أيضاً ، وهؤلاء الثلاثة قصدوا الديار المقدسة ، وتزودوا بالعلم الغزير ، ثم قفلوا إلى بلادهم ينشرون العلم بين الناس ، ثم ظهر (بوميمونة) دارس بن اسماعيل الفاس ، وكان من الفقهاء الاعلم المطلعين على أسرار الفقه المالكي ، وأخذ عن ابن اللباد القيرواني معاصر الشيخ ابن أبي زيد القيرواني ، وتوفي سنة ٣٥٠ه وبدارس هذا صار المغرب مركزاً أساسياً للفقه المالكي ، كما ظهر العلم في لمتونة من قبائل المغرب .

ولقد كانت المراكز التي تدرس فيها العلوم ، هي المساجد ، وأحياناً بيوت العلماء نفسها .

⋈⋈<

الشيء كان بفارس أي ما وراء النهر ، والأندلس وغيرهما من الأقطار التي عمتها الدعوة والمنافقة الإسلامية ، والتي يطول بنا الحال لو استمررنا في تعدادها .

فلقد ذكر ، أن الحكم المستنقى خليفة قرطبة اتخذ المؤدبين يعلمون أولاد الضعفاء والمساكين القرآن حول المسجد الجامع ، وبكل ربض من أرباض قرطبة ، ولم يكن إذ ذاك بالأندلس مدارس للتعليم وتلقين العلوم ، وإنما كانت المساجد هي مكان تعليمهم .

فلقد ورد في نسخة عتيقة لشرح ابن رشد على العتبية أنها نسخت من نسخة قرثت على ابن رشد بمسجده بقرطبة ، وذكر ابن حزم في «طوق الحمامة» أنه أخذ الحديث في جامع قرطبة وفي المسجد القمري بها^(۲) ولم تتخذ المدارس بالمغرب إلا في زمن الدولة الموحدية ، أما قبل ذلك فكانت الدروس تلقى بالمساجد ، وكان المسجد الجامع الذي بناه المولى إدريس قبل أن يبنى جامع القرويين مكاناً للدراسة أيضاً .

⁽١) ألمرجع السابق ص ٦٧ ، ٦٨ .

⁽٢) نفس آلمدر السابق.

رابطة العالم الاسلامي

البصرة والكوفة من أرض العراق ، كان مسجداهما عامرين بالمدروس لغاية القرن الرابع الهجري ، فكثرت الحلقات الدراسية ، وبرز العلماء الأعلام في مختلف الفنون ، ويعد أبو الأسود الدؤلي أول من اشتغل بعلم النحو في عهد الأمويين ، كما كان أول من وضع أساس مدرسة البصرة ، التي تعتبر أقدم من مدرسة الكوفة ، ومن أشهر علماء البصرة وأدبائها أبو عمرو بن العلاء ، الذي اشتغل بالتفسير ، والحليل بن أحمد ، واضع علم العروض ، وصاحب كتاب العين ، الذي يعد أول معجم وضع في اللغة العربية ، وعمرو ابن بحر الجاحظ وغيرهم كثير ، كما يعد علي بن حمزة الكسائي والفراء وغيرهما من أشهر علماء الكوفة .

ولقد درست بالبصرة كثير من العلوم بما فيها علم الفلسفة ، وتعتبر المركز الأساسي ، الذي اتخذته جماعة إخوان الصفا لنشاطها . ولم نتكلم عن بغداد ونشاطها العلمي العديم المثال ، واشتغال علمائها بترجمة العلوم الأجنبية إلى العربية ، واعتنائهم بالعلوم الدينية واللغوية ، ويكفي أن نذكر من جملة هؤلاء أمثال محمد بن جرير الطبري ، صاحب التفسير والتاريخ ، وكتاب القراءات وتنزيل القرآن ، وأبو إسحاق اسماعيل ابن إسحاق بن حماد المتوفي سنة ٢٨٢ه وعلي بن محمد بن حبيب البصري المعروف بالماوردي المتوفي سنة ٥٠٠ه وأبا بكر عبدالله بن داود صاحب التآليف المشهورة ، وعبدالله بن الإمام أحمد بن حنبل المتوفي سنة ٢٩٠ه وأبا بكر عبدالله بن داود الأزدي من أكابر حفاظ الحديث والذي تقلد رئاسة الحنابلة ، وكذلك الأصفهاني صاحب كتاب الأغاني ، والسرافي وغير هم كثير ، ويجب أن أشير هنا إلى أن العلوم التي كانت تدرس إذ ذاك وخصوصاً بالأندلس ، والعلوم كانت متنوعة فكانت فيها علوم العربية ، وعلوم الفلسفة ، والرياضيات ، والطب ، والفلك ، والعلوم الطبيعية ، وعلم الجراحة ، زيادة على العلوم الشرعية والأدبية واللغوية .

S S S

ندرك ما أسداه المسجد في مختلف أنحاء العالم الإسلامي للثقافة والحضارة والتوجيه والتكوين من معروف ، وهكذا ندرك لماذا كان المسلمون لا يحلون بأية ناحية من النواحي ، ولابقطر من الأقطار ، إلا ويبادرون بتأسيس المساجد ، فلقد ذكر المقريزي : أن سيدنا عمر بن الحطاب لما افتتح البلدان كتب إلى أبي موسى الأشعري وهو على البصرة يأمره أن يتخدمسجدا للجماعة ، ويتخذ للقبائل مساجد، فإذا كان يوم الجمعة انضموا إلى مسجد الجماعة ، وكتب إلى سعد ابن أبي وقاص وهو على الكوفة بمثل ذلك ، وكتب إلى عمر و بن العياص وهو على مصر بمثل ذلك أيضاً ، فكان الناس متمسكين بأمر عمر وعهده ، وكانت صلاة الجماعة تؤدي في المسجد الجامع يقول (شارل سينوبوس) في كتاب تاريخ الحضارة ، عن علماء وكانت صلاة الجماعة تؤدي في المسجد الجامع يقول (شارل سينوبوس) في كتاب تاريخ الحضارة ، عن علماء الإسلام : لقد جروا على أصول إسقاء الأرضين بفتح النزع ، فحفروا الآبار ، وجازوا بالمال الكثير من عثروا على ينابيع جديدة ، و وفعوا المصطلحات لتوزيع المياه بين الجيران ، ونقلوا إلى أسبانيا أسلوب النواعير ، التي ترفع المياه والسوافي التي توزعها ، ثم يقول : ومن الأقوال الحكيمة التي قالها المؤرخون عن المسلمين : إنهم توفع المياه والسوافي التي توزعها ، ثم يقول : ومن الأقوال الحكيمة التي قالها المؤرخون عن المسلمين : إنهم

يهتمون عند فتح البلاد بشيئين في وقت واحد هما : تنظيم الحقل وبناء المسجد .

الصلاة جماعة بالمساجد ، والمظهر الذي يعطيه تنظيم الصفوف والمساواة التي يحققهابين مختلف والمساواة التي يحققهابين مختلف طبقات المسلمين ، فليس في المسجد مكان خاص للوزير ، وآخر للعامل أو الحادم ، وإنما الحميع سواء أمام الكبير المتعالي ، هذا المظهر من المساواة الذي يقضي على جميع الفوارق وتعف أمامه كثير من الأجانب والمستشرقين مشدوهين ، فهذا الفيلسوف الفرنسي (رينان) يقول : إنني لم أدخل مسجداً من مساجد المسلمين ، من غير أن أهتز خاشعاً ، وأن أشعر بشيء من الحسرة على أنني لست مسلماً ، ويقول السير تومام ارنولد عن الصلاة في المسجد ، هذا الفرض المنظم من عبادة الله هو من أعظم الأمارات المميزة للمسلمين عن غير هم في حياتهم الدينية ، فكثيراً ما لاحظ السائحون وغير هم في بلاد الشرق ما لكيفية أداثه من التأثير في النفوس مم قال : ولننتقل من صلاة الفرد إلى صلاة الجماعة فنقول : إنه لا يتأتي لأحد أن يكون قد رأى مرة في حياته ما يقرب من خمسة عشر الف مصل ، في وسط المسجد الجامع بمدينة (دلمي) بالهند ، يوم الجمعة الأخيرة من شهر الصيام ، (رمضان) وكلهم مستغرقون في صلاتهم وقد بدت عليهم أكبر شعائر التعظيم والحشية في من حركاتهم ، نقول : إنه لا يتأتي لأحد ويكون قد رأى ذلك المشهد ، إلا ويبلغ تأثره به أعماق قله ، وإلا يلحظ ببصره القوة التي تمتاز بها هذه الطريقة من العبادة عن غيرها (۱) .

لقد لعب المسجد في الإسلام ، دوراً خطيراً في التوجيه ، والدعوة وإصلاح العباد ، وتربينهم ، وتقوية الشعور الديني ، وتدريب المصلين من المؤمنين على الأعمال الجماعية ، التي يدعو اليها الإسلام ، والحفاظ على الوحدة الإسلامية حقيقة ومظهراً ، ويكفي أن أشير إلى صلاة الجماعة وما ترمي اليه من أهداف بعيدة المدى ، وأوكد أن الإسلام لم يفرض الجماعة وخصوصاً في الجمعة والأعياد إلا ليشعر المسلم أنه واحد من كل ، وعضو في جماعة ، يجب أن يهم بشؤونها وبرعاها ، فالإسلام يطلب من المسلم أن لا يعيش لنفسه فقط ، متعبداً منعزلا ، وإنما يطلب منه حتى في صلاته أن يعيش بجانب إخوانه يستمد منهم ويستمدون منه ، والرسول عليه السلام هم أن يحرق على قوم بيوتهم ، الأنهم يتخلفون عن الجماعة ، هذه الجماعة التي تتحقق على عدة مستويات ، فتكون كل يوم في المسجد القريب ، من مسكن المسلم ، وتفرض في المسجد الجامع بمناسبة صلاة الجمعة التي فتكون كل يوم في المسجد القريب ، من مسكن المسلم ، وتفرض في المسجد الجامع بمناسبة صلاة الجمعة التي لا يسوغ للمسلم أن يتخلف عنها إلا إذا كان عذره قاهراً ، حيث أن الرسول عليه السلام يقول : من قرك لا يسوغ للمسلم أن يتخلف عنها إلا إذا كان عذره قاهراً ، حيث أن الرسول عليه السلام يقول : من قرك قلات جمع تهاوناً بهما ، طبع الله على قلم المتحد الجامع بمناسبة عن ودعهم أللات جمع تهاوناً بهما ، طبع الله على قلم المتحد أن الرسول عليه السلام يقول : من ودعهم ألم المتحد الجامع بمناسبة على قلم المتحد المتحد المتحد المتحد أن الرسول عليه السلام يقول . عن ودعهم ألم المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد أله ألم المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد المتحد المتحدد الم

⁽١) العبادة في الإسلام.

تجمع المسلمين بمناسبة العيدين حتى يسع المصلى ، جميع سكان البلد ، بما فيهم العواتق ، وتوضياً الله على الله عليه وسلم أن والحيض ، وذوات الحدور ، فأما الحيض فيعتزلن الصلاة ويشهدن الخير ، ودعسوة المسلمين ، إلى آخر الحديث .

وبعد: فما هي رسالة المسجد بعد كل ما ذكرت ؟ أستطيع أن ألخص فأقول: بأن رسالة المسجد تستمد جوهرها من رسالة سيد الأنام عليه السلام ، ورسالة الرسول العظيم كانت رسالة عامة شاملة تهدف إلى إصلاح العبد فيما بينه وبين نفسه، كما تهدف إلى إصلاح كل طبقات المجتمع ،والرفع من شأنها ، والدفع بها في ميدان العمل الصالح ، ليصبح المجتمع الإسلامي مجتمعاً مثالياً ، حتى يتحققفيه، وبنطبق عليه ، ما أراده الله لهذه الأمة من أن تكون خير أمة أخرجت للناس (كُنْتُمُ حَيْسَ أُمّة أُخْرِجَتُ للناس تَأْمُرُونَ بالله في وتنتهون عن المنتكر وتؤمنون بالله) .

فداخل المسجد يتربى المسلم على تطهير نفسه ، وتصحيح عقيدته ، والقرب من ربه ، ومراقبته في سره وعلانيته ، وفي داخل المسجد ، وبين صفوفه ، يتربى المؤمن على الاتصال بأخوانه المؤمنين ، وتقوية صفوفهم ، والشعور بآلامهم ، والاهتمام بجميع شؤونهم ، وفي داخل المسجد يشعر المؤمن بقوته جانب إخوانه ، ويحس بالرسالة التي طوق بأدائها ، من الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، والدعوة إلى القبالحسي ، والحكمة . وداخل المسجد تتربى روح الأخوة والألفة والمحبة بين المؤمنين ، فيعيشون عالمهم المثالي الحالي من التنافسات ، والتطاحنات ، وحروب الطبقات .

وفي المسجد يشعر المؤمن بكرامته التي كرمه الله بها ، وإنه متساو في الحقوق والواجبات ، مع جميع الذين يجلسون بجانبه ، سواء كانوا حكاماً أو محكومين ، أغنياء أو فقراء ، جهالا أو علماء ، فهو واحد من كل ، ولا ميزة لأي واحد إلا بالتقوى .

وفي المسجد يجتمع المسلمون للتداول في شؤونهم ، والنهوض بحياتهم والاستماع إلى التوجيهـــات والتخطيطات التي يخطونها ، للذود عن حوضهم ، وصيانة عقيدتهم ، والحفاظ على مقدساتهم .

ومن المسجد تنطلق الدعوة إلى الله صارخة هادفة موضحة مبينة « يَا أَيُهَا اللّه بِن آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلهَ وَللرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُم لَما يُحْبِيكُم * » « يَا أَيُّهَا اللّه بِن آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا وَاعْبُدُوا وَاللّهُ مِن مَوْاجْتَبَاكُم * ، وَافْعَلُوا الْخَبُورَ لَعَلّكُم * تُفْلحُونَ . وَجاهِدُوا في الله حَقَّ جِهاد ه ، هُو اجْتَبَاكُم * ، وَافْعَلُوا الْخَبُورَ لَعَلّكُم * تُفْلحُونَ . وَجاهِدُوا في الله حَقَّ جِهاد ه ، هُو اجْتَبَاكُم * ، وَافْعَلُوا الْخَبَرُ مَن عَن حَرَج ، مِلّة آبِيكُم * إِبْرَاهِيم هُو سَمّاكُم أَللسلمينَ » وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُم * في الله بن مِن حَرَج ، مِلّة آبِيكُم * الجُمُعَة فاسْعَوْا إِلَى ذَكُو الله وَذَرُوا البّعْعَ وَابْتَعُوا الله يَن آمَنُوا إِذَا نُودَي لِلطّلاَة مِن يَوْم الجُمُعَة فاسْعَوْا إِلَى ذَكُو الله وَذَرُوا الله عَلْكُم * نَفْلِحُونَ » . فَإِذَا قُضِيتَ الطّلاَة وَاذْ كُرُوا الله كَثُوا الله كَثِيراً لَعَلَّكُم * تُفْلِحُونَ » .

وفقنا الله للعمل الصالح وجعلنا من الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، آمين .





« وعندما نؤسس معهداً للدعوة ..

هناك سؤال مهم: كيف نختار طلاب هذا المعهد؟

أرى أن نختار طلابه من بين الحاصلين على درجات جامعية بتقدير جيد على الأقل من كليات تعني بالدراسات الاسلامية وبامتحان يثبت فيه الطالب طلاقة اللسان وإجادة الحوار وعمق الايمان بالفكرة ومعرفة لغة أجنبية واحدة على الأقل وتقدم للطالب منح مجزية طيلة دراسته التي تستمر سنتين ويمنح الناجح شهادة تعادل الماجستير ».

> × >

المسجد أول المنشآت التي عنى بها المسلمون ، فان المسلمين بعد أن أبعدوا عن مكة وحرموا الالتقاء والعبادة في البيت الحرام فكروا سريعاً في أن يعتاضوا به مكاناً آخر ولذلك نجد الرسول



د. أحمد شلبي : من طماء الازهر .

صلوات الله عليه وهو في طريقه إلى المدينة مهاجراً أقام بقباء بضعة أيام أسس فيها مسجد قباء وهمو أول مسجد بني في الإسلام ويقال إن فيه نزلت الآية الكريمة (كمسجد أسس على التقوى مين أوّل يوم مسجد بني في الإسلام ويقال إن فيه زلت الآية الكريمة (كمسجد أسس على التقوى مين أوّل يوم أحق أن تعَطّه أن تقوم فيه ، فيه رجال يُحيبُون أن يتعطّه أوا) .(١)

(۲) أن هذا المسجد أسسه الذين هاجروا إلى المدينة قبل رسول الله ثم أن الرسول لما دخل المدينة بنى مسجده بالمربد ، وعمل فيه بنفسه ليشجع المهاجرين والأنصار علىالنشاط في العمل (۳) ويروي البلاذري وابن هشام روايات أخرى تفيد أن الآية السابقة نزلت في هذا المسجد لا في مسجد قباء ، وكانت تعقد حلقات العلم في مسجد قباء (٤) كما كان من عادة الرسول أن يجلس في مسجده بالمدينة ليعلم أصحابه دينهم .(٥)

وكثرت بعد ذلك المساجد وزاد انتشارها بتوسع الإسلام ، وأصبح من المتبع أن يبنى مسجد أو أكثر في كل مكان فتحه المسلمون أو في كل قرية أو مدينة أسسوها فلقد روى أن عمر لما فتح البلدان كتب إلى أبى موسى وهو على البصرة يأمره أن يتخذ مسجداً للجماعة ، ويتخذ للقبائل مساجد ، فإذا كان يوم الجمعة انضموا إلى مسجد الجماعة ، وكتب إلى سعد بن أبي وقاص وهو على الكوفة بمثل ذلك ، وكتب إلى عمرو بن العاص وهو على الكوفة بمثل ذلك ، وكتب إلى عمرو بن العاص وهو على مصر بمثل ذلك ، وأسوة برسول الله صلوات على الكوفة بمثل ذلك ، وكتب إلى عمرو بن العاص وهو على مصر بمثل ذلك ، وأسوة برسول الله صلوات الله عليه الذي كان يجلس بالمسجد معلماً ارتبط تاريخ التربية الإسلامية بالمسجد ارتباطاً وليقاً وجلس بالمسجد كان يحتل خير العلماء يقدمون الفكر الإسلامي للمريدين ولطلاب المعرفة ، ومما يدلنا على أن التدريس بالمسجد كان يحتل مكانة سامية في نفوس العلماء أن الخطيب البغدادي لما حج شرب من ماء زمزم وسأل الله أن يعلى الحديث بجامع المنصور (٧) .

و في مسجد المنصور أيضاً أملى أبو عمر الزاهد كتابه الياقوت وقد بدآ يحاضر في موضوع ذلك الكتاب في مسجد المنصور أيضاً أتمه استعاد قراءته فهذبه وزاد عليه (^) .

وكان للخطيب البغدادي في جامع دمشق حلقة كبيرة وكان الناس يجتمعون اليه في بكرة كل يوم فيقرأ للم وكان إذا قرأ الحديث في جامع دمشق سمع صوته في آخر الجامع .

⁽١) سورة التوبة الآية : ١٠٩ .

⁽٢) فتوح البلدان : ١٧ .

⁽٣) ابن هشام ٢:١٢ الطبري ١:٣:٣٥٩ البلاذري وفتوح البلدان : ص ١٧١ .

⁽٤) الإحياء ٢:١٥ .

⁽ه) البخاري: باب الصلاة.

⁽٦) الخطط ٢٤٦:٢ وحسن المحاضرة ٢٤٩:٢ .

⁽٧) ياقوت : معجم الأدباء ٢٤٦:١ .

⁽٨) الفهرست ص ١١٣.

ولما وفد محمد بن جرير الطبري على مصر بان فضله في القرآن والفقه والحديث واللغة والنحو والشعر فلقيه أبو الحسن بن سراج فوجده فاضلاً في كل ما يذاكره به من العلم ويجيب في كل ما يسأل عنه حتى سأله عن الشعر فرآه فاضلاً بارعاً فيه فسأله عن شعر الطرماح فاذا به يحفظه فسئل أن يمليه فاستجاب وجلس بجامع عمرو لا ملائه(١).

ودرس في المساجد الطب والميقات. يروي السيوطي^(۲) أن دروساً مختلفة رتبت في الجامع الطولوني وقد شملت التفسير والحديث والفقه على المذاهب الأربعة والقراءات والطب والميقات ويقول عبد اللطيف البغدادي إن درساً في الطب كان يلقى في الأزهر في منتصف النهار من كل يوم^(۳).

تكن المساجد مكاناً للعبادة والعلم فحسب بل كان الرسول صلى الله عليه وسلم يستقبل فيها السفراء وكانت أمكنة تعقد فيها مجالس القضاء وساحات بمجتمع فيها الجيوش قبل أن تندفع نحو هدفها وفي غزوة الأحزاب كان مسجد المدينة مستشفى يعالج فيه الجرحى والمصابون في المعارك فقد أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أن تقام بالمسجد خيمة تخصص لجرحى المعركة، وعين لعلاج الجرحى من لهم خبرة بالطب ويقول ابن حجر: أن الرسول صلى الله عليه وسلم فعل ذلك ليكون من السهل عليه أن يعود الجرحى من حين إلى آخر ، وهو يدير المعركة .(1)

من أجل هذا نريد أن نهتدي بمسجد الرسول صلى الله عليه وسلم ونحن نفكر في مساجد العصر الحاضرنوية أن يكون مسجد اليوم « مجمعاً » به مكان للعبادة ، وبه مكتبة إسلامية وثقافية ، وبه قاعة للمحاضرات والاجتماعات، وبه استعداد للإسعافات الصحية السريعة ، وحوله مكان للشبان يمارسون به أحياناً بعض الرياضات المباحة حتى إذا أذن المؤذن للصلاة هرعوا اليها ، ونريد أن يكون بكل مسجد مكان مخصص للنساء يصلين به ويتدارسن فيه شئونهن ، ونحن بهذا نخلق مركزاً دينياً سبكون واسع الأثر في خدمة الإسلام والمسلمين كما كان مسجد الصدر الأول للإسلام .

ونريد كذلك أن نهتدي برسول الله صلى الله عليه وسلم وبجماعات الصدر الإسلامي الأول فنجعل بناء

⁽١) ياقوت : معجم الأدباء ٢ · ٤٣٢ .

⁽٢) الأصفهاني: محاضرات الأدباء ٢٠:١.

⁽٣) ابن أبى أصيبعة : حيون الأنبياء ٢٠٧: .

⁽٤) الإصابة: ترجمة معد بن معاذ.

المسجد جزءاً رئيسياً في كل مدينة تشيد أو عمارة تمتد أو قرية تنشأ، وبلغة أخرى أن يوجد المسجد في أي تجمع يضم جماعة من المسلمين، ليكون بيت الله منارة بينهم، ومكاناً يلتقون فيه للعبادة ولكل الأغراض التي أور دناها .



أن نقول بدقة أن العالم العربي والإسلامي به مئات المعاهد والكليات لأنواع من الدراسات الإسلامية وغيرها .. ولكن ليس به معهد واحد ذو بال لتخريج الدعاة والأثمة ولو اتخذنا مصر مثالاً لذا نجد أنه ليس بمصر معهد واحد للدعوة ضمن مئات المعاهد والكليات في جامعاتها، حتى الأزهر الذي حمل عب الثقافة الاسلامية طيلة الف عام والذي يشمل عددا كبيرا من المعاهد النظرية والعملية لا يوجد به معهد للدعوة اللهم إلا قسم صغير بكلية أصول الدين يعرض الطلاب عنه ، أو يكرهون على الالتحاق به ، وعندما يتخرجون يفرون من الاشتغال بنشر الدعوة الإسلامية ، لأنهم في الحقيقة غير مؤهلين لذلك أو غير واغبين فيه .

ونحب أن نوضح أن هناك فرقاً كبيراً بين المدرس والداعية، وأن المسجد في حاجة إلى داعية ، والبلاد الاجنبية في قلب أفريقية وفي جنوب شرقي آسيا تحتاج للدعاة أكثر من حاجتها للمدرسين. فالمدرسون يبدأ عملهم بعد نجاح الدعاة . فادا قدم الداعية الإسلام للضال واستطاع أن يجذبه لحوذة الإسلام ، بدأ بعد ذلك عمل المدرسين ليعلمواهذا المسلم كيف يصلي ، وكيف يصوم وكيف يؤدي مبادىء الإسلام ويلتزم بتوجيهاته أما الداعية فيعرف علوم المدرس معرفة تامة من فقه وتفسير وحديث وغيرها من العلوم الإسلامية ولكن ينبغي أن يضيف لها الدعوة وهي بالإجمال :

إجادة لغة من اللغات العالمية على الأقل، ثم معرفة لغة القوم الذين سيقدم لهم الإسلام ويدعوهم اليه، ويمكن أن تكون معرفة الداعي بهذه اللغة معرفة محدودة .. لأن حياة الداعية بين القوم ستجعله يطور معرفته بهذه اللغة بسرعة .

هناك صفات شخصية يتحمّ أن تكون بارزة في الداعية وفي قمتها: الإيمان العميق بالعمل الذي يزاوله وإحساس أنه يريد أن يعطي من فكره وجهده لحدمة دينه ووطنه ، ثم وضوح الفكرة وطلاقة اللسان وإجادة الحوار والمناظرة، ثم سماحة النفس واتساع الأفق وحسن العشرة، ثم الكرم وسمو الحلق والتطور الفكري وسعة الإطلاع ، وقبل هذا وبعده: أن يكون قدوة حسنة للناس وأن يجعل الآية الكريمة «أدْعُ إلى سبيل ربلك بالحيكمة والمتوعيظة الحسنة » نبراساً له وضوءاً يهندي به .

الدراسة العميقة لعلم مقارنة الأديان ودراسة مقارنة الأديان ، ستضع أيدينا على جمال الإسلام وعلى الدور الذي يحمله ليكمل به محاولات الأديان لهداية البشر ، وسيستفيد الداعية من مقارنة الأديان في مواجهة المبشرين بالمسيحية أو البوذية ، فهؤلاء يعرفون الإسلام ويتلمسون ما يعتقدونه نقاط ضعف فيه ليهاجموه عن طريقها كتعدد الزوجات والطلاق وانتشار الإسلام بالقوة ، ولا يجوز أن يقف الداعية موقف المدافع فقط بل يجب أن يعرف كيف يهاجم أحياناً ، ولن يكون ذلك إلا إذا تعرف على هذه الأديان و درسها و أدرك ما حدث بها من تحريف على مر السنين .

الدراسة العميقة للحضارة الإسلامية بنوعيها ، أي دراسة الحضارة التجريبية وهي ابراز دور الإسلام في العلوم التي كانت موجودة قبل الإسلام .. كترقية العمران وتطوير ما عرفه الناس في جوانب الفكر البشري من طب ورياضة وفلك وغيرها ، ثم دراسة الحضارة الإسلامية الأصيلة التي جاء بها الإسلام ولم تكن معروفة قبل الإسلام كاتجاهات الإسلام في السياسة والاقتصاد وفي المجال التربوي والاجتماعي والعسكري ، تلك الحوانب الحضارية التي تعد منحه الإسلام لهداية البشرية .

التعرف التام على تاريخ المسلمين منذ مطلع الإسلام حتى الآن في كل البلاد الإسلامية مع تصحيح ما ازدحم به التاريخ الإسلامي من أخطاء .

نؤسس معهداً للدعوة ستكون مهمته أن يخرج الأثمةلمساجدالعالم الإسلامي، ويخرج الدعاة الذين يحملون الإسلام إلى مختلف المناطق، ويقدمونه للملايين التي تتطلع اليه في مختلف الأرجاء. وهناك سؤال مهم هو: كيف نختار طلاب هذا المعهد؟

وفي الإجابة عن هذا السؤال، تختلف الاتجاهات ولكن أقربها للصواب فيما أرى: أن نختار لهذا المعهد طلابه من بين الحاصلين على درجات جامعية بتقدير جيد على الأقل من كليات تعني بالدراسات الإسلامية، ويكون اختيارهم من بين هؤلاء بامتحان يثبت فيه الطالب طلاقة اللسان، وإجادة الحوار، وعمق الإيمان بالفكرة، ومعرفة لغة أجنبية واحدة على الأقل وتقدم للطلاب منح مجزية طيلة دراستهم التي تستمر سنتين ويمنح الناجح في الامتحان بعد هاتين السنتين شهادة تعادل درجة الماجستير، بعد أن يدرس منهاجاً يشمل الدراسات التي قدمناها وسواها مما يراه الحبراء والمتخصصون ضرورياً لمثل هذه الحالة.

إن كل جهد يبذل لخدمة المسجد ورفع شأنه وتطويره، وكل جهد يبذل لتقديم الداعية الناجع... سيكون حهداً نافعاً في الدنيا والآخرة .

والله ولي التوفيق . . .

« أقدم لكم .. تحيات عشرات الملايين من المسلمين في الاتحاد السوفييي .. ! الذين يكنون مشاعر الحب والاخاء نحو إخوتهم في الدين ونحواخوتهم في الأراضي المقدسة...».

وأقول « إن العلماء الفطاحل والمحدثين العظام من أمثال أبي عبدالله محمد بن اسماعيل « البخاري » وأحمد بن شعيب النسائي صاحب السنن والامام أبي بكر محمد ابن علي بن اسماعيل القفال « الشاشي » ... وأبي عبد الرحمن الدارمي « السمرقندي » صاحب المسند، وأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري، والعالم الموسوعي أبو الريحان البيروني « الخوارزمي » . . قد تلقوا دروسهم الأولية في المساجد . . » .

...« وقد كانت المساجد بسمرقند مثل طلاكاري المدرسة الرئيسية في تعليم القرآن.. والمسجد الجامع في طشقند .. وقد كان المركز الرئيسي في تدريس علوم الحديث .. » .

سماحة الشيخ ضياء الدين بابا خانوف : رئيس الإدارة الدينية لمسلمي آسيا الوسطى وقازاقستان .

الحميد . لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبي الهدى محمد وآله وصحبه أجمعين .

أيها الرئيس المحترم وأيها الوفود العظام ...

قال الله تعالى : (إن الول بيت وضع للناس للذي ببكة مُبَارَكا وَهُد ى لِلْعَالَمِينَ وَفِيهِ آيَاتُ بَيِنَاتُ مَقَامُ إِبْرَاهِيم وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ آمِنا وَلله على الناس حِجُ الْبَيْتِ مَن استطاع إليه سبيلاً) وحينما نقف في رحاب هذا البيت العتيق المقدس علينا أن نكر شكرنا الوافر لله سبحانه وتعالى الذي جعلنا من خبر أمة أخرجت للناس وقال الله تعالى : (لمسجد أسس على التقوى مين أول يوم أحق أن تقوم فيه ،) وقال أيضاً: (سببحان الذي أسرى بعبده ليلا مين المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى) الآية ، وقال الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم : لا تُشكد الرحال الا ليثلاثة مستجد المحتون ومسلم).

وإننا لنشعر بسعادة عظيمة حيث نحضر هذا المؤتمر العظيم المبارك في هذه البقعة المهاركة التي تولى اليها وجوه الأمة الإسلامية في كل أنحاء العالم .

هذه الفرصة فأقدم لكم ، أيها السادة ، تحيات عشرات الملايين من المسلمين في الاتحاد السوفياتي، الذين يكنون مشاعر الحب والإخاء نحو إخوتهم في الدين عامة ونحو إخوتهم في الأراضي المقدسة خاصة .

وبودي كذلك أن نبتهل إلى الله العلي القدير أن يؤيد جلالة الملك المعظم خالد بن عبد العزيز حفظه الله تعالى ، وأشكر كذلك السادة رؤساء رابطة العالم الإسلامي الموقرون الذين أعدوا المؤتمر على أحسن حال وأعظم مكان، وحققوا أعمالاً واسعة النطاق في إجرا آته اللازمة .

ونحن قد اجتمعنا هنا في البقعة المقدسة ، كي نناقش المشاكل الملحة المتعلقة بحياة وأعمال المسلمين في الأقطار المختلفة ، قال الله سبحانه وتعالى في القرآن المبين : «وَاللّذينَ اسْتَجَابُوا لِرَبّهِم وَأَقَامُوا الصَّلاَة وَأَمْرُهُم شُورَى بَيْنْهَمُ وَمَمّا رَزَقْنَاهُم يُنْفَقُونَ (١-١٤٤) وإن المسلمين في المعمورة يولون وجوههم شطر المسجد الحرام الذي ارتضى به الرسول الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم قبلة .

أيها العلماء العظام:

إننا نعرف جيداً أن المساجد هي في الواقع مراكز للحياة الدينية وهي مواقع إشـــعاع الفكر الإسلامي

والدعوة الإلهية ، وهي بيت الله تعالى الذي تنفر د العبادة اليه و نبتهل إلى ذاته العلية . و نعرف أيضاً أن المساجد لعبت دور بيوت التعليم والتدريس وأن جميع مراحل التعليم كانت تجري بين جدران المساجد ، ومدة قرون أدت المساجد رسالتها في حقل نشر نور العلم والمعرفة و تركت آثاراً عميقة في الثقافة الإسلامية . وإن العلماء الفطاحل والمحدثين العظام من أمثال أبي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري ، وأحمد بن شعيب النسائي صاحب الحامع السنن ، والإمام أبي بكر محمد بن علي بن اسماعيل القفال الشاشي الفقيه، وأبي عسى الترمذي صاحب الجامع الصحيح ، وأبي عبد الرحمن الدارمي السمرقندي صاحب المسند، وأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري والعالم الموسوعي أبو الريحان البيروني الخوارزمي ، وكثيرين غيرهم قد تلقوا دروسهم الأولية في المساجد وتخرجت الموسوعي أبو الريحان البيروني الخوارزمي ، وكثيرين غيرهم قد تلقوا دروسهم الأولية في المساجد وتخرجت من المساجد أجيال كثيرة من العلماء في العلوم الإسلامية الذين يعتز بأسمائهم الكريمة العالم الإسلامي وتنير الملمية الطريق أمام المسلمين في كل بقعة من الأرض .

双 双 交

التاريخ حافل بالأحداث حيث كانت مساجد ما وراء النهر بمثابة مدارس للعلماء العظام ، وإن الإمام البخاري بعد عودته إلى مسقط رأسه بخارى القى دروسه في الحديث في الجامع الذي بناه بمال الإسلام وكانت المساجد بسمر قند مثل طلاكاري المدرسة الرئيسية في تعليم القرآن الكريم . وأمسا المسجد الجامع في طشقند الذي بناه عبيدالله محواجه أمراء محليفة بهاء الدين نقشبندي كان المركز الرئيسي في تدريس علوم الحديث ، على صاحبه أفضل الصلوات والتسليم .

3 3 3

الآن في ظروف بلاد الاتحادالسوفياتي حيث ألقيت الأمور الدينية كلية على كاهل العلماء أنفسهم والدين انفصل عن الحكومة زادت مهمات المساجد وعظمت رسالتها واشتدت المسئولية على أهلها، وصارت المساجد ليست معابد فحسب، بل أصبحت مراكز دينية ثقافية حيث ينهل المسلم الغذاء الروحي من مناهلها ويتلقى الشبان التهذيب الديني ويجدون جوابات مقنعة على أسئلتهم الدينية اليومية في المساجد ما عدا معهدى بخارى وطشقند.

أيها العلماء الكرام :

قال الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم : « إنّمنا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللهِ مَنْ آمَنَ باللهِ والبَوْمِ الآخِرِ، وقال الرسول الأكرم صلى الله عليه وسلم « إذا رَأَيْتُم الرَّجُلَ يعتاد المَسَاّجِد فَاشْهَدُوا لَهُ بِالإيمان ، فعم في الحقيقة أن المسلمين في بلاد الاتحاد السوفياتي ، يعظمون المساجد في نفوسهم أيما تعظيم ، وأن كل فرد

من المؤمنين يجتهد بكل جهده لكي يعمر المساجد ويهتم في نظافتها وطهارتها .

الذين يز دادون في المساجد خبرة

وحنكة ويعدون أنفسهم للوظائف الدينية الرفيعة . وإن كثيرين من موظفي الإدارات الدينية بعد تخرجهم من المعهد والمدرسة كانوا قد عينوا أثمة في المساجد واجتازوا فيها فترة التمرين ومزاولة الأعمال الدينية ، هكذا صارت المساجد كما كانت مدارس لإعداد جيل جديد من العلماء والفقهاء .

وقال الله سبحانه وتعالى في القرآن الكريم : « يَمَا بَنِي آدَمَ خُدُوا زِينَتَكُمُ عَينُدَ كُلُّ مَسْجِيدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلاَ تُسْرِفُوا إِنّهُ لاَ يُحِيثُ الْمُسْرِفِينَ » (٧-٣١) وإنني أعتقد أن علينا أن نفهسم معنى هذه الآية الكريمة ليس معناها الواضح فحسب وبل بمعناها الحفي أيضاً . فاتخاذ الزينة عند كل مسجد فحواه أن يكون الإنسان جميلا بقلبه وخالصاً في نيته ومخلصاً في عقيدته للإسلام والمودة والأخوة بين المسلمين . ففي ذلك تتجلى بكل وضوح الحكمة الإلهية النيرة التي ظهرت في الآية الأخرى : « قُلُ أَمرَ رَبِي بِالْقيسُطِ وَأَقيمُوا وَجُوهَكُم عَينُدَ كُلُ مَسْجِيدٍ وَادْعُوهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ كَمَا بَدَ أَكُم تَعُودُونَ (٧-٢٩) .

أيها الأخوة الكرام: يسرني أن أبشركم أن في كل جمعة وكل صلوات العيدين في بلادنامرشدين من الإدارة: يوشدون الناس بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية إلى مكارم الأخلاق وسبل التقوى ، ويوجهونهم إلى طاعة الله تعالى ، والمودة والإخاء مع الناس والعمل الجاد المثمر لحير الأمة الإسلامية والإنسانية. وإن الآلاف المؤلفة من المسلمين في الأيام المباركة في رمضان الشريف يتلهفون إلى سسماع كلمة العلماء الدينية والمعسرفة التي يحصلون عليها في المساجد ينقلونها إلى بيوتهم وإلى قلوب الجيل الصاعد بكل عزم وصدق.

ومن المؤكد أن المسلم يهمه في هذا العصر أمور كثيرة : ومن بينها : الأمور التي لا تتعلق به ومسلمي بلادنا فقط ، فإنه ترقى في سلم العلوم و تثقف ثقافة ملحوظة ويعيش في رفاهية ولديه الإمكانيات الواسعة لمطالعة الكتب والجرائد والمجالات بلغته الآم . وهو مطلع على الاحداث الجارية في البلد وفي العالم . ويهمه كذلك مشاكل التطور الاجتماعي والعلمي والتكنيكي في العالم ومعضلات الحفاظ على السلام وأمن الشعوب ، وهو يهتم في أمر ازدهار شعوب البلاد النامية لكي يضمن لها إمكانيات التطور الذاتي ، ويقلق بالله ويثير غضبه الاعمال الإجرامية التي تتبعها الصهاينة والامبريائية تجاه إخوته العرب ، والشعوب الاخرى المتحررة . وهذه الأمور كلها تلقي المساجد وعلى الدعاة المسلمين ، والوعاظ .

إحدى شروط أداء المسجد رسالته بشكل أصح وأكمل : هو سعة معرفة الأثمة والحطباء والوعاظ الذين يقدمون خدماتهم للمسجد والمصلين ، وإن نجاح المسجد في أداء رسالته يتعلق كلية بمستوى الإمام العلمي والحطيب اللذين يلقيان المواعظ الدينية في مختلف المواضيع والفروع الدينية. وعلى خدمة المساجد أن يكونوا على اتصال دائم مع الأحداث الجارية في كل بلدة على حدة وكذلك في العالم الإسلامي ، وعلى الإثمة والحطباء أن يعظووا بروح العصر ويوافق ما يقولون ومستوى المسلمين العلمي . ففي هذه الحالة فقط فإن المسلم الجالس في المسجد يفهم الإمام ويصدق كلامه وحينئذ يحق على الإمام أن يعتقد أنه ساعد في ترسيخ قواعد الدين الإسلامي في بلده ، وبالتالي أداء رسالته بشكل أكمل .

هذا وإن المراكز الإسلامية في بلادنا قد حققت في السنوات الأخيرة شوطاً كبيراً من الأعمال المفيدة في خصوص توسيع مجال الدعوة ، وقد حققنا نشر القرآن الكريم كما طبعنا كتاب الأدب المفرد والجامع الصحيح للإمام البخاري ونشرنا كتاب تاريخ المصحف العثماني المحفوظ في طشقند ، وأصدرنا عشرات من الفتاوي الدينية حول حل المشاكل في الفروع التي أحدثتها طبيعة الحياة ، وإن مجلة « المسلمون في الشرق السوفياتي » تنشر على صفحاتها بحوثاً في توضيح المسائل الفقهية والاجتماعية . ويجد المسلم في المجلة كل الأعمال والتجارب المفيدة الجارية في مختلف مناطق البلاد .

ومن دوافع سرورنا في هذه الأيام أننا الآن على وشك تحقيق نشر القرآن الكريم بحجمين: كبير وصغير بعدد كثير ، وكذلك عدة كتب دينية أخرى توزع كلها مجاناً.

وتساعد في رفع مستوى النشاط الديني والعلمي والاجتماعي للمساجد وأهلها الاجتماعات والمؤتمرات العلمية الدينية ، ففي بعض منها قد اشترك ضيوف من الدول الحارجية. ففي ظرف خمس سنوات أخيرة قد انعقد في طشقند وسمرقند ثلاثة اجتماعات دينية كبيرة والعلماء الحاضرون في هذا الجمع الحافل المبارك سيتحدثون عن مقدار نجاح المؤتمر الذي جرى في سمرقند بمناسبة مرور إثني عشر قرناً من ميلاد إمام المحدثين أبي عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري رحمه الله .

و إن البحوث والحطب التي ألقاها العلماء المسلمون في المؤتمر من ٢٦ بلد عربي و إسلامي ، وكذلك من جميع أنحاء الاتحاد السوفياتي قد ناقشوا بكل عمق وتفكير وحيوية مشاكل تاريخية وعصرية في ضوء تعاليم الدين الحنيف .

ونحن إن شاء الله سوف ننشر بحوث هذا المؤتمر الجليل في مجموعة خاصة كي يستفيد بها الآئمة والخطباء ويستنبطوا منها ما يفيدهم من الآدلة والبراهين الساطعة في أداء رسالة المسجد بشكل أحسن .

وقد ساعدنا في ذلك المجال أيضاً المؤتمر الإسلامي الذي انعقد في بغداد ومؤتمرات مجمع البحوث الإسلامية في القاهرة ، وكذلك تبادل الوفود مع الدول الإسلامية .

وإن الطلبــة في المعهدين الدينيين في بخارى وطشقند إلى جانب المواد الدينية يتلقون كذلك دروساً في المواد العصرية كي يكون المتخرجون علماء قديرين لمواجهة المشاكل الجديدة الاجتماعية .

ولكن على الإدارة الدينية أن تحقق أشياء كثيرة لكي ترفع من مستوى المتخرجين العلمي في معهدينا وعلى ذلك فاني أنتهز هذه الفرصة الكريمة ومن على هذا المنبر أكرر شكري الأخوي الصادق وشكر مسلمي الاتحاد السوفياتي للمسئولين والعلماء الكرام في البلاد العربية والإسلامية الذين تصدوا لحاجاتنا وساعدونا لنكون في عداد كوادر العلماء المسلمين ذوي المؤهلات العالمية . ودرس طلبتنا ولا يرالون يدرسون في الجامع الأزهر في القاهرة،وفي كلية الشريعة بجامعة القرويين في المغرب،وكلية الشريعة جامعة دمشق، وفي كلية الشريعة في بيضاء بليبيا ، وإذ أكرر شكري مرة أخرى للمسئولين في هذه الجامعات الإسلامية أود أن أؤكد بأننا الآن نستعد لإرسال فوج من الطلبة إلى الجامعات الأخرى أيضاً، كما يعلق المسلمون في بلادنا آمالاً في أن أبناءهم سوف يتشرفون لتلقي علومهم في مهبط الوحي ومشعل النور في الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة على صاحبها الصلاة والسلام .

مساجدنا تحقق كثيراً من الأعمال في تهذيب المسلمين تهذيباً دينياً ، ورفع مستواهم العلمي و في إنحاء روح المحبة للوطن في صدورهم ، وإذا كانت بلاد ما وراء النهر قد حققت منجزات واسعة النطاق في حقول الاقتصاد والعلوم والتكنيك وغيرها ، وكذلك في إقامة صلات أخوية مع الشعوب وفي الحفاظ على السلام وفي الكفاح ضد اسرائيل ، ففي هذه كلها أودع بقسطهم الوافر إخوتكم المسلمون كما أو دعت فيه نصيبها المساجد الواقعة في جميع أنحاء الاتحاد السوفياتي . إلا أن هذا كله لا يعني أننا لا نشعر بقصور في أعمالنا ، بل إننا نحتاج إلى تقوية شئون المساجد ، ونتوجه إلى هذا المربم الذي سوف يرفع شئون المساجد إلى درجة أكبر ويخلق دوافع جديدة لتحسين أمورها .

أيها الوفود الكرام من الدول الإسلامية :

إن الهدف الرئيسي من هذا الاجتماع الحافل هو تحسين وتنشيط رسالة المسجد التي جمعتنا في هذا المكان المقدس. وإنني لا أشك في أن المشتركين لا يدخرون شيئاً ولا يألونجهداً في أن تكلل أعمال المؤتمر بالنجاح التام وتحقق أهدافه جميعها برعاية الله تعالى. وإنني آمل أن المؤتمر سوف يصدر قرارات وتوصيات هامة لخير المسلمين في العالم. وإن هذه القرارات سوف تستخدم لتقوية الصلات بين المسلمين في بلاد العالم وإقامة المودة والمحبة فيما بينهم . وفي الختام ، ابتهل إلى الله العلي القدير أن يوفقنا في أعمالنا وأن يمنح العناية والرعاية لهذا الجمع المبارك الساهي إلى الخير وشكواً.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...



لقد تخرجت في الأزهر وعملت به أستاذاً زماناً طويلا ، وعاصرت أنواعاً من التغيرات والنظم التي تواردت عليه ، وعملت أستاذاً بجامعة القرويين بالمغرب ثلاث سنوات ومثلها في جامعة أم درمان الاسلامية بالسودان .

وقد تأكدت من خلال هذه التجربة الطويلة أن منشأ ضعف طلاب الجامعة الدينية الذي نشكو آثاره ، داخل المسجد وخا رج المسجد ، هو البرامج الدراسية ، التي هي خليط غير متسق من عناصر شتى ، وما يتصل بها من دراسات في مذكرات موضوعة على عجل ، استغني بها عن المراجع الأصلية ، فانقطعت صلة الطلاب بهذه المراجع ، وأصبحوا عاجزين عن الاستفادة منها ، وامتحانات يعوزها الحدية والدقة والضبط .

[•] الدكتور سليمان دنيا من علماء الأزهر.

26

المسجد أيام السلف الصالح ، مكان النشاط الديني والفكري ، كانت تعقد فيه حلقات الدروس، وكان العلماء يلتقون فيه بطلابهم ، وبالجمهور ، ليعطوا كلا منهم ما هو بحاجة اليه .

وكان العلماء يفعلون ذلك في الغالب ، حسبة لوجه الله ، فكان عملهم خالصاً لوجهه ، وكان الناس عنحونهم ثقتهم التامة ، فيأخذون عنهم ما يقولون ، ويقتدون بهم فيما يفعلون ، لذلك تبوأ المسلمون في هذا العهد مكانتهم اللاثقة بهم كمسلمين عرفوا الطريق الصحيح إلى الله ، فسلكوه فرضي الله عنهم وأيدهم بنصر من عنده .

لكنا إذا نظرنا إلى المسجد الآن وجدنا به إماماً ومأمومين ، ولم نجد حلقات الدروس التي ما كانت تتوقف فى وقت من ليل أو نهار . ومعنى ذلك أن المسجد لم يعد يصنع الإمام ، بل تصنعه له الجامعة التي أر يد لها أن تقوم بدور المسجد في التدريس والبحث والتأليف .

ولكن الجامعة التي خلفت المسجد لم تلبث أن وجدت نفسها محاطة بجامعات أخرى ، أوجدتها الرغبة في التعرف على أسرار الكون ونظامه .

نعم ... لا تعارض بين هذه الجامعات وتلك ، فلكل مهمتها ، والمهمتان متآخيتان متعاونتان ، ما دامت الوسائل سليمة والمقاصد مستقيمة .

الكن هذا ليس يعني أن نخلط بينهما ، أو في تعبير أدق ، ذلك ليس يعني أن تطمع الجاءمة الدينية أن تدخل في نطاق نشاطها موضوعات مما هو من اختصاص الجامعات الدنيوية ، لا تقوى على الاضطلاع بها مع علوم الدين طاقة أبنائها . فإن نتيجة ذلك أن لا يحسن الطلاب العلم بهذا ولا العلم بذلك ، كما هو الحال الآن .

وفي مثل هذه الظروف القلقة غير المستقرة التي تعيشها الجامعات الدينية الآن ، يتخرج الإمام ، وكما فقدت الجامعات الدينية كثيراً من خصائص المسجد ، فقد الإمام كثيراً من خصائص من كان يتخرج في المسجد . وكان من نتيجة ذلك أننا وجدنا أنفسنا بخصوص المسجد والإمام أمام مشكلة تنطلب الحل .

وإذا قصرنا أنفسنا على النظر في المسجد والإمام ، لم نجد الحل السريع ولا الحل الصحيح ، لأن نظرتنا يجب أن تتسع فتشمل الجامعة التي فيها يتخرج الإمام .

وقد تأكدت من خلال هذه التجربة الطويلة ، أن منشأ ضعف طلاب الجامعة الدينية الذي نشكو آثاره ، داخل المسجد وخارج المسجد ، هو البرامج الدراسية ، التي هي خليط غير منسق من عناصر شنى ، وما يتصل بها من دراسات في مذكرات موضوعة على عجل ، استغنى بها عن المراجع الأصلية ، فانقطعت صلة الطلاب بهذه المراجع ، وأصبحوا عاجزين عن الاستفادة منها ، وامتحانات يعوزها الجدية والدقة والضبط .

وأضرب هنا مثلاً واحداً بسيطاً من أمثلة عدة للخلط في البرامج ، إنه قد أصبح من المتعارف عليه في الجامعات الدينية ، أن يدرس الطلاب لغة أو أكثر من اللغات الأجنبية كالإنجليزية والفرنسية ، وتعظى هذه اللغة من الوقت بعض ما كان مخصصاً لللغة العربية من قبل ، فيضيق الوقت والجهد عن استيعابها جميعاً وتكون النتيجة أن لا يحسن الطلاب لا هذه ولا تلك ، فانحط مستوى الطلاب في اللغة العربية إلى حد يؤذن بقرب ضياعها ، إن لم نتدارك الأمر بسرعة وحزم .

إني أومن بأنه لا يضير طالب الجامعة الدينية أن يجهل اللغة الأجنبية ما دام سيعهد اليه بعمل لا يتوقف نجاحه فيه على العلم بها ، ويضيره كل الضير أن يكون ضعيفاً في اللغة العربية التي هي قوام حياته كطالب وعالم وباحث ومؤلف ، في مجال القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة وكتب الأثمة وعلماء هذه الأمة .

إن نسبة ضئيلة من المتخرجين هي التي تباشر العمل في مجال يتطلب العلم بلغة أجنبية، فينبغي أن يقتصر تعليم اللغة الأجنبية على هذه النسبة . أما أن يفرض تعليمها على الجميع ، من سيكون بحاجة اليها ، ومن لا يكون ، مع أداء ذلك إلى الجهل باللغة العربية ، أداء إذا استمر أفضى إلى زوالها وطمس معالمها ، وفي زوال اللغة العربية وطمس معالمها ، وذلك هو الكارثة التي نسأل لله أن يقينا شرها .

و المغزى الأساسي من هذه الكلمة هو الإشارة إلى علاقة المسجد بالجامعة ، وأن محاولة إصلاحه منفصلاً عنها محاولة صلاحه منفصلاً عنها محاولة صعبة قد لا تأتي بالنتيجة المرجوة .

لقد آن الأوان إلى أن يتواصى المسلمون بالعودة ببرامج الجامعات الدينية ، إلى الأصل الذي تخرج عليه علماء يشار اليهم بالبنان ، ملأوا الدنيا بآثارهم الطيبة ، علماً وعملاً ، وإنا في هذه الظروف الحرجة التي يحياها العالم الإسلامي ، لفي أشد الحاجة إلى كثير من أمثالهم ليأخذوا بيد الأمة الإسلامية إلى طريق الفلاح والرشاد

« وأقول مع شديد الأسف إن بعض الدول المسلمة في العصر الحاضر بدلت قوانين الأحوال الشخصية . الأمر الذي لم يستطع الاستعمار الغربي أن يتجاسر عليه في عهد الاحتلال .. وأضرب لكم مثلا من بلادي .

فقد طبق فيها قانون من عام ١٩٦٨ لا يسمح بأن يعقد شاب عمره أقل من ثمانية عشر عاماً زواجه بفتاة يقل عمرها عن ستة عشر عاماً، وإنهما إن فعلا ذلك فان القانون يعاقبهما ووالديهما وشهود النكاح أيضاً أشد العقاب ...!

نعم ، إذا جاء ذلك الفتى وتلك الفتاة ينشئان العلاقات غير الشرعية بينهما على رضاهما فليس هناك قانون يمنعهما من ذلك ، ثم إذا أحب الرجل المتزوج أن يتخذ إحدى النساء محظية له لا يمانعه قانون ..! ؟

الاستاذ طفل محمد أمير الجماعة الاسلامية بباكستان .

ولكن إذا أراد أن يتزوج بتلك المرأة فلا يستطيع بموجب القانون إلا بعد الحصول على الاذن من زوجته الأولى .. » .

الحجد

لله العلي العظيم ... والصلاة والسلام على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين ، ومن دعا بدعوته وعمل بسنته إلى يوم الدين وبعد :

سيدي الرئيس والسادة شركاء مؤتمر رسالة المسجد ...

إن الملك المؤمن خالد بن عبد العزيز حفظه الله وحكومته الموقرة والقائمين على رابطة العالم الإسلامي ليستحقون كل تقدير واستحسان وشكر وامتنان ، على مبادرتهم العظيمة لعقد مؤتمر رسالة المسجد في مكة المكرمة ودعوة أهل العلم والدعوة والفكر من المسلمين لحضوره ، ليتفكروا وهم في جوار بيت الله وفي ظل مهبط الوحي : ماذا عسى أن تكون التدابير الفعالة والخطوات الحسنة لتحسين أوضاع المساجد وتطوير إدارتها وإحياء رسالتها الحقيقية واستعادة مكانتها السامية ، ورفع مستوى الأثمة والخطباء والمساعدين من النواحي العلمية والفكرية والثقافية والاجتماعية والاقتصادية ، لينالوا في المجتمعات الإسلامية نفس المكانة السامية التي أوادها لهم الإسلام ، وليقدروا على أداء نفس الدور الفعال الذي كان يؤديه الخطباء والآثمة في القرن الأول في النهوض بالمسلمين وإصلاحهم إصلاحاً شاملاً يستوعب كل جوانب حياتهم الدينية والخاقية والاجتماعية .

وأدعو الله سبحانه وتعالى أن يجزي الملك الكريم خالد بن عبد العزيز حفظه الله خير الجزاء وأوفاه ، ويوفقه للمزيد من خدمة ما فيه خبر الإسلام وسعادة المسلمين ، ويجعله يحذو حذو أخيه الكبير الشهيد العظيم فيصل بن عبد العزيز رحمه الله رحمة واسعة ، ويكتب له السبق في هذا المضمار كما قال الله سبحانه وتعالى : « و في ذكيك فليتنافس المتنافسون » وكذلك أدعو للقائمين على رابطة العالم الإسلامي وعلى وأسهم الشيخ الموقو الكريم الصالح محمد صالح القزاز أن يكتب لهم جزاء حسنا ونجاحاً باهرا في هذا الصدد ... وأنا كلي دعاء وتضرع الحميع المؤتمرين الكرام لأن يخرجوا من هذا المؤتمر وهم على توفيق شامل وعزم أكيد وتخطيط مصمم وحماس عارم لأن يبذلوا ما في وسعهم من الجهود لإحياء رسالة المسجد بصورة يرتضيها الله ورسوله ، ولا يخافون في خلك لومة لائم ... والله ولي التوفيق .

المسجد لغة مكان السجود واصطلاحاً ذلك البيت الذي تقام فيه الصلاة ويعبد فيه الله ... وكان المسجد في الإسلام مركزاً لنشاطات المسلمين الاجتماعية والثقافية ... وإلى جانب ذلك كان في عهد النبوة وعهد الحلافة الراشدة مدرسة يشع منها نور الحق .

من الأسف أن الانهيار الذي تغلغل في حياة المسلمين الاجتماعية بعد الحلافة الراشدة لم يستطع المسلمة المسجد أيضاً بسببه أن يحافظ على مكانته الحقيقية ... بل أصبح مكاناً لإقامة الصلاة والعبادة فقط أو مركزاً للتدريس والوعظ والإرشاد إلى آخر الحد .. أما أن يكون المسجد هو المقر الذي تتم فيه شؤون المسلمين بالمشورة وبدافع خشية الله فقد انتزعت منه تلك المكانة العظيمة وحلت محله البلاطات الملكية حيث كان الملوك المستبدون يقضون في شؤون الناس حسب ما تمليهم أهواؤهم ... اللهم إلا من رحم ربي ...

حاولوا السيطرة الانكليز على شبه القارة الهندية فإنهم لأجل القضاء على الشخصية الإسلامية فيها حاولوا السيطرة على المساجد ولكن المسلمين قاوموا هذه الفكرة باستماتة وإباء ونجحوا في إحباط تلك المؤامرة .. ولكن الإنكليز اختاروا أسلوباً آخر لتحقيق غايتهم وهو أنهم استخدموا الأفراد الذين ربوهم في أكنافهم وبذلوا لهم الألقاب العديدة وعن طريقهم كونوا جمعيات تشرف على المساجد وهكذا استطاعوا أن يجعلوا طائفة من المساجد الرئيسية في البلاد تحت نفوذهم ورعايتهم ، حتى لا يعلو منها على الأقل صوت يحارب الاستعمار الانكليزي .. أما عامة المساجد في المدن والقرى فان المسلمين على رغم الاحتلال الانكليزي العنيف حافظوا على حريتها وقدسيتها ... وبفضل تلك الحرية استطاعت مساجد المسلمين ومعاهدهم أن تجعل قناديل الإيمانية برزت أيلى الوجود دولة باكستان الإسلامية في ربوع الهند الوثنية في عام ١٩٤٧م.

مبدئياً أن رعاية المساجد والمعاهد هي مهمة الحكومة الإسلامية الأولى ... ولكن هذه المهمسة وصحيح لا يستطيع أداءها على أحسن وجهها إلا حكومة تحذو حذو الحلافة الراشدة ... بل إلى هذا النمط من الحكومة الرشيدة يمكن تفويض هذه المهمة ... ولا تصلح للقيام بها حكومة لا تقر بحاكمية الله ، ولا

تؤمن بشريعة الله قانوناً أســاسياً للدولة ... وتطبق قوانين الكفــر بدلا من قانون الله وتقمع صوت الخير والصلاح ... وتروج السوء والفحشاء ... وبدلاً من أن تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر ، تأتي فتهدد دعاة الحق والخير وتروعهم ، وتزج بهم في السجن ، وتعلقهم على المشانق .

وَلِمُ النَّاسِيَةِ الشخصية .. الأمر الذي لم يستطع الاستعمار الغربي أن يتجاسر عليه في عهد الاحتسلال ... والشخصية .. الأمر الذي لم يستطع الاستعمار الغربي أن يتجاسر عليه في عهد الاحتسلال ... واضرب لكم مثلاً من بلادي ... فقد طبق فيه قانون من عام ١٩٦٨م لا يسمح بأن يعقد شاب عمره أقل من ثمانية عشر عاماً زواجه بفتاة يقل عمرها عن ستة عشر عاماً وإنهما إن فعلا ذلك فإن القانون يعاقبهما ووالديهما وسهود النكاح أيضاً أشد العقاب ... أما إذا جاء ذلك الرجل وتلك الفتاة ينشئان العلاقات غير الشرعية بينهما على رضاهما فليس هناك من قانون يمنعهما من ذلك ، ثم إذا أحب الرجل المنزوج أن يتخذ إحدى النساء محظية له لا يمانعه قانون ، ولكنه إذا أراد أن يتزوج بتلك المرأة فلا يستطيع بموجب القانون إلا بعد الحصول على الأذن من زوجته الأولى ... ولا ينقصكم في هذا العصر مثل للحكومة التي منعت الآذان والخطبة باللغة العربية ... وهناك عدة دول مسلمة تحاول فرض الاشتراكية على أعناق المسلمين باسم الإسلام ، ولا يخفى عليكم ما آل اليه أمر نظام الحياة الإسلامية والقيم الإسلامية في ظل بعض الحكومات المسلمة في بعض البلدان .

أرى ، بدون ما ريب ، أن نظام المساجد والمدارس يجب أن يبقى بعيداً عن تدخل الحكومات ونفوذها ... وإلا سيكون مصيره مصير النظام الكنائسي ، وبالتالي يتحول نظام المساجد في كل بلد إلى نظام قومي مثل الكنيسة القومية ، يتبع المصالح القومية ويصير أداة بيد الحكام ، ولا حاجة بعد ذلك إلى ذكر الأضرار التي تلحق بدين الله والوحدة الإسلامية بهذه الطريقة ، ثم ليس من المستبعد أن يقع نظام المساجد والمدارس في متاعب ومحن لا تعد ولا تحصى إذا سيطر عليها حكام في مختلف البلدان تتضارب أفكارهم وتتنازع مصالحهم ، وأقترح أن تقام في مختلف أنحاء العالم الإسلامي معاهد لتربية الأئمة والحطباء أفكارهم إعداداً صحيحاً كاملاً يتلقى فيها الأثمة والحطباء قدراً لازماً من المعارف والعلوم التي تؤهلهم للقيام بواجب التوجيه والدعوة والإصلاح وفق مقتضيات العصر .

وكذلك لأجل إحياء رسالة المسجد في الحياة القومية ولجعله مع سسة فعالة لتطوير المستوى الديني والخلقي

للمسلمين لا بد من أن تتبع كل مسجد مكتبة ودار للمطالعة تضم كتباً فكرية وعلمية وإسلامية هامة وجرائد ومجلات إسلامية عالمية . .

ومصدد تنظيم المساجد وتحسينها وإعداد الأثمة والخطباء كذلك اقترح إنشاء مجلس إسلامي يتكون من عشرين أو خمسة وعشرين عضواً من أصحاب العلم والتقى وأرباب الفضل والبصيرة من مختلف أنحاء العالم ... ويكون مقر ذلك المجلس مكة المكرمة أو المدينة المنورة وتكون مهمته دراسة أوضاع المساجد والمعاهد ونظمها الراهنة في جميع الدول الإسلامية وغير الإسلامية عن طريق الممثلين ثم وضع مشروع شامل فعال لجعل المساجد أنفع وسيلة وأقوى مركز لتحسين أحوال المسلمين الدينية والخلقية والقومية والقضاء على ما بينهم من الطائفية وضيق النظر والعصبيات والخلافات المذهبية غير الصحيحة ، وربطهم بحبل الأمة الإسلامية الواحدة كما كانوا في عهد الرسول أمة واحدة وجماعة واحدة .

وقبد ورد في القرآن الكريم توجيه أساسي بشأن نظام المسجد وما يرجع اليه أمره قال سبحانه وتعالى :

« إنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللهِ مَن ْ آمَنَ بِاللهِ وَاليَوْمِ الآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلاَةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمَ ْ يَخْشَ إِلاَّ اللهَ فَعَسَى أُولَئِكَ أَن ْ يَكُونُوا مِنَ المُهْتَدِينَ ﴾ التوبة : ١٨ .

ويتضح من هذه الآية بدون ما غموض أن الله تعالى لا يحب أن يسلم أمر المساجد إلى أشخاص لا يبالون بأحكام الله ورسوله واليوم الآخر ، ولا يقيمون الصلاة ولا يؤتون الزكاة ويخشون الناس ولا يخشون الله .

🧱 وآخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمين ...



le le de la compartie Lille

«إن المسجد لا يمكن أن يكون منعزلا عن النشاط الانساني الحيوي، لأن الانعزال عن تتبع التطورات يحدث جفوة وعدم فعالية المسجد في توجيه النشاط الانساني حسب مبادىء الاسلام، وتقدم الأمم في هذا العصر من الأمور التي يجب مراعاتها في وضع المساجد، حتى تكون دائمة الصلة في توجيه الأمة حسب متطلباتها المتجددة من الثقافة والعلم والفن ونحوها، باشباع الأمة بالمعلومات الاسلامية التي لا بد وأن يجري بواسطة الوسائل الحديثة المطبقة في أماكن التوعية والتثقيف التي منها المساجد . فالمدارس والجامعات مع ملحقاتها التي تقع حول المسجد من شأنها أن تقوم أيضاً بدورها في إحياء رسالة المسجد.

د. محمد حسين يوسف : إمام مسجد الشهداء بجاكرتا .

سبحانه وتعسالى : (في بُيُوت أَذِنَ اللهُ أَنْ تُرْفَعَ وَيُلَاْ كَرَ فِيهِمَا السَّمُهُ يُسَبَّحُ لَهُ فَيِهَا بِالْغُدُوّ وَالآصَالِ » رَجَالًا لاَ تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلاَ بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَإِقَامِ الصَّلاَةِ وَإِيْنَاءَ الزِّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْماً تَتَةَلَّبُ فِيهِ القُلُوبُ وَالاَبْصَارُ ، لِيَجْزِيَهُمُ اللهُ أَحْسَنَ مَا عَمَلُوا وَيَزِيدَهُمْ مِن فَضَلِهِ وَاللهُ يَرْزُقُ مَنَ يُشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ في .

تنطلق.من المساجد أصوات الآذان خمس مرات كل يوم تدعو المسلمين إلى اللقاء الروحي بالله عز وجل لذكره وشكره على نعمائه والاستزادة من فضله تعالى .

إنه إذا أمعنا النظر نجد أن المسجد مكان لتجديد الصلة بالله تعالى هو مكان للسجود .

لقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يتلقى كثيراً عن ربه الوحي بعد الهجرة وهو في المسجد ، وفي المسجد كان صلى الله عليه وسلم يعلم المسلمين أحكام دينهم . فالمسجد بالنسبة للمسلمين هو كذلك مكان لتلقي تعاليم الدين وتعليمه ، بل كانت الأمور الدنيوية كذلك تناقش طبق الإسلام في المسجد. ومن المسجد كانت تذاع الإعلانات و الأخبار التي تهم أمور المسلمين وحياتهم المادية والمعنوية . هو مكان للتوعية والتربية للجيل الناشيء .

إن التراث الإسلامي من المصادر والمراجع هو عنصر هام في مجال التربية والتوعية الإسلامية وبما أن المسجد مكتبة زاخرة بكل المسجد مكتبة زاخرة بكل فروعها وملحقاتها ونظمها حتى يقوم المسجد تماماً بدوره الإيجابي الذي كان عليه في عصوره الزاهرة .

هذا كما يجب أن تقوم شئون الأوقاف بالمسجد بضمان ماديات حياة المتفرغين للعلم مدرسين ومتعلمين حتى لا تشغلهم مطالب الحياة عن اشتغالهم بالتدريس أو التعلم . وذلك في صورة منح دراسية أو في صورتها.

وفي المسجد بيت المال يقوم بدور فعال في إنقاذ المجتمع الإسلامي من سؤال الأجانب. وهو عامل كبير في رفع الشخصية الإسلامية ، وذلك لأن مشاكل الحياة المادية قد تكلفها المسلمون للمحتاجين اليها عن طريق هذه المؤسسة . وقد كان المسجد أيضاً داراً للقضاء فكان الرسول صلى الله عليه وسلم يتخذه مكاناً للبت في قضايا المسلمين وشؤون المجتمع والدولة . كذلك في عصور الحلفاء الراشدين، حتى أن وفود الملوك يجري استقبالهم في المسجد . بالجملة كانت النشاطات الدينية والمدنية نابعة من المسجد . وهذا كان له أثره في تلوين مجالات الحياة البشرية بالأخلاق الفاضلة ، مما جعل حياة البشر عموماً تشعر بالحياة الهانئة تحت ظل الحضارة الإسلامية .

وهناك أمور أخرى كثيرة تقوم بها المساجد،مما يعود نفعه إلى المسلمين والحضارة الإسلامية، لا نوضحها هنا خوف الإطالة .

أوف الإلكان بالألفان الفالق المفالق المواق

لا يختلف اثنان في أن المسجد كان عاملاً قوياً في قوة الأمة الإسلامية في مختلف مجالات الحياة البشرية ، وذلك عندما كان المسلمون يعيشون تلك العصور الزاهرة النقية عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وخلفائه الراشدين رضي الله عنهم ، ثم ما يليهما من عصر التابعين وأتباع التابعين رضي الله عنهم .

و إنه إذا أمعنا النظر في أوضاع المساجد في العالم بصفة عامة في عصرنا الحاضر لوجدناها على صورتين .

الأولى : المساجد التي ـ جملة ـ تقوم برسالتها طبق ما رسمها لها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وطبق مفهوم لفظ المسجد .

الثانية : هي المساجد التي لا تكون مطابقة برسالتها حق المطابقة وكانت بعيدة عن الغرض الأسمى من الإسلام.

وإن المعيار الصحيح لوظيفة المسجد هو أن يكون المسجد طبق روح الإسلام مركزاً لتكوين فرد ومجتمع عارف لحقوق الله وحقوق عباده ، الأمر الذي يجعل من حياة الفرد والمجتمع ميزانًا .



وطور خطب الجمعة بحيث تتمشى ومتطلبات العصر وتحدياته مع ضمان انتشارها وحفظها .



لقد ثبت من التاريخ أن المسجد كان يلعب دوراً فعالاً في ترقية الأمة الإسلامية دينياً وفكرياً وحضارياً . ويعرف ذلك من أمعن النظر في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومن جاء بعده من الصحابة والتابعين وأتباع التابعين . وقد كان ذلك لعدة أسباب ، منها :

- ١ ــ كان المسلمون تحت إشرافه وتوجيهاته صلى الله عليه وسلم ، وهو مرجعهم عما خفي عنهم من أمور الدين.
- ٧ ــ وقد كان المسلمون في ظل الحلافة على منهاج النبوة الحارسة الأمينة على إحياء تعاليم القرآن وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم .
- ٣ ــ بفضل الخلافة بعد وفاةالرسول عليه الصلاة والسلام تزول الخلافات المؤدية إلى افتراق وحدةالأمة .

فهذه وتلك من الأسباب الرئيسية التي مكنت للمسجد القيام بأداء وظيفته ، محوراً للنشاط الإنساني والروحي ومركزاً للتوجيه المعنوي والفكري للأمة . وأما الأمور الأخرى فتشكل أسباباً فرعية وعملية رغم أهميتها أيضاً في بعث رسالة المسجد من جديد ومنها : تطوير خطب الجمعة التي في مقدورها أن تجيب على تحديات العصر .

فخطبة الجمعة مثلا ذات أثر كبير في النفوس ، إذا كانت صادرة من قلوب مخلصة طاهرة طيبة ، وكان من صاحبها من طلاقة اللسان ما يحسن التعبير به عما يكنه الفؤاد. ثم يجب على الخطيب أن يراعي مقتضيات الأحوال ، فيخطب في الحوادث النازلة ، والوقائع الجديدة ، ولا يسلك ما يسلكه أكثر خطبائنا في هذا العصر ينهون عن جرائم كانت في سالف الأيام .



مجالات الخدمة التي يقوم بها المسجد فكرياً وعلمياً واجتماعيــــاً مع تسخير كل الوســــائل الإعلامية والتربوية الحديثة .

إن التسهيلات في مجالات الحياة متوفرة في عصرنا هذا ، فيجب تسخيرها واستغلالها لصالح الأمة وبناء مستقبلها الأفضل ، وإلا تحولت إلى وسائل للتدمير في روحانية الأمة ومعنوياتها ودينها .

ولذا أحبذ لو الحق بالمسجد ما من شأنه أن يساعد على القيام بمهام المسجد وذلك مثل: دار الطباعة ، ودور التعليم والتثقيف المزودة بالوسائل العصرية ، وكذلك مؤسسات أخرى لكفالة الأيتام وذوي العاهات تؤهلهم بفنون العصر التي تعدهم للمستقبل ، مع إعدادهم بالأخلاق الفاضلة عارفين دينهم وعاملين لأوامره وناهين عن زواجره .



وسائل إعداد الأئمة ومساعديهم ورفع كفاياتهم فكرياً وعلمياً وثقافياً.

إن هذا العصر يتسم بالاكتشافات في العلوم والفنون والبحوث العلمية في مجالات الحياة الإنسانية من ثقافية واقتصادية وفكرية ، فبمقتضى هذه التطورات في الحياة البشرية يجب أن يقوم المسئولون بشأن تسيير دفة رسالة المسجد من الأثمة ومساعديهم بما يضمن لهم في إنجاح واجباتهم من تبليغ رسالة الإسلام إلى المجتمع الذي سادت فيه مظاهر العصر ، فيجب إعدادهم في أمور منها :

- ١ ــ ترقية معلوماتهم الثقافية والاجتماعية .
- ٧ ــ تعميقهم بروح الشريعة الإسلامية للنظر في الأمور المتجددة .
- ٣ ــ عقد لقاءات دورية للنظر والتشاور حول الأمور التي لها صلة برسالة الأثمة حول البيئة المتطورة
 - عقد مؤتمرات سنوية للنظر حول مشاكل المجتمع .

هذا وبالنسبة للعنصر الثاني .

(٢) النهوض بمكانة الأثمة ومساعديهم اجتماعياً واقتصادياً أمر لا مفر منه لإنجاح رسالة المسجد وإحيائه في هذا العصر من جديد .

لقد كان من أزمة المساجد إهمالنا بشأن أثمة المساجد وإعدادهم في أداء واجباتهم اجتماعياً واقتصادياً ، وذلك لعدم وجود الضمان المادي مما يجعل الأثمة منشغلين بأمور حياتهم المادية ، وهذا مما يقف في سبيل فعالية المساجد غالباً . فلا بد من مؤسسة خاصة تقوم برعاية أمور أثمة المساجد ومساعديهم . كما تقوم بتخريج الدعاة من الأثمة الأكفاء المزودين بالمعلومات الاجتماعية والثقافية . وبهذه الصورة ستنتهي إلى حد ما الأزمسة التي تعبشها أكثر المساجد في العالم الإسلامي خاصة ، ومن هذه الناحية يبدو دور بيت للمال جلياً .



(١) التخطيط لتعمير المساجد بين أوساط تجمعات المسلمين في المدن والقرى ووسائل صيانتها .

إن المسجد يمكن أن يكون معياراً للأمة في مدى تمسكها بالدين أو انحلالها عنه، ولكي نضمن صلاحية الأمة على أساس الإسلام، فكان من الواجب بناء المساجد في وسط تجمعات المسلمين مع مراعاة ظروف بيئتهم ، لنضمن نجاح المسجد في أداء رسالته وسط كل تجمعات معينة . بحيث تلحق إلى المسجد ما من شائه جذب الناس اليه والانسياق إلى هدف المسجد، فبناء المسجد في مدينة ما غير المسجد الذي يبنى في القرية ، لاختلاف البيئة والظروف بينهما .

المرافق الضرورية الملحقة بالمساجد وطرق الاستفادة منها فهي على كثرتها متوقفة على الظروف
 والأحوال التي فيها المساجد .

إن المسجد لا يمكن أن يكون منعز لا "عن النشاط الإنساني الحيوي؛ لأن الانعزال عن تتبع التطورات يحدث

جفوة وعدم فعالية المسجد في توجيه النشاط الإنساني حسب مبادىء الإسلام، وتقدم الأمم في هذا العصر من الأمور التي يجب مراعاتها في وضع المساجد، حتى تكون دائمة الصلة في توجيه الأمة حسب متطلباتها المتجددة من الثقافة والعلم والفن ونحوها، بإشباع الأمة بالمعلومات الإسلامية التي لا بد وأن تجرى بواسطة الوسائل الحديثة المطبقة في أماكن التوعية والتثقيف التي منها المساجد. فالمدارس والجامعات مع ملحقاتها التي تقع حول المسجد من شأنها أن تقوم أيضاً بدورها في إحياء رسالة المسجد، عن طريق المنشورات والمطبوعات التي تعني بترقية معلومات الأوساط الثقافية والطلابية في مجال الدين وصلته بالحياة الإنسانية وبالمجالات الأخرى. وأن يكون المسجد ملحقاً به أيضاً مساكن المؤهلين في المجالات المختلفة، حيث يمكن الاستفادة منهم في بث العلوم والمعارف التي تقوم بتنظيمها مؤسسة المسجد بتحويل خاص من بيت المال مثلا أو ما يشابهه من المؤسسات المشروعة في الإسلام.





« إن أخص وظائف المسجد وهي « التوجيه الديني » بوجه عام يزاحمه فيها الآن مؤسسات اجتماعية كثيرة ، يتوافر لها من الامكانات المادية والبشرية والفنية ما لا يتوافر أقله للمسجد ! ..

فاذا أضفنا لهذا كله ما آل إليه المسجد « الآن » من كونه « مؤسسة رسمية » وأن ما يمارس فيها من دعوة وتوجيه إنما يتم على أنه عمل وظيفي تحدد ه دوافع الوظيفة وتحد منه أو تقيده مسئولياتها ، بدت لنا الفوارق جلية وحادة ..

بين « مسجد اليوم » و ... « مسجد الأمس » ..!

« لقد تطور المجتمع وتخلف المسجد ، فحدث ما يعانيه الآن من انفصام بينه وبين الحياة . ! » .

د. محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهر بجمهورية مصر العربية .

هو تسمية إسلامية لمكان العبادة . وقد لوحظ في هذه التسمية معنى الأصل الذي اشتقت منه المسجم الكلمة ، وهو السجود الذي يعني الحضوع الكامل لله سبحانه ! ذلك الحضوع الذي يأخذ أسمى صوره في الصلاة وفي ذلك الركن الحاصمنها الذي نقل اليه لفظ « السجود » فكأن الصلاة أخص ما بني له المسجد !

ولليهود والنصارى تسميات لأماكن عبادتهم ذكر منها القرآن الكريم «الصوامع » و «البيع » « والصلوات » وسلكها مع المساجد في سلك واحد « وَلَوْلا َ دَفْعُ اللهِ النّاسَ بَعْضَهُم ْ بِبَعْض لَهُدُ مَتْ صَوَامِع وَبِيعً وَبِيعً وَسلكها مع المساجد في سلك واحد « وَلَوْلا َ دَفْعُ الله كَثِيراً »وقد عمم القرآن استخدام لفظ « المسجد» فأطلقه على أماكن العبادة لدى اليهود والنصارى « قال الذين عَلَبُوا على آمر هيم ْ لنَتَخذَنَ عَلَيْهِم ْ مَسْجداً » أماكن العبادة لدى اليهود والنصارى « قال الذين عاصروا معجزة أهل الكهف من بناء ، وفي حدرث النبي صلى فأطلق لفظ مسجدعلى ما أقام أولو الأمر والذين عاصروا معجزة أهل الكهف من بناء ، وفي حدرث النبي صلى الله عليه وسلم في شأن اليهود والنصارى وتحذيراً من صنيعهم « اتّخذُوا قُبُورَ آنْبِينَالِهِم ْ مَسَاجِد َ » .

وَلَا وَفِي نَسِيجِ حَضَارَتُهَا مَا يَقَابِلَ وَ الْمُسَجِدِ ، وَ الْمُسَجِدِ اللَّهِ وَ لَا عَلَمُ اللَّهِ و وَلَلْمُنْ وَلَا لَكُودُ وَالفَرْسُ وَالْإَغْرِيقَ ... ويطلق عادة على هذه الأماكن لفظ (معبد) أو ما يشبهه !

وبغض النظر عن صحة العقيدة أو فسادها لدى هذه الجماعة أو تلك فهذه المعابد تحتل مكاناً له دلالته في سجل الحضارة الإنسانية وتاريخها الطويل ، وهي تعبر في قوة وعمق عن تجربة مستمرة ومحاولة متصلة دائبة ، لم تنقطع من جانب الإنسان بهدف التعرف والاتصال بتلك القوة التي أحسها رغم خفائها — تغمر عقله ووجدانه وهو مبعثر في الطريق قبل أن تأخذ هداية السماء بيده وتهديه إلى خالقه .

إن اللحظة التي بني فيها الإنسان لنفسه مسكناً يأوي اليه ، يبني فيها كذلك لإلهه أو آلهته معبداً ، يفزع

اليه ، مدفوعاً بإحساس غامر بالحاجة إلى الاتصال به أو بها وإلى التعبير عن شعوره تجاهه أو تجاهها ، وقد وجه الإنسان القديم من طاقاته وإمكاناته المادية وإبداعه الفني لهذه «المعابد» ما لم يوجه بعضه إلى مسكنه الذي يعيش فيه.

« المعبد » إذن عنصر أصيل في حضارة الإنسان عبر التاريخ !

وقد حدثنا القرآن عن البيت العتيق وأخبرنا أنه أول بيت وضع للناس . « إِنَّ أُوَّلَ بَيْتِ وُضِيعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكاً وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ » وحبن حدثناعنهذا البيت جعله مرة «البيت» معرفاً بلام التعريف « وَإِذْ جَعَلْنَا البَيْتَ مَثَابَةً لِلنَّاسِ وَأَمْناً » ومرة بالإضافة اليه سبحانه « وعَهد نَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنْ طَهَرًا بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَعِ السَّجُودِ » ويصف ما قام به ابراهيم واسماعيل أن طهرًا بينتي للطافين ألقواعد من البَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ .. » يرفع القواعد وكأنما كانت موجودة من قبل ، أرشد الله ابراهيم عليه السلام إلى مكانها ، كما يشير إلى ذلك قوله الله تعالى : « وَإِذْ بَوَّانَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ البَيْتِ » .

توحي الينا الآيات الكريمة إيحاء خفياً أن هذا البيت قديم موغل في القدم وإن لم تسعفنا مصادر التاريخ المسجل بأوليته الأولى ، وهذا هو المتسق مع قوله تعالى : «وَمَا حَالَقْتُ الْجِينَ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لَيَعْبُدُونَ » المسجل بأوليته الأولى ، وهذا هو المتسق مع قوله تعالى : «وَمَا حَالَقْتُ الْجِينَ وَالْإِنْسَ إِلاَّ لَيَعْبُدُونَ » المسجل بأوليته الأولى التدين — في صورة ما — ظاهرة عامة لازمت الإنسان في كل فترات تاريخه فقد قوى هذا الفهم وتأكد ً!

القرآن أمام المسلمين الغاية من خلق الإنسان بقوله « وَمَا حَالَقْتُ الْجِينَ وَالإنْسَ إلا لَي عَبُدُونِ » وعلم وعلم أن يكون هذا أساس حضارتهم « النّذين إن متكنّاهُم في الأرْضِ أَقَامُوا الصّلاَة وَآتَوُا الزَّكَاة وَأَمَرُوا بِالمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلَلْهِ عَاقِبَة الْأُمُورِ » .

ونبههم إلى انحرافات الحضارات التي قامت من قبل « تيلُك َ الدَّارُ الآخِرَةُ نَجْعَالُهَمَا لِللَّذِينَ لاَ يُويدُونَ عُلُوّاً في الأرْضِ وَلا فَسَاداً » !

كان هذا توجيه القرآن للمسلمين وقد وعوه جيداً وطبقوه !

لقد شاء الله أن تكون المدينة المنورة المهد الأول الذي مكن فيه للاسلام وللمسلمين، وجاء الإسلام إلى المدينة وافداً مهاجراً ليتخذ منها قاعدة لبناء دولته وحضارته ومجتمعه .

فماذا حدث منذ اللحظة الأولى فذا التمكين ؟!

إن « المسجد » هو أول ثمار تمكين الله للمسلمين في الأرض ، وهو فاتحة تاريخهم الحضاري !



النبي صلى الله عليه وسلم حياة الإسلام في المدينة بإقامة المسجد،وفعله هذا سنة للمسلمين من بعده، ولل النبي على أساس حضارته ، ولمن يريد أن يتفهم روحالإ سلام ويتعرف على أساس حضارته ، ولمن يريد أن يدرك مكان « المسجد » في مجتمع الإسلام !

إنه يعني – في فهمنا – التزام المسلمين بتوجيه حضارتهم – كلياً وجزئياً – إلى غايات ووسائل لتكون في خدمة دينهم ، وغاية دينهم في النهاية إنما تتمثل في إعلاء كلمة الله في الأرض ، والمسجد هو مركز هذا التوجيه .

مكان المسجد في حياة المسلمين إذن جد خطير ، والقرآن الكريم يضفي على أماكن العبادة عامة قيمة سامية ويمنحها جلالاً وقدسية ! وحسبك أن يقرر القرآن أن حمايتها والحفاظ عليها واجب تشرع من أجله الحرب ويجب الجهساد « وَلَوْلاً دَفْعُ اللهِ النّساسَ بَعْضَهُسُم * بِبَعْضِ لَهُدُّمَت ْ صَوَامِعُ وَبِيتَع وَصَلَوَات وَمَسَاجِيدُ يُذْ كُرُ فِيهَا اسْمُ اللهِ كَثْيِراً » .

نستطيع أن نقول مطمئنين إن « المسجد » هو المؤسسة الحضارية الأولى في مجتمع الإسلام ، ومعنى هذا أن للمسجد و عليه معاً أن يقوم بدور يتكافأ مع مكانه من هذه الحضارة و هو دور يقوم به تجاه سائر ما يقيمه المجتمع من مؤسسات ! ولا يفهم هذا الدور الاعلى أنه إعلام كامل شامل بهذا الدين .

لقد كان « المسجد » في عهد النبوة — واستمر في عصور الإسلام الأولى — هو مركز التوجيه والإشعاع الفكري ، والأخلاقي ، والتربوي ، والأدني ، والاجتماعي .

وقد استطاع المسجد في تلك العصور أن يكون مجالاً تحيا فيه القيم الإسلامية وتمارس فيه أنماط السلوك العملي التي تجسد هذه القيم، مما أتاح للمسلمين حرية فكرية منقطعة النظير. ومن حول سواري المساجد قامت مذاهب ونشأت تيارات في الفقه والفلسفة والتوحيد والنحو والأدب والنقد، وقامت المحاورات والمناظرات، وكان و المسجد ، بما له من قدسية ضماناً لهذه الحرية الفكرية التي يفخر بها تاريخ المسلمين !

المناع المالي العالمي العالم ا

يستمر هذا الدور الخصب الذي نهض به المسجد في عصوره الأولى !
وإنما أخذ يضيق وينكمش حتى جاءت فترة اقتصر فيها على أداء الصاوات وعلى إلقاء خطب الجمعة وبعض الدروس التي لاتسمن ولا تغني من جوع ! وتاريخ الدواوين التي كانت تقرأ على المنابر، أو تحفظ وتلقى ، مثل واضح !

ومن الظواهر الغريبة أنه كلما زادت العناية بالمظهر الخارجي للمسجد لم نجد وراء هذا المظهر إلا ضحالة وعجزاً وقصوراً عن وفائه برسالته ، وكأنها عملية تعويض يراد من خلالها ستر هذا الفراغ !

إن أشد أبنية المساجد ضخامة وأعظمها فناً وزخرفة ينتمي لفترات من تاريخ المسامين تخافوا فيها ديناً ودنيا على نحو يجعل هذه الابنية ظاهرة في حاجة إلى تفسير !!

ولو تساءلنا عن عوامل ازدهار المسجد ودوره في فترات سلفت من تاريخنا لوجدنا عاملين أساسيين يقفان وراء هذا الازدهار :

أولهما : يرجع إلى المسجد نفسه ويتمثل في اقتدار المسجد على أداء دوره في توجيه الحياة .

وثانيهما : يرجع إلى المجتمع ويتمثل في الطابع الديني الذي كان يسيطر على حياة الناس ويصبغها صبغة دينية شاملة .

ويضاف لهذين العاملين عامل ثالث يكملهما : ذلك أن مجتمع تلك العصور لم تكن فيه مؤسسات اجتماعية تزاحم المسجد وتنافسه في دوره الذي كان يستقل به غير مشارك ولا مدافع !

فقد قضى تطور المجتمع أن تقوم فيه مؤسسات متنامية أخذت لها أدواراً تضطلع بها فقامت المدرسة إلى جانب المسجد وأصبحت هي المسئولة عن مهمة تعليم النشء وتربيته ! وتحولت مظاهر الحكم والسلطان من « المسجد » إلى مواقع أخرى في المجتمع تمارس فيها ومنها عمليات التشريع والتوجيه والتخطيط والتنفيذ الكبرى ذات الآثر البعيد في صياغة الحياة !

بل إن أخص وظائف المسجد وهي « التوجيه الديني » بوجه عام يزاحمه فيها الآن مؤسسات اجتماعية كثيرة يتوافر لها من الإمكانات المادية والبشرية والفنية مالا يتوافر أقله للمسجد !!

وأخطر من هذا أن الأمر تجاوز المزاحمة والمنافسة إلى المناهضة والمقاومة فجدت أشياء ، وحدثت أمور شديدة التأثير والجذب للناس ، توجههم نحو غايات ، وتدعوهم إلى مسالك ، وتدفعهم في شعاب كثيراً ما تتناقض وتتصادم مع ما يدعو اليه المسجد وما يقدمه من توجيه !

وقوجيه فاذا أضفنا لهذا كله ما آل اليه « المسجد » الآن من كونه **مؤسسة رسمية وأن** ما يمارس فيه من دعوة وتوجيه إنما يتم على أنه عمل وظيفي تحدده دوافع الوظيفة وتحد منه أو تقيده مسئولياتها بدت لنا الفوارق جلية وحادة بين مسجد اليوم ومسجد الأمس!

الله الله الله الله المعاصر لا تبدو غريبة إذا وضعناه في الإطار العام لحياة المجتمع المعاصر ، فهو جزء منه يتأثر به إيجاباً وسلباً ، ويتحدد دوره بحسب وضعه في هذا المجتمع ومكانه منه !

اقتصار المسجد الآن على كونه مكاناً لأداء الصلوات وما يتبعها من خطابة دينية وعظات أو دروس يبدو وكأنه نتيجة طبيعية بل حتمية لما آل اليه المجتمع من تطور !

ويخيل الينا أنه لو سارت الأمور في اتجاهها الذي نراه فالاحتمال القربب أن يزداد « المسجد » انفصالاً
 عن الحياة ويزداد دوره في توجيهها تقلصاً وانكماشاً!!

الله المسجد » قاعدة الحضارة الإسلامية وكل ما يشعه المسجد مفتاح هذه الحضارة وكان ما يصدر عنه يطبع الحياة بطابعه ، فهل هو الآن كذلك ؟

إنه لا يزيد في أحسن الأحوال – فوق وظيفته التقليدية ككان للصلاة – عن كونه مصدراً لمعرفة دينية هزيلة لا تستطيع أن تصمد في معركة توجيه الحياة مع أمواج التيارات الفكرية السابحة في كل اتجاه ، متذرعة بكل الوسائل و الأساليب !

تطور المجتمع وتخلف المسجد ، فحدث ما يعانيه الآن من انفصام بينه وبين الحياة !

إن الحياة المعاصرة قد تبدو ... في ظاهرها ... مستغنية أو معرضة عن توجيه المسجد ، لكن حقيقتها أنها أشد ما تكون حاجة إلى هذا التوجيه بشرط أن يرتفع هذا التوجيه إلى مستوى يجعله أهلا لأن يستمع اليه ، قادراً على الصمود عند مقارنته بسواه ، متجاوزاً هذا المدى لينتزع التسليم بحقه في الهيمنة على كل ما عداه ثقة فيه واطمئناناً اليه واستشرافاً للمنفعة الحقيقية فيه !

« إن الوثنيات الفكرية والسياسية والاجتماعية التي صنعها اليهود لتمزيق شمل المسلمين وإبعادهم عن دينهم ممثلة في الشيوعية والاشتراكية والقومية والبعثية والوجودية والفرعونية والقاديانية المندحرة تلعب دوراً مرعباً في أوساط الشباب « والمسجدوالساجدون » في إغفاءة تشبه الموت أو هي الموت عينه » ..

... وثمة تساؤلات كم نسبة الساجدين في المسجد من مجموع أهل القبلة ؟ بل كم نسبة الذين يسجدون فقط بغض النظر عن صلتهم وارتباطهم بالمسجد ؟ وإذا افترضنا أن نسبة الساجدين فعلا ٥٠٪. ونسبة الذين يرتادون المسجد تساوى ٥٪.

الأستاذ عبد الرموف حامد التكنيه رئيس وثرتمر القرآن الكريم بالسودان .

فما هو موقف المؤتمر من الذين لا يسجدون ونسبتهم 20٪؟ إذن فنسبة الذين يرتادون المسجد ضئيلة جداً ٥٪ .. فهل يمكن أن تستقطب كل اهتمامات المؤتمر علماً بأنها هي الأحسن حالا ومآ لا؟».

لله الذي نزل على عبده الكتاب هدىً للناس وبينات من الهدى، « مَثَانِيَ تَقَشَعرُ مِنْهُ جُلُودُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ ا

فانه لمما تقر له عين المؤمن وتطيب له نفسه، أن ينعقد هذا المؤتمر في الظروف التي تشتد فيها الحاجة اليه ويشتد مساسها، ومما يزيد في أهميته ويجعل الآمال الكبار تنعقد عليه ، اجتماع الناس له في أم القرى ، مهبط الوحي، ومنبت الدعوة ومهوى أفئدة المؤمنين وقبلة وجوههم ، وفي شهر رمضان المعظم .

ويضاعف من أهميته أنه جاء بعد تجمعات إسلامية عدة أثارت انتباه المسلمين وأرهفت إحساسهم لما عساه يحدث من تغيير وتجديد في واقع حياتهم التي لازمها الجمود عدة قرون ، وإنه لعمل جديل وسعي مبارك تشكر عليه رابطة العالم الإسلامي يضاف إلى صنائعها وأمجادها وعملها الدؤوب في سبيل بعث إسلامي شامل ، كانت المملكة العربية — وما تزال — هي الرائد والقائد في هذا المضمار .

ويسعدني أن أساهم في أعمال هذا المؤتمر بهذا البحث الموجز باسم وترتمر القرآن الكريم بالسودان .

إن أهمية المسجد واللور الذي قام به في حياة المسلمين أمر بالغ الأهمية وذو أبعاد لا يمكن استيعابها في مثل هذا البحث الموجز، وما تزال أهمية المسجد وستظل باقية ما بقي في الأرض مسجد، وإذا كان المسجد الأول من أهم المرتكزات التي صنعت الشخصية الإسلامية وصاغتها على ضوء الوحي وظلت تؤدي هذا الدور قروناً متتالية فإننا الآن في حالة من الضرورة القصوى التي تدعو وبالحاح إلى إعدادها إعداداً متكاملاً لتؤدي واجبها على أحسن الوجوه وأفضلها ، وإذا كان المسجد الأول قد قام بدوره في صناعة الرجال وتخريج الأبطال

مؤتمر رسالة المسجد

وصاغ بالقرآن من رعاة الإبل وعباد الأصنام أئمة الهدى عليهم الرضوان فكانوا دعاته وقضاته وحماته (رهبان الليل فرسان النهار) ، وساحوا في الأرض ينشرون الإسلام والسلام، ويبعثون الحياة في رفاة الوجود، ويمدون الإنسانية بقيم لم تألفها ومثل لم تعرفها .

أيها الأخوة :

مضى المسجد الأول وكان صلة الأرض بالسماء، يصنع من تلك الفلول المتناحرة أمة سماوية لم يعرف لها التاريخ البشري مثيلاً ، لأنها صياغة المسجد على ضوء الوحي ، وتمضي الأيام تباعاً وهو يخرج كتائب المؤمنين وأفواج الصالحين ، ونترك الوحي يتلو خصائصهم ويوضح سماتهم :

« التَّائيبُونَ ... العَابِدُونَ ... النَّحَامِدُونَ ... السَّائِحُونَ ... الرَّكِعُونَ السَّاجِدُونَ ... الآمرِرُونَ بِالمَعْرُونِ وَالنَّاهُونَ عَن المُنْكَرِ ... وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ الله ِ» .

وينزل القرآن كذلك يأمر الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، ليبلغ أصحابه بحدود مسئوليتهم في الدعوة وحصتهم في البلاء ، عزيمة من عزائم الإيمان ، وفريضة من فرائض الإسلام ، ومشاركة فعلية في مسئولية البلاغ (قُلُ هَذَهِ سَبِيلِي أَدْعُو إلى الله على بَصِيرَة أَنَا وَمَن اتْبَعَني)الآية ، ومن تلك اللحظة وقعت المسئولية تماماً وتأكدت على المسجد والساجد معاً ، ومضى المسجد يؤدي رسااته ، ومضى الساجد يؤدي دوره دون تخاذل أو تردد أو إبطاء حتى دوت كلمة التوحيد ما بين سيبريا شرقاً ومشارف أوربا غرباً.

أيها الأخوة المؤمنون :

هنا يبرز عدد من الأسئلة غير مفترضة ولكنها قائمة فعلاً منها :

أن المؤمن في صدر الإسلام قد صيغ صياغة قرآنية، وأن القرآن باق كما نزل، فهل يمكن أن يقوم بدوره الآن في صياغة المؤمن ؟

وسؤال آخر : إن المسجد موجود وهو يشغل مساحة كبيرة في الوطن الإسلامي العريض ، فلماذا عجز عن القيام بدوره ؟

وسؤال ثالث : إذا كان القرآن محفوظاً والمسجد موجوداً فهل الأمل قائم في أن «نجد الرائد الذي يصنع الحنفاء ! ؟

سأترك هذه الأسئلة معلقة لأجيب عليها فيما بعد ...

مضى المسجدوالساجد كل يؤدي دوره في نشر الخير وحماية الحق حتى أطلت الدنيا بمفاتنها والقد ومباهجها وظهر خلاف واضح بين السلطان والقرآن وبدأ المسجد يفتقد الساجد والرائد ورويداً رويداً تحولت المنابر إلى غير وجهتها تبعاً للسلطان، وبدأت الشقة تزداد اتساعاً بين المسجد والساجد حتى انحازت المنابر للسلطة والسلطان ، ورويداً رويداً أصبحت المنابر واحدة من أجهزة الدولة وظل الحال هكذا إلى يومنا هذا حيث اندثرت ملامح الهدى ومعالمه في المسجد أو كادت في كثير من بلاد المسلمين .

إن تلك الوثنيات الفكرية والسياسية والاجتماعية التي صنعها اليهود لتمزيق شمل المساءين وإبعادهم عن دينهم ممثلة في الشيوعية والاشتراكية والقومية والبعثية والوجودية والفرعونية والقاديانية المندحرة المنتحرة للعب دوراً مرعباً في أوساط الشباب. والمسجد والساجدون في إغفاءة تشبه الوت أو هي الموت عينه.

قضية المسجد هي فرع قضية الساجد : ونعني بالســـاجد المسلم فآل الأمر إلى أن هذا الجمع الحاشد المبارك يبعث قضيتين :

أولاهما: تتسع فتشمل الساجد عقيدة وسلوكاً حاضراً ومستقبلاً.

والثانية : قضية المسجد : وهي تعني البحث عن أحسن الوسائل وأفضلها لكي يقوم بدور فعال في صياغة المؤمن وفق عقيدته وشرائعه . ولنقصر الحديث الآن على الساجد لأنه محور القضية وموضوع المؤتمرين .

الساجد:

إن الحديث عن الساجد لا بد أن يثير عدداً من التساؤلات:

كم نسبة الساجدين في المسجد من مجموع أهل القبلة ؟ بل كم نسبة الذين يسجدون فقط ؟ بغض النظر عن صلتهم وارتباطهم بالمسجد .

ثم إذا افترضنا أن نسبة الساجدين فعلاً تساوي ٥٠٪، ونسبة الذين يرتادون المسجد تساوي ٥٪، فان أسئلة أخرى تبرز من جديد: ما هو موقف المؤتمر من الذين لا يسجدون ونسبتهم ٤٥٪؟

وسؤال آخر ما موقف المؤتمر من الذين يسجدون خارج المسجد؟ هل ننقـــل المسجد اليهم في مدارسهم

وأنديتهم وملاعبهم وأسواقهم ؟

إذاً فنسبة الذين يرتادون المسجد ضئيلة جداً ٥ ٪ هل يمكن أن تستقطب كل اهتمامات المؤتمر علماً بأنها هي الأحسن حالاً ومآلاً (إذا رَأَيْتُمُ الرَّجُلَ يَعْتَادُ المَسَاجِدَ فَاشْهَدُوا لَهُ بالإيمَانِ) وإذا شاء المؤتمر أن يقتصر على بحث أمر الساجد والمسجد فقط ، فان النسبة الساحقة تبقى خارج نطاق اهتمامهم وهذا ما يتنافى مع شمولية الفكر الإسلامي .

أيها الأخوة ...

إن مسئولية الدعوة والبلاغ بكل تبعاتها تقع على صنفين من الناس:

الشطر الأول منها يقع على عانق علماء الشريعة الإسلامية (قُلُ هَـذَهِ سَبَبِلِي أَدْعُو إِلَى اللهِ عَلَى َ بَصِيرَة ِ أَنَا وَمَن ِ اتَّبَعَنيي) .

والقيام بشطر هذه المسئولية يقتضي تنظيماً عالمياً نشير إلى تفاصيله فيما بعد .

والشطر الثاني من هذه المستواية يقع على ولاة أمور المسلمين ، وعلى الأخص دولة الإيمان ومملكة الإسلام (المملكة العربية السعودية) وعليها أن تضطلع بالدور القيادي للحكومات الإسلامية في هذا الأمر لأسباب متعددة منها : أنها مؤهلة فكرياً ومادياً لتولي القيادة الروحية للعالم الإسلامي نحو غاياته الكبرى ، ولأنها ما زالت تستمسك بالقرآن في الوقت الذي تفرقت فيه السبل بآخرين، ومنها : أن الله أكرمها بخدمة الحرمين الشريفين منطاق دعوتهم ... ومنها : أن المملكة قد مرت بتجربة مريرة حينما هبت رياح التغيير وعصفت بكثير من القيم الإسلامية في مواقع متعددة من بلدان العالم الإسلامي ، فظلت هي الشاهخة الصامدة محتفظة ومعتزة بكيانها الإسلامي ، وظل فقيد الإسلام فيصل بن عبد العزيز — طبب الله ثراه — يصارع الأنواء ويغالبها، وفي مهب الإسلامي ، وظل فقيد الإسلام فيصل بن عبد العزيز — طبب الله ثراه — يصارع الأنواء ويغالبها، وفي مهب هذه الزوابع استطاع بعون الله أن يرسي قواعد التضامن الإسلامي جامعة المسلمين التي ظلت حلماً يراود قارب المسلمين وعقوطم منذ سقوط الخلافة الإسلامية، ولم تسقط الراية بوفاة فقيد الإسلام ولن تسقط ، فقد السلمين خالد بن عبد العزيز ، بحزم المؤمنين وصدقهم وأنا لنأمل أن يحقق الله به آمال المسامين ويرأب به صدعهم ويام به شعثهم .

رأينا في الأمانة العامة للمؤتمر الإسلامي الأخير تسعاً وأربعين علماً إسلامياً يخفق على واجهة دار المؤتمر وهو أمر يدعو إلى العجب والطرب فاذا أضفنا إلى ذلك المؤسسات المتخصصة في شنون الدعوة : الحامعة الإسلامية ، إدارة البحوث العلمية والإفتاء ، رابطة العسالم الإسلامي ، التي نجتمع الآن تحت سقفها ، كان عنوان صدق لما نقول .

أيها الأخوة المؤتمرون :

ذكر هذه الخصائص للمملكة العربية السعودية لا يعني الانقاص لأي دولة إسلامية أخرى ، وإنما يعني أنها مؤهلة للقيام بدور قيادي فعال خصوصاً، والدول الإسلامية تشاطرها المسئولية في المؤتمر الإسلامي والبنك الإسلامي وصندوق التنمية الإسلامي ، وانطلاقاً من هذا المفهـــوم فإني باسم مؤتمر القرآن الكريم بالسودان ودعماً للجهود المخلصة التي يقوم بها هذا المؤتمر وإسهاماً في مسئولية البلاغ أقترح الآتي :

- ١ رفع التماس لإمام المسلمين خالد بن عبد العزيز كي يتبى هو شخصياً بالتضامن مع الدول الإسلامية مشروعاً يدعو لنشر الدعوة الإسلامية بصفة عامة لكافة الناس ، ونشر الفكر الإسلامي المشرق بين المسلمين بصفة خاصة ، على أن يكون مؤتمر رسالة المسجد واحداً من أجهزتها .
 - - أ ـ القرآن : هدى وضياء والسنة : شرحاً وبياناً .
 - ب ـــ المسجد : منطلقاً للدعوة وصانعاً للدعاة .
 - ج علماء الشريعة الإسلامية : دعاة وهداة .

أقترح تكوين اتحاد عالمي لهم ينظم شئون الدعوة استجابة لأمر الله (وَتَعَاوَنُوا عَلَى َ البِرِّ وَالتَّقُوْى) وحماية لاتحادات والنقابات الفئوية أصبحت تجد حماية دولية .

- إمامة المساجد: يجب أن لا توكل إلا لأكبر أهل العلم والإيمان حتى يكون له أثره في بناء الفرد المسلم والمجتمع المسلم ، وترد للمسجد هيبته ويوضع في مصاف الأكاديميات كما كان للجامع الأزهر سابقاً على أن تكون للإمام الحماية من التسلط ، وحتى يستطيع أن يجهر بكلمة الحق دون رهبة أو خشية .
- توجيه نداء لكل الحكومات الإسلامية بأن تتعاون مع الاتحادات الإقليمية لاتحاد العلماء المرتقب وتتبح له فرصة الاستفادة من أجهزة الإعلام بالقدر الذي يمكنه من أداء رسالته .
- تكوين أمانة عامة لمؤتمر إحياء رسالة .لمسجد يكون مقرها مكة المكرمة ولتكون على صلة بالمؤسسات الإسلامية العالمية للتنسيق معها .
- الإسلامية المادينة المنورة وذلك بابتعاث الساتدتها لنشر الدعوة في الأقطار المختلفة ، على أن يتم ذلك بتنسيق بينها .
 - رفع صوت شكر لإمام المسلمين خالد بن عبد العزيز لرعايته لهذا المؤتمر .
 - تسجیل صوت شکر لر ابطة العالم الإسلامي ، لاهتمامها بأهور المسامین و دعوتها لعقد هذا المؤتمر .

و الله المو فق ...

« وتقتضي إعادة المسجد لعالميته ورسالته في نشر هداية القرآن ودعوة الاسلام العمل على استدراك عودة القوى العملاقة الاقتصادية وسواها ، القادرة على النهوض بأعباء المسجد وضرورياته ولوازمه .. » .

الحمد لذوحده

والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، سيدنا محمد سيد الأولين والآخرين المبعوث رحمة للعالمين ، قمر الهداية ، وشمس الرسالة وعلى آله السادة الأخيار ، وأصحابه الكرام كواكب الهداية ونجوم الاقتداء ، ومن تبعهم بإحسان

فضيلة الشيخ محمد بشير الباني : خطيب الحامع الأموي بدمشق ، ورئيس جمعية الأنصار الحيرية - دمشق .

إن رسالة المسجد تخريج أبطال يعتصمون بالكتاب والسنة (وَمَن ْ يَعْتَصِم ْ بِاللهِ فَلَقَد ْ هُدِيَ إِلَى َ صَرَاطٍ مُسْتَقَيِم) تخرج علماء حكماء يعملون بعمل الأنبياء ، وقد خرج مسجد الرسول الأعظم هؤلاء العباقرة الأبطال الذين زينت الدنيا أعمالهم .

فلا توجد جامعة من جامعات الدنيا اليوم تكفل تخريج هذه النماذج من البشرية رغم أننا وصلنا إلى أرقى تقدم حضاري، لم تشهد البشرية له نظيراً ولا مثيلاً، مما دل على أن المادة .. والمادة فقط.. لا يمكن أن توصل إلى أهداف رسالة الإنسانية بل لا بد لهذه الجامعة أن تتلقح بخريجي المسجد، وعند ذلك نجد في ساحة المجتمع المثقف الحقيقي الذي جمع بالإضافة إلى دراسته وتجاربه العلمية ثقافة روحية وأخلاقاً فاضلة .

تعدكثير من المساجد في وقتنا الحاضر تقوم بمهمتها الرئيسية والأساسية التي أنشئت وبنيت من أجلها فلم تبن المساجد من أجل العبادة فقط، حيث أن الوسول صلى الله عليه وسلم قال: (جُعلَتُ لَي الْأَرْضُ مَسْجِداً وَطَهَوُوراً) (١) وإنما مهمة المسجد أن يكون مدرسة ومعهداً ومعملاً لتخريج القسادة والدعاة والذين بمقدورهم أن يأخذوا على عاتقهم إصلاح المجتمع وجعله مجتمعاً صالحاً يرضى عنه الله ورسوله.

فلقد حيل في عصرنا الحاضر بين المسجد وبين أهدافه هذه ، فلم يعد يقوم بالدور الرائد في توجيه وتوعية الناس وذلك لأن المسجد لم يعد يضم بين جنباته معظم أصحاب الفكر وكبار القوم ومن بيدهم مقاليد الأمور لأن هؤلاء الطبقة من المجتمع باتوا في معزل عن المسجد ، لأن واجباتهم اليومية وأعمالهم الحيوية ، ومصالحهم المادية قد سيطرت على تفكيرهم .

ولعل من الإنصاف أن نقول: أن من استطاع الجمع بين واقع العمل المزدحم بالمسئوليات وبين الواجب الديني الملقى على عاتقه ، أي من استطاع الجمع بين أمر الدين وأمر الدنيا هم قلة وليسوا بكثر ، بل هم من الندرة بمكان و هذا النادر يدفعنا للتفكير والتنهيج لدراسة الحلول الزمنية المقتضية لحل مثل هذه الأزمة ألا وهي إعسادة المسجد لعالميته ورسالته في نشر هداية القرآن ودعوة الإسلام ألا وهي : العمل على استدراك عودة القوى العملاقة الاقتصادية وسواها القادرة على النهوض بأعباء المسجد وضرورياته ولوازمه ، وترك ما هو ضروري للأجيال الصاعدة في ميدان الاقتداء والاهتداء ، وما هو حري بالالتزام على أقل شئون الافتراض بدل غيبة هذه القوى أو ما جرى عليه البعض من اللامبالاة .

⁽١) رواه البخاري .

ولو قيل ألا فليذهب المعلم الناصح الحامل لرسالة المسجد إلى هؤلاء ولينصحهم في عقر دارهم، فلو قدر لهذا الناصح الدخول مثلاعلى رجل منحه الاقتصادقوةالقفز العالي لأرقى قمم الثروة المصرفية أو العمل الصناعي الضخم الفخم

ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه، أيكون لهذا قلوب تنازعتها الأعمال ، أم هو يحمل فوق طاقته فليس عنده من الزمن في نظره ما يجلس به مع هذا المعلم فضلاً عن تثاقله في الذهاب إلى المسجد ، فضلاً عن التفرغ للتخطيط والتنهيج والتفكير بحاجات المسجد، فهو في عمل رتيب ليل نهار قد أخذ عليه العمل ساحات تفكيره ونهب قواه واستولى عليه أخطبوط الفتنة بالمال والثروة فهو غني بماله فقير بمشاريع الحير .

ولئن سلم البعض من هذا الأخطبوط ولكن لم يسلم الكثير والكثير ... فمن الذي ينزل إلى المسجد ويرى ضرورة تزويد المسجد بالطاقات الاقتصادية البناءة، لنجعل المسجد محور النشاط ومركز التوجيه الفكري والإعلامي لتأدية رسالته على الصعيدين المحلي والعالمي .

من منا أيها السادة لا يرى الضرورة الملحة بتقدير هذا الهدى النبوي من منا لا يرى ضرورة تنفيذ هذا البيان النبوي الراثع المعجز إذ يقول صلوات الله وسلامه عليه

لقد ضاق وقت هذا الثري عن ولده وأهله وخويصة نفسه، فرأيت البيت مهيض الجناح مكسور الحاطر مهضوم الحقوق، حتى لتكاد صحة هذا الاقتصادي تشكو إلى بارئها ضعف صاحب هذا المال عن مراعاة قواعد الصحة والسلوك في تأمين بعض الوقت لراحته والإفراج عن نفسه بعض الوقت أيضاً لاسترداد قوته فعلى ضوء هذا القلم الإحصائي لمسيرة وقته ومسار عمله أتراه بعد هذا حاملاً لرسالة المسجد ؟ ...

Telex (1)

 ⁽٢) رواه الامام احمد في مسنده والحاكم في المستدرك وابن سدو الطبراني في الكبير والبيهقي في شعب الايمان – عن همرو بن الساص
 والحديث بمحجوعه « يا عمرو اني اريد ان ابعثك على جيش فيغنمك الله ويسلمك ، وأرغب لك في المال رغب صالحة ، با همرو نعما
 بالمال الصالح للرجل الصالح » .

أخرى على غير هذا الطراز ، من الناس من ضاقت به كل المشاريع الخيرة وفرت من وجهه مماريح فوظف المال في ملهاة النعيم وسقى نفسه كأس اللهو وعزف عن الرحيل إلى المسجد وعن رسالة المسجد وعن رجل المسجد ، اشتغالاً بما هو في نظره موضع الصدارة ، ورأيت برنامج عمله السفر من بلد إلى بلد ومن قطر إلى قطر فمن يسقيه كأس العلم والمعرفة ؟

درس في أحضان المستعمرين ، واستقى من أفكارهم وتتلمذ عليهم فراح يستخف بالمسجد وأهله ونماذج .. ونماذج ..

وقال الدين مقالته الصريحة قال الله تعالى : (فَمَال هَـَؤلاء القَوْم لا َ يَكَادُونَ يَفَـٰقَـهَـُونَ حَديثاً) وأوصلتهم فتنة المال إلى هذا الواقع الأليم (أم ْ عَـلى َ قُـلُـوبٍ أَقَـٰفَالُهَـاً ...) .

ما يمكن أن أراه وأعرضه بين أيديكم أيها السادة للمشورة والمذاكرة وأنتم أعلم بالحلول ولكن نلتقي لاستعراض ما لدى كل واحد منا من رأي وفكر فأقول : ـــ

معاهد تستطيع هذه المعاهد أن تنتج في رحابها رجال الدعوة الذين يلتزمون مبادىء القرآن وهدى الإسلام ويكون في رحاب هذه المعاهد تزكية النفوس وتهذيب الطباع ووضع الأسس السيكولوجية (۱) والمقاييس التربوية لفحص الفطنة والذكاء ومقدار الموهبة ومقاييس القوة ومناط العبقرية فليس كل من عن على خاطره أن يتحكم في رسالة المسجد تركناه على رغبته فلم يستطع أن يتسنم هذا المركز العلمي الخطير ، وعلى ضوء هذا الهدى العلمي جعلنا التدريس في رحاب هذه المعاهد قائماً على العلم ومكارم الأخلاق ، قائماً على القرآن والتخلق بأخلاق سيد الأنام .

وقد لجأ الغرب إلى المدارس والمعاهد وجعلوها حجر الزاوية في نضج الأفكار وتربية الاتجاهات وحضانة المستقبل ، وأفلحوا في إنتاج طائفة من المبشرين الذين كانوا بمثابة معول هدام لعقيدة الأمة وأخلاقها وضربة موجعة ما زلنا نئن من وطئتها وآثارها .

مصامع تحرسها الدولة ، لها ميزان القوى وهي مشاريع تخطيطية تحمل اسم مشروع السنوات لرسالة المسجد لتأتي هذه المشاريع بالطاقات الاقتصادية ذات الوفر المتعاظم عاماً بعد عسام بحيث يكون مردود هذا المشروع بعد السنة الأولى غير هذا المردود بعد عشرات السنين .

Psycology - 1

فإن لم تكن الدولة قد قامت بها جندنا أصحاب الطاقات الذين لهم أهداف المسجد، فوحدنالهم الصف وجعلنا منهم حقل تكثير، ورغبنا رواد المساجد في العالم الإسلامي باقتناء وشراء هذه المنتوجات التي تحمل سمة خاصة مميزة (كرسم مئذنة أو قبة جامع مثلاً) على السلعة ويقوم التعاون على تسويقها ورواجها حيث يستفيد المسجد بقسم معين من ربع هذه المشاريع.

أعمال تعاونية يحرص على إقامتها إمام المسجد بين رواد المسجد تكون لبنة الأساس في إنقاذ المساجد وأثمتها من ضائقة اقتصادية محيقة ، لا بجدران المساجد ولكن كابوسها الثقيل يتناول أيضاً الأعمال الإصلاحية التي تطلب من الجهة العاملة لإصلاح المجتمع وتقويم ما اعوج في العالم الإسلامي من تقاليد وعادات خرجت بها عن أهداف الشرع المطهر .

مثل مشروع الليرة وسواها من المشاريع المعلن عنها في الصحف يومياً ككل المشاريع العامة .

وضع طابع مالي عليه رسم مسجد أو مثذنة يلصق على أي استدعاء أو طلب رخصة في الأوقاف أو عند افتتاح أي عمل تجاري أو عمل خيري أو دنيوي يلصق عليه طواعية من القائم على متابعة العمل بحيث يكون مر دود هذا الطابع قوة نقدية تدعم مشاريع المساجد ، بدل الوقوف على أبواب المساجد واستعطاف المارة والغريب والقريب لمثل هذه المساعدات التي تظهر كأنها السؤال الممقوت ، بينما لا نجد مشروعاً من مشاريع العالم إلا ويقوم على أسس اقتصادية محترمة ، لا مجال فيها للسؤال ومد يد العوز والفاقة والذلة والمسكنة ، ونظام الطابع الديني هذا يكون على وتيرة طوابع نقابة الأطباء أو المحامين وغيرهم .

الجوال المتنقل وإمامه العالم الفقيه والداعي الحكيم حيث يهتم بعرض الأفكار النبيلة الحيرة وتوعية المستحد الجماهير لخطر السموم الفتاكة من التقليد الأعمى، وإزاحة كابوس الجهل بالدين وميوعة الأخلاق الذي ابتلي بها عامة المسلمين الا من رحم الله، ولفت نظر عامة المسلمين إلى العناية والاهتمام بالمسجد وإمامه والتحذير من عقوق المساجد.

وفي الختام لا يسعني إلا أن أتوجه بالشكر إلى الدولة المضيفة المملكة العربية السعودية التي تعمل جادة على خدمة المسلمين ورفع مستواهم وتمكين دينهم ، ولا يفوتنا أن نبارك جهود أولئك الأفاضل الذين سعوا وبذلوا الجهد لجعل هذا المؤتمر على حيز الوجود ويتابعون العمل على إنجاحه .

والله أسأل أن يكلل جميع أعمالنا بالخير والنجاح، ويجعلها خالصة مخلصة لوجهه الكريم والله ولي التوفيق . والحمدلله رب العالمين .

رابطة العالم الاسلامي

لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد .. ولله المحمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وبعد .. وقصم المحمد وعلى آله وصحبه أجمعين .. وأفي الله الله سبحانه « إنَّ أوَّلَ بَيْتُ وُضِعَ لِلنَّاسِ لللّذِي أَنْزُلَ فَيِهِ اللهُوْآنُ هُدَّى لِلنَّاسِ بِبَكَةَ مُبُارَكًا وَهُدًى لِلنَّاسِ فَي « شَهْرُ رَمَضَانَ اللّذِي أُنْزُلَ فَيِهِ النَّفُرْآنُ هُدَّى لِلنَّاسِ وَبَيْنَاتِ مِنَ الهُدَى وَالفُرْقَانِ » .

ثم .. في مقر الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي التي كانت منها أول دعوة لأول مؤتمر قمة إسلامي ، وصدرت عنها أول دعوة لانعقاد أول مؤتمر لرسالة المسجد في العسالم الإسلامي .. وعقد بها أول مؤتمر للمنظمات الإسلامية بالعالم .

في هذا المناخ الإيماني الكريم، انعقد أول مؤتمر لرسالة المسجد في الفترة ما بين الخامس عشر والثامن عشر من شهر سبتمبر (أيلول) سنة من شهر سبتمبر (أيلول) سنة ١٩٧٥م. وشهده ممثلو تمانين شعباً ودولة هي :

الأرجنتين ، الأردن ، أسبانيا ، استراليا ، أفغانستان ، ألمانيا الغربية ، الإمارات العربية المتحدة ،

أندونيسيا ، أوغندا ، إيران ، إيطاليا ، باكستان ، البحرين ، البرازيل ، البرتغال ، بريطانيا ، للجيكا ، بغلاديش ، بوتسوانا ، تايلند ، ترينداد ، تشاد ، تشيلي ، تنزانيا ، تونس ، جامبيا ، جزائر ريونيون ، جزائر القمر ، جنوب أفريقيا ، الداهومي ، رواندا ، روسيا ، زاهبيا ، سنغافورا ، السنغال ، السودان ، الأرجنتين ، الأردن ، أسبانيا ، استراليا ، أفغانستان ، ألمانيا الغربية ، الإمارات العربية المتحدة ، سوريا سويرنام ، سويسرا ، سيريلانكا ، الصين ، العراق ، عمان ، غانا ، غويانا ، غينيا ، الفيلبين ، فلسطين ، فنزويلا ، فنلندا ، فولتا العليا ، قطر ، كندا ، كنغو برازافيل ، كنغوزائير ـ كينشاسا ، كوريا ، الكويت كينيا ، لبنان ، ليبيريا ، مالي ، ما ليزيا ، مدغشقر ، مصر ، المغرب ، مويتانيا ، موريشس ، النيجر ، نجيريا ، الولايات المتحدة الأمريكية ، الهند ، هولندا ، اليابان ، اليمن ، يوغوسلافيا ، اليونان ، التبت، المملكة العربية السعودية ، ولفيف من الشخصيات الإسلامية .

وبعد أن تدارس المؤتمرون جدول أعمال هذا المؤتمر ، انتهوا إلى التوصيات التالية :

مُؤْمِّى المؤتمر بما يلي :

- العناية بوضع مناهج إسلامية للدعوة تتلاءم مع واقع الحركة الإسلامية لكل منطقة، ومراجعتها بين الحين والآخر لإضافة مزيد من الحبرات الميدانية التي تكونت للدعاة من خلال ممارستهم ميدانياً وعملياً.
 - ٢ التنسيق بين كليات الدعوة في الوطن الإسلامي ليكون لكل منها عناية خاصة بمساحة جغرافية معينة .
- ضرورة التنسيق بين المسجد والوسائل الإعلامية والمؤسسات التربوية حتى تخدم جميعها عقيدة المسلم
 وتصحيح سلو كه حسب تعاليم الشريعة الإسلامية الغراء .
 - ٤ -- التوسع في إنشاء المساجد المتعددة الخدمات بحيث توفر لروادها إشرافاً ثقافياً واجتماعياً وتربوياً .
 - تنويع وسائل الدعوة بالكلمة المكتوبة والمسموعة وغيرها .
- من الضروري أن ينهض المسجد برسالته في جميع الأماكن التي توجد فيها تجمعات إسلامية حيث يصبح
 وجود المسجد ضرورة في كل مكان يتجمع فيه المسلمون : كالمدارس والجامعات والمصانع والأندية والثكنات

والمعسكرات وغيرها .

- من الضروري أن يلقى الشباب في المسجد عناية خاصة بتوجيهه بالأسلوب الذي يتفق وعمر الشباب من
 ناحية وروح العصر من ناحية ثانية .
 - ٨ العناية بالمرأة حتى تنال نصيبها من الثقافة الإسلامية وأحكام دينها .
- ٩ عقد اجتماعات دورية لأثمة المساجد في كل منطقة لنبادل الخبرات والتجارب ودراسة المشاكل الني تعرض مهمة المسجد ووضع الحلول المناسبة لعلاجها بما يتفق مع صالح المسلمين ضمن الإطار الإسلامي الصحيح .
- ١٠ إحياء الرسالة التعليمية للمساجد الإسلامية العريقة كجامع الزينونة ، والقرويين والأزهر ، وضرورة استمرار وظيفة تلك المساجد التعليمية بما يجدد ماضيها التاريخي الذي أدى دوراً هاماً في الحياة الإسلامية .
 - ١١ -- أهمية إعداد الأئمة ومساعديهم حيث يتوقف الجزء الأهم في رسالة المسجد على كفاءتهما .
- ۱۲ ضرورة العناية بالمسجد من ناحية بنائه وسائر متطلباته ومطابقة وظائفه وتخطيطه بما يخدم الهدف الأساسي من وجوده وتطهيره من كل ما يخالف شرع الله .
- ١٣ استنفار المسلمين لاستنقاذ المقدسات الإسلامية وعلى الأخص المسجد الأقصى والمسجد الإبراهيمي
 والدعوة إلى تحريرهما .
- 1٤ يوصي المؤتمر بأن تكون للإمام حصانة تكفل له استقلاله الفكري ورأيه الحر في تناول مشاكل المسلمين وقضاياها في إطار الشريعة الإسلامية .

روصی المؤنمر بما يلي :

فيما يتصل بأختيار الإمام والحطيب يوصي المؤتمر بمراعاة ما يأتي :

- أن يكون قوي الصلة بربه وقدوة لغيره ، آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر قادراً على الجهر بكلمة الحق .
- أن يقصد بما يقدمه من أعمال وجه الله والدار الآخرة وأن يبتعد عن الرياء والمجاملة في الحق وأن يكون زاهداً في مدح الناس وثنائهم .

- تان يكون دائم الصلة بالأصلين الأساسيين والينبوعين الصافيين : كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم
 دراسة وتأملاً واستنباطاً وعملاً يستمد من نورهما ويقف عند حدودهما .
- إن يكون دقيق الفهم واسع الإطلاع محيطاً بالبيئة التي يعيش فيها إحاطة تامة بأحوالها وظروفها والتيارات والتحديات التي تتعرض لها.
 - أن يدرس التاريخ الإسلامي والإنساني وأن يكون ملماً بقسط كبير من عاوم الكون والحياة .
- ٦ أن يكون له ثروة طائلة من النصوص واللغة وأن يكون على علم ببعض اللغات غير العربية ليتمكن من الاطلاع على ما يكتبه الأصدقاء والأعداء عن الإسلام ومن إفهام وإقناع من يتكلم بغير العربية من المسلمين وغير المسلمين .
- ان یکون علی مستوی المسئولیة والکفایة العلمیة حتی یستطیع أن یعالج ما یعرض له بحجة قویة وأسلوب
 مقنع .
- ٨ ـــ أن يكون ذا خلق كريم وسلوك مستقيم ليكون محبوباً لقومه فيؤمنوا عن صدق بما يقول ويستجيبوا لما يرشدهم إليه .
 - أن يكون حليماً صبوراً حريصاً على إفادة أهل حيه وتنوير بصائرهم .
- ١٠ ـــ أن يز هد بما عند الناس ويقنع بما أعطاه الله حتى يكون عزيزاً بينهم أهلاً لاحترامهم ومودتهم بعيداً عن
 التعرض لاهانتهم .
 - ١١ ــ أن يكون حسن التلاوة لكتاب الله عالماً بأحكام تجويده .
 - ١٢ ــ أن يكون حسن المظهر ذا زي يتسم بالوقار .

وفيم يتصل بإعداد الأئمة يوصي المؤتمر :

إنشاء معاهد متخصصة في تخريج الأثمة والدعاة وفق مناهج يضعها الحبراء من الأساتذة وكبار الدعاة . وذلك بناء على المشروع المقدم للأمانة العامة للرابطة .

إعداد البحوث الواسعة والدراسات التوجيهية المتنوعة في بيان واجبات الإمام وإنشاء مجلة متخصصة لمساعدة الأئمة في مهمتهم ومدهم بالبحوث التي تتصل بأعمالهم . مؤتمر رسالة المسجد

عقد الدورات التدريبية الإقليمية للاستماع من الأثمة إلى ما يصادفهم من مشكلات ومعاونتهم على حلها مع تزويدهم دائماً بما يجدد ثقافتهم وينشط معلوماتهم .

تكوين هيئة عليا للإشراف على الأثمة لمعاونتهم على أداء مهمتهم على الوجه المطلوب على أن تنسق هذه الهيئة العليا عملها بالتعاون مع الأمانة العامة للرابطة .

إحاطتهم علماً بأحدث الوسائل في خدمة الدعوة وتبليغ الكلمة بأحسن الوسائل.

يوصي المؤتمر بما يلي :

ينبغي أن تهدف خطبة الجمعة إلى تحقيق الأغراض التالية :

- (أ) الوعظ والتذكير بالله تعالى وبحسابه وجزائه في الآخرة ، وبالمعاني الربانية التي تحيا بها القلوب ، والدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- (ب) تفقيه المسلمين وتعليمهم حقائق دينهم من كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم مع العناية بسلامة العقيدة من الخرافات ، وسلامة العبادة من المبتدعات ، وسلامة الأخلاق والآداب من الغلو والتفريط .
- (ج) تصحيح المفاهيم المغلوطة عن الإسلام ، ورد الشبهات والأباطيل التي يثيرها خصومه لبلبلة الأذهان ، بأسلوب مقنع حكيم ، بعيد عن المهاترة والسباب ، ومواجهة الأفكار الهدامة والمضللة بتقديم الإسلام الصحيح باعتباره منهج الأمة الأصيل الذي ارتضاه الله لها ، وارتضته لنفسها ديناً ، مع إبراز خصائصه من الشمول والتوازن والعمق والإيجابية .

- (د) ربط الخطبة بالحياة ، وبالواقع الذي يعيشه الناس ، وذلك بالتركيز على علاج أمراض المجتمع ، وتقديم الحلول لمشكلاته مستمدة من الشريعة الإسلامية الغراء ، مع إعطاء عناية لشئون المرأة والأسرة المسلمة نظراً لما تتعرض له من فتنة يحرك تيارها أعداء الإسلام .
- (ه) مراعاة المناسبات الإسلامية المختلفة التي تتكرر على مدار العام مثل رمضان والحج والهجرة وغيرها ، مما يشغل أذهان المستمعين ويشوقهم إلى معرفة تنير لهم الطريق بشأنه .
- (و) تثبيت معنى أخوة الإسلام ووحدة أمته الكبرى ، ومقاومة النزعات والعصبيات العنصرية والمذهبية والإقليمية وغيرها ، المفرقة للأمة الواحدة . والاهتمام بقضايا المسلمين داخل العالم الإسلامي وخارجه ، حتى لا ينفصل المسلم فكرياً وشعورياً عن إخوانه المسلمين في كل مكان (وَمَن لَم يَه تَم بِأَمْرِ المُسلمين فَي لَكُل مكان (وَمَن لَم يَه تَم بِأَمْرِ المُسلمين فَي لَكُل مكان أَلَم مِنهُم أَي .
- (ز) إحياء روح الجهاد والقوة في نفوس الأمة ، وإشعال جذوة الحماس لحماية حرمات الإسلام ومقدساته ، وأوطانه . وصون دماء المسلمين وأعراضهم وأموالهم والدفاع عن عقيدة الإسلام وشريعته ، والعمل لإزالة الطواغيت المعوقين لسير دعوته .

يجب أن تنزه خطبة الجمعة عن أن تتخذ أداة للدعاية لشخص أو حزب أو نظام ، وأن تكون خالصة لله تعالى ولدينه ، وتبليغ دعوته وإعلاء كلمته «وَأَنَّ المَسَاجِدَ للهِ فَكلاَ تَدْعُوا مَعَ اللهِ أَحَداً » .

ينبغي ألا تفرض على الخطيب خطبة موجهة من قبل السلطات ، يرددها ترديداً آلياً لاروح فيه ، وأن تترك له الحرية لاختيار موضوعه وإعداده وأدائه بالطريقة التي يرضاها عقله وضميره ، وفقاً لما درسه من كتاب ربه وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

على العلماء والدعاة الأكفاء أن يضعوا أمثلة رفيعة لموضوعات إسلامية متنوعة ، تشتمل على المواد الأساسية لبناء الحطبة ، في صورة أدلة وشواهد من الكتاب والسنة والسيرة والتاريخ الإسلامي . والأقوال المأثورة ، والشعر البليغ لتكون في أيدي الحطباء ، في شيى الأقطار الإسلامية ، ليستعين بها من يحتاج اليها في إعداد الحطبة .

يجب أن يعتمد في إعداد الخطبة على مصادر المعرفة الإسلامية الموثقة وأن تترفع عن الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، والاسرائيليات المدسوسة والحكايات المكذوبة ، والمبالغات المذمومة ،

وكل ما لا يسنده نقل صحيح ، أو عقل صريح .

يجب أن تكون لغة الخطبة في البلاد العربية هي الفصحى السهلة المفهومة وأن تبعد عن العامية ، وعن تكلف الاسجاع ، والألفاظ الغريبة على الأسماع .

أما في غير البلاد العربية فيكفي أن تكون مقدمة الخطبة وأركانها باللغة العربية ، وأما موضوع الخطبة فيجب أن يكون باللغة التي يفهمها الحاضرون .

ينبغي أن يكون أداء الحطبة طبيعياً ، بعيداً عن التغني والتشدق والصياح وكل مظاهر التكلف المنفر .

ينبغي ألا يطيل الحطيب إلى حد يثقل على المستمعين وينفرهم من سماع الحطبة ، وألا يقصر إلى حد يخل بموضوعه ويبتره .

خطبة العيد ينطبق عليها ما يسبق بالنسبة لحطبة الجمعة ، مع وجوب رعاية المناسبة الحاصة بكل عيد من عيدي الإسلام ، وأن يكون لها طابع الشمول والتذكير العام بمبادىء الإسلام .



مِوْمِينَ المؤتمر بما يلي :

بما أن المسجد مؤسسة ذات مركز عظيم وله استقلاله الذاتي حكومياً كان أو أهلياً فهو يحتاج في النهوض برسالته إلى جهاز يتولى ما يلى :

- (أ) ١ الإشراف على أداء الصلوات في أوقاتها المعلومة .
- ٢ ــ تفقد أحوال المسلمين الموجودين في محيط المسجد وتقديم العون لهم ، وتشجيعهم على أداء الصلاة
 جماعة وحل مشكلاتهم الاجتماعية والاقتصادية وإصلاح ذات بينهم .
 - ٣ ــ جمع التبرعات وتوجيهها في مستلزمات المسجد أو إعانة المحتاجين من المسلمين .
 - ٤ _ يتم تكوين هذه اللجنة بطريق الاختيار من قبل المصلين في محيط المسجد .

- تشارك لجنة الإشراف على المسجد في اختيار الإمام بالتشاور مع أهل الحي .
- (ب) أن يكون هناك تنسيق وتعاون بين لجان التوجيه والاشراف في القرية والمدينة والقطر ليم التعاون مع المجلس الأعلى العالمي للمساجد .

ووصى المؤتمر بما يلي:

تكوين مجلس أعلى باسم « المجلس الأعلى العالمي للمساجد » .. تكون أهدافه :

- ١ تكوين رأي إسلامي عام في مختلف القضايا والموضوعات الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة .
- محاربة الغزو الفكري والسلوك المنحرف في حياة المسلمين وبناء الشخصية الإسلامية فكراً وعقيدة وسلوكاً.
- العمل على تأكيد حرية الدعاة إلى الله وأثمة المساجد والخطباء في الدعوة والتبليغ في إطار الكتاب الكريم
 والسنة الشريفة والعمل على حمايتهم من أي اضطهاد وتمكينهم من أداء رسالة المسجد.
- على ممتلكاتها ومن أي انتهاك لحرماتها وإعادة المساجد التي حماية المساجد التي حولت عن طبيعتها إلى أوضاعها الأصلية كمسجد أيا صوفيا وغيره.
 - الخفاظ على الأوقاف الإسلامية واسترجاع ما عطل أو صودر منها وتنميتها .

The state of the s

الدفاع عن حقوق الأقليات الإسلامية في أداء شعائرهم الدينية في المساجد وإيقاف المضايقات التي يتعرضون لها .

١ -- وضع الحطط العامة لإحياء دور المسجد في التوجيه والتربية والتعليم ونشر الدءوة وتقديم الحدمات
 الاجتماعية .

- ٢ إصدار مجلة دورية باسم (رسالة المسجد) تعني برفع كفاية الأثمة والخطباء الثقافية والفنية وتضع بين
 أيديهم نماذج رفيعة من الخطب والدروس المدعمة بالنصوص من الكتاب والسنة .
 - ٣ إصدار المؤلفات والنشرات التي تشرح مبادىء الإسلام وتوضح مزاياه .
- ٤ أ ضرورة تخصيص إذاعة من مكة المكرمة باسم (رسالة المسجد) باللغات المختلفة وتكون قوية بحيث تسمع في جميع أنحاء العالم .
 - ب العمل على تخصيص ركن في كل إذاعة إسلامية لرسالة المسجد .
- (ج) العمل على إيقاف الإذاعات المسيحية الصليبية في البلاد الإسلامية وتسليمها للمسلمين لنشر دعوة الإسلام .
- القيام بمسح شامل للمساجد في العالم وتدوين المعلومات اللازمة عنها وضبطها في سجل خاص وتفريغها
 في كتب ونشرات دورية بين حين وآخر .
- اختيار مجموعة من الدعاة القادرين على مهمة الدعوة والخطابة بعد إعدادهم للقيام بجولات توجيهية في
 مساجد العالم الإسلامي .
- ٧ إقامة دورات تدريبية مستمرة لأثمة المساجد وخطبائها مركزية وإقليمية تثري ثقافتهم وترفع كفايتهم .
- ۸ تشكيل هيئة أو مجلس إدارة لكل مسجد تتولى الإشراف المباشر على المسجد ومرافقه وملحقاته وإدارته
 و تنظيم شئونه .
 - دراسة الأفكار وأنماط السلوك التي تتعارض مع تعاليم الإسلام وتفنيدها .

فيراً يتعلق بتشكيل المجلس الأعلى العالمي للمساجد يوصي المؤتمر بما يلي :

يعين المؤتمر هيئة تأسيسية تضع النظام الأساسي للمجلس الأعلى العالمي للمساجد ، وتسمى أعضاء المجلس الأعلى المجلس لفترة تحددها . ويكون أعضاء المجلس مسئولين أمامها . وتتكون الهيئة التأسيسية من التالية أسماؤهم :

شيخ الأزهر	مصر	ريهن فضيلة الدكتور عبد الحليم محمود
رثيس الجامعة الإسلامية	السعودية	مماحة الشيخ عبد العزيز بن عبدالله بن باز
رئيس الإشراف الديني بالحرم المكي	السعودية	و الله الشيخ عبدالله بن حميد
الأمين العام للرابطة	السعودية	والمرابع الشيخ محمد صالح القزاز
رئيس مؤتمر العالم الإسلامي	سوريا	و الله الدكتور مغروف الدواليبي
أمين عام جمعية الإصلاح الاجتمالي	الكويت	سعادة الأستاذ عبدالله العلى المطوع
عضو المجلس التأسيسي للرابطة	العراق	🥒 🦿 معالي اللواء محمود شيت خطاب
عضو المؤتمر الإسلامي العام	الأردن	سعادة الأستاذ كامل الشريف
مفتى لبنان	لبنان	🥌 سماحة الشيخ حسن خالد
رئيس مكتب التوجيه والإرشاد	اليمن	و فضيلة الشيخ عبد المجيد الزنداني
رثيس ندوة العلماء	الهند	وغربي فضيلة الأستاذ أبو الحسن الندوي
أمير الجماعة الإسلامية	الهند	والمراز فضيلة الشيخ محمد يوسف
أمير الجماعة الإسلامية	باكستان	معادة الأستاذ الطفيل محمد
رئيس المجلس الإسلامي الأعلى للدعوة	أندونيسيا	🤲 🦫 دولة الدكتور محمد ناصر
الإسلامية		
رثيس المنظمة الإسلامية العالمية	أندونيسيا	﴿ ﴿ إِنَّهُ مَعَالَيَ الْأَسْتَاذَ أَحْمَدُ شَيْخُو
رئيس وزراء ولاية صباح	ماليزيا	🐗 دولة تون مصطفى
رئيس الجامعة الإسلامية بأم درمان	السودان	والراب فضيلة الدكتور كامل الباقر
قاضي القضاة	نيجيريا	المنبير فضيلة الشيخ أبو بكر جومي
رثيس الجمعية الإسلامية	غينيا	ويروز معالي الشيخ يوسف النبهاني
رثيس جمعية الدعوة الإسلامية	ليبيا	والالها والشيخ محمود محبحي
إمام المسلمين في تشاد	تشاد	🗀 🐃 فضيلة الشيخ موسى إبراهيم
رثيس المجلس الأعلى الإسلامي	الجزاثو	والمراب فضيلة الشيخ أحمد حماني
أمين عام المجلس الإسلامي الأوربي	أوربا	والله الأستاذ سالم عزام
مدير مكتب الرابطة	أمريكا	والله الدكتور أحمد صقر
رئيس اتحاد الجمعيات الإسلامية في	أمريكا	رازل سعادة الأستاذ داود أسعد
أمريكا		
رثيس جمعية الأسجا .	أمريكا الجنوبية	والمستح الشيخ شفيق الرحمن

يكون لأعضاء الهيئة التأسيسية الحق في إضافة أعضاء جدد إليها تختارهم .

ينشأ مكتب أمانة عامة في رابطة العالم الإسلامي للهيئة والمجلس .



و المؤتمر أن تكون مصادر تمويل المساجد كما يلي :

- ١ -- ما تقدمه حكومات الدول الإسلامية من دعم مادي في تمويل ورعاية شئون المسجد في كافة أنحاء العالم .
 - ٢ ما يتبرع به أغنياء المسلمين لتعمير بيوت الله .
 - ٣ ـــ ما يوصى به الموسرون لهذا الغرض .
 - ٤ الأوقاف التي يقفها المسلمون على المساجد .
 - ما تتبرع به المنظمات الإسلامية الشعبية لهذا الغرض.
 - ٦ المشروعات الاستثمارية التي يقوم بها صندوق التمويل بالطرق الشرعية لصالح المسجد .
 - ٧ 🔃 يتم إنشاء « صندوق للتمويل » يتولى جمع هذه التبرعات والإنفاق منها على شئون المسجد محليا .
- ٨ ــ ينشىء المجلس الأعلى العالمي للمساجد ﴿ صندوقا ﴾ تكون مهمته التنسيق بين احتياجات المساجد في أنحاء
 العالم .
- من الأهمية بمكان أن يتولى المجلس الأعلى العالمي للمساجد عملية تنسيق التبرعات لتعمير بيوت الله بحيث
 لا يتكرر التبرع لواحد منها بينما يبقى غيره في أشد الحاجة إلى التمويل .



نفقات المساجد ورسالتها كما يلي : ﴿

(أ) نفقات انعقاد مؤتمر المساجد ورسالتها في مختلف دوراته . ونفقات انعقاد المجلس الأعلى العالمي للمساجد تقوم بها وتغطيها الدولة التي تدعو لعقده بمساعدة رابطة العالم الإسلامي .

- (ب) نفقات تنفيذ قرارات المؤتمر ومهمات المجلس الأعلى العالمي تغطي من الصندوق المركزي للمساجد ، ومما تأخذه الرابطة على عاتقها من هذه النفقات في هذا المجال .
 - (ج) نفقات المساجد المحلية في كل بلد تغطى كما يلي :
- ١ إنشاء المساجد في محل الحاجة وترميمها وصيانتها تقوم بنفقاته وزارات الأوقاف وفروعها الإدارية
 بحسب ميزانيتها ، وتعاون فيه أيضاً الصناديق المحلية للمساجد .
- ٢ أما نشاطات المساجد المحلية وأداء رسالتها فما كان من قبيل الشعائر والوظائف الأساسية كالأئمة والخطباء والمدرسين والمؤذنين وسائر موظفي المساجد وكمفروشات هذه المساجد مما يقع عادة على عاتق وزارات الأوقاف وفروعها الإدارية فتلتزم به وتتحمله ميزانياتها كالمعتاد . وما كان من نشاطات أخرى كالمحاضرات وتسجيلاتها وتأسيس المكتبات وسائر وجوه النشاط الذي يدخل في رسالة المسجد ووسائلها المتطورة فيتحمله الصندوق المحلي مما يقدمه اليه الصندوق المركزي فده الغايات .



موضى المؤتمر بما يلي:

- اعتبار المسجد مركزاً لحياة المجتمع الإسلامي حيث الواجبات الاجتماعية هي امتداد للواجبات الدينية .
 وعلى هذا الأساس يجب أن يكون موقع المسجد في قلب المدينة أو الحي بارزاً سواء كان في القرية أو الحي أو مقر العمل .
- البساطة في التصميم والتنفيذ ومراعاة البيئة التي يشيد فيها المسجد مع استخدام الأساليب الحديثة في
 مجالات الهندسة والتشميد .
 - ٣ أن يصمم المسجد ليخدم مجموعة من الأغراض اللازمة لحياة المسلمين مثل:
 - (أ) أن يكون المصلي مستوفياً للشروط الصحية من تهوية وإضاءة وتدفئة .
- (ب) أن يكون للنساء قسم خاص من المصلى يمكن الوصول اليه والخروج منه بدون الحاجة إلى الاختلاط مع الرجال .
- (ج) أن يشمل المسجد إلى جانب المصلى مكتبة وقاعة لامطالعة والمحاضرات وصالات للاجتماعات .

- (د) أن يحتوي المسجد على مكان لتعليم القرآن ولمساعدة الطلاب في دروسهم .
- (م) أن توجد إلى جوانبه ملاعب وصالات لرعاية الصغار أثناء أوقات فراغهم وخاصة خلال العطلات الصفة .
 - (و) أن يجهز قسم بالمعدات الحاصة لتعليم النساء أمور التدبير المنزلي .
 - (ز) أن يلحق به مستوصف لمعالجة الحالات البسيطة وكذلك غرفة معدة لتغسيل وتكفين الموتى .
- (ح) من الضروري عند التصميم مراعاة حرمة المساجد بحيث لا تجاور أماكن اللهو وما من شأنه أن ينال من حرمة بيوت الله .
 - (ط) ــ وجود أماكن للضيافة ملحقة بالمسجد.
- ٤ ـــ ١ ــ أن تقوم رابطة العالم الإسلامي بحث الجهات المسئولة عن بناء المساجد في العالم الإسلامي على
 تحسين وتطوير الأجهزة الفنية التي تشرف على بناء المساجد بها وعلى إعطاء العناية اللائقة بأعمال
 تصميم المساجد .
- ٢ ــ أن تقوم رابطة العالم الإسلامي بحث الجهات المسئولة عن بناء المساجد في العالم الإسلامي على طرح
 تصميمات المساجد الرئيسية التي تزمع تشييدها في مسابقات بين المعماريين المسلمين .
- ٣ ــ أن تتبى رابطة العالم الإسلامي مسابقات معمارية و مجال تصميم المساجد على اختلاف مستوياتها و ذلك على مستوى المعماريين المسلمين .



يوصي المؤتمر بما يلي :

العمل على تقوية روح الجهاد عند المسلمين ، وبذل الجهود في سبيل تشكيل كتائب الجهاد المسلمية الإسلامية لاستنقاذ المقدسات بالتعاون مع المجاهدين من أجل فلسطين .

العمل الجاد على تسخير جميع ما يملكه المسلمون من إمكانات وغيرها في سبيل استرداد مقدساتهم الإسلامية ، ورفض جميع القرارات التي تفرط بأي جزء من أجزاء الأراضي المغتصبة أو أي حق من حقوق شعبها .

تلويب الجيل الناشىء تلويباً عسكرياً إسلامياً ، وجعل هذا التدريب جزءاً أساسياً من مناهج التعليم في المرحلة الإعدادية وما تليها من مراحل دراسية في البلاد الإسلامية التي لا يكون التدريب العسكري فيها إلزامياً وتعميم فكرة حركة الأشبال التي تعمل على إعداد أشبال الأمة إعداداً عسكرياً وذلك لتخريج أفواج من المجاهدين المخلصين .

شرح القضية التي نكب بها المسلمون في المسجد الأقصى وغيره من البقاع السليبة شرحاً، وافياً لأبناء الأمة الإسلامية وغيرهم ، ويمكن تحقيق هذا الهدف إذا تعاونت وسائل الإعلام مع منابر المساجد ومناهج التعليم على تحقيقه .

العمل على وقوف المسلمين صفاً واحداً في وجه أي دولة يثبت أنها قد انتهكت حرمة مسجد من مساجد المسلمين ، ومقاومة هذه الدولة بكل ما يستطيع المسلمون فرضه عليها من عقوبات .

تشكيل لجنة دائمة تحمل اسم و لجنة المسجد الأقصى » يكون مقرها رابطة العالم الإسلامي ، وتكون مهمتها متابعة تنفيذ هذه التوصيات .

- مطالبة الحكومات الإسلامية بتحكيم الشريعة الإسلامية وتطبيقها في جميع أمور الدين والدنيا « وَمَنَ *
 أَحْسَنُ مِنَ اللهِ حُكْماً لِقَوْم يُوقينُونَ » .
- ۲ مطالبة الحكومة التركية بفتح جامع أيا صوفيا وإعادته للعبادة باعتباره أول مسجد صلى به المسامون بعد فتح استانبول على يد القائد البطل محمد الفاتح .
 - ٣ ــ رجاء الرابطة بطبع موسوعة لجميع المساجد في العالم الإسلامي تحوي كل المتطلبات التي تلزم الباحث .
- ٤ -- حث الحكومات الإسلامية على فتح بيوت للطلبة المسلمين في البلدان الأجنبية والعناية بالطالبات المسلمات وعدم السماح بسفر هن إلا في الضرورة القصوى مع ذي محرم .
- إن مؤتمر رسالة المسجد يتابع بقلق شديد الأحداث الدامية في لبنان وبدافع من إيمانه برسالة الإسلام
 السمحة يتوجه إلى جميع اللبنانيين بنداء أخوي لإيقاف الاقتتال .

وفي ختام هذه التوصيات يحرص المؤتمرون على أن يؤكدوا التزامهم بالعمل — كل في محيطه — على وضع هذه التوصيات موضع التنفيذ على المستويين الحكومي والشعبي ، إيماناً منهم بأن رسالة المسجد في أمتنا هي رسالة الإسلام .

السعودية ، وعلى رأسها جلالة خادم الحرمين الشريفين الملك خالد بن عبد العزيز وولي عهده سمو الأمير فهد بن عبد العزيز .

ولا ينسى المؤتمرون أن يسجلوا بالشكر والتقدير الجهود الموفقة التي تبذلها الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامي ويخصون بالشكر معالي أمينها العام الشيخ محمد صالح القزاز وجميع العاملين معه لمبادراتهم الكريمة إلى مثل هذه الدعوات .

والله وحده المسئول أن يهدينا سواء السبيل « رَبَّنَا آتينَا مين للهُ نُلُكَ رَحْمَة وَهَيِّسَىء لَنَا مين أَمْرِنَا رَصَّداً ».

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .

مكة المكرمة ۱۵ – ۱۸ رمضان ۱۳۹۵ه

مجلة البعوث الاسلامية _ المجلسد الاول سالعدد الثاني

كتب منالتراث

تقديم المجالطنك وي

تقديم : ناجى الطنطاوي

غمرة الحديث عن المسجد ورسالته ومكانته الرفيعة في الإسلام ، أو د" أن أتحدث إلى القراءالكر ام عن كتاب من الكتب القيمة التي تتحدث عن جانب هام من جوانب هذا الموضوع ، أطلق عليه مؤلفه اسم (إصلاح المساجد من البدع والعوائد) ألّفه علاّمة الشام الشيخ (محمد جمال الدين القاسمي) عليه رحمة الله ، وهو كما يقول مقد م الكتاب الأستاذ الكبير (محب الدين الحطيب) رحمه الله تعالى (مصباح من مصابيح الإصلاح الاسلامي، التي ارتفعت فوق دياجير حياتنا الحاضرة) ويقول عن الكتاب بعد ذلك: (ونظنة الكتاب الوحيد المعروف بالعربية في هذا الموضوع).

ولا أحسب أن في هذا الوصف مغالاة ولا شططاً في الإطراء ، ذلك لأن الموضوع في حدّ ذاته مبتكر ، ولأن الكتاب حافل بالحديث عن المساجد في شتى النواحي ومختلف المجالات .

وقال المؤلف في آخر الكتاب : (تم َّ جمعاً وتسويداً في (٢٤) رمضان عام (١٣٢٣) بمنزلنا بدمشق الشام ثم زاد المؤلف عليه زيادات كثيرة بعد التاريخ المذكور حتى عام (١٣٣٠) .

ويقول الأستاذ خير الدين الزركلي في (الأعلام) عن المؤلف أنه (إمام الشام في عصره علماً بالدين، وتضلعاً

في فنون الأدب ، مولده في دمشق عام (١٢٨٣) ووفاته فيها عام (١٣٣٢) كان سلفي العقيدة لا يقول بالتقليد ، اتهمه حسدته بتأسيس مذهب جديد في الدين ، فقبضت عليه الحكومة وسألته فرد التهمة فأخلي سبيله واعتذر إليه (والي دمشق) فانقطع في منزله للتصنيف وإلقاء الدروس في التفسير وعلوم الشريعة الإسلامية والأدب) ثم يقول صاحب الأعلام: (اطلعت له على اثنين وسبعين مصنفاً منها كتاب: دلائل التوحيد، وكتاب الفتوى في الاسلام، وشرح لقطة العجلان، وكتاب موعظة المؤمنين، وكتاب تنبيه الطالب إلى معرفة الفرض والواجب، وكتاب قواعد التحديث في فنون مصطلح الحديث، وكتاب إصلاح المساجد، وكتاب محاسن التأويل اثنا عشر مجلداً في تفسير القرآن الكريم وأكثرها مطبوع وبعضها لا يزال مخطوطاً).

بنشر الكتاب المكتب الإسلامي في بيروت وطبّعَه طبعة أنيقة للمرة الثانية عن نسخه مكتوبة ورفع المرة الثانية عن الإسلامي بخط المؤلف محفوظة عند ولده صديقنا الاستاذ ظافر القاسمي، وكتب مقدمته الباحث الإسلامي الكبير محب الدين الخطيب، رحمه الله ، وقام بتخريج أحاديثه والتعليقات عليه الشيخ محمد ناصر الدين الألباني . وتمتّ طباعته عام (١٣٩٠) .

ويضم الكتاب (٢٧٢) صفحة بالحجم المتوسط ، وهو يدور حول الدعوة إلى إصلاح حال المساجد في الشام، وفي كثير من بلاد الإسلام الأخرى ، وتنقيتها من البدع والحرافات، وكثير من الزيادات المخالفة للدين التي أدخلت على المساجد عبر عصور الجهل السابقة.. فتراكمت فيها وكثرت والتزم كثير من العوام بها وراحوا يقاتلون كل داع يدعو إلى إزالتها .

ويقتضيني واجب الإقرار بالحق هنا أن أصرح بأن المساجد في أنحاء المملكة خالية بحمدالله من البدع الكثيرة التي ابتليت بها بلاد المسلمين ، ولا ريب أن هذه نعمة من نعم الله عليها .

أن يتحدث المؤلف عن البدع التي شاهدها في المساجد، عقد فصلاً ضافياً تكلم فيه على الابتداع في الدين وما ورد من الترهيب فيه والنهي عنه ، وعن تقسيم البدع إلى حسنة وسيئة، وعن حدود كل منهما ، وما يجب على العلماء من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وعما استحدث في الدين مما يخالف أحكامه ، ومما قاله في هذا الصدد و لا يخفي أن مدار العبادات إنما هو على المأثور في الكتاب العزيز والسنة الصحيحة مع الإخلاص في القلب وصحة التوجّه إلى الله تعالى ، ولكل مسلم الحق في إنكار كل عبادة لم ترد

في الكتاب والسنة في ذاتها أو صورتها فقد أخبرنا الله تعالى في كتابه بأنه أكمل لنا ديننا وأتم علينا به نعمته ، فكل من يزيد فيه شيئاً فهو مردود عليه.. لأنه مخالف للآية الشريفة وللحديث الصحيح : من أحد اعات المتعلقة أصر ما هذا من المناس ووسائله ومقاصده وهي المراد بحديث : من العاش ووسائله ومقاصده وهي المراد بحديث : من ركعات الصلاة أو سجداتها .

ثم شرع المؤلف من بعد ذلك في الحديث عن البدع والمحدثات التي شاهدها في المساجد ، فعقد فصلاً شرح فيه المحدثات التي ابتكرها الناس في صلاة الجمعة وذكر منها دعاء المؤذن بين الخطبتين إثر جلوس الخطيب عقب الخطبة الأولى ، والتمسح بالخطيب إذا نزل عن المنبر ، وما يفعله جماعة المؤذنين عند صعود الخطيب المنبر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم جهراً ، وما يتكلفه الخطيب من رفع الصوت في الصلاة على النبي – صلى الله عليه وسلم – في أثناء الخطبة .

وعقد فصلاً عما أحدثه الناس في الصلاة ، كالجهر بالنية قبل تكبيرة الإحرام ، إذ يحدث تشويشاً على الناس وهو مكروه لأن محلها القلب ، ومثل إساءة الصلاة بترك الطمأنينة في الركوع والسنجود وكثرة الحركات في الصلاة وهو مبطل للصلاة ، ومثل رفض الجماعة الأولى لانتظار الثانية وذلك في المساجد التي تتعدد فيها الجماعات للحنفية والشافعية وغيرهما لأنه ورد في الحديث الصحيح : وأن الذي يجلس أثناء صلاة الجماعة يتُعتبر معرضاً عنها ومخالفا للجماعة . ومنها صلاة جماعتين فأكثر في وقت واحد ومكان واحد ويشوش بعضهم على بعض ، وهو ينافي غرض الشارع من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين، وتأليفهم. وقد ورد في الحديث الصحيح مسائلة من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين، وتأليفهم. وقد ورد في الحديث الصحيح مسائلة من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين، وتأليفهم. وقد ورد في الحديث الصحيح مسائلة من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين، وتأليفهم. وقد ورد في الحديث الصحيح مسائلة من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين ، وتأليفهم . وقد ورد في الحديث الصحيح مسائلة من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين ، وتأليفهم . وقد ورد في الحديث الصحيح مسائلة من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين ، وتأليفهم . وقد ورد في الحديث الصحيح مسائلة من مشروعية الجماعة . الذي هو جمع قلوب المؤمنين ، وتأليفهم . وقد ورد في الحديث الصحيح من مشروعية المحديد . الذي هو جمع قلوب المؤمنين ، وتأليفهم . وقد ورد في الحديث الصحيح . المحديد . الذي هو جمع قلوب المؤمنين ، وتأليفهم . وقد ورد في الحديث المحديد . الذي هو جمع قلوب المؤمنين ، وتأليف مديد المحديد . ورد في الحديث المحديد . ومدين ال

ومنها ما اعتاده بعض الجهلة من أثمة المساجد في صلاة التراويح من تخفيفها إلى هيئة يقعون بسببها في الإخلال بأركان الصلاة وسننها.. كترك الطمأنينة في الركوع والسجود وسرد القراءة وإدماج حروف التلاوة بعضها ببعض رغبة في العجلة . وهذا كله من مكايد الشيطان ، ومنها انفراد بعض المقتدين بصلاة الوتر بعد التراويح عند مخالفة مذهبهم لمذهب الإمام ، والسبب في ذلك هو أن الحنفية يرون صلاة الوتر ثلاث ركعات موصولة بتسليمة واحدة خلافاً للشافعية مع أن كلا الوجهين صواب ، وأن الصلاة وراء المخالف في المذهب مطلوبة لما فيها من وحدة جماعة المسلمين وتجنب التفرقة والمخالفة .

وعلم فصلاً عن البدع المادية في المساجد كزخرفتها وإنفاق الأموال على تزيينها ، ونقل عن بعض العلماء قوله في هذا الشأن وإنكم تبذلون أموالكم لإحالة الدين إلى العبادات الصورية كما حصل في اشراك كل الأمم السابقة التي اعتاضت عن جمال العقيدة بجمال جدران المعابد وعن نور الإيمان بأنوار الهياكل حتى جعلوا شعائر الدين أشبه باحتفالات الولائم وأقرب لاجتماعات المآدب لشدة ما تلتهي الأذهان بالنقوش والزخارف هو تعدث عن تنوير المساجد في الأشهر الثلاثة رجب وشعبان ورمضان، وعن زيادة التنوير ليلة أول جمعة من رجب وفي ليلة النصف من شعبان وما يفعله الناس في هذه الليلة من نشر فضائلها وقراءة الأدعية فيها وبخاصة دعاؤها المشهور وهو لم يرد من طريق صحيح ويتضمن بعض الأحاديث الموضوعة ، وروي عن زيد بن أسلم قوله ما أدركنا أحداً من مشايخنا ولا فقهائنا يلتفتون إلى ليلة النصف من شعبان ولا يرون لها فضلاً عن سواها ، وقيل لابن أبي مليكة إن زياداً النميري يقول: أجر ليلة النصف من شعبان كأجر ليلة القدر. فقال: لو سمعته وبيدي عصا لضربته ، ومنها الزيادة في تنوير المساجد في رمضان ولم يكن ذلك من فعل السلف مع ما فيه من السرف وإضاعة المال ، خاصة وأنه من مال الوقف الذي لا يختلف أحد في منعه ولو شرطه الواقف .

وسعف القصائد الملحونة والموشحات المحرفة بأنغام منوعة تتخللها زعقات مزعجة وصيحات مهولة بأدعية وأذكار مختلفة ، ثم يرقصون بحركات متطابقة وتقطيعات متلاحقة معتقدين أن ذلك من صالح الأعمال ويضربون بالدف وغيره من آلات ، وهذا كله من المنكرات والضلالات ، ويستحق فاعله الطرد والتأديب لأنه استخف عا أمرالله بتعظيمه قال تعالى: (في بُيئُوت أذن الله أن تُرفع وَيئه كر فيها اسمه) وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن رفع الصوت في المسجد ولو بالذكر والقراءة ونهى عن إنشاد الضالة فيه . وورد في الخديث : «مَن رَأَيتُهُوه ينشك ضالة في المسجد فقولوا لا وَجَد تها ثلاقاً » وحمل الإمام الشافعي رضي الله عنه أحاديث الجهر على من يريد التعليم والوعظ والإرشاد ، ومنها الاحتفال بقراءة قصة المولد النبوي في ربيع الأول والاجتماع لها وما يحدث في هذا الاجتماع من المخالفات والاختلاط والمنكرات مع عدم صحة القصة ، وقد عد ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله هذا العمل من البدع التي لم يستحسنها السلف ولم يفعلوها ، ومنها ما يفعله كثير من الناس من الجلوس في المسجد على شكل الحلقات والتحدث فيها بأمور الدنيا ، وقد ورد في الحديث الصحيح : «إنه يأتي على الناس زمان يمحق في مساجد هيم وليس جماعة القصة من المخالفات وليس قي مساجد هيم وريس حماعة القصاص في المساجد في حلقات كحلقات الدوس و بعظون الناس و عزجون كلامهم ومنها جلوس جماعة القصاص في المساجد في حلقات كحلقات الدوس و بعظون الناس و عزجون كلامهم ومنها جلوس جماعة القصاص في المساجد في حلقات كحلقات الدوس و بعظون الناس و عزجون كلامهم ومنها جلوس جماعة القصاص في المساجد في حلقات كحلقات الدوس و بعظون الناس و عزجون كلامهم

ومنها جلوس جماعةالقُصّاص في المساجد في حلّقات كحلقات الدروسَ ويعظون الناس ويمزجون كلامهم بالبدعة ويكذبون في إيراد الأحاديث الموضوعة والأخبار المزيفة ويأتون بالعجائب التي يبرأ منها الدين وينكرها الشرع ، وهم يتعلقون بحبال الأباطيل والخرافات والأوهام ويذكرون الأحاديث الموضوعة ويختلقون على النبي — صلى الله عليه وسلم — ما تسوّل لهم أنفسهم من الأكاذيب ، ويركبون لها الأسسانيد الملفقة . وقد ورد (مَن كَذَبَ بَ عَلَى مُتَعَمِّداً فَلَيْتَتَبَوَّ أَ مَقْعَدَهُ مِنَ النّارِ) ...

فصل الأذان ذكر بدعة وجود أذانين بين يدي الحطيب في بعض الجوامع يقوم أحدهما أمام المنبر والثاني على السدة العليا، لأن الأذان المشروع بين يدي الحطيب ، ومن ذلك إنشاد الشعر عند الصلاة على الجنازة والنياحة وذكر الأوصاف التي يكون أكثرها كذباً. ومنها التبليغ جماعة خلف الإمام، ومنها مسح العينين بالسبّابتين عند قول المؤذن أشهد أن محمداً رسول الله ، ومنها التسبيح والنشيد ورفع الصوت بهما قبل أذان الفجر وقبل أذان الجمعة وهو ما يسمى بالتذكير ، ومنها زيادة الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عقب الأذان جهراً ، وليس لذلك أصل في الشرع ولم يكن في عهدالنبي — صلى الله عليه وسلم — ولا في عهد أصحابه ، ومنها ما يفعله بعض المؤذنين بالزعق بالتأمين عقب بعض الصلوات ، ويجهر بعض المقتدين بالذكر والصلوات عقب تسليم الإمام ، قال تعالى : (الدُّعُوا رَبَّكُم * تَضَرُّعاً وَحِيفة *) ، ومنها أناشيد وداع رمضان حيث يجتمع المؤذنون وينشدون الأشعار في التأسف والتحسر على قرب انتهاء رمضان بألحان مختلفة وأصوات مرتفعة وزعيق وصياح ويجتمع حولهم النساء والرجال والولدان والرعاع ويكثر الاختلاط والهرج وينشأ عن ذلك هتك حرمة المسجد مما لو رآه السلف لضربوا على أيدي من ابتدعه .

وفي الموتى الموتى ورثائهم في المسجدوفي داخله، ويرفع المؤذنون أصواتهم بنعي الميت ورثائه بألفاظ الحزن والنوح بالأناشيد عند دخول المسجدوفي داخله، ويرفع المؤذنون أصواتهم بنعي الميت ورثائه بألفاظ الحزن والنوح فيشوشون على المصلين والقارئين وقد ورد في الحديث (إياكم والنعني فان النعي مين عمل المجاهلية) واستفي الإمام النووي رحمه الله في القراءة على الجنائز بالتمطيط والتعني فأجاب أن هذا منكر ظاهر مذموم فاحش وهو حرام بإجماع العلماء، ومنها الجلوس للتعزية في المسجد، مع أن الاجتماع للعزاء مكروه ولو كان خارج المسجد، ومنها دفن الميت في المسجد أو بناء مسجد عليه، وقد ذكر الإمام ابن القيم في زاد المعاد عدم جوازه وأفتى بوجوب هدم المسجد إذا بني على قبر، ونبش الميت إذا دفن في المسجد كما نص عليه الإمام أحمد رحمه الله وغيره فلا يجتمع في دين الاسلام مسجد وقبر ولعن رصول الله – صلى الله عليه وسلم – من اتخذ القبر مسجداً أو أوقد عليه سراجاً.

ومنها نعي الإمام الشهيد الحسين عليه السلام على المنابر في جمعة عاشوراء .

يتحدث المؤلف عما ينبغي أن يفعله الماكث في المسجد من الإكثار من العبادة والتلاوة والعمل المسجد الصالح ومنع بعضالناسعن سكنى المساجد والاعتزال فيها عن طلب الكسب واتخاذها تكايا للفقراء وللصوفية ، ووجوب منع المجاذيب والصبيان من دخولها ، ومنع التكسب وسؤال الناس فيها والاجتماع فيها لرفع الوباء.

ثم يتحدث في فصل آخر عما هو مشروع في زيارة المساجد الثلاثة : المسجد الأقصى والحرم المكي والحرم المدني والمزارات الموجودة فيها .

ثم يتكلم عن النذر للمساجد والنذر لإسراج الأضرحة والقبور ولقراءة المولد فيها وعدم جواز ذلك، ويختم كتابه بذكر الأحكام الفقهية الواردة في بناء المساجد وتنظيفها وصيانتها عن الأذى، والعناية بها وعدم زخرفتها وعدم جواز البيع والتكسب فيها، ومنع ما يؤذي المصلين فيها وإباحة المناظرة في مسائل الفقه فيها، وعقد النكاح ومجالس القضاء وتعليم العلم فيها، وكراهة الحوض في أمور الدنيا وفضول الكلام فيها، ويفصل القول في أحكام الوقف المتعلقة بالمساجد، ولولا خوف الإطالة لأوردنا طرفاً منها.

وعلى الجملة فالكتاب يعتبر من الكتب القيمة ، ومَن اطلع عليه عرف الجهد الذي بذله مؤلفه فيه وعرف منزلته في العلم وأحكام الشرع وهو جدير بالاطلاع عليه وقراءته لأنه فريد في موضوعه رحم الله مؤلفه وجزاه عن الإسلام والمسلمين خيراً .

قريباً كتاب نظام الأسرة عند ابن تيمية ، في الزواج وآثاره لفضيلة الشيخ « الدكتور » محمد ابن أحمد الصالح الذي نال به درجة العالمية « الدكتوراه » في الفقه المقارن مع مرتبة الشرف الأولى وكانت اللجنة مشكلة من الأساتذة : الشيخ « الدكتور » محمود شوكت العدوى ، والشيخ « الدكتور » عبد العال أحمد عطوة ، والشيخ عبد الغني محمد عبد الحالق ، وقد ناقشت هذه الرسالة موضوع الكتاب في الثالث والعشرين من شهر شعبان ١٣٩٥ (١٩٧٥/٨/٣٠) بقاعة الشيخ محمد عبده بإدارة جامعة الأزهر .

الرسالة (موضوع الكتاب) في مجلدين كبيرين ، وسفرين عظيمين ، عدد صفحاتهما وقطع نحو ۸۸۸ صفحة .

وأن مؤلفه الفاضل قد اهتم في مقدمته بشرح أهمية موضوعه وقيمته ، وبالغ خطورته ، وجميل عائدته ، وجليل فائدته ، وتنوع ثمرته . وأشاد بفضل ابن تيمية وعلمه ، واجتهاده وفقهه ، وإن الله قد وفقه وفتح عليه حتى استقل بالاجتهاد في كثير من المسائل الفقهية الحلافية ، التي اشتد خلافه فيها ، وامتحن بسببها . حتى أصبح من أفاضل المجتهدين ، وأماثل المجددين .

وبين خطته وطريقته في بحث قضايا هذا الموضوع ومسائله ، وإظهار آراء ابن تيمية فيها . كما بين كيفية التعبير عنها ، وكيفية تبويبها وترتيبها .

وذكر أهم عناصرها ، ورؤوس مباحثها . وأشار إلى طبيعة الكتب التي تمثل هذا الفقه وتعبر أصدق التعبير عنه . وإلى الصعوبة التي صادفها في البحث عن مطبوعها ومخطوطها ، والجهد الذي بذله في سبيل الوصول إلى حقائقها ، ثم عرضها في الصورة الكريمة السليمة ، الدقيقة الأمينة .



مهد لذلك بكلام مختصر مفيد، عن حياة المسلمين الدينية في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعصر أصحابه وكبار من أتى بعدهم وبخاصة الأئمة الأربعة الذين كان ابن تيمية متمذهباً على مذهب رابعهم ، وإن كان غير متعصب له ولا مقيد بموافقته ، إذا ما تبين له _ عن طريق اجتهاده _ أن مخالفته متعينة . وعن بعض أحوالهم السياسية ، وبخاصة الحروب الصليبية قبل ابن تيمية الذي أدر كها قبل انتهائها بنحو تسع وعشرين سنة .

ثم تكلم — كلاماً مقتصداً جيداً — عن عصر ابن تيمية (الذي تناول جزءاً كبيراً من القرن السابع ، وجزءا غير يسير من القرن الثامن) . من الناحية السياسية والاجتماعية والفكرية والعلمية .

شرع يتكلم عن حياة ابن تيمية خاصة .

فبين اسمه ونسبه ، وكنيته ولقبه ، والبلدة (حران) التي ولد بها ، وانتسب إليها . وقام بالتعريف بأسرته ، وذكر تاريخ ولادته ، وتبيين نشأته وتربيته ، وأبرز صفاته وعاداته . وتكلم عن طلبه للعلوم الشرعية والعربية ، وغيرها : مما يتصل بها ، ويعين على طلبها . وعن رحلته في سبيل أخذها ومعرفتها ، وتلقيها عن كبار شيوخها وأئمتها حتى بلغ في ذلك الغاية ، وأدرك المنزلة السامية ، وصار من كبار أئمة الأمة .

وترجم لشيوخه وأساتذته ، وعلى رأسهم والده الأجل : شهاب الدين عبد الحليم بن عبد السلام ، الفقيه الكبير الحنبلي ، المتوفي سنة ٦٨٢هـ . تراجم صحيحة ، مركزة مفيدة .

To the state of

تكلم عن مكانة ابن تيمية العلمية والدينية ، وجهساده المشرف لأهل البسدع والمنكرات ، ومحاربته لأهل الزيغ والفساد ، وطوائف الشرك والالحاد . وبخاصة التتار ودخلاء الصوفية . وعن المحن القاسية التي صادفته ، والمصائب التي ألمت به ، فتحملها وصبر عليها . فنال عظيم الأجر بصبره ، وصار من أشهر المكافحين في عصره .

ثم تكلم عن تاريخ وفاته ، ومكان دفنه . وعن أثر هذه الوفاة على أهل دمشق وغيرهم : من المحبين له ، المقدرين فضله ، المعجبين بآرائه ، المنتفعين بآثاره .

وتكلم كذلك عن أصول ابن تيمية الدينية وقواعده الشرعية ، التي قال بحجيتها ، واستند في اجتهاداته أو ترجيحاته إليها ، واعتمد في أحكامه عليها . والتي سار على نهجها ، واستضاء بنورها ، في دراسته الكلامية والأصولية ، والفقهية والتفسيرية ، وفي تدوين آثاره الخطيرة ، وتصنيف مصنفاته النفيسة ، التي قد تركها لمن بعده نبراساً يستضيئون به ، وخيراً يستمدون منه ، وقانوناً يحتكمون إليه .

وتعرض للكلام عن آراء ابن تيمية في الدولة والخلافة ، وذكر بعض آرائه الفقهية التي عرف بها ، ولاقى العديد من المحن بسببها .

ثم ذكر أهم آثار ابن تيمية العلمية ، وأعظم مؤلفاته الفنية . وختم هذه المقدمة العظيمة ، ببيان أشهر تلاميذ ابن تيمية ، والتعريف بأجل أصحابه .

A VE S

اشتمل على تمهيد مفيد : بين فيه أن الزواج أساس الأسرة ودعامتها ، والقاعدة التي يقوم المجتمع السليم عليها ، وأن الشريعة الإسلامية قد عنيت بأمره ، أكثر من عناية الشرائع السابقة به . وبين فيه كذلك الصفات الشريفة التي تؤهل المرأة للزواج المثالي الذي يستقر أمره ، ويتحقق أثره .

ثم اشتمل على فصول سبعة على أكبر جانب من الأهمية ، وأوفر قدر من الفائدة ، بين فيها آراء شيخ الإسلام ابن تيمية في أحكامه وآراء غيره ممن وافقه أو خالفه ، مع الموازنة بينها . وتقرير أدلتها ومناقشتها — :
(١) الفصل الأول: في أحكام الخطبة في نظر الشيخ تقي الدين بن تيمية وغيره .

وقد مهد لبيان ذلك ، بأمر لا بد منه ويجب تقديمه ، وهو :

تعريف الحطبة وشرح حقيقتها ، وبيان مدى أهميتها في نظر الشارع . وقد تضمن هذا الفصل بيان حكم النظر للمخطوبة وأهميته ودقته ، وما يجوز النظر إليه منها . وحكمة مشروعيته . وبيان شروط الحطبة ، وحكم

خطبة المعتدة . وبيان ما تحصل به الحطبة . ثم بيان حكم الحطبة على خطبة الغير ، وحكم العقد للخاطب الثاني . وبيان حكم ما يبذله الحاطب : من الهدايا والنفقة .

- (٢) **الفصل الثاني :** في حقيقة لفظ « النكاح » وصفته ، وبيان المراد منه . وبيان أهمية النكاح ومدى الحاجة اليه .
- (٣) الفصل الثالث: في بيان أركان النكاح: من صيغة العقد ، واتصال الإيجاب والقبول ، وأهلية المصل المتعاقدين . وما يتعلق بذلك كله .
- (2) الفصل الرابع: في بيان شروط النكاح اللازمة له: من الولى ، والرضا بالزواج ، وإعلان النكاح وإظهاره أو الإشهاد عليه ، وكفاءة الزوج للزوجة . وهو أخطر فصول هذا الباب وأجلها فائدة .
- (٥) الفصل الخامس: في الكلام على الشروط في عقد النكاح ، وبيان ما يحل منها ويحرم ، وما يصح ويفسد . مع بيان ما يترتب على عقد الزواج المطلق ، وحكم تعليقه على شرط .
- (٦) الفصل السادس: في الكلام على الأنكحة المحرمة ، وبيان المختلف في صحته من هذه الأنكحة : من نكاح التحليل ، ونكاح الشغار ، ونكاح المتعة .

(V) الفصل السابع: في الكلام على المحرمات في النكاح.

وقد مهد لذلك بتمهيد جميل ، بين فيه قيود حرية الفرد في اختيار الزوجة التي ترجع إلى الدين ، أو إلى أ أجناس الشعوب ، أو إلى القرابة . في نظر القوانين السابقة .

ثم بين أن التحريم إما تحريم مؤبد ، وإما تحريم مؤقت . وأفاض في بيان ذلك وتفصيل القول فيه ، وفي سائر ما يتصل به ، إفاضة بالغة .



عبارة عن الباب الثاني الذي عقده للكلام على الآثار المترتبة على عقد الزواج ، في نظر ابن تيمية وغيره من الفقهاء ، مع الموازنة بين هذه الآراء . وقد احتوى فصولاً خمسة مهمة ، تضمنت فوائد جمة ، وأموراً يجهل الكثيرون حقائقها وأحكامها ، أو لا يعرفون شيئاً صحيحاً عنها :

- (١) **الفصل الأول:** في بيان أحكام الصداق المختلفة ، والني يمكن تطبيقها عليه ، والني تتعلق به . وذلك بعد التعريف به ، وشرح حقيقته .
 - (٢) الفصل الثاني: في بيان حقوق كل من الزوجين قبل الآخر .
 - (٣) الفصل الثالث: في الكلام على أحكام نفقة الزوجة والأقارب.
 - (٤) الفصل الرابع: في مبحث النسب وما يثبت به .
- (٥) الفصل الخامس: في بيان أحكام الحضانة وتطبيقها وشروطها وسائر ما يتعلق بها . بعد شرح حقيقتها .

东, 流, 森



تكلم فيها عن فقه ابن تيمية واجتهاده ، وأصول استنباطه . وعن الكثير من آرائه ، وأشـــهر اختيار اته . وعن مكانته الفقهية والاجتماعية ومنز لته بين مجتهدي الأمة .

وقد تضمنت بعض التفصيل المفيد فائدة جيدة ، لبعض ما سبق أن ذكره وتكلم عنه ، في مقدمة القسم الأول من رسالته .



و بعد أن انتهى الباحث من الكلام على مباحث الرسالة كلها : مقدماتها ومقاصدها . . قام بوضع فهارس خمسة جيدة نافعة :

- (١) الفهرس الأول: خاص بالآيات القرآنية التي ورد اقتباسها أو الاستشهاد بها .
- (٢) **الفهرس الثاني:** خاص بالأحاديث النبوية ، وآثار الصحابة ، التي دار معظم الاستدلال والاحتجاج عليها .
 - (٣) الفهرس الثالث: خاص بالاعلام الواردة بالرسالة ، وقد رتبها على حروف المعجم ، وجعلها قسمين : قسماً خاصاً بالرجال ، وقسماً خاصاً بالنساء .
- (2) الفهرس الرابع: خاص بمصادر البحث ومراجعه ، التي رجع إليها ، واعتمد في كتابته عليها ، مطبوعة أو مخطوطة ، متداولة أو نادرة .

وقد أجاد في صنعه إجادة فائقة ، حيث رتب هذه المصادر حسب الفنون ، ثم على الحروف . وذكر أسماءها التي اشتهرت بها ، ومكان طبعها وتاريخه ، أو مكان وجودها والرقم الدال عليها . كما ذكر أسماء مؤلفيها ونسبهم ، وأرخ وفاة أكثرهم .

(٥) الفهرس الخامس : خاص بموضوعات الرسالة ومباحثها ، الكلية والجزئية ، أو الاجمالية والتفصيلية . وهو جامع لها ، ويعطي قارئه صورة صحيحة عنها .

* * *

والذي رتبت مباحثه العامة ترتيباً لا بأس به في الجملة ، ونظمت مباحثه الحاصة تنظيماً في غاية الحسن والدقة .

ولقد بذل صاحبه الفاضل مجهوداً عظيماً ظاهراً في جمع عناصره ، وضم شتاتها ، وتكوين مباحثه ، وترتيب مسائله ، وتفصيل القول فيما تناوله وتعرض لبحثه : من حقائق تاريخية ، ومباحث لغوية أو اصطلاحية ، ومسائل فقهية أو أصولية أو غيرها من المسائل العلمية . وفي التعبير عن معلوماته الجمة بالعبارات العلمية الدقيقة ، والصيغ الفنية السليمة ، أو الإشارات الحسنة الطريفة . وفي شرح الحلاف في : جميع المسائل الخلافية ، وتحرير محل الجلاف فيها ، وتبيين سائر الأقوال المتعلقة بها ، وتقرير أقوى أو أصح الأداة التي استند أصحابها إليها ، وتوجيه دلالتها ، والتصريح بالمذاهب المختارة منها ، مع تقويتها ، وتفنيد أدلة غيرها وقد عنى عناية فائقة بتخريج شواهد الرسالة القرآنية والحديثية وما إليها ، على كثرتها ، تخريجاً في غاية السلامة ، ونهاية الصحة . يشهد له بالكفاءة الممتازة ، والقدرة على التبع والإحاطة . كما عنى بالتعريف بسائر الطوائف والفرق الإسلامية وغير الإسلامية الذين ورد لهم ذكر في الأمور التاريخية ، أو المباحث الفقهية . الطوائف والفرق الإسلامية ، وهم كثرة بالغة . وقد أتى في هذه التراجم بالأشياء المفيدة ، وذيل كل ترجمة بأهم واجمها الوثيقة .

W W W

ناقشت اللجنة صاحب هذه الرسالة ، مناقشة معتدلة هادئة ، بناءة مثمرة ، موجهة مرشدة ، تهدف إلى تصحيح خطأ ، أو تقويم زلل ، أو تكميل نقص، أو سد خلل ، أو كشف غامض ، أو إز الة لبس ، إن كان قد وقع فيها شيء من ذلك . كما تهدف إلى اختيار عقلية ، والتأكد من صحة نظرية ، أو ثبوت بعض الحقائق العلمية . وهذا هو الواجب في كل مناقشة مخلصة .

والكتاب يدل على إخلاص المؤلف للعلم ، ونصحه للدين ، ورغبته الصادقة في التجويد والتوثيق ، كما يتميز بتصحيح العبارة واتقانها ، وتأكيد المعلومات وتثبيتها .

كما يتبين – من تعقيب المؤلف على شيخ الإسلام ابن تيمية ، ومناقشته للكثير من أقواله ، ونقضه لبعض أدلته – أنه عاقل مفكر ، وعالم منصف ، وباحث مخلص وكاتب حر : يرجو الوصول إلى الحق ، ولا يهمه مخالفته للغير ، متى تبين له – في وضوح وجلاء – أن الحق قد جانبه ، وأن الصواب في رأي غيره . والحق أحق أن يتبع ، والصواب أولى أن يعتقد. فابن تيمية عظيم بلا شك ، ولكن الحق أعظم منه ، على حد قول القاضي عبد الجبار المعتزلي الشافعي ، الذي كان يخالف بعض آراء إمامه الأصولية أو الفقهية ، ويقول : والشافعي عظيم ، ولكن الحق أعظم منه » . و هكذا تكون الشجاعة الأدبية ، والصراحة الإسلامية .

هذه مجرد لمحاتمن كتاب تربو صفحاته على ٦٨٨صفحة نرشحه للقراءة على مستوى العالم الإسلامي. كما نرجو أن يتاح لمثل هذا الكتاب أن يترجم إلى اللغة الانجليزية ليتمكن من قراءته كثير من أبناءالشعوب الإسلامية الناطقة بهذه اللغة وغيرهم من أبناء الشعوب والجنسيات والأديان الأخرى ، لعله يرشدهم إلى عمق الفقه الإسلامي قديمه وحديثه .

انتباهي وأنا أطالع كتيباً صغير الحجم كبير المعنى أصدرته رابطة العالم الإسلامي بالانجليزية وعنوانه و Islam Our Choice ، الإسلام الذي اخترناه .

استرعى انتباهي مقال كتبه العالم المستشرق المجري الدكتور عبد الكريم جرمانوس ، والدكتور جرمانوس لم يكن اسمه الأول عندما ولد في المجر عبد الكريم وإنما كان اسمه وليوس وقد درس الأستاذ الدكتور اللغات التركية والفارسية والعربية التي قادته لدراسة الاستشراق وشئون العالم الإسلامي ، وقد أدت به إجادته لهذه اللغات إلى البحث عن الحقيقة فهو وإن كان عالماً كبيراً إلا أن روحه ظمأى إلى الحقيقة الكلية التي تبحث عن سر هذا الكون وسر الحالق العظيم ، وسر رسالة الإسلام وكنهه وجوهره ، فإن روح هذا الباحث المفكر قد أدت به في النهاية إلى اعتناق الإسلام وتسمى باسم عبد الكريم فمرحباً به وأكرم به وأنهم وأكثر الله من أمثاله من العلماء الذين جمعوا بين نور العقل ونور القلب ، بين نور البصر ونور البصيرة — أقول : إن هذه المقالة قد شدتني ، وبهرني صدق هذا الرجل وروحانيته وصفاء سريرته ، فرأيت أن أترجمها من الانجليزية إلى العربية

الاحاد محمود لطفي السراميجي : المترجم بالمجلة .

وقد أكون قد سبقت إلى هذا الفضل ولكن التكرار للشيء الجميل ليس عيباً ، بل هو فضيلة ولقد رأينا أن نستزيد منها و نستضيء بنورها خدمة للحق وللحقيقة – هدانا الله جميعاً إلى الإيمان وزادنا الله منه فهو خير زاد. يقول الدكته رجرمانوس:

ذلك في ظهيرة يوم مطير وكنت بعد مراهقاً، إنني كنت أتابع سجلاً مصوراً — أحداث معاصرة ممزوجة بروح القصص ووصف لبلاد بعيدة كانت تملأ صفحاته ، قلبت الصفحات بغير ما اكتراث وفجأة وقعت عبناي على لوحة محفورة من الحشب فشدت هذه اللوحة انتباهي وكانت الصورة تمثل منازل ذات أسقف مسطحة (۱) و نانت تبرز بين هذه الأسقف بين الحين والحين قباب ترتفع ارتفاعاً خفيفاً ويزينها هلال في أعلاها وكان منظر الرجال فوق هذه الأسطح وهم يجلسون القرفصاء متشحين بملابس غريبة وهم جالسون في صفوف منتظمة تثير الاستغراب (۲) ولقد شدتني الصورة بشكل غير عادي. لقد كانت شيئاً مختلفاً عن الشكل العام للمدينة الأوربية . لقد كانت منظراً شرقياً في مكان ما في الشرق العربي حيث كان الراوي في المصورة يحكي قصصاً خيالية لقوم يتشحون من قمة رأسهم لأخمص قدميهم ، ولقد خيل لي أني أسمع حديث هذا القاص وأتابع مع مستمعيه العرب حديثه هذا ، وأنا بعد فتي يجلس على كرسي وثير في المجر ولقد استبد بي حنين طاغ أن أعرف سر هذا النور الذي بدد الظلام في هذه الصورة .

وبدأت أدرس التركية وبدا لي أن أدب اللغة التركية لا يحتوي إلا القليل من الكلمات التركية فالشعر التركي غي بعناصر فارسية والنثر غي بمصادر عربية ، ولقد حاولت أن أتمكن من هذه اللغات الثلاث حتى أدخل هذا العالم الروحاني الذي أشرق بنوره على الإنسانية .

وخلال عطلة من عطلات الصيف، أسعدني الحظ أن أسافر إلى اليوسنة أقرب إقليم شرقي إلينا وبعدما وضعت متاعي في أحد الفنادق اندفعت خارجاً لأرى هؤلاء المسلمين الذين عرفت لغتهم التركية خلال الكتابة العربية المعقدة في صفحات من كتب النحو – ولقد كان ذلك في الليل وفي الشوارع الضعيفة الإضاءةاستطعت أن أكتشف مقهى متواضعاً كان يجلس فيه رجلان من أهل اليوسنة على مقاعد منخفضة من القش يستمتعان بشراب القهوة، وكانا يلبسان السراويل التقليدية المنتفخة التي كانت مشدودة إلى الوسط بأحزمة عريضة رصعت بالحناجر اللامعة، ولقد أعطاني منظر غطاء رأسيهما وزيهما الغريب شعوراً بالحوف من مظهرهما المرعب، وبقلب تزداد سرعة دقاته خوفاً، دخلت المقهى وجلست بخجل شديد في ركن بعيد، ولقد نظر الرجلان لي بعين محبة للاستطلاع. فتذكرت حينئذ القصص الدموية التي قرأتها في الكتب المتعصبة التي تتحدث عن تعصب المسلمين وقد

ا - منازل اوربا معظمها ذات سقوف مثلثة الشكل مغطاة بالقرميد حتى ينزلق هايها المطر (المترجم) .

٢ - لوحة لقوم يلبسون ملابس بيضاء ويجلسون في صفوف منتظمة يصلون صلاة لا يعرفها حدث او وبي - كان شيئا غير عادي بالنسبة له وهو لا يمرف شيئا عن الاسلام - (المترجم) .

لاحظت أنهما يهمسان لبعضهما البعض،وكان حديثهما بالطبع هو حضوري الذي لم يكن متوقعاً فامتلأت خيالاتي الصبيانية بمشاعر الهلع ، فقد تصورت أنهما يريدان أن يغمدا خنجريهما في صدر ذلك الكافر المتطفل ، ولقد وددت لوخرجت سالماً من هذا المكان المخيف ولكني لم أجرؤ على الحركة .

وربعد أرعبي منظرهما، فنظرت إليهما بوجه مذعور فحياني أحدهما بسلام جميل وتبعه بإشارة ودية أرعبي منظرهما، فنظرت إليهما بوجه مذعور فحياني أحدهما بسلام جميل وتبعه بإشارة ودية وبتردد اغتصبت ابتسامة مرتعشة من بين شفي المرتعشتين ، فقام الرجسلان اللذان خلتهما عسدوان لي واقتر بامن مائدتي الصغيرة وماذا بعد ؟ لقد كان قلبي الذي يزداد خفقانه يسأل – هل جاءا لقتلي ؟ وتبع ذلك سلام ثان وجلسا حولي وأعطاني أحدهما سيجارة اكتشفت في ضوئها الحافت أن مظهرهما العسكري يعظي روحاً مضيافة عطوفة وعندئذ جمعت قواي وخاطبتهما بالتركية الركيكة التي أعرفها فكان لذلك فعل السحر فأضاء وجهاهما بمودة تفيض بالحنان ودعياني إلى منزليهما، وبدلاً من الحناجر التي تصورتها تخترق أحشائي فقد غمراني بكرمهما – ولقد كان ذلك أول لقاء لي مع المسلمين .

وجاءت السنون ومرت الأعوام تفيض بالعديد والكثير من الأحداث من رحلات ودراسات تفتح أمام عني المتطلعة مشاهد وتجارب جديدة، وقد عبرت كل أقطار أوربا ودرست في جامعة اسطنبول واستمتت بروائع الآثار التاريخية لآسيا الصغرى وسوريا، ولقد درست التركية والفارسية والعربية واستطعتأن أكون أستاذاً للمدراسات الإسلامية في جامعة بودابست، وبكل ما حصلته من معرفة حسية جافة تراكمت على مدى القرون وآلاف الكتب لكثير من العلماء قرأتها بكل شغف، فإن روحي رغم ذلك بقيت ظمأى ولقد وجدت خيطاً رفيعاً جافاً في كتب العلم والمعرفة ولكن روحي كانت تتطلع إلى الجنة الدائمة الخضرة من التجربة الروحية لحد لقد ارتوى عقلي ولكن روحي بقيت ظمأى ولقد كان علي أن أجرد نفسي من كل ما تعلمت حتى أستطيع أن أستعيد ذلك عن طريق التأمل والتجربة الباطنية لتصفو روحي بنار المعاناة كما يستحيل الحديد الغفل صلباً مرناً بتعريضه لصدمة شديدة من الماء البارد.

وذات ليلة تمثل لي الرسول محمد في مخيلي وكانت لحيته الطويلة مخضبة بالحناء وكان رداؤه بسيطاً ولكنه مناسب وجميل وتنبعث منه رائحة طيبة وكانت عيناه تلمع بالنور الرائق وخاطبي بصوت كله رجولة : « علام القلق ؟ الطريق أمامك.. الطريق القويم مفتوح أمامك مأمون كوجه البسيطة فلتسر فيه بخطى ثابتة بنور الإيمان »

وصحت في حلمي الجليل باللغة العربية « يا رسول الله إنه لسهل بالنسبة لك يا من سما وعلا ويا من قهرت كل الأعداء ووضعتك العناية الإلهية على طريقك ، ولقد كللت جهودك بالمجد ولكن علي أنا أن أعاني و من يدري متى أجد الراحة ؟ » . فنظر إلى في ثبات وغاب في تفكير عميق وبعد برهة تكلم ثانية ولقد كانت كلماته العربية واضحة تون كأنها أجراس الفضة فألقى إلى السيانه النبوي الذي حميل أوامر الله فملأ صدري وقلبي بحمل ثقيل «ألم نَجْعَل الارْض ميهاداً. والنجيبال أوتاداً. ومحملقتناكم أزْوَاجاً. وَجَعَلنا نَوْمَكُم سُبَاتاً...».

غمغمت في ألم ... وأنا لا أستطيع النوم . أنا لا أستطيع أن أفهم الأسرار التي غلفت بحجب كثيفة وصحت من أعماقي ... يا محمد يا رسول الله خد بيدي و واندفعت من حلقي شهقة عنيفة متقطعة – لقد كنت تحت لقل كابوس شديد – كنت أخشى غضب الرسول الكريم وعندئذ شعرت كما لو كنت قد غبت في الأعماق و فجأة صحوت كانت عروق صدغي تنبض بالألم ، وكان جسدي يسبح في عرق كثيف ، وكانت كل اطرافي تئن من الألم ولفني سكون الموتى وشعرت أنني حزين ووحيد .

وشهد يوم الجمعة التالي منظراً غريباً في مسجد الجمعة الكبير في دلهي . كان رجل أجنبي أصفر الشعر شاحب الوجه يشق طريقه مصحوباً ببعض كبار العلماء — كان يشق طريقه خلال الجمع الحاشد من المؤمنين — كنت أرتدي رداة هندياً وغطاء رأس هندي ، وعلقت على صدري الأوسمة التي منحنيها السلاطين الأتراك وحلق في المؤمنون بدهشة واستغراب شديدين ، وشقت مجموعتنا الصغيرة الطريق مباشرة إلى المنبر الذي كان يحوطه كبار العلماء الأجلاء الذين استقبلوني بعطف شديد وسلام عال ، وجلست بجوار المنبر وتركت عيناي تتجولان في قبلة المسجد ألجميلة الزخرفة ، وفي وسط الباحة كانت ضبابير النحل البرية قد بنت بيوتها وكانت تطير دون أن يزعجها أحد حولنا .

وفجأة تلي الآذان ونقل المكبرون الواقفون في أماكن مختلفة من المسجد — نقلوا الآذان إلى كل ركن بعيد من أركان المسجد وقام ما يقرب من أربعة آلاف من الرجال كالجنود عند سماعهم هذا النداء السماوي تجمعوا واقفين في صفوف منتظمة وأدوا الصلاة في خشوع عميق وكنت واحداً منهم وكانت لحظة جليلة وبعد أن ألقيت الحطبة أخذني الشيخ عبد الحي من يدي وقادني إلى المنبر وكان علي أن أمشي بحذر حتى لا أخطو على أحد الراكعين واقتربت اللحظة العظيمة ... وقفت على درجات المنبر وبدأ الحشد الكبير من الناس يتحرك — كلاف من العمائم البيضاء كانت أشبه بحقل من الورود البيضاء يتطلعون مهمهمين إلي وأحاطني العلماء الكبار ذو اللحى الرمادية الوقورة بعيون تفيض عطفاً وتشجيعاً ، فأمدني عطفهم بثبات غير عادي ودون تشنج أو خوف صعدت ببطء إلى الدرجة السابعة من المنبر ومن فوق المنبر نظرت إلى هذا الجمع الحاشد الذي كان يموج تحتي كأنه بحرحي وهؤلاء الذين وقفوا بعد ذلك مادين أعناقهم نحوي ، الشيء الذي جعل الممر كله حركة ما شاء كانه ، صاح واحد من الواقفين حولي وصافحتني العيون كلها بحرارة ومودة .

ا أيها السادة الكرام — هكذا بدأت بالعربية — لقد حضرت من بلاد بعيدة لأحوز علماً لا يتيسر لي في وطني ولله ولقد أتيت ملتمساً منكم الإلهام ولقد لبيتم ندائي وتابعت قولي فبدأت أتحدث عن الإسلام ودوره الذي أداه في تاريخ العالم وعن المعجزة التي طوعها الله لرسوله وشرحت أسباب تأخر المسلمين المعاصرين وعن السبل التي

نمكنهم من استعادة أمجادهم إنه لحكمة إسلامية ، إن كل شيء بأمر الله ولكن الله يقول : « إنَّ اللهَ لاَ يُغْيَّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغْيَّرُوا مَا بِأَنْفُسُهِمْ » وبنيت حديثي على هذه الآية القرآنية وأردفتها بثناء على احياء التقوى ومحاربة الرذيلة .

و بعدها جلست وصحیت من لحظة الجاذبیة المغناطیسیة التي بعثتها كلمتي علی صیحة « الله أكبر » تنبعث من كل ركن من أركان المسجد وكان التأثر بالغاً ولا أستطیع أن أتذكر سوى أن الشیخ إسلام قد أخذني من فوق المنبر متأبطاً ذراعي وجرني جراً خارج المسجد .

وسألته : لماذا هذه العجلة ؟

ووقف الرجال أمامي يحتضنونني وكان كثير من الأخوة الذين طحنتهم الدنيا ينظرون إلي بعيون يملأها الأمل — لقد كانوا يسألونني البركة ويريدون أن يقبلوا يدي . يا إلهي لا تدع النفوس الطاهرة ترفعني أكثر مما أستحق أنا لست إلا حشرة بين آلاف الكائنات فوق ظهر الأرض، لست إلا باحثاً عن النور، لست إلا إنساناً ضعيفاً كغيري من الكائنات البائسة » ! ولقد أخجلتني تنهدات وآمال أو لئك الأبرياء كما لو كنت قد غششتهم أو سرقتهم وقلت : كم هو حمل لقيل به حمل رجل الدولة الذي ينق فيه الناس ويرجون منه الأمل والمعونة ويعتبرونه خيراً منهم ! ولقد حررني الشيخ إسلام من أحضان إخوتي الجدد ودفعني في عربة وقاد بي إلى البيت .

وفي اليوم التالي والأيام التالية له تجمع الناس حولي يهنئونني ويباركونني ولقد جمعت من حرارة محبتهم وشدة عواطفهم دفئاً يكفيني لعمري كله .

أهمية أمريكا للإسلام لا يمكن المبالغة فيها، فأمريكا أعظم قوة اقتصادية وسياسية وعسكرية في العالم. وهي رأس الرمح للحضارة الغربية والمسيحية ، كما أنها الأم المولدة لحركات العصر الحديث. لذلك لا تستطيع أية حركة إسلامية إغفالها فإن كانت الحركة إسلامية حقاً ، لا بدلها من أن تكون عالمية وأن تستهدف الأرض كلها . إذ لا بدلها من مواجهة أمريكا وتصفية الحساب معها .

ومن جهة أخرى فإن العالم الإسلامي يعتمد بالضرورة على أمريكا لمساعدته في التنمية . وقد مرت عشرات من السنين والعالم الإسلامي يقذف بآلاف من أبنائه للتعلم والدرس والتمرين في عاوم الغرب وفنونه الحديثة . فالعالم الإسلامي إذا لا يرتبط بأمريكا من حيث هي قوة وكيان خارجي فحسب ، بل من حيث أنها قوة داخلية تزدهر وتنمو .

فما هي رؤيا المسجد لأميركا ؟ وعلى أية أسس تعتمد ؟

حقاً ، إن أعظم فتح في التاريخ لهو الفتح الذي يدخل أمريكا في الإسلام . ولكن هل فتح مثل هذا ممكن ؟

الاستاذ اسماعبل راجي الفاروقي : استاذ الاسلاميات وتاريخ الاديان بجامعة تمبل فيلادلفيا – الولايات المتحدة .

هل يجوز لنا أن نأمل أن أمريكا ، بكل مالها من سلطة وديناميكية ، بكل ما فيها من خيرات كانت بالفعل أم بالقوة ، ستدخل يوماً ما في الإسلام وتصبح ركناً من أركان دار الإسلام ؟ هل يجوز لنا أن نتطلع إلى اليوم الذي يدخل فيه الشعب الأمريكي بمئات ملايينه في الإسلام فتصبح أمريكا دولة إسلامية وأرضاً تعلو فيها كلمة الله وشعباً يجاهد في سبيل الله ويسير في خطى رسو له الكريم صلى الله عليه وسلم ؟

نعم ، بالتأكيد ، هذه الرؤيا ليست فقط مرغوبة بل هي ممكنة . بل ضرورية .

هذه الرؤيا ممكنة لأسباب ثلاثة :

إن المسيحية بفرعيها الكاثوليكي والبروتستنتي ، تضمحل باستمرار منذ قرون . فنشأة العلمانية ، والمادية ، والعلوم الطبيعية والعقلانية ، والحرية الشخصية رافقها سقوط معاكس في المسيحية . ذلك أنها تؤمن بما يناقض هذه الحركات جميعاً . فهي تؤمن بسلطة عرفية للكنيسة وبعلم لاهوت لا عقلاني ، وباحتكار الحياة الدينية عن طريق القداس . وهي تتنكر للحياة والأرض بإيمانها بمملكة أخرى غير الأرض وخارج الزمان والمكان الذي نعرف ، وهي المملكة التي تصبو إليها دون الدنيا . أما فصل المسيحية للروح عن المادة فقد أدى أو العهد الحديث إلى ثورة الغرب ضد الدين وانغماسه في طلب اللذة والسعادة المادية . وكذلك ، أدى إصرار المسيحية الغالي على الخلاص الفردي والقيم الشخصية إلى حرية مبالغ فيها أصبحت فوضي وانعدامية . لهذه الأسباب ، يرفض الإنسان الغربي أن يستمد وحيه من المسيحية . سواء فيما يتعلق بحياته الشخصية أو بحياته الاجتماعية أو بحياة المجتمع ككل .

إن سعي الغرب للسيطرة على الطبيعة عن طريق العلوم أحرز أعظم المكاسب وحقق أبعد الأهداف . فقد أخذت هذه العلوم الإنسان إلى القمر، واستكشفت ما وراء ذلك، وأشفت معظم الأمراض واستعمرت الأرض مستغلة قوى الطبيعة ومسخرة إياها لحدمة الإنسان . إلا أن جميع هذه المنجزات حصلت استنادأعلى التفريق والفصل النهائي بين « ما يكون » و « ما يجب أن يكون » ، بين الظاهرة أو الواقعة من جهة ، والقيمة من جهة أخرى . وهذا الفصل هو الذي حرر السعي العلمي من جميع القيود ولكنه أفلت منه زماماً شيطانياً جديداً . وبالتالي ، فسد المسعى و تحولت النعمة إلى نقمة ، و تملك الإغلال الحلقي من كل سعي مادي .

فاليوم ، الرجل الغربي ثائر ضد تغلبه على الطبيعة وقواها . وهو مثقل بشعوره بالإثم ، لا يعرف أين يتجه ؟ يوشك أن يستسلم لقدر لا يقوى على فهمه ، ويعرف أنه شر لا يكن ُ له إلا المآسي .

إن عدم أخلاقية العلوم الطبيعية في الغرب ، وإفلاس المسيحية كدين ، حرما الرجل الغربي من تحقيق ذاته الروحية واحلال السعادة في حياته ، لهذا تراه يقدم على الأدبان الأخرى الغريب منها كالهندوكية والبوذية والادبان الصينية واليابانية والبدائية ، والمعروف لديه كالمسيحية يرجع بها إلى تفهمات الأوائل البدائيين . كل هذا دون جدوى . لأن الإنسان الغربي متعلق بالأرض والحياة تعلقاً لا ينفصم ولا يكل ، بينما تقوم الحياة والارض بخدعه وإفساد مساعيه . والمسيحية ، تتنكر لمسعاه الدنيوي تماماً كما تقضي الأدبان الجديدة عليه و تحمله إثمها . فضميره ممزق وشخصيته مفصومة ، لا ينفعه دينه ولا تدبنه بل يزيدانه شقاء على شقاء .

الأسباب الثلاثة تجعل استمرار الواقع الديني فيالغرب أمراً مستحيلاً ، لا سيما في أمريكا . وهذه الاستحالة هي نفسها إمكانية الدخول في دين الله .

فالإسلام قادر على حل مشكلة الإنسان الغربي . وهو قادر على نشله من الحرج الوجودي الذي يتخبط فيه ، فالاسلام يبارك سعيه الدنيوي وتسخيره للطبيعة ، ولكنه أيضاً يتحكم بهذا السعي والتسخير وإخضاعه إياهما الزمات الأخلاق . ذلك أن الله سبحانه وتعالى هو الذي سخر الطبيعة وقواها للإنسان ومنحه أن ينتفع منها ما أراد وماماستطاع سبيلا ، وذلك أيضاً أن الله الذي سخر وبارك المسعى هو مصدر الأخلاق والقيم وهو الذي عرفنا بأوامره وإرادته عن طريقي الوحي والعقل .

فالإسلام يستطيع أن يوحد شطري الشخصية الغربية وهو الذي يقدر على توجيه الإنسان الغربي لحياة السعي ولحياة التقوى وذلك بتوجيه الحياتين لله تعالى .

إلا أن الإسلام هو الدين الوحيد الذي يستطيع هذا ، وهذا هو معنى ضرورة دخول أمريكا في الإسلام . لا يوجد دين ولا نعرف مذهباً سوى الإسلام يقوى على إعطاء الرجل الغربي كلا المادة والروح ، كلا تسخير الطبيعة والانتفاع بالروح ، كلا الدنيا والآخرة ، كلا السعادتين .

حقاً إن الإسلام هو الدين الوحيد الذي يقدر على إيقاف الاضمحلال والتدهور في أمريكا . وهو وحده يقوى على بعث روح جيدة فيها تحركها نحو الدنيا والأخلاق معاً .. فالإسلام وحده يزكي أموالها وثرواتها وذلك بنقض العنصرية والاستغمار والاستعمار وتصفيتها ، وذلك بضمها إلى خطوط الإنسانية تحت عالمية الإسلام .

أي كسب هذا وأي فتح للحق والأخلاق! أي تقدم في التاريخ البشري! وأي تحقيق لإرادة الله تعالى ووعده! **دخول أمريكا في الإسلام!**

أو ليس إذاً من مشيئة الله تعالى أن الأمر في أمريكا لم يصل إلى ما وصل إليه إلا بعد أن قام المسلمون بزرع الإسلام في أمريكا ؟ أو ليس من مشيئته تعالى أن يحصل هذا بعد أن ترعرعت العقول الإسلامية في أمريكا وقويت ؟ أو ليس من مشيئته تعالى أن يحصل هذا عندما وجد المسلمون بين أيديهم المال الكافي لتزويد أكبر وأعظم موجة دعوة دينية في التاريخ ؟

ومع هذا فما نحن صانعوه تجاه تحقيق هذا الوعد التاريخي الهائل ؟ ألا يحقق دخول أمريكا في الإسلام إعلاء كلمة الله في الدنيا ؟ كي يكتب الله لنا نصراً أكيداً وفتحاً مبيناً ، ما الذي نبذله من جهد ونقوم به من عمل ؟

والظن أن قضية الإسلام تحقق ببناء غرفة أو إضافة حائط لمسجد. إيا كم والظن أن إعلاء كلمة الله يحقق رسالته بمنح مبلغ من مال لهذا المسجد أو تلك الجماعة إن قضية الإسلام تحقق فقط بتحقيق رسالته ، وتحقق رسالته فقط بالدعوة إليها ، لكن الدعوة المطلوبة اليوم ليست دعوة العجزة ، ولا دعوة الشعائر ولا دعوة التأخر بل هي دعوة الآلاف من الدكاترة في العلوم الإسلامية ، دكاترة في لغات وتاريخ الأمم المدعوة ، دكاترة في الأديان وعلوم النفس ، دكاترة في ثقافات وعادات الأمم المدعوة . فأين نحن من هذه الآلاف من الدكاترة هذه الآلاف من جنود الله الذين يقيمون الإسلام في حياتهم كما أقامه صحابة النبي صلى الله عليه وسلم ؟





O,

الحديث عن المسجد ورسالته حديث طويل ممند من أعماق التاريخ البعيد إلى وقتنا الحاضر ويظل بآفاقه وخصوبته ما بقي على الأرض إسلام ومسلمون حتى يرث الله الأرض ومن عليها ..

وفي مثل هذا المقام بين أهل العلم والتخصص تكفي اللمحة الدالة كي نعبر منها إلى جوهر الموضوع وفائدته .

ويكفي المساجد تيهاً وفخاراً أن ينسبها الحق تبارك وتعالى إليه فتكون أشرف البقاع بهذا النسب حبث يجعلها بيوته ويعتبر عمارها وزوارها والقائمين فيها وعليها ضيوفه المكرمين وعباده المقربين (١) ويقفها على ذاته يذكر فيها اسمه ولا يشاركه فيها غيره « وَأَنَّ النَّمسَاجِيدَ عَلَّهِ فَلاَ تَنَدُّعُو مَعَ اللهِ أَحَداً »

ولا عجب ــ بعد ذلك ــ أن تكون تلك النوعية المتجردة هي المنطلق لذوي الحير والراغبين فيه الباحثين عن الحق يرجون وصله ورضاه .

^(*) مبعوث رابطة العالم الإسلامي في البرازيل

⁽١) أنظر نصوص الحديث في الملحق بالأرقام التسلسلية .

﴿ وَلاَ غَرَابَةَ ــ بَعَدَ ذَلِكَ ــ فِي أَنْ يَكُونَ إِنشَاءَ ذَلِكَ الحَقَلَ النَّرَبُويِ هُوَ الْعَمَلُ الأُولُ الذي أُسَسَ عَلَيْهُ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهُ وَسَلَّمُ وَلِنَّهُ وَالْطَلَاقَتُهُ فَوْرَ هُجَرَتُهُ الْمَبَارِكَةُ .

ومن خلال هذه الأهمية الهامة للمسجد نراه وقد أحيط بسياج عجيب من الرعاية التي تضفي عليه من الجلال والهيبة ما يجبر على إعظامه وتوقيره والتعاطف معه بأجمل المشاعر .

هو يحس ويؤمن أن مجرد الاتجاه إلى هذا البيت الكريم يقتضيه أن يتطهر وأن يسكن ويتوقر (٢) وأن مجرد السعي نحوه يحط من سيئاته ويكثر من حسناته ويرفع من درجاته ، وأن مجرد الوقوف على أبوابه يتطلب منه المناجاة والدعوات (٢) بل وتنظيم الخطوات في تقديم يمينه ، فما أن يسعد بالدخول حتى يشرع في تحية مولاه بالخشوع والصلاة (٤) ثم هو في صلاة ولو كان ينتظر الصلاة ، وحسبه أن أصبح في وجود له حصانته وحرمته فلا يجرؤ أحد أن يمر بين يديه ، ولا أن يرفع صوته بالتشويش عليه ، بل تنقطع جميع المحادثات ولو كانت عادية (٥) إلا ما كان منها علماً أو ذكراً أو خيراً من أمور تعبدية . ويكفي المؤمن شعوراً أنه في مجال : عمارته دليل الإيمان وبرهان الفلاح والهدى (١) سواء في ذلك العمارة الإنشائية أو العمارة الاستعمالية بالتردد والعبادة والإفادة وفصل القول : إنه بهذا التعلق القلبي الزكي يصل إلى درجة وهي غاية الغايات ، حين يسمع بشرى نبيه صلى الله عليه وسلم « وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلِّقٌ بِالْمَسَاجِدِ» ضمن الأنواع السبعة النادرة التي يظلها الله في ظلهيوم لا ظل إلا ظله .

ومن خلال هذا الطهر والصفاء يتعرف الإنسان على نفسه ، وفي هذا الإطار الروحي الكريم يتعرف على إخوانه المسلمين ، بل وفي هذه الضيافة المباركة يتعرف على ربه .. وفي ظلال تلك السموات يدرك المؤمن ما عليه من واجبات وماله من حقوق فينسجم في جميع أحواله مع نفسه ومجتمعه ودينه في وحدة متناسقة يتحقق فيها بوصف المؤمنين الذين « قَالُوا ستَمعننا وَأَطَعننا غُفُرَانكَ رَبّنا وَإللينكَ المتصيرُ » . (٧)

وإذا توفر هـذا الوعي الراشـد في أفراد المجتمع وأدركوا بالتطبيق العمـلي أن « المسجد » محراب صلاة ولقاء بالله وعز ومناجاة وموضع ذكر وفكر (^) ومكان علم وتعليم (أ) ودار اعتكاف وتربية (١٠) وميدان جندية وقيادة (١١) وضبط نظام ودقة وإحكام وأنه دار إفتاء ومجلس شورى وصالة قضاء ينصف فيها المظلوم ويستوي لديها الحاكم والمحكوم ، وأنه دار لقاء وتعارف وحب وإيثار وتعاطف . يربط الأواصر ويصلح الباطن والظاهر .

🍱 فماذا تبتغي المجتمعات من سعادة حين تدرك الحسني وزيادة .

الذي عرضنا إثارة من إثارة ما يريده الله ورسوله للأمة القدوة خير أمة أخرجت للناس، وهو ما كان ما كانت عليه المساجد بالفعل في الصدر الأول حتى أشعت على العالمين الخير كله وهو ما كان ينبغي أن تستمر عليه تلك التجارب المثمرة، ولسنا بحاجة إلى استعراض ما آلت إليه الأمور من فوارق ندت به الفروع عن أصولها شكلاً وموضوعاً، فتلك أمور توافقت منها الشكوى حيث عمت بها البلوى ولله در الداعبن لهذا الخير والإصلاح يرتقون به فتوق هذه الأمة ويردونها إلى ماضيها المجيد وتجاربها الإيجابية الرائدة، وقد حالفهم التوفيق حيث يجمعون مسئولية المساجد من أطراف الأرض في رحاب المسجد الإمام بيت الله الحرام أول بيت وضع للناس هدى للعالمين، عسى أن تعمنا بركاته وخيراته والله الهادي إلى سواء السبيل.

موضوع له خطره وأهميته ، فإن القيادة غير المعدة ربما ضرت أكثر مما نفعت وكمايقال : « إن رئة العالم يزل بها عالم « وحين يضعف الإعداد فما أكثر الزلل ورب زلة واحدة تفتح أبواب فتنة ، وأرجو أن تسمح الفرصة بتقديم نموذج يتضح به قصدي : فقد طالعتنا الصحافة بعجائب في الأشهر الماضية تتحدث عن الإسلام بالسنة بعض دعاته تجافي روح الإسلام وأصوله وأسلوبه و هم يحسبون أنهم يحسنون صنعاً . وإن توفر حسن النية لا يعفي من المسئولية على طول المدى .

ذلك أن خلال موجات الحوار المتبادل بين رجالات الدين المسلمين والمسيحيين قد عرض بعض دعاتنا موضوعاً أسماه (توحيد الإسلام والمسيحية) في لقاء ضم أربعة منهم : عالمان مسلمان وقسان مسيحيان ونافح فيه ودافع وكرر فكرة « التوحيد بين الديانتين » خلال حديثه خمس مرات فضلاً عن العنوان والحوار البناء الذي يكشف عن جوهر الإسلام بالبيان لمن جهل بعض حقائقه أو خفيت عليه بعض حكمه وتشريعاته ، والذي يدفع عنه بعض الشبهات التي ألصقها به خصومه يكون جميلاً بل هو واجب المسلمين ومسئولية العلماء نحو الحقائق التي شرفهم الله بحمل أمانتها الحوار الذي أجراه علماؤنا المجاهدون في الرياض وباريس والفاتيكان ومجلس الكنائس العالمي في جنيف ، والمجلس الأوربي في ستراسبورغ حول حقوق الإنسان ومصادر التشريع وموقف الإسلام من العلم وقضية السلام العالمي وقضايا المرأة والأحوال الشخصية وأسلوبه في « وحدة الأسرة البشرية المخ ...

أما أن تتميع القضايا الأم تحت عناوين مستحيلة يسمح الداعية فيها لنفسه أن يسوي بين القرآن والإنجيل كرجع للبحث متناسباً الفروق الجوهرية كي نصل – على حد تعبيره – إلى « أن الديانتين واحدة في الأصل والمبدأ والغاية » .

ثم ينطلق من مطالبة القرآن لنا أن نؤمن بالرسالات السابقة ورسلها وكتبها إلى القول « فكل مسلم مسيحي وزيادة وعليه فأي غضاضة على مسيحي العرب في هذا المشرق أن يكونوا مسلمين مسيحيين كما نحن مسلمون مسيحيون إذ لا يخرج المسيحي لو أسلم عن مسيحيته الحقيقية أصلاً ولا عن نصرانيته الحقة أبداً » .

و نحن بحمدالله مؤمنون بالرسل جميعاً ولا نفرق بين أحد منهم ، ولكننا لسنا مسيحيين لأننا آمنا بعيسى عليه السلام رسولاً ، فان قضية الإيمان قضية تصديق، ارتباطها بالقلب وما اعتبر نا مسلمين إلا بالانقياد التطبيقي لما جاء به رسولنا صلى الله عليه وسلم من تشريع ، و هذا مجاله الجوارح عملاً و تركا تجاوباً مع الأمر والنهي ، وهذا سبيل تباينت فيه الأديان (ليكُلُ جَعَلْنَا مِنْكُم شيرْعَة وَمِينْهَاجاً وَلَوْ شَاء الله لَجَعَلْنَا مُنْكُم أُمّة وَاحِدة وَ وَلَكِين ليسَبْلُو كُم فيما آتاكُم " » ١٤ المائدة

وكيف ينسى الداعية ــ مهما حسنت نيته ــ أن الشرائع ينسخ اللاحق منها السابق ، وهذا نص كريم (مَا نَنْسَـحُ مِنْ آيَتَهُ أَوْ نُنْسَيْهَا نَأْتِ بِيخَيْرٍ مِينْهَا أَوْ مِيثْالِهِمَا) .

ثم كيف يوصف المسلمون بأنهم « مسلمون مسيحيون » وقد ناداهم ربهم في قالب المنة والتكريم (الْيَمَوْمَ أَكُمَلُتُ لَكُمُ دُيِنَكُم ْ وَأَتْمَمَنْتُ عَالَيْكُدُم ْ نِيعْمَتَي وَرَضِيتُ لَكُمُ ۗ الإسلامَ ديناً) ٣ المائدة .

ورب الأديان الذي أنزلها لم يعتمد في كتابه الحاتم سواه (إن الد ين عند الله الإسلام 19 آل عمران... بل حسم الأمر غاية الحسم حيث يقول: (وَمَن مُ يَبْقَع عَيْسُ الإسلام ديناً فَلَن يُقَبَلَ مِنْهُ ١٩٥ آل عمران... ظن أخونا الداعية أنه بهذا يستميلهم أو ينال رضاهم ، ونسي أن القضية مطروقة وقديمة وأن الله تبارك وتعالى خاطب سيد المرسلين بقوله: «وَلَن تَرْضَى عَنْكَ النّيهُ ودُ وَلا النّصَارَى حَتّى تَتّبع مَاتّمهُم ١٢٠ البقرة

ثم ينادي داعيتنا الكريم باسم الإسلام « مسيحيي العرب في هذا الشرق » أن يتبعوا سيداً من قومهم وسلالة أجدادهم وآثارها جنسية وقومية ووطنية الخ .

وفاته أن معتنقي المسيحية في العالم أضعاف العرب وكذلك الحال في المسلمين وفاته أن هذا أسلوب يتجافى مع روح الإسلام الحقة ويخالف طبيعة رسالته العامة ، وأن مهمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم كما حكاها القرآن الكريم (هُوَ اللّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالهُدَى وَدِينِ الحَقِّ لِينُظْهِرَهُ عَلَى اللهِ بن كُلّه) ٩ الصف... وأن الكريم (هُو اللّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالهُدَى وَدِينِ الحَقِّ لِينُظْهِرَهُ عَلَى اللهِ بن كُلّه) ٩ الصف... وأن الرسول صلى الله عليه وسلم قدأدى ذلك البلاغ وسجل القرآن له « قُلُ بِنَا أَبِهَا النّاسُ إني رَسُولُ الله إلَيْ كُمُ

جَمِيعاً » ١٥٨ الأعراف .

وأنه صلى الله عليه وسلم كان يعطي هذا الجانب (أعني عرض الدعوة وإبلاغها) أعظم الاهتمام والعناية في إطار من أربعة أضلاع تكون سياجاً منبعاً لحماية الحق وحفظ كيانه والاعتراف بفضله حتى من معارضيه.

الأول: (الحسني) في ظلال (ولا تُجادلُوا أهل النكيتاب إلا التي هي أحسن) ٦ العنكبوت.

الثاني : (العدل والمساواة) في ظلال (قُلُ يَا أَهُلُ النُّكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَامِمَة سَواء بَيَسْنَنَا وَبَيْسَكُمُ ﴿ اللَّهَ نَعْبُدُ إِلاَّ اللهَ وَلا نَسْمُونَ ﴾ ٦٤ آل • أَلا تَعْبُدُ إِلا اللهَ وَلا نَسْمُونَ ﴾ ٦٤ آل • عمران ... ولم يقل مسلمون مسبحيون .

الثالث: (رفض الهوى والمساومات) في ظلال (فلذ لك فادع واستقيم كمما أمرت ولا تتبيع أهواءهم وقل آمينت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لاعدل بينكم ، الله ربنا وربكم للنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حُجة بيننا وبينكم الله يتجمع بيننا والكم المصير) السورى.

الرابع : (الحسم الواضع) في ظلال (قَدَّ تَبَيَّنَ الرُّشُدُ مِنَ النُّغَيِّ) وإذا استدعى الأمر (لَكُمُّ دُينُكُم وَلِيَ دِين) .

وبهذا المسلك الموقن سد رسول الله صلى الله عليه وسلم الثغرات دون أهل الهوى والغرض، لكن العرض الضعيف يطمع ويفتح أبواب الفتنة والحق أقول لقد قرأت الحوار وطالعته كما طالعت بعض التعليقات حوله بشعور أليم وقلب أسيف لما أثار من فرص موهومة بدأ فيها الباطل صاحب وجهة نظر ، وجرأت أهله على الرفض الصريح بل وعلى الغمز أحياناً .. (رَبّنا لا تَجعُلننا فيتنة ليلذين كَفَرُوا وَاغْفِرْ لَننا رَبّنا إنك أنست العنزيز الحتكيم .)

A A A



- ١ طبع رسائل جيب خفيفة متتابعة تعرض تاريخ المسجد هنا وهناك من لطائف وقصص ونوادر حتى تكون نماذج تحتذى في رفق .
- ٧ ــ الاستعانة في مجال تطوير الوسائل بالفلم السينمائي لعرض أفلام تصاغ خصيصاً في التربية الصالحة وشرح بعض الغزوات وبعض العبادات في مراحلها كمناسك الحج وتعليم الصلاة للصغار وتقديم بعض الصور الأخلاقية ومقاومة الانحراف والجريمة بإعداد وإخراج مناسب وإذا نجح فسوف يخرج تلقائياً إلى مجالات خارج المسجد وربما تبناه الإعلام العام مثل التلفزيون فيغزو كل بيت وكل أسرة .
- ٣ ــ من الوسائل الناجحة التي لجأ اليها التبشير الأمريكي الاهتمام بالصحة بين الطبقات الكادحة و هو موضوع إنساني يستميل القلوب والمشاعر فلا بأس أن نفيد منه .
- عليهم أو يستمعوا اليها في ندوات تجمعهم
 عليهم أو يستمعوا اليها في ندوات تجمعهم
 حسب ظروفهم وإمكاناتهم .
- ايضاً جولات تدريبية لا بأس أن تنتهي بإجراء مسابقة بينهم في الموضوعات أو الكتب التي طرحت لهم
 أيضاً جولات تدريبية لا بأس أن تنتهي بإجراء مسابقة بينهم في الموضوعات أو الكتب التي طرحت لهم
 أي التدريب مع شيء من التشجيع الأدبي أو المادي للمتفوقين أو للجميع .
 - ٦ ــ معسكرات عمل وتطبيق وممارسة يختلط فيها الأثمة ويتفاعلون .. الخ .
- المسروري في المرافق الملحقة بالمسجد بعض وسائل الترفيه المفيد من مكتبات وندوات بل وبعض الملاعب بالقدر المتاح للشباب، وبعض المدارس أو الفصول الدراسية الملحقة، أيضاً شي من الجانب العلاجي كالمستوصفات أو المشافي حسب ظروف المكان والبيئة والطاقة .
 - $\Lambda = 0$ ربط مصالح الناس بالمسجد كاجراء عقود الزواج وما شابه .
- وجوب تحذير المسلمين من طغيان الاهتمام بالبنيان على الجانب الروحي من بناء الإنسان في مثل الحديث التالي : عن أبي قلابة .. قال أنس إن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (ستيتأتي عتلى النياس زمان " يَعْتَبُاهِوْنَ فِي المسَاجِدَ ثُم لا يَعْمُرُونَهَا إلا قَلِيلاً) رواه البخاري .. أنظر نيل الأوطار ج٢-١٦٩ باختصار . هذا و بالله التوفيق .

عن أبي سعيد الحدري رضي الله عنه : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : قال الله تعالى : « إِنَّ بُيُوتِي فِي الْأرْضِ المَسَاجِدُ وَإِنَّ زُوَّارِي فِيهَا عُمَّارُهُمَا »

رواه أبو نعيم « الاتحافات السنية بالأحاديث القدسية » ص ٣٢ .

عن أبي قتادة قال: بينما نحن نصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم « إذ سمع جلبة رجال فلما صلى قال: منا شَانُكُم ؟ قالوا: استعجلنا إلى الصلاة ، قال: لا تَفْعَلُوا ، إذا أَتَيْنَتُم الصَّلاَة فَعَلَيْكُم السَّلاَة فَعَلَيْكُم السَّلاَة فَعَلَيْكُم السَّلاَة فَعَلَيْكُم السَّلاَق عليه نيل الأوطار للشوكاني ج٣ص ١٥٢.

عن أبي حميد وأبي أسيد قالا: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إذا دَخَلَ أَحَدُ كُمُ المَسْجِدَ فَلَيْتَقُلُ اللّهُمُ الْيَقُلُ اللّهُمُ إِنِي أَسْأَلُكَ مَنْ فَضْلُكَ » (واه أحمد والنسائي وكذا مسلم وأبو داود – المرجع السابق ص ١٧٣.

عن أبي قتادة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إذًا دَخِلَ أَحَدُكُمُ المَسْجِدِ فَلاَ يَجْلُسُ حَتّى يُصَلِيَّ رَكْعَتَيْنِ » رواه الجماعة والأثري في سننه ولفظه « أَعْطُوا المَسَاجِدَ حَقّهَا قالوا: وماحقها ؟ قال: أن تُصَلّموا رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ تَجْلُسُوا » ج٣ ص ٧٧ المرجع السابق.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال « إذًا قُلُتَ لِصَاحِبِكَ يَوْمَ الجُمُعَةِ عَن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال « إذا قُلُتَ لِعَظُبُ فَقَدُ لَغَوْتَ » رواه الجماعة الا ابن ماجة ص ٣٠٨ ج٣ نيل الأوطار .

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : « مَن ْ بَنَيَ للهِ مَسْحِيداً بَنَنَى اللهُ لَهُ مُمِثْلُهُ فِي الْجَنَّةِ ِ » ج٢ ص ١٦٤ نيل الأوطار (متفق عليه) .

وعن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قال: «مَن ْ بَنَى لله ِ مَسْجِداً وَلَو ْ كَمْفُحُصِ ِ قَطَاة لِبَيْنَظِهَا بَنَى اللهُ لَه ُ بَيْنَاً في الجناة ي «رواه الإمام أحمد (المرجع السابق).

والقرآن الكريم يقول في هذا « إنهما يَعْمُرُ مَسَاجِد الله من آمَن بِالله وَالْنِيَوْمِ الآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلاَ ةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمَ يَخْشَ إِلاَ اللهَ فَعَسَى أُوْلَئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ المُهْتَدِينَ » التوبة آية ١٨ .

١٨٥ من سورة البقرة .

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «إنَّمنا هيي المساجيدُ لِنَدْ كُثْرِ اللهِ عَنَزَّ وَجَلَّ وَالصَّلاَة وَقَرِاءة والقُرْآنِ » متفق عليه باختصار. نيل الأوطار جا ص ٤٣. عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ في بَيْتُ

مِنْ بُيُوتِ اللهِ يَتَلُونَ كِتَابِ اللهِ وَيَتَدَارَسُونَهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ إِلاَّ نَزَلَتْ عَلَيْهِمُ السكينَةُ وَغَشْيَنَهُمُ اللهُ فِيمَن عِينْدَهُ وَ وَاه مسلم السكينَةُ وَغَشْيَتْهُمُ اللهَ فيمن عِينْدَهُ و واه مسلم وأبو داود وغير هما . النرغيب والنرهيب ج٢ ص ٣٤٣ .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « مَن ْ دَخَلَ مَسْجِدَنَا هَذَا لِيتَعَلَمُمُ خَيْرًا أَوْ لِيبُعَلَمُهُ كَانَ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللهِ وَمَن ْ دَخَلَ لِغَيْرِ ذَلِكَ كَانَ كَالْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللهِ وَمَن ْ دَخَلَ لِغَيْرِ ذَلِكَ كَانَ كَالنَّاطِيرِ إِلَى مَا لَبْسَ لَهُ ﴾ رواه أحمد وابن ماجه ص ١٧٥ ج٢ نبل الأوطار .

- (١٠) عن عائشة رضي الله عنها « لا اعتبكاف إلا في مستجيد جاميع » رواه أبو داود المرجع السابق ج٤ ص ٢٧٦وقال تعالى « وَأَنْتُمْ عَاكِفُونَ في المسَاجِدُ » البقرة ١٨٧ .
- (۱۱) وصى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أصحابه عندما خرج إلى المسجد وبعد أن حمد الله ودعا لأصحاب أحد « أَيُّهَا النَّاسُ انْفيذُ وا بَعْثُ أَسَامَةً فَلَعَمْرِي لَئِينْ قُلْتُمْ في إمارَيْهِ لَقَدْ قُلْتُمْ في إمارَةِ أَبِيهِ مِنْ قَبَلْهِ وَإِنَّهُ لَحَلِيقٌ لِلإِمَارَةِ وَإِنْ كَانَ أَبُوهُ لَحَلِيقًا بِهَا ». قُلْتُمْ في إمارَة أَبِيهِ مِنْ قَبَلْهِ وَإِنَّهُ لَحَلِيقٌ لِلإِمَارَة وَإِنْ كَانَ أَبُوهُ لَحَلِيقًا بِهَا ». حياة محمد لهبكل ص ٤٤٩.

وصلى الله على سيدنا محمد وآ له وصحبه وسلم .

x x



معالي وزير الإعلام السعودي : الدكتور محمد عبده يماني في شهر صفر من عام ١٣٩٦ هـ المستقبل الماضي رواد الفضاء الأميركيين يرافقهم اللهكتور فاروق الباز عالم الفضاء المصري ، وقد وجه معاليه إليهم هذه الكلمة القيمة .

إننا في المملكة العربية السعودية نشعر بسعادة كبيرة لما وفق الله اليه من تحقيق هذه النتائج التي كان فيها الخير الكثير للانسانية جمعاء ولا شك أن النتائج التي جاءت لمشروعات الفضاء.. كان بها آثار إيجابية على الإنسانية بصورة عامة ، ونحن أيضاً نفخر بهذا العمل لأننا جزء منه . فلقد ساهم أجدادنا كما تعلمون في هذا العمل وكانوا حلقة من الحلقات الأساسية ، التي ساهمت في وضع أول إنسان على القمر ، فقد كان هناك اهتمام كبير بعلوم الفضاء في البلاد الإسلامية .. كان لنا مراصد في طليطلة ، وسمرقند، وبغداد ، ومناطق كثيرة من العالم الاسلامي وبدأت هذه الجهود كما تعلمون عبر عصور تاريخية ، وساهموا في وضع أجزاء أساسية من علوم الفضاء وعلم الفلك، منهم : أبو الحسن عبدالرحمن الرازي ، فقد رصد ما يزيد عن ألف نجم ، وحدد أما كنها جميعاً بالنسبة لمبادرة الاعتداليين ، وعين أقدار النجوم بدقة . قبل أن يوجد الحاسب الالكتروني ، ولا تختلف حساباته ، كما تعلمون ، عن ما هو معتمد لديكم اليوم ، وهو الذي ذكر سديم المرآة المسلسلة قبل موبوس بأكثر من ستة قرون وهو الذي حدد دائرة البروج ومبادرة الاعتداليين بدرجة كل ستة وستين عاماً وهو أيضاً من الذين تحدثوا عن النجوم حدد دائرة البروج ومبادرة الاعتداليين بدرجة كل ستة وستين عاماً وهو أيضاً من الذين تحدثوا عن النجوم

الحفية والنجوم الظاهرة، وهناك أيضاً له مجموعة من الكتب. وأيضاً هناك ابن النديم، وابن القفطي وابن العبري ومجموعة من علماء العرب. أثنى على جهودهم علماء كثيرون — كتسارطون وشبلاب والأردغون ومن أشهر مؤلفاته كتاب الكواكب الثابتة — كتاب التذكرة — كتاب مطارح الشعاعات، أيضاً هناك أبو قاسم الأندلسي المجريطي وكان مقيماً في قرطبة. وكان متقدماً في الفلك والرياضيات. والمجريطي رصد الكثير من الكواكب واهتم بأزياج الحوارزمي كما وضع أوساط الكواكب لأول تاريخ الهجرة وجعل نقطة الابتداء هي منتصف النهار، واعترف له الكثيرون من علماء الغرب

أيضاً هناك العالم المسلم الغ بك محمد بن شاه، كان ذا نبوغ كبير في علم الفلك وكان على صلة كبيرة بالعاملين في هذا الوسط ، وقد اخرع بعض الآلات الفلكية الهامة وزود بها المراصد الشهيرة حيث انتفع بها الباحثون في تلك المراصد . وقد كان مرصده أعجوبة في ما يحتويه من أدوات والطريقة التي عمل بها داخلياً . وقد وضع زيج السلطاني وقسمه إلى أقسامه الشهيرة. ولا شك أن مدرسة علم الفلك في بغداد التي برجع تاريخها إلى ولاية العالم أبي جعفر المنصور ، قد حققت مراصدها الكثير من النجاح ، ورصدت دراسات مختلفة وهكذا نحس بأننا كما ذكرت لكم نفخر بعملكم لأننا نعتبر أنفسنا جزءاً متمماً لهذا العمل — بدأنا به ونفخر بما حققتموه اليوم لأن فيه خيرا للإنسانية .

المؤتمر الدولي للمسكرات والمخدرات في البُحرين في الفترة من ١١/٢٩ الى ١٩٧٥/١٢/٥ وقد المملكة العربية السعودية على النحو التالي :

- ١ محمود مارديني مدير إدارة المخدرات ممثلاً لوزارة الداخلية .
- ٢ ابراهيم الناصر المحقق القضائي بوزارة العدل ــ ممثلاً لوزارة العدل .
- ٣ محمد أبو بكر مدير عام إدارة التنمية ممثلاً لوزارة العمل والشئون الاجتماعية .
- وقد شارك أعضاء الوفد في جميع جلسات ذلك المؤتمر كما اشترك في مناقشات اللجان المتفرعة عنه .

وقد ساهم في المؤتمر أيضاً ممثلون آخرون من مؤسسات علمية في المملكة حضروا بدعوة خاصة من المنظمة الداعية لعقد ذلك المؤتمر وهم :

الدكتور: محمد السعد الرشيد _ مندوباً عن جامعة الملك عبد العزيز .

الدكتور: جمال الشرقاوي _ مندوباً عن جامعة الرياض.

اللكتور: أسامة الراضي – مدير مستشفى الأمراض النفسية والعصبية بالطائف. اللكتور: مالك بلري – من جامعة الرياض الذي وجهت اليه دعوة خاصة للاشتراك في المؤتمر وتقديم بحث خاص بعنوان و الإسلام ومعالجته لمتعاطي الكحوليات ».

京京東

تكاتف وفد المملكة الرسمي مع بقية الأعضاء المذكورين لإبراز دور الشريعة الإسلامية في مكافحة المسكرات والمخدرات ونجاحها في معالجة تلك المشكلة العالمية ـ موضحين مدى نجاح المملكة العربية السعودية في مكافحة هذا الداء الخطير بسبب تطبيقها للشريعة الإسلامية دعوة وإرشادا وتوجيها ثم عقابا.

وقد اتسمت كثير من مناقشات المؤتمر بالطابع الإسلامي وأبدى كثير من المشتركين فيه وخاصة الذين هم من غير البلاد العربية تفهماً كبيراً لما عرضنا، وتحمسا للطريقة الاسلامية فيما يتعلق بوقاية المجتمع من التردي في تلك المآزق التي يصعب انقاذ أفراده منها وقد ركزنا على أهمية الوقاية وسبقها للعلاج الذي لاحظنا تركيز المؤتمر عليه في كثير من بحوث المشتركين فيه .

فحسم الداء قبل استفحاله بل ومنعه قبل وقوعه أولى وأهم من معالجته بعد الوقوع مع عدم إغفال ناحية العلاج لمن أصيب بذلك الداء .

* * *

فقد توصل المؤتمر إلى توصيات تحمل في طيانها كثيراً مما أثير في المؤتمر وتعكس الأثر الذي تركم وفد المملكة وبعض الوفود الإسلامية على مناقشات المؤتمر مما يبشر باتجاه جاد إلى ضرورة الاستفادة من الشريعة الاسلامية في مكافحة المسكرات والمخدرات حتى في غير البلاد التي تطبقها ... وفيما يلى تلك التوصيات : —

اعترافاً بحجم المشاكل المتعلقة بالمسكرات والإدمان على المخدرات وشعوراً بالاحتياجات الملحة في مجالات الوقاية والمكافحة والعلاج والتي تتطلب مزيداً من الاجراءات الفعالة يوصي المؤتمر بما يلي : _

- مناشدة جميع الحكومات المعنية وخاصة في الدول النامية لنشر الدراسات المنظمة - ميدانية كانت أو تجريبية - لبحث مشاكل الإدمان وتدعيم أوجه النشاط التي تعين على مكافحته وإنشاء المؤسسات الكفيلة بتولي تنسيق الجهود بين العاماين لإيجاد أفضل الأساليب في العلاج والوقاية .

- نظراً لما لعلم الكيمياء من دور هام في التعرف على المركبات المختلفة التي قد تسبب التعود أو الاعتماد (الإدمان) وبالنسبة لضرورة ربط الصفات الكيميائية لهذه المركبات بالطرق التي يمكن يها أن تتحدد الوقاية والعلاج ... يوصى المؤتمر وقد استمع إلى البيانات التي أدلى بها مدير عام المكتب الدولي العربي لشئون المخدرات، ووقف على ما وصلت إليه مشكلة زراعة القنب الهندي (الحشيش) بمحافظة البقاع في لبنان، والصعوبات التي تعترض طريق مشروع إحلال الزراعات المفيدة بدلا " عنها وتأكيداً لتوصيات المؤتمر الإقليمي السادس للمخدرات الذي عقد بالرياض عام ١٩٧٤م . يناشد المؤتمر الدول العربية وهيئة الأمم المتحدة ومنظماتها المتخصصة بأن تقدم للبنان المعونات المادية والفنية التي تعينه على المضي في مشروع التنمية الشاملة الذي بدأه بهدف القضاء على زراعات الحشيش بأراضيه، وتنفيذ نصوص الاتفاقية المبرمة بينه وبين الصندوق الخاص (لعام ١٩٧٣م) ووضع هذه النصوص موضع التنفيذ من جانب جميع الأطراف ، كما يدعو المؤتمر المكتب الدولي العربي لشئون المخدرات مواصلة الاتصالات بطريقة مكتفة بالسلطات اللبنانية والمنظمات العربية والدولية المعنية لتحقيق هذه الأهداف .
- إن المؤتمر وقد استعرض الظروف التي مرت بزراعات خشخاش الأفيون بدول الشرقين الأدنى والأوسط وبين الإلغاء والإبقاء يناشد الدول التي تزرع خشخاش الأفيون بهذه المنطقة ، بأن تفرض رقابة فعالة على الأفيون الناتج منها لتحول دون تسربه إلى الأسواق العربية والدولية للانجار غير المشروع حماية للمجتمع الإنساني من ويلاته، ويدعو لجنة المخدرات الدولية إلى مواصلة رقابتها لهذه الزراعات بهذه المنطقة من العالم من خلال لجنتها الفرعية للانجار غير المشروع للشرقين الأدنى والأوسط وإعطاء أولوية خاصة لما تصدره من توصيات .
- يناشد المؤتمر الدول الأعضاء بلجنة الاتجار غير المشروع (تركيا إيران أفغانستان باكستان بالإضافة إلى الهند) إلى عقد اجتماعات دورية لمديري أجهزة المكافحة بها مع نظائرهم في الدول العربية التي يتأثر إنتاجها لتبادل المعلومات وتوثيق الروابط وتدعيم التعاون المشترك من الجانبين ، كما يدعو المؤتمر السيد مدير عام المكتب الدولي العربي لشئون المخدرات للحرص على الاشتراك في اللجنة الفرعية للجنة المخدرات الدولية للاتجار غير المشروع للشرقين الأدنى والأوسط تدعيماً لجهودها في هذه المنطقة من العالم .
- إن المؤتمر وقد استعرض التطورات التي مرت بها مشكلة تعاطي القات في بعض دول الجزيرة العربية والساحل الشرقي لأفريقيا، والمدرجة حالياً في جدول أعمال لجنة المخدرات الدولية، يناشد منظمة الصحة العالمية وخبير قسم المخدرات بجنيف بالوصول بأبحاثهما حول أوراق هذا النبات إلى غايتها لتحديد خصائصها وتأثيراتها على الكيان البشري، وتقديم النتائج إلى لجنة المخدرات الدولية لرفعها إلى المجلس

الاقتصادي والاجتماعي لحسم الموقف الدولي بالنسبة لهذا النبات على ضوء ما اتضح من هذه الأبحاث .

كما يناشد المؤتمر الدول المنتجة للقات أو التي يستهلك فيها بضرورة العمل على تبصير المواطنين على مختلف مستوياتهم بالقدر المتيقن عن أضراره الصحية والاقتصادية والاجتماعية عن طريق وسائل الاعلام المختلفة ، وتيسير السبل أمام المنظمات العربية والدولية لإجراء المزيد من الدراسات اللازمة حول هذه المشكلة في حدود إمكاناتها وتبني ما تضعه من برامج لعلاجها والعمل على تنفيذها .

كما يدعو الدول العربية والمنظمات الدولية المعنية إلى تقديم المساعدات العلمية والفنية والمالية للجمهوريتين اليمنيتين والصومال التي تساعدها على التغلب على هذه المشكلة وتنفيذ البرامج التي توضع لعلاجها على المدى القصير والبعيد.

وكذلك يناشد المؤتمر المكتب الدولي العربي لشئون المخدرات ومديره العام أن يواصل مختلف الجهود المشكورة التي بذلها على الصعيدين العربي والدولي لعلاج هذه المشكلة ، حتى تحقق غايتها المرجوة .

و في مجال الوقاية العاملة الشاملة يوصي المؤتمر بما يلي :

- ــ الاستفادة من تطبيق الشريعة الإسلامية وكيفية علاجها لمشكلة تعاطى المسكرات والمخدرات .
- الاهتمام بالأسرة لتنشئة أفرادها التنشئة الصالحة لوقاية المجتمع من مشاكل تعاطى المسكرات والمخدرات.
 - توفير الضمان والرعاية الاجتماعية لأسر المدمنين والعمل على حماية أفرادها .
- أن تتضمن المناهج الدراسية في كافة مراحلها التوعية الفعالة بالأضرار الناجمة عن تعاطي المسكرات والمخدرات ونشر الوعي بين فئات الشعب المختلفة ، لتحصينهم ضد ذلك التعاطي وإعطاء الشباب عناية خاصة وقاية لهم وحفاظاً على طاقاتهم ومستقبلهم .
 - تجنيد وسائل الأعلام لتبصير الناس بالمضار المؤكدة علمياً للمسكر ات والمخدر ات .
- يناشد المؤتمر الدول التي تسمح بتعاطي المسكرات باتخاذ الإجراءات اللازمة للوصول إلى منع ذلك التعاطى أو الحد منه والاجتهاد الصادق في هذا السبيل وفقاً لظروف كل بلد .
- إلزام المصانع المنتجة للمسكرات بوضع عبارة بارزة « بأن محتويات هذه العبوة قد تدمر صحتك »
 وذلك باللغات المناسبة أسوة بما يحدث مع الشركات المنتجة للسجائر .

كما يجب منع الدعاية للمنتجات الكحولية منعاً باتاً في أي من وسائل الإعلام من صحافة وإذاعة وتلفزيون وسينما وغيرها .

وفي حقل العلاج الطبي والنفسي يوصي المؤتمر بما يلي :

- العمل على تشكيل وحدات متخصصة في حقل العلاج الطبي والنفسي وتمثيل كافة الاختصاصات في الحان العمل وخاصة من رجال الدين والمتخصصين في الكيمياء إلى جانب الفريق الطبي المتكامل، وتوفير سبل العلاج المختلفة على أساس الرغبة الاختيارية وما تحيله السلطات المختصة مع التقيد التام بالقسم الطبي والحفاظ على أسرار المهنة.
- الخبرية المستفادة القصوى من الخبرات والتجارب التي أجرتها بعض الدول والجمعيات الطبية والخيرية والخبرية والخبراء والخبراء المختصين ، يوصي المؤتمر أن يبادر المجلس الدولي للمسكرات ومكافحة الإدمان على المخدرات إلى إجراء الدراسات اللازمة على ضوء تلك التجارب وإعدادها للعرض على مؤتمر بغداد القادم والذي سيعقد في عام ١٩٧٦م بإذن الله .

وختاماً يوصي المؤتمر برفع خالص الشكر لدولة البحرين أميراً وحكومة وشعباً على استضافة المؤتمر في تلك البلاد الطيبة وتقديم كل عون لهذا النجاح.

ووفد المملكة إذ يتشرف بتقديم هذا التقرير يرجو أن يكون قد وفق لأداء الرسالة التي حمل إياها والله الهادي إلى سواء السبيل .

مشوب الشئون الاجتماعية مندوب وزارة العدل مدوب وزارة الداخلية مدوب المانخلية محمد الراهيم عدالة الناصر محدود محمد ماردين

تم في المحرم من عام ١٣٩٦ وضع حجر الأساس للجامعة الإسلامية لغرب أفريقيا . وستقوم منظمة المؤتمر الاسلامي بتمويل هذه الجامعة ، التي تقرر بناؤها في مؤتمر القمة بلاهور عام ١٩٧٤ . تقدر تكاليف المرحلة الأولى من الجامعة التي ستضم كلية للدراسات الاسلامية ، وكلية للهندسة بـ ٤٠٠ مليون فرنك إفريقي (٨ ملايين فرنك فرنسي) .

وصرح الرئيس سيني كونتش رئيس النيجر الذي قام بوضع حجر الأساس .. أن الإسلام والثقافة العربية حقائق حية في النيجر ، وأعرب عن أمنيته في أن تكون هذه الحامعة بناء إضافياً للمعرفة الإسلامية .

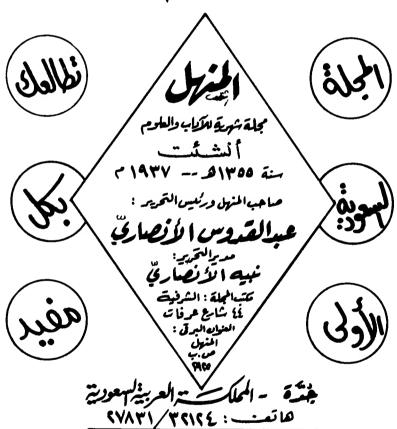
وأضاف قائلاً : إن جامعة النيجر الإسلامية ستحتر م أماني مؤسسيها في العمل على تدعيم الإسلام والتضامن بين الدول التي أدت إلى وجودها وستكون أبوابها مفتوحة أمام جميع كل الطلبة أو الباحثين في العسالم . . الذين يرغبون في معرفة الإسلام أو خدمته .

وقد حضر الحفل بصفة خاصة: كريم جاي، سكرتير عام منظمة المؤتمر الإسلامي، وصالح عبدالله الصقير رئيس اللجنة الدائمة لصندوق التضامن الإسلامي ، وعدد من ممثلي الدول الأعضاء في المؤتمر الإسلامي .

و تعد مدينة ساي التي اختيرت لكي تقام فيها الجامعة مركزاً إسلامياً هاماً وتقول الروايات الشفهية المتناقلة: إنها كانت بمثابة مدينة مكة بالنسبة لأفريقيا في القرن الثامن عشر .

بسم لالرالع الرحيم

أربعوب عامسًا في خدمة الدين والعلم والثقافة والأدب



•الاشتراكات • - و قالاه و الوالد : و في

■ قيمة ألاشتراك السئوى: في الملكة العربية السعوية: ٥} ريالا سعوديا وفي العام العلم العربي والعام الفارجي فيسة وعارن دولارا الريكيا أو ما يعادلها.

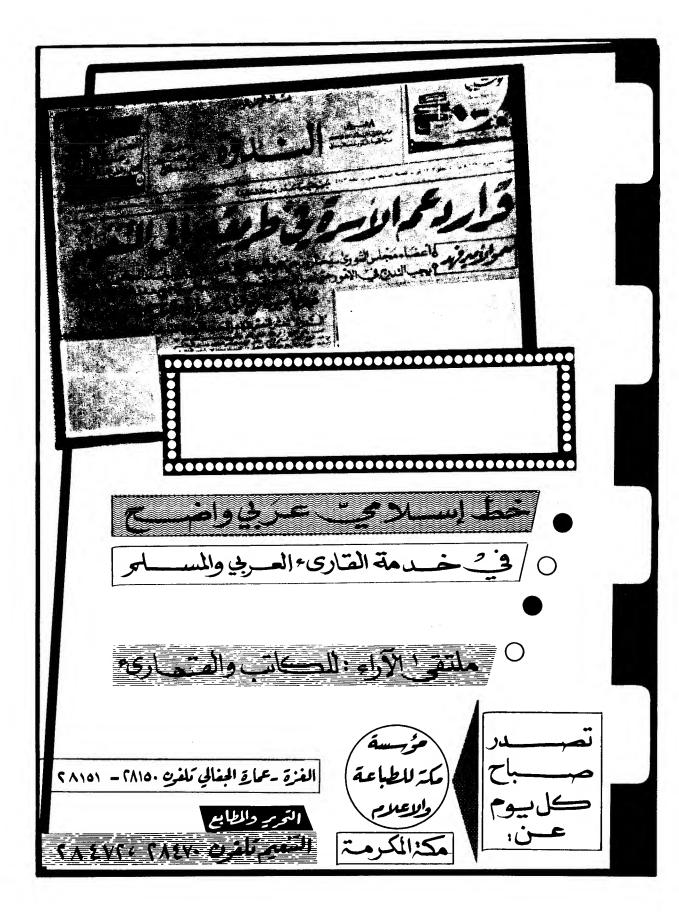
وطريقة دفع الاشتراك : أما مناولة باللهد اذا كان الاشتراك بجدة . او هوالة بريدية أو (سكا) شيكا على اهد البنوك بجدة اذا كان الاستراك خارج جدة .

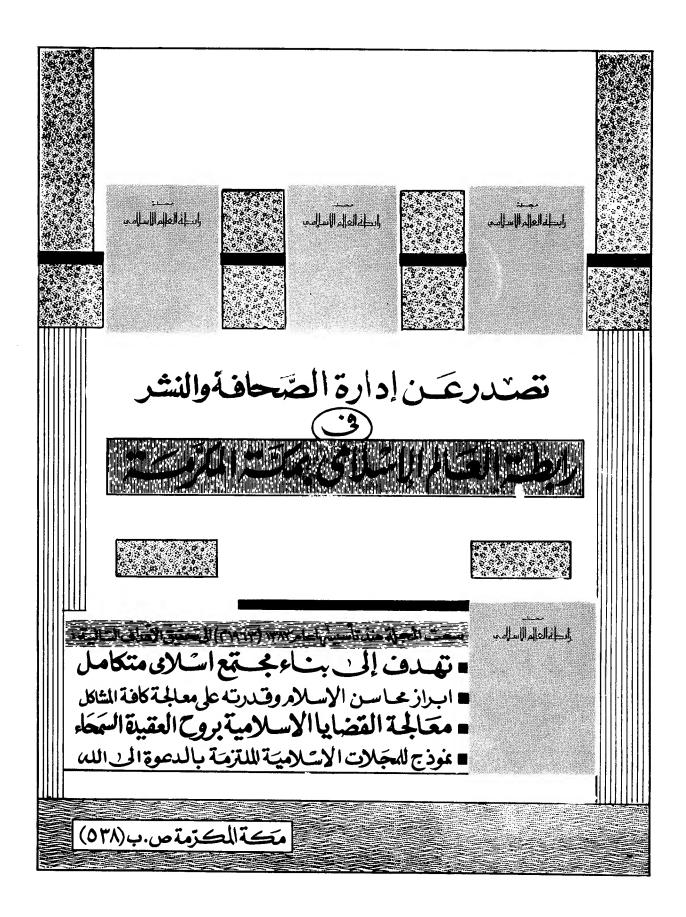
غارج جدة .

الإرعمالاتات الأرعالات الله نقط بجدة .

مكتبات المتوزيع • تباع الاحداد به كتبة :

السيد معيد زين ضياء بالدينة ، النقاة بمكة الكهة ، مكبة جدة الجيل بمكة الكهة ، مكبة جدة البيرية . الكتبة المسابة بالشرقية بجدة شارع المك . مكبة المرفة بعنيزة الصعابا السادة : صالح معيد اليحي والحرائة المنينية بجازان اسلميها الاستلا معيد اليحي والحرائة المعين المقبل . الكتبة السعودية بالطائف لصلحيها السيد يسلم







The only Islamic journal

The Voice of Faith and Unity in Eglish from the Hildle East

with Special features on:

Housing Handson,

Developments.

Armitely pristing purity, reflecting

the views of our

luminaries and

dealing will the

Social and Easanic

Developments.



بسنع فضرال عن الرجمبي

مجَداة إست كامِيَّة عِلْمِيَّة اَدَبِسَيَّة تصُدِرها وزَلَاهُ لَالْاُدُفَالَ وَلَامْتُورُهُ وَلَا فَرَمَاتَ لِلْلِمِسْلامِتِهُ. لَلْمُلَكَة لِللَّرِوَنِةِ لَلْهِم غُدُرة كُلَ سِشْنُهُ مِجْزِي

وَتَحْتُويُ عَلَى الأَبُوانِ الشَّابِيَّة السَّالِية ،

- النفسيد أحديث السسريين
- الفقه والدراسات الاسلامية الزاوسية الادبسية
 - يغرجاب القصاء النرعي الفساوح
 - الزامية الطبية
 - نشاطات وزارة الاوقاف
 - بس دالمتساء

- اخسارالعسالم الاسلامي
 - مسابقة وجوائل
 - موضوعات اخرى غيرث ابتة

ميرف على اصدارها نخبة من موظفىي الوزارة

رثیسے ہنحر بر مدبرہوعظ والارشداد عِز الدین فنطیب ہتمیمیسے سنة لمجلة عشرة أشهر

مدیرالادارة وکیلے وزارة الاوفاونسے وہشؤون ولمجدساتالاسلامیۃ مان الادارة: ۲۰۹۲-۱۹۰۸ مان الطبعة: ٤٩٨٢٣٩٢

تلكس : ٢٠٢ ٤٦٦ عبيكان ــ ص.ب ٦٦٧٢ ــ الرياض ــ المملكة العربية السعودية